

Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы

Государственное бюджетное учреждение
Центр содействия семейному воспитанию «Маяк»
Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ЦССВ «Маяк»
Д.П. Музякова
« 27 » 10 2025 г.



ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

ГБУ ЦССВ «Маяк»

на 2025-2026 уч. г.

г. Москва

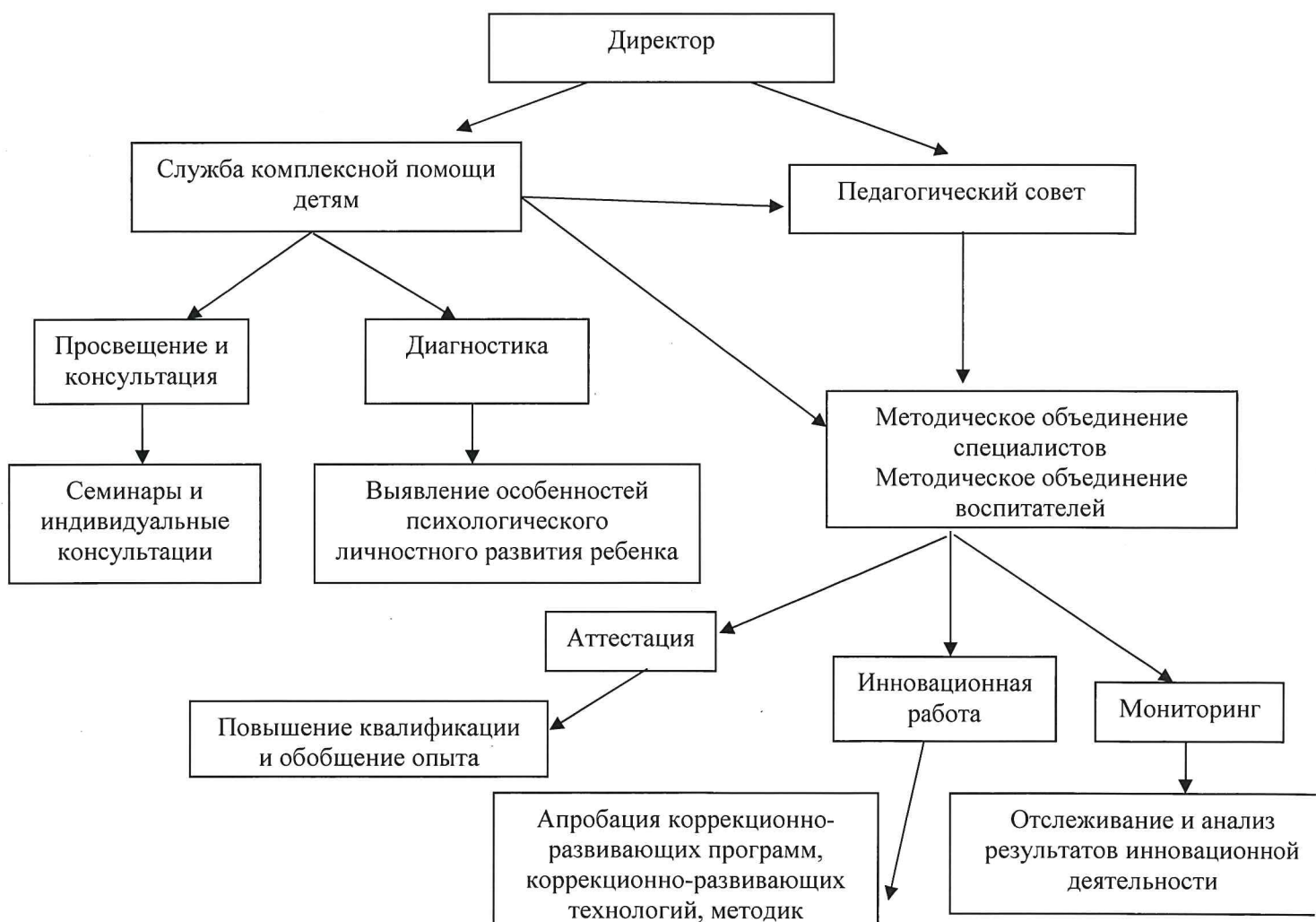
Методическая тема: «Совершенствование воспитательного процесса с целью организации своевременной коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, их разностороннего развития и успешной социализации».

Цель: Создание условий для совершенствования профессиональной деятельности воспитателей и организации воспитательного процесса.

Задачи:

1. Внедрение инновационных коррекционно-развивающих технологий в ежедневную практику воспитательной работы;
2. Повышение педагогического мастерства воспитателей, уровня их профессиональной компетентности;
3. Реализация творческих способностей воспитателей, обобщение педагогического опыта через организацию открытых мероприятий воспитательного характера;
4. Изучение и внедрение на практике способов диагностирования деятельности воспитанников;
5. Оказание необходимой методической помощи воспитателям в решении основных проблем организации воспитательной работы.
6. Развитие творческого потенциала личности педагога в мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.
7. Подготовка и обсуждение методических пособий и дидактических материалов;
8. Пополнение учебно-методической базы.
9. Обеспечение четкого планирования и контроля над ходом его реализации.

Структура методической работы



Формы методической работы:

- педагогический совет;
- методические объединения;
- педагогические, творческие отчеты;
- индивидуальные консультации;
- самообразовательная работа педагогов;
- практические семинары;
- открытые занятия;
- наставничество;
- беседы;
- мастер-классы;
- творческие мастерские.

1. План методической работы

№ п/п	Содержание	Сроки
Организационная работа		
1.	Составление плана методических объединений	август 2025
2.	Проверка и утверждение календарно-тематических планов специалистов	август 2025
3.	Проверка и утверждение рабочих программ дополнительного образования	август 2025
4.	Подготовка и проведение педсоветов	август 2025, январь, май 2026
5.	Пополнение личных портфолио специалистов и воспитателей	в течение года
6.	Подготовка и проведение заседаний методических объединений	август, ноябрь 2025, февраль, июнь 2026
Методическая работа		
1.	Подготовка и проведение открытых занятий	каждую неделю по графику
2.	Написание, рецензирование и обсуждение методических разработок, рекомендаций для специалистов и воспитателей	в течение года
3.	Составление методических разработок и рекомендаций для вновь прибывших и молодых педагогов и специалистов	в течение года
4.	Обобщение и распространение педагогического опыта – публикация статей в специализированных журналах	в течение года
5.	Консультации по планированию коррекционной, учебно-воспитательной и индивидуальной работы	в течение года
6.	Консультации по ведению педагогической документации (планы, дневники наблюдений, др.)	в течение года

7.	Проведение методических советов по проблемам детей раннего возраста и детей старшего возраста с ОВЗ	август, ноябрь 2025, февраль, май 2026
Повышение педагогической квалификации		
1.	Подбор, систематизация методического и наглядного материалов для обеспечения коррекционно-развивающих занятий	в течение года
2.	Обучение на курсах повышения квалификации	в течение года
3.	Участие в городских и всероссийских семинарах, конференциях, круглых столах и т.д.	в течение года
4.	Участие в подготовке и проведении методических мероприятий Центра	в течение года
5.	Подготовка к аттестации	по плану аттестации
6.	Работа по самообразованию: - изучение вопросов специальной педагогики и психологии в рамках общей методической темы, темы по самообразованию; - разработка и составление занятий, комплекса игрового и лексического материала, презентаций в рамках выбранной темы по самообразованию; - взаимопосещения занятий и их обсуждение на заседаниях МО	в течение года
7.	Проведение открытых занятий, семинаров, мастер-классов	в течение года
8.	Трансляция опыта работы ЦССВ	в течение года
Работа с молодыми и вновь поступившими педагогами		
1.	Проверка работы с целью оказания помощи: - в составлении ежедневных и тематических планов; - в методике проведения занятий и режимных моментов; - в проведении анализа занятий	в течение года
2.	Знакомство с имеющимися методическими разработками и рекомендациями	в течение года
3.	Оказание педагогам методической помощи в подготовке и прохождении аттестации	по плану аттестации
Контроль за учебно-воспитательным процессом		
1.	Выполнение специалистами учебного плана	в течение года
2.	Проверка выполнения годовых планов специалистов	май 2026
3.	Проверка ведения документации: - дневники наблюдения - ежедневные планы	1 раз в месяц

План работы педагогического совета

№ п/п	Повестка дня	Сроки	Ответственный
1.	Анализ воспитательной работы ГБУ ЦССВ «Маяк» за 2024-2025 уч. г., цели и задачи на 2025-2026 уч. г.	август 2025	Филиппова Валентина Валерьевна Зам. директора
2.	Анализ работы службы комплексной помощи детям за 2024-2025 уч. г.		Борисова Наталья Александровна Заведующий структурным подразделением
3.	Об итогах работы летней оздоровительной кампании 2025 г.		Бурко Елена Валерьевна, воспитатель
4.	Утверждение плана работы педагогического совета на 2025-2026 учебный год		Кононова Анастасия Сергеевна, методист
5.	Утверждение программ педагогов дополнительного образования		
6.	Утверждение рабочих программ специалистов		
7.	Утверждение списочного состава педагогического совета		
8.	Отчет по реализации проекта «Ранний старт. 12+»		Базарова Нонна Николаевна, старший воспитатель
9.	Проектная деятельность ГБУ ЦССВ «Маяк» за 2025-2026 учебный год		Чишкина Рената Витальевна, педагог-психолог
10.	Внутренняя аттестация		Базарова Нонна Николаевна, старший воспитатель
11.	Подготовка к 75-летию юбилею Центра		Филиппова Валентина Валерьевна зам. директора
12.	Задачи на 2025-2026 учебный год		Филиппова Валентина Валерьевна Зам. директора
1.	Итоги промежуточной диагностики, корректировка индивидуальной программы развития ребенка в соответствии с результатами диагностики	январь 2026	Специалисты, воспитатели
2.	Отчеты воспитателей о динамике развития воспитанников за I		

	полугодие		
1.	Об итогах работы с сентября 2025 года по май 2026 года	май 2026	Филиппова Валентина Валерьевна Зам. директора
2.	Проведение летней оздоровительной кампании 2026 года. О мероприятиях на летний период 2026 года		

План работы методического объединения специалистов

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Отчет о проделанной работе специалистов за 2024-2025 уч. г.	август	Кононова А.С.
2.	Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения специалистов на 2025-2026 уч. г.		
3.	Утверждение состава методического объединения специалистов 2025-2026 уч. г.		
4.	О годовых календарно-тематических планах работы специалистов		
1.	Социально-психологическое сопровождение воспитанников ЦССВ как фактор их успешной социализации	ноябрь	Чишкина Р.В.
2.	Использование метода базальной стимуляции в коррекционной работе с детьми с ТМНР		Клименко Н.В.
1.	Анализ деятельности педагогов доп. образования за полугодие	февраль	Кононова А.С.
2.	Методика проведения занятия Круг		Рысюк С.В.
1.	Отчеты специалистов за 2025-2026 уч. г.	июнь	Специалисты, Руководитель МО
2.	Утверждение плана работы на 2026-2027 уч. г.		
3.	АДК, как часть повседневной деятельности специалистов		Коровницина И.А.

План работы методического объединения воспитателей

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Отчет о проделанной работе воспитателей за 2024-2025 уч. г.	август	Воспитатели, Кононова А.С.
2.	Обсуждение плана работы методического объединения воспитателей на 2025-2026 уч. г.		
3.	Утверждение состава методического		

	объединения воспитателей 2025-2026 уч. г.		
1.	Доклад по теме: «Предметная коммуникация в режимных моментах»	ноябрь	Бэдэнэу Эмилия Николаевна
2.	Доклад по теме: «Предметная доска, как средство альтернативной коммуникации»		Илли И.Е.
3.	Развитие речи детей раннего возраста в режимных моментах		Никулина Е.П.
4.	Стратегия разрешения проблемного поведения у детей с ТМНР в условиях группового проживания		Рыженкова С.А.
1.	Развитие крупной моторики у детей с ТМНР	февраль	Курылева Н.В.
2.	Развитие культурно- гигиенических навыков детей школьного возраста с ОВЗ посредством альтернативной коммуникации.		Никотина Т.А.
1.	О летней оздоровительной кампании 2026 года	июнь	Филиппова В.В.

Открытые занятия

№ п/п	ФИО	Месяц проведения	Тема занятия
1.	Азимова Равиля Рамилевна	май	Интегрированное занятие «В гостях у диких животных»
2.	Акимова Ольга Эдуардовна	ноябрь	«Осеннее волшебство»
3.	Алюдина Виктория Евгеньевна	январь	«Зимушка, зима»
4.	Апресова Астхик Александровна	май	«Знакомство с домашними животными»
5.	Белова Софья Владимировна	октябрь	«Коррекция ходьбы»
6.	Белолапоткова Марина Викторовна	июнь	«Во поле береза стояя»
7.	Базаров Алексей Викторович	февраль	«Раз, два, три, четыре, пять, будем вместе мы играть»
8.	Бондарева Ирина Викторовна	июнь	«На лесной лужайке»
9.	Ботова К.В.	февраль	«23 февраля»
10.	Бурко Елена Валерьевна	февраль	«Продукты питания» обобщающее занятие с элементами практических упражнений
11.	Будукина	июль	Путешествие в лето
12.	Бэдэнэу Эмилия	апрель	«Веселая прогулка»

	Николаевна		
13.	Верпаковский И.А.	февраль	«Эмоциональный интеллект»
14.	Гаврикова Тамара Леонидовна	май	Занятие по сенсорному развитию «Где игрушка»
15.	Генералова Полина Юрьевна	апрель	«Продуктивная деятельность для детей с ОВЗ на тему «Во саду ли, в огороде»
16.	Грачева Татьяна Владимировна	январь	«Весело общаемся – развлекаемся и развиваемся»
17.	Гусева Татьяна Геннадиевна	март	«Весна» - коррекционно-развивающее занятие
18.	Гуськова Мария Анатольевна	май	«В гостях у Федоры» по произведению К.И. Чуковского (формирование санитарно-гигиенических навыков)
19.	Гранкина Татьяна Александровна	март	Цвет, как инструмент коррекции – влияние цвета на психоэмоциональный фон ребенка с ОВЗ
20.	Душечкина М.А.	апрель	Рисование цветка в технике эмбру
21.	Иванова Елена Эдуардовна	декабрь	«Мастерская Деда Мороза»
22.	Илли Ирина Евгеньевна	март	«Пришла весна»
23.	Ионычева Елена Владимировна	апрель	«В стране пальчиковых игр»
24.	Исаева Людмила Святославовна	январь	«Путешествие в страну пальчиковых игр»
25.	Калинина Ольга Анатольевна	июнь	«Вода и ее свойства»
26.	Калякина Неля Маратовна	март	«Продукты питания»
27.	Карбашова Екатерина Викторовна	январь	Приготовление рождественского кондитерского изделия «Пряничный домик», знакомство с праздником Рождество и историй пряничного домика: как появился символ Нового года»
28.	Клименко Н.В.	декабрь	Логопедическое темпоритмическое занятие
29.	Коваленко Елена Александровна	январь	«В гостях у сказки»
30.	Козлова Мадлена Александровна	июнь	«Мои игрушки»
31.	Командина Лариса Николаевна	апрель	«Необычное путешествие к самому себе»
32.	Кононова Любовь	ноябрь	«Строим дом (занятие с

	Викторовна		кинетическим песком)»
33.	Копайгора Александр Степанович	февраль	«День защитника Отечества»
34.	Коровницина Инна Александровна	апрель	Коррекционно-развивающее занятие учителя-дефектолога с ребенком с ТМНР
35.	Копейкина Оксана Владимировна	июль	«Будем мы здоровы»
36.	Кравцова Екатерина Алексеевна	апрель	«Школа маленькой хозяйюшки»
37.	Курылева Надежда Владимировна	февраль	«Живая и не живая природа»
38.	Луканова Виктория Леонидовна	май	«Волшебный лес»
39.	Мажаева Ольга Юрьевна	май	«Здравствуй, лето»
40.	Малафеева Наталья Викторовна	май	«Вы блиночки мои...»
41.	Марейчева Мила Владимировна	апрель	«Формирование навыков здорового образа жизни у детей с ОВЗ»
42.	Масленникова Елена Федоровна	январь	«Развитие сенсорных навыков у детей с ОВЗ»
43.	Меньшикова Лариса Александровна	июль	«Шарики для клоуна»
44.	Минина Оксана Борисовна	июль	«Лесная поляна»
45.	Мутулова Донара Доляевна	май	«Домашние животные»
46.	Нефедова Светлана Игоревна	май	«Вместе учимся играть»
47.	Николаева Елена Николаевна	май	«Пальчиковые игры с потешками для детей с ДЦП и синдромом Дауна»
48.	Никотина Татьяна Александровна	декабрь	«Веселое путешествие»
49.	Никулина Елена Павловна	май	«Учимся мыть руки и умываться»
50.	Оразбаева Абибе Токтарбиевна	июль	Круг «Лето»
51.	Паращук Оксана Евгеньевна	январь	«Умей сказать: «Нет!»
52.	Петрова Марина Владимировна	декабрь	Путешествие на полянку
53.	Письменская Наталья Михайловна	март	«Угощение для гостей»

54.	Полякова Ирина Максимовна	февраль	Играем в театр
55.	Пономарева Ирина Владимировна	апрель	Техника нетрадиционного рисования
56.	Резник Алла Владимировна	декабрь	Новогодняя кулинария
57.	Рыженкова Светлана Александровна	март	«Что такое хорошо и что такое плохо»
58.	Рысюк Светлана Викторовна	март	АДК (индивидуальное занятие)
59.	Сапрыкина Ольга Михайловна	май	«Игры на развитие тактильных ощущений»
60.	Семенова Эмма Эдуардовна	март	«Рисование в нетрадиционной технике»
61.	Сергеева Екатерина Александровна	март	«Игрушки» (сенсорное развитие)
62.	Скворцова Любовь Николаевна	март	«Колючий ежик»
63.	Скороделов Александр Николаевич	март	«Изготовление изделия из дерева»
64.	Смирнова Ирина Геннадьевна	декабрь	«Ждём гостей»
65.	Соколова Наталья Викторовна	май	«Формирование культурно- гигиенических навыков. Предметы для умывания и купания»
66.	Сорокина Наталья Евгеньевна	июнь	«Летние забавы»
67.	Токарева Елена Евгеньевна	июнь	«Мы с водичкой поиграем». Игры на открытом воздухе с водой и песком
68.	Фейсханова Эльмира Равилевна	октябрь	Социально-бытовое ориентирование «Золушка»
69.	Феофилактова Татьяна Владимировна	октябрь	«В гостях у сказки»
70.	Ханбекова Ильмира Хасановна	июль	Математические представления
71.	Хапаева Елена Сергеевна	июнь	«Использование дидактической игры для развития двигательной активности (закаливание)»
72.	Хлебтикова Вера Алексеевна	июнь	Игровое занятие с водой по сенсомоторному развитию для детей с ОВЗ «Игры с капитошкой»
73.	Ходырёва Ирина	апрель	«Роспись силуэтов гжельской

	Ивановна		посуды»
74.	Черногаева Татьяна Павловна	июль	«Водичка, водичка...»
75.	Чишкина Рената Витальевна	январь	«Мир моих эмоций»
76.	Шахова Наталья Васильевна	апрель	«Пасхальный сувенир»
77.	Якименко Наталья Александровна	май	«Занятие по формированию цветовосприятия и форморазличения у детей раннего возраста с синдромом Дауна»
78.	Шестакова Лариса Владимировна	май	«Весеннее солнце»
79.	Якубова Татьяна Валерьевна	июнь	«Чудеса воды»

Семинары-практикумы для воспитателей

№ п/п	Название	Сроки	Ответственный
1.	Игра, как инструмент развития воспитанников с ОВЗ	октябрь	Мастакова А.В.
2.	Штампы и оттиски	октябрь	Давыдова А.В.
3.	Эффективная работа в команде – половина успеха	ноябрь	Гранкина Т.А.
4.	Утренняя гигиеническая зарядка с предметами (различными видами инвентаря)		Белова С.В.
5.	Использование АДК в процессе формирования продуктивного взаимодействия с детьми с ТМНР	февраль	Коровницина И.А.
6.	Как справиться со стрессом и профессиональной деформацией		Верпаковский И.А.
7.	Межполушарное взаимодействие	май	Клименко Н.В.
8.	Использование театрализации в образовательной деятельности учреждения		Полякова И.М.
9.	Приёмы и методы логопедической работы с детьми с ТМНР		Козлова И.В.
10.	Способы расслабления спастических мышц у детей, страдающих ДЦП	март	Базаров А.В.
11.	Игра – поделка из макарон	апрель	Давыдова А.В.
12.	Профилактика эмоционального выгорания		Чишкина Р.В.
13.	Интонация и ее значение в повседневной жизни	май	Полякова И.М.

14.	Сказки-шумелки, как форма работы с детьми с ТМНР		Алюдина В.Е.
15.	Приёмы и методы логопедической работы с детьми с ТМНР	апрель	Козлова И.В.
16.	Методика проведения занятия «Круг»	июнь	Ханбекова И.Х. Рысюк С.В.
17.	Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста с ТМНР	август	Якименко Н.А.

План аттестации педагогических работников на 2025-2026 уч. г.

№	ФИО:	Должность:	Предыдущ. атт. статус:	Дата предыдущ. аттестации:
1.	Мажаева Ольга Юрьевна	воспитатель	Высшая КК	03.06.2019
2.	Нефедова Светлана Игоревна	воспитатель	Первая КК	03.06.2019
3.	Паращук Оксана Евгеньевна	воспитатель	Высшая КК	19.02.2019
4.	Петрова Марина Владимировна	воспитатель	Высшая КК	25.10.2018
5.	Полякова Надежда Владимировна	воспитатель	Высшая КК	25.10.2018
6.	Сапрыкина Ольга Михайловна	воспитатель	Высшая КК	06.05.2019
7.	Смирнова Ирина Геннадьевна	воспитатель	Первая КК	19.02.2019
8.	Хлебтикова Вера Алексеевна	воспитатель	Первая КК	03.06.2019

Темы по самообразованию педагогов на 2025-2026 гг.

№ п/п	ФИО	Тема
1.	Азимова Рапиля Рамилевна	Использование арт-терапевтических методов и приемов в коррекционной работе с детьми с ТМНР

2.	Акимова Ольга Эдуардовна	Применение мультимедийных технологий при работе с детьми ОВЗ
3.	Алексеева Анастасия Игоревна	Формирование и развитие личностных и жизненных компетенций детей с ОВЗ через проживание в тренировочной квартире
4.	Алюдина Виктория Евгеньевна	Использование ритмо-техники Body Percussion, как средство развития музыкально-ритмических способностей у детей с ОВЗ
5.	Апресова Астхик Александровна	Социализация детей дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру
6.	Базаров Алексей Викторович	Двигательные возможности обучающихся с детским церебральным параличом интеллектуальными нарушениями
7.	Базарова Нонна Николаевна	Языковая система Макатон в коррекционно-развивающей работе с детьми с ТМНР
8.	Белова Софья Владимировна	Коррекция двигательных нарушений у детей с ТМНР средствами фитбол-гимнастики
9.	Белолапоткова Марина Викторовна	Формирование навыков приёма пищи у детей с ТМНР
10.	Бондарева Ирина Викторовна	Формирование навыков самостоятельного приема пищи у детей с ТМНР
11.	Ботова Ксения Валерьевна	Развитие социально-бытовых навыков в игровой форме
12.	Бурко Елена Валерьевна	Формирование элементарных социально-бытовых навыков у детей с ТМНР (через дидактические упражнения и игры)
13.	Бэдэнэу Эмилия Николаевна	Воспитание детей с ОВЗ посредством трудовой деятельности
14.	Верпаковский Илья Альфредович	Психолого-педагогическая коррекция девиантных форм поведения у детей с нарушениями интеллектуального развития и психоподобным синдромом, детским или аффективным типом шизофрении
15.	Гаврикова Тамара Леонидовна	Развитие навыков мелкой моторики у детей с синдромом Дауна
16.	Генералова Полина Юрьевна	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2-3 лет
17.	Гордиенко Лилия Сабировна	Социальное воспитание детей с ТМНР через развитие коммуникативных навыков средствами театра и музыки
18.	Гранкина Татьяна Александровна	Питание: оптимизация процесса приёма пищи воспитанниками с ТМНР дошкольного возраста

19.	Грачева Татьяна Владимировна	Сенсорное развитие у детей раннего возраста через дидактические игры
20.	Гусева Татьяна Геннадиевна	Современные технологии эффективной социализации детей в условиях ЦССВ
21.	Гуськова Мария Анатольевна	Формирование навыков самообслуживания и социально-бытовой ориентации у детей с ТМНР
22.	Давыдова Анна Владимировна	Разнообразие форм, методов и приёмов художественного творчества на занятиях изобразительного искусства
23.	Душечкина Мария Алексеевна	Оригами, как искусство, помогающее в развитии ребенка
24.	Иванова Елена Эдуардовна	Художественное творчество, как форма работы с детьми с психическими расстройствами
25.	Илли Ирина Евгеньевна	Социализация посредством сюжетно-ролевой игры
26.	Ионычева Елена Владимировна	Развитие игровой деятельности у детей с ТМНР
27.	Исаева Людмила Святославовна	Развитие мелкой моторики у детей с ОВЗ раннего возраста и дошкольного возраста.
28.	Калинина Ольга Анатольевна	Художественная литература, как средство развития познавательной деятельности ребёнка с особенностями развития
29.	Калякина Неля Маратовна	Формирование коммуникативных навыков у детей с ОВЗ через игровую деятельность
30.	Карбашева Екатерина Викторовна	Развитие коммуникативных навыков у детей с ОВЗ с помощью коммуникативных игр
31.	Коваленко Елена Александровна	Особенности работы с детьми с ДЦП
32.	Козлова Ирина Владимировна	Приёмы и методы логопедической работы с детьми с ТМНР
33.	Козлова Мадлена Александровна	Развитие речи и коммуникативных способностей воспитанников с ОВЗ
34.	Командина Лариса Николаевна	Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей с ОВЗ в режимных моментах
35.	Кононова Любовь Викторовна	Сенсорное развитие детей с ОВЗ через дидактические игры
36.	Копайгора Александр Степанович	Формирование основ гражданско-патриотического воспитания у детей с ограниченными возможностями здоровья
37.	Копейкина Оксана Владимировна	Формирование навыков самообслуживания у детей с ТМНР
38.	Коровницына Инна	Организация и содержание коррекционно-

	Александровна	педагогической помощи детям с ТМНР
39.	Кузнецова Татьяна Геннадьевна	Способы развития речи у детей с ОВЗ.
40.	Курылева Надежда Владимировна	Развитие мелкой моторики у детей с ТМНР посредством продуктивных видов деятельности
41.	Луканова Виктория Леонидовна	Развитие бытовой самостоятельности у детей с ТМНР: от простых действий к сложным навыкам самообслуживания
42.	Мажаева Ольга Юрьевна	Особенности эмоционального развития детей с ТМНР в условиях проживания ЦССВ
43.	Малафеева Наталья Викторовна	Социализация воспитанников с ОВЗ средствами продуктивной деятельности с использованием нетрадиционных приемов и материалов
44.	Масленникова Елена Федоровна	Развитие сенсорных навыков у детей с ОВЗ
45.	Меньшикова Лариса Александровна	Развитие творческих особенностей у детей с ТМНР посредством нетрадиционных техник рисования
46.	Минина Оксана Борисовна	Развитие эстетического воспитания в процессе изобразительной деятельности
47.	Нефедова Светлана Игоревна	Занимательные игры и упражнения в процессе обучения воспитанников с ТМНР
48.	Николаева Елена Николаевна	Развитие мелкой моторики через нетрадиционные технологии
49.	Никотина Татьяна Александровна	Использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания детей с ОВЗ
50.	Никулина Елена Павловна	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего возраста в режимных моментах
51.	Омельченко Людмила Анатольевна	Игровые приемы для развития мелкой моторики у детей с тяжелыми интеллектуальными нарушениями
52.	Оразбаева Абибе Токтарбиевна	Обучение элементарным бытовым навыкам детей с глубокой степенью интеллектуальной недостаточности
53.	Паращук Оксана Евгеньевна	Формирование духовно-нравственных качеств личности у воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
54.	Петрова Марина Владимировна	Использование приемов сенсорной интеграции в коррекционной работе с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития
55.	Письменская Наталья	Арт-терапия в работе с детьми с ТМНР

	Михайловна	
56.	Полякова Ирина Максимовна	Развитие творческих способностей у детей с ОВЗ посредством театрализованной деятельности
57.	Пономарева Ирина Владимировна	Техника нетрадиционного рисования
58.	Рыженкова Светлана Александровна	Развитие навыков социального поведения у детей с РАС и ТМНР
59.	Рысюк Светлана Викторовна	Альтернативная коммуникация и визуальная поддержка
60.	Резник Алла Владимировна	Развитие тактильного восприятия у детей с ТМНР
61.	Сапрыкина Ольга Михайловна	Особенности кормления детей с ТМНР
62.	Семенова Эмма Эдуардовна	Развитие творческих способностей детей посредством использования нетрадиционных техник рисования
63.	Скворцова Любовь Николаевна	Здоровьесберегающие технологии, как средство повышения качества коррекционно-развивающей работы с детьми с ТМНР
64.	Скороделов Александр Николаевич	Экологическое образование детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития
65.	Смирнова Ирина Геннадьевна	Социально-ориентированная игра – средство повышения эффективности взаимодействия детей и воспитателей
66.	Соколова Наталья Викторовна	Коррекционно-развивающая работа по формированию предметной деятельности у детей ДЦП
67.	Сорокина Наталья Евгеньевна	Альтернативная и дополнительная коммуникация «Макатон» для жизни и общения детей с ОВЗ
68.	Токарева Елена Евгеньевна	Обучение элементарным бытовым навыкам детей с глубокой степенью интеллектуальной недостаточности
69.	Фейсханова Эльмира Равилевна	Социально-бытовое ориентирование, как средство подготовки воспитанников к самостоятельной жизни
70.	Феофилактова Татьяна Владимировна	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми
71.	Ханбекова Ильмира Хасановна	Формирование социально-бытовых навыков у детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития
72.	Хапаева Елена Сергеевна	Развитие речи посредством дидактической игры

73.	Хлебтикова Вера Алексеевна	Нетрадиционные техники рисования
74.	Ходырёва Ирина Ивановна	Социализация воспитанников с ОВЗ средствами продуктивной деятельности с использованием нетрадиционных примеров и материалов
75.	Черногаева Татьяна Павловна	Развитие крупной и мелкой моторики у детей с ОВЗ.
76.	Чишкина Рената Витальевна	Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройством аутистического спектра
77.	Шестакова Лариса Владимировна	Использование нейроигр в работе с детьми с ТМНР
78.	Якименко Наталья Александровна	Формирование навыков приема пищи у детей с синдромом Дауна
79.	Якубова Татьяна Валерьевна	Развитие двигательной активности у незрячих детей с ТМНР