

ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ СЕМЕЙНОМУ ВОСПИТАНИЮ «СКОЛКОВСКИЙ»
ДЕПАРТАМЕНТА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
(ГБУ ЦССВ «СКОЛКОВСКИЙ»)**

ПРИКАЗ

от 30 сентября 2025

№ 132-а

О дополнительном образовании воспитанников в Государственном бюджетном учреждении города Москвы Центре содействия семейному воспитанию «Сколковский» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (далее - учреждение)

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 16.07.2001г. «О дополнительном образовании»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о дополнительном образовании воспитанников в Государственном бюджетном учреждении города Москвы Центре содействия семейному воспитанию «Сколковский» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (далее - Положение)(Приложение № 1).
2. Заведующему структурному подразделению Пилосян Г.С., ознакомить педагогический персонал с Положением.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



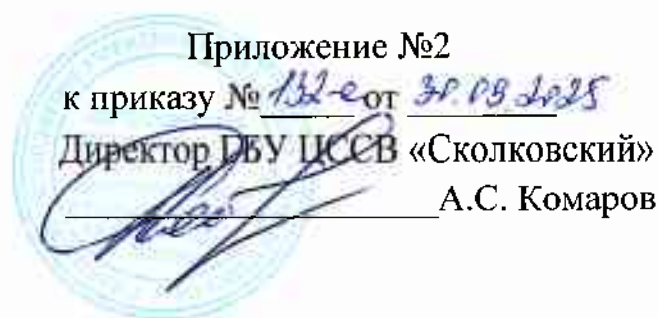
А.С. Комаров

С приказом ознакомлена:

Г.С. Пилосян



«30» сентября 2025 г.



**Положение о дополнительном образовании воспитанников
в Государственном бюджетном учреждении ГБУ ЦССВ «Сколковский»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о дополнительном образовании разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (статья 75, статья 2, пункт 14, статья 12, часть 4), Федеральным законом «О дополнительном образовании» от 16.07.2001 г. Положение является локальным актом ГБУ ЦССВ «Сколковский» (далее - Центр).

1.2 Под дополнительным образованием детей понимается вид общеразвивающей деятельности, которая направлена на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

1.3 Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости воспитанников в возрасте от 3 лет до 18 лет в их свободное (вне учебное) время.

1.4. Дополнительные общеразвивающие программы для воспитанников строятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

1.5. Дополнительное образование осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- многообразие дополнительных общеразвивающих программ, удовлетворяющих разнообразные интересы воспитанников;
- свободный выбор воспитанниками дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями;
- психолого-педагогическая поддержка индивидуального развития воспитанников;
- творческое сотрудничество педагогических работников и воспитанников;
- сохранение физического и психического здоровья воспитанников.

1.6. Содержание и деятельность дополнительного образования регламентируются дополнительными общеразвивающими программами различной направленности: физкультурно-спортивной, художественно-эстетической,

социально-педагогической.

1.7. Структура дополнительного образования включает кружки, спортивные секции, клубы.

1.9. Ставки педагогов дополнительного образования распределяются согласно штатному расписанию.

1.10. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.11. Дополнительное образование воспитанников осуществляется на бесплатной основе.

II. Цели и задачи

2.1. Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей воспитанников, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

2.2. Дополнительное образование воспитанников способствует их социализации и адаптации к жизни в обществе, а также выявляет и поддерживает детей и подростков, проявивших особые способности.

2.3. Задачами дополнительного образования являются:

-создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей; наиболее полного удовлетворения их потребностей, укрепления здоровья;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

-личностно-нравственное развитие;

-формирование общей культуры;

-воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, окружающим людям.

III. Содержание образовательного процесса дополнительного образования

3.1. Образовательная деятельность в объединениях дополнительного образования осуществляется на основе дополнительных общеразвивающих программ, разработанных в соответствии с Положением о структуре, порядке Расписание занятий составляется с учётом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной, получаемой воспитанником в образовательном учреждении.

4.6. Перенос занятий или изменение расписания производится только по согласованию с администрацией Центра и оформляется документально. В период зимних, осенних и весенних школьных каникул занятия могут проводиться по

временному расписанию. На летний период составляется расписание занятий в соответствии с отсутствием процесса обучения в образовательной организации и учетом изменения состава воспитанников, находящихся в Центре.

4.7. Воспитанник может заниматься в одном или нескольких объединениях дополнительного образования Центра. Посещение ребенком занятий более чем в 2 объединениях не рекомендуется.

4.8. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются дополнительной общеразвивающей программой, а также требованиями, предъявляемыми к режиму дня воспитанников, их индивидуальными и психофизическими особенностями. Минимальная продолжительность индивидуального занятия - 10 минут, максимальная - 30 минут. Минимальная продолжительность подгруппового занятия - 30 минут, максимальная - 60 минут.

4.9. В соответствии с дополнительной общеразвивающей программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: групповые занятия, беседы, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, и др. Занятия проводятся со всем составом группы.

4.10. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с годовым календарным планом.

4.11. Объединения дополнительного образования могут быть как одновозрастными, так и разновозрастными объединениями по интересам.

4.12. Педагогом, реализующим дополнительную общеразвивающую программу, создаются комфортные условия для пребывания воспитанников на занятиях.

4.13. Педагог дополнительного образования обеспечивает при проведении занятий соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты; несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников во время проведения занятий; оперативно извещает администрацию Центра о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи.

V. Структура, управление

5.1. Дополнительное образование возглавляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих программ Центра и утвержденных приказом директора Центра.

3.2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ, формы и методы их реализации, возрастной состав определяются педагогом самостоятельно, исходя из воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.3. Педагоги дополнительного образования могут пользоваться типовыми

(примерными), модифицированными, экспериментальными программами, самостоятельно разрабатывать авторские программы и соответствующие приложения к ним, использовать программы учреждений дополнительного образования детей. Объем максимальной нагрузки для воспитанников по дополнительным общеразвивающим программам не должен превышать 10 часов в неделю (СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей").

Список воспитанников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, утверждается приказом директора.

IV. Организация дополнительного образовательного процесса

4.1. Образовательный процесс происходит в условиях неформального общения детей и взрослых, объединения общими интересами.

4.2. Обучение организуется на добровольных началах всех участников образовательных отношений.

4.3. Зачисление воспитанников в объединения дополнительного образования осуществляется с учетом их желания и возможностей на срок, предусмотренный дополнительной общеразвивающей программой.

4.4. Списочный состав объединений дополнительного образования составляет 24 воспитанников при проведении индивидуальных и подгрупповых занятий, либо до 48 воспитанников при проведении индивидуальных, подгрупповых и групповых занятиях (группа от 6-ми детей).

4.5. Расписание составляется в начале учебного года каждым педагогом дополнительного образования, председателем методического объединения составляется сводное расписание всех педагогов дополнительного образования. В расписание вносятся корректировки при совпадении времени проведения занятий с другими специалистами и с соблюдением наиболее благоприятного режима обучения и отдыха воспитанников.