ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное учреждение города Москвы
Центр содействия семейному воспитанию «Центральный»
Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы

СОГЛАСОВАН
на заседании
педагогического совета
ГБУ ЦССВ «Центральный»
Протокол
от «26» августа 2026 г. № 1

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
ГБУ ЦССВ «Центральный»
от «26» августа 2026 г. № 103-од
Т.Ю. Телегиной

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ СЕМЕЙНОМУ ВОСПИТАНИЮ "ЦЕНТРАЛЬНЫЙ" ДЕПАРТАМЕНТА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ СЕМЕЙНОМУ ВОСПИТАНИЮ "ЦЕНТРАЛЬНЫЙ" ДЕПАРТАМЕНТА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Дата: 2026.09.09 17:06:12 +03'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по Основной образовательной программе дошкольного образования

на 2026/2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в ГБУ ЦССВ «Центральный» (далее Учреждение) в 2026/2027 учебном году.

Учебный план Учреждения на 2026/2027 учебный год составлен в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребёнка;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155; с учётом актуализированных требований);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 г.;

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028;

- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № АБ 1951/06 с приложением Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций;

- Постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. № 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей" (с изменениями и дополнениями);

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;

- действующими санитарными правилами к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

- действующими гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания;

- Уставом, лицензией на образовательную деятельность (дошкольное образование) и локальными нормативными актами Учреждения.

В 2026/2026 учебном году функционируют 23 группы.

Государственное бюджетное учреждение города Москвы Центр содействия семейному воспитанию «Центральный» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (далее - Учреждение) входит в систему социальной защиты населения города Москвы и оказывает помощь детям, оставшимся без попечения родителей, а также детям из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или в социально опасном положении, статус которых подтверждён в установленном порядке, а также временно помещённым в Учреждение по заявлению законных представителей.

Учреждение реализует комплексное сопровождение воспитанников, сочетающее воспитательные, образовательные, реабилитационные и социокультурные мероприятия. Педагогический процесс организован с учётом индивидуальных особенностей и потребностей каждого ребёнка и направлен на всестороннее развитие, в том числе на формирование навыков самообслуживания, социальной адаптации, предпосылок здорового образа жизни, усвоение социальных норм и правил, принятых в современном обществе. Основной целью деятельности Учреждения является подготовка детей к устройству в семью - возвращение в кровную семью, либо передача в замещающую.

Воспитанники находятся в Учреждении в режиме круглосуточного пребывания, в условиях, приближенных к семейным. В Учреждении созданы условия, обеспечивающие безопасность пребывания детей, оказание им социально-педагогических, социально-психологических, социально-медицинских, социально-бытовых и социально-правовых услуг, в соответствии с правовыми актами Российской Федерации и города Москвы.

Основной контингент Учреждения составляют дети в возрасте от рождения до четырех лет.

Для воспитанников с 2-х месяцев до 2-х лет образовательный процесс осуществляется непрерывно, в течение всего календарного года (включая летний и зимний периоды), без выделения каникулярного времени. Данный сензитивный период раннего возраста - это время интенсивного развития ребенка, когда формируются предметная деятельность, речь, а также происходит становление самосознания. Развивающие занятия интегрированы в режимные процессы, периоды бодрствования и ухода.

Для воспитанников в возрасте от 2 лет установлен фиксированный учебный год - с 1 сентября 2026 г. по 31 мая 2027 г. и каникулярный период - зимние каникулы в январе, летний оздоровительный период - с 1 июня по 31 августа 2027 г.

В каникулярное время для детей от 2 лет учебные занятия (развитие речи, познание) не проводятся. В сетке расписания сохраняются только занятия художественно-эстетического и физического направления: музыкальные, физкультурные и изобразительное творчество.

В выходные и праздничные дни организованная образовательная деятельность отменяется. В данные дни в группах проводятся досуги выходного дня и развлечения: инсценировки, кукольный театр, подвижные игры, эстафеты и праздники.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- научная обоснованность и практическая применимость (содержание учебного плана соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности (далее - СОД) взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности (НОД), но и при организации режимных моментов;
- содействие и сотрудничество детей, педагогов и родителей (законных представителей), принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возраста;
- признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности, в том числе культурных практиках;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям общества и государства;
- учет этнокультурной ситуации развития детей;
- комплексно-тематическое построение образовательного процесса;
- ориентация на сохранение и укрепление физического, психического и психоэмоционального здоровья детей;
- учет действующих санитарно-гигиенических норм (СанПиН) и требований к организации образовательного процесса.

В 2026/2027 учебном году Учреждение реализует Основную общеобразовательную программу дошкольного образования (далее – ООП ДО), разработанную на основе

Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874.

ООП ДО Учреждения учитывает специфику деятельности ЦССВ при работе с детьми, оставшимися без попечения родителей. Реализация программы строится на междисциплинарном сопровождении и предполагает: всестороннее развитие личности ребёнка, формирование у него навыков самостоятельности и социализации с учётом особенностей психоэмоционального состояния и последствий пережитого травматического опыта.

ООП ДО в Учреждении обеспечивает реализацию следующих основополагающих функций дошкольного уровня образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

- *Сохранение и укрепление здоровья, обеспечение безопасности и эмоционального благополучия воспитанников.* В условиях Учреждения данная функция реализуется посредством комплекса здоровьесберегающих, психолого-педагогических и медико-социальных мер, включающих: организацию щадящего режима дня, профилактику переутомления, регулярный мониторинг состояния здоровья, создание эмоционально безопасной среды, минимизацию стрессовых факторов, обусловленных изменением жизненной ситуации ребёнка, а также формирование у воспитанников навыков безопасного поведения в быту и социуме.

- *Обеспечение полноценного проживания ребёнком дошкольного возраста, поддержка его развития.* Основу работы составляет игровая деятельность, а также двигательная, познавательная, художественно-эстетическая и коммуникативная активность. Такой подход помогает максимально раскрыть индивидуальные возможности каждого ребёнка и компенсировать возможные дефициты развития.

- *Социально-коммуникативное развитие и формирование основ социальной адаптации.* С учётом специфики контингента ЦССВ программа направлена на развитие навыков взаимодействия со взрослыми и сверстниками, освоение социально приемлемых способов выражения эмоций, формирование доверия к взрослым, развитие эмпатии, а также освоение элементарных социальных ролей и правил поведения в группе.

- *Познавательное развитие и формирование предпосылок учебной деятельности.* Программа обеспечивает развитие любознательности, познавательных интересов и действий, освоение элементарных представлений об окружающем мире, развитие логического мышления и способности к элементарному анализу, что создаёт базу для дальнейшего успешного обучения.

- *Речевое развитие как основа коммуникации и когнитивного роста.* В программе предусмотрены систематические мероприятия по развитию всех сторон речи: запуск речи, обогащение словарного запаса, формирование и совершенствование грамматического строя, развитие связной речи, фонематического слуха и навыков звукового анализа, что особенно важно для детей с риском речевых нарушений или задержкой речевого развития.

- *Художественно-эстетическое развитие и раскрытие творческого потенциала* - реализуется через продуктивные виды деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование), музыкальную деятельность, театрализацию и восприятие произведений искусства программа способствует развитию эстетического восприятия, эмоциональной отзывчивости, воображения и творческих способностей ребёнка.

- *Физическое развитие и формирование основ здорового образа жизни.* ООП ДО включает ежедневную двигательную активность, подвижные игры, элементы спортивных упражнений, ритмику, а также обучение элементарным навыкам самообслуживания и личной гигиены, что способствует укреплению физического здоровья и формированию полезных привычек.

- *Духовно-нравственное воспитание и приобщение к социокультурным ценностям.* В доступной для дошкольников форме программа формирует у детей представления о добре и зле, справедливости, заботе о ближних, уважении к семье, традициям и культуре своей страны, большой и малой Родины, а также развивает способность к сопереживанию и сочувствию.

- *Психолого-педагогическая поддержка и индивидуализация образовательного процесса*. С учётом особенностей детей, воспитывающихся в условиях институционального ухода, программа предусматривает индивидуальный подход, гибкое планирование, использование коррекционно-развивающих технологий, а также тесное взаимодействие педагогов, психологов и других специалистов для своевременного выявления, и преодоления трудностей развития.

- *Преемственность дошкольного и начального общего образования.* Программа обеспечивает формирование у детей предпосылок универсальных учебных действий (умение слушать и понимать инструкцию, планировать свои действия, контролировать результат, работать в группе), а также обеспечение ребенку равных, качественных условия ДО, развитие произвольности поведения и познавательной активности, необходимых для успешного перехода к школьному обучению.

Учебный план Учреждения разработан в соответствии с Уставом, ООП ДО и парциальными программами. Он обеспечивает реализацию требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в Учреждении и гарантирует ребёнку получение полного комплекса образовательных услуг в рамках дошкольного образования.

В соответствии с требованиями ООП ДО в учебном плане определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Представленный учебный план, расписание организованной образовательной деятельности призваны обеспечить единство и преемственность основных видов детской деятельности (игровая, двигательная, изобразительная, музыкальная и др.) через проведение организованной образовательной деятельности по всем направлениям развития детей и следующим образовательным областям и их интеграцию: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей отражено в календарном планировании.

В режиме дня предусмотрено время для проведения занятий в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими требованиями:

- от 2-х месяцев до года – 3-5 минут;
- от года до 1г.6 мес. – 6-8 минут.

Продолжительность организованной образовательной деятельности (занятия) в группах соответствует нормам:

- с детьми от 1г.6мес.-3 лет – не более 10 минут;
- с детьми от 3-4 лет – не более 15 минут;
- с детьми от 4-5 лет – не более 20 минут;
- с детьми от 5-6 лет – не более 25 минут;
- с детьми от 6-7 лет – не более 30 минут.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Организованная образовательная деятельность (занятия) в группах проводится по подгруппам.

Организация жизнедеятельности Учреждения предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Режим и сетка занятий соответствует виду и направлению Учреждения.

Во время каникул организованная образовательная деятельность (игровые занятия) для детей старше 2-х лет проводится только эстетическо-оздоровительного цикла (музыкальная, двигательная, продуктивная деятельность). В дни летних каникул проводится досуговая деятельность и занятия по культурным практикам. В летний период увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план составлен на пятидневную неделю.

Учебный план

Учебный план занятий для детей 2 мес. до 2 лет

№ п/п	Игры-занятия	Ответственный за проведение	Возраст		
	от 2 мес. до 1 года		**2-12мес.**	**1г.-1г.6мес.**	**1г.6мес.-2г.**
1.	**Социально-коммуникативное развитие**	Воспитатель	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов
2.	**Познавательное развитие** Развитие восприятия *(зрительные и слуховые реакции)*	Воспитатель	2	-	-
3.	**Познавательное развитие** Развитие действий с предметами	Воспитатель	1	-	-
4.	**Познавательное развитие** Сенсорные эталоны и познавательные действия	Воспитатель	-	2	2
5.	**Речевое развитие** Развитие речи	Воспитатель	2	2	2
6.	**Познавательное развитие** Окружающий мир. Природа.	Воспитатель	-	2	2
7.	**Физическое развитие** Развитие движений	Воспитатель	2		
8.	**Физическое развитие** *(Основные*	Воспитатель		2	2

	движения, общеразвивающие упражнения, подвижные игры и игровые упражнения)				
9.	**Художественно-эстетическое развитие** Музыка	Музыкальный руководитель	3	2	2
Всего занятий			**10**	**10**	**10**

Учебный план организованной образовательной деятельности образовательная нагрузка для детей 2-3 лет

Образовательная область	**Образовательная деятельность**	**Объём недельной образовательной нагрузки/время**	**Объём образовательной нагрузки в год/время**
Познавательное развитие	ФЭМП, сенсорные эталоны и познавательные действия, окружающий мир, природа	1 раз в неделю / 10 минут	38 / 6 час.20 мин.
Речевое развитие	Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	2 раз в неделю / 20 минут	76 / 12 час.40 мин.
	Художественная литература	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю / 10 минут	51/ 8 час.30 мин.
	Лепка	1 раз в 2 недели / 10 минут (чередование)	26 / 4 час.20 мин.
	Конструктивная деятельность		25 / 4 час.10 мин.
	Музыка	2 раза в неделю / 20 минут	76 / 12 час.40 мин.
Физическое развитие	Физическая культура *(Основные движения, общеразвивающие упражнения, подвижные игры и игровые упражнения)*	3 раза в неделю / 30 минут	153/25 час.30 мин.
Социально-коммуникативное развитие	«Патриотизм» «Социализация», «Безопасность», «Труд».	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
ИТОГО:		**10 занятий – 100 мин. 1час. 40 мин.**	**445/ 74 час.10мин.**

Образовательная нагрузка для детей 3-4 лет

Образовательная область	Образовательная деятельность	Объём недельной образовательной нагрузки / время	Объём образовательной нагрузки в год / время
Познавательное развитие	ФЭМП, сенсорные эталоны и познавательные действия, окружающий мир, природа	2 раза в неделю / 30 минут	76/ 19 час.00 мин.
Речевое развитие	Развитие речи *(формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка детей к обучению грамоте)*	1 раз в неделю / 15 минут	38 / 9 час.30 мин.
	Художественная литература	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование/Народное декоративно-прикладное искусство	1 раз в неделю / 15 минут	51 /12 час.45 мин.
	Лепка/Аппликация/Прикладное творчество/Конструктивная деятельность	1 раз в неделю/ 15 минут *(чередование)*	51 /12 час.45 мин.
	Музыка	2 раз в неделю / 30 минут	76/ 19 час.00 мин.
Физическое развитие	Физическая культура *(Основные движения, общеразвивающие упражнения, строевые упражнения, подвижные игры и игровые упражнения)*	3 раза в неделю / 45 минут	153/ 38 час.15 мин.
Социально-коммуникативное развитие	«Основы гражданственности и патриотизма» «Социальные отношения», «Основы безопасного поведения», «Трудовое воспитание»	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
ИТОГО:		**10 занятий / 150 мин. 2 час. 30 мин.**	**445/ 111час.15 мин.**

Образовательная нагрузка для детей 4-5 лет

Образовательная область	Образовательная деятельность	Объём недельной образовательной нагрузки/время	Объём образовательной нагрузки в год/время

Познавательное развитие	ФЭМП, сенсорные эталоны и познавательные действия, окружающий мир, природа	2 раза в неделю/40 мин.	76/ 25 час.20 мин.
Речевое развитие	Развитие речи *(формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка детей к обучению грамоте)*	1 раз в неделю/ 20 мин.	38 /12 час.40 мин.
	Художественная литература	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Художественно-эстетическое развитие	Лепка/Аппликация/Ручной труд/Конструктивная деятельность	1 раз в неделю/ 20 мин. *(чередование)*	51 /17 час.00 мин.
	Рисование	1 раз в неделю/20 мин.	51/17час.00 мин.
	Музыка	2 раза в неделю/40 мин.	76/25 час.20 мин.
Физическое развитие	Физическая культура *(Основные движения, общеразвивающие упражнения, строевые упражнения, подвижные игры и игровые упражнения)*	3 раза в неделю/60 мин.	153/51 час.00 мин.
Социально-коммуникативное развитие	«Основы гражданственности и патриотизма» «Социальные отношения», «Основы безопасного поведения», «Трудовое воспитание»	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
ИТОГО:		**10 занятий – 200 мин. 3 час. 20 мин.**	**445/ 148 час.20 мин.**

Образовательная нагрузка для детей 5-6 лет

Образовательная область	**Образовательная деятельность**	**Объём недельной образовательной нагрузки/время**	**Объём образовательной нагрузки в год/время**
Познавательное развитие	ФЭМП, сенсорные эталоны и познавательные действия, окружающий мир, природа	2 раза в неделю / 50 мин.	76/ 31 час.40 мин.
Речевое развитие	Развитие речи *(формирование словаря, звуковая культура речи,*	2 раза в неделю / 50 мин.	76/ 31 час.40 мин.

	грамматический строй речи, связная речь, подготовка детей к обучению грамоте)		
	Художественная литература	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Художественно-эстетическое развитие	Лепка/Аппликация/Ручной труд/Конструктивная деятельность	1 раз в неделю/ 25 мин. (чередование)	38 / 15 час.50 мин.
	Рисование	1 раз в неделю/ 25 мин.	38 / 15 час.50 мин.
	Музыка	2 раза в неделю/ 50 мин.	76/ 31 час.40 мин.
Физическое развитие	Физическая культура *(Основные движения, общеразвивающие упражнения, строевые упражнения, подвижные игры и игровые упражнения)*	3 в неделю / 75 мин.	153 / 63час.45 мин.
Социально-коммуникативное развитие	«Основы гражданственности и патриотизма» «Социальные отношения», «Основы безопасного поведения», «Трудовое воспитание»	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
ИТОГО:		**11 занятий - 275 мин. 4 час. 35 мин.**	**457/ 190 час. 25 мин.**

Образовательная нагрузка для детей 6-7 лет

Образовательная область	**Образовательная деятельность**	**Объём недельной образовательной нагрузки/время**	**Объём образовательной нагрузки в год/время**
Познавательное развитие	ФЭМП, сенсорные эталоны и познавательные действия	2 раза в неделю / 60 мин.	76/ 38час.00 мин.
	Окружающий мир, природа	1 раза в неделю / 30 мин.	38 /19 час.00 мин.
Речевое развитие	Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка детей к обучению грамоте)	2 раза в неделю / 60 мин.	76/ 38 час.00 мин.

	Художественная литература	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Художественно-эстетическое развитие	Лепка/Аппликация/Ручной труд/Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю / 30 мин. (чередование)	38 /19 час.00 мин.
	Рисование	1 раз в неделю / 30 мин.	38 / 19 час.00 мин.
	Музыка	2 раза в неделю / 60 мин.	76/ 38 час.00 мин.
Физическое развитие	Физическая культура *(Основные движения, общеразвивающие упражнения, строевые упражнения, подвижные игры и игровые упражнения)*	3 раза в неделю / 90 мин.	153/ 76 час.30 мин.
Социально-коммуникативное развитие	«Основы гражданственности и патриотизма» «Социальные отношения», «Основы безопасного поведения», «Трудовое воспитание»	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
ИТОГО:		**12 занятий/ 360 мин. 6 час. 00 мин.**	**495/ 247 час.30 мин.**

Возрастные образовательные нагрузки

	2-3 г.	**3-4 г.**	**4-5 г.**	**5-6 л.**	**6-7 л.**
Длительность условного учебного часа	до 10	до 15	до 20	до 25	до 30
Количество условных учебных часов в неделю	10	10	10	11	12
Объем недельной образовательной нагрузки	1час.40мин.	2час.30мин.	3час.20мин.	4час.35мин.	6час.00мин.

Организация режима пребывания воспитанников

Режим пребывания воспитанников круглосуточный. В построении ежедневной организации и деятельности детей учитываются: возрастные психофизические и индивидуальные

особенности детей. Предусматривается рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей.

Режим двигательный активности детей второго года жизни

№	Формы работы	Время проведения
1.	Музыкально-ритмические движения	На музыкальных занятиях до 5 мин.
2.	Гимнастика по утвержденным комплексам	2 раза в неделю до 10 мин.
3.	Упражнения на формирование и совершенствование навыков ходьбы, дозированная ходьба	Ежедневно
4.	Игровые упражнения: - ползание; - пролезание; - бросание, катание мяча.	Ежедневно одно упражнение 2 мин.
5.	Игровые упражнения подвижного характера	Ежедневно не менее 2-х игр 2-3 мин.
6.	Оздоровительные мероприятия: - элементы закаливания; - ЛФК, массаж	Ежедневно. По назначению врача
7.	Игровые упражнения: - для развития кисти рук; - пассивная артикуляционная гимнастика; - дыхательные упражнения; - на тактильное восприятие.	Ежедневно 2-3 мин.
8.	Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня.	Ежедневно. Характер и продолжительность зависит от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя.

Двигательный режим доля детей третьего года жизни

№	Формы работы	Время проведения
1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно 3 мин.
2.	Гимнастика, стимулирующая деятельность речевых центров (эмоционально-стимулирующая, дыхательная, пальчиковая)	Ежедневно 2-3 мин.
3.	Физкульт-минутки	По необходимости на обучающих занятиях 2 мин.
4.	Релаксация	После всех обучающих занятий 1-3 мин.

5.	Музыкально-ритмические движения	На музыкальных занятиях 6-8 мин.
6.	Физкультурные занятия (2 в зале, 1 – на улице)	3 раза в неделю 15 мин.
7.	Тренирующая игровая дорожка	Ежедневно 6-8 минут
8.	Подвижные игры	Ежедневно не менее 2-х игр 5 минут
9.	Спортивные упражнения: санки, велосипед	В зависимости от сезона ежедневно 4-6 мин. индивидуально
10.	Оздоровительные мероприятия: элементы закаливания; ЛФК, массаж	Ежедневно 3 мин. по назначению врача
11.	Физические упражнения и игровые задания: - игры с элементами логоритмики - артикуляционная гимнастика - пальчиковая гимнастика	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору воспитателя 3 мин.
12.	Физкультурный досуг	2 раза в год 10-15 мин.
13.	Спортивный праздник	2 раза в год 15-20 мин.
14.	Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня: дозированная ходьба с препятствиями, по лестнице, по наклонной поверхности, бег и т.д.	Ежедневно. Характер и продолжительность зависит от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя.

Режим двигательной активности воспитанников с 3-х до 7 лет

Формы работы	**Виды занятий**	**Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей**			
		3-4 года	**4-5 лет**	**5-6 лет**	**6-7 лет**
Физкультурные занятий	В помещении	2 раза в неделю по 15 мин.	2 раза в неделю по 20 мин.	1 раз в неделю по 25 мин.	1 раз в неделю по 30 мин.
	На улице	1 раз в неделю 15 мин.	1 раз в неделю 20 мин.	1 раз в неделю 25 мин.	1 раз в неделю 30 мин.
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 мин.	Ежедневно 6-8 мин.	Ежедневно 8-10 мин.	Ежедневно 8-10 мин.
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза 15-20 мин.	Ежедневно 2 раза 20-25 мин.	Ежедневно 2 раза 25-30 мин.	Ежедневно 2 раза 30-40 мин.
	Закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно 15 мин.	Ежедневно 15 мин.	Ежедневно 20 мин.	Ежедневно 20 мин.
	Физкульминутки	Ежедневно в зависимости от вида и содержания	Ежедневно в зависимости от вида и содержания	Ежедневно в зависимости от вида и содержания	Ежедневно в зависимости от вида и содержания

		занятий 3-5 мин.	занятий 3-5 мин.	занятий 3-5 мин.	занятий 3-5 мин.
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 30 мин.	1 раз в месяц 40 мин.
	Физкультурный праздник	-	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятель-ная двигатель-ная деятель-ность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Учебный план ООП ДО на 2026/2027 учебный год обеспечивает целостность образовательного процесса, создает условия для реализации потенциала каждого ребенка и готов практической реализации.