

**Государственное бюджетное учреждение города Москвы
ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ СЕМЕЙНОМУ ВОСПИТАНИЮ № 1
Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ЦССВ № 1

Спивакова В.Ю.

«17» _____ 2019 г.

**Положение
об организации дополнительного образования
в ГБУ ЦССВ № 1**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступающими в силу с 19.05.2013 г.) «Об образовании в Российской Федерации». Указом Президента РФ от 6 апреля 2006 года № 325 (ред.от 25.07.2014 г.) «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи». Федеральной целевой программой развития образования на 2016 – 2020 (утверждена постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497), санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 1251-03 «Гигиенические требования к устройству, содержанию организации режима работы в детских домах и школах-интернатах для детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей», Закон города Москвы от 10 марта 2004 года № 14 (с изменениями на 25 июня 2014 года), «Об общем образовании в городе Москве», программой развития системы образования города Москвы на период 2012 – 2016 гг., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Уставом ГБУ ЦССВ № 1.

1.2. Настоящее Положение определяет дополнительное образование как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

1.3. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку потенциала детей, проявивших выдающиеся способности.

1.4. Дополнительное образование развивается в Центре в целях обеспечения всесторонне развития личности воспитанника и повышения его культурного уровня, реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

1.5. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 3 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.

1.6. Дополнительная общеразвивающая программа для детей должна учитывать возрастные индивидуальные особенности детей, согласно требованию к режиму дня и воспитательного процесса СанПин 2.4.3259-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», так же СанПин 2.4.1.3049-13 (для дошкольных образовательных организаций).

1.7. Дополнительное образование детей осуществляется в соответствии с принципом свободного выбора направлений общеразвивающей программы на ознакомительном уровне в соответствии с интересами, склонностями и способностями детей.

1.8. В Учреждении не допускаются создание в деятельности организационных структур политических партий, общественно-политических движений и организаций.

1.9. Учреждение имеет право устанавливать прямые связи с учреждениями дополнительного образования, учреждениями профессионального образования и социальной сферы, другими предприятиями, организациями, в том числе иностранными, для реализации целей развития системы дополнительного образования.

1.10. Дополнительная образовательная программа, реализуемая в Учреждении, соответствует Лицензии на осуществление образовательной деятельности на ознакомительном уровне.

1.11. При реализации дополнительных образовательных программ предусматривается проведение промежуточной аттестации.

1.12. По завершению обучения, обучающимся воспитанникам выдаётся документ, к которому относится «Справка об освоении дополнительной образовательной программы».

2. Основы деятельности

- 2.1. Учреждение самостоятельно разрабатывает концепцию своей деятельности в сфере дополнительного образования с учетом запросов детей.
- 2.2. Учебный год в секторе дополнительного образования начинается с первого января, учреждение реализует дополнительную образовательную программу в течение календарного года, за исключением летнего периода.
- 2.3. Обучение и воспитание осуществляется на государственном языке Российской Федерации.
- 2.4. Содержание образования определяется педагогом-руководителем с учетом имеющейся в Учреждении программы дополнительного образования, с составленным учебно-тематическим планом, утвержденным директором.
- 2.5 Педагогические работники могут разрабатывать авторские программы, экспериментальные программы, модифицированные программы. Работа по данным программам должна быть согласована с методическим объединением отдела комплексной реабилитации и утверждена директором учреждения.
- 2.6. Численность и возрастной состав групп определяется исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий. Группы в объединении дополнительного образования могут быть как разновозрастными, так и разновозрастными.
- 2.7. Каждый воспитанник имеет право обучения по нескольким дополнительным общеразвивающим программам (заниматься в нескольких объединениях, менять их).
- 2.8. Охрана здоровья обучающихся обеспечивается в порядке, установленной статьёй 41 Федерального закона от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом по учреждению «Об организации охраны здоровья воспитанников».

3. Участники образовательного процесса.

- 3.1. Участниками образовательного процесса в Учреждении являются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, педагогические работники.
- 3.2. Права и обязанности детей, педагогических работников определяются Уставом ГБУ ЦССВ № 1 и иными предусмотренными Уставом локальными актами.
- 3.3. Дисциплину обучающихся в творческих коллективах дополнительного образования регулирует «Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся по программам дополнительного образования».
- 3.4. Разрешения споров, разногласий, противоречий, возникающих в процессе образовательной деятельности, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в структурном

подразделении отдела комплексной реабилитации регулирует «Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения».

4. Организация образовательного процесса.

4.1. Дополнительное образование входит в структурное подразделение Отдела комплексной реабилитации.

4.2. Образовательные отношения возникают в момент издания директором приказа о зачислении ребёнка на обучение. Образовательные отношения изменяются или прекращаются в момент издания директором соответствующего распорядительного приказа об изменении либо прекращении образовательных отношений (отчисление).

4.3. Расписание занятий объединений дополнительного образования составляется с учётом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, а так же возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

4.4. Занятия в объединениях дополнительного образования начинаются не ранее чем через час после окончания занятий по основным образовательным программам в школе и заканчиваются не позднее 19.00 часов.

4.5. Занятия объединений дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале календарного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей. Расписание утверждается директором Учреждения. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.6. Обучающиеся воспитанники учреждения имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в пределах осваиваемой дополнительной образовательной программы, согласно положению о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы.

4.7. Освоение дополнительной образовательной программы сопровождается промежуточной (итоговой) аттестацией обучающихся, проводимой в формах, предусмотренных программой, согласно положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся.

4.8. Продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования зависит от возраста обучающихся. Рекомендуются следующие продолжительность учебного занятия:

- для детей младшего дошкольного возраста (3 года) не более 15 минут;
- для детей дошкольного возраста от 15 до 30 минут;
- для младших школьников от 1 часа до 1,5 часа;
- для школьников среднего и старшего возраста – от 1,5 до 2-х часов.
- для детей с особыми потребностями в развитии организуется индивидуальное занятие продолжительностью от 30 до 45 мин.

4.9. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

4.10. Списочный состав детских объединений дополнительного образования составляет от 5-12 человек.

4.11. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него воспитанника с особыми потребностями в развитии и (или) детей-инвалидов.

4.12. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в учебной группе устанавливается до 5 человек.

5. Управление и руководство

5.1. Управление дополнительным образованием осуществляет директор учреждения.

5.2. Директор осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, несет ответственность за уровень квалификации работников в соответствии с законодательством РФ.

5.3. Директор утверждает штатное расписание в соответствии со структурой дополнительного образования, ставки заработной платы и должностные оклады, надбавки и доплаты. Штатное расписание может меняться в связи с производственной необходимостью.

5.4. Руководство системой дополнительного образования осуществляет заместитель директора, отвечающий за направление комплексной реабилитации, несет ответственность за деятельность перед директором, обеспечивает рациональное использование материальных и финансовых средств.

5.5. Источниками финансовых ресурсов являются бюджетные средства.