

## Аннотации к рабочим программам ГКУ ЦССВ «Сколковский»

- Уровень образования: базовый
- Формы обучения: очная и надомная
- Численность обучающихся: 99
- Язык обучения: русский

В ГКУ ЦССВ «Сколковский» разработаны программы на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования».

№	Название программы	Аннотация к программе
	<u>Дополнительная адаптированная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Чудесные превращения»</u>	<b>Направление:</b> художественно-эстетическое. <b>Цель:</b> Раскрытие творческих способностей обучающихся через овладение техникой рисования на воде — эбру; выпуск накопившейся агрессии социально полезным способом; настройка на позитивный лад, анализ своих чувств, эмоций; развитие самоконтроля и рефлексии. <b>Возраст детей:</b> 8—18 лет.
	<u>Дополнительная адаптированная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Чудеса из песка»</u>	<b>Направление:</b> художественно-эстетическое. <b>Цель:</b> Формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, психологическая стабилизация и гармонизация личности ученика. <b>Возраст детей:</b> 8—18 лет.
	<u>Дополнительная адаптированная общеразвивающая программа с применением Монтессори-технологий социально-педагогической направленности для детей с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии</u>	<b>Направление:</b> психолого-педагогическое. <b>Цель:</b> Обучение и формирование навыков самостоятельности, самообслуживания; ведение посильной трудовой деятельности, социально-бытовой ориентации, адаптации жизни в обществе; сохранение и восстановление кровных семей, подготовка к приему в замещающие семьи, облегчение адаптации ребёнка в приемной семье; гармоничное развитие личности воспитанника. <b>Возраст детей:</b> 3—7 лет.
	<u>Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа театральной направленности «Реприза»</u>	<b>Направление:</b> театральное. <b>Цель:</b> Развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства, формирование у детей интереса к театрализованной деятельности. <b>Возраст детей:</b> 12—18 лет.
	<u>Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Топотушки»</u>	<b>Направление:</b> художественно-эстетическое. <b>Цель:</b> Эстетическое развитие учащихся, коррекция нарушений психофизического развития средствами музыкально-ритмической деятельности, повышение уровня социальной адаптации. <b>Возраст детей:</b> 8—18 лет.
	<u>Адаптированная дополнительная программа музыкально-эстетической направленности «Унисон»</u>	<b>Направление:</b> музыкально-эстетическое. <b>Цель:</b> Реализация общей цели массового музыкального образования и воспитания — формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры обучающихся. <b>Возраст детей:</b> 12—18 лет.
	<u>Адаптированная дополнительная общеразвивающая коррекционная программа «Альтернативная коммуникация»</u>	<b>Направление:</b> логопедическое. <b>Цель:</b> Формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального

№	Название программы	Аннотация к программе
		<p>взаимодействия.  <b>Возраст детей:</b> 8—18 лет.</p> <p><b>Направление:</b> социальное-педагогическое.  <b>Цель:</b> Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; а также создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.  <b>Возраст детей:</b> 4—7 лет.</p>
	<u>Адаптированная коррекционная программа для воспитателей социально-педагогической направленности для детей с тяжёлыми множественными нарушениями в развитии</u>	
	<u>Дополнительная адаптированная базовая общеобразовательная и общеразвивающая программа социально-педагогической направленности для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей дошкольного возраста, с тяжёлыми множественными нарушениями развития</u>	<p><b>Направление:</b> социальное-педагогическое.  <b>Цель:</b> Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; а также создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.  <b>Возраст детей:</b> 2—4 года.</p>
	<u>Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Мир оригами»</u>	<p><b>Направление:</b> художественно-эстетическое.  <b>Цель:</b> Создание оптимальных организационно-педагогических условий для усвоения ребенком практических навыков работы с бумагой, общее и творческое развитие личности развитие ребенка (конструкторское мышление, художественно-эстетический вкус, образное и пространственное мышление, развитие творческих способностей, логического мышления, расширение кругозора и т. д.)  <b>Возраст детей:</b> 14—18 лет.</p>
	<u>Дополнительная адаптированная общеразвивающая программа музыкально-эстетической направленности «Музыка как сказка»</u>	<p><b>Направление:</b> музыкально-эстетическое.  <b>Цель:</b> Формирование умения слушать и не бояться различных темпов, звуковых колебаний, ритмов музыкальных произведений А. Моцарта для дальнейшего создания ресурсного состояния психического покоя и удовольствия от прослушивания композиций.  <b>Возраст детей:</b> 8—18 лет.</p>
	<u>Адаптированная дополнительная коррекционная программа общеразвивающей направленности для индивидуальных занятий дефектологов с детьми с ТМНР</u>	<p><b>Направление:</b> коррекционно-развивающее.  <b>Цель:</b> Формирование у детей знаний об окружающем мире, формирование (развитие) элементарных математических представлений, коррекция и развитие психических процессов.  <b>Возраст детей:</b> 7—18 лет.</p>
	<u>Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа коррекционной направленности «Песочная сказка»</u>	<p><b>Направление:</b> коррекционное.  <b>Цель:</b> Развитие познавательной деятельности ребёнка, интереса и активности в деятельности, навыков взаимодействия с взрослыми.  <b>Возраст детей:</b> 10—16 лет.</p>
	<u>Дополнительная адаптированная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Умелые ручки»</u>	<p><b>Направление:</b> художественно-эстетическое.  <b>Цель:</b> Создать оптимальные организационно-педагогические условия для усвоения ребенком практических навыков работы с бумагой, общее и творческое развитие личности ребенка (конструкторское мышление, художественно-эстетический вкус, образное и пространственное мышление, развитие творческих способностей, логического мышления, расширение кругозора и т. д.).  <b>Возраст детей:</b> 8—18 лет.</p>
	<u>Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа психокоррекционной направленности</u>	<p><b>Направление:</b> психокоррекционное.  <b>Цель:</b> Создание оптимальной коррекционно-развивающей среды для детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития</p>

№	Название программы	Аннотация к программе
	<u>«Коррекция синдрома дефицита внимания с гиперактивностью»</u>	для коррекции дефицита внимания и гипердинамического синдрома. Возраст детей: 7—18 лет.
	<u>Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа коррекционно-развивающей направленности «Вырастаика»</u>	<b>Направление:</b> коррекционное-развивающее. <b>Цель:</b> Создание оптимальной коррекционно-развивающей среды для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития для коррекции психического развития. Возраст детей: 6—16 лет.
	<u>Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа психотерапевтической направленности «Мир сказки»</u>	<b>Направление:</b> психотерапевтическое. <b>Цель:</b> Предупреждение и устранение отклонений в поведении, развитие эмоционально-волевой сферы, произвольности психических процессов, обусловленных задержкой психического развития. Возраст детей: 8—10 лет.
	<u>Программа социализации воспитанников учреждения</u>	<b>Направление:</b> психолого-педагогическое, эстетическое воспитание, социально-бытовое ориентирование, трудотерапия. <b>Цель:</b> Комплексная работа, состоящая из четырех областей жизнедеятельности человека «Я, мой предметный мир, люди моего окружения, социум», разрабатываемая группой специалистов Центра (психолог, логопед, дефектолог, музыкальный руководитель). Помощь в адаптации ребенка в приемной семье. Возраст детей: 6—18 лет.
	<u>Дополнительная адаптированная общеразвивающая программа логопедической помощи для детей с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии «Учимся говорить и общаться»</u>	<b>Направление:</b> коррекционно-развивающая, социально-педагогическая. <b>Цель:</b> Расширение представлений об окружающем мире, формирование умения пользоваться речью как средством коммуникации с использованием любых доступных речевых средств общения (вербальных и невербальных), повышение самостоятельности в общении со сверстниками и взрослыми для адаптации в микросоциуме и дальнейшей возможной социализации детей с тяжелыми множественными нарушениями развития. Возраст детей: 8—18 лет.
	<u>Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа с применением психогимнастических и кинезиологических методов психокоррекционной направленности «Времена года»</u>	<b>Направление:</b> психокоррекционная. <b>Цель:</b> Создание оптимальной коррекционно-развивающей среды для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития для формирования и развития у них познавательных навыков, эмоционально-волевой сферы и эстетическо-художественного вкуса. Возраст детей: 7—17 лет.

- Уровень: базовый
- Срок действия: 1 год