

Описание программы

Название программы	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастера»
Направленность, уровень и срок реализации программы	Направленность программы – <i>художественная</i> Уровень программы – <i>ознакомительный</i> Срок реализации программы – <i>1 год</i>
Возраст и категория обучающихся	<i>Воспитанники ГБУ ЦССВ «Наш дом» в возрасте 7-18 лет. Это воспитанники с нормой интеллектуального развития и воспитанники с ОВЗ (за исключением воспитанников с ТМНР).</i>
Автор программы, должность	<i>Хаба Елена Александровна, педагог дополнительного образования</i>
Краткая аннотация программы	Актуальность программы. Знакомство и приобщение детей к искусству, валяния из шерсти, художественному лоскутному шитью, оказывает влияние на формирование художественного вкуса и открывает простор для последующего совершенствования творческих способностей обучающихся. В результате обучения по программе «Мастера», учащиеся получают знания и практические навыки по изготовлению различных изделий, что позволяет им в будущем применять эти знания на практике как ремесло. Целесообразность программы. Целесообразность программы художественной направленности в условиях ЦССВ подтверждается рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума Центра об организации реабилитационного досуга для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе для воспитанников с ОВЗ. Новизна и оригинальность программы связана с новыми современными технологиями и при

этом с возможностью сохранять традиции, перерабатывая и преподнося композиции в технике валяния из шерсти и лоскутного шитья более декоративными, открывая его с другой стороны для себя и окружающих.

Цель программы: создание среды для творческой самореализации и социальной адаптации обучающихся воспитанников с различным уровнем образовательных потребностей и возможностей, способствующей формированию навыков и компетенций, необходимых в самостоятельной жизни.

Задачи:

Образовательные:

1. Знакомить обучающихся с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества: валяния из шерсти, художественного лоскутного шитья.
2. Учить детей владеть различными техниками работы с материалами: лоскутом, нитками, шерстью, а также инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе: ножницами, иглами (швейными), булавками, наперстком, клеем, иглами для валяния.
3. Учить технологиям рукоделия: художественного лоскутного шитья, валяния из шерсти.

Воспитательные:

1. Приобщать обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе и отечественной, формировать потребность в высоких культурных и духовных ценностях и их дальнейшем обогащении.
2. Побуждать к овладению основами нравственного поведения и нормами гуманистической морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в созидательные способности человека, терпимости по отношению к людям, культуры общения, интеллигентности как высшей меры воспитанности).
3. Способствовать развитию внутренней свободы ребенка, способности объективной самооценке и самореализации поведения, чувства собственного достоинства, самоуважения.
4. Воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности.
5. Воспитывать усидчивость, аккуратность, активность, уважение и любовь к труду, формировать

потребность учащихся к саморазвитию.

6.Развивать потребность к творческому труду, стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей.

Развивающие:

1.Развивать природные задатки, творческий потенциал каждого ребенка: фантазию, наблюдательность, мышление, художественный вкус.

2.Развивать образное и пространственное мышление, память, воображение, внимание.

3.Развивать положительные эмоции и волевые качества.

4. Развивать коммуникативные навыки общения со сверстниками и взрослыми.

5. Развивать моторику рук, глазомер.

Планируемые результаты освоения программы.

1.Результаты обучения.

Воспитанники будут знать:

-историю и современные направления развития декоративно-прикладного творчества: валяния из шерсти, лоскутного шитья;

-правила работы на швейной машине;

- виды шерсти;

-технологию выполнения «сухого» и «мокрого» валяния из шерсти;

- виды фелтинговых игл;

-правила работы с фелтинговыми иглами;

-технику раскладки «шерстяной акварели».

Воспитанники будут уметь:

- выполнять машинные швы;

- самостоятельно разрабатывать эскиз;

- подбирать сюжет, дополнительные материалы;

- самостоятельно изготавливать поделки (броши, брелоки, бусы, картины, валяные игрушки) из шерсти.

2. Результаты воспитывающей деятельности.

Воспитанники будут знать:

- основы нравственного поведения и нормы гуманистической морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в созидательные способности человека, терпимости по отношению к людям, культуры общения, интеллигентности как высшей меры воспитанности).
- систему культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе и отечественной, формировать потребность в высоких культурных и духовных ценностях и их дальнейшем обогащении.

Воспитанники будут уметь:

- формировать потребность к саморазвитию;
- анализировать и давать оценку своей работе и работе своих товарищей;
- помогать и принимать помощь от других;
- видеть и ценить прекрасное в природе, в человеке, в искусстве;
- владеть морально-эстетическими нормами поведения в коллективе;
- самостоятельно представлять вид своей деятельности;
- преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей;
- планировать и с пользой использовать своё свободное время.

3. Результаты развивающей деятельности.

Воспитанники будут уметь:

- применять творческий потенциал, фантазию, наблюдательность, художественный вкус в процессе работы;
- добиваться успешного достижения поставленных целей;
- работать в (мини группе, группе, с педагогом) при помощи межличностного взаимодействия;
- демонстрировать волевые качества и самостоятельное достижение поставленной цели.

Режим занятий и особенности организации учебного процесса: занятия проводятся 2 раза в неделю. Длительность занятий до 45 минут.

Форма обучения – очная.

Форма организации занятий: групповая, коллективная деятельность.

Форма проведения занятий: творческая мастерская, практическое занятие, выставка,

	конкурс, защита проектов, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, посиделки, соревнование, ярмарка и т.д. Состав групп: разновозрастные группы/мини-группы из воспитанников в возрасте от 7 до 18 лет, в том числе с ОВЗ.	
Разделы и темы программы	№ п/п	Названия разделов и тем
	Раздел 1. «Валяние из шерсти», 45 ч.	
	1.1.	<i>Вводное занятие. Валяние из шерсти. Основные понятия. Инструктаж по ТБ.</i>
	1.2.	<i>Сухой способ валяния.</i>
	1.3.	<i>Мокрый способ валяния.</i>
	1.4.	<i>Шерстяная акварель.</i>
	Раздел 2. «Художественное лоскутное шитье», 27 ч.	
	2.1.	<i>Работа на шв. машине. Выполнение машинных строчек, швов.</i>
	2.2.	<i>Технология работы над лоскутным изделием.</i>
	Итоговое занятие - Выставка. Презентация работ.	
Формы контроля процесса освоения программы	Входной контроль: беседа, опрос, контрольные и практические задания. Текущий контроль: контрольные задания, опрос. Промежуточный контроль: контрольные задания, выставка детских работ, открытое занятие, практические задания.	
	Итоговый контроль: выставка детских работ, участие в конкурсах, творческих фестивалях разного уровня, итоговое занятие.	

Материально-техническое обеспечение, методическое, дидактическое обеспечение процесса реализации программы	<i>Мастерская, оборудованная бытовыми швейными машинками, гладильной доской, утюгом, оснащенная необходимыми инструментами и материалами;</i> <i>Материалы и заготовки для выполнения поделок и изделий (шерсть, иглы для валяния, ножницы, нитки, ткань и пр.);</i> <i>- регламентированный график занятий (по расписанию педагога) из расчета два раза в неделю в каждой подгруппе.</i> <i>Ноутбук для трансляции видео материалов, а также использования интернет-ресурсов.</i> <i>С целью реализации программы образовательный процесс обеспечен:</i> <i>- учебными и методическими материалами (дидактические материалы, интерактивные и видеоматериалы, плакаты, таблицы, правила ТБ).</i>
---	--





