

Государственное бюджетное учреждение города Москвы
ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ СЕМЕЙНОМУ ВОСПИТАНИЮ № 1
Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ЦССВ № 1

Спивакова В.Ю.

2019 г.



САМООБСЛЕДОВАНИЕ

за 2018 учебный год

(педагогическая деятельность)

1. Информационная справка

1.1. Общая характеристика учреждения

№	Параметры информации	Информация
1.	Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное учреждение города Москвы Центр содействия семейному воспитанию № 1 Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы
2.	Дата открытия учреждения	2013 г.
3.	Учредитель	ДТСЗН города Москвы
4.	Юридический адрес	111539, г. Москва, ул. Реутовская, д. 24 б
5.	Фактический адрес	111539, г. Москва, ул. Реутовская, д. 24 б 111402, г. Москва, аллея Жемчуговой, д. 3А
6.	Контактный телефон, факс	8(495) 770-08-44
7.	E-mail сайт	E-mail: cssv-1@social.mos.ru
8.	Лицензия на образовательную деятельность	№ 036753 от 13.11.2015 г. Серия 77Л01 № 0007562

ГБУ ЦССВ № 1 (далее Центр) создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральными законами, законами города Москвы, нормативными правовыми актами Правительства Москвы, полномочий города Москвы в сфере социальной защиты населения.

Целями деятельности, для которых создан Центр, являются:

Возвращение детей, оставшихся без попечения родителей, в кровную семью, а при невозможности этого, - содействие органам опеки и попечительства в осуществлении устройства воспитанников Учреждения из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи.

Форма пребывания:

Учреждение работает в режиме круглосуточного функционирования.

Руководство Центра (педагогическая деятельность)

Директор Центра – Спивакова Валентина Юрьевна

Заместитель директора – Провоторов Александр Владимирович

Заместитель директора – Зубугин Сергей Николаевич

Заместитель директора – Умерова Венера Мягасутовна

Старший воспитатель – Журихина Наталья Артёмовна

Старший воспитатель – Смирнова Светлана Александровна

Деятельность Центра отражается в Уставе (Устав Учреждения утвержден приказом Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы от 30.09.2015 г.) и регламентируется следующими локальными актами:

1. Правила внутреннего распорядка;
2. Правила посещения Центра;
3. Должностные инструкции;
4. Положение об оплате труда;
5. Инструкции по охране труда и технике безопасности;
6. Положение о социально-медико-психолого-педагогическом консилиуме.
7. Положение об отделе комплексной реабилитации и дополнительного образования;
8. Положение об организации дополнительного образования;
9. Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся (ДО);
10. Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
11. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
12. План работы Центра (ОКР)
13. Расписание занятий и графики работы;
14. Приказы и распоряжения директора;
15. Договора с другими организациями (НКО)

Самообследование Государственного бюджетного учреждения Центра содействия семейному воспитанию № 1 проводится в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462. «Об утверждении «Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом «О проведении процедуры самообследования Центра за 2018 учебный год».

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности Центра по следующим направлениям:

- оценка системы управления Центра;
- оценка кадрового обеспечения;
- методическое обеспечение;
- оценка материально-технической базы;
- оценка образовательной деятельности;
- организация образовательного процесса;

- характеристика контингента обучающихся;
- результативность образовательного процесса;

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ГБУ ЦССВ № 1 за период с 9 января 2018 г. по 31 декабря 2018 г.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра.

1.2. Структура управления Центра

Управление Центром невозможно осуществлять на сугубо административной основе. Оно требует широкого участия всех участников образовательного процесса.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы государственно – общественного управления и самоуправления Центра:

- Методический совет (МО)
- Попечительский совет
- Профсоюзный комитет

Основные формы координации педагогической деятельности аппарата управления образовательного учреждения:

- совещание при директоре
- совещание при заместителе директора
- совещание педагогического коллектива

В рамках контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые проверки, наблюдение, проверка документации, анализ учебно-тематического плана и программы. Вопросы контроля рассматривались на общих собраниях трудового коллектива, на заседаниях Методического объединения, на совещании при директоре.

1.3 Контингент Центра

Воспитанниками Учреждения являются:

- ✓ Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей в возрасте от 3 до 18 лет.
- ✓ Дети, нуждающиеся в помощи государства (дети, еще не лишившиеся родительского попечения, находящиеся в обстановке, представляющей действиями или бездействием родителей (иных законных представителей) угрозу их жизни или здоровью либо препятствующей их нормальному воспитанию и развитию).

- ✓ По согласованию с Учредителем допускается пребывание в Учреждении лиц достигших возраста 18 лет из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, помещенных в Учреждение под надзор.

Воспитанники Центра проживают в группах квартирного типа наполняемостью до 6 – 8 человек. В учреждении функционирует 9 квартир по двум территориям.

Все воспитанники Центра зачислены в различные образовательные учреждения основного и дополнительного образования.

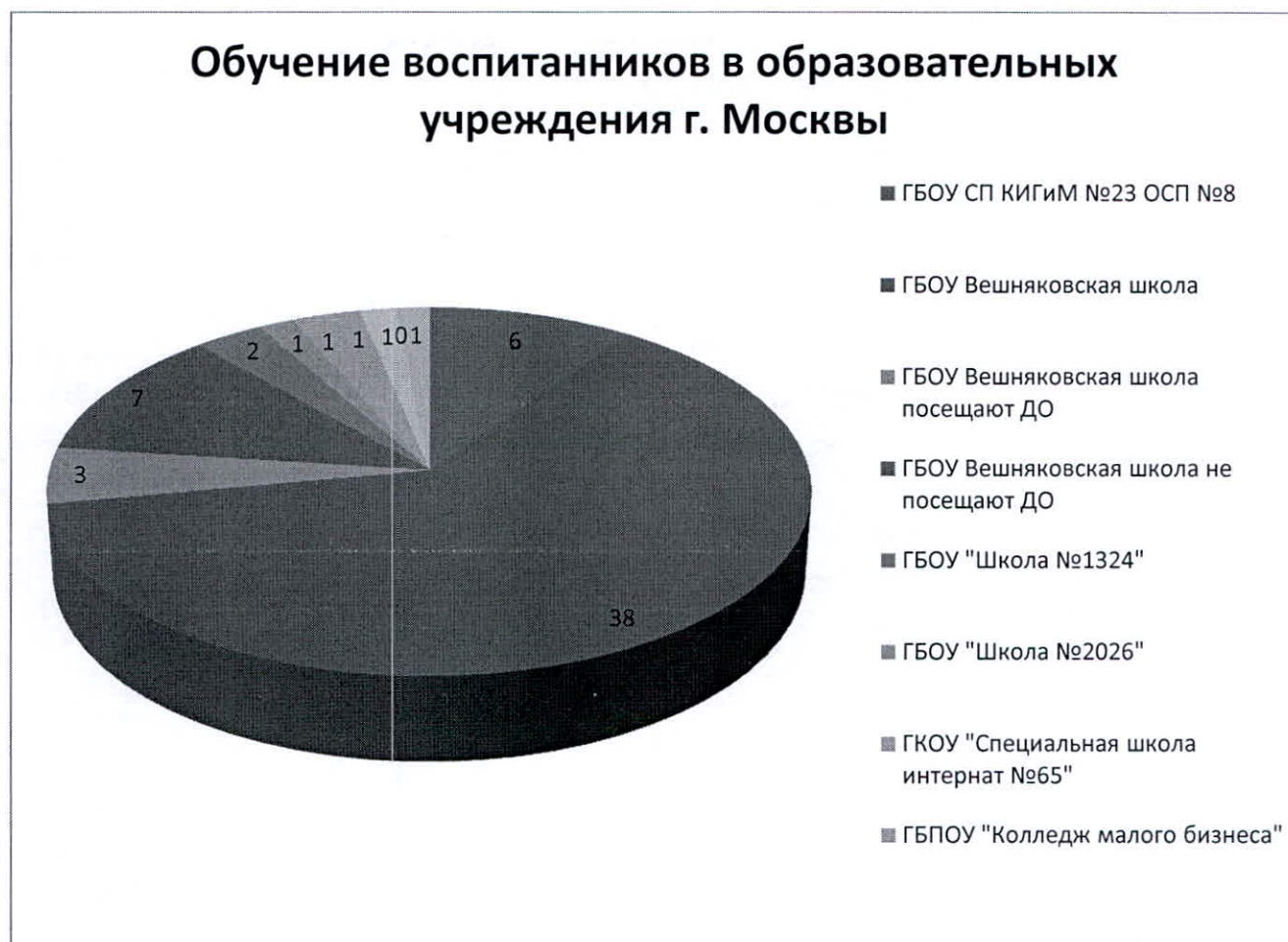
Образовательные услуги воспитанники получают в:

Наименование ОУ	кол-во детей
ГБОУ СП Колледж Индустрии Гостеприимства и менеджмента №23 ОСП № 8 (специальная коррекционная общеобразовательная школа VIII вида)	6
ГБОУ г. Москвы «Вешняковская школа», аллея Жемчуговой, д.7	7
ГБОУ г.Москвы «Вешняковская школа» ул. Вешняковская, 20-а	6
ГБОУ г. Москвы «Вешняковская школа», ул. Реутовская, д. 2а	12
ГБОУ г. Москвы «Вешняковская школа», ул. Р, д. 2-а	12
ГБОУ «Школа №1404 « Гамма»	1
ГБОУ «Школа №1324»	2
ГБОУ «Школа №2026	1
Государственное казенное общеобразовательное учреждение города Москвы "Специальная (коррекционная) школа-интернат № 65"	1
Всего учащихся	48

ГБПОУ г. Москвы «Колледж малого бизнеса №4»	1
ГБПОУ г. Москвы «Колледж сферы услуг №3»	1
ГБПОУ г. Москвы «Колледж индустрии гостеприимства и менеджмента №23»	1
Всего студентов	3

Посещает Д/О «Вешняковская школа», ул. аллея Жемчуговой, д.7	1
Не посещает Д/О «Вешняковская школа», аллея Жемчуговой, д.7	6
Посещает Д/О «Вешняковская школа», ул. Вешняковская, 2-а	2
Не посещает Д/О «Вешняковская школа», ул. Вешняковская, 2-а	1
Всего дошкольников	10

Рисунок 1. Обучение воспитанников в образовательных учреждениях г. Москвы



Информация по количеству воспитанников ГБУ ЦССВ № 1 обучающихся в государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждениях г. Москвы

№	ФИО воспитанника	Наименование профессиональной образовательной организации	Специальность (код)
1.	Грызунов Дмитрий Бахтиёрович	ГБОУ г. Москвы «Колледж индустрии гостеприимства и менеджмента №23»	Профессия 18466 «Слесарь механосборочных работ» Группа 11СМ I-курс очная форма обучения
2.	Корнегруца Антон Андреевич		Профессия 17531 «Рабочий зеленого хозяйства» Группа 113 I-курс очная форма обучения
3.	Калиниченко Валерий Анатольевич		Специальность 09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям) Группа 11 ПИ I-курс очная форма обучения
4.	Вахлин Александр Александрович		Профессия 17531 «Рабочий зеленого хозяйства» группа 213 II-курс очная форма обучения
5.	Афонина Ангелина	ГБПОУ г. Москвы «Колледж малого бизнеса	Специальность 43.02.05. «Флористика»

	Анатолевна	№4»	Группа ФО-11 I-курс очная форма обучения
6.	Беспалова Софья Максимовна	ГБПОУ г. Москвы «Колледж сферы услуг №3»	Специальность 19.01.07. «кондитер сахаристых изделий» Группа 1КН I-курс очная форма обучения

№	ФИО воспитанника	Наименование профессиональной образовательной организации	Специальность (код)
1.	Румянцев Яков Константинович	Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»	Специальность 54.03.01 Дизайн I-курс очная форма обучения

Данные по воспитанникам ГБУ ЦССВ № 1
информация о количественном составе воспитанников ГБУ ЦССВ №1
на 28.12.2018 г.

В возрасте	Всего	Из них	
		мальчиков	девочек
от 0 до 3-х лет	0	0	0
от 3-х до 6 лет	1	0	1
7-15 лет	3	1	1
16-18 лет	40	27	12
18 лет и старше	10	5	5
Всего:	2	2	0
	54	35	19

2. Обеспечение деятельности образовательного процесса отдела ОКР

2.1. Кадровое обеспечение

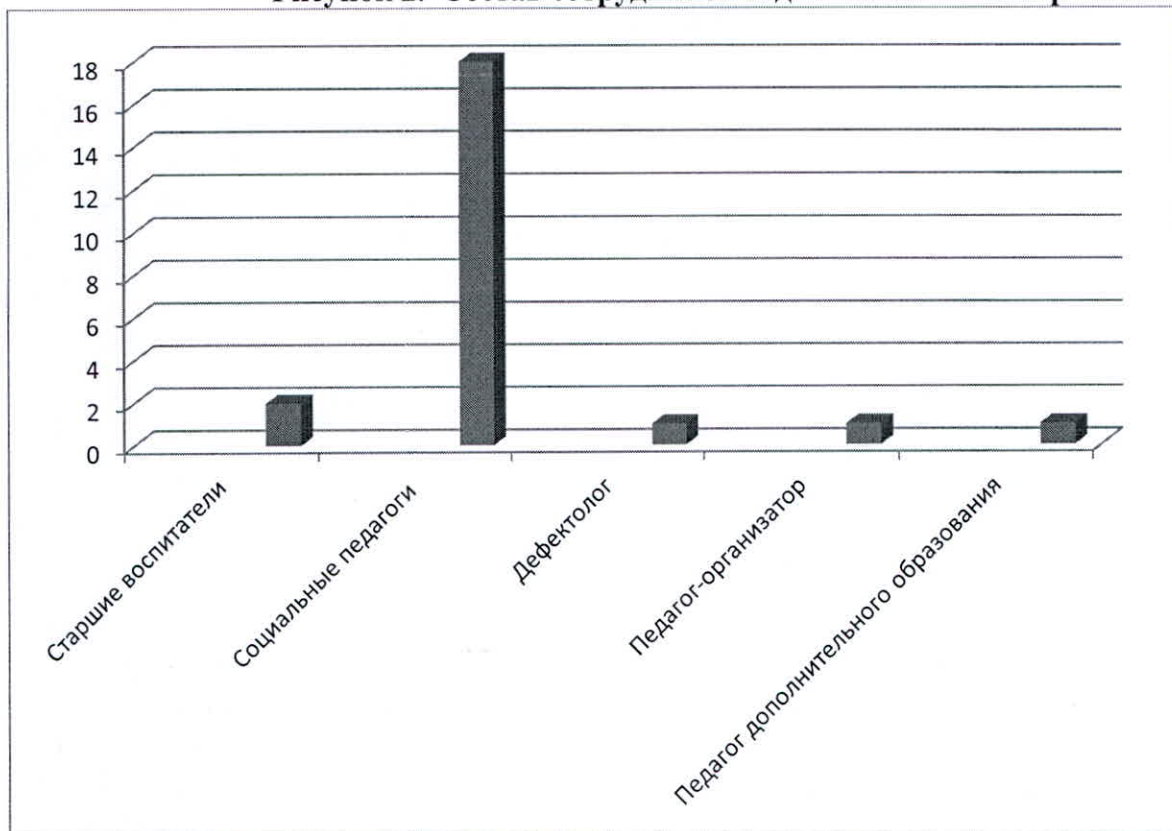
В соответствии штатного расписания, тарификационного списка в отделе комплексной реабилитации 23 сотрудника (рис.2)

Таблица 1. Возрастная категория сотрудников

Возраст	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и >
Специалисты	1				1		3		
Социальные педагоги				4	3	4	3	3	1

Из общего количества педагогических работников Центра
 - с 1 категорией - 10, из них 1- специалист, 9 - социальных педагогов
 - с высшей категорией – 1, из них специалистов - 1, социальных педагогов – 0

Рисунок 2. Состав сотрудников отдела комплексной реабилитации



Подано заявление на получение 1 категории на 1 полугодие 2019 года – 1 педагогический работник (педагог дополнительного образования).

В течение 1 квартала 2019 учебного года педагогические работники (23 человека) повысили свою квалификацию в ГАУ ИДПО ДТСЗН г. Москвы, по теме: «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 36 ч.

Педагог дополнительного образования начал обучение (дистанционно) в ГАУ ИДПО ДТСЗН г. Москвы, по программе *Профессиональной переподготовки «Социально-воспитательная деятельность в организациях социального обслуживания»*, 680 ч. (с присвоением квалификации.)

2.2 Деятельность методического объединения

На данный момент в Центре функционирует методическое объединение педагогических работников Отдела комплексной реабилитации на основе Положения о методическом объединении.

Целью деятельности методического объединения является повышение квалификации специалистов, трансляция собственного опыта, совершенствование методики проведения различных видов занятий и их

учебно – методического и материально – технического обеспечения, изучение передового педагогического опыта.

Заседания проходят не менее 4-х раз в год. Работа методического объединения проводятся в соответствии с планом работы на текущий год.

Социальные педагоги и педагог дополнительного образования, а так же специалисты центра транслируют накопленный опыт путем проведения семинаров в рамках реализации программ курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, организуемых ГАУ ИДПО ДТСЗН.

Научно – методические разработки, практический опыт специалистов Центра представлен в научно – методических статьях, в различных журналах, сборниках, электронных журналах.

***В рамках МО социальных педагогов ГБУ ЦССВ № 1
подготовлены статьи на темы***

№	ФИО социального педагога	Тема статьи
1.	Прядко Марина Викторовна	Особенности социальной адаптации воспитанников ЦССВ
2.	Ханова Альфия Маратовна	Особенности эмоционального развития воспитанников ЦССВ
3.	Попова Елена Сергеевна	Компенсация, педагогическая коррекция нарушений в развитии и реабилитации воспитанников
4.	Заворотнюк Валентина Михайловна	Особенности формирования у воспитанников трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине.
5.	Халикова Патимат Абдусамадовна	Особенности нравственного развития воспитанников ЦССВ
6.	Гусева Наталья Николаевна	Особенности профориентационной работы среди воспитанников ЦССВ
7	Денисова Ольга Евгеньевна	Педагогическая коррекция нарушений в развитии и реабилитации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

3. Материально-техническое обеспечение.

Источником финансирования Центра являются бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания и внебюджетные средства.

Материально-техническая база и социальные условия пребывания воспитанников (обучающихся) способствуют реализации целей и задач

образовательно-воспитательной деятельности отдела комплексной реабилитации и дополнительного образования учреждения.

Материально - техническая база Центра для осуществления образовательной деятельности оснащена:

- число зданий и сооружений – 2;
- общая площадь зданий: ул. Реутовская, 24 б – 1801,2 кв.м.;
аллея Жемчуговой, 3а – 2180,1 кв.м.;
- число учебных кабинетов – 2;
- общая площадь учебных кабинетов:
по территории ул. Реутовская, 24б - кв.м. – 36 кв.м.;
по территории аллея Жемчуговой, 3 а – 22 кв.м.;
- техническое состояние Центра - имеет все виды благоустройства;
- число ноутбуков – 2, все используются в учебных целях.

Обеспечение безопасности в ГБУ ЦССВ № 1 обеспечивается за счет проведения комплекса мероприятий, направленных на выполнение пропускного и внутриобъектового режима работы Центра, выполнение требований антитеррористической и пожарной безопасности с использованием технических средств защиты.

Территории центра огорожены металлическим ограждением, в зданиях и на территории установлены камеры видеонаблюдения со сроком хранения данных более 30 суток. В зданиях установлена автоматическая пожарная система, с передачей сигнала тревоги на пульт ЦУКС без участия человека.

Всё установленное оборудование ежемесячно проходит техническое обслуживание.

Круглосуточно осуществляется охрана учреждения, по 2 сотрудника ЧОП на каждую территорию.

В учреждении разработаны комплекты документации (приказы, планы, инструкции) по обеспечению безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищённости, охраны труда.

Разработаны и согласованы пожарная декларация и паспорта безопасности.

На постоянной основе с воспитанниками проводится работа по профилактике правонарушений, пожарной безопасности, профилактики терроризма и воспитании патриотизма.

Ежеквартально проводятся тренировки по эвакуации в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Проводятся занятия по правилам применения Средств индивидуальной защиты, первичных средств пожаротушения.

Со стороны администрации и ответственного за обеспечение безопасности постоянно осуществляется контроль за работой ЧОП, за соблюдением сотрудниками и воспитанниками пропускного и внутриобъектового режимов, правил пожарной безопасности.

4. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность Центра за отчетный период строилась в соответствии с учебным планом Дополнительной Образовательной программой учреждения. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из государственного задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно - правовой и материально-технической базы Центра.

Содержание реализуемой дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством. Исходя из требований, Образовательная программа Центра ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, в воспитании и развитии воспитанников.

Образовательная программа в 2018 учебном году реализовывалась в ГБУ ЦССВ 1 на основе следующей дополнительной образовательной (дополнительной общеразвивающей) программе:

№	Название программы	Срок реализации программы	уровень	кол-во групп	кол-во обучающихся по гос заданию	Возраст обучающихся
<i>Художественная направленность</i>						
1	«Радуга творчества	1 год	Ознакомительный	2 гр.	72 чел.	от 3 до 17 лет

Реализуемая дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа является основным документом планирования и организации образовательного процесса.

Программы разработаны на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образования, с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены.

Данная программа предусматривает: цели и задачи обучения, программный материал по разделам; средства и формы подготовки обучающихся. Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая)

программа обеспечивает строгую последовательность и непрерывность всего образовательного и воспитательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования мотивационной деятельности.

Исходя из требований, образовательная деятельность по дополнительной образовательной (общеразвивающей) программе направлена на:

- единство обучения, воспитания и развития творческих способностей учащихся;
- удовлетворение запросов учащихся, предоставляющих ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- ориентацию и адаптацию учащихся в новой среде общения;
- закрепление учебных и коммуникативных навыков;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- формирование общей культуры обучающихся.

Полнота реализации Госзадания по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программа на ознакомительном уровне на конец 2018 г., отчетного периода составляет 100%.

Анализируя эффективность работы по дополнительному образованию за отчетный период, можно отметить, что в течение года активно реализовывалась главная цель работы системы дополнительного образования эстетическое развитие воспитанников в интересах формирования социально - активной творческой личности.

В 2018 году Дополнительное образование реализовало четыре вида творческой деятельности:

Декоративно-прикладное: Оригами. Бисероплетение.

Художественно-эстетическое: Театр. Танцы.

В течение года воспитанники познакомились с различными техниками, используемые в декоративно прикладном искусстве. В процессе работы у детей развивалось творческое воображение, образно-ассоциативного мышление, воспитывался художественный вкус, раскрывались творческих способности через создание собственных произведений декоративно-прикладного искусства. Раскрывались музыкальные, сценические и танцевальные способности.

На занятиях бисероплетения ребята познакомились с основами плетения, научились плести несколько видов плетения, пользоваться схемами. Дети

продолжили знакомство с основными видами бисерного искусства, технологическими приемами параллельного низания на проволоку, выполняли плоскостные миниатюры. Особый интерес вызвала работа по плетению фенечек-браслетов с именами, выполненные в технике ткачество бисером.

На занятиях оригами ребята научились различным приемам работы с бумагой, узнали основные базовые формы, создавали изделия оригами, пользуясь схемами. Оригами развивает внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию. Были созданы композиции с изделиями, выполненными в технике оригами. Особенно полюбилось модульное китайское оригами.

На занятиях театрального кружка обучающиеся получили основы актерского мастерства, преодолели «порог сцены» и страх перед зрителем, приобрели легкость в общении со сверстниками. Владение собственным телом и постановкой голоса позволяют стать более выразительными как на сцене, так и в повседневной жизни. Дети учились красиво и грамотно говорить, становясь красноречивыми и интересными собеседниками. Зрители тепло приветствовали юных актеров в спектакле «Буратино», показанный на «День аиста».

Танцам отводилось особое место в процессе физического воспитания детей младшего школьного возраста, поскольку, являясь выразительным средством обучения, они обеспечивали интенсивную физическую нагрузку, развивались навыки совместных, согласованных действий и творческую активность ребят, а также доставляли им большое удовольствие и радость.

Формы результативности освоения программы:

В работе дополнительного образования предусмотрены творческие отчеты о проделанной работе, это могут быть: конкурсные программы, тематические вечера, показательные выставления работ воспитанников на творческих выставках, ярмарках и фестивалях района, округа, города. В «Творческой мастерской» создаётся постоянно действующая выставка детских работ. Дети видят результаты своего труда, сравнивают, обсуждают изделия, выделяют наиболее интересные работы. Лучшие работы принимают участие в выставках и конкурсах.

В целом Образовательная программа «Радуга творчества» отражает и реализует содержимое многообразие творческих интересов, позволяющее удовлетворить образовательные потребности детей, запросы учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании образовательной среды для личностного развития детей.

Выводы:

– Вышеназванная программа утверждена руководителем ГБУ ЦССВ № 1 от 09.01.2018 г.

– Программа соответствует «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».

– Реализуемая программа является модифицированной и предусматривает выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций.

– Образовательная программа «Радуга творчества» способствует развитию познавательной активности учащихся и их творческих способностей. Формирует личностные социальные компетенции, помогает им в вопросах самоопределения.

Анализируя деятельность дополнительного образования, можно отметить, что за прошедший период времени дополнительное образование в Государственном бюджетном учреждении Центр содействия семейному воспитанию №1 занимало важное место, выполняя функции, среди которых можно назвать следующие:

Развивающая: система дополнительного образования создает условия для всестороннего развития личности ребенка;

Обучающая: учащиеся получают новые знания, умения и навыки;

Воспитывающая: дополнительное образование оказывает огромное влияние на формирование личности ребенка;

Социально-адаптивная: создает условия для социализации учащихся, дает возможность социальной адаптации и коррекции;

Оздоровительная: в процессе дополнительного образования у ребенка происходит коррекция физических недостатков, развитие различных аспектов здоровья, общее физическое развитие.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу дополнительного образования детей, которая соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

5. Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в Центре за текущий период определяется учебным планом, годовым календарным учебным планом, утвержденным директором Центра.

Программа творческого объединения дополнительного образования «Радуга творчества», годовой календарный учебный план в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Учебный процесс по программе дополнительного образования осуществляется на двух территориях: ул. Реутовская 24 б и ул. Аллея Жемчужной 3а, в кабинете дополнительного образования «Творческая мастерская». Воспитанники разделены территориально на 2 группы.

Режим занятий

Занятия с каждой группой проводятся 2 раза в неделю

Длительность занятий – от 20 мин. до 1 часа (академического)

После каждого академического часа (30 минут или 40/45 минут) занятий перемена не менее 10 минут. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Индивидуальные занятия проходят с одним ребенком (дети с особенностями в развитии) или от 1 до 5 учащихся. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединения, утвержденным директором Центра.

Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Начало занятий в 15.00, в 9.00 (суббота), окончание – 19.00.

Форма организации деятельности воспитанников на занятиях:

групповая – организация работы в группах;

индивидуальная – индивидуальное выполнение заданий, решение поставленных задач.

Конкретизация задач осуществляется в зависимости от возраста и показателей развития ребенка.

Комплектование учебных групп осуществляется с 09 января и в течение года. В течение учебного года проводится доукомплектование состава учащихся в соответствии с поступлением новых детей либо отчислением детей на семейные формы воспитания.

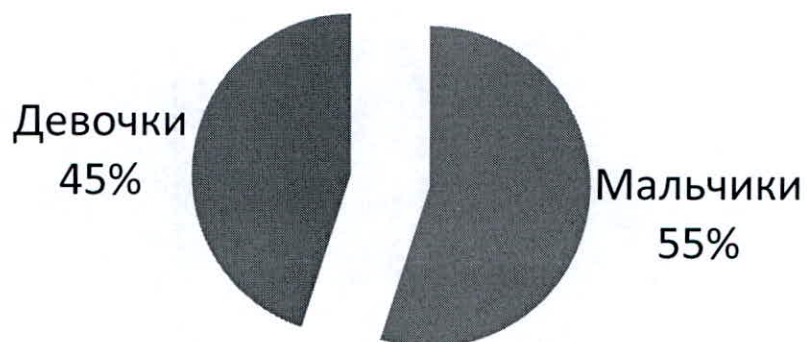
Вывод. Расписание составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля.

6. Характеристика контингента обучающихся в 2018 учебном году

Контингент творческого объединения «Радуга творчества»

В Центре находятся дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей. Всего за год прошло 77 человек в возрасте от 3 до 18 лет

Гендерный состав



*Сведения о численности учащихся занимающихся
дополнительным образованием в ЦССВ № 1 за 2018 год*

Возрастная категория	Численность обучающихся всего	Численность обучающихся девочек	Численность обучающихся мальчиков
4-9 лет	28	13	15
10-14 лет	40	17	23
15-17 лет	9	4	5
Итого:	77	34	43

Статус воспитанников



7. Результативность образовательного процесса.

Дополнительная образовательная программа, реализуемая в Учреждении, соответствует Лицензии на осуществление образовательной деятельности на ознакомительном уровне.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ на ознакомительном уровне не предусматривается проведение промежуточной аттестации и выдача аттестатов по итогам обучения.

Качество подготовки учащихся подтверждаются участием обучающихся в мероприятиях различного уровня.

В течение всего учебного года кружковцы активно принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне, во многих из них учащиеся признавались победителями и призерами.

Уровень мероприятия	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях	Количество обучающихся призеров и победителей
Международный	48	19
Городской	98	1

Характеристика достижений учащихся на 2018 год

Конкурс, фестиваль	Количество участников	Призеры и победители
Международный открытый театральный фестиваль «Один день с театром»	11	-
II открытый международный фестиваль народного творчества для детей и юношества «Россия – твоя и моя!»	10	Лауреат 2 степени – 1 Лауреат 3 степени - 1 Дипломант 3 степени - 4
II открытый международный фестиваль дизайн-проектов и изобразительного творчества «Взгляд из будущего»	17	Лауреат 2 степени - 1 Дипломант - 4
II открытый международный фестиваль дизайн-проектов и изобразительного творчества «Взгляд из будущего» конкурс «Вторая жизнь ненужных вещей»	10	Лауреат 2 степени – 1 Лауреат 3 степени - 3 Дипломант - 3
X Юбилейный Открытый цирковой фестиваль детского и юношеского творчества «Никулинская весна в Кузьминках»	8	-

Общегородское мероприятие «День Аиста»	22	-
Праздничные мероприятия «Бессмертен тот, Отечество кто спас!» конкурс чтецов	2	2 место - 1
Общегородской конкурс художественного творчества воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Созвездие 2018»	1	-
Общегородское мероприятие «День Аиста»	12	-
Городской фотоконкурс «Аистёнок - 2018»	14	-
Фестиваль творчества для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья «Капелька неба»	28	-
Московский фестиваль искусства для детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Мы вместе!»	11	-

8. Заключение. Общие выводы и предложения.

По результатам самообследования образовательной деятельности Отдела комплексной реабилитации Центра можно сделать выводы:

Организация образовательной деятельности в Центре осуществляется в соответствии с Образовательной программой, учебным планом.

Образовательная деятельность соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования. Учреждение работает в инновационном режиме, формируя единое образовательное и воспитательное пространство, выполняя заказ учредителя.

Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности.

Система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования и работе с детьми.

Показатели уровня достижений и творческих успехов обучающихся на городских, региональных, межрегиональных, Всероссийских,

Международных конкурсах и фестивалях свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительного общеобразовательного обучения.

Продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, укреплению материально-технической базы Центра.

Цели и задачи образовательной деятельности ОКР на 2019 учебный год.

Цель: расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей в сфере образования.

Задачи:

Обеспечение гарантий доступности дополнительного образования;

Создание условий для повышения качества образовательного процесса;

Совершенствование ресурсного, материально-технического потенциала Центра; – укрепление кадрового потенциала, создание условий для повышения профессионализма педагогического состава Центра;

Развитие системы оценки качества дополнительного образования;

Развитие детского самоуправления и социально-значимых инициатив обучающихся;

Реализация воспитательной системы, способствующей формированию свободной, физически здоровой, духовной и нравственно развитой личности.

Проведенное самообследование образовательной деятельности Центра содействия семейному воспитанию № 1 позволяет признать работу направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса дополнительного образования.

Заместитель директора

В.М.Умерова