



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБУ ЦССВ «Маяк»

Л.П. Музякова
2013 год

Правила внутреннего распорядка дня обучающихся воспитанников ГБУ Центр содействия семейному воспитанию «Маяк»

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка обучающихся воспитанников (далее - Правила), разработаны на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и определяют внутренний распорядок обучающихся воспитанников ГБУ Центр содействия семейному воспитанию «Маяк» (далее - Центр), режим образовательного процесса и защиту прав обучающихся воспитанников.

1.2. Соблюдение Правил обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательного процесса.

1.3. Настоящие Правила определяют основы статуса обучающихся воспитанников Центра, их права как участников образовательного процесса, устанавливают режим образовательного процесса, распорядок дня обучающихся воспитанников.

1.4. Введение настоящих Правил имеет целью способствовать совершенствованию качества, результативности организации образовательного процесса в Центре.

1.5. Настоящие Правила утверждаются директором Центра.

1.6. Настоящие Правила являются локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность Центра.

2. Режим работы Центра

2.1. Режим работы Центра и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом учреждения.

2.2. Образовательная деятельность в Центре осуществляется с 8.30 до 20.00. Воскресенье и праздничные дни - не рабочие (выходные).

2.2. Группы функционируют в режиме 6 дневной рабочей недели.

3. Здоровье ребенка

3.1. К образовательным занятиям не допускаются дети с явными признаками заболевания: сыпь, сильный кашель, насморк, температура.

3.2. Если в течение дня у ребенка появляются первые признаки заболевания (повышение температуры, сыпь, рвота, диарея), медицинские работники должны быть об этом извещены и приняты меры по оказанию помощи в выздоровлении ребенка.

3.3. Если у ребенка есть аллергия или другие особенности здоровья и развития, то воспитатель или педагог дополнительного образования должен

быть поставлен в известность.

4. Режим образовательного процесса.

4.1. Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД), прогулок и самостоятельной деятельности обучающихся воспитанников.

4.2. Организация воспитательно-образовательного процесса в Центре соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28); СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г.).

4.3. Спорные и конфликтные ситуации нужно разрешать только в отсутствие детей.

4.4. Воспитатели и педагоги дополнительного образования должны обращать внимание на соответствие одежды и обуви ребёнка времени года и температуре воздуха, возрастным и индивидуальным особенностям (одежда не должна быть слишком велика; обувь должна легко сниматься и надеваться).

4.5. В Центре обучающиеся воспитанники гуляют 2 раза в день. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. При более низких температурах прогулка может быть отменена. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже минус 20°С и скорости ветра более 15 м/с.

4.6. Для пребывания на улице приветствуется такая одежда, которая не мешает активному движению, легко просушивается и которую обучающийся воспитанник вправе испачкать.

4.7. Зимой и в мокрую погоду рекомендуется, чтобы у обучающегося воспитанника были запасные сухие варежки и одежда.

5. Организация питания.

5.1 Центр обеспечивает гарантированное сбалансированное питание обучающихся воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Центре по нормам, утвержденным Институтом питания АМН. Организация питания воспитанников в Центре возлагается на Центр и осуществляется его штатным персоналом.

5.2. Режим и кратность питания обучающихся воспитанников устанавливается в соответствии с режимом дня. Обучающиеся воспитанники получают шестизразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник,

ужин, второй ужин.

5.3. Питание в Центре осуществляется в соответствии с примерным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания воспитанников дошкольного и школьного возраста, утвержденного директором.

5.4. Контроль над качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов низания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется согласно приказу директора Центра.

6. Обеспечение безопасности

6.1. Посторонним лицам запрещено находиться в помещении Центра и на территории без разрешения администрации.

6.3. Воспитатель и педагог дополнительного образования следит за тем, чтобы у ребенка в карманах не было острых, колющих и режущих предметов.

6.4. В помещении и на территории Центра запрещено курение, употребление алкоголя и наркотических веществ.

7. Права обучающихся воспитанников Центра.

7.1. В Центре реализуется право воспитанников на образование, гарантированное государством. Дошкольное и дополнительное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей.

7.2. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение ООП дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

7.3. Общеразвивающие программы дополнительного образования направлены на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими общеразвивающих программ, на основе индивидуального подхода.

7.4. Обучающиеся воспитанники Центра имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях и других массовых мероприятиях.

7.5. В случае прекращения деятельности Центра, аннулирования

соответствующей лицензии, учредитель обеспечивает перевод воспитанников в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности. Порядок и условия осуществления такого перевода устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

7.6. Обучающиеся воспитанники Центра имеют право на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания;
- определение оптимальной образовательной нагрузки режима непосредственно образовательной деятельности;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой и спортом;
- обеспечение безопасности обучающихся воспитанников во время пребывания в Центре;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися воспитанниками во время пребывания в Центре;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

7.7. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся воспитанникам Центра осуществляют сотрудники медицинской службы Центра.

7.8. Центр при реализации ООП создает условия для охраны здоровья обучающихся воспитанников, в том числе обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья обучающихся воспитанников Центра;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися воспитанниками во время пребывания в Центре, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

7.9. Обучающимся воспитанникам, испытывающим трудности в

освоении ООП, развитии и социальной адаптации, оказывается психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь.

7.10. Педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается обучающимся воспитанникам в соответствии с рекомендациями Центральной психолого-медико-педагогической комиссии г. Москвы, индивидуальной программой реабилитации (и абилитации) ребенка-инвалида, рекомендациями социального психолого-медико-педагогического консилиума Центра (далее - сПМПк).

7.11. Проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования обучающихся воспитанников в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовка по результатам обследования воспитанников рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, осуществляется сПМПк.

8. Поощрения и дисциплинарное воздействие.

8.1. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся воспитанникам Центра.

8.2. Дисциплина в Центре поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся воспитанников, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся воспитанникам Центра не допускается.

8.3. Поощрения обучающихся воспитанников Центра проводятся по итогам конкурсов, соревнований и других мероприятий в виде вручения грамот, благодарственных писем, сертификатов, сладких призов и подарков.