

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ СЕМЕЙНОМУ ВОСПИТАНИЮ «ВЕРТИКАЛЬ»
ДЕПАРТАМЕНТА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА
МОСКВЫ**

(ГБУ ЦССВ «ВЕРТИКАЛЬ»)

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 03.09.2025



Утверждаю:

директор ГБУ ЦССВ «Вертикаль»

О.Н. Мельникова

**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ
ВОСПИТАННИКОВ ГБУ ЦССВ «ВЕРТИКАЛЬ»**

Москва, 2025 г.

Основные разделы программы

Раздел 1. Информационная справка о ЦССВ «Вертикаль».....	3
Раздел 2. Пояснительная записка.....	4
Раздел 3. Нормативно-правовое обеспечение программы.....	7
Раздел 4. Принципы реализации программы.....	8
Раздел 5. Цели и задачи программы.....	8
Раздел 6. Модули программы.....	11
Модуль 1. Социально-бытовое самообслуживание.....	11
Модуль 2. Социально-правовая подготовка.....	15
Модуль 3. Коммуникативная подготовка.....	19
Модуль 4. Профориентационная подготовка.....	22
Модуль 5. Подготовка к трудовой деятельности.....	25
Модуль 6. Здоровьесбережение.....	27
Модуль 7. Экономическая грамотность.....	30
Модуль 8. Подготовка к самостоятельной семейной жизни и осознанному родительству.....	35
Модуль 9. Подготовка к проведению досуга.....	38
Модуль 10. Безопасность.....	42
Модуль 11. Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.....	44
Раздел 7. Кадровое обеспечение программы.....	47
Раздел 8. Необходимые условия успешной реализации программы.....	48
Раздел 9. Ожидаемые результаты реализации программы.....	49

Раздел 1. Информационная справка о ЦССВ «Вертикаль»

Предмет, цели и виды деятельности учреждения

Учреждение создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий города Москвы в сфере социальной защиты населения.

Целями деятельности, для которых создано Учреждение, являются:

- круглосуточное содержание, воспитание, оказание медицинской и социальной помощи, комплексной медико-психологической и педагогической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), помещенных под надзор либо временно помещенных в Учреждение;
- возвращение детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под надзором в Учреждение в кровную семью, а при невозможности этого, содействие органам опеки и попечительства в осуществлении устройства воспитанников Учреждения из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи;
- интеллектуальное, эмоциональное, нравственное и физическое развитие воспитанников Учреждения;
- социальная адаптация и реабилитация воспитанников Учреждения;
- формирование у воспитанников Учреждения идентичности и позитивной самооценки на основе своевременной и комплексной социально-психологической реабилитации и семейного воспитания;
- коррекция нарушений в развитии и реабилитация воспитанников Учреждения с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение прав и законных интересов воспитанников Учреждения;
- комплексное сопровождение замещающих семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- создание безопасных, благоприятных условий пребывания в Учреждениях, приближенных к семейным, оказание социальных, медицинских услуг, а также услуг сфере образования в соответствии с правовыми актами Российской Федерации и правовыми актом города Москвы.

Виды деятельности:

Деятельность ГБУ ЦССВ «Вертикаль» направлена на создание безопасных, благоприятных условий пребывания детей и подростков, приближенных к семейным, оказание социальных, медицинских услуг, а также услуг в сфере образования. Воспитательный процесс в учреждении

направлен на обеспечение коррекции, реабилитации и социализации воспитанников через дифференцированный, индивидуальный подход, активное внедрение технологий здоровьесбережения. Для развития творческих и физических способностей воспитанников разработан широкий спектр общеразвивающих дополнительных программ.

Специалистами Центра проводится работа по подготовке детей к усыновлению (удочерению), передаче под опеку (попечительство), либо на патронатное воспитание, возвращению в кровную семью. Организован процесс сопровождения семей, принявших ребенка (детей) на воспитание. Оказывается консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь лицам из числа детей-сирот, завершивших пребывание в Центре.

Деятельность по подготовке осуществляется в отношении детей - сирот, находящихся под надзором в организации для детей-сирот, в том числе:

- имеющих недостатки в психическом и (или) физическом развитии (далее - детей с ограниченными возможностями здоровья, ОВЗ),
- являющихся инвалидами,
- с социально значимыми заболеваниями и (или) страдающими заболеваниями, представляющими опасность для окружающих,
- с нарушениями интеллектуального развития, с психическими расстройствами.

Деятельность по подготовке осуществляется также в отношении детей, временно помещенных в организацию для детей-сирот по заявлению родителей, усыновителей либо опекунов или попечителей в случаях, предусмотренных законом, с учетом условий соглашения, заключенного между законными представителями, организацией для детей-сирот и органом опеки и попечительства о временном пребывании ребенка в организации для детей-сирот.

Раздел 2. Пояснительная записка

Безусловным приоритетом современной государственной социальной политики в сфере детства является защита прав и интересов детей. Особое внимание уделяется уязвимым категориям детей, в число которых входят дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. В последнее десятилетие объектом серьезного внимания государства, педагогов, исследователей является проблема интеграции выпускников детских интернатных учреждений в общество. Практические и научные исследования свидетельствуют о том, что многие выпускники детских домов и интернатных учреждений недостаточно подготовлены к выбору жизненного пути, отличаются неприспособленностью к самостоятельной жизни, низкой социальной активностью. Поэтому проблема подготовки воспитанников

выпускников детских домов к самостоятельной жизни является социально острой и актуальной.

На фоне новых экономических и политических требований, молодое поколение граждан должны обладать личностными качествами, которые помогают успешно проявить себя в различных жизненных ситуациях, быстрее и лучше адаптироваться в социуме, а также сознательно и целенаправленно участвовать в общественно-политических процессах. Переход к самостоятельной жизни – важный момент в жизни любого молодого человека: и того, кто покидает учреждение интернатного типа, и того, кто уходит во взрослую жизнь из родительской семьи. Переход к самостоятельной жизни от жизни в семье менее травматичен. Ребенок вместе с родителями строит планы на будущее, а став взрослым, осуществляет их, получая от них поддержку.

Выпускник детского дома, как правило, испытывают большие трудности, вступая в самостоятельную жизнь. Одна из основных трудностей – неумение успешно влиться в современное общество и самостоятельно определять траекторию своей жизни. Условия жизни в центре содействия семейному воспитанию во многом ограничивают установление коммуникативных связей с внешним миром. Отставание в физическом и интеллектуальном развитии, слабое здоровье становятся дополнительными, но весьма существенными факторами, осложняющими подготовку воспитанников к самостоятельной жизни.

Воспитанник центра содействия семейному воспитанию после выпуска нередко попадает в весьма трудную жизненную обстановку, которая ставит перед ним множество вопросов: бытовых, экономических, образовательно-профессиональных и социальных. Полностью уберечь воспитанников от проблем не удастся, но по возможности максимально подготовить их к самостоятельной взрослой жизни, способствовать успешному профессиональному самоопределению — это основная задача работы по подготовке к самостоятельной жизни.

Данная программа носит комплексный характер, так как ее содержание тесно перекликается с общей деятельностью всего учреждения, Программой воспитания центра, а также другими воспитательно профилактическими программами, реализуемыми в центре содействию семейного воспитания. Содержание программы подготовки к самостоятельной жизни направлено на обеспечение повышения успешности вхождения выпускников в социум: развитие у воспитанников самопознания и положительного отношения к себе; развитие индивидуальности и становление идентичности; формирование индивидуальной линии жизни; формирование чувства защищенности и принадлежности к определенной общности; формирование полоролевого

поведения; обучение искусству общаться с другими людьми; профессиональное самоопределение. Поэтапное построение программы позволяет осуществлять комплексный подход к изучению материала по различным направлениям организации жизнедеятельности и способствует формированию у воспитанников необходимых социально-бытовых навыков, личностных качеств. Все подростки, стоящие на пороге выпуска, разделяются на группы по степени сложности проблем, связанных с развитием и поведением, однако в работу по программе включены все дети в возрасте от 14 лет, независимо от группы.

Порядок включения воспитанников в подготовку к самостоятельной жизни

Наступление 14-летнего возраста у воспитанника является основанием для включения его в реализацию комплекса мер, направленных на подготовку к самостоятельной жизни.

Продолжительность подготовки определяется, как правило, возрастом наступления совершеннолетия, по достижении которого воспитанник прекращает пребывание в организации. Завершение подготовки может наступить до наступления совершеннолетия ребенка, если ребенок, находящийся в организации под надзором, выбывает из организации по причине устройства в замещающую семью, возвращения в кровную семью, поступления в образовательную организацию или по иным основаниям достижения совершеннолетия ранее 18-летнего возраста, в частности, при вступлении в брак или эмансипации.

Периодичность подготовки определяется условиями программы подготовки к самостоятельной жизни и ИПРЖУ.

Директором учреждения издается приказ:

- о включении в группу уже проходящих подготовку к выпуску воспитанников;
- о подготовке пакета юридических документов;
- о внесении изменений в ИПРЖУ с учетом мероприятий, согласующихся с Программой;
- о проведении социально психологического обследования индивидуального куратора воспитанника (наставника), индивидуализацию подготовки воспитанника.
- о закреплении обеспечивающего Воспитанника информируют о цели и задачах подготовки к самостоятельной жизни и комплексе мер, включенных в подготовку.

Также, воспитанника информируют о графике и месте проведения занятий по Программе.

За воспитанником закрепляется наставник для индивидуальной работы по ИПРЖУ в период подготовки к самостоятельной жизни. ИПРЖУ во взаимодействии наставника и воспитанника корректируется с учетом направлений подготовки и индивидуальных потребностей воспитанника, а также с учетом мнения воспитанника (принцип содействия).

Подготовка пакета юридических документов осуществляется социальными педагогами во взаимодействии с воспитанником и основана на принципах содействия и своевременности.

Социально психологическое обследование воспитанника проводится педагогом-психологом с целью составления предварительного прогноза и выявления мишеней подготовки к самостоятельной жизни.

План мероприятий в приложении №1.

Раздел 3. Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа разработана в соответствии с положениями

- Конституции Российской Федерации,
- Семейного кодекса Российской Федерации,
- Конвенции о правах ребенка,
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом Российской Федерации от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»,
- Федеральным законом от 24.07.998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»,
- Стандарт «Подготовка к самостоятельной жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (воспитанников) в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
- Устав ГБУ ЦССВ «Вертикаль»
- Локальные нормативные акты.

Раздел 4. Принципы реализации программы

Деятельность по подготовке к самостоятельной жизни детей-сирот осуществляется на основе принципов:

принцип дифференцированного подхода, предусматривающий учет возрастных и психофизических особенностей развития детей-сирот, и уделение особого внимания уязвимым категориям воспитанников;

принцип индивидуального подхода, предусматривающий учет индивидуальных особенностей ребенка и его жизненной ситуации;

принцип развивающихся способностей ребенка, обеспечивающий поддержание самостоятельности детей в осуществлении своих прав и пропорциональность запретов и ограничений;

принцип самореализации, предусматривающий создание условий для раскрытия возможностей и талантов ребенка;

принцип содействия, предусматривающий учет мнения ребенка в принятии решений, касающихся его жизни, и объем дееспособности воспитанников на этапе подготовки к выпуску из организации;

принцип устойчивости, предусматривающий достижение долгосрочного эффекта;

принцип своевременности, обеспечивающий формирование у воспитанников необходимых знаний, умений и навыков для самостоятельной жизни, а также получение помощи и содействия с учетом достаточного периода времени, предшествующего выпуску воспитанника из организации для детей-сирот;

принцип преемственности деятельности по подготовке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к самостоятельной жизни и сопровождения выпускников организаций после прекращения их пребывания в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Раздел 5. Цели и задачи программы

Цель программы – оптимизация деятельности учреждения, расширение мер педагогического воздействия, направленных на повышение результативности и качества подготовки воспитанников к самостоятельной жизни.

Задачи:

1. Создание единого развивающего пространства, психолого-медико-педагогической среды, способствующих успешной социальной адаптации и социализации;

2. Реализация социальных, бытовых, коммуникативных, профессиональных практик, предоставляющих возможность получения опыта, востребованного в самостоятельной жизни;

3. Повышение уровня экономической и финансовой грамотности, способности самостоятельного планирования бюджета;

4. Информационное обеспечение воспитанников по вопросам профессионального самоопределения, трудоустройства с учетом наклонностей, интересов и способностей;

5. Отработка практических навыков самостоятельного проживания;

6. Формирование навыков взаимодействия с различными социальными группами и институтами;

7. Воспитание готовности к вступлению в брак, умения правильно строить внутрисемейные отношения, формирование навыков осознанного родительства и навыков здорового образа жизни;

8. Повышение уровня успешности вхождения в социум.

Организационно-педагогическая деятельность по реализации программы

Программа предназначена для воспитанников в возрасте 14-18 лет, рассчитана на 2 года. Групповые занятия с воспитанниками организуются 6 раз в месяц.

1-й год обучения:

Модуль 1. Социально-бытовое обслуживание

Модуль 3. Коммуникативная подготовка

Модуль 6. Здоровьесбережение

Модуль 7. Экономическая грамотность

Модуль 8. Подготовка к самостоятельной семейной жизни и осознанному родительству

Модуль 9. Подготовка к проведению досуга

Модуль 10. Безопасность

Модуль 11. Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей

2-й год обучения:

Модуль 1. Социально-бытовое обслуживание

Модуль 2. Социально-правовая подготовка

Модуль 4. Профориентационная подготовка

Модуль 5. Подготовка к трудовой деятельности

Модуль 7. Экономическая грамотность

Модуль 8. Подготовка к самостоятельной семейной жизни и осознанному родительству

Модуль 9. Подготовка к проведению досуга

Модуль 10. Безопасность

Модуль 11. Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей

Работа по данной программе происходит на предварительно спланированных целенаправленных занятиях. При необходимости повторяется ранее изученный материал. Программа предусматривает различные формы организации воспитанников в период пребывания в учреждении:

- занятия, как специально организованная форма обучения;
- нерегламентированные виды деятельности детей, организацию свободного времени в течение дня, а также деятельность с учетом возрастных возможностей и интересов воспитанников: игровая, познавательная, трудовая, спортивно-оздоровительная, краеведческая, социальное творчество, коммуникативная (проблемно-ценностное общение), досугово-развлекательная, художественное творчество.

Указанные виды деятельности могут сочетаться между собой в любом направлении деятельности воспитанников: ролевые игры, ситуативные задания, тесты, конкурсы, мини-сочинения, коллажи, групповые дискуссии, экскурсии и т.д., беседы с педагогами и другими людьми (бывшими воспитанниками, юристами, волонтерами и пр.) в зависимости от содержания, темы, степени подготовленности и уровня развития детей и подростков, а также их интереса и желания).

На занятиях воспитанники приобщаются к выполнению целого ряда социальных ролей, что будет способствовать осознанию ответственности за свое будущее и будущее близких людей.

Программа предполагает творческий подход в процессе реализации. Используя ее вариативность, педагог имеет реальную возможность самостоятельно интерпретировать ту или иную тему в поисках соответствующих путей решения конкретных проблем в зависимости от имеющихся условий, интересов и склонностей воспитанников.

Промежуточным контролем знаний и умений воспитанников могут быть проведение тестирования среди воспитанников, игровые занятия. Кроме того, качество работы по программе будет видно и в процессе жизнедеятельности в ЦССВ «Вертикаль»: общение воспитанников в повседневной жизни.

Для эффективного решения задач программы необходимо взаимодействие всех специалистов, задействованных в реализации программы.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- решение проблемы социальной адаптации в обществе, предупреждение правонарушений воспитанников;
- повышение качества жизни и социальной защищенности воспитанников;
- повышение учебной и профессиональной мотивации воспитанников учреждения к обучению в организациях профессионального образования;
- снижение уровня социальных девиаций среди воспитанников.

Целостность подготовки воспитанника к самостоятельной жизни определяется сформированностью «Я-концепции», которая выявляет не просто то, что собой представляет индивид, но и то, что он о себе думает, как смотрит на свое деятельное начало и возможности развития в будущем. Положительная «Я - концепция» определяется «тремя факторами: твердой убежденностью в импонировании другим людям, уверенностью и способностью к тому или иному виду деятельности и чувством собственной значимости» (Р. Бернс).

Содержание программы построено по принципу дидактической спирали:

- в последующем году совершенствуются знания, умения и навыки предыдущего года.

Для эффективного решения задач программы необходимо взаимодействие всех специалистов, задействованных в реализации программы.

Перед реализацией Программы воспитанника информируют о графике и месте проведения занятий.

Раздел 6. Модули программы

Модуль 1. Социально-бытовое самообслуживание

№ п/п	Перечень тем	Содержание тем	Воспитанники должны знать
	Содержание направления Проведение занятий по формированию культурно-гигиенических навыков, бытовых и трудовых навыков, обустройству жилых помещений, основам прикладного искусства, приготовлению пищи и навыкам сервировки стола; формированию общих представлений о видах одежды, обуви, головных уборах, их назначении, правилах ухода.		

1.	Основы личной гигиены и ухода за собой	- Умывание, чистка зубов, уход за кожей и волосами. - Правила гигиены при использовании туалета и ванной. - Выбор и использование средств личной гигиены.	Правила личной гигиены, периодичность и правила ухода за зубами, волосами (средства борьбы с перхотью), руками, ногами, внешним видом. Виды декоративной косметики и ее назначение. Периодичность уборки жилого помещения, понятие «интерьер» и виды интерьера.
2.	Питание и приготовление пищи	- Основы здорового питания и планирования рациона. - Правила безопасного обращения с кухонной техникой и электроприборами. - Простые рецепты и навыки приготовления блюд	Технологию мелкого ремонта одежды, технологию мелкого ремонта одежды, правила ручной и машинной стирки, особенности средств бытовой химии для стирки.
3.	Домашнее хозяйство и уход за жилым пространством.	- Уборка и поддержание порядка в квартире или комнате. - Стирка и уход за одеждой. - Организация хранения вещей.	Правила пользования бытовой техникой, санитарно-гигиенические правила на кухне, сроки и порядок хранения продуктов и готовой пищи, виды блюд к завтраку, обеду и ужину
4.	Обеспечение безопасности в быту	- Правила поведения при пожаре, утечке газа и других чрезвычайных ситуациях. - Использование бытовых приборов и электрооборудования. - Основы оказания первой помощи.	Правила поведения и порядок оплаты в разных магазинах, на рынке, стоимость основных продуктов, используемых для приготовления завтрака, обеда, ужина, как оценить качество товара и продуктов питания на рынке.
5.	Финансовая грамотность и управление личным бюджетом	- Основы учета доходов и расходов. - Правила безопасных финансовых операций. - Планирование и экономия.	После обучения по программе финансовой грамотности воспитанники детского дома должны владеть навыками самостоятельного управления личным бюджетом, правильно планировать расходы, откладывать деньги и избегать долгов, стать более уверенными и подготовленными к будущему.
6.	Общение и этикет в быту	- Взаимодействие с соседями, соседское уважение. - Правила поведения в общественных местах и дома.	После обучения по программе воспитанники должны: - Владеть навыками вежливого общения и

		- Решение конфликтных ситуаций.	уважительного отношения к другим. - Соблюдать правила этикета в быту и общественных местах. - Проявлять такт и учтивость в различных ситуациях. - Самостоятельно ориентироваться в правилах хорошего поведения. - Уметь создавать комфортную и дружелюбную атмосферу в общении. - Быть уверенными в себе и уважительно относиться к окружающим.
7.	Планирование и организация времени	- Построение ежедневного распорядка. - Умение ставить цели и планировать дела.	После обучения воспитанники должны знать основные принципы эффективного планирования времени, методы составления ежедневных, недельных и долгосрочных планов, важность приоритетов и умение их расставлять, способы борьбы с прокрастинацией и отвлекающими факторами, инструменты и приложения для организации времени (например, календари, списки задач), основные этапы организации рабочего и личного времени.
8.	Жилищные организации	- Знакомство с управляющими жилищными организациями, их деятельностью и услугами. - Формирование навыков взаимодействия с жилищными организациями. Правила оформления документов	После обучения по теме "Жилищные организации" воспитанники должны знать, как пользоваться услугами жилищно-коммунальных служб (отопление, водоснабжение, электроснабжение, вывоз мусора) процедурами подачи заявлений и жалоб в жилищные организации, правилами оплаты коммунальных услуг и способами оплаты, основными документами и договорами, связанными с жильем, порядком организации и проведения

		текущего ремонта и обслуживания жилых помещений, важностью соблюдения правил эксплуатации общего имущества и соблюдения прав и обязанностей жильцов.
--	--	--

Модуль 1. Социально-бытовое обслуживание
Тематический план.

	Разделы/темы	Количество занятий	Форма проведения
1.	Основы личной гигиены и ухода за собой		
1.1	Умывание, чистка зубов, уход за кожей и волосами.	На постоянной основе	Беседа, практические занятия
1.2	Правила гигиены при использовании туалета и ванной.	На постоянной основе	Беседа, практические занятия
1.3	Выбор и использование средств личной гигиены.	На постоянной основе	Беседа, практические занятия
2.	Питание и приготовление пищи		
2.1	Основы здорового питания и планирования рациона	Раз в квартал	Беседа
2.2	Правила безопасного обращения с кухонной техникой и электроприборами	Раз в квартал	Беседа
2.3	Простые рецепты и навыки приготовления блюд	Один раз в месяц	Практические занятия
3.	Домашнее хозяйство и уход за жилым пространством.		
3.1	Уборка и поддержание порядка в квартире или комнате	Ежедневно	Практические занятия
3.2	Стирка и уход за одеждой	По мере необходимости	Практические занятия
3.3	Организация хранения вещей	Ежедневно	Практические занятия по навыкам ухода за жилым помещением, создание уюта и комфорта
4.	Обеспечение безопасности в быту		
4.1	Правила поведения при пожаре, утечке газа и других чрезвычайных ситуациях	Раз в квартал	Беседа
4.2	Использование бытовых приборов и электрооборудования	Один раз в месяц	Беседа
4.3	Основы оказания первой помощи	Один раз в месяц	Беседа медицинского работника,

			практические занятия
5.	Финансовая грамотность и управление личным бюджетом		
5.1	Основы учета доходов и расходов	Раз в квартал	Беседа
5.2	Правила безопасных финансовых операций	Раз в квартал	Беседа
5.3	Планирование и экономия	Раз в квартал	Беседа, практические занятия
6.	Общение и этикет в быту		
6.1	Взаимодействие с соседями, соседское уважение	Раз в месяц	Практикум, упражнения
6.2	Правила поведения в общественных местах и дома	Раз в месяц	Практикум, упражнения
6.3	Решение конфликтных ситуаций	Раз в месяц	Тренинговые упражнения, беседы
7.	Планирование и организация времени		
7.1	Построение ежедневного распорядка	Ежедневно	Беседа, практические занятия
7.2	Умение ставить цели и планировать дела	Ежедневно	Беседа, практические занятия
8.	Жилищные организации		
8.1	Знакомство с управляющими жилищными организациями, их деятельностью и услугами	Раз в квартал	Посещение ЖКХ, Мои документы, банки
8.2	Формирование навыков взаимодействия с жилищными организациями. Правила оформления документов	Два раза в год	Посещение ЖКХ, Мои документы, банки

Модуль 2. Социально-правовая подготовка

№ п/п	Перечень тем	Содержание тем	Воспитанники должны знать
	Содержание направления Проведение бесед по ознакомлению с общими нормами и правилами в обществе, системой взаимоотношений между государством и гражданином, основными документами, регламентирующими права и обязанности граждан, воспитание уважения к закону		
1.	Права и обязанности несовершеннолетних	- Основные права детей: право на образование, здоровье, защиту и т.д. - Обязанности и ответственность несовершеннолетних.	После обучения по теме "Права и обязанности несовершеннолетних" воспитанники центра должны знать: основные права несовершеннолетних, такие как право на образование, здоровье, безопасность,

		- Права в сфере жилищных и социальных гарантий.	защиту от насилия и дискриминации, обязанности несовершеннолетних, включая выполнение правил поведения, учебных и домашних обязанностей, значение соблюдения правил и закона для своей безопасности и благополучия основные права и обязанности в семье, школе и обществе.
2.	Право на жильё и социальную поддержку	- Права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на обеспечение жильём. - Виды социальной помощи и порядок её получения. - Правила обращения за социальной поддержкой.	После завершения программы воспитанники должны знать: Право на жильё и социальную поддержку — это гарантия получения жилья и помощи в трудных ситуациях. Как обращаться за социальной помощью и поддержкой. Важность соблюдения правил и обращения за помощью при необходимости.
3.	Образовательные права и возможности	- Право на получение образования. - Варианты продолжения обучения и профессиональной подготовки. - Защита прав учащихся и студентов.	После завершения программы воспитанники должны знать: Какие образовательные учреждения существуют и как выбрать подходящее. Как воспользоваться учебными возможностями, стипендиями и дополнительными курсами. Важность усердной учёбы и постоянного саморазвития
4.	Здоровье и право на медицинскую помощь	- Право на медицинское обслуживание и профилактику. - Основы гражданской ответственности в вопросах здоровья. - Как обращаться за медицинской помощью.	После завершения программы воспитанники должны знать, что они имеют правовые гарантии на получение медицинской помощи, порядок обращения за медицинским обслуживанием, а также значимость профилактики и сохранения здоровья.
5.	Защита прав и интересов детей	- Органы, уполномоченные защищать права детей (опека, суд, прокуратура). - Как действовать, если нарушают права или совершают неправомерные действия. - Правила общения с правоохранительными органами.	Воспитанники должны знать: основные права и свободы, закрепленные законодательством Российской Федерации, в том числе в Конституции РФ и Федеральном законе «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; порядок обращения за защитой прав и интересов в случае их

			нарушения, а также органы, ответственные за их защиту; права и обязанности в рамках образовательного процесса и социальной деятельности; меры ответственности за нарушение прав и правил поведения; важность соблюдения прав других лиц и уважительного отношения к ним
6.	Права и ответственность в трудовой сфере	- Право на труд и профессиональную ориентацию. - Основы трудового законодательства для несовершеннолетних. - Защита от эксплуатации и трудовых нарушений.	Воспитанники должны знать: права на безопасные условия, оплату и отдых; обязанности выполнять работу и соблюдать правила; порядок оформления трудовых отношений; ответственность за нарушение правил; как защищать свои трудовые права.
7.	Правовые основы семейных отношений и гражданского законодательства	- Права в случае установления или восстановления семейных связей. - Основы оформления документов (паспорт, свидетельство о рождении, справки).	Воспитанники должны знать: основы семейного и гражданского законодательства; права и обязанности членов семьи; порядок заключения и расторжения брака; права родителей и детей; основы защиты гражданских прав.
8.	Меры правовой профилактики и профилактика правонарушений	- Как избегать ситуаций, опасных для жизни и здоровья. - Значение соблюдения закона и ответственности.	Воспитанники должны знать: меры правовой профилактики; способы предупреждения правонарушений; ответственность за правонарушения; соблюдение законов и правил поведения.

Модуль 2. Социально-правовая подготовка
Учебно-тематический план

	Разделы/темы	Количество занятий	Форма проведения
1.	Права и обязанности несовершеннолетних		
1.1	Основные права детей: право на образование, здоровье, защиту и т.д	Один раз в квартал	Беседы с юристом
1.2	Обязанности и ответственность несовершеннолетних	Один раз в квартал	Беседы с юристом
1.3	Права в сфере жилищных и социальных гарантий	Один раз в квартал	Беседы с юристом
2	Право на жильё и социальную поддержку		

2.1	Виды социальной помощи и порядок её получения	Один раз в полугодие	Беседы с юристом
2.2	Правила обращения за социальной поддержкой	Один раз в полугодие	Беседы с юристом
3	Образовательные права и возможности		
3.1	Варианты продолжения обучения и профессиональной подготовки	Один раз в полугодие	Беседы, мастер-классы
3.2	Защита прав учащихся и студентов	Один раз в полугодие	Беседы, мастер-классы
4	Здоровье и право на медицинскую помощь		
4.1	Основы гражданской ответственности в вопросах здоровья	Один раз в полугодие	Беседы с медицинским работником
4.2	Как обращаться за медицинской помощью	Один раз в квартал	Практические занятия, встречи с педиатром
5	Защита прав и интересов детей		
5.1	Органы, уполномоченные защищать права детей (опека, суд, прокуратура)	Один раз в три месяца	Беседы, практические занятия с социальными педагогами
5.2	Как действовать, если нарушают права или совершают неправомерные действия	Один раз в полугодие	Беседы, практические занятия с социальными педагогами, юристом
5.3	Правила общения с правоохранительными органами	Один раз в полугодие	Беседы, практические занятия с социальными педагогами. Встреча с представителями правоохранительных органов
6	Права и ответственность в трудовой сфере		
6.1	Право на труд и профессиональную ориентацию	Один раз в полугодие	Упражнения, творческие задания
6.2	Основы трудового законодательства для несовершеннолетних	Один раз в полугодие	Упражнения, творческие задания
7	Правовые основы семейных отношений и гражданского законодательства		
7.1	Права в случае установления или восстановления семейных связей	Один раз в полугодие	Упражнения, творческие задания
7.2	Основы оформления документов (паспорт, свидетельство о рождении, справки)	Один раз в полугодие	Упражнения, творческие задания
8.	Меры правовой профилактики и профилактика правонарушений		

8.1	Как избегать ситуаций, опасных для жизни и здоровья	Один раз в полугодие	Упражнения, творческие. Встреча с юристом задания
8.2	Значение соблюдения закона и ответственности	Один раз в полугодие	Упражнения, творческие задания. Встреча с юристом

Модуль 3. Коммуникативная подготовка

№ п/п	Перечень тем	Содержание тем	Воспитанники должны знать
Содержание направления Проведение бесед, практических занятий по формированию навыков эффективного общения, общения со старшими и сверстниками			
1.	Основы вербального и невербального общения	- Правила приветствия и прощания. - Умение слушать и задавать вопросы. - Значение жестов, мимики и интонации в общении.	Воспитанники должны знать: основы вербального и невербального общения; значение и правила использования жестов, мимики, поз; умение слушать и правильно выражать свои мысли; важность этикета и уважительного отношения в общении.
2.	Развитие навыков уверенного общения	- Выражение своих мыслей и чувств. - Умение говорить о своих потребностях и желаниях. - Работа с неуверенностью и страхами перед разговором.	Воспитанники должны знать: основы уверенного общения; техники активного слушания и самоубеждения; правила формирования положительного имиджа; способы преодоления волнения и сомнений при общении.
3.	Этикет и культура общения	- Правила вежливости и уважения к собеседнику. - Как вести себя в группе, при общении с взрослыми и сверстниками. - Значение благодарности и извинений.	Воспитанники должны знать: основные принципы этикета и культурного поведения; правила вежливого обращения в различных ситуациях; значение уважения к собеседнику и соблюдения личных границ; особенности этикета в деловом и повседневном общении.
4.	Разрешение конфликтных ситуаций	- Навыки мирного урегулирования споров. - Проявление терпимости и уважения к мнению другого. - Как отстоять свою точку зрения без агрессии.	Воспитанники должны знать: причины возникновения конфликтных ситуаций; методы выявления и анализа конфликтных ситуаций; техники переговоров и компромиссов для их разрешения; важность уважения и терпения в процессе разрешения конфликтов;

			способы предотвращения конфликтов и поддержания позитивной атмосферы.
5.	Работа в группе и командное взаимодействие	- Совместное решение задач. - Распределение ролей и ответственности. - Умение слушать и учитывать мнение других.	Воспитанники должны знать: принципы эффективной работы в группе и командного взаимодействия; роль каждого участника в достижении общей цели; важность умения слушать и уважать мнение других; навыки распределения задач и ответственности; способы решения разногласий и поддержки коллег; значение коммуникации и сотрудничества для успешной работы команды.
6.	Навыки публичных выступлений и презентаций	- Как правильно подготовиться к выступлению. - Уверенное держание перед аудиторией. - Использование визуальных средств и жестов.	Воспитанники должны знать: основы подготовки выступления; умение ясно и уверенно говорить; важность зрительного контакта и жестов; навыки использования визуальных материалов; правила взаимодействия с аудиторией.
7.	Работа с критикой и обратной связью	- Как воспринимать замечания и советы. - Развитие способности конструктивно реагировать на критику. - Самоанализ и саморегуляция.	Воспитанники должны знать: как воспринимать критику и обратную связь конструктивно; важность открытости к замечаниям; умение анализировать и использовать обратную связь для улучшения; избегать защитной реакции и искать способы развития.
8.	Современные средства коммуникации	- Правила безопасного и этичного поведения в соцсетях и мессенджерах. - Основы цифровой грамотности. - Ответственное использование технологий.	Воспитанники должны знать: основные виды современных средств коммуникации (мессенджеры, социальные сети, электронная почта); правила безопасного и этичного использования онлайн-каналов; преимущества и недостатки каждого средства; важность культурного и уважительного общения в интернете.

Модуль 3. Коммуникативная подготовка

Учебно-тематический план

	Разделы/темы	Количество занятий	Форма проведения
1.	Основы вербального и невербального общения		
1.1	Правила приветствия и прощания	На постоянной основе	Упражнения, творческие задания
1.2	Умение слушать и задавать вопросы	На постоянной основе	Упражнения, творческие задания
1.3	Значение жестов, мимики и интонации в общении	На постоянной основе	Упражнения, творческие задания
2.	Развитие навыков уверенного общения		
2.1	Выражение своих мыслей и чувств	На постоянной основе	Упражнения, творческие задания
2.2	Умение говорить о своих потребностях и желаниях	На постоянной основе	Упражнения, творческие задания
2.3	Работа с неуверенностью и страхами перед разговором	На постоянной основе	Упражнения, творческие задания
3.	Этикет и культура общения		
3.1	Правила вежливости и уважения к собеседнику	На постоянной основе	Упражнения, творческие задания
3.2	Как вести себя в группе, при общении с взрослыми и сверстниками	На постоянной основе	Упражнения, творческие задания
3.3	Значение благодарности и извинений	На постоянной основе	Упражнения, творческие задания
4.	Разрешение конфликтных ситуаций		
4.1	Навыки мирного урегулирования споров	На постоянной основе	Занятие - тренинг
4.2	Проявление терпимости и уважения к мнению другого	На постоянной основе	Упражнения, творческие задания
4.3	Как отстоять свою точку зрения без агрессии	На постоянной основе	Занятие - тренинг
5.	Работа в группе и командное взаимодействие		
5.1	Совместное решение задач	На постоянной основе	Занятие - тренинг
5.2	Распределение ролей и ответственности	На постоянной основе	Занятие - тренинг
5.3	Умение слушать и учитывать мнение других	На постоянной основе	Занятие - тренинг
6.	Навыки публичных выступлений и презентаций		
6.1	Как правильно подготовиться к выступлению	По мере необходимости	Упражнения, беседы

6.2	Уверенное держание перед аудиторией	По мере необходимости	Упражнения, беседы, тренинговые занятия
7.	Работа с критикой и обратной связью		
7.1	Как воспринимать замечания и советы	На постоянной основе	Упражнения, творческие задания
7.2	Развитие способности конструктивно реагировать на критику	На постоянной основе	Упражнения, творческие задания
7.3	Самоанализ и саморегуляция	На постоянной основе	Упражнения, творческие задания
8.	Современные средства коммуникации		
8.1	Правила безопасного и этичного поведения в соцсетях и мессенджерах	Один раз в квартал	Упражнения, творческие задания
8.2	Основы цифровой грамотности	Один раз в квартал	Упражнения, творческие задания

Модуль 4. Профориентационная подготовка

№ п/п	Перечень тем	Содержание тем	Воспитанники должны знать
	Содержание направления Проведение комплекса диагностических мероприятий по выявлению сферы профессиональных интересов и предпочтений воспитанников, определение интересов, склонностей, задатков, способностей		
1.	Знакомство с профессиями и сферами деятельности	- Обзор популярных профессий и отраслей экономики. - Что такое профессия, специальность, карьера. - Роль профессионального выбора в жизни человека.	Воспитанники должны знать: разнообразие профессий и сфер деятельности; основные обязанности и особенности разных профессий; важность выбора профессии по интересам и способностям; роль профессий в обществе и экономике; возможности получения профессионального образования и развития.
2.	Самооценка и выявление своих интересов и способностей	- Тесты и упражнения на определение склонностей и талантов. - Анализ личных сильных сторон и предпочтений. - Как свои интересы соотносятся с профессиональным выбором.	Воспитанники должны знать: что такое самооценка и как она влияет на выбор деятельности; свои интересы и способности; важность понимания своих сильных и слабых сторон; способы выявления своих интересов и развития способностей.

3.	Образование и профессиональный рост	- Виды образовательных учреждений и программ. - Важность получения профессиональных навыков и знаний. - Варианты дальнейшего обучения: колледжи, техникумы, ВУЗы.	Воспитанники должны знать: возможности получения образования; важность постоянного профессионального развития; роли обучения и повышения квалификации в карьере; как строить свой профессиональный рост.
4.	Планирование будущего и постановка целей	- Как определить свои краткосрочные и долгосрочные цели. - Создание личного плана развития. - Осознание этапов достижения профессиональных целей.	Воспитанники должны знать: как ставить цели и планировать будущее; важность конкретных и достижимых целей; методы достижения поставленных целей; роль планирования в личностном росте.
5.	Практическое ориентирование и стажировки	- Значение практики и волонтерских проектов. - Варианты получения опыта: стажировки, волонтерство, курсы. - Как подготовиться к прохождению практики.	Воспитанники должны знать: значение практического опыта и стажировок; возможности получения практических навыков; как выбрать подходящую стажировку; преимущества практического ориентирования для будущей карьеры.
6.	Работа с информацией о профессиях и требованиях рынка труда	- Где искать информацию о профессиях и вакансиях. - Как анализировать требования работодателей. - Использование интернет-ресурсов и консультаций специалистов.	Воспитанники должны знать: как искать информацию о профессиях и рынке труда; требования к навыкам и образованию в разных сферах; важность актуальных данных для выбора карьеры; как анализировать информацию для профессионального развития.
7.	Развитие профессиональных и личностных качеств	- Навыки коммуникации, ответственности, самостоятельности. - Важность трудолюбия, настойчивости и целеустремленности. - Этика и культура труда.	Воспитанники должны знать: важность развития профессиональных навыков и личных качеств; методы самосовершенствования и саморегуляции; значение коммуникабельности, ответственности и инициативности; как эти качества помогают в профессиональной деятельности и личной жизни.

8.	Психологическая подготовка к профессиональному выбору	- Работа с тревогой и страхами, связанными с будущим. - Самовосприятие и уверенность в себе. - Важность поддержки и советов взрослых.	Воспитанники должны знать: роль психологической подготовки для уверенного выбора профессии; методы самопознания и оценки своих интересов и способностей; важность стрессоустойчивости и мотивации; как психологическая готовность способствует успешному профессиональному развитию.
----	--	---	--

Модуль 4. Профориентационная подготовка

Учебно-тематический план

	Разделы/темы	Количество занятий	Форма проведения
1.	Знакомство с профессиями и сферами деятельности		
1.1	Обзор популярных профессий и отраслей экономики	Один раз в месяц	Беседы
1.2	Что такое профессия, специальность, карьера	Один раз в месяц	Беседы
1.3	Роль профессионального выбора в жизни человека	Один раз в месяц	Беседы
2.	Самооценка и выявление своих интересов и способностей		
2.1	Тесты и упражнения на определение склонностей и талантов	Один раз в полугодие	Беседы, творческие задания
2.2	Как свои интересы соотносятся с профессиональным выбором	Один раз в полугодие	Беседы, творческие задания
3.	Образование и профессиональный рост		
3.1	Виды образовательных учреждений и программ	По мере необходимости	Беседы с социальными педагогами, профориентационные мероприятия
3.2	Важность получения профессиональных навыков и знаний	Один раз в полугодие	Беседы с социальными педагогами, профориентационные мероприятия
3.3	Варианты дальнейшего обучения: колледжи, техникумы, ВУЗы.	Один раз в полугодие	Профориентационные мероприятия
4.	Планирование будущего и постановка целей		
4.1	Как определить свои краткосрочные и долгосрочные цели	Один раз в месяц	Беседы

4.2	Создание личного плана развития	Один раз в месяц	Беседы, творческие задания
4.3	Осознание этапов достижения профессиональных целей	Один раз в месяц	Беседы с психологами
5.	Развитие профессиональных и личностных качеств		
5.1	Навыки коммуникации, ответственности, самостоятельности	Один раз в месяц	Беседы с психологами, с социальными педагогами, воспитателями
5.2	Важность трудолюбия, настойчивости и целеустремлённости	Один раз в месяц	Беседы с психологами, с социальными педагогами, воспитателями
5.3	Этика и культура труда	Один раз в месяц	Беседы с психологами, с социальными педагогами, воспитателями
6.	Психологическая подготовка к профессиональному выбору		
6.1	Работа с тревогой и страхами, связанными с будущим	По мере необходимости	Беседы с психологами
6.2	Самовосприятие и уверенность в себе	По мере необходимости	Беседы с психологами

Модуль 5. Подготовка к трудовой деятельности

№ п/п	Перечень тем	Содержание тем	Воспитанники должны знать
	Содержание направления		
	Проведение занятий по формированию общего представления об основах трудового законодательства и правовых аспектах, связанных с первичным трудоустройством; условиях получения дополнительного профессионального образования; основах делового общения при первичном контакте с работодателем		
1.	Понятие и значение труда	- Почему важно трудиться и как труд влияет на жизнь человека. - Виды труда и их особенности. - Моральные и этические аспекты работы.	Воспитанники должны знать: что такое труд и его основные виды; значение труда для развития общества и личности; роль труда в формировании навыков, ответственности и самостоятельности; как труд способствует достижению целей и обеспечению благополучия.
2.	Профессии и сферы деятельности	- Ознакомление с различными профессиями. - Особенности работы в разных сферах (промышленность, услуги, сельское хозяйство, IT и др.). - Интересные истории успеха	Воспитанники должны знать: основные сферы: образование, медицина, техника, искусство, бизнес и др.; важность выбора профессии для будущего и развития общества; разнообразие профессий и их роль в жизни человека.

3.	Основы трудовой этики и культуры труда	- Пунктуальность, ответственность, аккуратность. - Соблюдение правил и требований на рабочем месте. - Уважение к коллегам и начальству.	Воспитанники должны знать: что такое трудовая этика и культура труда; важность честности, ответственности и уважения на рабочем месте; правила аккуратности, аккуратное выполнение обязанностей; значение добросовестности и трудолюбия для успеха и уважения.
4.	Навыки поиска работы и прохождения собеседования	- Как подготовить резюме и сопроводительное письмо. - Основы успешного прохождения собеседования. - Важность первого впечатления.	Воспитанники должны знать: как подготовиться к поиску работы (составить резюме, выбрать вакансии); основные этапы прохождения собеседования; важность честности, уверенности и вежливости при общении с работодателем; как показывать свои сильные стороны и интерес к работе.
5.	Развитие трудовых навыков и умений	- Организация рабочего времени и выполнение задач. - Работа в команде.	Воспитанники должны знать: какие трудовые навыки и умения важны для работы; как развивать и совершенствовать свои навыки через обучение и практику; значение ответственности, внимательности и усердия в труде; как применять навыки на практике для достижения успеха.

Модуль 5. Подготовка к трудовой деятельности

Учебно-тематический план

	Разделы/темы	Количество занятий	Форма проведения
1.	Понятие и значение труда		
1.1	Почему важно трудиться и как труд влияет на жизнь человека	На постоянной основе	Беседы с воспитателями, социальными педагогами
1.2	Виды труда и их особенности	На постоянной основе	Беседы с воспитателями, социальными педагогами
2.	Профессии и сферы деятельности		
2.1	Ознакомление с различными профессиями	На постоянной основе	Беседы с воспитателями, социальными педагогами

2.2	Особенности работы в разных сферах (промышленность, услуги, сельское хозяйство, IT и др.).	На постоянной основе	Беседы с воспитателями, социальными педагогами
2.3	Интересные истории успеха	По мере договоренности с представителями разных профессий	Встреча с интересными людьми
3.	Основы трудовой этики и культуры труда		
3.1	Пунктуальность, ответственность, аккуратность	На постоянной основе	Беседы с воспитателями, социальными педагогами
3.2	Соблюдение правил и требований на рабочем месте	На постоянной основе	Беседы с воспитателями, социальными педагогами
4.	Навыки поиска работы и прохождения собеседования		
4.1	Как подготовить резюме и сопроводительное письмо	По мере необходимости	Беседы с социальными педагогами, творческие задания
5.	Развитие трудовых навыков и умений		
5.2	Организация рабочего времени и выполнение задач	На постоянной основе	Беседы с воспитателями, социальными педагогами
5.3	Работа в команде	На постоянной основе	Беседы с воспитателями, социальными педагогами

Модуль 6. Здоровьесбережение

№ п/п	Перечень тем	Содержание тем	Воспитанники должны знать
	Содержание направления Формирование ответственного отношения к своему здоровью и заботы о нем ответственности за последствия своих решений; рассмотрение связей между здоровьем тела и здоровьем духа		
1.	Основы здорового образа жизни	- Что такое здоровье и как его сохранить. - Важность правильного питания и режима дня. - Значение физической активности и спорта.	Воспитанники должны знать: важность правильного питания, движения и отдыха; необходимость гигиены и личной аккуратности; вред вредных привычек; как заботиться о своем здоровье.
2.	Гигиена и уход за телом	- Правила личной гигиены (мытьё рук, уход за зубами, кожей и волосами).	Воспитанники должны знать: важность личной гигиены (мытьё рук, чистка зубов, уход за кожей);

		- Правильное использование средств гигиены. - Важность чистоты и ухода за своим телом.	правила ухода за телом и одеждой; как поддерживать чистоту и здоровье.
3.	Профилактика заболеваний	- Основные меры профилактики простудных и инфекционных заболеваний. - Вакцинация и её роль. - Значение своевременного обращения к врачу.	Воспитанники должны знать: как предотвратить заболевание (гигиена, правильное питание, закаливание); важность вакцин и регулярных осмотров врача; как распознать первые признаки болезни и что делать при этом.
4.	Физическая активность и спорт	- Польза двигательной активности. - Различные виды спорта и их преимущества. - Простые упражнения для укрепления здоровья.	Воспитанники должны знать: важность физической активности для здоровья; виды спорта и упражнений; как заниматься безопасно и правильно.
5.	Психологическое здоровье и эмоциональное благополучие	- Важность психологического комфорта и поддержки. - Методы борьбы со стрессом и негативными эмоциями. - Навыки саморегуляции и позитивного мышления.	Воспитанники должны знать: как заботиться о своем психологическом здоровье; важность общения, поддержки и умения справляться со стрессом; к кому обращаться за помощью при необходимости.
6.	Безопасность и профилактика травм	- Правила безопасного поведения дома, на улице и в общественных местах. - Как правильно действовать при возникновении опасных ситуаций. - Основы первой помощи.	Воспитанники должны знать: правила безопасного поведения; как предотвратить травмы; что делать в случае опасности или травмы.
7.	Отказ от вредных привычек	- Вред курения, алкоголя, наркотиков. - Почему важно избегать вредных привычек. - Альтернативные способы снятия стресса и отдыха.	Воспитанники должны знать: вред и последствия вредных привычек; важность здорового образа жизни; как сказать «нет» и избегать плохих привычек.
8.	Экологическая культура и забота о природе	- Влияние окружающей среды на здоровье. - Как правильно утилизировать отходы и беречь природу. - Важность чистоты в доме и на улице.	Воспитанники должны знать: значение природы и экологии; как беречь окружающую среду; важность раздельного сбора мусора и охраны природы.

Модуль 6. Здоровьесбережение

Учебно-тематический план

	Разделы/темы	Количество занятий	Форма проведения
1.	Основы здорового образа жизни		
1.1	Что такое здоровье и как его сохранить	Один раз в месяц	Беседы с медицинскими работниками
1.2	Важность правильного питания и режима дня	На постоянной основе	Беседы, практические занятия
1.3	Значение физической активности и спорта	На постоянной основе	Беседы, практические занятия
2.	Гигиена и уход за телом		
2.1	Правила личной гигиены (мытьё рук, уход за зубами, кожей и волосами)	На постоянной основе	Беседы, практические занятия
2.2	Правильное использование средств гигиены	На постоянной основе	Беседы, практические занятия
2.3	Важность чистоты и ухода за своим телом.	На постоянной основе	Беседы, практические занятия
3.	Профилактика заболеваний		
3.1	Основные меры профилактики простудных и инфекционных заболеваний	На постоянной основе	Беседы с медицинскими работниками
3.2	Вакцинация и её роль	Один раз в месяц	Беседы с медицинскими работниками
3.3	Значение своевременного обращения к врачу	На постоянной основе	Беседы с медицинскими работниками
4.	Физическая активность и спорт		
4.1	Польза двигательной активности	На постоянной основе	Беседы, практические занятия
4.2	Различные виды спорта и их преимущества	На постоянной основе	Беседы, практические занятия
4.3	Простые упражнения для укрепления здоровья	На постоянной основе	Беседы, практические занятия
5.	Психологическое здоровье и эмоциональное благополучие		
5.1	Важность психологического комфорта и поддержки	На постоянной основе	Беседы с психологами, практические занятия
5.2	Методы борьбы со стрессом и негативными эмоциями	По мере необходимости	Беседы с психологами, практические занятия

5.3	Навыки саморегуляции и позитивного мышления	По мере необходимости	Беседы с психологами, тренинговые занятия
6.	Безопасность и профилактика травм		
6.1	Правила безопасного поведения дома, на улице и в общественных местах	На постоянной основе	Беседы с воспитателями, социальными педагогами
6.2	Как правильно действовать при возникновении опасных ситуаций	На постоянной основе	Беседы с воспитателями, социальными педагогами, специалистом по охране труда
6.3	Основы первой помощи	На постоянной основе	Беседы с медицинскими работниками, практические занятия
7.	Отказ от вредных привычек		
7.1	Вред курения, алкоголя, наркотиков	В течение года	Беседы, встречи с подростковым наркологом
7.2	Почему важно избегать вредных привычек	Один раз в месяц	Беседы с психологами, тренинговые занятия
7.3	Альтернативные способы снятия стресса и отдыха	Один раз в месяц	Беседы с психологами, тренинговые занятия
8.	Экологическая культура и забота о природе		
8.1	Влияние окружающей среды на здоровье	В течение года	Беседы, творческие занятия
8.2	Как правильно утилизировать отходы и беречь природу	На постоянной основе	Беседы, творческие занятия
8.3	Важность чистоты в доме и на улице	На постоянной основе	Беседы, творческие занятия

Модуль 7. Экономическая грамотность

№ п/п	Перечень тем	Содержание тем	Воспитанники должны знать
	Содержание направления Проведение занятий по формированию общего представления о денежных знаках, финансовых документах, умению распоряжаться определенной суммой наличных средств на примере личного и семейного «расходного» и «доходного» бюджета		

1.	Что такое деньги и зачем они нужны	- История возникновения денег. - Виды денежных средств. - Почему важно уметь обращаться с деньгами.	Воспитанники должны знать: что такое деньги и как они выглядят; зачем нужны деньги - для покупки товаров и услуг; важно правильно обращаться с деньгами и экономить.
2.	Основные понятия экономики и бюджета	- Доходы и расходы. - Что такое семейный бюджет. - Как планировать свои финансы.	Воспитанники должны знать: что такое экономика и бюджет; что такое деньги, расходы и доходы; зачем нужен семейный бюджет и как планировать расходы.
3.	Как заработать деньги	- Варианты заработка для подростков и молодых людей. - Значение труда и ответственности. - Введение в предпринимательскую деятельность.	Воспитанники должны знать: что можно зарабатывать деньги, работая или выполняя разные задания; важность труда, обучения и развития навыков; как планировать свои действия, чтобы заработать деньги честным способом.
4.	Как правильно тратить и экономить	- Различие между нуждами и желаниями. - Почему важно экономить и как это делать. - Советы по разумному потреблению.	Воспитанники должны знать: как правильно тратить деньги - только на нужды и важные покупки; что такое экономия и как сберегать часть денег; почему важно планировать расходы и избегать ненужных затрат.
5.	Банковские услуги и финансовые инструменты	- Что такое сберегательный счет, карта, вклад. - Как открыть и пользоваться банковским счетом. - Основы безопасного использования банковских услуг.	Воспитанники должны знать: что такое банковские услуги: хранение денег, кредиты, карты; что такое финансовые инструменты: вклады, депозиты, инвестиции; зачем нужны банки и как безопасно пользоваться их услугами.
6.	Планирование и постановка финансовых целей	- Установка краткосрочных и долгосрочных целей. - Как достичь финансовых целей. - Ведение личного финансового дневника.	Воспитанники должны знать: что такое финансовые цели- краткосрочные и долгосрочные; как правильно планировать доходы и расходы; почему важно ставить цели и работать для их достижения.
7.	Образование и финансовая грамотность	- Почему важно учиться и вкладывать в знания. - Влияние образования на финансовое благополучие.	Воспитанники должны знать: что такое финансовая грамотность - умение управлять деньгами; как образование помогает

			принимать правильные финансовые решения; почему важно учиться и развивать финансовые навыки.
8.	Ответственное отношение к кредитам и займам	- Что такое кредит и займ. - Почему важно избегать долгов. - Основные правила ответственного заимствования.	Воспитанники должны знать: что такое кредиты и займы; что они требуют ответственного использования и возврата; почему важно быть осторожными и не злоупотреблять кредитами.
9.	Защита прав потребителя и финансовая безопасность	- Как распознавать мошенничество и обманы. - Защита своих прав при покупках и сделках. - Основы безопасного обращения с деньгами.	Воспитанники должны знать: что такое права потребителя и как их защищать; важность финансовой безопасности и как её обеспечить; кому обращаться за помощью при нарушениях.
10.	Экологическая и социальная ответственность в финансах	- Влияние финансовых решений на окружающую среду и общество. - Благотворительность и помощь нуждающимся. - Как делать этические финансовые выборы.	Воспитанники должны знать: что значит быть ответственным в финансах с учетом экологии и общества; важность поддержки экологически чистых и социально ответственных проектов; как их финансовые решения могут влиять на окружающую среду и общество.

Модуль 7. Экономическая грамотность

Учебно-тематический план

	Разделы/темы	Количество занятий	Форма проведения
1.	Что такое деньги и зачем они нужны		
1.1	История возникновения денег	Один раз в месяц	Лекция, беседа с представителем банка
1.2	Виды денежных средств	Один раз в месяц	Лекция, беседа с представителем банка
1.3	Почему важно уметь обращаться с деньгами	Один раз в месяц	Лекция, беседа с представителем банка
2.	Основные понятия экономики и бюджета		

2.1	Доходы и расходы	Один раз в месяц	Лекция, беседа с представителя ми банка
2.2	Что такое семейный бюджет	Один раз в месяц	Лекция, беседа с представителя ми банка
2.3	Как планировать свои финансы	Один раз в месяц	Лекция, беседа с представителя ми банка
3.	Как заработать деньги		
3.1	Варианты заработка для подростков и молодых людей	Один раз в месяц	Лекция, беседа с представителя ми банка
3.2	Значение труда и ответственности	Один раз в месяц	Лекция, беседа с представителя ми банка
3.3	Введение в предпринимательскую деятельность	Один раз в месяц	Лекция, беседа с представителя ми банка
4.	Как правильно тратить и экономить		
4.1	Различие между нуждами и желаниями	Один раз в месяц	Лекция, беседа с представителя ми банка
4.2	Почему важно экономить и как это делать	Один раз в месяц	Лекция, беседа с представителя ми банка
4.3	Советы по разумному потреблению	Один раз в месяц	Лекция, беседа с представителя ми банка
5.	Банковские услуги и финансовые инструменты		
5.1	Что такое сберегательный счет, карта, вклад	Один раз в месяц	Лекция, беседа с представителя ми банка
5.2	Как открыть и пользоваться банковским счетом	Один раз в месяц	Лекция, беседа с представителя ми банка
5.3	Основы безопасного использования банковских услуг	Один раз в месяц	Лекция, беседа с представителя ми банка
6.	Планирование и постановка финансовых целей		

6.1	Установка краткосрочных и долгосрочных целей	Один раз в месяц	Лекция, беседа с представителями банка
6.2	Как достичь финансовых целей	Один раз в месяц	Лекция, беседа с представителями банка
6.3	Ведение личного финансового дневника	Один раз в месяц	Лекция, беседа с представителями банка
7.	Образование и финансовая грамотность		
7.1	Почему важно учиться и вкладывать в знания	Один раз в месяц	Лекция, беседа с представителями банка
7.2	Влияние образования на финансовое благополучие	Один раз в месяц	Лекция, беседа с представителями банка
8.	Ответственное отношение к кредитам и займам		
8.1	Что такое кредит и займ	Один раз в месяц	Лекция, беседа с представителями банка
8.2	Почему важно избегать долгов	Один раз в месяц	Лекция, беседа с представителями банка
8.3	Основные правила ответственного заимствования	Один раз в месяц	Лекция, беседа с представителями банка
9.	Защита прав потребителя и финансовая безопасность		
9.1	Как распознавать мошенничество и обманы	Один раз в месяц	Лекция, беседа с представителями банка
9.2	Защита своих прав при покупках и сделках	Один раз в месяц	Лекция, беседа с представителями банка
9.3	Основы безопасного обращения с деньгами	Один раз в месяц	Лекция, беседа с представителями банка
10.	Экологическая и социальная ответственность в финансах		
10.1	Влияние финансовых решений на окружающую среду и общество	Один раз в месяц	Лекция, беседа с представителями банка
10.2	Благотворительность и помощь нуждающимся		

10.3	Как делать этичные финансовые выборы	Один раз в месяц	Лекция, беседа с представителем банка
------	--------------------------------------	------------------	---------------------------------------

Модуль 8. Подготовка к самостоятельной семейной жизни и осознанному родительству

№ п/п	Перечень тем	Содержание тем	Воспитанники должны знать
	Содержание направления Осознание и принятие своего опыта проживания в семье, взаимоотношений со своими родителями; осознание настоящего и проектирование будущего. Построение своего генеалогического дерева		
1.	Введение в семейную жизнь и ценности семьи	- Значение семьи и семейных традиций - Роли и обязанности в семье - Ценности и нормы семейных отношений	Воспитанники должны знать: что такое семья и её роль в жизни человека; важность ценностей семьи, таких как любовь, уважение и взаимопомощь; как поддерживать хорошие отношения в семье.
2.	Основы межличностных отношений и коммуникации	- Важность честности и доверия в отношениях - Навыки активного слушания - Эмоциональный интеллект и управление конфликтами	Воспитанники должны знать: что такое межличностные отношения и их значение; основные правила хорошей коммуникации: уважение, слушание и честность; как решать конфликты и строить дружелюбные отношения.
3.	Ответственность и планирование семейного бюджета	- Финансовая грамотность в семейной жизни - Планирование бюджета семьи - Совместное решение финансовых вопросов	Воспитанники должны знать: что такое семейный бюджет и его важность; необходимость ответственности в управлении деньгами; основы планирования расходов и сбережений.
4.	Воспитание детей и родительские обязанности	- Основы воспитания и развития ребенка - Важность любви и поддержки в воспитании - Методы воспитания и дисциплины	Воспитанники должны знать: что такое воспитание детей и его цель; обязанности родителей в заботе, обучении и поддержке детей; важность любви, терпения и примером для детей.
5.	Решение семейных кризисных ситуаций	- Причины кризисов в семье и способы их преодоления	Воспитанники должны знать: что такое семейные кризисы и стрессовые

	и стрессоустойчивость	- Стратегии стресс-менеджмента - Обращение за помощью и поддержкой	ситуации; важность спокойствия, терпения и поддержки в трудные времена; способы справляться со стрессом и искать помощь при необходимости.
6.	Правовые основы семейных отношений и защиты прав	- Основные права и обязанности родителей и детей - Законодательство о браке и семье - Права и обязанности при усыновлении и опеке	Воспитанники должны знать: основные права и обязанности членов семьи; важность уважения законов в семейных отношениях; что такое защита прав и куда обращаться за помощью при нарушениях.
7.	Осознанное родительство и личностный рост	- Что значит быть хорошим родителем - Саморазвитие и ответственность за воспитание - Баланс между личной жизнью и семейными обязанностями	Воспитанники должны знать: что такое осознанное родительство и его важность; как личностный рост помогает становиться хорошими родителями; значение любви, уважения и ответственности в семейных отношениях.

Модуль 8. Подготовка к самостоятельной семейной жизни и осознанному родительству

Учебно-тематический план

	Разделы/темы	Количество занятий	Форма проведения
1.	Введение в семейную жизнь и ценности семьи		
1.1	Значение семьи и семейных традиций	На постоянной основе	Беседы с воспитателям и, социальными педагогами
1.2	Роли и обязанности в семье	На постоянной основе	Беседы с воспитателям и, социальными педагогами
1.3	Ценности и нормы семейных отношений	На постоянной основе	Беседы с воспитателям и, социальными педагогами
2.	Основы межличностных отношений и коммуникации		
2.1	Важность честности и доверия в отношениях	На постоянной основе	Беседы с воспитателям и,

			социальными педагогами
2.2	Навыки активного слушания	На постоянной основе	Беседы с воспитателями и, социальными педагогами
2.3	Эмоциональный интеллект и управление конфликтами	На постоянной основе	Беседы с воспитателями и, социальными педагогами
3.	Ответственность и планирование семейного бюджета		
3.1	Финансовая грамотность в семейной жизни	На постоянной основе	Беседы с воспитателями и, социальными педагогами
3.2	Планирование бюджета семьи	На постоянной основе	Беседы с воспитателями и, социальными педагогами
3.3	Совместное решение финансовых вопросов	На постоянной основе	Беседы с воспитателями и, социальными педагогами
4.	Воспитание детей и родительские обязанности		
4.1	Основы воспитания и развития ребенка	На постоянной основе	Беседы с воспитателями и, социальными педагогами
4.2	Важность любви и поддержки в воспитании	На постоянной основе	Беседы с воспитателями и, социальными педагогами
4.3	Методы воспитания и дисциплины	На постоянной основе	Беседы с воспитателями и, социальными педагогами
5.	Решение семейных кризисных ситуаций и стрессоустойчивость		
5.1	Причины кризисов в семье и способы их преодоления	На постоянной основе	Беседы с воспитателями и, социальными педагогами
5.2	Стратегии стресс-менеджмента	На постоянной основе	Беседы с воспитателями и,

			социальными педагогами
5.3	Обращение за помощью и поддержкой	На постоянной основе	Беседы с воспитателями и, социальными педагогами
6.	Правовые основы семейных отношений и защиты прав		
6.1	Основные права и обязанности родителей и детей	На постоянной основе	Беседы с воспитателями и, социальными педагогами
6.2	Законодательство о браке и семье	На постоянной основе	Беседы с воспитателями и, социальными педагогами
6.3	Права и обязанности при усыновлении и опеке	На постоянной основе	Беседы с воспитателями и, социальными педагогами
7.	Осознанное родительство и личностный рост		
7.1	Что значит быть хорошим родителем	На постоянной основе	Беседы с воспитателями и, социальными педагогами
7.2	Саморазвитие и ответственность за воспитание	На постоянной основе	Беседы с воспитателями и, социальными педагогами
7.3	Баланс между личной жизнью и семейными обязанностями	На постоянной основе	Беседы с воспитателями и, социальными педагогами

Модуль 9. Подготовка к проведению досуга

№ п/п	Перечень тем	Содержание тем	Воспитанники должны знать
	Содержание направления Выявление собственных предпочтений, интересов, хобби, которыми можно заниматься в свободное время. Формирование представлений о различных способах проведения досуга и сознательного отношения к планированию своего времени		

1.	Введение в организацию досуга	- Понятие и виды досуга - Этапы подготовки мероприятия: идея, планирование, подготовка, проведение, подведение итогов - Роль организатора и команды	Воспитанники должны знать: что такое организация досуга и её роль; виды полезного и интересного времяпрепровождения; как планировать и участвовать в различных мероприятиях.
2.	Генерация идей и планирование мероприятия	- Мозговой штурм по выбору темы мероприятия - Создание сценария досуга - Распределение ролей и задач среди участников	Воспитанники должны знать: как генерировать идеи для мероприятий; важность планирования и подготовки; основные этапы организации успешного мероприятия.
3.	Подготовка материалов и ресурсов	- Что нужно для проведения мероприятия (инструменты, реквизит, реклама) - Поиск и подготовка ресурсов (подручные материалы, оформление) - Правила безопасной организации	Воспитанники должны знать: как подготовить необходимые материалы и ресурсы; важность своевременной подготовки; как правильно использовать и хранить материалы.
4.	Проведение досуга	- Как вести мероприятие, поддерживать интерес - Работа в команде, управление временем - Взаимодействие с участниками и решение непредвиденных ситуаций	Воспитанники должны знать: как организовать интересный досуг; правила поведения во время мероприятий; важность активного участия и командной работы.
5.	Оценка и подведение итогов	- Какие вопросы задавать участникам для оценки - Что улучшить в организации и проведении - Создание отчета или презентации о мероприятии	Воспитанники должны знать: как оценивать свои достижения; значение обратной связи; как подвести итоги и поставить новые цели.
6.	Развитие личных навыков и командной работы	- Ролевые игры и групповые упражнения - Обсуждение ролей в команде и важности каждого участника - Развитие навыков публичных выступлений	Воспитанники должны знать: как развивать личные навыки; важность командной работы; умения слушать, сотрудничать и помогать друг другу.

Модуль 9. Подготовка к проведению досуга

Учебно-тематический план

	Разделы/темы	Количество занятий	Форма проведения
1.	Введение в организацию досуга		

1.1	Понятие и виды досуга	На постоянной основе	Беседы с воспитателями, социальным и педагогами
1.2	Этапы подготовки мероприятия: идея, планирование, подготовка, проведение, подведение итогов	На постоянной основе	Беседы с воспитателями, социальным и педагогами
1.3	Роль организатора и команды	На постоянной основе	Беседы с воспитателями, социальным и педагогами
2.	Генерация идей и планирование мероприятия		
2.1	Мозговой штурм по выбору темы мероприятия	На постоянной основе	Беседы с воспитателями, социальным и педагогами
2.2	Создание сценария досуга	На постоянной основе	Беседы с воспитателями, социальным и педагогами
2.3	Распределение ролей и задач среди участников	На постоянной основе	Беседы с воспитателями, социальным и педагогами
3.	Подготовка материалов и ресурсов		
3.1	Что нужно для проведения мероприятия (инструменты, реквизит, реклама)	На постоянной основе	Беседы с воспитателями, социальным и педагогами
3.2	Поиск и подготовка ресурсов (подручные материалы, оформление)	На постоянной основе	Беседы с воспитателями, социальным и педагогами
3.3	Правила безопасной организации	На постоянной основе	Беседы с воспитателями, социальным

			и педагогами
4.	Проведение досуга		
4.1	Как вести мероприятие, поддерживать интерес	На постоянной основе	Беседы с воспитателями, социальным и педагогами
4.2	Работа в команде, управление временем	На постоянной основе	Беседы с воспитателями, социальным и педагогами
4.3	Взаимодействие с участниками и решение непредвиденных ситуаций	На постоянной основе	Беседы с воспитателями, социальным и педагогами
5.	Оценка и подведение итогов		
5.1	Какие вопросы задавать участникам для оценки	На постоянной основе	Беседы с воспитателями, социальным и педагогами
5.2	Что улучшить в организации и проведении	На постоянной основе	Беседы с воспитателями, социальным и педагогами
5.3	Создание отчета или презентации о мероприятии	На постоянной основе	Беседы с воспитателями, социальным и педагогами
6.	Развитие личных навыков и командной работы		
6.1	Рольные игры и групповые упражнения	На постоянной основе	Беседы с воспитателями, социальным и педагогами
6.2	Обсуждение ролей в команде и важности каждого участника	На постоянной основе	Беседы с воспитателями, социальным и педагогами

6.3	Развитие навыков публичных выступлений	На постоянной основе	Беседы с воспитателями, социальным и педагогами
-----	--	----------------------	---

Модуль 10. Безопасность

№ п/п	Перечень тем	Содержание тем	Воспитанники должны знать
Содержание направления Формирование представлений об основах безопасности в быту. Техника безопасности пользования бытовыми приборами			
1.	Введение в безопасность	✓ Что такое безопасность и почему она важна ✓ Основные виды опасностей: домашние, уличные, в Интернете ✓ Правила безопасного поведения в повседневной жизни	Воспитанники должны знать: основные правила безопасного поведения; как действовать в экстренных ситуациях; важность соблюдения правил безопасности.
2.	Безопасность дома	- Правила обращения с электроприборами, газом, острыми предметами - Что делать при пожаре или аварийной ситуации - Как правильно реагировать, если заметил опасность	Воспитанники должны знать: правила безопасного поведения дома; как предотвратить несчастные случаи; что делать в случае аварийной ситуации.
3.	Безопасность на улице и в общественных местах	- Правила дорожного движения и безопасного перехода улицы - Что делать, если кто-то предлагает опасные или странные вещи - Как вести себя в людных местах и при встрече с незнакомыми людьми	Воспитанники должны знать: правила безопасного поведения на улице и в общественных местах; как избегать опасных ситуаций; что делать при встрече с незнакомыми людьми или в случае опасности.
4.	Безопасность в Интернете	- Что такое кибербезопасность и как защитить личные данные - Почему нельзя делиться информацией с незнакомцами - Как реагировать, если столкнулся с кибербуллингом или неприятными сообщениями	Воспитанники должны знать: не разглашать личную информацию; не общаться с незнакомцами; сообщать взрослым о подозрительных сообщениях или контактах.
5.	Действия в экстренных ситуациях	- Как вызвать экстренные службы - Что делать при пожаре, наводнении, землетрясении - Как правильно вести себя, если потерялся или заблудился	Воспитанники должны знать: как вызвать помощь; основные действия при пожаре, землетрясении или другой опасности; оставаться спокойными и выполнять инструкции взрослых.

6.	Обращение за помощью и доверие взрослым	- Кто такие доверенные взрослые (родители, учителя, социальные работники) - Как правильно просить о помощи - Почему важно рассказывать взрослым о своих проблемах и опасностях	Воспитанники должны знать: обращаться за помощью к взрослым при необходимости; доверять взрослым и слушать их советы; не бояться просить о поддержке и защите.
----	--	--	--

Модуль 10. Безопасность

Учебно-тематический план

	Разделы/темы	Количество занятий	Форма проведения
1.	Введение в безопасность		
1.1	Что такое безопасность и почему она важна	На постоянной основе	Беседы с воспитателями, социальными педагогами, специалистом по охране труда
1.2	Основные виды опасностей: домашние, уличные, в Интернете	На постоянной основе	Беседы с воспитателями, социальными педагогами. Творческие задания
1.3	Правила безопасного поведения в повседневной жизни	На постоянной основе	Беседы с воспитателями, социальными педагогами. Творческие задания
2.	Безопасность дома		
2.1	Правила обращения с электроприборами, газом, острыми предметами	На постоянной основе	Беседы с воспитателями, социальными педагогами.
2.2	Что делать при пожаре или аварийной ситуации	На постоянной основе	Беседы с воспитателями, специалистом по охране труда
2.3	Как правильно реагировать, если заметил опасность	На постоянной основе	Беседы с воспитателями, специалистом по охране труда
3.	Безопасность на улице и в общественных местах		
3.1	Правила дорожного движения и безопасного перехода улицы	На постоянной основе	Беседы с воспитателями, специалистом по охране труда

3.2	Что делать, если кто-то предлагает опасные или странные вещи	На постоянной основе	Беседы с воспитателями, социальными педагогами, психологами
3.3	Как вести себя в людных местах и при встрече с незнакомыми людьми	На постоянной основе	Беседы с воспитателями, социальными педагогами
4.	Безопасность в Интернете		
4.1	Что такое кибербезопасность и как защитить личные данные	На постоянной основе	Беседы с воспитателями, социальными педагогами
4.2	Почему нельзя делиться информацией с незнакомцами	На постоянной основе	Беседы с воспитателями, социальными педагогами
4.3	Как реагировать, если столкнулся с кибербуллингом или неприятными сообщениями	На постоянной основе	Беседы с воспитателями, социальными педагогами
5.	Действия в экстренных ситуациях		
5.1	Как вызвать экстренные службы	На постоянной основе	Беседы с воспитателями, социальными педагогами
5.2	Что делать при пожаре, наводнении, землетрясении	На постоянной основе	Беседы с воспитателями, социальными педагогами
5.3	Как правильно вести себя, если потерялся или заблудился	На постоянной основе	Беседы с воспитателями, социальными педагогами
6.	Обращение за помощью и доверие взрослым		
6.1	Кто такие доверенные взрослые (родители, учителя, социальные работники)	На постоянной основе	Беседы с воспитателями, социальными педагогами
6.2	Как правильно просить о помощи	На постоянной основе	Беседы с воспитателями, социальными педагогами
6.3	Почему важно рассказывать взрослым о своих проблемах и опасностях	На постоянной основе	Беседы с воспитателями, социальными педагогами

Модуль II. Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей

№ п/п	Перечень тем	Содержание тем	Воспитанники должны знать
Содержание направления Формирование знаний о российских традиционных семейных ценностях, представлений об общественных и личностных ценностях человека			
1.	Введение в понятие духовно-нравственных ценностей	- Что такое ценности и почему они важны - Основные российские духовно-нравственные ценности: честность, доброта, уважение, трудолюбие, семья - История и роль традиций в жизни народа	Воспитанники должны знать: что такое духовно-нравственные ценности — добро, честность, уважение, дружба; важность соблюдения правил и добрых поступков; что ценности помогают быть хорошими и заботиться о других.
2.	Исторические традиции и герои России	- Знаменитые исторические личности и герои России (Пушкин, Лев Толстой, Александра Невская, герои Великой Отечественной войны) - Традиционные праздники и обряды (Масленица, Пасха, Рождество, День Победы) - Значение национальных символов (флаг, герб, гимн)	Воспитанники должны знать: о важных исторических традициях России — уважении к Родине, семье, дружбе; героев России — их подвиги и мужество; что традиции и герои помогают гордиться своей страной и сохранять её богатое наследие.
3.	Основы духовных ценностей и нравственных правил	- Доброта, честность, уважение к другим - Прощение, терпение, взаимопомощь - Значение семейных традиций и родовых ценностей	Воспитанники должны знать: что такое духовные ценности - вера, любовь, доброта, справедливость; основные нравственные правила - быть честным, уважать других, помогать друзьям; что эти ценности и правила помогают жить хорошо и быть хорошим человеком.
4.	Роль православной культуры и традиций	- Основы православной веры и её ценности - Значение церковных праздников и обрядов - Правила поведения в храме и на церковных праздниках	Воспитанники должны знать: что православная культура — часть истории и культуры России; о традициях, праздниках и обычаях православной веры; что эти традиции помогают чувствовать связь с духовным наследием и сохранять добрые ценности.
5.	Практическое применение традиционных ценностей в жизни	- Волонтерская деятельность и помощь ближним - Участие в семейных и общественных традициях - Создание традиционных семейных ритуалов и обычаев	Воспитанники должны знать: как применять традиционные ценности - честность, уважение, добро - в повседневной жизни; что эти ценности помогают строить хорошие отношения и быть достойным человеком; важность сохранения

		традиций для гармоничной жизни и общества.
--	--	--

Модуль 11. Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей

Учебно-тематический план

	Разделы/темы	Количество занятий	Форма проведения
1.	Введение в понятие духовно-нравственных ценностей		
1.1	Что такое ценности и почему они важны	На постоянной основе	Беседы с воспитателями, социальными педагогами
1.2	Основные российские духовно-нравственные ценности: честность, доброта, уважение, трудолюбие, семья	На постоянной основе	Встречи с представителями РПЦ
1.3	История и роль традиций в жизни народа	На постоянной основе	Беседы с воспитателями, представителями РПЦ
2.	Исторические традиции и герои России		
2.1	Знаменитые исторические личности и герои России (Пушкин, Лев Толстой, Александра Невская, герои Великой Отечественной войны)	Один раз в месяц	Участие в исторических мероприятиях, проводимых ЦССВ, городских мероприятиях
2.2	Традиционные праздники и обряды (Масленица, Пасха, Рождество, День Победы)	По календарю	Участие в мероприятиях, проводимых ЦССВ, городских мероприятиях
2.3	Значение национальных символов (флаг, герб, гимн)	Один раз в полугодие	Лекции, беседы, творческие задания, мастер-классы
3.	Основы духовных ценностей и нравственных правил		
3.1	Доброта, честность, уважение к другим	На постоянной основе	Беседы с воспитателями, социальными педагогами
3.2	Прощение, терпение, взаимопомощь	На постоянной основе	Беседы с воспитателями, социальными педагогами

3.3	Значение семейных традиций и родовых ценностей	На постоянной основе	Беседы с воспитателями, социальными педагогами
4.	Роль православной культуры и традиций		
4.1	Основы православной веры и её ценности	На постоянной основе	Беседы с воспитателями, представителями РПЦ
4.2	Значение церковных праздников и обрядов	На постоянной основе	Беседы с воспитателями, представителями РПЦ
4.3	Правила поведения в храме и на церковных праздниках	На постоянной основе	Беседы с воспитателями, представителями РПЦ
5.	Практическое применение традиционных ценностей в жизни		
5.1	Волонтерская деятельность и помощь ближним	На постоянной основе	Беседы с воспитателями, социальными педагогами
5.2	Участие в семейных и общественных традициях	На постоянной основе	Беседы с воспитателями, социальными педагогами
5.3	Создание традиционных семейных ритуалов и обычаев	На постоянной основе	Беседы с воспитателями, социальными педагогами

Раздел 7. Кадровое обеспечение программы

Кадровое обеспечение программы обеспечивают специалисты, работающие на постоянной основе или привлеченные: педагог дополнительного образования, а также воспитатели, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, врач-педиатр, специалист по социальной работе. К деятельности по подготовке привлекаются специалисты с базовым образованием и прошедшие специальную подготовку, соответствующую направлению программы подготовки воспитанников ЦССВ «Вертикаль» и проведению социально-психологического обследования.

К подготовке воспитанника привлекается наставник, который относится к числу педагогических работников ЦССВ «Вертикаль»

Специалисты, обеспечивающие деятельность по программе подготовки воспитанников к самостоятельной жизни должны поддерживать квалификацию на высоком уровне периодической учебой на курсах переподготовки и повышения квалификации, включая вопросы правовой,

финансовой, психологической, педагогической. Социальной грамотности, медиации, выхода из кризисных ситуаций, а также использовать другие формы профессионального развития, включая самообразование.

Взаимодействие ЦССВ «Вертикаль» с негосударственными некоммерческими, в том числе общественными и религиозными организациями, благотворительными фондами, а также отдельными гражданами -добровольцами (волонтерами), осуществляется в целях[реализации отдельных мероприятий, направленных на обеспечение подготовки воспитанников к самостоятельной жизни в случае оказания им помощи развитию и социальной адаптации, подготовке к самостоятельной жизни и оказания юридической помощи в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Взаимодействие осуществляется на основании соглашения о сотрудничестве, договора оказания услуг или иных, установленных законодательством Российской Федерации форм привлечения указанных лиц.

Раздел 8. Необходимые условия успешной реализации программы.

Условия успешной реализации программы по подготовке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включают следующие ключевые аспекты:

1. Индивидуальный подход и раннее планирование:

- Разработка персональных планов подготовки с учетом особенностей каждого ребенка.
- Начало подготовки заблаговременно, чтобы обеспечить плавный переход к самостоятельной жизни.

2. Комплексная образовательная и профессиональная подготовка:

- Обучение жизненным навыкам (финансовая грамотность, бытовые навыки, коммуникация).
- Профессиональное обучение или стажировки для получения востребованных навыков.

3. Психологическая поддержка и развитие личностных качеств:

- Работа с психологами для формирования уверенности, самостоятельности и позитивного отношения к будущему.
- Развитие социальных навыков и эмоциональной устойчивости.

4. Создание условий для проживания и социального взаимодействия:

- Обеспечение временного или постоянного жилья в безопасной и комфортной среде.
- Вовлечение в общественные и культурные мероприятия.

5. Поддержка после достижения совершеннолетия:

- Предоставление менторской поддержки, консультаций и материальной помощи.

7. Правовая и финансовая база:

- Обеспечение законодательно закрепленных прав и гарантий.
- Финансовое обеспечение программ за счет государственных и внебюджетных источников.

Эффективная реализация этих условий способствует формированию у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, необходимых навыков и условий для успешной самостоятельной жизни.

Раздел 9. Ожидаемые результаты реализации программы

Ожидаемые результаты реализации программы по подготовке к самостоятельной жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включают следующими ключевыми аспектами:

1. Повышение уровня социальной и профессиональной готовности:
 - Умение самостоятельно управлять личными финансами.
 - Владение жизненными навыками (готовка, уборка, планирование бюджета).
 - Получение востребованных профессиональных навыков и знаний.
2. Развитие личностных качеств и психологическая устойчивость:
 - Формирование уверенности в себе и самостоятельности.
 - Способность принимать самостоятельные решения и решать жизненные проблемы.
 - Эмоциональная стабильность и позитивное отношение к будущему.
3. Обеспечение успешной социальной адаптации:
 - Успешное устройство на работу или обучение.
 - Создание устойчивых социальных связей и поддержки в обществе.
 - Минимизация риска бездомности, безработицы и социального отчуждения.
4. Обеспечение правовой и материальной защищенности:
 - Знание прав и обязанностей, умение защищать свои интересы.
 - Наличие временного или постоянного жилья и необходимых ресурсов.
5. Создание условий для дальнейшего развития и самореализации:
 - Способность планировать свою жизнь и достигать поставленных целей.
 - Участие в общественной жизни и развитие гражданской ответственности.

В целом, реализация программы должна привести к тому, что дети, подготовленные по её итогам, смогут успешно интегрироваться во взрослую жизнь, стать самодостаточными и социально активными гражданами.