

Государственное бюджетное учреждение города Москвы
Центр содействия семейному воспитанию «Радуга»
Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы

ПРИКАЗ

14 сентября 2023 года

№ 536а

Об утверждении локальных актов.

В целях организации образовательного процесса в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения, на основании решения педагогического совета №2 от 14.09.2023г.,

ПРИКАЗЫВАЮ:

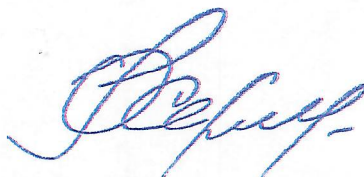
1. Утвердить следующие локальные акты:

- положение о порядке оказания государственной услуги «Содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» ГБУ ЦССВ «Радуга»,
- положение об отделе групп семейного воспитания ГБУ ЦССВ «Радуга»,
- положение о правилах внутреннего распорядка воспитанников ГБУ ЦССВ «Радуга».

2. Заместителю директора Соболевой Л.А. довести до сведения всех участников образовательного процесса содержание локальных актов.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Кежаев О.С.

Принято на заседании
Педагогического совета
ГБУ ЦССВ «Радуга»
Протокол № 8/14
от « 14 » 09 2023 г.

Утверждено
Директор
ГБУ ЦССВ «Радуга»
О.С.Кежаев
Приказ № 536а
от « 14 » 09 2023 г.

Положение
о порядке оказания государственной услуги
«Содержание и воспитание детей – сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей»
Государственного бюджетного учреждения города Москвы
Центра содействия семейному воспитанию «Радуга»
Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы

г. Москва
2023 год

1. Общие положения

Настоящее положение определяет порядок, организации осуществление предоставления оказания консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи в рамках выполнения государственной услуги «Содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», в Государственном бюджетном учреждении города Москвы Центре содействия семейному воспитанию «Радуга» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (далее – ГБУ ЦССВ «Радуга»).

Оказание государственной услуги «Содержание и воспитание детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», осуществляется отделом групп семейного воспитания и отделом дополнительного образования ГБУ ЦССВ «Радуга», осуществляется на безвозмездной основе.

Категория получателей услуг: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, в возрасте от 3 до 18 лет; дети, родители которых лишены родительских прав, осуждены, признаны недееспособными, безвестно отсутствующими, находятся на длительном лечении, а также местонахождение родителей, которых не установлено;

Единица измерения: ребенок-сирота и ребенок, оставшийся без попечения родителей, в возрасте от 3 до достижения ими совершеннолетия либо приобретения дееспособности в полном объеме.

Правовые основания оказания услуги:

- Конвенцией ООН «О правах ребенка», Конституцией РФ, Семейным Кодексом РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом от 24.04.2008г. № 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве", Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Федеральным законом от 21.12.1996г. № 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", Постановлением Правительства РФ от 27 ноября 2000 года № 896 «Об утверждении Примерных положений о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации», Постановлением Правительства РФ от 18 мая 2009 года № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан», Законом города Москвы от 14 апреля 2010 г. №12 «Об организации опеки, попечительства и патронажа в городе Москве», Постановлением Правительства Москвы от 20 сентября 2011 г. № 433-ПП «О мерах по обеспечению реализации Закона города Москвы от 14 апреля 2010 г. №12 «Об организации опеки, попечительства и патронажа в городе Москве», Федеральным законом от 28.12.2013 N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации", 21.04.2013 № 413 «О проведении отбора уполномоченных организаций и осуществления контроля, координации и методического обеспечения их деятельности»; Постановление правительства РФ № 481 от 24 мая 2014 г. «О деятельности организаций для детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей», приказами Учредителя – Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы, Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора ГБУ ЦССВ «Радуга» и настоящим Положением.

Финансирование услуги осуществляется за счет средств субсидии, выделенной ГБУ ЦССВ «Радуга» на выполнение государственного задания.

Место предоставления услуги: в ГБУ ЦССВ «Радуга».

2. Порядок оказания услуги содержание и воспитание

2.1. Ребенок помещается под надзор в ГБУ ЦССВ «Радуга» на основании распорядительного акта органа опеки и попечительства о помещении несовершеннолетнего под надзор в организацию для детей-сирот, принимаемого органом опеки и попечительства в течение одного месяца со дня выявления ребенка на основании следующих документов:

а) личное дело несовершеннолетнего, сформированное органом опеки и попечительства в соответствии с Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. N 423 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан";

б) направление Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы в ГБУ ЦССВ «Радуга».

2.2. Пребывание ребенка со дня выявления до принятия акта обеспечивается в ГБУ ЦССВ «Радуга» на основании распорядительного акта органа опеки и попечительства о временном пребывании ребенка в организации для детей-сирот.

2.3. ГБУ ЦССВ «Радуга» в течение одного месяца со дня издания акта, указанного в пункте 1 настоящего Положения, направление ребенка, помещаемого под надзор в организацию для детей-сирот, на медицинское обследование, осуществляемое в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации. По результатам медицинского обследования ребенка медицинской организацией, оказывающей первичную медико-санитарную помощь, выдается заключение о состоянии здоровья ребенка с приложением результатов медицинского обследования, которое представляется ГБУ ЦССВ «Радуга» в орган опеки и попечительства.

2.4. В случае помещения в ГБУ ЦССВ «Радуга» ребенка с ограниченными возможностями здоровья учреждением обеспечивается его направление на комплексное психолого-медико-педагогического обследование, проводимое в порядке, устанавливаемом Министерством просвещения Российской Федерации по согласованию с Министерством здравоохранения Российской Федерации, по результатам которого выдается заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.5. Документы, предусмотренные пунктом 2 (а, б) настоящего Положения, представляются органами опеки и попечительства в ГБУ ЦССВ «Радуга» не позднее одного месяца со дня помещения ребенка в организацию для детей-сирот.

2.6. В целях обеспечения и защиты прав и законных интересов детей, в том числе права жить и воспитываться в семье, специалистами ГБУ ЦССВ «Радуга» составляется индивидуальный план развития и жизнеустройства ребенка, который утверждается соответствующим актом органа опеки и попечительства и пересматривается не реже одного раза в полгода.

2.7. Ребенок после поступления в ГБУ ЦССВ «Радуга» зачисляется в разновозрастную и разнополовую семейно-воспитательную группу, в которой могут проживать до 8 человек, а в возрасте до 4 лет - 6 человек.

2.8. Проживание детей организовывается по принципам семейного воспитания в воспитательных группах, размещаемых в помещениях для проживания, созданных по квартирному типу.

2.9. Воспитательные группы формируются преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего полнородных и неполнородных братьев и сестер, детей - членов одной семьи или детей, находящихся в родственных отношениях, которые ранее вместе воспитывались в одной семье.

2.10. В ГБУ ЦССВ «Радуга» создаются благоприятные условия пребывания, приближенные к семейным, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей.

2.11. Дети, находящиеся в организациях для детей-сирот, получают дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование, в том числе по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в близлежащих дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях.

2.12. Дети с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии обучаются по адаптированным общеобразовательным программам.

2.13. Каждому воспитаннику согласно индивидуальным особенностям, склонностям и способностям, а также состоянию здоровья подбирается образовательное учреждение для получения той или иной профессии.

2.14. Регулярно подаются данные на воспитанников в региональный банк данных, своевременно подаются сведения о вновь прибывших и выбывших воспитанниках, обо всех изменениях в их жизни и состоянии здоровья.

2.15. Каждому ребёнку до 10 лет и по желанию - старше 10 лет подбираются кандидаты в приёмную семью или для временной передачи в семью.

2.16. Материальное обеспечение детей осуществляется на основе полного государственного обеспечения, включающего в себя предоставление им за время пребывания в организации для детей-сирот бесплатного питания, бесплатных комплектов одежды, обуви и мягкого инвентаря, бесплатного общежития и бесплатного оказания медицинской помощи.

2.17. Воспитанники, согласно Приказа Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы от 4 июля 2013 года № 459 «Об утверждении размера и порядка выплаты денежных средств на личные нужды детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа, находящихся в организациях для

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», ежемесячно получают денежные средства на личные нужды.

2.18. ГБУ ЦССВ «Радуга» обеспечивает обучение детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в том числе посещение детьми клубов, секций, кружков, студий и объединений по интересам, действующих в иных организациях, а также участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях для детей с учетом их возраста и состояния здоровья, физического и психического развития, в том числе путем обеспечения участия в таких мероприятиях работников организации для детей-сирот и добровольцев (волонтеров).

2.19. ГБУ ЦССВ «Радуга» размещает на странице Организации на портале «Моя новая семья» ежегодный отчет, согласованный с органом или организацией, осуществляющими функции и полномочия учредителя организации для детей-сирот, который в том числе включает в себя:

а) информацию о ГБУ ЦССВ «Радуга», о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот;

б) информацию о численности воспитанников и их возрастных группах;

в) сведения о численности, структуре и составе работников организации для детей-сирот;

г) информацию о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами;

д) информацию о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан.

2.20. Специалисты отдела ведут документацию, утвержденную приказом директора ГБУ ЦССВ «Радуга», соблюдая конфиденциальность информации личного характера.

3. Содержание направления деятельности в рамках государственной услуги

Содержание	Перечень основных документов, подтверждающих выполнение фактических значений показателей государственных услуг	Примечание
1. Осуществление круглосуточного приема детей: - первичный прием ребенка в организацию (медицинский осмотр детей при поступлении в ГБУ ЦССВ «Радуга» с целью выявления больных); - размещение ребенка в приемно-карантинном отделении, предназначенном для размещения в нем вновь поступивших детей на период установления у них наличия или отсутствия инфекционных заболеваний; - определение ребенка в воспитательную группу (издание приказа о зачислении в состав воспитанников);	1. Круглосуточный прием, содержание и воспитание детей-сирот: - приказы руководителя ГБУ ЦССВ «Радуга» для детей-сирот о зачислении детей в состав воспитанников (об отчислении детей из состава воспитанников) - книга движения воспитанников; - алфавитная книга; - планы воспитательной работы организации;	Условия выполнения государственной услуги: Количество детей в группе – 6-8 человек;

<p>- обеспечение воспитанника одеждой, обувью;</p> <p>- организация приема пищи воспитанником;</p> <p>- подбор мебели, оборудования, соответствующих росту и возрасту воспитанника;</p> <p>- обеспечение возможности воспитаннику иметь индивидуальное пространство для занятий и отдыха;</p> <p>2. Осуществление круглосуточного присмотра и ухода за воспитанниками:</p> <p>- присмотр и уход за воспитанниками в дневное и ночное время;</p> <p>- контроль за соблюдением режима дня и организацией учебно-воспитательного процесса, который строится с учетом особенностей здоровья дифференцированно для детей дошкольного и школьного возраста;</p> <p>- планирование и организация жизнедеятельности воспитанников;</p> <p>- повседневная работа, обеспечивающая создание условий для социально-психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации воспитанников;</p> <p>- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, проведение мероприятий, способствующих их психофизическому развитию;</p> <p>- организация с учетом возраста воспитанников работы по самообслуживанию, соблюдению ими требований охраны труда, оказание им необходимой помощи;</p> <p>- проведение мелкого ремонта мебели, сантехники, колясок, оборудования и т.п.;</p> <p>3. Осуществление содержания воспитанников (материального обеспечения) на основе полного государственного обеспечения: бесплатного питания, бесплатного комплекта одежды, обуви и мягкого инвентаря, проживания в жилом помещении без взимания платы, а также бесплатное оказание медицинской помощи:</p>	<p>- Приказы, распоряжения по ГБУ ЦССВ «Радуга» профилактической работы (о создании и составе Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений; инструкция о действиях при совершении самовольных уходов; создание группы по оказанию помощи органам внутренних дел в проведении розыска самовольно ушедших воспитанников; протоколы заседаний Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений);</p> <p>- программа индивидуальной профилактической работы с воспитанником;</p> <p>- журнал регистрации (учета) самовольных уходов воспитанников;</p> <p>- программа воспитательной работы;</p> <p>- документы (расписания, планы, графики) о проведении занятий, консультаций;</p> <p>- протокол заседаний психолого-медико-педагогического консилиума;</p> <p>- индивидуальная психолого-педагогическая карта ребенка – карта психического развития</p>	
--	--	--

<p>- обеспечение воспитанника шестиразовым питанием (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин) в соответствии с утвержденным меню;</p> <p>- прием продуктов на склад, контроль качества продуктов, выдача продуктов на пищеблок, ведение складского учета продуктов;</p> <p>- получение, учет и выдача материальных ценностей, полученных от поставщиков, необходимых для содержания и воспитания детей;</p> <p>- подбор и выдача бесплатного комплекта одежды, обуви и мягкого инвентаря по утвержденным нормам;</p> <p>- уход за одеждой (стирка, глажка), уход за обувью воспитанников;</p> <p>- подбор мебели, оборудования, соответствующих росту и возрасту воспитанника;</p> <p>- систематическое наблюдение за состоянием здоровья детей, особенно за детьми с отклонениями в состоянии здоровья;</p> <p>- ежедневный амбулаторный прием с целью выявления заболевших детей, своевременная их изоляция, оказание первичной медицинской помощи, транспортирование в медицинскую организацию;</p> <p>4. Организация воспитания и образования воспитанников:</p> <p>- проектирование и реализация воспитательных программ;</p> <p>- реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности воспитанника (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);</p> <p>- создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни в организации для детей-сирот (в том числе в воспитательной группе);</p> <p>- создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и</p>		
---	--	--

<p>социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие у воспитанника познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у воспитанника культуры здоровья и безопасного образа жизни; - формирование позитивных интересов (в том числе в сфере досуга); - выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем воспитанников, связанного с особенностями их развития; - взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; - разработка и реализация программ индивидуального развития воспитанника; - разработка и реализация основной общеобразовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования при реализации программ дошкольного образования на базе организации для детей-сирот (при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования); - реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями; - развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей 		
---	--	--

<p>возрастных и индивидуальных особенностей их развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование психологической готовности к школьному обучению; - организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства; - систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению; - формирование у воспитанников универсальных учебных действий; - формирование у воспитанников навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями; - формирование у воспитанников мотивации к обучению; - развитие у воспитанников музыкальных способностей и эмоциональной сферы, творческой деятельности; - обучение воспитанников навыкам поведения в быту и общественных местах. <p>5. Организация социально-педагогической поддержки воспитанника в процессе социализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ ситуаций жизнедеятельности воспитанников; - разработка и реализация мер по социально-педагогической поддержке воспитанников в процессе образования; - проектирование программ формирования у воспитанников социальной компетентности, социокультурного опыта; - разработка и реализация мер по социально-педагогическому сопровождению воспитанников в трудной жизненной ситуации; 		
---	--	--

<p>- разработка и реализация мер по профилактике социальных девиаций среди воспитанников;</p> <p>- проведение индивидуальной работы по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников;</p> <p>- разработка и реализация культурно-просветительских программ и мероприятий по формированию у воспитанников социальной компетентности и позитивного социального опыта;</p> <p>- организация работы детского творческого объединения по выбранному направлению и педагогическое сопровождение его деятельности;</p> <p>- организация досуга воспитанников (праздники, экскурсии и другие культурные мероприятия).</p> <p>6. Обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для воспитанников факторов среды обитания в организации для детей-сирот:</p> <p>- смена постельного белья, полотенца по мере загрязнения, но не реже одного раза в неделю в день помывки (купания) детей;</p> <p>- систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием всех помещений и территории, соблюдением правил личной гигиены детьми и персоналом;</p> <p>- организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий;</p> <p>- проведение ежедневной уборки на территории организации для детей-сирот;</p> <p>- проведение ежедневной уборки помещений организаций для детей-сирот (ежедневное мытье загрязняющихся поверхностей (ручки дверей, шкафов, подоконники, выключатели, мебель, включая столы) и мест скопления пыли (полы у плинтусов и под мебелью, радиаторы,</p>		
--	--	--

арматура осветительных приборов, вентиляционные решетки);

- проведение ежедневной влажной уборки (в жилых помещениях (спальнях) - после ночного сна; в обеденном зале, помещении для приема пищи - после каждого приема пищи);

- ежедневное мытье и дезинфекция санитарно-технического оборудования;

- проведение ежедневной уборки в душевых, ваннных комнатах и дезинфекция поверхностей, оборудования, предметов обстановки;

- проведение один раз в месяц генеральной уборки помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств;

- мытье окон снаружи и изнутри не менее двух раз в год (весной и осенью);

- проведение регулярных (один раз в неделю) осмотров детей с целью выявления детей, пораженных педикулезом и чесоткой;

- повседневный контроль за соблюдением требований санитарных правил;

- обеспечение моющими, дезинфицирующими средствами, предметами личной гигиены, хозяйственными товарами (прием на склад, хранение и выдача со склада различных материальных ценностей);

- систематическое наблюдение за воспитанником в целях выявления отклонений в состоянии их здоровья;

- проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни;

- проведение занятий с воспитанниками по физической культуре (адаптивной физической культуре);

- консультирование по социально-медицинским вопросам (поддержание и сохранение здоровья получателей социальных услуг, проведение оздоровительных мероприятий, выявление отклонений в состоянии их здоровья);

<p>- обучение воспитанников пользованию средствами ухода и техническими средствами реабилитации;</p> <p>- проведение социально-реабилитационных мероприятий в сфере социального обслуживания;</p> <p>- организация и осуществление психолого-медико-педагогической реабилитации воспитанников, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, находящимся в организации для детей-сирот, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в организацию для детей-сирот после устройства на воспитание в семью.</p> <p>- организация индивидуальной профилактической работы по социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения воспитанниками правонарушений и антиобщественных действий;</p> <p>- организация профориентационной работы в целях получения профессионального образования и содействия в трудоустройстве.</p> <p>- организация и проведение профилактической работы по экстремизму и терроризму с воспитанниками.</p>		
---	--	--

3. Кадровое обеспечение: на 6-8 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: социальный педагог- 2 человека, помощник воспитателя - 2 человека, младший воспитатель- 2 человека, согласно графику работы.

4. Дополнительные ресурсы, используемые для предоставления услуги:
 – компьютеры, программное обеспечение, офисная техника, канцелярские принадлежности.

5. Методика подсчета объемов выполнения государственного задания:

Выполнение ЦССВ государственного задания по данной услуге отражается в документации о круглосуточном приёме, содержании и воспитании детей-сирот, осуществление реабилитации воспитанников:

- приказы руководителя организации для детей-сирот о зачислении детей в состав воспитанников (об отчислении детей из состава воспитанников);
- книга движения воспитанников;
- алфавитная книга;
- индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Критерии оценки качества предоставления услуг:

Ожидаемый результат работы	Критерии эффективности качества достижения ожидаемого результата
Нормализация развития ребенка в соответствии с его медицинским диагнозом, личностными психофизиологическими особенностями и степенью травматизации	Актуальные потребности ребенка по всем основным сферам развития выявлены. Выявленные потребности обеспечены профессиональной помощью. Алгоритм работы реализован в полном объеме в соответствии с ипрж.
Уменьшение самовольных уходов из Центра, правонарушений детей.	Число самовольных уходов из Центра. Число правонарушений детей
Содействие семейному устройству ребенка	Число детей, переданных воспитание в семью