

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБУ ЦССВ «Радуга»
С.Л. Ирхина
_____ 2025 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Государственного бюджетного учреждения города Москвы
Центра содействия семейному воспитанию «Радуга»
Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы
за 2024 год в части реализации дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ

г. Москва

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование: Государственное бюджетное учреждение Центр содействия семейному воспитанию «Радуга» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы

Сокращенное наименование: ГБУ ЦССВ «Радуга»

Юридический адрес: 107497, г. Москва, улица Байкальская, д. 48

Фактические адреса:

107497, г. Москва, улица Байкальская, д. 48

111539, г. Москва, улица Реутовская, д. 24Б

111402, г. Москва, аллея Жемчужовой, д. 3А

Оперативное управление: свидетельство о государственной регистрации права 77-01/03-324/2003-262 от 12 января 2016 г.

Постоянное бессрочное пользование, свидетельство о государственной регистрации права 77-01/05-52/2003-473 от 12 января 2016 года

Выписки из ЕГРН от 09.01.2024года

ОГРН 1037739352562

ИНН 7718226328

КПП 771801001

ОКНО 47348976

ОКТМО 45305000

БИК 044583001

ОКВЭД 87.90

ОКТМО 45305000

ОКОГ1Ф 81

ОКФС 13

Электронный адрес: e-mail: raduga@social.mos.ru

сайт: https://usynovi-moskva.ru/our_centers/raduga/

Тел./факс: 8 (495) 469-40-69

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: № Л035-01298-77/00273674 от 18 октября 2016 г.

Доступность объекта: первый этаж зданий доступен для маломобильных граждан.

Участие в общегородских программах и мероприятиях: организация и проведение социально-направленных мероприятий в форме Дня открытых дверей 27 апреля 2024 года и 12 октября 2024 года, Московские соревнования на Кубок юных москвичей и на Кубок Героев Москвы, физкультурно-спортивное мероприятие «Игры ДДВ, под девизом - испытай себя!» среди детских домов, школ - интернатов, социально - реабилитационных центров города Москвы.

Виды оказываемых услуг: реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Участие в грантовых программах: нет.

Органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя:
Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования ГБУ ЦССВ «Радуга» осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее ДООП) и направлена на:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания ДООП;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественном, нравственном, физическом развитии;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности, детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Деятельность системы дополнительного образования ГБУ ЦССВ «Радуга» направлена на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- расширение кругозора обучающихся;
- организацию содержательного досуга;
- адаптацию к жизни в обществе.

Формы и методы проведения занятий в системе дополнительного образования зависят от профиля объединения и конкретизируются в ДООП. ГБУ ЦССВ «Радуга» располагает материально-технической базой, квалифицированными специалистами для оказания услуг в сфере дополнительного образования.

Образовательный процесс в системе дополнительного образования осуществляется в соответствии с утвержденным учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ происходит в течение учебного года с учетом специфики работы Центра, выезда обучающихся в период зимней, летней оздоровительной кампании.

В зависимости от специфики ДОПП количество учебных недель может различаться, что определено в учебном плане программы.

Программы утверждены директором Центра и приняты на заседании Педагогического совета ГБУ ЦССВ «Радуга» 02.09.2024 года.

Направленность программ определяется педагогами дополнительного образования в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Реализация ДООП осуществляется в соответствии с локальными актами: положением об отделе дополнительного образования;

- положением об организации и осуществлении деятельности по дополнительному образованию воспитанников;
- положением о порядке перевода и отчисления обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- положением о видах, формах, периодичности и порядке контроля успеваемости обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- положением о правилах приема на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- правилами внутреннего распорядка воспитанников на занятиях в системе дополнительного образования.

В Центре реализуются ДООП художественной и социально-гуманитарной направленности:

- **художественной:** «Искусство танца», «Мир оригами», «Золотые руки», «Лица»;
- **социально-гуманитарной:** «Занимательный русский язык».

Программы художественной направленности проектируются для обучающихся разных возрастных категорий: младшего, среднего и старшего возраста. ДООП ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства.

Программы в зависимости от познавательных потребностей и способностей обучающихся служат средством организации свободного времени, создадут оптимальные условия для развития творческого мышления, формируют процесс самовыражения и общения. Программы предусматривают выставочную, конкурсную деятельность обучающихся, участие в праздниках, конкурсах, фестивалях.

В рамках художественного направления педагогами ГБУ ЦССВ «Радуга» осуществляется деятельность в 4 объединениях:

№ п/п	Наименование программы	Количество групп	Число занятий в неделю	Продолжительность занятий
1	«Искусство танца»	4	6	45 минут
2	«Мир оригами»	2	6	45 минут
3	«Золотые руки»	4	6	45 минут
4	«Лица»	3	6	45 минут

ДООП «Искусство танца» - гармоничное развитие личности ребенка средствами хореографического искусства. Учтены возможности обучающихся младшего, среднего и старшего возраста, основные направления хореографии: гимнастика, классический, народно-сценический и современный танцы. Такой подход направлен на раскрытие творческого потенциала и личности каждого

обучающегося, а также на развитие его сценической культуры. Данная программа направлена не только на формирование умений и навыков в искусстве хореографии, но и развитие творческого аспекта личности ребенка и формирование его активной жизненной позиции.

ДООП «Мир оригами» - содействует социальной адаптации обучающихся через приобщение к искусству оригами и бумагопластики. На занятиях оригами воспитанники развивают логику, смекалку, усидчивость. Активная работа рук, наряду с работой интеллекта создает условия для развития психических особенностей ребенка.

ДООП «Золотые руки» - способствует развитию у детей изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления средствами рисунка и живописи. Изобразительное искусство — это среда для развития эмоционально - нравственного опыта ребёнка, помогающая не только представлять последствия своих поступков, но и переживать их смысл для себя и окружающих, что в свою очередь, воспитывает у детей чувство любви и уважения к близким людям.

ДООП «Лица» - гармоничное развитие духовно чуткой, творческой, разносторонней личности подростка средствами театрального и киноискусства. Работа в рамках данной программы позволяет обучающимся лучше услышать и понять себя и окружающих, найти собственные границы и ресурсы и с успехом применять творческие способности в обычной жизни, в личной и профессиональной сфере.

Программа социально-гуманитарной направленности проектируются для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях по русскому языку с целью подготовки к сдаче экзамена по русскому языку в форме ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе.

В рамках социально-гуманитарной направленности педагогом ГБУ ЦССВ «Радуга» осуществляется деятельность в 1 объединении:

№ п/п	Наименование программы	Количество групп	Число занятий в неделю	Продолжительность занятий
1	«Занимательный русский язык»	6	6	45 минут

Все ДООП внесены на портал «Моя новая семья», запись обучающихся осуществляется через портал mos.ru.

На базовом уровне обучающиеся получают основные знания, умения и навыки в выбранных образовательных программах.

Основные организационные формы освоения образовательных программ - занятия в группе и индивидуальные занятия.

Системность оценки освоения обучающимися образовательных программ:

- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного состава учащихся);

- форма или методика оценки усвоения программ (оценивается в процессе выставок, концертных программ, участия в мероприятиях, конкурсах, фестивалях);
- качество и соответствие рабочих программ требованиям законодательства (анализ программ);
- контроль посещаемости занятий обучающимися (отслеживание посещаемости занятий);
- контроль правильности оформления журналов;
- учебно-методическое обеспечение (анализ обеспеченности учебной литературой, программами, выявление проблем)

Полнота реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ в 2024 году составила 93 %.

В результате анализа программно-методического обеспечения были сделаны следующие выводы:

- педагоги четко проектируют цели и задачи образовательного процесса;
- педагоги имеют в наличии необходимые средства, материалы и методики диагностики конечного результата;
- педагоги осваивают современные образовательные технологии и внедряют их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса;

К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (экскурсии, конкурсы, праздники, интегрированные занятия, мастер-классы, презентации, выставки и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся;
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, соревнования, праздники, концерты, гостиные, викторины и т.д.)

Главными критериями в оценивании эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных общеразвивающих программ.

РАЗДЕЛ 3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ

Сведения о педагогах

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических ставок	Процент к общему числу
1.	Численность педагогов дополнительного образования, из них:	13	93%
1.1.	штатные педагоги, за исключением совместителей	9	69%
1.2.	педагоги, работающие на условиях внешнего совместительства	0	0

2	Численность педагогов дополнительного образования, имеющих квалификацию:	0	0
2.1.	высшую квалификационную категорию	0	0
2.2.	первую квалификационную категорию	0	0
2.3.	без квалификационной категории	0	0
3.	Численность педагогов дополнительного образования, имеющих образование:	9	100%
3.1.	высшее профессиональное образование	5	55%
3.2.	среднее профессиональное образование	4	45%
3.3.	начальное профессиональное образование	0	0
3.4.	среднее (полное) общее образования	0	0
4.	Численность педагогов дополнительного образования, имеющих стаж работы:	9	100%
4.1.	менее 2 лет	3	33%
4.2.	от 2 до 5 лет	3	33%
4.3.	от 5 до 10 лет	0	0
4.4.	от 10 до 20 лет	2	23%
4.5.	20 лет и более	1	11%

Самооценка педагогического потенциала

Количественный состав педагогов дополнительного образования стабилен. В 2024 году 5 педагогов дополнительного образования реализуют 5 ДООП.

Показателем профессионализма педагогов дополнительного образования является их участие в творческих и профессиональных конкурсах, вебинарах, мастер-классах.

РАЗДЕЛ 4. ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, образовательный процесс по ДООП строится с учетом особенностей психофизического развития.

Занятия в объединениях с обучающимися ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами организовывались совместно с другими воспитанниками, что способствовало их успешной интеграции.

РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ) ПРОГРАММ

Критерии оценки прогнозируемых результатов заключаются в успешном усвоении разделов программы, стабильности состава обучающихся,

посещаемости ими занятий, участия в соревновательной-игровой, концертной, выставочной и другой деятельности, включая проектную.

Участие в городских мероприятиях, конкурсах, фестивалях:

Название	Место проведения	Количество участников	Результат
Международные конкурсы, фестивали:			
Международный фестиваль-конкурс «В гости к Рождеству»	Онлайн площадка	6	Лауреат 1 степени-1 человек, Лауреат 2 степени-5 человек
Международный фестиваль-конкурс «Музыкальная метелица»	Управа Пресненского района	1	Лауреат 2 степени-1 человек
Международный конкурс хореографического искусства «Волшебный каблучок»	Онлайн площадка	6	Лауреат 1 степени-6 человек
Международный фестиваль-конкурс среди участников из 15 стран мира «Жар-Птица России»	Онлайн площадка	6	Лауреат 2 степени-3 человека Лауреат 3 степени-3 человека
Всероссийские конкурсы, фестивали, выставки:			
XII Всероссийский конкурс «Таланты России»	Онлайн площадка	6	Лауреат 2 степени-6 человек
Всероссийский многожанровый конкурс талантов «Время творчества»	Онлайн площадка	6	Лауреат 2 степени-6 человек
XXX Открытый городской многожанровый фестиваль «Золотой ключик»	онлайн площадка	6	Благодарность
Творческий образовательный проект «Ступени Олимпа»	Онлайн площадка	6	Сертификат участника-6 человек
Открытый патриотический конкурс «Клевер»	Онлайн площадка	5	Лауреат 2 степени-5 человек
Всероссийский танцевальный конкурс «Искусство танца»	Онлайн площадка	6	Лауреат 2 степени

I Инклюзивный Всероссийский фестиваль- конкурс искусств «ЕДИНСТВО ДУШ»	Онлайн площадка	9	Лауреат 1 степени-3 человека, Лауреат 2 степени-6 человек
II Благотворительный Всероссийский конкурс- фестиваль исполнительского искусства «Водевиль талантов»	Онлайн площадка	6	Лауреат 3 степени
Финал фестиваля «Славянский венок»: историческое и культурное единство славянских народов. Номинация «Художественное чтение»	Московский дом национальностей	2	Победители-2 человека
Всероссийский конкурс патриотического воспитания «Уроки мужества». Номинация «Эссе»	Онлайн площадка	1	Диплом гран- при- 1 человек
Всероссийская онлайн- олимпиада по информатике и информационной безопасности в сети Интернет	Онлайн площадка	3	Победитель-1 человек, Грамоты- 2 человека
Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	Онлайн площадка	7	Победитель-2 человек, Грамоты- 5 человека
Всероссийская онлайн- олимпиада по русскому языку «Культура вокруг нас»	Онлайн площадка	11	Победитель- 10 человек, Грамоты- 1 человек
Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасный Интернет»	Онлайн площадка	10	Победитель-2 человека, Грамоты- 8 человек
Всероссийская онлайн- олимпиада «Ближе к Дальнему»	Онлайн площадка	4	Грамота-4 человека
Второй Всероссийский многожанровый конкурс-	Онлайн площадка	9	Лауреат 1 степени-2 человека,

фестиваль «Новогодняя палитра талантов»			Лауреат 2 степени-6 человек, Дипломант - 1 человек
Всероссийский фестиваль творчества «Талантливая Россия»	Онлайн площадка	1	Сертификат участника
Всероссийский фестиваль творчества «PRO Интеллект»	Онлайн площадка	3	Лауреат 2 степени -3 человека
VII Фестиваля «Инклюзивная Москва» 2024	ГБУ ЦСИ Дианы Гурцкая	2	Грамоты участника - 2 человека
Межрегиональные конкурсы, фестивали:			
18-й Межрегиональный фестиваль-конкурс «Алтарь Отечества»	Онлайн площадка	5	Лауреат 2 степени - 1 человек, Лауреат 3 степени - 4 человека
Городские мероприятия:			
Московский Фестиваль творчества детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Золотая нить»	Онлайн площадка	4	Лауреат 1 степени -1 человек, Лауреат 2 степени -2 человек, Лауреат 3 степени -1 человек.
Первая Московская выставка детских работ «Разноцветный мир глазами детей»	Дом-музей Марины Цветаевой	19	грамоты участникам
Участие в концерте, посвященному «79-летию Победы в ВОВ» в рамках проекта «Спортивно-творческая экспедиция» ГБУ ЦССВ «Каховские ромашки»	ГБУ Геронтологический центр «Восточный»	6	Благодарность
Турнир по футболу «Открытие» в рамках проекта «Спортивно-творческая экспедиция»	ЦССВ «Каховские ромашки»	6	4 место

Соревнования «Кубок юных москвичей и Кубок героев Москвы»	СК «Динамика»	4	1 место
Всероссийский детский футбольный Фестиваль «Чемпионат победителей»	г. Домодедово, спортивный крытый манеж «Авангард»	11	3 место
Всероссийские соревнования по футболу среди команд детских домов и школ - интернатов «Будущее зависит от тебя!» Министерство образования Московской области	малый футбольный манеж «Локомотив» г. Москва	4	4 место
Турнир по футболу «Открытие» в рамках проекта «Спортивно - творческая экспедиция»	ГБУ ЦССВ «Каховские ромашки»	6	4 место
Московские соревнования на Кубок юных москвичей и на Кубок Героев Москвы	СК «Динамика»	6	1 место
Турнир по настольному теннису в рамках проекта «Спортивно - творческая экспедиция»	ГБУ ЦССВ «Каховские ромашки»	3	1 место
Спортивное мероприятие «Игры ДДВ, под девизом - испытай себя!» среди детского дома, школ - интернатов, социально - реабилитационных центров города Москвы	СК «Динамика»	4	2 место

РАЗДЕЛ 6. САМОАНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Художественная и социально-гуманитарная направленности образовательной деятельности способствует развитию творческого потенциала обучающихся, удовлетворению их эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей.

На сегодняшний день накоплен опыт работы с некоторым опережением социальных запросов, на базе преемственности лучших традиций педагогической науки, непрерывности образования, таких как:

- внедрение интерактивных форм и методов обучения;
- информатизация образовательного процесса;

– эффективное решение задачи социализации обучающихся;
Внедрение в образовательный процесс перспективных образовательных технологий:

- обучение в сотрудничестве даст обучающимся возможность активно участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, играть разные роли, учиться друг у друга, ценить разные точки зрения;
- личностно - ориентированная опирается на способности обучающихся, их склонности, интересы, ценностные ориентации и субъективный опыт, создает условия для осознания себя личностью, предоставляет возможности для самоопределения, самоутверждения и самореализации;
- информационно-коммуникационные предусматривает наличие и свободное использование разнообразных источников и способов получения информации, в том числе через компьютерные сети;
- здоровьесберегающие направлены на сохранение физического, психического, нравственного и духовного здоровья;
- игровые способствуют ускорению процесса адаптации, межличностному и территориальному знакомству, выявлению лидеров и аутсайдеров;
- проведения коллективно-творческих дел по системе Н.П. Иванова позволяет обучающимся реализовывать интересы и потребности, развивать интеллектуальные и творческие способности, социальное творчество. Данная система предполагает широкое участие каждого в выборе, разработке, проведение и анализе творческих дел.

Всё это позволяет организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с обучающимися в разных направлениях, помогает развивать их способности, и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника этого процесса.

РАЗДЕЛ 7. ПОКАЗАТЕЛИ ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	83
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	4
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	11
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	24
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	44
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более	47/56%

	объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	83/100%
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	18/21%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	59/72%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	6/7%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	49/59%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	83/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	18/22%
1.8.2	На региональном уровне	53/64%
1.8.3	На межрегиональном уровне	5/6%
1.8.4	На федеральном уровне	0/0
1.8.5	На международном уровне	7/8%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	24/28%
1.9.1	На муниципальном уровне	7/29%
1.9.2	На региональном уровне	14/58%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0
1.9.4	На федеральном уровне	0/0

1.9.5	На международном уровне	3/13%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	41/49%
1.10.1	На муниципальном уровне	41/49%
1.10.2	На региональном уровне	0/0
1.10.3	На межрегиональном уровне	0/0
1.10.4	На федеральном уровне	0/0
1.10.5	На международном уровне	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	11
1.11.1	На муниципальном уровне	9
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогов дополнительного образования	9/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогов дополнительного образования, имеющих высшее образование, в общей численности педагогов дополнительного образования	5/55%
1.14	Численность/удельный вес численности дополнительного образования, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогов дополнительного образования	3/33%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогов дополнительного образования, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогов дополнительного образования	4/45%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогов дополнительного образования, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогов дополнительного образования	3/33%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогов дополнительного образования	0
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	0

1.17.3	Без квалификационной категории	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогов дополнительного образования, педагогический стаж работы которых составляет:	9/100%
1.18.1	До 5 лет	6/67%
1.18.2	Свыше 10 лет	3/33%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогов дополнительного образования в возрасте до 30 лет	3/33%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогов дополнительного образования в возрасте от 55 лет	2/22%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогов дополнительного образования, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	9/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0/0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогами дополнительного образования	3
1.23.1	За 3 года	2
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие системы психолого-педагогической поддержки одаренных обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,4
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7
2.2.1	Учебный класс	4
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1

2.2.5	Спортивный зал (площадка)	2
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	23
2.3.1	Актальный зал	3
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	54/65%

РАЗДЕЛ 8. ВЫЯВЛЕННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Организация методической работы с педагогами дополнительного образования

Предполагаемые пути решения:

- получение и распространение педагогического опыта работы;
- участие педагогов в педагогических сообществах на уровне города;
- публикация методических разработок на официальных порталах и сайтах.

2. Повышение профессиональной квалификации

Предполагаемые пути решения - получение квалификационных категорий, повышение их уровня.