

Описание программы

Название программы	<i>Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественное творчество»</i>
Направленность, уровень и срок реализации программы	Направленность программы – художественная Уровень программы – ознакомительный Срок реализации программы – 3 года (216 час.)
Возраст и категория обучающихся	<i>Воспитанники ГБУ ЦССВ «Наш дом» в возрасте 8-18 лет. с ТМНР</i>
Автор(-ы) программы, должность	<i>Хаба Елена Александровна, педагог дополнительного образования</i>
Краткая аннотация программы	Актуальность. Программа является комплексной, предполагает овладение основами разнообразного художественного творчества, дает возможность каждому воспитаннику проявить и реализовать свои творческие возможности, расширяет представления детей об окружающем мире, обеспечивает жизнь детей положительными эмоциями. Целесообразность программы в условиях ЦССВ подтверждается рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума Центра о необходимости и целесообразности организации реабилитационного досуга для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе для воспитанников с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР). Цель программы: формирование у воспитанников с ТМНР трудовых и социально-бытовых навыков посредством обучения разнообразным видам доступной творческой деятельности.

В процессе обучения решаются следующие **задачи**:

1. Образовательные:

- формирование специальных трудовых знаний и умений обучающихся;
- формирование навыка участия в трудовых отношениях в условиях коллективной работы;
- формирование положительного эмоционального отношения к художественной деятельности;
- формирование умений пользоваться необходимыми инструментами и приспособлениями;
- обучение различным приемам преобразования бумаги, природных материалов;
- обучение доступным приемам работы с различными пластичными материалами.

2. Коррекционно-развивающие:

- развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы обучающихся;
- развитие мелкой моторики, координации движения рук, глазомера;
- формирование коммуникативных навыков (в том числе посредством альтернативной дополнительной коммуникации);
- развитие интереса к деятельности и ее результатам.
- формирование у воспитанников представлений о своих возможностях и успешности в творческой деятельности.

3. Воспитательные:

- воспитание нравственно-трудовых качеств личности, характеризующихся трудолюбием, трудовой дисциплиной;
- воспитание культуры труда;
- привитие бережного отношения к орудиям, приспособлениям, инструментам и расходным материалам труда.

Планируемые результаты освоения программы.

1.Результаты обучения.

В ходе освоения программы воспитанники *будут знать/понимать*:

- материалы, объекты работы, инструменты, и выбирать их по названию.

Воспитанники *будут уметь*:

- использовать материалы, объекты работы, инструменты в рамках выполнения задания педагога;
- использовать некоторые пространственные характеристики при работе с листом бумаги (в центре), определять место приклеивания аппликации или выполнения работы, самостоятельно выполнять поделку с опорой на образец, приемы преобразования бумаги и природных материалов, различных пластичных материалов.

2. Результаты коррекционно -развивающей деятельности.

В ходе освоения программы у *воспитанников*:

- разовьется мелкая моторика;
- сформируются эмоционально-волевые процессы (концентрация внимания, усидчивость, работоспособность) и нравственно-трудовые качества личности;
- сформируется навык совместной работы в (мини группе, с педагогом) при помощи межличностного взаимодействия (в том числе на основе альтернативной дополнительной коммуникации).

3. Результаты воспитывающей деятельности.

Воспитанники *будут знать*:

- основы нравственного поведения (доброты, взаимопонимания, терпимости по отношению к людям, культуру общения и межличностного взаимодействия).

В ходе освоения программы воспитанники *должны научиться*:

- демонстрировать мотивацию к занятиям, а также активность, трудолюбие и трудоспособность;
- стремиться к самостоятельности и дисциплинированности;
- проявлять бережное отношение к орудиям, приспособлениям, инструментам и расходным материалам труда.

	Режим занятий, особенности организации учебного процесса: Режим занятий: 2 раза в неделю, один академический час (до 40 мин.) Форма обучения: очная. Форма организации занятий: групповая. Форма проведения занятий: практическое занятие, занятие-игра, творческая мастерская. Состав групп: разновозрастные группы воспитанников с ТМНР от 8 до 18 лет.	
Разделы и темы программы	№ п/п	Названия разделов и тем (1-й год обучения)
	Раздел 1. Пластилинография – 44 ч.	
	1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.
	1.2.	Пластилинография. Знакомство с материалами и подготовка к работе.
	1.3.	Деление пластилина на части.
	1.4.	Размазывание материала.
	1.5	Придание формы.
	1.6	Лепка по образцу букв и цифр.
	1.7	Лепка предметов.
	1.8	Оформление изделий.
	1.9	Декоративная лепка.
	1.10	Работа с природными материалами
	Раздел 2. Аппликация– 28 ч.	
	2.1	Аппликация. Представление о материалах и предметах. Инструктаж по ТБ.
	2.2	Навыки работы с материалами и инструментами. Работа с бумагой.
	2.3	Работа с нитью.
	2.4	Работа с клеем.
	2.5	Составление и наклеивание предметной аппликации из готовых и вырезанных форм по образцу.

	2.6	Составление и наклеивание предметной аппликации из готовых или вырезанных форм самостоятельно.
	Итоговый контроль: выставка, презентация работ.	
	№ п/п	Названия разделов и тем (2-й год обучения)
	Раздел 1. Аппликация-25 ч.	
	1.1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.
	1.2	Аппликация. Навыки работы с материалами и инструментами.
	1.3	Работа с бумагой.
	1.4	Работа с ножницами.
	1.5	Составление и наклеивание сюжетной аппликации из готовых или вырезанных форм.
	Раздел 2. Оригами-7 ч.	
	2.1	Знакомство с техникой оригами.
	2.2	Изготовление оригами.
	Раздел 3. Работа с нитками -9 ч.	
	3.1	Назначение и свойства ниток.
	3.2	Работа с нитками.
	Раздел 4. Лепка-31 ч.	
	4.1	Придание формы.
	4.2	Видоизменение формы.
	4.3	Лепка по образцу букв и цифр.
	4.4	Лепка предметов.
	Итоговый контроль: выставка, презентация работ.	
	№ п/п	Названия разделов и тем (3-й год обучения)
	Раздел 1. Аппликация. Работа с бумагой -18 ч. (3-й год обучения)	
	1.1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.
	1.2	Аппликация из листьев. Навыки работы с материалами и инструментами.

	1.3	Аппликация орнамента.
	1.4	Изготовление открыток.
	1.5	Изготовление елочных украшений.
	Раздел 2. Работа с природным материалом- 16 ч.	
	2.1	Аппликация из круп и бобовых.
	2.2	Аппликация из макаронных изделий.
	Раздел 3. Оригами-10 ч.	
	3.1	Выполнение несложных оригами.
	Раздел 4. Лепка- 28 ч.	
	4.1	Придание формы.
	4.2	Видоизменение формы.
	4.3	Соединение составных частей.
	4.4	Лепка по образцу букв и цифр.
	4.5	Лепка предметов.
	Итоговый контроль: выставка, презентация работ.	
Формы контроля процесса освоения программы	Входной контроль: практическое задание. Текущий контроль: практические задания. Промежуточный контроль: контрольные задания, выставка детских работ, участие в конкурсах и фестивалях. Итоговый контроль: контрольные задания, выставка детских работ участие в конкурсах, творческих фестивалях разного уровня, открытое занятие.	
Материально-техническое обеспечение, методическое, дидактическое	Наличие необходимых условий для занятий: - оборудованная мастерская с необходимыми инструментами и материалами; - материалы и заготовки для выполнения поделок и изделий (бумага, пластилин, картон, клей, ножницы и пр.); - ноутбук для трансляции видео материалов, а также использования интернет-ресурсов.	

обеспечение процесса реализации программы	С целью реализации программы образовательный процесс обеспечен учебными и методическими материалами (дидактические материалы, интерактивные и видеоматериалы, плакаты, таблицы, правила ТБ).
---	--