

## ОТЧЕТ

### О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Государственного казенного учреждения города Москвы  
Центра содействия семейному воспитанию «Сколковский»  
Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы  
(ГКУ ЦССВ «Сколковский»)**

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Введение.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

3. Анализ контингента воспитанников.

4. Характеристика деятельности службы.

5. Система управления учреждением.

6. Реализуемые образовательные программы.

7. Условия реализации образовательных программ.

7.1. Кадровое обеспечение.

- укомплектованность штатов .
- уровень квалификации педагогических работников.

7.2. Учебно-методическое обеспечение.

7.3. Информационно-техническое оснащение.

7.4. Материально-техническое обеспечение.

8. Воспитательная работа.

9. Условия, обеспечивающие безопасность коррекционно-развивающей среды.

10. Выводы.

## 1. Введение

Самообследование Государственного казенного учреждения города Москвы Центра содействия семейному воспитанию «Сколковский» ДТСЗН города Москвы проведено с целью анализа учебно- воспитательной деятельности учреждения за период с января 2020 года. по январь 2021г.

## 2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

<b>Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:</b>			
Государственное казенное учреждение города Москвы Центр содействия семейному воспитанию «Сколковский» Департамента труда и социальной защиты населения г. Москвы (ГКУ ЦССВ «Сколковский»)			
<b>Местонахождение:</b>			
Россия, г. Москва, Сколковское шоссе, дом 6			
<b>Место (места) ведения образовательной деятельности:</b>			
Россия, г. Москва, Сколковское шоссе, дом 6 , Россия, г. Москва, Нежинская улица, дом 12.			
<b>телефоны:</b>	8 (495) 446-11-04 , 446-40-64, 442-15-94		
<b>сайт</b>	<a href="https://usynovi-moskva.ru/our-centers/skolkovskiy/">https://usynovi-moskva.ru/our-centers/skolkovskiy/</a>		
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:ddi24@mos.ru">ddi24@mos.ru</a> ,		
<b>Учредитель:</b> Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы			
<b>адрес</b>	г. Москва, ул. Новая Басманная, д.10, стр. 1	<b>телефон</b>	8 (495) 623-10-59
<b>Место регистрации Устава:</b> г. Москва			
Устав зарегистрирован приказом Департамента труда и социальной защиты населения от 1 октября 2015 г. № 950			
<b>Свидетельство о включении в единый государственный реестр юридических лиц</b>	Серия 77 № 006670242	от	29.10.2004
ИНН 7731016464	ОГРН 1037739030416	от	13.10.2016
<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b>	№ 036821	от	01.12.2016
<b>выдана:</b> Департаментом образования города Москвы			
<b>Срок окончания действия лицензии:</b>	Бессрочно		
<b>В соответствии с лицензией учреждение имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:</b>			
<b>№</b>	<b>Направленность (наименование) образовательных программ</b>	<b>Вид образовательной программы</b>	<b>Сроки освоения</b>
1.	Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного развития	основная	до 7 лет
2.	Дополнительное образование детей и взрослых	дополнительная	до 18 лет

## Контрольные нормативы

Лицензионный норматив	Контрольный норматив	Фактическое значение
Соответствие образовательного ценза педагогических работников установленным в соответствии с законодательством РФ требованиям	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности;  соответствие установленным требованиям	соответствует
Соответствие материально-технического обеспечения образовательной деятельности установленным в соответствии с законодательством РФ требованиям	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности;  соответствие установленным требованиям	соответствует
Соответствие учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств образовательного процесса установленным в соответствии с законодательством РФ требованиям	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности;  соответствие установленным требованиям	соответствует

Имущество закреплено за ГКУ ЦССВ «Сколковский» на праве оперативного управления, что подтверждается свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления, выданным главным управлением Федеральной регистрационной службы по Москве: серия 77 № 006670242 от 29.10.2004г.

**В учреждении разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты:**

1. Положение об отделении психолого-педагогического консультирования, сопровождения детей и семьи.
2. Положение о методическом объединении.
3. Положение о педагогическом совете.
4. Положение об экспертной группе.
5. Положение о рабочей программе педагога.
6. Положение о дополнительном образовании.
7. Положение о наставничестве.
8. Положение о попечительском совете.
9. Положение о психолого – медико – педагогическом консилиуме (ПМПк).
10. Положение о системе оценки качества коррекционно-развивающего

обучения и воспитания.

11. Положение об отделе кадров.

12. Положение о бухгалтерии.

13. Положение о подразделении АХО.

14. Положение об организации работы кабинета Монтессори.

15. Положение об обработке персональных данных.

16. Положение о медицинской службе.

17. Коллективный договор.

18. Правила внутреннего трудового распорядка.

19. Положение о выходах и выездах воспитанников

20. Положение о защите прав и законных интересов воспитанников

21. Положение о правилах внутреннего распорядка получателей социальных услуг.

22. Положение о правилах приема и отчисления воспитанников.

23. Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников.

24. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.

25. Положение о режиме занятий обучающихся

26. Положение о порядке пользования библиотеками и информационными ресурсами.

27. Положение о дошкольном образовании.

### **Типовая инструкция по организации охраны и обеспечения безопасности**

- Инструкция о мерах пожарной безопасности.
- Инструкция по охране жизни и здоровья детей.
- Инструкция по оказанию первой медицинской помощи.
- Инструкция по технике безопасности при выезде и выходе детей за территорию учреждения.
- Инструкция по выезду воспитанников на летний оздоровительный отдых.

- Инструкция по деятельности персонала при психомоторном возбуждении воспитанников.
- Инструкция о мерах пожарной безопасности при организации и проведении массовых праздничных мероприятиях.
- Правила приёма и пребывания воспитанников.
- Правила посещения детей, постоянно проживающих в ЦССВ.
- Инструкции по охране труда.
- Инструкции по организации видео-наблюдений и проверке камер.

### **3. Анализ контингента воспитанников**

В ГКУ ЦССВ «Сколковский» дети направляются по путевке ДТСЗН города Москвы. Основанием для помещения ребенка в стационарное учреждение социальной защиты населения города Москвы является:

- заявления гражданина (его законного представителя), решения органа опеки и попечительства (для детей-инвалидов в возрасте до 18 лет и недееспособных граждан) (ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 24 марта 2009 г. N 215-ПП О МЕРАХ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЗАКОНА ГОРОДА МОСКВЫ ОТ 9 ИЮЛЯ 2008 Г. N 34 "О СОЦИАЛЬНОМ ОБСЛУЖИВАНИИ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ")
- выраженная умственная отсталость, которая, как правило, сочетается с другими нарушениями в психо-физическом развитии: ДЦП, гидроцефалия, синдром Дауна, аутизм, нарушение зрения, слуха и т.д. Зачастую подобные нарушения развития являются следствием генетических аномалий (на данный момент у нас воспитываются дети с синдромом Дауна, синдромом Шеришевского-Тернера, трисомией по 22 хромосоме и др.)

Максимальная наполняемость групп для проживания 6- 8 человек в зависимости от возраста.

На 1 января 2021 г. в учреждении находятся 93 получателя услуг.

Для проживания в группах дети распределены по возрасту и состоянию здоровья. С учетом возраста и состояния здоровья организовано и обучение: в группах, подгруппах, классах школы, надомного обучения и в индивидуальном порядке со специалистами разного профиля: учителями-дефектологами, логопедами, педагогами дополнительного образования, психологами. Обучение детей проходит как в первой, так и во второй половине дня.

Режим учебной недели организован в соответствии с:

- САНПИН 2.4.3259-15 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей);

- СанПиН 2.4.3286-15 (Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) и представляет собой скорректированную систему организации ЦССВ, включающую цикл групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий; внеурочный цикл, определяемый занятиями внеурочной социально-воспитательной деятельностью.

Работа учреждения построена таким образом, что медицинские, психологические, социальные и педагогические разделы реабилитации проводятся в тесной взаимосвязи.

#### **4. Характеристика деятельности служб**

Административно-хозяйственная служба. Обеспечивает материально-техническую базу для решения поставленных перед учреждением задач: от организации достойных бытовых условий наших воспитанников до планирования создания такого жизненного пространства для детей-инвалидов, которое само по себе активно положительно воздействовало бы на состояние ребенка и ход коррекционно-развивающего процесса.

**Медико-реабилитационная служба. Осуществляет следующие направления:**

1. Обеспечение *лечебно-охранительного режима*, оптимального лечебного питания воспитанников, согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормам.
2. Осуществление *лечебного процесса* с привлечением специализированных медицинских служб: неврология, психиатрия, ортопедия, офтальмология и т.д. и внедрением современных методов и схем лечения и профилактики заболеваний.
3. Разработка и проведение индивидуальных программ *медицинской реабилитации* в зависимости от состояния здоровья ребенка: медикаментозное лечение, физиотерапия, массаж, ЛФК, водолечение; подбор оптимальных технических средств реабилитации.
4. Осуществление *диагностического процесса* с использованием новейших методик и средств лабораторных, функциональных, ультразвуковых исследований.
5. Организация и *оснащение* лечебно-реабилитационного процесса *медикаментами*, предметами медицинского назначения, средствами по гигиеническому уходу с использованием возможностей современной фармацевтической индустрии.

В ГКУ ЦССВ «Сколковский» осуществляется медико-социальная реабилитация детей в возрасте от 0 до 18 лет, страдающих психическими заболеваниями. В ЦССВ проводятся реабилитационные мероприятия и предоставляются услуги в соответствии с индивидуальной программой реабилитации детей-инвалидов

(ИПРА), которая включает в себя комплекс оптимальных для каждого ребенка-инвалида мероприятий. Индивидуально разрабатываются виды, объемы, сроки и порядок реализации медико-социальных, педагогических и других реабилитационных мер, направленных на восстановление или компенсацию нарушенных или утраченных функций организма и способностей ребенка-инвалида к выполнению определенных видов деятельности и социальной адаптации в обществе. Составляется специальная индивидуальная программа воспитанников (СИПР).

Медицинская реабилитация детей-инвалидов является основным видом их социальной реабилитации. Большим разделом медицинской реабилитации проводимой в ЦССВ являются фармакотерапия, физиотерапия, лечебная физкультура, массаж, психотерапия, диетотерапия. Все дети в течение года получают курсы специфической поддерживающей терапии (по рекомендации психиатра и невролога), 3-4 раза в год курсы общеукрепляющей терапии, профилактики кишечных инфекций и простудных заболеваний.

Медицинская реабилитация инвалидов осуществляется с целью восстановления или компенсации утраченных или нарушенных функций человека до социально значимого уровня. Медицинская реабилитация включает в себя восстановительную терапию, реконструктивную хирургию, протезирование и ортезирование, санаторно-курортное лечение и обеспечение инвалидов техническими средствами медицинской реабилитации.

Ежегодно проводится диспансеризация и сезонная вакцинация воспитанников от гриппа.

По результатам ежегодной диспансеризации все воспитанники имеют сочетанные дефекты: у 100% диагностированы психические заболевания, у более 90 % - неврологические заболевания, ортопедическая патология, у более 80 % воспитанников имеются заболевания зрительного аппарата, внутренних органов, патология эндокринной системы и др.

**Психолого-педагогическая служба.** Осуществляет диагностику актуального уровня каждого воспитанника, его социального потенциала, выработку индивидуальной траектории развития, разработку индивидуализированной коррекционной программы и ее реализацию на всех возрастных этапах от дошкольного до юношеского возраста.

**Выделяют следующие направления в работе психолого-педагогической службы:**

1. В целях обеспечения прав воспитанников на образование в рамках реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся в соответствии с Конвенцией о правах инвалидов и Плану поэтапного зачисления ДСЗН г. Москвы все получатели услуг центра обучаются в общеобразовательных организациях г. Москвы.

В зависимости от возраста и состояния здоровья коррекционно-развивающее обучение проходит в подгруппах или в индивидуальном порядке со специалистами разного профиля: учителями-дефектологами, логопедами.

2. Обеспечение реализации права воспитанников на получение *дополнительного образования*. Используя опыт отечественной и западноевропейской дефектологической практики, приоритетным направлением в развитии дополнительного образования мы выделили работу по всем видам художественной деятельности: изобразительное искусство, элементарное музицирование, музыкальное движение. Корректирующий потенциал этих видов деятельности неисчерпаем, так как именно эти виды соединяют в себе все достижения человеческой культуры.

*Коррекционно-педагогический процесс в ЦССВ строится на основе использования разнообразных технологий развития, обучения, воспитания, коррекции, реабилитации с учетом структуры дефекта и индивидуальными особенностями развития каждого ребенка.*

1. Технологии разработки индивидуального образовательного маршрута для детей с ТМНР.
2. Здоровьесберегающие технологии.
3. Игровые технологии.
4. Технологии коррекционно-развивающего обучения.
5. Технологии прикладного анализа поведения.
6. Технологии системы альтернативной коммуникации.
7. Информационные технологии.
8. Арттерапевтические технологии.
9. Музыкотерапевтические технологии.
10. Терапевтические технологии ремеслами.
11. Гарденотерапия.
12. Анималотерапия (канистерапия, иппотерапия)
3. Обеспечение реализации права детей на *досуговую деятельность и удовлетворение духовных потребностей*. В специально оборудованном музыкальном зале происходят встречи с профессиональными и самодеятельными творческими коллективами. Организуются тематические экскурсии и поездки, дружеские встречи за пределами ЦССВ, всевозможные слёты, конкурсы, соревнования, театрализованные постановки.

## **5. Система управления учреждением**

Организация управления учреждением соответствует уставным требованиям.



В образовательном учреждении разработаны должностные инструкции обязанности заместителей директора, педагогов, планы их работы, которые соответствуют проблемам, стоящим перед учреждением. Выполняются решения данных органов, проводится анализ выполнения ранее принятых решений.

В управлении учреждением используется компьютерное оборудование. Имеется электронная почта, сайт в Интернете, локальная сеть; опыт накопления, систематизации и обобщения материалов по различным направлениям деятельности: учебной, воспитательной, методической, кадровой.

### **В учреждении на достаточном уровне организован внутренний контроль:**

- контроль за подготовкой воспитанников: учебные занятия, занятия в мастерских, индивидуальные занятия со специалистами (учителями-дефектологами, логопедами, педагогами-психологами);
- на должном уровне качество и регулярность записей в журналах учета контроля учебных занятий, индивидуальных занятий со специалистами охват контролем всех педагогов;
- в наличии расписание проведения открытых занятий, прогулок, досуговых мероприятий;
- обоснован выбор объектов контроля, осуществляется непрерывный контроль реального выполнения учебного плана.

В учреждении организована работа методической службы, (учителей-дефектологов, логопедов, психологов; музыкальных руководителей, педагога - организатора, социальных педагогов, воспитателей), определены цели, задачи методической работы.

**Методическая работа представляет непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетается с переподготовкой и курсовой подготовкой в разных учреждениях, участием педагогов в окружных, городских, всероссийских семинарах и конференциях.**

В учреждении достаточно широко применяются различные учебные пособия, обучающие программы, компьютерные технологии.

Важным направлением работы МО и администрации учреждения является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов ЦССВ к аттестации на более высокие квалификационные категории.

### **6. Реализуемые образовательные программы**

Согласно действующей лицензии в учреждении реализуются адаптированная основная общеобразовательная программа, программы дополнительного образования.

Источниками Дополнительной адаптированной общеобразовательной и общеразвивающей являются следующие образовательные программы:

- «Программа обучения и воспитания детей дошкольного возраста с выраженной умственной отсталостью», Министерство социальной защиты населения, ЦИЭТИН, Москва, 1993 год.
- «Программа обучения глубоко умственно отсталых детей», НИИ дефектологии АПН СССР, Москва, 1984 год.
- «Сборник программ трудового обучения лиц с глубокой умственной отсталостью», Министерство социального обеспечения РСФСР, ЦИЭТИН, Москва, 1989 год.
- «Программы обучения детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития» под редакцией А.М. Царева, МОУ «Центр лечебной педагогики», Псков, 2004 г.
- «Программы специальных коррекционных учреждений VIII вида» под редакцией В.В.Воронковой.
- «Социально- трудовая адаптация глубоко умственно отсталых детей» А.Р. Маллер.
- «Программы специальных коррекционных учреждений VIII вида» И.М. Бгажноковой.

## ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Уровень образования: базовый
- Формы обучения: очная и надомная
- Численность обучающихся: 93
- Язык обучения: русский

В ГКУ ЦССВ «Сколковский» разработаны программы на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования».

№	Название программы	Аннотация к программе
	<a href="#">Дополнительная адаптированная общеразвивающая программа художественно-эстетической</a>	<b>Направление:</b> художественно-эстетическое. <b>Цель:</b> Раскрытие творческих способностей обучающихся через овладение техникой рисования на воде — эбру; выпуск накопившейся

№	Название программы	Аннотация к программе
	<a href="#">направленности «Чудесные превращения»</a>	агрессии социально полезным способом; настройка на позитивный лад, анализ своих чувств, эмоций; развитие самоконтроля и рефлексии. <b>Возраст детей:</b> 8—18 лет.
	<a href="#">Дополнительная адаптированная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Чудеса из песка»</a>	<b>Направление:</b> художественно-эстетическое. <b>Цель:</b> Формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, психологическая стабилизация и гармонизация личности ученика. <b>Возраст детей:</b> 8—18 лет.
	<a href="#">Дополнительная адаптированная общеразвивающая программа с применением Монтессори-технологий социально-педагогической направленности для детей с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии</a>	<b>Направление:</b> психолого-педагогическое. <b>Цель:</b> Обучение и формирование навыков самостоятельности, самообслуживания; ведение посильной трудовой деятельности, социально-бытовой ориентации, адаптации жизни в обществе; сохранение и восстановление кровных семей, подготовка к приему в замещающие семьи, облегчение адаптации ребёнка в приемной семье; гармоничное развитие личности воспитанника. <b>Возраст детей:</b> 3—7 лет.
	<a href="#">Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа театральной направленности «Реприза»</a>	<b>Направление:</b> театральное. <b>Цель:</b> Развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства, формирование у детей интереса к театрализованной деятельности. <b>Возраст детей:</b> 12—18 лет.
	<a href="#">Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Топотушки»</a>	<b>Направление:</b> художественно-эстетическое. <b>Цель:</b> Эстетическое развитие учащихся, коррекция нарушений психофизического развития средствами музыкально-ритмической деятельности, повышение уровня социальной адаптации. <b>Возраст детей:</b> 8—18 лет.
	<a href="#">Адаптированная дополнительная программа музыкально-эстетической направленности «Унисон»</a>	<b>Направление:</b> музыкально-эстетическое. <b>Цель:</b> Реализация общей цели массового музыкального образования и воспитания — формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры обучающихся. <b>Возраст детей:</b> 12—18 лет.
	<a href="#">Адаптированная дополнительная общеразвивающая коррекционная программа «Альтернативная</a>	<b>Направление:</b> логопедическое. <b>Цель:</b> Формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения

№	Название программы	Аннотация к программе
	<a href="#">коммуникация»</a>	пользоваться ими в процессе социального взаимодействия. <b>Возраст детей:</b> 8—18 лет.
	<a href="#">Адаптированная коррекционная программа для воспитателей социально-педагогической направленности для детей с тяжёлыми множественными нарушениями в развитии</a>	<b>Направление:</b> социальное-педагогическое. <b>Цель:</b> Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; а также создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. <b>Возраст детей:</b> 4—7 лет.
	<a href="#">Дополнительная адаптированная базовая общеобразовательная и общеразвивающая программа социально- педагогической направленности для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей дошкольного возраста, с тяжёлыми множественными нарушениями развития</a>	<b>Направление:</b> социальное-педагогическое. <b>Цель:</b> Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; а также создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. <b>Возраст детей:</b> 2—4 года.
	<a href="#">Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Мир оригами»</a>	<b>Направление:</b> художественно-эстетическое. <b>Цель:</b> Создание оптимальных организационно-педагогических условий для усвоения ребенком практических навыков работы с бумагой, общее и творческое развитие личности развитие ребенка (конструкторское мышление, художественно-эстетический вкус, образное и пространственное мышление, развитие творческих способностей, логического мышления, расширение кругозора и т.д.) <b>Возраст детей:</b> 14—18 лет.
	<a href="#">Дополнительная адаптированная общеразвивающая программа музыкально-эстетической направленности «Музыка как сказка»</a>	<b>Направление:</b> музыкально-эстетическое. <b>Цель:</b> Формирование умения слушать и не бояться различных темпов, звуковых колебаний, ритмов музыкальных произведений А. Моцарта для дальнейшего создания ресурсного состояния психического покоя и удовольствия от прослушивания композиций. <b>Возраст детей:</b> 8—18 лет.
	<a href="#">Адаптированная дополнительная</a>	<b>Направление:</b> коррекционно-развивающее.

№	Название программы	Аннотация к программе
	<a href="#">коррекционная программа общеразвивающей направленности для индивидуальных занятий дефектологов с детьми с ТМНР</a>	<b>Цель:</b> Формирование у детей знаний об окружающем мире, формирование (развитие) элементарных математических представлений, коррекция и развитие психических процессов. <b>Возраст детей:</b> 7—18 лет.
	<a href="#">Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа коррекционной направленности «Песочная сказка»</a>	<b>Направление:</b> коррекционное. <b>Цель:</b> Развитие познавательной деятельности ребёнка, интереса и активности в деятельности, навыков взаимодействия с взрослыми. <b>Возраст детей:</b> 10—16 лет.
	<a href="#">Дополнительная адаптированная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Умелые ручки»</a>	<b>Направление:</b> художественно-эстетическое. <b>Цель:</b> Создать оптимальные организационно-педагогические условия для усвоения ребенком практических навыков работы с бумагой, общее и творческое развитие личности развитие ребенка (конструкторское мышление, художественно-эстетический вкус, образное и пространственное мышление, развитие творческих способностей, логического мышления, расширение кругозора и т.д.). <b>Возраст детей:</b> 8—18 лет.
	<a href="#">Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа психокоррекционной направленности «Коррекция синдрома дефицита внимания с гиперактивностью»</a>	<b>Направление:</b> психокоррекционное. <b>Цель:</b> Создание оптимальной коррекционно-развивающей среды для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития для коррекции дефицита внимания и гипердинамического синдрома. <b>Возраст детей:</b> 7—18 лет.
	<a href="#">Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа коррекционно-развивающей направленности «Вырастайка»</a>	<b>Направление:</b> коррекционное-развивающее. <b>Цель:</b> Создание оптимальной коррекционно-развивающей среды для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития для коррекции психического развития. <b>Возраст детей:</b> 6—16 лет.
	<a href="#">Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа психотерапевтической направленности «Мир сказки»</a>	<b>Направление:</b> психотерапевтическое. <b>Цель:</b> Предупреждение и устранение отклонений в поведении, развитие эмоционально-волевой сферы, произвольности психических процессов, обусловленных задержкой психического развития. <b>Возраст детей:</b> 8—10 лет.
	<a href="#">Программа социализации воспитанников учреждения</a>	<b>Направление:</b> психолого-педагогическое, эстетическое воспитание, социально-бытовое ориентирование, трудотерапия. <b>Цель:</b> Комплексная работа, состоящая из четырех

№	Название программы	Аннотация к программе
		<p>областей жизнедеятельности человека «Я, мой предметный мир, люди моего окружения, социум», разрабатываемая группой специалистов Центра (психолог, логопед, дефектолог, музыкальный руководитель). Помощь в адаптации ребенка в приемной семье.  <b>Возраст детей:</b> 6—18 лет.</p>
	<p><a href="#">Дополнительная адаптированная общеразвивающая программа логопедической помощи для детей с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии «Учимся говорить и общаться»</a></p>	<p><b>Направление:</b> коррекционно-развивающая, социально-педагогическая.  <b>Цель:</b> Расширение представлений об окружающем мире, формирование умения пользоваться речью как средством коммуникации с использованием любых доступных речевых средств общения (вербальных и невербальных), повышение самостоятельности в общении со сверстниками и взрослыми для адаптации в микросоциуме и дальнейшей возможной социализации детей с тяжелыми множественными нарушениями развития.  <b>Возраст детей:</b> 8—18 лет.</p>
	<p><a href="#">Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа с применением психогимнастических и кинезиологических методов психокоррекционной направленности «Времена года»</a></p>	<p><b>Направление:</b> психокоррекционная.  <b>Цель:</b> Создание оптимальной коррекционно-развивающей среды для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития для формирования и развития у них познавательных навыков, эмоционально-волевой сферы и эстетическо-художественного вкуса.  <b>Возраст детей:</b> 7—17 лет.</p>

## 7. Условия реализации образовательных программ.

### 7.1. Кадровое обеспечение.

Анализ кадровой деятельности учреждения выявил, что в коллективе отмечается обновление педагогических кадров. Средний возраст педагогов составляет 45 лет. Текущая кадровая невисока. Внешний совместитель в учреждении. Со всеми штатными педагогическими работниками заключены трудовые договоры, личные дела работников и записи в трудовых книжках ведутся в соответствии с действующими инструкциями по делопроизводству.

№	Должность	ФИО (полностью)	Уровень образования	Общий пед. стаж	Стаж адм. работы		Курсы повышения квалификации (тема, год)
					общий	в данном ОУ	
1.	Директор	Комаров Андрей Сергеевич	Высшее		20	5	«Актуальные вопросы управления в социальной сфере»,

							2012 Переподготовка: «Государственное и муниципальное управление в социальной сфере», 2016
	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе	Ведехина Светлана Викторовна	Высшее	9	18	6	«Актуальные вопросы управления в социальной сфере», 2012 Переподготовка: «Государственное и муниципальное управление в социальной сфере», 2018
	Заместитель директора по медицинской работе	Гнетнева Елена Сергеевна	Высшее		14	1	«Государственное и муниципальное управление в социальной сфере» 2020
	Заместитель директора по комплексной безопасности	Мензек Валентин Аркадьевич	Высшее		37	13	«Организация и ведение гражданской обороны предупреждение и ликвидация ЧС»

1. Состав педагогических кадров ОУ (реально занятых ставок, без вакансий)	(численность)
1.1.Всего педагогов (в том числе совместителей):	60
1.2.Постоянные (основные) сотрудники	60
1.3.Совместители	-
2. Наличие в штате (реально занятых ставок):	-
административных работников	10
педагогов-психологов	3
логопедов	3
учителей-дефектологов	7
социальных педагогов	1
Педагогов дополнительного образования	3
воспитатели	40
Учебно-вспомогательный персонал	73
«Народный учитель РФ»	-

«Заслуженный учитель РФ»	-
другие награды:	-
имеют ведомственные знаки отличия	10
«Отличник народного образования», «Отличник просвещения»	-
«Почетный работник общего образования»	-
имеют другие знаки отличия	2
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	-
Благодарственное письмо областной Думы	1
Почетный работник образования города Москвы	-
Знак общественного признания «Социальная звезда»	-
Победитель конкурса ПНПО «Лучший учитель России»	-
	1
Победитель конкурса «Московские мастера»	
Правительственные награды	2
Медаль за Отвагу	-
Медаль ордена «Родительская слава»	-

### Повышение квалификации, обучение в 2020 году

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Вид повышения квалификации	Кол-во часов	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Наименование учебного заведения
1	Аникеева И.А.	воспитатель	Альтернативные средства коммуникации в работе с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) (Общаться - это просто!)	24	13.02.2020	27.02.2020	ГАУ ИДПО
2	Галичева Л.А.	воспитатель	Коммуникация детей с РАС: методы и приемы	6	13.02.2020	13.02.2020	АНО ДПО "Академия Социальной Работы"
3	Гладышев а Т.А.	воспитатель	Коммуникация детей с РАС: методы и приемы	6	13.02.2020	13.02.2020	АНО ДПО "Академия Социальной Работы"



4	Гусарова Т.П.	воспитатель	Альтернативные средства коммуникации в работе с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) (Общаться - это просто!)	24	13.02.2020	27.02.2020	ГАУ ИДПО
5	Дюжиков а К.С.	воспитатель	Коммуникация детей с РАС: методы и приемы	6	13.02.2020	13.02.2020	АНО ДПО "Академия Социальной Работы"
6	Дюжиков а К.С.	воспитатель	Современные и социально-педагогические практики работы с детьми и семьями	24	11.09.2020	17.09.2020	ГАУ ИДПО
7	Казакова А.Э.	воспитатель	Коммуникация детей с РАС: методы и приемы	6	13.02.2020	13.02.2020	АНО ДПО "Академия Социальной Работы"
8	Куницын а А.П.	воспитатель	Коммуникация детей с РАС: методы и приемы	6	13.02.2020	13.02.2020	АНО ДПО "Академия Социальной Работы"
9	Лактионова Э.В.	воспитатель	Альтернативные средства коммуникации в работе с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) (Общаться - это просто!)	24	13.02.2020	27.02.2020	ГАУ ИДПО
10	Лиманская Ю.А.	воспитатель	Альтернативные средства коммуникации в работе с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) (Общаться - это просто!)	24	13.02.2020	27.02.2020	ГАУ ИДПО
11	Лиманская Ю.А.	воспитатель	Коммуникация детей с РАС: методы и приемы	6	13.02.2020	13.02.2020	АНО ДПО "Академия Социальной Работы"

1 2	Мурашко Г.П.	воспитатель	Альтернативные средства коммуникации в работе с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) (Общаться - это просто!)	24	13.02. 2020	27.02. 2020	ГАУ ИДПО
1 3	Никулина Л.В.	воспитатель	Альтернативные средства коммуникации в работе с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) (Общаться - это просто!)	24	13.02. 2020	27.02. 2020	ГАУ ИДПО
1 4	Обрящик ова Т.В.	воспитатель	Альтернативные средства коммуникации в работе с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) (Общаться - это просто!)	24	13.02. 2020	27.02. 2020	ГАУ ИДПО
1 5	Обрящик ова Т.В.	воспитатель	Коммуникация детей с РАС: методы и приемы	6	13.02. 2020	13.02. 2020	АНО ДПО "Академия Социальной Работы"
1 6	Потапова О.Н.	воспитатель	Альтернативные средства коммуникации в работе с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) (Общаться - это просто!)	24	13.02. 2020	27.02. 2020	ГАУ ИДПО
1 7	Потапова О.Н.	воспитатель	Коммуникация детей с РАС: методы и приемы	6	13.02. 2020	13.02. 2020	АНО ДПО "Академия Социальной Работы"
1 8	Потапова О.Н.	воспитатель	Современные и социально-педагогические практики работы с детьми и семьями	24	11.09. 2020	17.09. 2020	ГАУ ИДПО

1 9	Романюк И.В.	воспитатель	Альтернативные средства коммуникации в работе с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) (Общаться - это просто!)	24	13.02. 2020	27.02. 2020	ГАУ ИДПО
2 0	Романюк И.В.	воспитатель	Коммуникация детей с РАС: методы и приемы	6	13.02. 2020	13.02. 2020	АНО ДПО "Академия Социальной Работы"
2 1	Сорокина И.С.	воспитатель	Первая помощь (для педагогических работников)	72	23.03. 2020	06.04. 2020	АНО ДПО "Институт профессиональных квалификаций"
2 2	Трофимов а Л.В.	воспитатель	Альтернативные средства коммуникации в работе с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) (Общаться - это просто!)	24	13.02. 2020	27.02. 2020	ГАУ ИДПО
2 3	Трофимов а Л.В.	воспитатель	Специальная педагогика. Дефектология	260	29.06. 2020	31.08. 2020	ЧОУ ДПО "Академия бизнеса и управления системами"
2 4	Федорова О.Л.	воспитатель	Коммуникация детей с РАС: методы и приемы	6	13.02. 2020	13.02. 2020	АНО ДПО "Академия Социальной Работы"
2 5	Храмова Е.А.	воспитатель	Альтернативные средства коммуникации в работе с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) (Общаться - это просто!)	24	13.02. 2020	27.02. 2020	ГАУ ИДПО
2 6	Ведехина С.В.	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	Альтернативные средства коммуникации в работе с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) (Общаться - это	24	13.02. 2020	27.02. 2020	ГАУ ИДПО

			просто!)				
2 7	Ведехина С.В.	заместитель директора по социальной и воспитатель ной работе	Коммуникация детей с РАС: методы и приемы	6	13.02. 2020	13.02. 2020	АНО ДПО "Академия Социальной Работы"
2 8	Ведехина С.В.	заместитель директора по социальной и воспитатель ной работе	Охрана труда	40	25.06. 2020	09.07. 2020	АНО ДПО "ИПК ТЕХНОПР ОГРЕСС"
2 9	Ильина Д.В.	инструктор по АФК	Альтернативные средства коммуникации в работе с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) (Общаться - это просто!)	24	13.02. 2020	27.02. 2020	ГАУ ИДПО
3 0	Ильина Д.В.	инструктор по АФК	Коммуникация детей с РАС: методы и приемы	6	13.02. 2020	13.02. 2020	АНО ДПО "Академия Социальной Работы"
3 1	Ильина Д.С.	инструктор по АФК	Теория и практика реабилитации лиц с нарушениями в состоянии здоровья (ДЦП, аутизм, синдром Дауна и слабовидящие) посредством занятий терапевтическим спортом по методике "Льжи мечты"	72	05.10. 2020	19.10. 2020	ФГБОУ ВО "Российски й государстве нный социальный университе т"
3 2	Егорова Е.С.	логопед	Альтернативные средства коммуникации в работе с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) (Общаться - это просто!)	24	13.02. 2020	27.02. 2020	ГАУ ИДПО
3 3	Егорова Е.С.	логопед	Коммуникация детей с РАС: методы и приемы	6	13.02. 2020	13.02. 2020	АНО ДПО "Академия Социальной Работы"

3 4	Степина Т.А.	логопед	Альтернативные средства коммуникации в работе с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) (Общаться - это просто!)	24	13.02. 2020	27.02. 2020	ГАУ ИДПО
3 5	Степина Т.А.	логопед	Коммуникация детей с РАС: методы и приемы	6	13.02. 2020	13.02. 2020	АНО ДПО "Академия Социальной Работы"
3 6	Ерофеева Е.С.	младший воспитатель	Альтернативные средства коммуникации в работе с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) (Общаться - это просто!)	24	13.02. 2020	27.02. 2020	ГАУ ИДПО
3 7	Жукова Н.В.	младший воспитатель	Альтернативные средства коммуникации в работе с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) (Общаться - это просто!)	24	13.02. 2020	27.02. 2020	ГАУ ИДПО
3 8	Набиева О.А.	младший воспитатель	Альтернативные средства коммуникации в работе с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) (Общаться - это просто!)	24	13.02. 2020	27.02. 2020	ГАУ ИДПО
3 9	Тюхтина А.В.	младший воспитатель	Альтернативные средства коммуникации в работе с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) (Общаться - это просто!)	24	13.02. 2020	27.02. 2020	ГАУ ИДПО
4 0	Лапшина Т.Е.	музыкальный руководитель	Альтернативные средства коммуникации в работе с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) (Общаться - это	24	13.02. 2020	27.02. 2020	ГАУ ИДПО

			просто!)				
4 1	Лапшина Т.Е.	музыкаль ный руководител ь	Коммуникация детей с РАС: методы и приемы	6	13.02. 2020	13.02. 2020	АНО ДПО "Академия Социальной Работы"
4 2	Волкова М.Н.	педагог дополнитель ного образования	Коммуникация детей с РАС: методы и приемы	6	13.02. 2020	13.02. 2020	АНО ДПО "Академия Социальной Работы"
4 3	Волкова М.Н.	педагог дополнитель ного образования	Современные и социально- педагогические практики работы с детьми и семьями	24	11.09. 2020	17.09. 2020	ГАУ ИДПО
4 4	Ляtifова В.М.	педагог дополнитель ного образования	Альтернативные средства коммуникации в работе с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) (Общаться - это просто!)	24	13.02. 2020	27.02. 2020	ГАУ ИДПО
4 5	Ляtifова В.М.	педагог дополнитель ного образования	Интеграция технологии с курсами: краеведение, окружающий мир и изобразительное искусство	72	16.03. 2020	23.06. 2020	ГАОУ ДПО "Центр педагогичес кого мастерства"
4 6	Ляtifова В.М.	педагог дополнитель ного образования	Коммуникация детей с РАС: методы и приемы	6	13.02. 2020	13.02. 2020	АНО ДПО "Академия Социальной Работы"
4 7	Ляtifова В.М.	педагог дополнитель ного образования	Преподавание народных художественных промыслов в дополнительном и общем образовании	340	04.03. 2020	23.04. 2020	АНО "НИИДПО"
4 8	Могильче нко О.А.	педагог- организатор	Альтернативные средства коммуникации в работе с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) (Общаться - это просто!)	24	13.02. 2020	27.02. 2020	ГАУ ИДПО

49	Могильченко О.А.	педагог-организатор	Коммуникация детей с РАС: методы и приемы	6	13.02.2020	13.02.2020	АНО ДПО "Академия Социальной Работы"
50	Могильченко О.А.	педагог-организатор	Теория и практика реабилитации лиц с нарушениями в состоянии здоровья (ДЦП, аутизм, синдром Дауна и слабовидящие) посредством занятий терапевтическим спортом по методике "Лыжи мечты"	72	05.10.2020	19.10.2020	ФГБОУ ВО "Российский государственный социальный университет"
51	Романова С.В.	педагог-психолог	Коммуникация детей с РАС: методы и приемы	6	13.02.2020	13.02.2020	АНО ДПО "Академия Социальной Работы"
52	Шестакова Д.И.	педагог-психолог	Коммуникация детей с РАС: методы и приемы	6	13.02.2020	13.02.2020	АНО ДПО "Академия Социальной Работы"
53	Шестакова Д.И.	педагог-психолог	Теория и практика реабилитации лиц с нарушениями в состоянии здоровья (ДЦП, аутизм, синдром Дауна и слабовидящие) посредством занятий терапевтическим спортом по методике "Лыжи мечты"	72	05.10.2020	19.10.2020	ФГБОУ ВО "Российский государственный социальный университет"
54	Зотова О.Б.	учитель-дефектолог	Альтернативные средства коммуникации в работе с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) (Общаться - это просто!)	24	13.02.2020	27.02.2020	ГАУ ИДПО
55	Зотова О.Б.	учитель-дефектолог	Коммуникация детей с РАС: методы и приемы	6	13.02.2020	13.02.2020	АНО ДПО "Академия Социальной Работы"

5 6	Королько ва И.В.	учитель- дефектолог	Альтернативные средства коммуникации в работе с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) (Общаться - это просто!)	24	13.02. 2020	27.02. 2020	ГАУ ИДПО
5 7	Королько ва И.В.	учитель- дефектолог	Коммуникация детей с РАС: методы и приемы	6	13.02. 2020	13.02. 2020	АНО ДПО "Академия Социальной Работы"
5 8	Суворова Л.В.	учитель- дефектолог	Альтернативные средства коммуникации в работе с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) (Общаться - это просто!)	24	13.02. 2020	27.02. 2020	ГАУ ИДПО
5 9	Суворова Л.В.	учитель- дефектолог	Коммуникация детей с РАС: методы и приемы	6	13.02. 2020	13.02. 2020	АНО ДПО "Академия Социальной Работы"
6 0	Ярдушки на О.А.	учитель- дефектолог	Альтернативные средства коммуникации в работе с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) (Общаться - это просто!)	24	13.02. 2020	27.02. 2020	ГАУ ИДПО
6 1	Ярдушки на О.А.	учитель- дефектолог	Коммуникация детей с РАС: методы и приемы	6	13.02. 2020	13.02. 2020	АНО ДПО "Академия Социальной Работы"

Учреждение на 97% укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования и квалификации достаточный.

## **7.2. Учебно-методическое обеспечение**

Рабочие программы и учебно-методические комплексы соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов. По всем дисциплинам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях Методических объединений, утверждены директором. Структура рабочих программ соответствует требованиям. В наличии все учебно-методические комплексы.



В школе имеется учебно-методическая библиотека. Библиотека располагает учебниками, учебно-методическими пособиями, наглядно-дидактическим материалом в достаточном количестве.

### **7.3. Информационно-техническое оснащение**

В учреждении внедряются информационные технологии.

#### **Технические средства обеспечения образовательного процесса**

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	13
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	да
Наличие оборудования для дистанционного обучения (да/нет)	нет
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	80%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	40%
Количество компьютеров, применяемых в управлении	37
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/нет)	да

#### **Информационное обеспечение образовательного процесса**

#### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Год ввода здания в эксплуатацию	1971
Площадь учреждения	2 152, 5
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	140
Группы	11
Монтессори- кабинет	1
Кабинеты для индивидуальных занятий	2
Кабинет психолога	1
Музыкальный зал	2
Стадион	1
Сенсорная комната	1
Зал для АФК	1
Медицинские кабинеты	медицинский блок:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-кабинеты приема врача педиатра;</li> <li>- процедурные кабинеты;</li> <li>- диагностический кабинет;</li> <li>- кабинет по медицинским осмотрам (предрейсовым, послерейсовым);</li> <li>-кабинет забора биологических сред;</li> <li>-кабинет медицинского массажа</li> </ul>
Административные кабинеты (перечислить)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. кабинет директора с приемной</li> <li>2. методический кабинет</li> <li>3. бухгалтерия</li> <li>4. кабинет гл. бухгалтера</li> <li>5. кабинет отдела кадров</li> <li>6. кабинет нач. АХЧ</li> <li>7. кабинет зам.директора по безопасности</li> </ol>
Помещения, сооружения, сдаваемые в аренду	нет
Арендуемые здания, помещения, сооружения (кв.м)	нет

#### **7.4. Материальное обеспечение, социально-бытовые условия**

Имеющееся оборудование специализированных кабинетов отвечает предъявляемым требованиям.

Шестиразовое питание воспитанников организовано в группах Центра.

Организация питания обучающихся

Параметры	Примечание
Наличие кухни	имеется
Количество воспитанников в образовательном учреждении	98
Количество воспитанников, охваченных горячим питанием, %	100%
Количество детей, обеспеченных 6-ти разовым питанием	100%
Приказ на организацию питания, каким образом осуществляется	положение об организации питания в ЦССВ
Нормативно-правовая база	
Приказ об организации питания	имеется
Списки детей	имеются
Положение об организации горячего питания учащихся	имеется

Договор с предприятием питания	имеется
График приема пищи	имеется
Качество питания	
Наличие цикличного меню, согласованного с СЭС	имеется
Соответствие фактического меню перспективному	имеется
Журнал замены продуктов	имеется
Ежедневное меню, утвержденное директором и медицинским работником (диетсестрой)	Имеется (вывешено)
Организация питьевого режима (наличие питьевых фонтанчиков, кулеров, одноразовые стаканчики, кипяченая вода)	Наличие специализированной доставки воды

## **8. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в ЦССВ ведется по следующим направлениям:

- нравственное воспитание,
- патриотическое и правовое воспитание;
- трудовое воспитание;
- физическое воспитание и основы безопасности жизнедеятельности;
- эстетическое воспитание.

Данные задачи и направления воспитательной работы выступили ориентирами в разработке перспективного и календарного планирования воспитателей, учителей- дефектологов, психологов, логопедов, социальных педагогов и др. специалистов.

Одним из значимых направлений деятельности нашего центра является сохранение и укрепление здоровья. Весь учебно-воспитательный процесс направлен на формирование ценностно-ориентационной компетенции воспитанников к охране здоровья.

**В учреждении создана безопасная, здоровьесберегающая и содействующая взрослению ребёнка среды путём:**

- внедрения новых прогрессивных технологий воспитания для формирования у детей с особенностями в развитии готовности к здоровьесбережению;
- разработки современных программ, методических материалов по здоровьесбережению, в основе которых лежит понимание здоровья как интегральной характеристики физического, психического социального и интеллектуального здоровья, целью которых является формирование культуры здоровья, выбора детей к принятию здорового образа жизни;
- увеличения количества и расширения диапазона оздоровительных секций, клубов и мероприятий: иппотерапия, приведение в систему деятельности живого уголка в соответствии с вектором познавательного оздоровления;

- проведения постоянного мониторинга состояния чистоты помещений и здоровья воспитанников;
- организации смотров-конкурсов, различных эстафет и прочих физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- проведением праздников по ПДД;
- планированием и проведением оздоровительных экскурсий на воздухе;
- организации отдыха в летних лагерях.

Особое место в работе по здоровьесбережению занимает адаптивная физическая культура. Это не только укрепление здоровья, но и важный фактор социализации, ведь спорт – это тот вид деятельности, который доступен для многих детей-инвалидов, в котором стираются границы между людьми из разных социальных групп и с разными интеллектуальными возможностями. Наши воспитанники постоянно занимаются утренней зарядкой, посещают спортивные мероприятия, сами участвуют в соревнованиях различного уровня (муниципальных, районных, окружных, общегородских).

### **9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся организована в ОУ в соответствии со ст. 32 Закона «Об образовании», Федеральным Законом № 181 -ФЗ «Об основах охраны труда в РФ», Трудовым кодексом РФ от 30.06.06. № 90 и Санитарно-эпидемиологическими правилами: САНПИН 2.4.3259-15 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей); СанПиН 2.4.3286-15 (Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья); другими нормативно-правовыми документами.

Администрация и преподаватели учреждения выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда.

Ежегодно директором издаются приказы о возложении ответственности за создание нормативных условий во время коррекционно-образовательного процесса, за организацию безопасной работы.

Проводятся медицинские осмотры воспитанников и сотрудников.

Автоматическая пожарная сигнализация имеется в соответствии с требованием Госпожнадзора. Учреждение полностью укомплектовано огнетушителями, которые соответствуют требованиям Госпожнадзора. Регулярно проводится учебная эвакуация воспитанников и работников в соответствии с планом работы.

Санитарно-гигиеническое состояние Центра содействия семейному воспитанию "Сколковский" отвечает требованиям.

Фактическое состояние		
Наличие нормативных документов и аналитической информации	Приказы по образовательному учреждению о назначении ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда	имеется
Здоровьесберегающие программы		
программа по профилактике травматизма	Анализ состояния здоровья воспитанников. Распределение воспитанников по уровню физического развития, группам здоровья. Наличие аналитической информации по данным диспансеризации за 3 года. План медико-педагогических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей	имеется
научно-методическая деятельность	Проведение семинаров, совещаний	имеется
Просветительская и воспитательная работа с воспитанниками		
Работа по здоровьесберегающим программам	Беседы специалистов (медработников, воспитателей, учителей-дефектологов, логопедов и др). Лекции (лектории). Санбюллетени (листки здоровья). Консультации специалистов.	имеется
Профилактическая и методическая работа с педагогами		
Повышение квалификации по проблемам здоровья	План работы с педагогами по проблемам здоровья. Наличие научно-методической литературы, картотеки статей по проблемам здоровья. Совместное перспективное планирование внеучебной деятельности (праздников, коллективных творческих дел, др.)	имеется

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

### **Информация о выполнении плана мероприятий по реализации Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года в городе Москве.**

Мероприятия, направленные на недопущение вовлечения молодежи в экстремистскую деятельность			
№ п/п	Название мероприятия	Дата и место проведения	Количество участников
1.	Проведение разъяснительной работы среди воспитанников по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов	Сколковское шоссе д,6 04.01.2020	72
2.	Оформление тематических стендов:	Сколковское шоссе д,6	24

	«Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика»	15.02.2020	
3.	Проведение беседы по противодействию экстремизма: «Толерантность - дорога к миру».	Сколковское шоссе д,6 19.03.2020	45
4.	«Заблудившаяся молодежь» круглый стол с просмотром видеоролика.	Сколковское шоссе д,6 16.04.2020	72
5.	Конкурс плакатов, рисунков «Нет – терроризму!»	Сколковское шоссе д,6 15.05.2020	22
6.	Конкурсная программа «Все краски мира против наркотиков»	Сколковское шоссе д,6 14.06.2020	34
7.	Классный час «Терроризм-угроза обществу»	Сколковское шоссе д,6 04.07.2020	72
8.	Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизма.	Сколковское шоссе д,6 15.08.2020	72
9.	Урок памяти о трагедии в Беслане Презентация «Когда чужая боль становится своей»	Сколковское шоссе д,6 03.09.2020	34
10.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	Сколковское шоссе д,6 04.11.2020	72
11.	Беседа «Ответственность несовершеннолетних»	Сколковское шоссе д,6 14.12.2020	50

**Мероприятия, направленные на воспитание толерантности и патриотизма**

№ п/п	Название мероприятия	Дата и место проведения	Количество участников
1.	Экскурсия в парк	04.06.2020. Сколковское ш	6
2.	Храм Святителя Иова	19.07.2020. Можайское ш., вл.53.	10
3.	Поездка в контактную деревню Совхоз имени Ленина	12.08.2020. Посёлок Совхоза имени Ленина	12

**Мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и приобщение к занятиям спортом**

№ п/п	Название мероприятия	Дата и место проведения	Количество участников
7.	Участие команды воспитанников в военно-спортивной игре «Зарница»	17.09.2020. Ул. Южно Бутовская, дом 19	7
8.	Квест – игра.	30.09.2020.	8

**Отчет мероприятий профориентационной работы «Мир профессий»**

**Январь - 2020 год**

№ п/п	Формы и содержание деятельности	Кол-во детей	Ответственные	Сроки	Проведено

1	Мероприятие «Вот и новый год пришел!»	40	Воспитатели	02.01	
2	Досуг «Вот и пришел он добрый Новый год!»	25	Воспитатели	03.01	
3	Проведение разъяснительной работы среди воспитанников по предупреждению экстремизма	34	Педагог-организатор, воспитатели	05.01	
4	Развлекательное мероприятие «Новогодние забавы»	18	Воспитатели	06.01	
5	Рождество «Рождественские вечера».	68	Музыкальный руководитель	09.01	
6	Рождественский спектакль от отца Александра	68	Воспитатели, музыкальный руководитель	10.01	
7	«Зимние забавы» игры на свежем воздухе	68	Воспитатели	11.01	
8	Святки - колядки «Рождественские святки»	68	Воспитатели	12.01	
9	Новогодние забавы - спортивные эстафеты. Зимний праздник на улице.	12	Инструктор АФК	15.01	
10	Мероприятие «Наркомания- это зло!»	68	Педагог-организатор, воспитатели	18.01	
11	Выставка - конкурс «Лучшая снежная фигура на площадке»	68	Педагог-организатор, воспитатели	23.01	
12	Экологический конкурс фотографии «Бережем планету вместе»	68	Педагог-организатор, воспитатели	24.01	
13	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	34	Педагог-организатор, воспитатели	27.01	
14	Мероприятия по профилактике употребления сквернословия и нецензурной лексики среди воспитанников	45	Педагог-организатор, воспитатели	29.01	
15	Мастер – класс по вокалу НКО «Академия творчества»	10	Воспитанники, педагог по вокалу	30.01	

### Отчет мероприятий гражданско-патриотического воспитания

#### «Мое отечество»

Февраль-2020год

№ п/п	Формы и содержание деятельности	Кол-во детей	Ответственные	Сроки	Проведено
1	В рамках фестиваля «Путешествие в Рождество» акция «Новогодняя почта добра»	12	Педагог – доп.образования	02.02	
2	Экскурсия в Танковый музей в	15	Педагог-	04.02	

	Кубинке		организатор		
3	Игровая программа «Богатырские забавы»	10	Инструктор АФК	05.02	
4	Конкурс военно-патриотической песни «Поклон тебе, солдат России» Фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	23	Музыкальный руководитель	07.02	
5	14 февраля – День Святого Валентина. Изготовление валентинок	86	Педагог-организатор, воспитатели	08.02	
6	«Широкая Масленица»	43	Музыкальный руководитель, воспитатели	13.02	
7	Спортивно-игровая программа для юношей «День защитника».	15	Музыкальный руководитель	14.02	
8	Оформление тематических стендов: «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика»	45	Педагог-организатор	15.02	
9	Тематическая программа «Дорожные приключения»	34	Педагог-организатор, музыкальный руководитель	17.02	
10	День спонтанного проявления доброты	80	Воспитатели	18.02	
11	Викторина «Это нужно знать!»	34	Педагог-организатор	19.02	
12	День поделок к 23 февраля	56	Педагог – доп. образования	20.02	
13	Концерт «Сегодня праздник ваш, мужчины!»	86	Музыкальный руководитель,	21.02	
14	Игровая программа «Наши мальчики самые сильные»	12	Инструктор АФК	22.02	
15	23 февраля - красный день календаря. Конкурс патриотической песни.	80	Музыкальный руководитель	23.02	
16	Помощь воспитателям в организации и проведении внеклассных мероприятий	80	Педагог-организатор	28.02	

**Отчет мероприятий направленный на духовно-нравственного воспитания  
«Спешите делать добро»**

**Март-2020год**

№ п/п	Формы и содержание деятельности	Кол-во детей	Ответственные	Сроки	Проведено
1	«Широкая Масленица» -	12	Педагог -	01.03	



	народные гуляния .Беловежский пруд.		организатор		
2	«Пой, русская душа!» концертно-развлекательная программа	35	Музыкальный руководитель, воспитатели	03.03	
3	Конкурс «А ну-ка девушки», посвященный Международному женскому дню 8 Марта	25	Педагог организатор, Воспитатели	04.03	
4	Концерт для мам, посвященный 8 Марта «День, пахнущий мимозой»	12	Музыкальный руководитель, воспитатели	05.03	
5	Конкурс детского рисунка «Весна пришла»	70	Воспитатели	09.03	
6	Экологический час «Мой любимый пушистый друг»	43	Педагог – организатор, воспитатели	10.03	
7	Беседа по ПБП «Правила поведения на весенних каникулах»	35	Педагог - организатор	11.03	
8	День открытых дверей	56	Начальник отдела по социальной работе	14.03	
9	Веселые старты "Девчонки, вперед!"	15	Инструктор по АФК	15.03	
11	День именинника	20	Педагог-организатор, воспитатели	16.03	
12	Творческий конкурс «Весенние мотивы»	45	Педагог-организатор, воспитатели	18.03	
13	Проведение беседы по противодействию экстремизма: «Толерантность - дорога к миру».	23	Педагог-организатор, воспитатели	28.03	

**Отчет о проведенных мероприятиях природоохранной и экологической деятельности**

**«Цвети, Земля» Апрель-2020год**

<b>№ п/п</b>	<b>Формы и содержание деятельности</b>	<b>Кол-во детей</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>	<b>Проведено</b>
1	Соревнования по лёгкой атлетике «Весенние старты», посвящённые «Всемирному дню здоровья».	10	Инструктор АФК	01.04	
2	Просмотр видеороликов по профилактике употребления алкоголя и табакокурения.	12	Педагог – организатор	04.04	

3	Познавательный час «В далёком космосе»	9	Педагог – организатор,	05.04	
4	Выставка рисунков, посвященная Дню космонавтики. Выставка продлится с 06.04. по 12.04.2020	60	Воспитатели всех групп	06.04.	
5	Конкурс поделок «Пасхальные радости»	60	Воспитатели всех групп	07.04	
6	Раскрашивание пасхальных яиц к празднику	60	Педагог-организатор, волонтеры	08.04	
7	Экологическая акция «Мой двор – моя забота!» (уборка веранд)	67	Воспитатели	10.04	
8	Музыкально – тематический досуг «День космонавтики»	67	Музыкальный руководитель, педагог доп. образования	12.04.	
9	Беседа ко Дню пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	34	Педагог - организатор	18.04	
10	Светлая пасха. Пасхальный спектакль	77	Педагог - организатор	19.04	
11	Конкурс экологических плакатов и рисунков «Мы в ответе за нашу планету»	60	Воспитатели, педагог-организатор	20.04	
12	Весенние старты	45	Инструктор АФК	22.04	
13	«Заблудившаяся молодежь» круглый стол с просмотром видеоролика.	24	Педагог-организатор	25.04	
14	Мероприятие «Полезные и вредные привычки»	23	Воспитатели	27.04	
15	Я- фантазёр»- юмористическая программа	25	Воспитатели, музыкальный руководитель	30.04.	

**Отчет о проведенных мероприятиях встреч и расставаний  
Июнь-2020 год**

№ п/п	Формы и содержание деятельности	Кол-во детей	Ответственные	Сроки	Проведено
1	Участие в празднике, посвященном Международному Дню Защиты детей	67	Педагог-организатор, музыкальный руководитель	01.06	
2	Физкультурный досуг между средними группами "Мы ловкие, сильные, смелые"	20	Инструктор АФК	03.06	
3	Досуг «Здравствуй лето»	45	Музыкальный руководитель	05.06	
4	Мастер класс по изготовлению кукол (онлайн –формат)	12	Волонтеры	06.06	

5	Конкурс «Лучший рисунок на асфальте»	56	Педагог-организатор, воспитатели	08.06	
6	«Безопасность в природе». «Опасные насекомые», экскурсия на природу	10	Воспитатели	10.06	
7	12 июня государственный праздник Российской Федерации.	56	Воспитатели	12.06	
8	Конкурсная программа «Все краски мира против наркотиков»	34	Воспитатели, педагог-организатор	14.06	
9	Просмотр фильмов антинаркотической направленности	45	Воспитатели	15.06	
10	«Безопасность на воде» Знакомство с правилами поведения на воде и возле водоемов.	40	Педагог-организатор, воспитатели	16.06	
11	Познавательная программа «По лесным тропинкам»	67	Воспитатели	20.06	
12	Дискотека «Флешмоб»	15	Педагог-организатор, воспитатели	23.06	
13	Субботник под девизом «Экологическая чистота»	30	Педагог-организатор, воспитатели	28.06	

**Отчет о проведенных мероприятиях « Береги здоровье смолоду»  
Июль - 2020 год**

№ п/п	Формы и содержание деятельности	Кол-во детей	Ответственные	Сроки	Проведено
1	Тематический урок «День ветеранов»	18	Воспитатели	01.07	
2	Выставка рисунков мелом на асфальте «Счастливое детство»	35	Педагог - организатор	02.07	
3	Викторина «Лес – это целый мир!»	25	Воспитатели	06.07	
4	Международный день дружбы «Спортивное мероприятие»	24	Воспитатели	09.07	
5	«Если ты дома один». Личная безопасность в учреждении.	34	Педагог-организатор, воспитатели	10.07	
6	Коллективное рисование красками Эбру «Летние краски»	12	Педагог-организатор	12.07	
7	Тематический кинопоказ «Беда по имени Наркотики»	33	Педагог-организатор,	13.07	

			воспитатели		
8	Соревнования «Игры на свежем воздухе»	33	Воспитатели	15.07	
9	Праздник необычных цветов и цветочных композиций.	33	Воспитатели	17.07	
10	Пожарная безопасность. Тематическое занятие «Если в доме случился пожар»	12	Зам по пожарной безопасности	19.07	
11	Конкурс «Минута Славы»	12	Педагог-организатор, музыкальный руководитель	20.07	
12	«Веселые старты»	33	Инструктор АФК	25.07	
13	Досуг «Жить без улыбки – просто ошибка»	34	Воспитатели, музыкальный руководитель	27.07	
14	Музыкальная викторина «Угадай мелодию»	25	Музыкальный руководитель	28.07	
15	Викторина «Что нам лето подарило»	45	Воспитатели	29.07	

### Отчет о проведенных мероприятиях «Светофория»

Август -2020 год

№ п/п	Формы и содержание деятельности	Кол-во детей	Ответственные	Сроки	Проведено
1	Познавательный час «Мой друг светофор»	25	Педагог-организатор	01.08	
2	Мероприятие, посвященное ко Дню железнодорожника	12	Воспитатели 1, 2	02.08	
3	Литературно-экологический час «Лучшие рассказы о природе»	13	Воспитатели 6а, 5б	05.08	
4	Всемирный день кошек	14	Воспитатели 2, 6б	08.08	
5	Игра-путешествие «В гостях у цветных карандашей»	15	Воспитатели 3а, 7	10.08	
6	Урок – игра безопасности «Три нужных разноцветных глаза»	15	Воспитатели 3б, 4б	11.08	
7	Проведение инструктажей с воспитанниками по противодействию экстремизма.	77	Воспитатели всех групп	12.08	
8	Мероприятие «Медовый спас»	16	Воспитатели 4а, 6а	13.08	

9	Конкурс «Лучший рисунок на асфальте»	77	Воспитатели всех групп	14.08	
10	Тематическая беседа «Скажем наркотикам - нет!».	16	Педагог – организатор, воспитатели	15.08	
11	День малинового варенья	23	Музыкальный руководитель	16.08	
12	Игровая программа «День веселья»	77	Воспитатели всех групп	20.08	
13	Литературно-спортивный турнир «В некотором царстве-спортивном государстве»	16	Инструктор АФК	21.08	
14	Танцевально-игровая программа «Детская дискотека» «Эй, хали-гали!»	17	Педагог-организатор, воспитатели	22.08	
15	Фольклорные посиделки «Березовая Русь»	15	Музыкальный руководитель	25.08	
16	Спортивный досуг «Спорт – это радость!»	14	Инструктор АФК	27.08	
17	«Внимание, дети на дорогах!» Ситуация общения «Мы на улице».	77	Воспитатели всех групп	29.08	

**Отчет о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  
«Безопасная дорога»  
Сентябрь-2020 год**

№ п/п	Формы и содержание деятельности	Кол-во детей	Ответственные	Сроки
1.	День знаний. «Здравствуй, школа!» - праздник первого звонка	72	Музыкальный руководитель, воспитатели, педагог – организатор	01.09
2.	Встречи с работниками ГИБДД	25	Педагог-организатор	По плану
3.	Урок памяти о трагедии в Беслане (Презентация « Когда чужая боль становится своей»)	34	Музыкальный руководитель, педагог-организатор	03.09
4.	Городской праздник «Здравствуй школа»	5	Педагог - организатор	05.09
5.	Праздник Осени	72	Музыкальный руководитель, педагог-организатор	06.09
6.	Воспитательские занятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мы - пассажиры»;</li> <li>• «Причины несчастных случаев и аварий на дорогах»;</li> </ul>	72		В течение месяца

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Правила движения пешеходов»;</li> <li>• «Правила безопасности поведения»;</li> <li>• «Ответственность за нарушения правил дорожного движения».</li> </ul>		Воспитатели, педагог - организатор	
7.	Праздник Осени Праздник, «День города!»	72	Педагог-организатор	07.09
8.	Смотр-конкурс детских рисунков по ПДД «Знать и соблюдать»	72	Воспитатели, педагог - организатор	15.19
9.	Игра-викторина по правилам дорожного движения	45	Педагог-организатор, воспитатели	17.09
10.	Участие в конкурсах, акциях различного уровня	72	Педагог-организатор, воспитатели	По плану
11.	Тематический урок «День гражданской обороны»	40	Воспитатели	По плану

**Отчет: Октябрь-2020 год**

**Месячник антитеррористической и противопожарной безопасности  
«Безопасность жизнедеятельности»**

<b>№ п/п</b>	<b>Формы и содержание деятельности</b>	<b>Кол-во детей</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
1	Досуг, посвященный дню пожилых людей «Спасибо Вам бабушки и дедушки!»	14	Педагог-организатор, музыкальный руководитель	01.10
2	Праздник «День учителя»	73	Педагог-организатор, музыкальный руководитель	05.10
3	Досуг, посвященный Международному дню врача	69	Педагог-организатор, воспитатели, музыкальный руководитель	09.10
4	Встреча с работниками МЧС	45	Педагог-организатор, воспитатели	В течение месяца
5	Конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Мы вместе»	73	Педагог-организатор, воспитатели, музыкальный руководитель	15.10
6	Устный журнал «В объятиях вредных привычек», приуроченный к Общероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью».	34	Педагог-организатор, музыкальный руководитель	18.10

7	Педагогическая гостиная для родителей «что надо знать о своем ребенке»		Зам.по социальной и воспитательной работе	22.10
8	Литературно-музыкальный вечер «Песни осени»	45	Педагог-организатор, музыкальный руководитель	24.10
10	Подготовка к фестивалю «Крылья бабочки»	5	Педагог-организатор, воспитатели	28.10
11	Конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия»	73	Педагог-организатор, воспитатели	4 неделя месяца
12	Мероприятие «День Аиста»	80	Социальный педагог	Последняя суббота месяца

**Отчет: Ноябрь-2020 год**

**Месячник охраны здоровья, профилактики алкоголизма, курения, наркомании  
«Здоровое поколение».**

<b>№ п/п</b>	<b>Формы и содержание деятельности</b>	<b>Кол-во детей</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
1	«День народного единства»	56	Педагог-организатор	04.11
2	Конкурс рисунков «Мы выбираем здоровье!»	38	Педагог-организатор, Воспитатели	10.11
3	Участие в конкурсах, акциях различного уровня	73	Педагог-организатор	По плану
4	Посещение храма Святителя Иова	25	Педагог-организатор	16.11
5	Всемирный день ребенка	69	Музыкальный руководитель, педагог-организатор	19.11
6	Информационный час «Мы против наркомании»	38	Воспитатели	20.11
7	Мероприятие «День матери»	25	Педагог-организатор	26.11
8	Праздник «Мисс Осень»	20	педагог-	27.11

			организатор, музыкальный работник	
9	Участие в конкурсе «Аистенок»	10	Педагог-организатор	По плану
10	Помощь воспитателям в организации и проведении внеклассных мероприятий	73	Педагог-организатор	По плану

**Отчет: Декабрь – 2020 год**

**Месячник «Волшебница зима»**

<b>№ п/п</b>	<b>Формы и содержание деятельности</b>	<b>Кол-во детей</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
1.	Подготовка к конкурсу на лучшее украшение группы к Новому году	86	Воспитатели	02.12.
2.	Беседа «Ответственность за несовершеннолетних»	45	Педагог – психолог	04.12
3.	Праздничный концерт от Единой России и управы Можайского района	15	Педагог – организатор, музыкальный руководитель	05.12
4.	Мастерская Деда Мороза (изготовление игрушек для новогодней елки)	86	Педагог-дополнительного образования, воспитатели	06.12
5.	Культурно – спортивный праздник «зимние старты»	73	Инструктор по АФК	10.12
6.	День Конституции Российской Федерации	86	Воспитатели, педагог-организатор	12.12
7.	Поездка на Благотворительную елку в ЦДМ	6	Педагог - организатор	13.12
8.	Спортивный праздник «Зимние забавы»	15	Инструктор по АФК	17.12
9.	Беседа - игра «Туберкулез. Это опасно!»	36	Педагог-организатор	19.12
10.	Клуб «Умничка» с театрализованной постановкой для детей	28	Воспитатели, педагог – организатор	21.12
11.	Новогодний праздник «Приключения у елки» Участие в районной елке Главы администрации Можайского района	86	Педагог – организатор, музыкальный руководитель	24.12
12.	Детская дискотека «Снежный хоровод»	45	Музыкальный руководитель	26.12



13.	Зимний квест «Спортивному движению – наше уважение!»	10	Инструктор по АФК	27.12
14.	Поездка на хоккейный матч Крылья Советов	7	Педагог – организатор	28.12
15.	Помощь воспитателям в организации и проведении внеклассных мероприятий	86	Педагог-организатор	30.12

### **Действующие соглашения с НКО в ГКУ ЦССВ «Сколковский».**

Государственное казённое учреждение города Москвы Центр содействия семейному воспитанию «Сколковский» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы работает со следующими некоммерческими общественными организациями в 2021 год.

Наименование общественной организации	Договор	Название мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Количество детей
Ассоциация некоммерческих организаций «Союз волонтерских организаций и движений» «Даниловцы»	Договор о сотрудничестве от 09.01.2016	Встречи с воспитанниками онлайн	1 раз в неделю	16 детей
Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Академия творчества и инноваций»	Договор на осуществление безвозмездной благотворительной деятельности от 09.11.2018	Мастер-классы по музыке и рисованию онлайн.	По согласованию	10 детей
Фонд «Димина мечта»	Договор на осуществление безвозмездной благотворительной деятельности от 12.01.2019	Проектная деятельность «Портаж»	Каждый день, консультативная и отчетная деятельность онлайн.	18 детей
Благотворительный фонд «Лига мечты»	Договор на осуществление безвозмездной благотворительной деятельности от 12.03.2020	Онлайн спортивные занятия.	Еженедельно	16 детей

### **Наименование и название кружков в ГКУ ЦССВ «Сколковский».**

1. Вокальный кружок «Унисон» 14 детей
2. Театральный кружок «Реприза» 10 детей
3. Танцевальный кружок «Топотушки» 9 детей

4. Кружок «Оригами» 13 детей
5. Кружок по изобразительной деятельности «Чудесные превращения» 19 детей
6. Кружок рисования по воде «Эбру» 18 детей

#### **Кружки и дошкольные программы.**

7. Дополнительная общеразвивающая программа по развитию моторики рук детей младшего возраста «Веселые пальчики» 5 детей
8. Дополнительная общеразвивающая программа научно-познавательного направления «В гостях у сказки» 5 детей
9. Дополнительная общеразвивающая программа по пальчиковой гимнастике для детей раннего и младшего дошкольного возраста «Триз – минутки» 5 детей
10. Дополнительная общеразвивающая программа по психолого-педагогическому развитию детей раннего возраста «Академия маленьких наук» «Развивай-ка» 5 детей
11. Дополнительная общеразвивающая программа «Конструирование» 5 детей
12. Рабочая программа практико- экспериментального кружка «Почемучка» 5 детей

#### **10. Выводы**

**Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии ГКУ ЦССВ «Сколковский» государственному статусу казенного учреждения «Центр содействия семейному воспитанию» и показывают, что:**

- 1.** Содержание и уровень подготовки по представленным к экспертизе адаптированной основной общеобразовательной программе, программам дополнительного образования соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
- 2.** Условия ведения образовательного процесса по адаптированной основной общеобразовательной программе, программам дополнительного образования, представленным к экспертизе, соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

**Директор ГКУ ЦССВ «Сколковский»**

**А.С. Комаров**