

УТВЕРЖДАЮ

Директор Государственного бюджетного учреждения

ЦССВ «Радуга»  
О.С. Кежаев

2024 г.



## ОТЧЕТ

о результатах самообследования Государственного бюджетного учреждения  
города Москвы Центра содействия семейному воспитанию «Радуга»  
Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы  
за 2023 год в части реализации дополнительных  
общеобразовательных общеразвивающих программ

г. Москва

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

**Наименование:** Государственное бюджетное учреждение Центр содействия семейному воспитанию «Радуга» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы

**Сокращенное наименование:** ГБУ ЦССВ «Радуга»

**Юридический адрес:** 107497, г. Москва, улица Байкальская, д. 48

**Фактические адреса:**

107497, г. Москва, улица Байкальская, д. 48

111539 г. Москва, улица Реутовская, д. 24Б

111402 г. Москва, аллея Жемчужовой, д. 3А

Оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права 77-01/03-324/2003-262 от 12 января 2016 г.

Постоянное бессрочное пользование, свидетельство о государственной регистрации права 77-01/05-52/2003-473 от 12 января 2016 года

Выписки из ЕГРН от 09.01.2024года

**ОГРН** 1037739352562

**ИНН** 7718226328

**КПП** 771801001

**ОКПО** 47348976

**ОКТМО** 45305000

**БИК** 044583001

**ОКВЭД** 87.90

**ОКТМО** 45305000

**ОКОПФ** 81

**ОКФС** 13

**Электронный адрес:**

e-mail: [raduga@social.mos.ru](mailto:raduga@social.mos.ru)

сайт: [https://usynovi-moskva.ru/our\\_centers/raduga/](https://usynovi-moskva.ru/our_centers/raduga/)

Тел./факс: 8 (495) 469-40-69

**Лицензии на право осуществления образовательной деятельности:** №037966 от 18 октября 2016 г.

**Доступность объекта:** первый этаж зданий доступен для малогабаритных граждан.

**Участие в общегородских программах и мероприятиях:** организация и проведение социально-направленных мероприятий в форме Дня открытых дверей 22 апреля 2023 года «Интерактивный фестиваль «Настолка FEST» и 14 октября 2023 года «Спортивный фестиваль к 100-летию московского спорта «PRO спорт МЧС: Первые Дружеские Олимпийские игры».

**Виды оказываемых услуг:** Реализация дополнительных общеразвивающих программ.

**Участие в грантовых программах:** нет.

**Органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя:** Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования ГБУ ЦССВ «Радуга» осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее ДООП) и направлена на:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания ДООП;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественном, нравственном, физическом, интеллектуальном развитии;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности, инвалидов и ограниченных возможностей здоровья.

Деятельность системы дополнительного образования ГБУ ЦССВ «Радуга» направлена на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- расширение кругозора обучающихся;
- организация содержательного досуга;
- адаптация к жизни в обществе.

Формы и методы проведения занятий в системе дополнительного образования зависят от профиля объединения и конкретизируются в ДООП.

ГБУ ЦССВ «Радуга» располагает материально-технической базой, квалифицированными специалистами для оказания услуг в сфере дополнительного образования.

Образовательный процесс в системе дополнительного образования осуществляется в соответствии с утвержденным учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ происходит в течение учебного года с учетом специфики работы Центра, выезда обучающихся в период зимней, летней оздоровительной кампании.

В зависимости от специфики ДООП количество учебных недель может различаться, что определено в учебном плане программы.

Программы утверждены директором Центра 14.09.2023 года.

Направленность программ определяется педагогами дополнительного образования в соответствии с приказом ГБУ ЦССВ «Радуга» «Об утверждении общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования в 2022 г, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Работа по данному направлению строилась на основании локальных актов, утвержденных приказами директора Центра от 09.01.2023 года № 7а «О утверждении локальных актов и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», от 14.09.2023 года № 536а «О утверждении локальных актов»:

- положение об отделе дополнительного образования службы комплексной помощи детям;

- положение об организации и осуществлении деятельности по дополнительному образованию воспитанников;
- положение о порядке перевода и отчисления обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- положение о видах, формах, периодичности и порядке контроля успеваемости обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- положение о правилах приема на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- правила внутреннего распорядка воспитанников на занятиях в системе дополнительного образования.

В Центре реализуются ДООП художественной и социально-гуманитарной направленности:

- **художественной:** «Искусство танца», «Мир оригами», «Золотые руки», «Лица», «Эхо», «Литературная шкатулка»;
- **социально-гуманитарной:** «Занимательный русский язык».

Программы художественной направленности проектируются для обучающихся разных возрастных категорий: младшего, среднего и старшего возраста. ДООП ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства. Программы в зависимости от познавательных потребностей и способностей обучающихся служат средством организации свободного времени, создают оптимальные условия для развития творческого мышления, формируют процесс самовыражения и общения. Программы предусматривают выставочную, конкурсную деятельность обучающихся, участие в праздниках, конкурсах, фестивалях.

В рамках художественной направленности педагогами ГБУ ЦССВ «Радуга» осуществляется деятельность в 6 объединениях:

№ п/п	Наименование программы	Количество групп	Число занятий в неделю	Продолжительность занятий
1.	«Эхо»	3	6	45
2.	«Мир оригами»	3	6	45
3.	«Искусство танца»	3	6	45
4.	«Лица»	3	6	45
5.	«Золотые руки»	3	6	45
6.	«Литературная шкатулка»	3	6	45

**ДООП «Искусство танца»** - гармоничное развитие личности ребенка средствами хореографического искусства. Учтены возможности обучающихся младшего, среднего и старшего возраста, основные направления хореографии: гимнастика, классический, народно-сценический и современный танцы. Такой подход направлен на раскрытие творческого потенциала и личности каждого обучающегося, а также на развитие его сценической культуры. Данная программа направлена не только на формирование умений и навыков в искусстве хореографии, но и развитие творческого аспекта личности ребенка и формирование его активной жизненной позиции.

**ДООП «Мир оригами»** - содействует социальной адаптации обучающихся через приобщение к искусству оригами и бумагопластики. На занятиях оригами развивают логику, смекалку, усидчивость. Активная работа рук, наряду с работой интеллекта создает очень интересные условия для развития психических особенностей человека.

**ДООП «Золотые руки»** - способствует развитию у детей изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления средствами рисунка и живописи. Изобразительное искусство - это среда для развития эмоционально - нравственного опыта ребёнка, помогающая не только представлять последствия своих поступков, но и переживать их смысл для себя и окружающих, воспитывает у детей чувство любви и уважение к близким людям.

**ДООП «Лица»** - гармоничное развитие духовно чуткой, творческой, разносторонней личности подростка средствами театрального и кино-искусства. Работа в рамках данной программы позволяет обучающимся лучше услышать и понять себя и окружающих, найти собственные границы и ресурсы и с успехом применять творческие способности в обычной жизни, в личной и профессиональной сфере.

**ДООП «Эхо»** - направлена на формирование у обучающихся стойкого читательского интереса и стремления к развитию своих творческих способностей эмоциональное раскрепощение и активизацию мыслительно-речевой деятельности.

Программа социально-гуманитарной направленности проектируется для обучающихся имеющих пробелы в знаниях по русскому языку с целью подготовки к сдаче экзамена по русскому языку в форме ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе.

В рамках социально-гуманитарной направленности педагогами ГБУ ЦССВ «Радуга» осуществляется деятельность в 1 объединении:

№ п/п	Наименование программы	Количество групп	Число занятий в неделю	Продолжительность занятий
1.	«Занимательный русский язык»	3	6	45

В 2023 году продолжалась работа по упорядочению программно-методической базы и обновлению содержания образования. Проведена общая внеплановая экспертиза всех образовательных программ, на соответствие законодательству. Все ДООП внесены на портал mos.ru и запись обучающихся осуществляется через портал.

На базовом уровне обучающиеся получают основные знания, умения и навыки в выбранных образовательных программах.

Основные организационные формы освоения образовательных программ - занятия в группе и индивидуальные занятия.

Системность оценки освоения обучающимися образовательных программ:

- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного состава учащихся);

- форма или методика оценки усвоения программ (оценивается в процессе выставок, концертных программ, участия в мероприятиях, конкурсах, фестивалях);

- качество и соответствие рабочих программ требованиям законодательства (анализ программ);

- контроль посещаемости занятий обучающимися (отслеживание посещаемости занятий);

- контроль правильности оформления журналов;

- учебно-методическое обеспечение (анализ обеспеченности учебной литературой, программами, выявление проблем)

Полнота реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ в 2023 году составила 93 %.

В результате анализа программно-методического обеспечения были сделаны следующие **выводы**:

- педагоги четко проектируют цели и задачи образовательного процесса;
- педагоги имеют в наличии необходимые средства, материалы и методики диагностики конечного результата;
- педагоги осваивают современные образовательные технологии и внедряют их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса.

К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (экскурсии, конкурсы, праздники, интегрированные занятия, мастер-классы, презентации, выставки и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся;
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, соревнования, праздники, концерты, гостиные, литературно-музыкальные композиции и т.д.).

Главными критериями в оценивании эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных общеразвивающих программ.

### РАЗДЕЛ 3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ

#### Сведения о педагогах дополнительного образования.

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических ставок	Процент к общему числу
<b>1.</b>	<b>Численность педагогов дополнительного образования, из них</b>	7	100%
1.1.	штатные педагоги, за исключением совместителей	7	100%
1.2.	педагоги, работающие на условиях внешнего совместительства	0	0
<b>2</b>	<b>Численность педагогов дополнительного образования, имеющих квалификацию:</b>	7	100%
2.1.	высшую квалификационную категорию	0	0
2.2.	первую квалификационную категорию	3	43%
2.3.	без квалификационной категории	4	57%
<b>3.</b>	<b>Численность педагогов дополнительного образования, имеющих образование:</b>	7	100%
3.1.	высшее профессиональное образование	6	86%

3.2.	среднее профессиональное образование	1	14%
3.3.	начальное профессиональное образование	0	0
3.4.	среднее (полное) общее образования	0	0
4.	<b>Численность педагогов дополнительного образования, имеющих стаж работы:</b>	7	100%
4.1.	менее 2 лет	2	29%
4.2.	от 2 до 5 лет	1	14%
4.3.	от 5 до 10 лет	0	0
4.4.	от 10 до 20 лет	1	14%
4.5.	20 лет и более	3	43%

#### **Самооценка педагогического потенциала.**

Количественный состав педагогов дополнительного образования стабилен. В 2023 году 7 педагогов дополнительного образования реализуют 7 ДООП.

Показателем профессионализма педагогов дополнительного образования является участие их в творческих и профессиональных конкурсах, вебинарах, мастер-классах.

### **РАЗДЕЛ 4. ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, образовательный процесс по ДООП строится с учетом особенностей психофизического развития.

Занятия в объединениях с обучающимися ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами организовывались совместно с другими воспитанниками, что способствует их успешной интеграции.

### **РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ) ПРОГРАММ**

Критерии оценки прогнозируемых результатов заключаются в успешном усвоении разделов программы, стабильности состава обучающихся, посещаемости ими занятий, участии в соревновательной-игровой, концертной, выставочной и другой деятельности, включая проектную.

Участие в городских мероприятиях, конкурсах, фестивалях:

<b>Название</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Результат</b>
Всероссийский культурно-благотворительный фестиваль детского творчества «Добрая волна»	Центр Игоря Крутого	7	Лауреат 3 степени – 7 человек
Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню Победы «Хотим под мерным небом жить»	Онлайн площадка	5	Лауреат 3 степени – 5 человек
Всероссийский конкурс «Талант России»	Онлайн площадка	10	Лауреат 2 степени – 5 человек

			Лауреаты 1 степени – 5 человек
Международные конкурсы, фестивали:			
- «Наследие»	Онлайн площадка	5	Лауреат 1 степени – 5 человек
- «На Олимпе»	Онлайн площадка	7	Лауреат 3 степени – 7 человек
- «Палитра танца»	Онлайн площадка	7	Лауреат 1 степени – 7 человек
- «Вершина таланта»	Онлайн площадка	5	Дипломант 1 степени – 5 человек
- «Синяя птица»	Онлайн площадка	5	Лауреат 1 степени – 5 человек
- «Катюша»	Онлайн площадка	7	Лауреат 3 степени – 5 человек
- «Жар-птица»	Онлайн площадка	5	Лауреат 1 степени – 5 человек
- «Наследие»	Онлайн площадка	5	Грамота
Патриотическая выставка:	ГБУ ЦССВ имени Ю.В.Никулина	4	Грамота
- конкурсе «Сквозь время память сохраним»			
Муниципальные фестивали, конкурсы, выставки:			
-рождественская ярмарка	Храм преподобного Зосима и Савватия	10	Грамоты-благодарности – 10 человек
- сад оригами	Московский клуб оригами	8	Диплом 1 степени – 5 человек Диплом 2 степени – 3 человека
- «Золотая нить»	Онлайн площадка	3	1 место – 2 человека 2 место – 1 человек
Городские мероприятия			
- поэтическое слово «Охо Победы в наших сердцах» с участием ЦССВ города Москвы и Московского мужского академического хора ветеранов Вов ВАО города Москвы	ГБУ Геронтологический центр «Восточный»	150	Благодарственное письмо
- городской турнир по мини-футболу «Во Славу Победы»	Стадион ГБУ ЦССВ «Радуга»	80	Благодарственное письмо



## РАЗДЕЛ 6. САМОАНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Художественная и социально-гуманитарная направленности образовательной деятельности способствует развитию творческого потенциала обучающихся, удовлетворению их эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей.

На сегодняшний день накоплен опыт работы с некоторым опережением социальных запросов, на базе преемственности лучших традиций педагогической науки, непрерывности образования, это:

- внедрение интерактивных форм и методов обучения;
- информатизация образовательного процесса;
- эффективное решение задачи социализации обучающихся;
- активизация современных форм работы с одаренными обучающимися.

Внедрение в образовательный процесс перспективных образовательных технологий:

- **обучение в сотрудничестве** дает обучающимся возможность активно участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, играть разные роли, учиться друг у друга, ценить разные точки зрения;

- **лично – ориентированная** опирается на способности обучающихся, их склонности, интересы, ценностные ориентации и субъективный опыт, создает условия для осознания себя личностью, предоставляет возможности для самоопределения, самоутверждения и самореализации;

- **информационно-коммуникационные** предусматривает наличие и свободное использование разнообразных источников и способов получения информации, в том числе через компьютерные сети;

- **здоровьесберегающие** направлены на сохранение физического, психического, нравственного и духовного здоровья;

- **игровые** способствуют ускорению процесса адаптации, межличностному и территориальному знакомству, выявлению лидеров и аутсайдеров;

- **проведения коллективно-творческих дел по системе И.П. Иванова** позволяет обучающимся реализовывать интересы и потребности, развивать интеллектуальные и творческие способности, социальное творчество. Данная система предполагает широкое участие каждого в выборе, разработке, проведение и анализе творческих дел.

Всё это позволяет организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с обучающимися в разных направлениях, помогает развивать их способности, и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника этого процесса.

## РАЗДЕЛ 7. ПОКАЗАТЕЛИ ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	112
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	7
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	16

1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	37
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	52
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	65/58%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	112/100%
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	18/16%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	82/73%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	12/11%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	51/46%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	112/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	60/54%
1.8.2	На региональном уровне	24/21%
1.8.3	На межрегиональном уровне	8/7%
1.8.4	На федеральном уровне	0/0
1.8.5	На международном уровне	20/18%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	40/36%
1.9.1	На муниципальном уровне	12/30%
1.9.2	На региональном уровне	0/0
1.9.3	На межрегиональном уровне	8/20%
1.9.4	На федеральном уровне	0/0
1.9.5	На международном уровне	20/50%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	56/50%

1.10.1	Муниципального уровня	56/100%
1.10.2	Регионального уровня	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0
1.10.4	Федерального уровня	0/0
1.10.5	Международного уровня	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	14
1.11.1	На муниципальном уровне	12
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогов дополнительного образования	7/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогов дополнительного образования, имеющих высшее образование, в общей численности педагогов дополнительного образования	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности педагогов дополнительного образования, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогов дополнительного образования	6/86%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогов дополнительного образования, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогов дополнительного образования	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогов дополнительного образования, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогов дополнительного образования	1/14%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогов дополнительного образования в том числе:	7/100%
1.17.1	Высшая	0/0
1.17.2	Первая	3/43%
1.17.3	Без квалификационной категории	4/57%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогов дополнительного образования, педагогический стаж работы которых составляет:	7/100%
1.18.1	До 5 лет	3/51%
1.18.2	Свыше 10 лет	4/49%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогов дополнительного образования в возрасте до 30 лет	0/0

1.20	Численность/удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогов дополнительного образования в возрасте от 55 лет	3/43%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогов дополнительного образования, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0/0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогами дополнительного образования:	5
1.23.1	За 3 года	4
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие системы психолого-педагогической поддержки одаренных обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,4
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7
2.2.1	Учебный класс	4
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал (площадка)	2
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	23
2.3.1	Актовый зал	3
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	89/71,4%

## **РАЗДЕЛ 8. ВЫЯВЛЕННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ**

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

### **1. Организация методической работы с педагогами дополнительного образования**

*Предполагаемые пути решения:*

- получение и распространение педагогического опыта работы;
- участие педагогов в сети педагогических сообществ на уровне города;
- публикация методических разработок на официальных порталах и сайтах.

### **2. Повышение профессиональной квалификации**

*Предполагаемые пути решения* - получение квалификационных категорий, повышение их уровня.