

Принято на заседании
Педагогического совета
ГБУ ЦССВ
«Берег надежды»
Протокол № 1-23
от « 10 » 01 20 23 г.

Утверждено

Директор

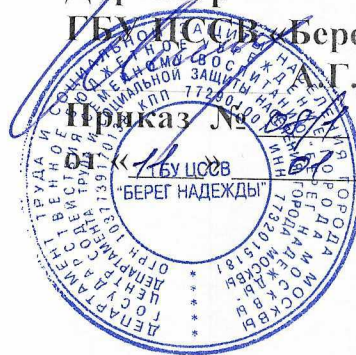
ГБУ ЦССВ «Берег надежды»

Г. Шпитальский

Приказ № 088

от « 10 » 01 20 23 г.

2023 г.



**Положение
о порядке организации обучения по
индивидуальному учебному плану, в том числе
ускоренному обучению в пределах осваиваемой
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
в ГБУ ЦССВ «Берег надежды»**

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее, соответственно - Положение, ДООП) в ГБУ ЦССВ «Берег надежды» (далее - Учреждение) разработано в соответствии со следующими нормативно правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 16 апреля 2022 года)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью» (интеллектуальными нарушениями);
- Закон города Москвы от 28 апреля 2010 г. № 16 «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья в городе Москве»;
- Приказ Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014 г. № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей»;
- Устав Учреждения, утвержденным приказом Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы 11 мая 2021 г. №463;
- Положение об организации и осуществлении деятельности по дополнительному образованию воспитанников в ГБУ ЦССВ «Берег надежды»;
- иные локальные акты учреждения.

1.2. Настоящее положение составлено с целью соблюдения гарантий прав граждан на выбор формы получения образования согласно п.3 статьи 34 Федерального Закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 16 апреля 2022 года).

1.3. Настоящее положение регламентирует порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах конкретной ДООП.

1.4. Настоящее Положение рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора Учреждения.

2. Организация образовательного процесса по ИУП и ускоренному обучению

2.1. Обучающиеся воспитанники Учреждения имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой ДООП.

2.2. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен любому обучающемуся воспитаннику на любом этапе образовательного процесса по ДООП, в том числе одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение Программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.4. Главной задачей обучения по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей обучающегося с учетом его особенностей путем выбора оптимального уровня ДООП, темпов и сроков её освоения.

2.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся, в том числе для ускоренного обучения, на основе учебно-тематического плана ДООП и с учетом учебного плана дополнительного образования учреждения.

2.6. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, если он используется в самой ДООП.

2.7. Индивидуальный учебный план составляется на весь период обучения по ДООП.

2.8. Воспитанник в праве приостановить свое обучение по индивидуальному учебному плану и перейти на обучение по ДООП на общих основаниях (режим обучения) по желанию/своему заявлению/заявлению законного представителя.

- 2.9. Индивидуальный учебный план разрабатывается педагогом, реализующим ДООП, с учетом способностей и возможностей обучающихся.
- 2.10. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, график и формы занятий, последовательность и время изучения тем с учётом основной ДООП.
- 2.11. При реализации индивидуального учебного плана в соответствии с особенностями обучающегося и принятыми формами его обучения могут использоваться различные образовательные технологии.
- 2.12. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.
- 2.13. Индивидуальный учебный план является дополнением к ДООП.
- 2.14. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с момента утверждения приказом директора учреждения.

3. Ответственность участников образовательных отношений при обучении по индивидуальному учебному плану

- 3.1. Обучающиеся обязаны полностью выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать все предусмотренные индивидуальным учебным планом занятия (мероприятия).
- 3.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся по индивидуальным учебным планам, осуществляется в соответствии с Положением учреждения «О видах, периодичности и порядке контроля успеваемости обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в ГБУ ЦССВ «Берег надежды».
- 3.3. На каждого обучающегося воспитанника по индивидуальному учебному плану, заводится журнал учета проведенных занятий, где педагог записывает дату занятия, содержание пройденного материала, количество часов.
- 3.4. Индивидуальный учебный план рассматривается на Педагогическом совете, переход на ИУП обучение и приостановление обучения по ИУП утверждается приказом директора.

4. Заключительные положения

- 4.1. Настоящее положение вступает в действие с момента утверждения его директором Учреждения.
- 4.2. Изменения или дополнения к настоящему Положению согласовываются на заседании Педагогического совета и вступают в силу на основании приказа директора Учреждения.