

Государственное бюджетное учреждение города Москвы
Центр содействия семейному воспитанию «Радуга»
Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы

ПРИКАЗ

14 сентября 2023 года

№ 536а

Об утверждении локальных актов.

В целях организации образовательного процесса в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения, на основании решения педагогического совета №2 от 14.09.2023г.,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить следующие локальные акты:
 - положение о порядке оказания государственной услуги «Содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» ГБУ ЦССВ «Радуга»,
 - положение об отделе групп семейного воспитания ГБУ ЦССВ «Радуга»,
 - положение о правилах внутреннего распорядка воспитанников ГБУ ЦССВ «Радуга».
2. Заместителю директора Соболевой Л.А. довести до сведения всех участников образовательного процесса содержание локальных актов.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Кежаев О.С.

Принято на заседании
Педагогического совета
ГБУ ЦССВ «Радуга»
Протокол № 8/И
от « 14 » 09 2023 г.

Утверждено
Директор
ГБУ ЦССВ «Радуга»
О.С.Кежаев
Приказ № 536а
от « 14 » 09 2023 г.

Положение
о правилах внутреннего распорядка воспитанников
Государственного бюджетного учреждения города Москвы
Центра содействия семейному воспитанию «Радуга»
Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы

Москва
2023

1. Общие положения

1.1. Правила поведения воспитанников (далее - Правила) разработаны в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», уставом Государственного бюджетного учреждения города Москвы Центра содействия семейному воспитанию «Радуга» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (далее - Организация) и иными нормативно-правовыми актами.

1.2. Настоящие Правила являются общими для всех воспитанников.

1.3 Правила устанавливают нормы поведения воспитанников с целью совершенствования организации и качества воспитательного процесса, укрепления дисциплины, развития культуры поведения и навыков конструктивного общения воспитанников.

1.4. Образовательная деятельность, воспитательная работа и социальная адаптация строятся с учётом индивидуальных особенностей воспитанников в соответствии с планом работы Организации (учет мнения воспитанников в планировании воспитательной работы).

1.5. В Организации устанавливается режим дня, обеспечивающий научно-обоснованное сочетание обучения, воспитания, труда и отдыха, с учетом круглосуточного пребывания детей, который ежегодно согласовывается с органами Роспотребнадзора и утверждается приказом директора Организации.

1.6. Содержание и воспитание в Организации осуществляется на основе полного государственного обеспечения.

1.7. Воспитание детей проводится в процессе образовательной и познавательно-досуговой деятельности, общественно полезного труда, самообслуживания. Учебная работа проводится социальными педагогами во время самоподготовки.

1.8. Участие детей в различных формах трудовой деятельности основывается на принципе общественной значимости труда. Трудовая деятельность в Организации является основополагающей в социальной адаптации и формировании социальных компетентностей воспитанников.

1.9. Дисциплина в Организации поддерживается на основе уважения человеческого достоинства всех участников образовательного процесса. Применение методов физического и психического насилия по отношению к воспитанникам не допускается.

1.10. Все воспитанники имеют одинаковые права и обязанности, несут одинаковую ответственность за нарушение норм поведения.

2. Основные права воспитанников

2.1. Проживание в условиях, максимально способствующих умственному, эмоциональному, физическому и социальному развитию.

2.2. Медицинское обслуживание, обеспечение охраны здоровья и оздоровление.

2.3. Получение социально-педагогической поддержки и психологической помощи.

2.4. Получение дополнительных образовательных услуг. Участие в мероприятиях (творческие конкурсы, выставки, олимпиады, спортивные соревнования) разного уровня.

2.5. Участие в самоуправлении (актив группы, Совет воспитанников, общее собрание воспитанников; игра-соревнование по подведению итогов дружеского соперничества «Четыре шага к успешности твоей группы»).

2.6. Уважение своего человеческого достоинства, свободу совести, информации, открытое выражение собственных мнений и убеждений.

2.7. Посещение в выходные и праздничные дни, каникулярные периоды семей родственников или лиц, их заменяющих на основании разрешения органов опеки и попечительства, приказа директора Организации.

2.8. Самостоятельный выход с территории Организации: с 15 лет, по личному заявлению с разрешения социального педагога группы и с согласия заведующего отделом или старшего воспитателя, с указанием: даты, времени ухода и возвращения, адреса нахождения, контактных данных, подписью воспитанника и ответственных лиц.

3. Основные обязанности воспитанников

3.1. Выполнять Устав Организации, настоящие Правила, распоряжения администрации, правила пожарной безопасности, электробезопасности, дорожного движения.

3.2. Добросовестно учиться, посещать образовательные учреждения в одежде в строгом соответствии с требованиями к внешнему виду обучающихся, не опаздывать и не пропускать уроки, кружки и спортивные секции без уважительной причины.

3.3. Соблюдать правила использования локальной сети, компьютеров и другого технологического оборудования Организации, а также информационной безопасности.

3.4. Принимать участие в общественно-полезном труде с целью приобретения трудовых навыков, необходимых в самостоятельной жизни (дежурство по столовой, спальне, игровой; участие в трудовых десантах по благоустройству и уборке прилегающей территории).

3.5. Бережно относиться к своему здоровью, соблюдать правила личной гигиены.

3.6. Соблюдать Режим дня и законы жизнедеятельности детского самоуправления.

3.7. Бережно относиться к имуществу Организации и результатам труда других людей.

4. Воспитанникам запрещается

4.1. Курить, употреблять алкогольные, слабоалкогольные и энергетические напитки, пиво, наркотические и токсические вещества; наносить ущерб имуществу Организации и других лиц.

4.2. Использовать любые вещества, ведущие к взрывам и возгораниям.

4.3. Нарушать дисциплину в ходе образовательного и воспитательного процесса, применять физическую силу для выяснения отношений или вымогательства.

4.4. Совершать любые действия, влекущие за собой опасность для здоровья окружающих и для собственной жизни и здоровья.

4.5. Пропагандировать, хранить и распространять посредством мобильной, интернет-связи информацию, содержащую жестокость и насилие.

4.6. Употреблять грубые выражения и нецензурную лексику по отношению к другим воспитанникам и ко всем работникам Организации.

4.7. Без разрешения социального педагога группы уходить из Организации и с ее территории; выносить имущество, оборудование и другие материальные ценности из помещений.

4.8. Приводить посторонних лиц, без разрешения администрации, на территорию и в помещения Организации.

4.9. Приносить огнестрельное, газовое и холодное оружие; колюще-режущие предметы, игрушки с пневматическим устройством, могущие привести к травмам и повреждениям; ядовитые и огнеопасные взрывчатые вещества; табачные изделия, электронные системы курения и жидкости для их заправки, зажигалки; алкогольные, слабоалкогольные и энергетические напитки, пиво, наркотические средства, токсические и одурманивающие вещества, а также принадлежности для азартных игр.

5. Требования к внешнему виду воспитанников

5.1. Воспитанник обязан следить за своим внешним видом, быть аккуратно одетым и причесанным. Уличная и сменная обувь всегда должна быть чистой.

5.2. При посещении учебных занятий в школе и колледже, воспитанник обязан придерживаться делового стиля одежды.

5.3. В торжественных случаях, занятиях спортом и физкультурой, физическим трудом и самообслуживанием одежда и обувь воспитанников должна соответствовать ситуации.

6. Поведение воспитанников на занятиях и во время самоподготовки

6.1. Все воспитанники обязаны во время самоподготовки строго соблюдать тишину, воздерживаться от лишних хождений по комнате, содержать в порядке свое рабочее место, учебные принадлежности.

6.2. Время для самоподготовки должно использоваться только для учебных целей.

6.3. По окончании занятий воспитанник должен навести чистоту и порядок на своем рабочем месте.

7. Обязанности дежурных

7.1. Подчиняется требованиям социального педагога и помощника воспитателя.

7.2. Постоянное дежурство, согласно установленному графику, осуществляется воспитанниками по следующим объектам: спальные комнаты, игровая и столовая.

7.3. Помогает в сервировке и уборке стола после принятия пищи.

7.4. Обеспечивает порядок в прихожей, совместно с помощником воспитателя контролирует уборку одежды и обуви в шкафах.

7.5. Раз в неделю (воскресенье) воспитанники проводят генеральную уборку спальных и игровых комнат.

8. Поощрения социальной успешности воспитанников

За активное участие в общественной жизни, творческих делах, спорте, успехи в учебе, добросовестное отношение к труду устанавливаются следующие меры поощрения:

8.1. Устная благодарность социального педагога, администрации Организации.

8.2. Письменная благодарность директора Организации с занесением в портфолио воспитанника.

8.3. Награждение ценным подарком, билетом на посещение театра, музея, спортивного матча и др.

9. Ответственность за нарушение дисциплины

В случае систематического невыполнения настоящих Правил, грубого нарушения дисциплины к воспитанникам могут применяться следующие меры взыскания:

9.1. Порицание со стороны Совета детского самоуправления, администрации.

9.2. Рассмотрение поведения воспитанников на заседаниях Совета по профилактике правонарушений, безнадзорности и употребления психоактивных веществ.

9.3. Временное отстранение от участия в развлекательных мероприятиях, поездках и путешествиях.