



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУ ЦССВ «Радуга»

С.Л. Ирхина

2026 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Государственного бюджетного учреждения города Москвы

Центра содействия семейному воспитанию «Радуга»

Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы

за 2025 год в части реализации дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программ

г. Москва

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование: Государственное бюджетное учреждение Центр содействия семейному воспитанию «Радуга» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы

Сокращенное наименование: ГБУ ЦССВ «Радуга»

Юридический адрес: 107497, г. Москва, улица Байкальская, д. 48

Фактические адреса:

107497, г. Москва, улица Байкальская, д. 48

111539, г. Москва, улица Реутовская, д. 24Б

111402, г. Москва, аллея Жемчужовой, д. 3А

Оперативное управление: свидетельство о государственной регистрации права 77-01/03-324/2003-262 от 12 января 2016 г.

Постоянное бессрочное пользование, свидетельство о государственной регистрации права 77-01/05-52/2003-473 от 12 января 2016 года

Выписки из ЕГРН от 09.01.2024года

ОГРН 1037739352562

ИНН 7718226328

КПП 771801001

ОКНО 47348976

ОКТМО 45305000

БИК 044583001

ОКВЭД 87.90

ОКТМО 45305000

ОКОГ1Ф 81

ОКФС 13

Электронный адрес: e-mail: raduga@social.mos.ru

сайт: https://usynovi-moskva.ru/our_centers/raduga/

Тел./факс: 8 (495) 469-40-69

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: № Л035-01298-77/00273674 от 18 октября 2016 г.

Доступность объекта: первый этаж зданий доступен для маломобильных граждан.

Участие в общегородских программах и мероприятиях: организация и проведение социально-направленных мероприятий в форме Дня открытых дверей 26 апреля 2025 года и 11 октября 2025 года, спортивные соревнования по троеборью среди военно-патриотических клубов, кадетских классов и юнармейских отрядов «Кузница патриотов», Московские соревнования на кубок «Защитники Отечества» и кубок «Мужество» среди воспитанников московских центров содействия семейному воспитанию, спортивно-патриотический проект для воспитанников московских центров содействия семейному воспитанию «Московские соревнования на Кубок «Великая Победа», Кубок «Москва-город-герой» и на Кубок «Солдаты Отечества. Помним и гордимся!», городской этап КВН среди воспитанников московских центров содействия семейному воспитанию.

Виды оказываемых услуг: реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Участие в грантовых программах: нет.

Органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя: Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования ГБУ ЦССВ «Радуга» осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее ДООП) и направлена на:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания ДООП;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественном, нравственном, физическом развитии;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности, детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Деятельность системы дополнительного образования ГБУ ЦССВ «Радуга» направлена на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- расширение кругозора обучающихся;
- организацию содержательного досуга;
- адаптацию к жизни в обществе.

Формы и методы проведения занятий в системе дополнительного образования зависят от профиля объединения и конкретизируются в ДООП.

ГБУ ЦССВ «Радуга» располагает материально-технической базой, квалифицированными специалистами для оказания услуг в сфере дополнительного образования.

Образовательный процесс в системе дополнительного образования осуществляется в соответствии с утвержденным учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ происходит в течение учебного года с учетом специфики работы Центра, выбытия обучающихся в период зимней, летней оздоровительной кампании.

В зависимости от специфики ДООП количество учебных недель может различаться, что определено в учебном плане программы.

Программы утверждены директором Центра и приняты на заседании Педагогического совета ГБУ ЦССВ «Радуга» 01.09.2025 года.

Направленность программ определяется педагогами дополнительного образования в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Реализация ДООП осуществляется в соответствии с локальными актами: положением об отделе дополнительного образования;

- положением об организации и осуществлении деятельности по дополнительному образованию воспитанников;
- положением о порядке перевода и отчисления обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- положением о видах, формах, периодичности и порядке контроля успеваемости обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- положением о правилах приема на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- правилами внутреннего распорядка воспитанников на занятиях в системе дополнительного образования.

В Центре реализуются ДООП художественной, социально-гуманитарной направленности и физкультурно-оздоровительной:

- **художественной:** «Искусство танца», «Мир оригами», «Золотые руки», «Лица»;
- **социально-гуманитарной:** «Занимательный русский язык»;
- **физкультурно-оздоровительной:** «Тренажерный зал».

Программы художественной направленности проектируются для обучающихся разных возрастных категорий: младшего, среднего и старшего возраста. ДООП ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства.

Программы в зависимости от познавательных потребностей и способностей обучающихся служат средством организации свободного времени, создают оптимальные условия для развития творческого мышления, формируют процесс самовыражения и общения. Программы предусматривают выставочную, конкурсную деятельность обучающихся, участие в праздниках, конкурсах, фестивалях.

В рамках художественного направления педагогами ГБУ ЦССВ «Радуга» осуществляется деятельность в 4 объединениях:

№ п/п	Наименование программы	Количество групп	Число занятий в неделю	Продолжительность занятий
1	«Искусство танца»	4	6	45 минут
2	«Мир оригами»	2	6	45 минут
3	«Золотые руки»	4	6	45 минут
4	«Лица»	4	6	45 минут

ДООП «Искусство танца» - способствует гармоничному развитию личности воспитанников средствами хореографического искусства. Учтены возможности обучающихся младшего, среднего и старшего возраста, основные направления хореографии: гимнастика, классический, народно-сценический и современный танцы. Такой подход направлен на раскрытие творческого потенциала и личности каждого обучающегося, а также на развитие его

сценической культуры. Данная программа направлена не только на формирование умений и навыков в искусстве хореографии, но и на развитие творческого аспекта личности, формирование ее активной жизненной позиции

ДООП «Мир оригами» - содействует социальной адаптации обучающихся через приобщение к искусству оригами и бумагопластики. На занятиях оригами воспитанники развивают логику, смекалку, усидчивость. Активная работа рук, наряду с работой интеллекта создает условия для развития психических способностей ребенка.

ДООП «Золотые руки» - направлена на развитие изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления средствами рисунка и живописи. Изобразительное искусство — это среда для развития эмоционально - нравственного опыта ребёнка, помогающая не только представлять последствия своих поступков, но и переживать их смысл для себя и окружающих, что в свою очередь, воспитывает у детей чувство любви и уважения к близким людям.

ДООП «Лица» - способствует развитию духовно чуткой, творческой, разносторонней личности подростка средствами театрального и киноискусства. Работа в рамках данной программы позволяет обучающимся лучше услышать и понять себя и окружающих, найти собственные границы и ресурсы и с успехом применять творческие способности в обычной жизни, в личной и профессиональной сфере.

ДООП «Занимательный русский язык» (спроектирована в т.ч. для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях по русскому языку с целью подготовки к сдаче экзамена по русскому языку в форме ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе.

В рамках социально-гуманитарной направленности педагогом ГБУ ЦССВ «Радуга» осуществляется деятельность в 1 объединении:

№ п/п	Наименование программы	Количество групп	Число занятий в неделю	Продолжительность занятий
1	«Занимательный русский язык»	6	6	45 минут

ДООП «Тренажёрный зал» представляет собой комплексный подход к физическому развитию детей, который включает не только приобретение теоретических знаний и формирование практических двигательных навыков, но и развитие важных личностных качеств. Особое внимание в рамках программы уделяется формированию у обучающихся компетенций в области саморегуляции, самоорганизации, саморазвития и самореализации. Эти навыки направлены на то, чтобы помочь детям самостоятельно заботиться о своём здоровье и вести здоровый образ жизни.

№ п/п	Наименование программы	Количество групп	Число занятий в неделю	Продолжительность занятий
1	«Тренажёрный зал»	2	6	45 минут

Все ДООП внесены на портал «Моя новая семья», запись обучающихся осуществляется через портал mos.ru.

На базовом уровне обучающиеся получают основные знания, умения и навыки в выбранных образовательных программах.

Основные организационные формы освоения образовательных программ - занятия в группе и индивидуальные занятия.

Системность оценки освоения обучающимися образовательных программ:

- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного состава учащихся);
- форма или методика оценки усвоения программ (оценивается в процессе выставок, концертных программ, участия в мероприятиях, конкурсах, фестивалях);
- качество и соответствие рабочих программ требованиям законодательства (анализ программ);
- контроль посещаемости занятий обучающимися (отслеживание посещаемости занятий);
- контроль правильности оформления журналов;
- учебно-методическое обеспечение (анализ обеспеченности учебной литературой, программами, выявление проблем)

Полнота реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ в 2025 году составила 94 %.

В результате анализа программно-методического обеспечения были сделаны следующие выводы:

- педагоги четко проектируют цели и задачи образовательного процесса;
- педагоги имеют в наличии необходимые средства, материалы и методики диагностики конечного результата;
- педагоги осваивают современные образовательные технологии и внедряют их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса;

К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (экскурсии, конкурсы, праздники, интегрированные занятия, мастер-классы, презентации, выставки и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся;
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, соревнования, праздники, концерты, гостиные, викторины и т.д.)

Главными критериями в оценивании эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных общеразвивающих программ.

РАЗДЕЛ 3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ

Сведения о педагогах

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических ставок	Процент к общему числу
1.	Численность педагогов дополнительного образования, из них:	4,5	43%
1.1.	штатные педагоги, за исключением совместителей	5	71%
1.2.	педагоги, работающие на условиях внешнего совместительства	0	0
2	Численность педагогов дополнительного образования, имеющих квалификацию:	0	0
2.1.	высшую квалификационную категорию	0	0
2.2.	первую квалификационную категорию	0	0
2.3.	без квалификационной категории	5	71%
3.	Численность педагогов дополнительного образования, имеющих образование:	5	100%
3.1.	высшее профессиональное образование	2	40%
3.2.	среднее профессиональное образование	3	60%
3.3.	начальное профессиональное образование	0	0
3.4.	среднее (полное) общее образования	0	0
4.	Численность педагогов дополнительного образования, имеющих стаж работы:	5	100%
4.1.	менее 2 лет	0	0
4.2.	от 2 до 5 лет	2	40%
4.3.	от 5 до 10 лет	0	0
4.4.	от 10 до 20 лет	2	40%
4.5.	20 лет и более	1	20%

Самооценка педагогического потенциала

Количественный состав педагогов дополнительного образования стабилен. В 2025 году 5 педагогов дополнительного образования реализуют 5 ДООП.

Показателем профессионализма педагогов дополнительного образования является их участие в творческих и профессиональных конкурсах, вебинарах, мастер-классах.

РАЗДЕЛ 4. ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, образовательный процесс по ДООП строится с учетом особенностей психофизического развития.

Занятия в объединениях с обучающимися ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами организовывались совместно с другими воспитанниками, что способствовало их успешной интеграции.

РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ) ПРОГРАММ

Критерии оценки прогнозируемых результатов заключаются в успешном усвоении разделов программы, стабильности состава обучающихся, посещаемости ими занятий, участии в соревновательной-игровой, концертной, выставочной и другой деятельности, включая проектную.

Участие в городских мероприятиях, конкурсах, фестивалях:

Название	Место проведения	Количество участников	Результат
Международные конкурсы, фестивали:			
Международный конкурс детско-юношеского творчества "Символ года-2026"	онлайн-платформа	1	1 место - 1 человек
Международный социальный проект " София-Русь"	онлайн-платформа	3	Лауреат 1 степени - 2 человека
Международный конкурс по истории хореографического искусства "Танцы народов мира"	Интернет-платформа Эрудит. Онлайн	1	2 место - 1 человек
Международный конкурс поэзии и песни "Между речкой Непрядвой, между Доном-рекой Куликово есть поле, разгорелся там бой"	онлайн-платформа	3	Дипломанты -3 человека
VI Международный конкурс-фестиваль в сфере культуры Российской Федерации, Республики Беларусь и Китайской Народной Республики	онлайн-платформа	6	Лауреат 1 степени - 6 человек
IV Международный конкурс белорусской поэзии и песни "В родных полях и в небе ясном, Все дышит дружбой, добротой"	Московский Дом национальностей	4	Грамота - 4 человека
Международный многожанровый патриотический конкурс «Таланты Отечества 2025»	онлайн-платформа	5	Лауреат 2 степени- 1 человек
II Международный патриотический многожанровой конкурс-фестиваль «Победный каскад».	онлайн-платформа	10	Лауреат 2 степени- 9 человек Лауреат 3 степени- 1 человек
Международный конкурс ДПИ "Творческий вернисаж"	онлайн-платформа	2	1 место -1 человек 2 место-1 человек
Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ "Лучики света"	онлайн-платформа	7	1 место - 6 человек 2 место-1 человек
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества "Осенняя мастерская"	онлайн-платформа	4	1 место - 2 человека 2 место- 2 человека

Международный творческий конкурс "Моё любимое время года"	онлайн-платформа	6	1 место- 2 человека 2 место- 3 человека 3 место-1человек
Международный конкурс детского и юношеского творчества "Радуга талантов-2025"	онлайн-платформа	5	1 место- 2 человека 2 место- 2 человека 3 место- 2 человека
Международный творческий конкурс "Идёт волшебница зима"	онлайн-платформа	4	1 место - 4 человека
Всероссийские конкурсы, фестивали, выставки:			
Всероссийский танцевальный конкурс «Искусство танца»	интернет-платформа	5	Лауреат 2 степени- 1 человек
Всероссийский инклюзивный фестиваль-конкурс "Единство душ"	онлайн-платформа	1	Лауреат 2 степени - 1 человек
II Всероссийский многожанровой конкурс-фестиваль «Парад талантов»	платформа фестиваля	6	Лауреат 1 степени - 1 человек Лауреат 3 степени - 3 человека Лауреат 2 степени - 2 человека
II Всероссийский конкурс-фестиваль "Водопад искусств"	онлайн-платформа	14	Лауреат 2 степени- 4 человека Лауреат 3 степени- 6 человек
Всероссийский цирковой фестиваль «Никулинская весна в Кузьминках»	ГБУ ЦССВ им. Никулина	2	Приз «Надежда» - 2 человека
Всероссийский фестиваль танца World Dance Festival Russia	Новый Арбат, 21	2	Дипломант 1 степени - 1 человек
Всероссийский конкурс патриотического воспитания "Уроки мужества"	Электронная платформа патриотических конкурсов	1	Диплом гран-при- 1 человек
Всероссийский конкурс чтецов "Поэзия Победы" Музея Победы	Музей Победы	4	Грамоты участников-4 человека
Всероссийская олимпиада: "Безопасные дороги", "Культура вокруг нас", "Безопасный Интернет", "Ближе к Дальнему", по математике, по окружающему миру и экологии, по финансовой грамотности, "Наука вокруг нас"	онлайн платформа (УЧИ.ру)	118	Победители - 5 человек Призеры: 25 человек Диплом-18 человек Грамота-31 человек

III Всероссийский многожанровый конкурс-фестиваль «Новогодняя палитра талантов»!	онлайн-платформа	6	Лауреат 2 степени -6 человек
III Благотворительный Всероссийский фестиваль-конкурс "Водевиль талантов"	онлайн-платформа	4	1 место-коллектив 1 место-1 человек 2 место-3 человека
III Всероссийский многожанровый конкурс-фестиваль "Новогодняя палитра талантов"	онлайн-платформа	5	1 место-1 человек 3 место- 4 человека
Межрегиональные конкурсы, фестивали:			
Межрегиональный фестиваль-конкурс «Алтарь Отечества – 2025	Московский архитектурный колледж Школа № 1179 Московский Финансово-юридический университет (МФЮА)	11	Лауреат 2 степени - 1 человек Лауреат 3 степени - 6 человек Дипломант-2 человека Сертификат-1 человек
Межрегиональный театральный фестиваль «Шаг навстречу»	ГБУ ЦССВ им. Никулина	5	Диплом "Дебют" - 5 человек
Городские мероприятия:			
Открытый молодежный фестиваль «Новое поколение»	п. Птичное, ул. Центральная, д. 101.	2	Диплом - 2 человека
V дистанционный фестиваль-конкурс "В ожидании Рождества"	онлайн-платформа	5	Лауреат 1 степени - 3 человека Лауреат 2 степени - 2 человека
Фестиваль прикладного искусства для детей и молодёжи с ОВЗ "Мы вместе"	Государственный Дарвиновский музей	6	Лауреаты -2 человека Дипломанты- 4 человека
Московский городской конкурс изобразительного искусства "Арт-палитра"	Московский дворец пионеров на Воробьевых горах	5	Дипломанты - 5 человек
Московский конкурс детского творчества "Нет краше Родины нашей"	платформа конкурса	2	Лауреат 3 степени -1 человек Лауреат 2 степени - 1 человек
Московский детский фестиваль национальных культур "Мой дом - моя Москва"	платформа фестиваля	4	Диплом участника - 4 человека
Московской фестиваль-конкурс искусств «Место встречи с талантами»	ТЦ "Место встречи София"	2	Лауреат 3 степени - 2 человека
Московский всероссийский этнографический фестиваль музыки, танца, изобразительного и декоративно-прикладного	«Дворец творчества детей и молодежи «На Стопани»	3	Диплом участника- 3 человека

творчества «Тимоня»			
Открытый инклюзивный творческий конкурс "Перовская мурава"	онлайн-платформа	8	Дипломанты - 8 человек
Конкурс "Память в строках". Конкурс чтецов, посвященный 80 - летию Победы в ВОВ	ТЦ "Место встречи.София"	4	Грамота- 4 человека
Спортивные соревнования по троеборью среди военно-патриотических клубов, кадетских классов и юнармейских отрядов «Кузница патриотов»	ГУ Росгвардии по г. Москве, ул. Твардовского, 2, корпус 2	4	-
Московские соревнования на кубок «Защитники Отечества» и кубок «Мужество» среди воспитанников московских центров содействия семейному воспитанию	СК "Динамика", 1-й пехотный пер. Дом 8.	5	2 место - 5 человек
Спортивно-патриотический проект для воспитанников московских центров содействия семейному воспитанию «Московские соревнования на Кубок «Великая Победа», Кубок «Москва-город-герой» и на Кубок «Солдаты Отечества. Помним и гордимся!»	СК "Динамика", 1-й пехотный пер., д.8.	8	3 место -Кубок «Солдаты Отечества. Помним и гордимся!» 8 человек
Фестиваль творчества детей и молодёжи с ОВЗ "Золотая нить"	СП ТКС "Орехово" ГБУ "ОКЦ ЮАО"	7	1 место- 3 человека 2 место -3 человека
Муниципальный творческий конкурс "Питомцы: герои книг, фильмов, сказок народов многонациональной России"	Библиотека №71 ГБУ г. Москвы "ОКЦ ВАО"	3	1 место- 3 человека
Районный фестиваль детского и молодежного творчества «ГОЛЬЯНОВСКИЕ ДАРОВАНИЯ"	Территориальное управление Гольяново ГБУ г.Москвы	5	1 место- 1 человек 2 место- 1 человек

РАЗДЕЛ 6. САМОАНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Художественная и социально-гуманитарная направленности образовательной деятельности способствует развитию творческого потенциала обучающихся, удовлетворению их эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей.

На сегодняшний день накоплен опыт работы с некоторым опережением социальных запросов, на базе преемственности лучших традиций педагогической науки, непрерывности образования, таких как:

- внедрение интерактивных форм и методов обучения;
- информатизация образовательного процесса;

– эффективное решение задачи социализации обучающихся;
Внедрение в образовательный процесс перспективных образовательных технологий:

- обучение в сотрудничестве даст обучающимся возможность активно участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, играть разные роли, учиться друг у друга, ценить разные точки зрения;
- личностно - ориентированная опирается на способности обучающихся, их склонности, интересы, ценностные ориентации и субъективный опыт, создает условия для осознания себя личностью, предоставляет возможности для самоопределения, самоутверждения и самореализации;
- информационно-коммуникационные предусматривает наличие и свободное использование разнообразных источников и способов получения информации, в том числе через компьютерные сети;
- здоровьесберегающие направлены на сохранение физического, психического, нравственного и духовного здоровья;
- игровые способствуют ускорению процесса адаптации, межличностному и территориальному знакомству, выявлению лидеров и аутсайдеров;
- проведения коллективно-творческих дел по системе Н.П. Иванова позволяет обучающимся реализовывать интересы и потребности, развивать интеллектуальные и творческие способности, социальное творчество. Данная система предполагает широкое участие каждого в выборе, разработке, проведение и анализе творческих дел.

Всё это позволяет организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с обучающимися в разных направлениях, помогает развивать их способности, и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника этого процесса.

РАЗДЕЛ 7. ПОКАЗАТЕЛИ ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	71
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	4
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	13
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	28
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	26
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	43/60%

1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	71/100%
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	7/9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	70/98%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	39/54%
1.8	Численность/удельный вес численности обещающих, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	71/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	13/18%
1.8.2	На региональном уровне	46/64%
1.8.3	На межрегиональном уровне	5/8%
1.8.4	На федеральном уровне	0/0
1.8.5	На международном уровне	7/10%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	39/54%
1.9.1	На муниципальном уровне	7/10%
1.9.2	На региональном уровне	24/33%
1.9.3	На межрегиональном уровне	1/ 2%
1.9.4	На федеральном уровне	0/0
1.9.5	На международном уровне	7/10%
1.10	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2
1.10.1	На муниципальном уровне	2
1.10.2	На региональном уровне	0

1.10.3	На межрегиональном уровне	0
1.10.4	На федеральном уровне	0
1.10.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогов дополнительного образования	5/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогов дополнительного образования, имеющих высшее образование, в общей численности педагогов дополнительного образования	2/40%
1.14	Численность/удельный вес численности дополнительного образования, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогов дополнительного образования	2/40%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогов дополнительного образования, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогов дополнительного образования	2/40%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогов дополнительного образования, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогов дополнительного образования	2/40%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогов дополнительного образования	0
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	0
1.17.3	Без квалификационной категории	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогов дополнительного образования, педагогический стаж работы которых составляет:	5/100%
1.18.1	До 5 лет	2/40%
1.18.2	Свыше 10 лет	3/60%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогов дополнительного образования в возрасте до 30 лет	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогов дополнительного образования в возрасте от 55 лет	1/20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогов	5/100%

	дополнительного образования, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0/0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогами дополнительного образования	3
1.23.1	За 3 года	2
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие системы психолого-педагогической поддержки одаренных обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,4
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7
2.2.1	Учебный класс	4
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал (площадка)	2
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	23
2.3.1	Актальный зал	3
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	71/100%

РАЗДЕЛ 8. ВЫЯВЛЕННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Организация методической работы с педагогами дополнительного образования

Предполагаемые пути решения:

- получение и распространение педагогического опыта работы;
- участие педагогов в педагогических сообществах на уровне города;
- публикация методических разработок на официальных порталах и сайтах.

2. Повышение профессиональной квалификации

Предполагаемые пути решения - получение квалификационных категорий, повышение их уровня.