ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное учреждение города Москвы
Центр содействия семейному воспитанию «Центральный»
Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБУ ЦССВ «Центральный»
Т.Ю. Телегиной
от «26» августа 2026 г. № 100/1- од

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ СЕМЕЙНОМУ ВОСПИТАНИЮ "ЦЕНТРАЛЬНЫЙ" ДЕПАРТАМЕНТА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ СЕМЕЙНОМУ ВОСПИТАНИЮ "ЦЕНТРАЛЬНЫЙ" ДЕПАРТАМЕНТА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Дата: 2026.09.15 17:51:10 +03'00'

Положение
о группах для детей в возрасте от 0 до 4-лет

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группах для детей в возрасте от 0 до 4-х лет Государственного бюджетного учреждения Центр содействия семейному воспитанию «Центральный» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (далее - Положение) регламентирует деятельность групп для детей в возрасте от 0 до 4-х лет - для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), помещенных под надзор либо временно, нуждающихся в интенсивном уходе, Государственного бюджетного учреждения Центра содействия семейному воспитанию «Центральный».

1.2. Группы для детей в возрасте от 0 до 4-х лет являются структурным подразделением Государственного бюджетного учреждения города Москвы Центр содействия семейному воспитанию «Центральный» (далее - Учреждение).

1.3. Положение разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 28.12.2013 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
- Положение о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей (утв. Постановлением Правительства РФ от 24.5.2014 № 481);
- Федерального закона от 21.12.1996 № 1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- иные Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере опеки и попечительства, основы трудового, гражданского, семейного законодательства Российской Федерации, Постановления Правительства Российской Федерации, законы города Москвы, Постановления Правительства Москвы, нормативные документы Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы и иные постановления, приказы, распоряжения, в части касающейся деятельности Учреждения;
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19;
- действующими гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания;
- Устава Учреждения и других локальных нормативных актов, регулирующих образовательную деятельность Учреждения.

2. Цель и задачи Группы для детей в возрасте от 0 до 4 лет

2.1. Целью деятельности групп для детей в возрасте от 0 до 4-х является оказание воспитанникам, квалифицированной социально-бытовой, психолого-педагогической и медико-социальной помощи, обеспечение их максимально полной и своевременной социальной адаптации к новым условиям проживания.

2.2. Основными задачами групп для детей в возрасте от 0 до 4-х являются:

- воспитание всесторонне и гармонично развитой личности ребенка по всем направлениям развития; коррекция психофизического развития, социализация с целью дальнейшей интеграции в общество;

- создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- обеспечение развития способностей, творческого потенциала каждого ребенка и формирование первичных ценностных представлений, воспитание коммуникативных способностей;
- защита прав и законных интересов ребенка.

2.3 Создание безопасных, благоприятных условий пребывания воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ОШ).

2.4. Интеллектуальное, эмоциональное, нравственное и физическое развитие воспитанников Учреждения.

2.5. Коррекция нарушений в развитии воспитанников Учреждения.

2.6. Социальная адаптация и реабилитация воспитанников.

2.7. Реализация утвержденных Учреждением основных образовательных программ дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования, направленных на разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

2.8. Реализация комплекса мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня (присмотр и уход за детьми).

2.9. Охрана здоровья воспитанников групп, включая: текущий контроль состояния здоровья воспитанников, организацию питания воспитанников, формирование у воспитанников предпосылок и навыков здорового образа жизни, организацию и создание условий для профилактики заболеваний, и оздоровления воспитанников.

2.10. Обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в группах для детей в возрасте от 0 до 4-х лет.

2.11. Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в Учреждении.

2.12. Расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в Учреждении в установленном порядке.

2.13. Обеспечение специальных условий для получения детьми, в том числе с ОВЗ, дошкольного образования в соответствии с требованиями законодательства об образовании по образовательным программам Учреждения.

Сбор, накопление, анализ и хранение в установленном порядке информации, необходимой для решения задач и выполнения функций групп для детей в возрасте от 0 до 4-х лет, ведение документации с обеспечением конфиденциальности и безопасности, содержащихся в них персональных данных и с соблюдением требований законодательства Российской Федерации о государственной или иной охраняемой законом тайне.

2.14. Подготовка детей к жизни в семье (кровной или замещающей), содействие их социализации и интеграции в общество.

3. Функции групп для детей в возрасте от 0 до 4-х лет

3.1. Социально-бытовые:

- создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих социальной адаптации к новым условиям проживания в Учреждении;
- организация рационального питания;
- обеспечение одеждой, обовью и другими бытовыми принадлежностями;
- формирование культурно-гигиенических навыков;
- формирование навыков самообслуживания (одевание, раздевание. обувание);
- приобщение к элементарному домашнему труду (уборка игрушек, сервировка стола и т.п.);
- организация досугов и развлечений, создание условий для комфортного пребывания в Учреждении.

3.2. Психолого-педагогические:

- создание условий для полноценного психического и личностного развития ребенка в условиях Учреждения;
- оказание своевременной психолого-педагогической помощи воспитанникам, оказавшимся в трудной жизненной или экстремальной ситуации, пережившим психологическую травму, находящимся в кризисном состоянии;
- разработка, апробация и внедрение эффективных технологий психолого-педагогического сопровождения, направленных на полноценное интеллектуальное, личностное и нравственное развитие воспитанников на всех этапах воспитания и бучения, в том числе, воспитанников с проблемами в развитии, обучении, поведении, имеющих ограниченные возможности здоровья;
- создание условий для реализации прав детей на образование с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей;
- формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе эмоционального благополучия;
- создание атмосферы полной защищенности и доброжелательности, воссоздание у ребенка чувства собственной ценности и достоинства;
- удовлетворение потребности ребенка быть нужным другому через взаимную заботу, ответственность;
- формирование образа «Я», социальных представлений, умений и навыков, воспитание у детей положительной самооценки;
- формирование базового доверия к миру и психолого-педагогическая подготовка воспитанников к передаче на воспитание в семьи.

4. Структура и организация работы в группах для детей в возрасте от 0 до 4-х лет

4.1. Структура и штатная численность сотрудников групп в возрасте от 0 до 4 лет определяется штатным расписанием и утверждается директором Учреждения.

4.2. Руководство осуществляется заведующим структурным подразделением, назначенным приказом директора Учреждения.

4.3. Квалификационные требования, функциональные обязанности, права, ответственность регламентируются заключенными с ними трудовыми договорами, соответствующими должностными инструкциями, утвержденными в установленном порядке директором Учреждения, настоящим Положением и другими локальными актами Учреждения.

4.4. Группы для детей в возрасте от 0 до 4 осуществляют свою деятельность в соответствии с государственным заданием Учреждения.

4.5. Группы для детей в возрасте от 0 до 4-х лет формируется по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего полнородных и неполнородных братьев и сестер, детей - членов одной семьи или детей, находящихся в родственных отношениях, которые ранее вместе воспитывались в одной семье.

4.6. Численность детей в возрасте от 0 до 4 лет в группах составляет 6 - 8 человек.

4.7. Перевод детей из одной группы в другую не допускается, за исключением случаев, когда это не противоречит интересам ребенка.

4.8. Группы для детей в возрасте от 0 до 4-х лет размещаются в специально оборудованных помещениях, которые обеспечены всеми средствами коммунально-бытового обслуживания. По размерам и состоянию помещения отвечают требованиям санитарно-гигиенических норм и правил, правил пожарной безопасности, безопасности труда, и защищены от воздействия факторов, отрицательно влияющих на качество предоставляемых услуг.

4.9. Помещения групп обеспечивают полноценную двигательную активность детей в течение дня. Группы изолированы, каждая имеет отдельный выход в коридор, включают в себя оборудованные помещения для отдыха, игр, занятий, приема пищи и (или) приготовления пищи, а также бытовые помещения. Спальные места во всех группах оборудованы индивидуальными стационарными кроватями. Группы оснащены столами и стульями в соответствии антропометрическими показателями воспитанников. В каждой группе созданы условия для организации всех видов детской деятельности: образовательной, игровой, самостоятельной. Во всех группах имеются стеллажи для игрового оборудования, игровые модули для сюжетно-ролевых игр, игровые уголки пополнены разнообразными дидактическими играми.

4.10. За работой групп осуществляется регулярный контроль.

4.11. Организация деятельности групп для детей в возрасте от 0 до 4-х лет включают в себя работу следующего персонала:

Воспитатель - организует воспитательный и образовательный процессы, обеспечивает развитие, обучение и социализацию детей. В функции воспитателя входят: планирование и проведение развивающих занятий (речевое, моторное, игровое развитие); создание в группе благоприятного микроклимата, формирование коммуникативных навыков; разработка и реализация индивидуальных маршрутов развития и коррекционной работы; координация деятельности помощника воспитателя, контроль соблюдения режима; взаимодействие с родителями (законными представителями) и специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, музыкальным руководителем, медицинским персоналом); ответственность за жизнь и здоровье детей в ходе образовательно-воспитательного процесса, организация образовательной деятельности в соответствии с заключением ПМПк по образовательным программам дошкольного образования или по адаптированным образовательным программам в соответствии с индивидуальными возможностями ребенка, педагогическая коррекция, формирование предпосылок здорового и безопасного образа жизни, культурно-гигиенических, социально-бытовых навыков, социализация и адаптация к жизни в обществе;

Младший воспитатель/помощник воспитателя - помощь воспитателю в адаптации ребенка к условиям проживания в Учреждении, присмотр и уход за детьми, формирование предпосылок здорового и безопасного образа жизни, культурно-гигиенических навыков, социализация и адаптация к жизни в обществе. В функции младшего воспитателя/помощника воспитателя входят: поддержание чистоты в группе (влажная уборка не реже 2 раз в день, обработка санузлов, игрушек, мебели); помощь детям в гигиенических процедурах (умывание, высаживание на горшок, чистка зубов, стрижка ногтей); организация питания (получение пищи на пищеблоке, сервировка стола, помощь при приёме пищи, уборка посуды); помощь при одевании и раздевании на прогулку, формирование навыков самообслуживания; присмотр за детьми (включая ночное время без права сна), обеспечение безопасности; смена и маркировка постельного белья, одежды воспитанников; сопровождение детей на медицинские процедуры; участие в занятиях под руководством воспитателя, выполнение его поручений; соблюдение санитарно-эпидемиологического режима и требований охраны труда. В рамках адаптации к жизни в обществе младший воспитатель/помощник воспитателя повседневным общением и личным примером закрепляет у детей нормы поведения за столом, гигиенические привычки, опрятность и уважительное отношение к труду взрослых.

Совместная деятельность воспитателя и младшего воспитателя/помощника воспитателя направлена на социализацию детей раннего возраста, формирование у воспитанников моделей поведения, принятых в обществе, что является основой для их последующей интеграции в семью.

4.12. При организации воспитательно-образовательной и коррекционной работы по образовательным программам дошкольного образования по рекомендациям психолого-медико-педагогичекого консилиума Учреждения

(далее – ПМПк) и заключениям центральной психолого-медико-педагогической комиссии г. Москвы (далее – ЦПМПК) в работе групп для детей в возрасте от 0 до 4-х лет участвуют следующие специалисты Службы комплексной помощи детям:

- ***педагог-психолог*** проводит регулярный мониторинг эмоционально-волевой, когнитивной и личностной сферы детей, выявляет уровень их тревожности, депрессивных состояний и посттравматических расстройств; организовывает системную психологическую работу по преодолению депривационных нарушений, расстройств привязанности, психологических травм у детей, изъятых из семей, в условиях Учреждения; консультирует воспитателей и помощников воспитателей/младших воспитателей по методам бесконфликтного взаимодействия с детьми, имеющими поведенческие нарушения;

- ***учитель-логопед*** организует диагностику доречевого, предречевого и речевого развития детей, индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия. Обеспечивает стимуляцию голосовых реакций, гуления, лепета, запуск первых слов и фраз, формирование звукопроизношения и лексико-грамматического строя речи у детей раннего и дошкольного возраста, в том числе у детей с ОВЗ. Развивает артикуляционную моторику, речевое дыхание, слуховое внимание и понимание обращенной речи. Взаимодействует с воспитателями и специалистами ПМПк, консультирует родителей (законных представителей) по вопросам речевого развития и закрепления навыков;

- ***учитель-дефектолог*** организует обследование уровня сформированности когнитивной сферы, универсальных учебных навыков, определение возможностей освоения основной образовательной программы (при необходимости рекомендации прохождения ЦПМПК с целью выбора/корректировки/смены образовательного маршрута), обеспечивает условия для повышения эффективности коррекционно-педагогического воздействия на детей с несформированностью познавательных процессов и речи, обусловленных нарушениями различного генеза; стимулирует сенсорные процессы (зрение, слух, осязание), формирует наглядные формы мышления и элементарные математические представления, развивает предметно-практическую деятельность, мелкую и общую моторику, зрительно-моторную координацию, внимание, память и восприятие. Взаимодействует с воспитателями и специалистами ПМПк, консультирует родителей (законных представителей) по вопросам познавательного развития и коррекции задержек психоречевого развития.

- ***социальный педагог*** обеспечивает освоение воспитанниками образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО; организует обучение детей культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания и правилам поведения за столом, проводит досуги, развлечения, экскурсии в объекты социальной инфраструктуры города (магазин, поликлиника, транспорт, парк), сопровождает детей в поликлиники, больницы, прогулки, осуществляет взаимосвязь с некоммерческими организациями (НКО) и волонтерами, реализует проектную

деятельность. Социальный педагог осуществляет воспитание, образование, социальная реабилитация ребенка, максимально полное удовлетворение индивидуальных интересов воспитанника, познавательных, коммуникативных, творческих потребностей, социализация и адаптация к жизни в обществе;

- музыкальный руководитель организует образовательную деятельность по художественно-эстетическому развитию в соответствии с ООП ДО. Специалист проводит игровые занятия, досуги, развлечения, праздники и музыкальное сопровождение режимных моментов. Музыкальный руководитель развивает творчество, музыкальный слух и координацию движений воспитанников. Через логоритмику, пальчиковые игры и элементарное музицирование на шумовых инструментах он стимулирует речевую активность, компенсирует сенсорный дефицит и снимает психоэмоциональное напряжение малышей.

- инструктор по физической культуре создает благоприятные условия для повышения двигательной активности, корректирует нарушения в двигательной сфере, развивает самостоятельность, оказывает помощь в переносе в повседневную жизнь необходимых двигательных навыков и умений; формирует культуру здорового и безопасного образа жизни, способствует социализации и адаптации детей к жизни в обществе.

4.13. При организации работы, направленной на сохранение, укрепление здоровья воспитанников, профилактики, снижения заболеваемости в работе групп от 0 до 4 лет участвуют следующие специалисты Службы медицинской помощи детям:

- *врач-педиатр;*
- *врач-невролог;*
- *врач-физиотерапевт;*
- *медицинская сестра по массажу;*
- *медицинская сестра по физиотерапии;*
- *инструктор по лечебной физкультуре.*

4.14. Работники групп для детей в возрасте от 0 до 4-х лет в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к специальностям, должны иметь соответствующее образование, квалификацию, профессиональную подготовку, обладать знаниями и опытом, необходимыми для выполнения возложенных на них обязанностей.

4.15. Наряду с соответствующей квалификацией и профессионализмом все работники групп для детей в возрасте от 0 до 4-х лет должны обладать высокими моральными и морально-этическими качествами, чувством ответственности и руководствоваться в работе принципами гуманности, справедливости, объективности и доброжелательности.

4.16. В отношении всех работников групп для детей в возрасте от 0 до 4-х лет осуществляется процедура регулярного контроля работы.

4.17. Воспитанники групп для детей в возрасте от 0 до 4-х лет обеспечиваются всем необходимым (одеждой, обувью, игровыми и дидактическими материалами и др.) в соответствии с нормами, установленными для воспитанников Учреждения.

5. Обязанности работников групп для детей в возрасте от 0 до 4-х лет

5.1. Работники групп для детей в возрасте от 0 до 4-х лет обязаны:

- соблюдать права воспитанников;
- нести персональную ответственность за жизнь и здоровье воспитанников в течение всего времени нахождения детей в группе, на прогулке, при проведении занятий и режимных моментов;
- обеспечивать неприкосновенность личности и безопасность воспитанников;
- использовать информацию о воспитанниках в соответствии с установленными законодательством Российской Федерации о персональных данных;
- обеспечивать воспитанникам надлежащие условия пребывания в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил и требований;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования – поддерживать чистоту в групповых помещениях, соблюдают режим проветривания, обработки игрушек, мебели и санузлов, контролируют санитарное состояние прогулочных участков;
- проявлять уважительное и заботливое отношение к каждому ребенку, не допускать действий, унижающих человеческое достоинство.

5.2. Работники групп для детей в возрасте от 0 до 4-х лет несут ответственность за разглашение информации, отнесенной к информации конфиденциального характера или служебной информации, о воспитанниках, которая стала известна в связи с исполнением профессиональных, служебных, и (или) иных обязанностей в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6. Права и ответственность работников групп для детей в возрасте от 0 до 4-х лет

6.1. Работники групп для детей в возрасте от 0 до 4-х лет для выполнения возложенных на них функций **имеют право**:

- получать актуальную информацию о решениях руководства Учреждения, непосредственно касающуюся воспитательного процесса и деятельности групп для детей в возрасте от 0 до 4-х лет;
- на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности групп для детей в возрасте от 0 до 4-х лет;
- вносить на рассмотрение директора Учреждения предложения по вопросам, входящих в компетенцию групп;
- на творческую инициативу, применение инновационных технологий и методов обучения, воспитания;
- на выбор методических пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой дошкольного образования;

- на участие в разработке индивидуальных образовательных программ, рабочей программы группы для детей в возрасте от 0 до 4-х лет, планирования образовательной и воспитательной работы группы, досугов и развлечений;

- требовать от соответствующих служб и должностных лиц Учреждения оказания необходимого для реализации задач и функций групп для детей в возрасте от 0 до 4-х лет содействия.

6.2. Сотрудники групп не вправе применять физическое или психологическое насилие в отношении воспитанников, допускать их оскорбление, грубое обращение с ними.

6.3. Работники групп для детей в возрасте от 0 до 4-х лет несут ответственность:

- за несвоевременное и некачественное выполнение возложенных на группы для детей в возрасте от 0 до 4-х лет задач;

- работники групп несут полную ответственность за жизнь, здоровье, воспитание, развитие и обучение ребенка, находящегося в Учреждении. - За реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом;

- за нарушение или незаконное ограничение права воспитанников на образование, предусмотренное законодательством об образовании;

- за своевременное ведение и сохранность документации группы;

- за сохранность личных вещей воспитанников;

- за несоблюдение законодательства Российской Федерации;

- работники групп для детей в возрасте от 0 до 4-х лет несут персональную ответственность в пределах должностных обязанностей, определенных трудовым договором;

- за соблюдение Кодекса этики и служебного поведения работников Учреждения;

- работники групп для детей в возрасте от 0 до 4-х лет могут быть привлечены к ответственности в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации;

- порядок привлечения к дисциплинарной ответственности предусмотрен Правилами внутреннего трудового распорядка.

7. Права воспитанников групп для детей в возрасте от 0 до 4-х лет

7.1. Воспитанники групп для детей в возрасте от 0 до 4-х лет имеют право:

- на социальное обеспечение (обеспечиваются всем необходимым одеждой, обувью, игровыми и дидактическими материалами и др. в соответствии с нормами, установленными для воспитанников Учреждения);

- надлежащий круглосуточный присмотр, уход и забота со стороны группового персонала;

- обеспечение безопасной среды (исправная мебель, ограждения, отсутствие травмоопасных предметов);

- индивидуальный уход с учетом возрастных и физиологических особенностей (режим кормления, сна, гигиены);

- на сохранение и укрепление здоровья, оказание других медицинских услуг;

- на доброжелательное эмоциональное общение;

- на получение дошкольного образования в соответствии с федеральными образовательными программами (ФОП ДО и ФАОП ДО);

- на отдых и досуг;

- право на жизнь в семье (приоритетное право);

- на передачу на воспитание в семью (кровная семья, усыновление, опека, приемная семья) в приоритетном порядке;

- на подготовку к переходу в семью (помощь специалистов в адаптации);

- на сохранение связей и поддержание личных контактов с кровными родителями и родственниками при условии, если это не противоречит интересам воспитанников, нормальному развитию и воспитанию.

7.2. За сохранность личных вещей и ценностей воспитанников несут работники групп для детей в возрасте от 0 до 4-х лет.

8. Заключительные положения

8.1. Данное Положение является локальным нормативным актом Учреждения, утверждается приказом директора.

8.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

8.3. Изменения и дополнения к настоящему Положению утверждаются директором Учреждения в установленном порядке.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.