

ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное учреждение города Москвы
Центр содействия семейному воспитанию «Центральный»
Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы

СОГЛАСОВАН

на заседании
Педагогического совета
ГБУ ЦССВ «Центральный»
Протокол
от «29» августа 2024г. № 1

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора
ГБУ ЦССВ «Центральный»
от «29» августа 2024г. № 174-од
Т.Ю. Телегиной

УЧЕБНЫЙ ПЛАН **по основной общеобразовательной программе дошкольного образования** **на 2024 - 2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в ГБУ ЦССВ «Центральный» (далее Учреждение) в 2024-2025 учебном году.

Учебный план Учреждения на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании Российской Федерации» (в новой редакции);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
- Приказом Министерство просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847) .

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;

- Уставом Учреждения.

В 2024-2025 учебном году функционируют 23 групп.

Учебный год начинается с 01 сентября 2024 года и заканчивается 31 августа 2025 г.

Содержание Учебного плана разработано в соответствии со следующими принципами:

- принципом научной обоснованности и практической применимости (содержание учебного плана соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);

- критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале); - принципом интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- принципом комплексно-тематического построения образовательного процесса; - решением программных образовательных задач в совместной деятельности (далее – СОД) взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности (НОД), но и при организации режимных моментов.

В 2024–2025 учебном году Учреждение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - Федеральная программа), разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809) и утвержденной Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в Учреждении, и планируемые результаты освоения образовательной программы. Федеральная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Учебный план Учреждения соответствует Уставу, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в Учреждении, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Учебный план обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в учебном плане определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Представленный учебный план, расписание организованной образовательной деятельности призваны обеспечить единство и преемственность основных видов детской деятельности (игровая, двигательная, изобразительная, музыкальная и др.) через организацию организованной образовательной деятельности по всем направлениям развития детей и следующим образовательным областям и их интеграцию: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей отражено в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников

(далее вместе - взрослые);

4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

6) сотрудничество Учреждения с семьей;

7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 в режиме дня предусмотрено время для проведения занятий:

- от 2-х месяцев до года – 3-5 минут;

- от года до 1г.6 мес. – 6-8 минут.

Продолжительность организованной образовательной деятельности (занятия) в группах соответствует нормам:

- с детьми от 1г.6мес.-3 лет – не более 10 минут;

- с детьми от 3-4 лет – не более 15 минут;

- с детьми от 4-5 лет – не более 20 минут;

- с детьми от 5-6 лет – не более 25 минут;

- с детьми от 6-7 лет – не более 30 минут.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Организованная образовательная деятельность (занятия) в группах проводится по подгруппам.

Организация жизнедеятельности Учреждения предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Режим и сетка занятий соответствует виду и направлению Учреждения.

Во время каникул организованная образовательная деятельность (игровые занятия) для детей старше 2-х лет проводится только эстетическо-оздоровительного цикла (музыкальная, двигательная, продуктивная деятельность). В дни летних каникул проводится досуговая деятельность и занятия по культурным практикам. В летний период увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план составлен на пятидневную неделю.

Учебный план

Учебный план занятий для детей от 2 мес. до 2 лет

№ п/п	Игры-занятия	Ответственный за проведение	Возраст		
			от 2 мес. до 1 года	2-12мес.	1г.-1г.6мес.
1.	Социально-коммуникативное развитие	Воспитатель	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов
2.	Познавательное развитие Развитие восприятия (зрительные и слуховые реакции)	Воспитатель	2	-	-
3.	Познавательное развитие Развитие действий с предметами	Воспитатель	1	-	-
4.	Познавательное развитие Сенсорные эталоны и познавательные действия	Воспитатель	-	2	2
5.	Речевое развитие Развитие речи	Воспитатель	2	2	2
6.	Познавательное развитие Окружающий мир. Природа.	Воспитатель	-	2	2
7.	Физическое развитие Развитие движений	Воспитатель	2		
8.	Физическое развитие (Основные движения, общеразвивающие упражнения, подвижные игры и игровые упражнения)	Воспитатель		2	2
9.	Художественно-эстетическое развитие Музыка	Музыкальный руководитель	3	2	2
Всего занятий			10	10	10

Учебный план организованной образовательной деятельности

образовательная нагрузка для детей от 2-3 лет

Образовательная область	Образовательная деятельность	Объём недельной образовательной нагрузки / время	Объём образовательной нагрузки в год / время
Познавательное развитие	ФЭМП, сенсорные эталоны и познавательные действия, окружающий мир, природа	1 раз в неделю / 10 минут	38 / 6 час.20 мин.
Речевое развитие	Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	2 раз в неделю / 20 минут	76 / 12 час.40 мин.
	Художественная литература	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю / 10 минут	51/ 8 час.30 мин.
	Лепка	1 раз в 2 недели / 10 минут (чередование)	26 / 4 час.20 мин.
	Конструктивная деятельность		25 / 4 час.10 мин.
	Музыка	2 раза в неделю / 20 минут	76 / 12 час.40 мин.
Физическое развитие	Физическая культура (Основные движения, общеразвивающие упражнения, подвижные игры и игровые упражнения)	3 раза в неделю / 30 минут	153/25 час.30 мин.
Социально-коммуникативное развитие	«Патриотизм» «Социализация», «Безопасность», «Труд».	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
ИТОГО:		10 занятий – 100 мин. 1 час. 40 мин.	445/ 74 час.10мин.

Образовательная нагрузка для детей от 3-4 лет

Образовательная область	Образовательная деятельность	Объём недельной образовательной нагрузки / время	Объём образовательной нагрузки в год / время
Познавательное развитие	ФЭМП, сенсорные эталоны и познавательные действия, окружающий мир, природа	2 раза в неделю / 30 минут	76/ 19 час.00 мин.
Речевое развитие	Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка детей к обучению грамоте)	1 раз в неделю / 15 минут	38 / 9 час.30 мин.
	Художественная литература	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование/ Народное декоративно-прикладное искусство	1 раз в неделю / 15 минут	51 /12 час.45 мин.
	Лепка/ Аппликация/ Прикладное творчество / Конструктивная деятельность	1 раз в неделю/ 15 минут (чередование)	51 /12 час.45 мин.
	Музыка	2 раза в неделю / 30 минут	76/ 19 час.00 мин.
Физическое Развитие	Физическая культура (Основные движения, общеразвивающие упражнения, строевые упражнения, подвижные игры и игровые упражнения)	3 раза в неделю / 45 минут	153/ 38 час.15 мин.
Социально-коммуникативное развитие	«Основы гражданственности и патриотизма» «Социальные отношения», «Основы безопасного поведения», «Трудовое воспитание»	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
ИТОГО:		10 занятий - 150 мин. 2 час. 30 мин.	445/ 111час.15 мин.

Образовательная нагрузка для детей от 4-5 лет

Образовательная область	Образовательная деятельность	Объем недельной образовательной нагрузки / время	Объем образовательной нагрузки в год / время
Познавательное развитие	ФЭМП, сенсорные эталоны и познавательные действия, окружающий мир, природа	2 раза в неделю / 40 мин.	76/ 25 час.20 мин.
Речевое развитие	Развитие речи (<i>формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка детей к обучению грамоте</i>)	1 раз в неделю / 20 мин.	38 /12 час.40 мин.
	Художественная литература	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Художественно-эстетическое развитие	Лепка/ Аппликация/ Ручной труд/ Конструктивная деятельность	1 раз в неделю/ 20 мин. <i>(чередование)</i>	51 /17 час.00 мин.
	Рисование	1 раз в неделю / 20 мин.	51 /17час.00 мин.
	Музыка	2 раза в неделю / 40 мин.	76/ 25 час.20 мин.
Физическое развитие	Физическая культура (<i>Основные движения, общеразвивающие упражнения, строевые упражнения, подвижные игры и игровые упражнения</i>)	3 раза в неделю / 60 мин.	153/51 час.00 мин.
Социально-коммуникативное развитие	«Основы гражданственности и патриотизма» «Социальные отношения», «Основы безопасного поведения», «Трудовое воспитание»	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
ИТОГО:		10 занятий - 200 мин. 3 час. 20 мин.	445/ 148 час.20 мин.

Образовательная нагрузка для детей от 5-6 лет

Образовательная область	Образовательная деятельность	Объём недельной образовательной нагрузки / время	Объём образовательной нагрузки в год / время
Познавательное развитие	ФЭМП, сенсорные эталоны и познавательные действия, окружающий мир, природа	2 раза в неделю / 50 мин.	76/ 31 час.40 мин.
Речевое развитие	Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка детей к обучению грамоте)	2 раза в неделю / 50 мин.	76/ 31 час.40 мин.
	Художественная литература	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Художественно-эстетическое развитие	Лепка/ Аппликация/ Ручной труд/ Конструктивная деятельность	1 раз в неделю / 25 мин.(чередование)	38 / 15 час.50 мин.
	Рисование	1 раз в неделю / 25 мин.	38 / 15 час.50 мин.
	Музыка	2 раза в неделю / 50 мин.	76/ 31 час.40 мин.
Физическое развитие	Физическая культура (Основные движения, общеразвивающие упражнения, строевые упражнения, подвижные игры и игровые упражнения)	3 в неделю / 75 мин.	153 / 63час.45 мин.
Социально-коммуникативное развитие	«Основы гражданственности и патриотизма» «Социальные отношения», «Основы безопасного поведения», «Трудовое воспитание»	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
ИТОГО:		11 занятий - 275 мин. 4 час. 35 мин.	457/ 190 час.25 мин.

Образовательная нагрузка для детей от 6-7 лет

Образовательная область	Образовательная деятельность	Объём недельной образовательной нагрузки / время	Объём образовательной нагрузки в год / время
Познавательное развитие	ФЭМП, сенсорные эталоны и познавательные	2 раза в неделю / 60 мин.	76/ 38час.00 мин.

	действия		
	Окружающий мир, природа	1 раза в неделю / 30 мин.	38 /19 час.00 мин.
Речевое развитие	Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка детей к обучению грамоте)	2 раза в неделю / 60 мин.	76/ 38 час.00 мин.
	Художественная литература	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Художественно- эстетическое развитие	Лепка/ Аппликация/ Ручной труд/ Конструктивно- модельная деятельность	1 раз в неделю / 30 мин.(чередование)	38 /19 час.00 мин.
	Рисование	1 раз в неделю / 30 мин.	38 / 19 час.00 мин.
	Музыка	2 раза в неделю / 60 мин.	76/ 38 час.00 мин.
Физическое Развитие	Физическая культура (<i>Основные движения, общеразвивающие упражнения, строевые упражнения, подвижные игры и игровые упражнения</i>)	3 раза в неделю / 90 мин.	153/ 76 час.30 мин.
Социально- коммуникативное развитие	«Основы гражданственности и патриотизма» «Социальные отношения», «Основы безопасного поведения», «Трудовое воспитание»	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
ИТОГО:		12 занятий - 360 мин. 6 час. 00 мин.	495/ 247 час.30 мин.

Возрастные образовательные нагрузки

	2-3 г.	3-4 г.	4-5 г.	5-6 л.	6-7 л.
Длительность условного учебного часа	до 10	до 15	до 20	до 25	до 30
Количество условных учебных часов в неделю	10	10	10	11	12
Объем недельной образовательной нагрузки	1 час.40мин.	2 час.30мин.	3 час.20мин.	4 час.35мин.	6 час.00мин.

Организация режима пребывания воспитанников

Режим пребывания воспитанников круглосуточный. В построении ежедневной организации и деятельности детей учитываются: возрастные психофизические и индивидуальные особенности детей. Предусматривается рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей.

Режим двигательной активности детей второго года жизни

№№	Формы работы	Время проведения
1.	Музыкально-ритмические движения	На музыкальных занятиях до 5 мин.
2.	Гимнастика по утвержденным комплексам	2 раза в неделю до 10 мин.
3.	Упражнения на формирование и совершенствование навыков ходьбы, дозированная ходьба	Ежедневно
4.	Игровые упражнения: - ползание; - пролезание; - бросание, катание мяча.	Ежедневно одно упражнение 2 мин.
5.	Игровые упражнения подвижного характера	Ежедневно не менее 2-х игр 2-3 мин.
6.	Оздоровительные мероприятия: - элементы закаливания; - ЛФК, массаж	Ежедневно. По назначению врача
7.	Игровые упражнения: - для развития кисти рук; - пассивная артикуляционная гимнастика; - дыхательные упражнения; - на тактильное восприятие.	Ежедневно 2-3 мин.
8.	Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня.	Ежедневно. Характер и продолжительность зависит от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя.

Двигательный режим детей третьего года жизни

№№	Формы работы	Время проведения
1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно 3 мин.
2.	Гимнастика, стимулирующая деятельность речевых центров (эмоционально-стимулирующая, дыхательная, пальчиковая)	Ежедневно 2-3 мин.
3.	Физкульт-минутки	По необходимости на обучающих занятиях 2 мин.

4.	Релаксация	После всех обучающих занятий 1-3 мин.
5.	Музыкально-ритмические движения	На музыкальных занятиях 6-8 мин.
6.	Физкультурные занятия (2 в зале, 1 – на улице)	3 раза в неделю 15 мин.
7.	Тренирующая игровая дорожка	Ежедневно 6-8 минут
8.	Подвижные игры	Ежедневно не менее 2-х игр 5 минут
9.	Спортивные упражнения: санки, велосипед	В зависимости от сезона ежедневно 4-6 мин. индивидуально
10.	Оздоровительные мероприятия: элементы закаливания; ЛФК, массаж	Ежедневно 3 мин. по назначению врача
11.	Физические упражнения и игровые задания: - игры с элементами логоритмики - артикуляционная гимнастика - пальчиковая гимнастика	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору воспитателя 3 мин.
12.	Физкультурный досуг	2 раза в год 10-15 мин.
13.	Спортивный праздник	2 раза в год 15-20 мин.
14.	Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня: дозированная ходьба с препятствиями, по лестнице, по наклонной поверхности, бег и т.д.	Ежедневно. Характер и продолжительность зависит от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя.

Режим двигательной активности воспитанников с 3-х до 7 лет

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	В помещении	2 раза в неделю по 15 мин.	2 раза в неделю по 20 мин.	1 раз в неделю по 25 мин.	1 раз в неделю по 30 мин.
	На улице	1 раз в неделю 15 мин.	1 раз в неделю 20 мин.	1 раз в неделю 25 мин.	1 раз в неделю 30 мин.
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 мин.	Ежедневно 6-8 мин.	Ежедневно 8-10 мин.	Ежедневно 8-10 мин.
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза 15-20 мин.	Ежедневно 2 раза 20-25 мин.	Ежедневно 2 раза 25-30 мин.	Ежедневно 2 раза 30-40 мин.
	Закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно 15 мин.	Ежедневно 15 мин.	Ежедневно 20 мин.	Ежедневно 20 мин.
	Физкультминутки	Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий 3-5 мин.	Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий 3-5 мин.	Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий 3-5 мин.	Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий 3-5 мин.

Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 30 мин.	1 раз в месяц 40 мин.
	Физкультурный праздник	-	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно