

ДТСЭН ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ СЕМЕЙНОМУ ВОСПИТАНИЮ «МАЯК»
ДЕПАРТАМЕНТА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
(ГБУ ЦССБ «Маяк»)



Отчет о результатах самообследования ГБУ ЦССБ «Маяк» за 2024 год

Москва, 2025

Введение

Целями проведения самообследования Государственного бюджетного учреждения города Москвы Центр содействия семейному воспитанию «Маяк» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (далее – Учреждение) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2024 г.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития Учреждения.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Учреждения (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные).

Процедуру самообследования Учреждения регламентируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования были проведены:

1. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
2. Оценка системы управления;
3. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса;
4. Оценка качества:
 - кадрового обеспечения;
 - учебно-методического обеспечения;
 - материально-технической базы;

5. Анализ показателей деятельности ГБУ ЦССВ «Маяк».

Информационная справка

Полное наименование учреждения: Государственное бюджетное учреждение Центр содействия семейному воспитанию «Маяк» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (ГБУ ЦССВ «Маяк» ДТСЗН г. Москвы).

Телефон: 8-499-160-16-01

Электронная почта: info-mayak@social.mos.ru

Сайт: usupovi-moskva.ru

Директор: Музякова Людмила Платоновна

Тип и вид учреждения: Государственное бюджетное учреждение.

Функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами города Москвы осуществляет Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы.

ГБУ ЦССВ «Маяк» создан в соответствии с приказом Мосгорздравоотдела от 5 июля 1950 №772. Наименование учреждения при создании: Дом ребенка №19 Мосгорздравоотдела.

Дом ребенка № 19 с 1950 по 1969 г. г. находился в помещениях, отведенных Исполкомом Моссовета, в поселке 42 км. Казанской железной дороги. В 1970 г. учреждение переехало в типовое детсадовское здание по адресу г. Москва, Открытое шоссе дом 29, корпус 12.

На основании приказа №1263 от 09.11.2012 Департамента здравоохранения города Москвы к ГКУЗ «СДР №19 ДЗМ» в ходе реорганизации присоединен ГКУЗ «СДР №24 ДЗМ» (Дом ребенка №24).

Государственное казенное учреждение здравоохранения города Москвы «Специализированный дом ребенка №19 для детей с органическим поражением центральной нервной системы и нарушением психики Департамента здравоохранения города Москвы» в соответствии с распоряжением Правительства Москвы от 10 декабря 2013 г. №704-РП передано в ведомственное подчинение Департамента социальной защиты населения города Москвы.

На основании приказа Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы от 5 октября 2015 г. № 967 Государственное казенное учреждение города Москвы Специализированный дом ребенка № 19 для детей с органическим поражением центральной нервной системы и нарушением психики Департамента социальной защиты населения города Москвы переименовано в Государственное казенное учреждение города Москвы Центр содействия семейному воспитанию «Маяк» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (сокращенное название – ГКУ ЦССВ «Маяк»).

На основании приказа Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы от 3 октября 2016 г. № 1077 «О реорганизации

Государственного казенного учреждения города Москвы Центра содействия семейному воспитанию «Маяк» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы» реорганизовано ГКУ ЦССВ «Маяк» путем присоединения к нему ГБУ ЦССВ «Благодарение».

На основании Приказа Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы от 09.02.2023 года № 93 «Об изменении типа и утверждении Устава Государственного бюджетного учреждения города Москвы Центра содействия семейному воспитанию «Маяк» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы» Государственное казенное учреждение Центр содействия семейному воспитанию «Маяк» был реорганизован в Государственное бюджетное учреждение Центр содействия семейному воспитанию «Маяк».

ГБУ ЦССВ «Маяк» (далее – Учреждение) является учреждением стационарного типа Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы, предназначенного для социального обслуживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, временно помещенных в Учреждение по заявлению законных представителей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в возрасте от 0 до 18 лет.

Юридический адрес: 107143, г. Москва, Открытое шоссе, д.29, корп. 12.
Фактический адрес: 107143, г. Москва, Открытое шоссе, д.29, корп. 12; г. Москва, ул. Лосиноостровская, д. 29, стр.1.

Учреждение функционирует в режиме круглосуточного пребывания детей.

Лицензия на образовательную деятельность: от 09 февраля 2018 года № 039153, срок действия – бессрочно.

На основании Уведомления о внесении изменений в реестр лицензий № 02-14-2414/22 от 18.04.2023 были внесены изменения в реестр лицензий.

В 2024 году Центр был рассчитан на 126 койко-мест по двум адресам: Лосиноостровская улица, дом 29, строение 1 и Открытое шоссе, дом 29, корпус 12. На базе Центра предусмотрено устройство 22 квартир, рассчитанных на проживание 6-8 воспитанников в каждой; из них в 13 квартирах организовано проживание по семейному типу, 9 квартир оборудованы для проведения реабилитационных мероприятий. Для формирования эффективной модели организации жизнеустройства выпускников Центра, позволяющих им социализироваться в современном обществе, оборудована квартира (учебно-тренировочная квартира).

Все квартиры оборудованы спальными комнатами, помещениями для организации совместного отдыха воспитанников, зонами для приготовления и приема пищи, комнатами для воспитателей, бытовыми помещениями, санитарными узлами.

В Центре организована доступная среда для детей-инвалидов: имеются два лифта, пандусы, поручни, подъемники, технические средства реабилитации (ТСР), призванные облегчить жизнь детей с инвалидностью (согласно ИПРА). К ним относятся кресла-коляски для детей с ДЦП

(прогулочная, комнатная), опора для стояния, кресла-стулья с санитарным оснащением, туроры, ортезы, реклинаторы-корректоры, ходунки, ортопедическая обувь, слуховые аппараты, подгузники и другие средства реабилитации. Восемь квартир оборудованы специализированными потолочными подъемными системами, предназначенными для подъема и перемещения воспитанников внутри помещения.

Для организации прогулок на территории Центра оборудованы спортивные площадки со стационарными тренажерами, спортивная площадка с мягким покрытием, детские игровые комплексы, теплица для выращивания овощей, цветочные клумбы.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая характеристика

Предметом деятельности ГБУ ЦССБ «Маяк» является выполнение работ и оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий города Москвы в сфере социальной защиты населения.

Целями деятельности Учреждения являются:

1. Крутгосуточное содержание, воспитание. Оказание медицинской и социальной помощи, комплексной медико-психологической и педагогической реабилитации детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей (законных представителей), помещённых под надзор, либо временно помещённых в Учреждение;
2. Возвращение детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под надзором в Учреждении в кровную семью, а при невозможности этого, содействие органам опеки и попечительства в осуществлении устройства воспитанников Учреждения из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи;
3. Интеллектуальное, эмоциональное, нравственное и физическое развитие воспитанников Учреждения;
4. Социальная адаптация и реабилитация воспитанников Учреждения;
5. Формирование у воспитанников Учреждения идентичности и позитивной самооценки на основе своевременной и комплексной социально-психологической реабилитации и семейного воспитания;
6. Компенсация, коррекция нарушений в развитии и реабилитация воспитанников Учреждения с ограниченными возможностями здоровья;
7. Обеспечение прав и законных интересов воспитанников Учреждения;
8. Комплексное сопровождение замещающих семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
9. Создание безопасных, благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, оказание социальных, медицинских

услуг, а также услуг в сфере образования в соответствии с правовыми актами Российской Федерации и правовыми актами города Москвы;

1.2 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Одним из приоритетных направлений ГБУ ЦССВ «Маяк» является создание условий для предоставления детям с ОВЗ и детям-инвалидам с учетом особенностей их психофизического развития равного доступа к качественному образованию в общеобразовательных и других образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.

В 2024 году в учреждении воспитывались и обучались дети от 0 мес. до 18 лет. По состоянию на 31 декабря 2024 года 109 воспитанника ГБУ ЦССВ «Маяк» проходят обучение.

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность обучающихся воспитанников	109 чел.
Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	28 чел.
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19 чел.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	61 чел.
Численность учащихся по программе профессионального обучения	1 чел.

Образовательное учреждение	Количество человек
ГБПОУ ТК 21	1 воспитанник
ГБОУ города Москвы «Школа №1795 «Лосиноостровская» (очная, надомная формы обучения)	12 воспитанников на очном обучении, 58 воспитанника находятся на надомном обучении
ГБОУ города Москвы «Школа № 429 «Соколиная гора»	1 воспитанник
ГБОУ г. Москвы «Школа № 1748 «Вертикаль» (надомная форма обучения)	9 воспитанников

Дошкольное образование на базе ГБУ ЦССВ «Маяк» получили 28 воспитанников. Образовательный процесс в Учреждении строится согласно ФЗ от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ», анализа индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов и заключений ЦППМК.

Предоставление услуг по реализации образовательной программы

дошкольного образования осуществляется в виде: подгрупповых игровых занятий, индивидуальных игровых занятий, коррекционно-развивающих занятий, самостоятельной деятельности в специально созданной среде, организации и проведении праздников, выставок и других мероприятий.

Расписание игр-занятий составлено в соответствии требованиями СанПин. Между играми-занятиями проводятся динамические паузы с соблюдением режима проветривания.

Все воспитанники Центра охвачены образованием. Ниже представлена таблица по видам образования, уровню образования, адреса образовательных организаций.

Образование воспитанников

№	Вид образования	Уровень образования	Наименование учреждения	Адрес
1.	Общее образование	Начальное, основное общее образование	ГБОУ города Москвы «Школа № 1795 «Лосиноостровская»	г. Москва, Открытое шоссе, дом 23А; г. Москва, Открытое шоссе, дом 25
2.	Общее образование	Начальное, основное общее образование	ГБОУ города Москвы «Школа № 1748 «Вертикаль»	г. Москва, Сиреневый бульвар, дом 73, корп. 3
3	Общее образование	Начальное образование	ГБОУ города Москвы Школа № 429 «Соколина гора»	г. Москва, пр-т Буденного, д. 15А
4.	Профессиональное образование	Профессиональное обучение	ГБПОУ города Москвы «Технологический колледж № 21»	1)г. Москва, Вербоная улица, дом 4, строение 1 2)г. Москва, ул. Ивanteeвская, д. 25, корп. 2)
	Профессиональное образование	Профессиональное обучение	ГБПОУ «Колледж индустрии гостеприимства и менеджмента № 23»	г. Москва, Лосиноостровская, 29, корп. 1, г. Москва, ул. Открытое шоссе, 29, корп. 12
5.	Дополнительное образование	Дополнительное образование для детей	ГБУ ЦССВ «Маяк»	1)г. Москва, ул. Лосиноостровская, 29, корп. 1, 2)г. Москва, ул. Открытое шоссе, 29, корп. 12
6.	Дошкольное образование	Дошкольное образование	ГБУ ЦССВ «Маяк»	Лосиноостровская, 29, корп. 1, Открытое шоссе, 29, корп. 12

Обучение детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития согласно медицинским заключениям о рекомендациях надомной формы обучения образовательный процесс ведется специалистами ГБОУ города Москвы «Школа № 1748 «Вертикаль» (г. Москва, Сиреневый бульвар, дом 73, корп. 3), ГБОУ города Москвы Школа № 1795 «Лосиноостровская» (г. Москва, Открытое шоссе, д. 23А), ГБОУ города Москвы Школа № 429 «Соколиная гора» (г. Москва, пр-т Буденного, д. 15А).

Со всеми воспитанниками во внеурочное время занимаются специалисты Центра – логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагог, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и воспитатели.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28), с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г.).

Обучение учащихся ведется в соответствии с учебными планами, годовыми календарными графиками, расписанием занятий, в соответствии с:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2-СИПР-12/13 лет
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (СИПР);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (полный день);
- Адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с расстройствами аутистического спектра;

- Адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей обучающегося с НОДА;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой для детей со сложными дефектами (полный день);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития с учетом психофизических особенностей слабослышащего обучающегося;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 2) с учетом психофизических особенностей обучающегося с НОДА;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей обучающегося с РАС;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей слабослышащего обучающегося, обучающегося с НОДА.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает индивидуальный срок обучения, необходимый для их социальной адаптации и реабилитации.

Количественный состав воспитанников Центра по классам школы на 31.12.2024:

Класс	Форма обучения	Кол-во
1 класс	очная/надомная	3
2 класс	очная/надомная	5
3 класс	очная/надомная	3
4 класс	очная/надомная	8
5 класс	очная/надомная	8
6 класс	очная/надомная	16
7 класс	очная/надомная	11
8 класс	очная/надомная	10
9 класс	очная/надомная	16

**Количественный состав воспитанников Центра по курсам
ГБПОУ «Технологический колледж №21»**

Курс	Форма обучения	Кол-во
3 курс	очная	1
2 курс	очная	1

**Количественный состав воспитанников Центра по курсам
ГБПОУ «Колледж индустрии гостеприимства и менеджмента № 23»**

Курс	Форма обучения	Кол-во
2 курс	очная	1

Центр осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами уровняй дошкольного и дополнительного образования на основании лицензии.

За отчетный период в Учреждении реализуются следующие адаптированные программы дошкольного образования:

**Адаптированные основные образовательные программы
дошкольного образования:**

- Адаптированная основная образовательная программа для детей раннего и дошкольного возраста с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с умственной отсталостью;
- Адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития;
- Адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста с нарушением опорно - двигательного аппарата

**Информация о численности обучающихся воспитанников по
реализуемым образовательным программам**

№ п/п	Наименование образовательной программы Название программ	Численность обучающихся
1.	Адаптированная основная образовательная программа для детей раннего и дошкольного возраста с задержкой психического развития	4
2.	Адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с умственной отсталостью	4
3.	Адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития	2

4.	Адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с нарушением опорно-двигательного аппарата	1
5	Основная образовательная программа дошкольного образования	1

Используются методики дошкольного образования, информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой их возможностей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Каждый специалист работает в рамках программы, составленной с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Занятия проводятся индивидуально либо в мини-группе. В течение реализации программы количество занятий может варьироваться и зависит от усвоения материала программы ребенком. Непрерывный мониторинг динамики развития ребенка обеспечивает гибкую адаптацию индивидуальной программы.

В 2024 году специалисты Центра продолжили реализацию проекта по подготовке воспитанников к самостоятельному проживанию воспитанников с выраженной интеллектуальной недостаточностью на базе учебно-тренировочных квартир. Работа велась в соответствии с Положением о тренировочной квартире для детей с ограниченными возможностями здоровья государственного бюджетного учреждения Центр содействия семейному воспитанию «Маяк».

Мониторинг развития воспитанников осуществляется по принятым стандартам, разработанным на кафедре физиологии развития и воспитания детей Института усовершенствования врачей под редакцией Г.В. Пантюхиной, К.Л. Печоры, Э.Л. Фрухт, переработанными в 2001 г. Кафедрой поликлинической педиатрии РМАПО МЗ РФ под редакцией К.Л. Печора, В.М.

Сотниковой.

Показатели развития отражают последовательность и возрастные сроки формирования умений, уровень развития, который должен быть достигнут на каждом возрастном этапе. Эти сведения вносятся в «Карту нервно-психического развития и поведения ребенка» и проводятся регулярно в эпикризные сроки для оценки уровня и динамики развития.

Психологическая диагностика проводится для качественной оценки актуального уровня развития и потенциала ребенка по методике С.Ю. Мешерякова, Е.О. Смирнова, Л.Н. Галлигузова, Е.А. Стребелева «Диагностика психического развития детей от рождения до трех лет».

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, основы безопасности);
- познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром, ФЭМП, социально-культурные ценности, познавательная деятельность);
- физическое развитие (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, АФК, ЛФК);
- художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, музыкально-художественная деятельность, изобразительная деятельность);
- речевое развитие (альтернативная коммуникация, развитие речи, ознакомление с художественной литературой).

Мониторинг основывается на анализе достижения с воспитанниками промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Формы проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организующие педагогом. В Учреждении требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Эффективность образовательного процесса в Учреждении зависит, прежде всего, от эффективности работы педагогов. Характеризуя эффективность работы педагогов, надо отметить, что все педагоги учреждения владеют содержанием и методиками основных образовательных областей, умело планируют воспитательно-образовательную деятельность, выбирают наиболее эффективные средства, методы и ресурсы воспитания и коррекционно-развивающего обучения, обеспечивающие равенство возможностей для воспитанников по освоению ими образовательных областей.

В своей работе педагоги используют индивидуально-дифференцированный подход к детям. Индивидуальная работа с воспитанниками строится по всем направлениям развития ребенка и по всем видам деятельности. Направления для индивидуальной работы: с плохо усваивающими программу, с

детьми, нуждающимися в коррекции, в связи с особенностями их развития. Образовательный процесс с детьми-инвалидами был организован по индивидуальным маршрутам с учётом образовательных потребностей ребенка, его физических возможностей, состояния здоровья.

Результаты коррекционно-развивающего обучения за 2024 год

Прошли обучение	Улучшили показатели развития	Остались на прежнем уровне	Ухудшили показатели развития
122	98 (80%)	24 (20%)	0

По результатам проведенной диагностики нервно-психического развития детей выявлено, что у многих детей имеются отставания в развитии речи и в социальном развитии.

Для реализации учебного процесса оснащены современным оборудованием и функционируют кабинеты: по декоративно-прикладному творчеству (1 кабинет), изобразительному искусству (1 кабинет), музыкальных занятий (2 кабинета), психологов (2 кабинета), сенсорная комната (2 кабинета), логопедов-дефектологов (5 кабинетов), адаптивной физической культуры (2 кабинета), а также оборудованные спортивный и актовый залы.

В соответствии с положением о работе социального психолога – медико – педагогического консилиума Государственного бюджетного учреждения города Москвы Центра содействия семейному воспитанию «Маяк» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы, с 2017 года на базе учреждения функционирует социального психолога – медико – педагогического консилиум (далее СПМПК). В 2024 году работа велась в соответствии с планом и графиком заседаний. Целью деятельности СПМПК является обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического и социального сопровождения детей исходя из реальных возможностей Центра: выбор дисциплин коррекционно - развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий и их количественное соотношение в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно – психологического здоровья воспитанников.

СПМПК возглавляет председатель - директор ГБУ ЦССВ «Маяк». В состав СПМПК входят: заместители директора, ведущий структурным подразделением, врачи-педиатры, врачи – психиатры, медицинский психолог, методист, старшие воспитатели, педагоги – психологи, учителя – дефектологи, логопеды и все специалисты, непосредственно работающие с воспитанниками. За отчетный период было проведено 57 заседаний консилиума, из них 56 плановых и 1 внеплановое заседание.

С 2021 года, ГБУ ЦССВ «Маяк» принимает участие в проекте

«Территория роста 12+».

Проект направлен на смещение начала подготовки к выпуску воспитанников с ментальными особенностями и психическими расстройствами стационарных учреждений. Особенностью проекта является синхронизация оценки готовности воспитанников детских стационарных учреждений к сопровождаемому проживанию и способности воспитанников к сопровождаемому проживанию. Итогом освоения индивидуальных программ подготовки к жизнеустройству будет место проживания совершеннолетнего воспитанника и предоставления комплекса социальных услуг в зависимости от степени самостоятельности и уровня сопровождения. За 2024 год в проекте приняло участие 63 воспитанника Центра в возрасте от 12 до 18 лет.

Специалисты Центра разработали и апробировали **рабочие программы** по различным направлениям деятельности:

№ п/ п	Наименование программы	Направленность	Форма обучения	Возраст обучающихс я	Разработчик программы	Должность разработчика
1.	Рабочая программа коррекционной деятельности логопеда с детьми от 1 месяца до 1 года «Весёлый язычок»	социально-педагогическая	очная	1 мес. – 1 год	Якименко Н.А.	Логопед
2.	Рабочая программа физкультурно-спортивной деятельности «Вместе мы сможем больше» для детей с ЗПР и ТМНР	физкультурно-спортивная	очная	7 - 18 лет и старше	Никифорова Д.П.	инструктор по физической культуре
3.	Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий для детей с ЗПР и легкой степенью интеллектуальной недостаточности на 2024-2025 гг.	социально-гуманитарная	очная	7 - 18 лет	Чишкина Р.В.	педагог-психолог
4.	Программа психолого-педагогического сопровождения детей с ТМНР «Планета Земля»	социально-гуманитарная	очная	7 - 18 лет	Верпаковский И.А.	Педагог-психолог
5.	Рабочая программа по коррекционно-развивающей деятельности (дефектологической) «Хочу всё знать»	социально-гуманитарная	очная	2 мес. - 7 лет	Якименко Н.А.,	учитель-дефектолог
6.	Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий для детей с тяжёлыми и множественными нарушениями развития «Времена года» с использованием музыкотерапии на 2024-2025 гг.	социально-гуманитарная	очная	7 - 18 лет	Чишкина Р.В.	педагог-психолог
7.	Коррекционно-развивающая программа логопеда «Говорушка»	социально-гуманитарная	очная	7 - 18 лет	Рысюк С.В.	логопед
					Клименко Н.В.	логопед
					Чишкина Р.В.	логопед
8.	Рабочая программа коррекционной деятельности учителя-дефектолога с детьми ТМНР	социально-гуманитарная	очная	7 - 18 лет	Базарова Н.Н.	учитель-дефектолог
					Коровницына И.А.	учитель-дефектолог
					Рысюк С.В.	учитель-дефектолог

					Ханбекова И.Х.	Учитель-дефектолог
9.	Рабочая программа коррекционно – развивающих занятий для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития «Я все смогу»	социально-гуманитарная	очная	7 - 18 лет	Кравцова Е.А.	социальный педагог
10.	Рабочая программа музыкально-развивающей деятельности для детей с тяжёлыми и множественными нарушениями развития «В ритме музыки»	художественная	очная	3 года -18 лет	Алюдина В.Е.	музыкальный руководитель
11.	Рабочая программа психолого-педагогического сопровождения воспитанников «Развиваемся играя»	художественная	очная	1мес.-7 лет	Гранкина Т.А.	Педагог-психолог
12.	Программа по подготовке к сопровождаемому проживанию воспитанников с выраженной интеллектуальной недостаточностью в тренировочной квартире ГБУ ЦССВ «Маяк» «На пути к самостоятельности»	художественная	очная	14-18 лет	Кононова А.С.	методист
13.	Коррекционно-развивающая программа логопеда «Говоруша»	социально-гуманитарная	очная	7 - 18 лет	Рысюк С.В. Клименко Н.В. Чишкина Р.В. Якименко Н.А. Кузнецова Т.Г.	Логопеды
14.	Рабочая программа коррекционной деятельности учителя – дефектолога с детьми ОВЗ и ТМНР «Мир глазами особого ребенка»	социально-гуманитарная	очная	7 - 18 лет	Ханбекова И.Х.	учитель-дефектолог
15.	Программа психолого-педагогической коррекции девиантных форм поведения у детей с психопатоподобным синдромом, шизотипическим расстройством личности и различными формами шизофрении	социально-гуманитарная	очная	7 - 18 лет	Верпаковский И. А. Чишкина Р.В.	педагоги-психологи
16.	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА коррекционно-развивающих занятий	социально-гуманитарная	очная	7 - 18 лет	Воронина К.Ю.	Учитель-дефектолог

	учителя-дефектолога «Всезнайка»					
17.	Рабочая программа коррекционной деятельности учителя – дефектолога с детьми ОВЗ и ТМНР	социально- гуманитарная	очная	7 - 18 лет	Коровницына И.А.	Учитель- дефектолог

Образовательная деятельность велась по следующим **дополнительным общеразвивающим программам:**

№ п/п	Наименование образовательной программы	Направленность	Форма обучения	Численность воспитанников	Возраст обучающихся	Разработчик программы	Должность разработчика
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир музыки»	Художественная	очная	13	4 - 14 лет	Алюдина В.Е.	педагог дополнительного образования
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга в руках»	Художественная	очная	38	4 - 18 лет	Полякова И.М.	педагог дополнительного образования
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Креативное рисование»	Художественная	очная	38	7 - 18 лет	Давыдова А.В.	педагог дополнительного образования
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Олимпийцы»	Физкультурно- спортивная	очная	31	7 - 18 лет	Базаров А.В.	педагог дополнительного образования

1.3 Оценка системы управления

Система управления Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными и иными актами города Москвы и Уставом учреждения.

Исполнительным органом Учреждения является Директор.

Коллегиальными формами управления Учреждением являются:

- **Общее собрание трудового коллектива**, действующее на основании Положения. Основная задача – организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на высоком уровне.

- **Педагогический совет**, действующий на основании Положения. Основная задача – реализация государственной, республиканской и муниципальной политики в области дошкольного образования.

- **Методическое объединение воспитателей**, действующий на основании Положения.

- **Методическое объединение специалистов**, действующий на основании Положения.

- **Социальный психолого-медико-педагогический консилиум**, действующий на основании Положения.

- **Аттестационная комиссия**, действующий на основании Положения.

Совещательным органом учреждения является Попечительский совет, создаваемый по согласованию с Учредителем, основной задачей которого является содействие в решении текущих и перспективных задач развития и эффективного функционирования Учреждения, улучшения качества его работы.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация Учреждения непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация Учреждения стремится к тому, чтобы воздействие привело к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов Учреждения, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и

содержательной;

- желание в полной мере удовлетворить запросы кровных родителей и законных представителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления Учреждением являются учет потребностей воспитанников, демократизация и усиление роли работников в управлении Учреждения.

1.4 Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Воспитательный процесс в учреждении организован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – Стандарт) к основной общеобразовательной программе дошкольного образования, в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28), в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г.).

Приоритетным направлением воспитательной работы в Учреждении является осуществление социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного развития воспитанников.

Проектирование воспитательного коррекционно-развивающего процесса осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (прогулка, подготовка ко сну, организация питания).

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных задач.

Объем образовательной нагрузки (как организованной образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) является примерным, дозирование нагрузки – условным, обозначаемым пропорциональное соотношение продолжительности

деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях. Педагоги вправе самостоятельно корректировать (увеличивать или уменьшать) ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программы в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН).

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения, групп и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности активности детей, а также возможность для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям Стандарта и санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Работа по оздоровлению детей ведется по летне-оздоровительному плану, который направлен на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Большое внимание уделяется организации режимных моментов в течение дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации проводился систематический и оперативный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям, испытывающим затруднение в решении различных проблем. В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

В Учреждении соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей раннего и дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Учитывая низкий уровень социальной адаптации воспитанников, в течение года проводились следующие мероприятия: тематические экскурсии, праздники, развлечения, конкурсы. Иного мероприятий проводилось с участием волонтеров.

В течение года воспитанники участвовали в различных творческих проектах, где проявляли свою самостоятельность, любознательность, активность в исполнении ролей в кукольных спектаклях и концертах:

- Показ спектакля «Маугли» театральной студии Центра «Радуга в руках» в ГБУ Социальном дом «Лосиноостровский» (15.01.2024г.) 12 воспитанников;

- Интерактивная сказка «В гостях у Зимушки» (19.01.2024г.) 26 воспитанников;
- Музыкальный концерт воспитанников в Центре московского долголетия «Богородское» (08.02.2024г.) 10 воспитанников;
- Музыкальный концерт воспитанников в Центре московского долголетия «Богородское» (12.02.2024г.) 5 воспитанников;
- Спортивное мероприятие «День защитника Отечества», посвященное празднику 23 февраля (21.02.2024г.) 55 воспитанников;
- Праздничный концерт «Международный женский день 8 Марта» (04.03.2024г.) 107 воспитанников;
- Музыкальный концерт воспитанников в Центре московского долголетия «Ивановское» (06.03.2024г.) 6 воспитанников;
- Спортивное развлечение «Масленица» (14.03.2024г.) 40 воспитанников;
- Кукольный театр «Колобок» (22.04.2024г.) 10 воспитанников;
- Праздничный концерт, посвященный Дню Победы «Великий май, победный май» (07.05.2024г.) 85 воспитанников;
- Спортивное мероприятие, посвященное Дню Победы «День победы!» (08.05.2024г.) 50 воспитанников;
- Спортивный праздник в рамках Дня открытых дверей (18.05.2024г.) 90 воспитанников;
- Праздничный концерт, посвященный международному празднику «День Защиты Детей» (31.05.2024г.) 80 воспитанников;
- Спортивные эстафеты, посвященные Дню России «Дети спортивной державы» (11.06.2024г.) 26 воспитанников;
- Праздничное мероприятие «День любви, семьи и верности» (09.07.2024г.) 55 воспитанников;
- Танцевальный флешмоб «Дети мира» (30.07.2024г.) 24 воспитанника;
- Спортивное мероприятие, приуроченное к Дню физкультурника (12.08.2024г.) 26 воспитанников;
- Праздничный концерт, посвященный Дню Знаний (02.09.2024) 90 воспитанников;
- Спортивное мероприятие, посвященное Дню Знаний (02.09.2024г.) 16 воспитанников;
- Спектакль «Необычные приключения капитана Врунгеля» театральной студии Центра «Радуга в руках» (18.11.2024г.) 10 воспитанников;
- Новогоднее представление «Карабас Барабас и золотой ключик» (20.12.2024г.) 80 воспитанников.

Проводились досугово-развлекательные мероприятия по плану учреждения для всех воспитанников:

- Выступление артистов Большого театра с балетной программой «Щелкунчик» (12.02.2024г.);

- Праздничный концерт «Международный женский день 8 Марта» (04.03.2024г.);
- Праздничное развлечение «Масленица» (14.03.2024г.);
- Кукольный театр «Колобок» (22.04.2024г.);
- Праздничный концерт, посвященный Дню Победы «Великий май, победный май» (07.05.2024г.);
- Бумажная дискотека (29.05.2024г.);
- Выступление клоунов (Новый Арт театр) (30.05.2024г., 19.06.2024г.);
- Праздничный концерт, посвященный международному празднику «День Защиты Детей» (31.05.2024г.);
- Праздничное мероприятие «День любви, семьи и верности» (09.07.2024г.);
- Кукольный театр «Маша и Медведь» (01.08.2024г.);
- Праздничный концерт, посвященный Дню Знаний «Красная шапочка и Осень в гостях у ребят» (02.09.2024);
- Новогоднее представление «Карабас Барабас и золотой ключик» (20.12.2024г.)

В течение года проводились мероприятия, мастер-классы в рамках тематических недель:

- Выставка детских работ посвященных «Дню защитника Отечества» (20.02.2024г. - 26.02.2024г.) 80 воспитанников;
- Проведение тематического дня, посвященного Международному дню человека с синдромом Дауна (21.03.2024г.) 105 воспитанников;
- Дефиле детей «Солнечная красота» (26.03.2024г.) 30 воспитанников;
- Флешмоб с воспитанниками и сотрудниками центра «Разноцветные носочки» (28.03.2024г.) 24 воспитанника;
- Творческий конкурс, посвященный дню Космонавтики «Будущие космонавты» (08.04.2024г.-14.04.2024г.) 90 воспитанников;
- Посуговое занятие «Парад планет» (11.04.2024г.) 12 воспитанников;
- Творческая выставка «Пасхальные штрихи» (27.04.2024г. -06.05ю2024г.) 92 воспитанника;
- Театрализованный праздник по сюжету сказки «Заяшклина избушка» (27.04.2024г.) 25 воспитанников;
- Мастер-класс БФ «Серебряная нить» на пасхальную тему «Замыслы» (03.05.2024 г.) 16 воспитанников;
- Квиз «Диктант Победы» (06.05.2024г.) 10 воспитанников;
- Мастер-класс по цирковому искусству в рамках реализации социокультурного проекта «Социоцирк» (22.05.2024г.) 50 воспитанников;
- Кулинарный мастер-класс совместно с Центром московского долголетия «Богородское» (13.06.2024г.) 10 воспитанников;
- Мастер-классе по «Бочке» (14.06.2024г.) 16 воспитанников;
- Конкурс рисунка на асфальте «Наша цветочная поляна» (25.06.2024г.) 25 воспитанников;

- Мастер-класс «Композиция в фотографии» (26.06.2024г.) 6 воспитанников;
- Конкурс работ из подручных материалов «Подарок для самых любимых» (26.06.2024- 29.07.2024г.) 57 воспитанников;
- Мастер-класс по сбору туристической палатки (27.06.2024г.) 14 воспитанников;
- Музыкальная викторина «Угадай мелодию» (23.07.2024г.) 25 воспитанников;
- Танцевальный флешмоб «Дети мира» (30.07.2024г.) 23 воспитанника;
- Викторина по Правилам дорожного движения (05.08.2024г.) 12 воспитанников;
- Творческий мастер-класс по теме «Маяк» (07.08.2024г.) 14 воспитанников;
- Творческая викторина «Путешествие в подводный мир» (16.08.2024г.) 25 воспитанников;
- Интерактивное досуговое занятие «Поварята» (23.08.2024г.) 27 воспитанников;
- Выставка детских работ на тему «Как я провел лето» (22.08.2024г.-29.08.2024г.) 82 воспитанника;
- Творческий мастер-класс, организованный волонтерами ОАО РЖД (03.12.2024г) 12 воспитанников;
- Творческий мастер-класс совместно со студентами Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова (13.12.2024г.) 12 воспитанников;
- Творческий мастер-класс совместно с волонтерами Мосгортур (14.12.2024г.) 15 воспитанников;
- Творческий конкурс «Марафон новогодних Елок» (14.12.2024г.-10.01.2025г.)
- Праздничный концерт творческого коллектива Школы № 1795 «Новый год у ворот» 17.12.2024г. 76 воспитанников.

Результативность участия воспитанников в городских мероприятиях в 2024 году

№	Название городского мероприятия	Результат
1	Х Межрегиональный театралный фестиваль «Шаг навстречу» в ГБУ ЦССБ имени Ю.В.Никулина (12.02.2024г.) Спектакль «Я-маугли», 11 воспитанников	Диплом «Приз зрительных симпатий»
2	Городской турнир по шахкам в ГБОУ «Школа № 1795 «Лосиноостровская» (01.04.2024г.) 5 воспитанников	Грамоты

2	Городской турнир по шахматам и шашкам в ГБОУ «Школа № 1795 «Лосиноостровская» (01.04.2024г.) 5 воспитанников	Грамоты
3	Марафон мастер-классов «Расширяя горизонты» в рамках VII Всероссийского инклюзивный фестиваль #ЛюдиКакЛюди (03.04.2024г.) 7 воспитанников	Сертификаты
4	Городское спортивное соревнование по петанку в рамках Спартакиады «Надежда» 23.05.2024г. 4 воспитанника	Диплом за 2 место
5	Соревнования по легкоатлетическому двоеборью в рамках Спартакиады «Надежда» в ГБОУ Московский дворец пионеров на Воробьёвых горах (22.04.2024г.) 3 воспитанника	Грамоты
6	V Всероссийский цирковой фестиваль «Никитинская весна в Кузьминках» в ГБУ ЦССВ имени Ю.В.Никитина (19.04.2024г.) Театральная миниатюра «Без страховки», 5 воспитанников	Диплом Специальный приз «Преодоление» в номинации «Социцирк»
7	Выставка детского рисунка «Разноцветный мир глазами детей» Доме-музей Марины Цветаевой Комитет Ветеранов Герои Отечества. (24.06.2024г.) 15 воспитанников	Почётная грамота
8	Соревнования по легкоатлетическому двоеборью в рамках Спартакиады «Надежда» в ГБОУ Московский дворец пионеров на Воробьёвых горах (25.09.2024г.) 3 воспитанника	Грамоты

Выезды, тематические экскурсии для социализации детей (почта, магазины, парки и т.д.) – ежемесячно:

- Выезд в ГБУ г.Москвы Дом сопровождаемого проживания «Гурьевский» (10.01.2024г.) 2 воспитанника;
- Выезд в ГБУ г.Москвы Дом сопровождаемого проживания «Гурьевский» (17.01.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд в отдел МВД России Метрогородок г.Москвы (17.01.2024г.) 5 воспитанников;
- Выезд в ГБУ г.Москвы Дом сопровождаемого проживания «Гурьевский» (24.01.2024г.) 2 воспитанника;
- Выезд в Мой семейный центр (25.01.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд с волонтерами Русской Православной Церкви «Милосердие» в Храм Апостола Андрей Первозванного (28.01.2024г.) 5 воспитанников;
- Выезд на каток в парк «Сокольники» (29.01.2024г.) 5 воспитанников;

- Выезд в ГБУ г.Москвы Дом сопровождаемого проживания «Гурьевский» (31.01.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд в магазин и ознакомление с правилами проезда в общественном транспорте (31.01.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд в Детский хоспис «Дом с Маяком» (01.02.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд на каток в парк «Сокольники» (05.02.2024г.) 5 воспитанников;
- Выезд в ГБУ «Моя карьера» (05.02.2024г.) 3 воспитанника;
- Выезд в магазин «Магнит» (06.02.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд в ГБУ г.Москвы Дом сопровождаемого проживания «Гурьевский» (07.02.2024г.) 2 воспитанника;
- Выезд в магазин Магнит косметик в рамках программы МК Старт (08.02.2024г.) 3 воспитанника;
- Выезд в Центр московского долголетия «Богородское» с концертом (08.02.2024г.) 10 воспитанников;
- Выезд в ГБУ «Моя карьера» (20.02.2024г.) 3 воспитанника;
- Выезд в ГБУ г.Москвы Дом сопровождаемого проживания «Гурьевский» (21.02.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд в ГБУ «Моя карьера» (27.02.2024г.) 3 воспитанника;
- Выезд на экскурсию в Новодевичий женский монастырь (01.03.2024г.) 7 воспитанников;
- Выезд с волонтерами Русской Православной Церкви «Милосердие» в Храм Апостола Андрея Первозванного (03.03.2024г.) 6 воспитанников;
- Выезд в магазин «Магнит» (04.03.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд в ГБУ «Моя карьера» (05.03.2024г.) 2 воспитанника;
- Выезд в ГБУ г.Москвы Дом сопровождаемого проживания «Гурьевский» (06.03.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд с мини-концертом в Центр московского долголетия «Ивановское» (06.03.2024г.) 5 воспитанников;
- Выезд в Детский хоспис «Дом с Маяком» (07.03.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд в МФЦ (12.03.2024г.) 2 воспитанника;
- Выезд в ГБУ г.Москвы Дом сопровождаемого проживания «Гурьевский» (13.03.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд в Центр московского долголетия «Богородское» с концертом (13.03.2024г.) 4 воспитанника;
- Выезд в ГБУ ЦССВ «Сколковский» на спектакль «Солнечная азбука» (13.03.2024г.) 4 воспитанника;
- Выезд в магазин Магнит косметик в рамках программы МК Старт (14.03.2024г.) 2 воспитанника;
- Выезд в парк Гольяново (15.03.2024 г.) 4 воспитанника;
- Выезд в отделение Сбербанка (15.03.2024 г.) 2 воспитанника;
- Выезд с волонтерами Русской Православной Церкви «Милосердие» в Храм Апостола Андрея Первозванного (17.03.2024г.) 6 воспитанников;
- Выезд в ГБУ «Моя карьера» (19.03.2024г.) 1 воспитанник;

- Выезд в ГБУ г.Москвы Дом сопровождаемого проживания «Гурьевский» (19.03.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд в ГБУ г.Москвы Дом сопровождаемого проживания «Гурьевский» (27.03.2024г.) 1 воспитанник
- Выезд с волонтерами Русской Православной Церкви «Милосердие» в Храм Апостола Андрея Первозванного (31.03.2024г.) 6 воспитанников;
- Выезд в Московский музей современного искусства на мастер-класс (03.04.2024г.) 5 воспитанников;
- Выезд в Кремлевский Государственный дворец на концерт (08.04.2024г.) 7 воспитанников;
- Выезд в ГБУ ЦССВ «Сколковский» на концерт Хабиба (12.04.2024г.) 4 воспитанника;
- Выезд в Центр «Профессия будущего» на мастер-класс по 3Д-моделированию (15.04.2024г.) 7 воспитанников;
- Выезд в ГБУ «Моя карьера» (16.04.2024г.) 2 воспитанника;
- Выезд в Музей-заповедник «Коломенское» на соревнования по городошному спорту (16.04.2024г.) 6 воспитанников;
- Выезд в магазин Магнит косметик в рамках программы МК Старт (17.04.2024г.) 2 воспитанника;
- Выезд в ГБУ «Моя карьера» (22.04.2024г.) 2 воспитанника;
- Выезд на профориентационное мероприятие «Арт-фестиваль» (27.04.2024г.) 4 воспитанника;
- Выезд на экскурсию метро Москвы (03.05.2024г.) 5 воспитанников;
- Выезд на шоу симфонического оркестра «Морская симфония» в «МОСКВАРИУМ» ВДНХ (04.05.2024г.) 5 воспитанников;
- Выезд в магазин Магнит косметик в рамках программы МК Старт (07.05.2024г.) 2 воспитанника;
- Выезд в ГБУ «Моя карьера» (14.05.2024г.) 2 воспитанника;
- Выезд в магазин Магнит косметик в рамках программы МК Старт (14.05.2024г.) 2 воспитанника;
- Выезд в магазин Магнит косметик в рамках программы МК Старт (15.05.2024г.) 2 воспитанника;
- Выезд в кинотеатр Каро София (20.05.2024г.) 7 воспитанников;
- Выезд на экскурсию в парк Измайлово (21.05.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд на мастер-класс в мастерскую Благотворительного Фонда «Второе дыхание» (21.05.2024г.) 5 воспитанников;
- Выезд в магазин Магнит косметик в рамках программы МК Старт (22.05.2024г.) 2 воспитанника;
- Выезд на соревнования по петанку в рамках Спартакиады «Надежда» (23.05.2024г.) 4 воспитанника;
- Выезд на IV Национальную телевизионную премию «Дай пять!» ВДНХ (23.05.2024г.) 7 воспитанников;

- Выезд в магазин Магнит косметик в рамках программы МК Старт (24.05.2024г.) 2 воспитанника;
- Выезд на экскурсию на ПОНИФОРУМ в Семейный конный клуб «Измайлово» (24.05.2024г.) 8 воспитанников;
- Выезд на экскурсию в СОЮЗМУЛЬТФИЛЬМ (24.05.2024г.) 7 воспитанников;
- Выезд на экскурсию в ОБ ДПС ГИБДД УВД по ВАО ГУ МВД России по г. Москве (28.05.2024г.) 8 воспитанников;
- Выезд в магазин Магнит косметик в рамках программы МК Старт (28.05.2024г.) 2 воспитанника;
- Выезд в ГБУ «Моя карьера» (29.05.2024г.) 2 воспитанника;
- Выезд в магазин ТЦ Сокольники (31.05.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд на стажировку в рамках проекта «АдаптСервис» в ГБУ г.Москвы Дом сопровождаемого проживания «Гурьевский» (18.06.2024г.) 1 воспитанник;
- Выход на экскурсию в национальный парк «Лосинный остров» (18.06.2024г.) 3 воспитанника;
- Выезд в библиотеку № 75 им.А.С.Серафимовича (18.06.2024г.) 1 воспитанник;
- Экскурсия на Фестиваль "Будущее в цветах" парк ВДНХ (19.06.2024г.) 5 воспитанников;
- Выезд воспитанников тренинге по теме "Финансовая грамотность и самореализация для подростков", Флагманский Центр «Шаболовка» (19.06.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд на стажировку в рамках проекта «АдаптСервис» в ГБУ г.Москвы Дом сопровождаемого проживания «Гурьевский» (20.06.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд на стажировку в рамках проекта «АдаптСервис» в ГБУ г.Москвы Дом сопровождаемого проживания «Гурьевский» (25.06.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд на стажировку в рамках проекта «АдаптСервис» в ГБУ г.Москвы Дом сопровождаемого проживания «Гурьевский» (27.06.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд на мастер-класс в мастерскую Благотворительного Фонда «Второе дыхание» (28.06.2024г.) 5 воспитанников;
- Выезд на стажировку в рамках проекта «АдаптСервис» в ГБУ г.Москвы Дом сопровождаемого проживания «Гурьевский» (02.07.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд на мастер-класс в мастерскую Благотворительного Фонда «Второе дыхание» (05.07.2024г.) 5 воспитанников;
- Выезд с волонтерами Русской Православной Церкви «Милосердие» в Храм Апостола Андрея Первозванного (07.07.2024г.) 5 воспитанников;

- Выезд в Марфо-Мариинскую обитель милосердия на праздник «День семьи, любви и верности» (08.07.2024г.) 8 воспитанников;
- Выезд на экскурсию в Сиреневый сад (10.07.2024г.) 7 воспитанников;
- Выезд на экскурсию в парк «Сокольники» (11.07.2024г.) 3 воспитанника;
- Выезд на мастер-класс в мастерскую Благотворительного Фонда «Второе дыхание» (12.07.2024г.) 4 воспитанника;
- Выезд в магазин «Пятерочка» (16.07.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд в магазин «Пятерочка» (17.07.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд в кинотеатр Каро София (18.07.2024г.) 4 воспитанника;
- Выезд с волонтерами Русской Православной Церкви «Милосердие» в Храм Апостола Андрея Первозванного (19.07.2024г.) 5 воспитанников;
- Выезд на мастер-класс в мастерскую Благотворительного Фонда «Второе дыхание» (26.07.2024г.) 4 воспитанника;
- Выезд на экскурсию в Государственный исторический музей (30.07.2024г.) 2 воспитанника;
- Выезд на мастер-класс в мастерскую Благотворительного Фонда «Второе дыхание» (02.08.2024г.) 4 воспитанника;
- Выезд в кинотеатр Кино Окко ТЦ "Щелковский" (05.08.2024г.) 6 воспитанников;
- Выезд на стажировку в рамках проекта «АдаптСервис» в ГБУ г.Москвы Дом сопровождаемого проживания «Гурьевский» (06.08.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд в библиотеку № 75 им.А.С.Серафимовича (08.08.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд на мастер-класс в мастерскую Благотворительного Фонда «Второе дыхание» (09.08.2024г.) 4 воспитанника;
- Выезд на стажировку в рамках проекта «АдаптСервис» в ГБУ г.Москвы Дом сопровождаемого проживания «Гурьевский» (13.08.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд на экскурсию в Московский зоопарк (15.08.2024г.) 4 воспитанника;
- Выезд на мастер-класс в мастерскую Благотворительного Фонда «Второе дыхание» (16.08.2024г.) 4 воспитанника;
- Выезд с волонтерами Русской Православной Церкви «Милосердие» в Храм Апостола Андрея Первозванного (18.08.2024г.) 5 воспитанников;
- Выезд на стажировку в рамках проекта «АдаптСервис» в ГБУ г.Москвы Дом сопровождаемого проживания «Гурьевский» (20.08.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд на спектакль «Алиса» театр им.Евгения Вахтангова (21.08.2024г.) 6 воспитанников;
- Выезд на стажировку в рамках проекта «АдаптСервис» в ГБУ г.Москвы Дом сопровождаемого проживания «Гурьевский» (22.08.2024г.) 1 воспитанник;

- Выезд на мастер-класс в мастерскую Благотворительного Фонда «Второе дыхание» (23.08.2024г.) 4 воспитанника;
- Выезд на стажировку в рамках проекта «АдаптСервис» в ГБУ г.Москвы Дом сопровождаемого проживания «Гурьевский» (27.08.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд в магазин «Пятерочка» (02.09.2024г.) 2 воспитанника;
- Выезд на мастер-класс в Центр московского долголетия «Богородское» (03.09.2024г.) 4 воспитанника;
- Выезд в ГБУ г.Москвы Дом сопровождаемого проживания «Гурьевский» (05.09.2024г.) 2 воспитанника;
- Выезд на праздничное мероприятие «Здравствуй, школа!», Усадьба Деда Мороза (05.09.2024г.) 6 воспитанников;
- Выезд на мастер-класс в мастерскую Благотворительного Фонда «Второе дыхание» (06.09.2024г.) 5 воспитанников;
- Выезд на мероприятие "Открытие осеннего сезона" в рамках проекта «Подрустки-волонтеры» (12.09.2024г.) 3 воспитанника;
- Выезд в ГБУ г.Москвы Дом сопровождаемого проживания «Гурьевский» (17.09.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд на презентацию проекта «МК старт» в ГБУ «Моя карьера» (17.09.2024г.) 3 воспитанника;
- Выезд в ГБУ г.Москвы Дом сопровождаемого проживания «Гурьевский» (19.09.2024г.) 2 воспитанника;
- Выезд на мастер-класс в мастерскую Благотворительного Фонда «Второе дыхание» (20.09.2024г.) 4 воспитанника;
- Выезд в парк «Коломенское» на Фестиваль «От Сердца к Сердцу» (22.09.2024г.) 7 воспитанников;
- Выезд в ГБУ г.Москвы Дом сопровождаемого проживания «Гурьевский» (25.09.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд на социально-культурное мероприятие в Детский Хоспис «Дом с маяком» (26.09.2024г.) 2 воспитанника;
- Выезд на мастер-класс в мастерскую Благотворительного Фонда «Второе дыхание» (27.09.2024г.) 4 воспитанника;
- Выезд на иммерсивный спектакль в Дом-музей им.М.С.Щепкина (29.09.2024г.) 6 воспитанников;
- Выезд на занятие в рамках проекта «МК старт» в ГБУ «Моя карьера» (01.10.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд в ГБУ г.Москвы Дом сопровождаемого проживания «Гурьевский» (02.10.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд на социально-культурное мероприятие инклюзивного семейного кружка «Зоостудия» на базе ГАУ «Московский зоопарк» (02.10.2024г.) 2 воспитанника;
- Выезд на мастер-класс в мастерскую Благотворительного Фонда «Второе дыхание» (04.10.2024г.) 5 воспитанников;

- Выезд на мероприятие в БФ «Подари Солнечный Свет» (04.10.2024г.) 7 воспитанников;
- Выезд на Медийную футбольную игру на стадион «Москвич» (05.10.2024г.) 7 воспитанников;
- Выезд в ГБУ г.Москвы Дом сопровождаемого проживания «Гурьевский» (09.10.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд на социально-культурное мероприятие в дневной центр «Центральная бухта» (09.10.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд на Медийную футбольную игру на стадион «Москвич» (12.10.2024г.) 7 воспитанников;
- Выезд на экскурсию в Государственный Дарвиновский музей (15.10.2024г.) 7 воспитанников;
- Выезд на занятие в рамках проекта «МК старт» в ГБУ «Моя карьера» (15.10.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд на социально-культурное мероприятие инклюзивного семейного кружка «Зоостудия» на базе ГАУ «Московский зоопарк» (16.10.2024г.) 2 воспитанника;
- Выезд на социально-культурное мероприятие в дневной центр «Центральная бухта» (22.10.2024г.) 2 воспитанника;
- Выезд на мастер-класс в мастерскую Благотворительного Фонда «Второе дыхание» (25.10.2024г.) 4 воспитанника;
- Выезд с волонтерами Русской Православной Церкви «Милосердие» в Храм Апостола Андрея Первозванного (27.10.2024г.) 6 воспитанников;
- Выезд в кинотеатр Каро София (28.10.2024г.) 7 воспитанников;
- Выезд на экскурсию в Музей «Атом» (29.10.2024г.) 7 воспитанников;
- Выезд в магазин «Ашан» (30.10.2024г.) 4 воспитанника;
- Выезд на социально-культурное мероприятие инклюзивного семейного кружка «Зоостудия» на базе ГАУ «Московский зоопарк» (30.10.2024г.) 2 воспитанника;
- Выезд в кинотеатр Каро София (31.10.2024г.) 6 воспитанников;
- Выезд на ВДНХ Павильон №2 «Роботостанция» (31.10.2024г.) 6 воспитанников;
- Выезд на представление в «Москвариум» ВДНХ (01.11.2024г.) 7 воспитанников;
- Выезд на социально-культурное мероприятие в дневной центр «Центральная бухта» (05.11.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд на мастер-класс в мастерскую Благотворительного Фонда «Второе дыхание» (08.11.2024г.) 5 воспитанников;
- Выезд с волонтерами Русской Православной Церкви «Милосердие» в Храм Апостола Андрея Первозванного (10.11.2024г.) 5 воспитанников;
- Выезд на мероприятие Благотворительная акция «Юные творцы» Дом-музей Марины Цветаевой (12.11.2024г.) 3 воспитанника;

- Выезд на социально-культурное мероприятие инклюзивного семейного кружка «Зоостудия» на базе ГАУ «Московский зоопарк» (13.11.2024г.) 2 воспитанника;
- Выезд на мастер-классе по вокалу в ГБУ ЦССВ «Каховские ромашки» (22.11.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд на мастер-класс в мастерскую Благотворительного Фонда «Второе дыхание» (22.11.2024г.) 7 воспитанников;
- Выезд на концерт в ГБУ Социальный дом «Лосиноостровский» (03.12.2024г.) 7 воспитанников;
- Выезд в ГБУ г. Москвы Дом сопровождаемого проживания «Гурьевский» (04.12.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд на мастер-класс в мастерскую Благотворительного Фонда «Второе дыхание» (06.12.2024г.) 7 воспитанников;
- Выезд в магазин Магнит косметик в рамках программы МК Старт (16.12.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд на социально-культурное мероприятие инклюзивного семейного кружка «Зоостудия» на базе ГАУ «Московский зоопарк» (11.12.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд в магазин Магнит косметик в рамках программы МК Старт (11.12.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд в ГБУ г. Москвы Дом сопровождаемого проживания «Гурьевский» (11.12.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд на новогоднее водное шоу «Кошей» в «Москвариум» ВДНХ (12.12.2024г.) 4 воспитанника;
- Выезд на инклюзивную иммерсивную новогоднюю программу «Сияние» в Московскую государственную консерваторию им.П.И.Чайковского (12.12.2024г.) 7 воспитанников;
- Выезд в ГБУ «Моя карьера» (12.12.2024г.) 1 воспитанник
- Выезд в магазин Магнит косметик в рамках программы МК Старт (13.12.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд на новогоднее водное шоу «Кошей» в «Москвариум» ВДНХ (14.12.2024г.) 7 воспитанников;
- Выезд на представление «Двенадцать месяцев» в Московский цирк Никулина на Цветном бульваре (17.12.2024г.) 7 воспитанников;
- Выезд в ГБУ г. Москвы Дом сопровождаемого проживания «Гурьевский» (18.12.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд на социально-культурное мероприятие в Детский Хоспис «Дом с майком» (18.12.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд в магазин Магнит косметик в рамках программы МК Старт (18.12.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд в ГБУ «Моя карьера» (18.12.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд в кинотеатр Каро София (20.12.2024г.) 5 воспитанников;

- Выезд на экскурсию в рамках проекта «Давай дружить» на телеканал «Россия 1» (22.12.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд в магазин Магнит косметик в рамках программы МК Старт (25.12.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд на социально-культурное мероприятие инклюзивного семейного кружка «Зоостудия» на базе ГАУ «Московский зоопарк» (25.12.2024г.) 2 воспитанника;
- Выезд на театрално-цирковое шоу «Алиса» КЦ «Космос» (26.12.2024г.) 7 воспитанников;
- Выезд на мюзикл «Чиполлино» концертный зал Планета КВН (27.12.2024г.) 7 воспитанников.

Логопеды и учителя-дефектологи проводили коррекционно-развивающие занятия по коррекции речевого и познавательного развития. Были проведены диагностические изучения воспитанников, коррекционная работа проводилась в соответствии с индивидуальной программой развития, оказывалась консультативная помощь воспитателям и родителям (кандидатам в опекуны и усыновители). Количество детей, которые получили логопедическую и дефектологическую помощь – 122.

Социальный психолого-медико-педагогический консиллиум

Учреждения проводится при первичном обследовании детей, в эпикризные сроки детей по запросу, и **осуществляет:**

- Комплексную диагностику детей, формулирует адекватные методы коррекционного воздействия и формы его обеспечения;
- Оценку динамики состояния здоровья ребенка в соответствии с установленными эпикризными сроками качества лечебного и педагогического процессов и вносит соответствующую коррекцию; разработку индивидуальной комплексной программы реабилитации, лечения и социальной адаптации ребенка.

1.5 Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив на 2024 год составил:

Педагогический коллектив составил: 77 человек;
воспитатели – 55 человек;

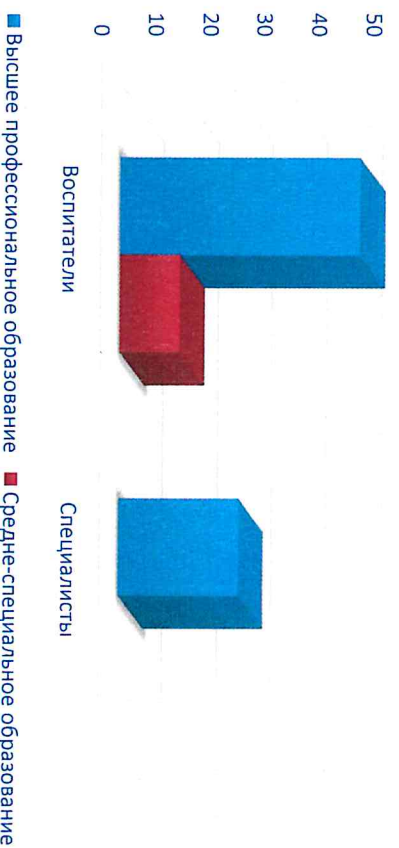
специалисты: 22 человека:

- старший воспитатель - 2
- методист – 1
- педагог-организатор - 1
- музыкальный руководитель – 1
- учитель-дефектолог – 4
- логопед – 3
- педагог дополнительного образования – 4
- педагог-психолог – 4
- социальный педагог – 2

Образовательный уровень педагогов

Педагогические сотрудники	Высшее профессиональное образование	Средне-специальное образование
Воспитатель	44	11
Старший воспитатель	2	-
Методист	1	-
Педагог-организатор	1	-
Музыкальный руководитель	1	-
Логопед	3	-
Учитель-дефектолог	4	-
Педагог дополнительного образования	4	-
Педагог-психолог	4	-
Социальный педагог	2	-

Образовательный уровень педагогов

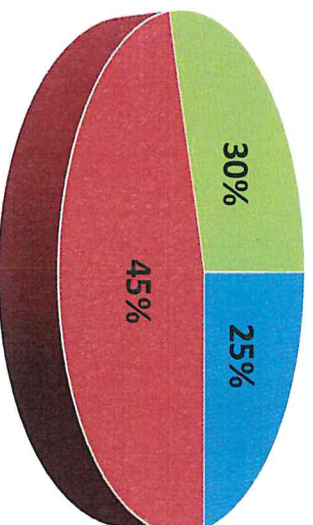


Квалификационные категории

Педагогические сотрудники	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Не имеют категории
Воспитатели	11	20	13
Старший воспитатель	0	0	2
Методист	0	1	0
Педагог-организатор	0	0	1
Музыкальный руководитель	1	0	0
Учитель-дефектолог	3	1	0

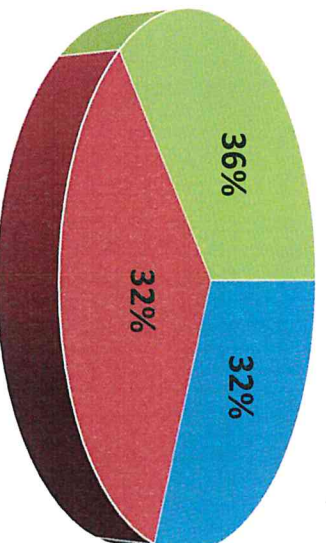
Логопеды	2	0	1
Педагог доп. образования	1	2	1
Педагог-психолог	0	3	1
Социальный педагог	0	0	2

Квалификационные категории воспитателей



- Высшая квалификационная категория
- Первая квалификационная категория
- Не имеют категории

Квалификационные категории специалистов



- Высшая квалификационная категория
- Первая квалификационная категория
- Не имеют категории

Уровень квалификации педагогических и иных работников Учреждения соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Работа с педагогами: проводилась просветительская и консультативная работа, а также профилактика эмоционального выгорания: проводилась

индивидуальные и групповые консультации, доклады, семинары по вопросам особенностей развития детей, воспитывающихся в Учреждении. Давались рекомендации по созданию условий для коррекции и профилактики эмоциональных и поведенческих нарушений у детей раннего и дошкольного возраста. Проведены тренинги, направленные на улучшение психологического климата в коллективе, повышение психологической грамотности педагогов, формированию навыков конструктивного общения, профилактику профессионального выгорания.

Контроль за профессиональной деятельностью показал высокую активность педагогов в повышении профессиональной компетентности, в предоставлении передового педагогического опыта на различных уровнях.

За отчетный период педагоги повысили свой профессиональный уровень: на курсах повышения квалификации, участвовали в городских и всероссийских семинарах, конференциях, круглых столах, писали публикации для сайта Департамента и т.д.

1.6 Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа представляет непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетается с подготовкой и курсовой подготовкой в разных учреждениях, участием педагогов в окружных, городских, всероссийских семинарах и конференциях.

Условиями эффективной методической деятельности Учреждения, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогов являются:

- постоянный учет активных потребностей педагогов в педагогических знаниях;
- учет трудностей педагогов и рациональной координации их работы;
- введение разнообразных форм и интерактивных методов работы с педагогами;
- включение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс.

В целях совершенствования методической работы, обеспечения качества образования, модернизации воспитательно-образовательного процесса были поставлены задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства.
2. Развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса.
3. Формирование потребности педагогов в самообразовании.

Введена система количественной и качественной оценки педагогической работы воспитателей. По итогам учебного года проводится анализ деятельности воспитателей, и определяются лучшие работы по открытому просмотру, представляются мастер-класса и доклады.

Методическая работа, осуществлялась в течение всего года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Главной целью методической работы являлось – повышение профессиональной

компетентности и педагогического мастерства специалистов и воспитателей через совершенствование учебно-воспитательного процесса. Проводилась следующая методическая работа:

• **организационная работа:**

- составление плана методических объединений;
- проверка и утверждение календарно-тематических планов специалистов;
- проверка и утверждение рабочих программ дополнительного образования;
- подготовка и проведение педсоветов;
- пополнение личных портфолио специалистов и воспитателей;
- подготовка и проведение заседаний методических объединений.

• **методическая работа:**

- подготовка и проведение открытых занятий;
- написание, рецензирование и обсуждение методических разработок, рекомендаций для специалистов и воспитателей;
- составление методических разработок и рекомендаций для вновь прибывших и молодых педагогов и специалистов;
- обобщение и распространение педагогического опыта – публикация статей в специализированных журналах;
- консультации по планированию коррекционной, учебно-воспитательной и индивидуальной работы;
- консультации по ведению педагогической документации (планы, дневники наблюдений);
- проведение методических советов по проблемам детей раннего возраста и детей старшего возраста с ОВЗ.

• **повышение педагогической квалификации:**

- подбор, систематизация методического и наглядного материалов для обеспечения коррекционно-развивающих занятий;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- участие в городских и всероссийских семинарах, конференциях, круглых столах и т.д.;
- участие в подготовке и проведении методических мероприятий Центра;
- подготовка к аттестации;
- работа по самообразованию;
- изучение вопросов специальной педагогики и психологии в рамках общей методической темы, темы по самообразованию;
- разработка и составление занятий, комплекса игрового и лексического материала, презентаций в рамках выбранной темы по самообразованию;
- взаимопосещение занятий и их обсуждение на заседаниях МО.

За отчетный период педагоги повысили свой профессиональный уровень: на курсах повышения квалификации, участвовали в городских и всероссийских семинарах, конференциях, круглых столах, писали публикации для сайта Департамента и т.д.

Мероприятие	Дата	Количество сотрудников
Профессиональная переподготовка Московская академия профессиональных компетенций по программе «Специальное образование: Олигофренопедагогика и олигофренопсихология» 910ч.	09.01.2024	1 человек
Курсы повышения квалификации АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе «Нейропедагогика в современном образовании : основные задачи и успешные практики» 16ч.	30.01.2024- 31.01.2024	1 человек
Курсы повышения квалификации ГБУ Центр «Содействие» по программе «Развивающий уход и социальная адаптация детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития» 36ч.	06.02.2024- 05.03.2024	6 человек
Курсы повышения квалификации ГБУ Центр «Содействие» по программе «Особенности диагностики нарушений в развитии личности у подростка, выявление патологии характера»	06.03.2024- 24.04.2024	2 человека
Круглый стол ГБУ ЦССВ «Маяк» «Ребенок с синдромом Дауна в мире: права и возможности»	21.03.2024	45 человек
Курсы повышения квалификации ГБУ Центр «Содействие» по программе «Интерактивные методы работы со слушателями Школы приемных родителей. Тренинг-трениров» 48ч.	27.03.2024- 15.05.2024	1 человек
Межрегиональная онлайн конференция Детская психиатрия: вопросы диагностики, лечения психолого-педагогической помощи в учреждениях социальной защиты	25.04.2024	7 человек
Семинар ГБУ Центр «Содействие» по теме «Работа с репутационными рисками»	17.05.2024	4 человека
Семинар-практикум ГБОУ Школа № 1795 «Оценка и планирование образовательных результатов обучающихся, имеющих	21.05.2024	30 человек

интеллектуальные нарушения развития»		
Семинар ГБУ Центр «Содействие» по теме «Документация ЦССБ, регламентирующая образовательную деятельность» 4ч.	22.05.2024	4 человека
Курсы повышения квалификации ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» по программе «Организация общего образования и комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ» 36ч.	03.06.2024-05.06.2024	2 человека
Курсы повышения квалификации ГАУ ИДПО ДТСЗН по программе «Основы сенсорно-интегративного подхода в коррекционной работе с детьми» 24ч.	20.06.2024-02.07.2024	4 человека
Курсы повышения квалификации ГАУ ИДПО ДТСЗН по программе «Эрготерапия в реабилитационной и абилитационной работе» 16ч.	20.06.2024-21.06.2024	2 человека
Курсы повышения квалификации ГАУ ИДПО ДТСЗН по программе «Работа с девиантным поведением у детей, оставшихся без попечения родителей» 42ч.	11.07.2024-13.08.2024	1 человек
Семинар ГБУ Центр «Содействие» по теме «Технология ведения случая в практике сопровождения замещающих семей» 6ч.	12.07.2024	1 человек
Курсы повышения квалификации ООО «Группконсалт» по программе «Развитие навыков самостоятельного приема пищи у детей с тяжелыми множественными нарушениями развития» 144ч.	31.07.2024	1 человек
Профессиональна переподготовка ООО «Инфоуроки» по программе «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология (работа с обучающимися с умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития) 540ч.	13.08.2024	1 человек
Курсы повышения квалификации ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов «Базальная стимуляция и развивающий уход-современные подходы в работе с детьми с тяжелыми и	26.08.2024-16.10.2024	1 человек

множественными нарушениями развития» 180 ч.		
Курсы повышения квалификации ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по программе Музыкальный руководитель в дошкольном учреждении, работающий с детьми ОВЗ в рамках ФГОС" 72ч.	03.09.2024-15.09.2024	1 человек
Курсы повышения квалификации ЧОУ ДПО «Логопед-Профи» по программе «Применение нейропсихологического подхода в диагностике и коррекции нарушений развития у детей с ОВЗ» 240ч.	13.09.2024	1 человек
Курсы повышения квалификации ООО «Группконсалт» по программе «Игра как средство воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» 144ч.	13.09.2024-08.10.2024	1 человек
Курсы повышения квалификации ГБУ Центр «Содействие» по программе «Современные подходы в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 72ч.	19.09.2024-14.11.2024	2 человека
Курсы повышения квалификации ООО «Центр развития педагогики» по программе «Организация работы музыкального руководителя ДОО с детьми с ОВЗ по ФГОС ДО» 72ч.	20.09.2024-04.10.2024	1 человек
Семинар ГБУ Центр «Содействие» по теме «Поиск актуальных информационных поводов и медиаланирование в освещении темы поддержки детей-сирот» 6ч.	20.09.2024	2 человека
Курсы повышения квалификации РБОО «Центр лечебной педагогики» по программе «Психолого-педагогическая помощь детям с расстройствами аутистического спектра» 16ч.	23.09.2024-07.10.2024	1 человек
Курсы повышения квалификации ГБУ Центр «Содействие» по программе «Тренинг тренеров для специалистов Школы приемных родителей» 72ч.	25.09.2024-20.11.2024	1 человек
Курсы повышения квалификации ООО «Межрегиональная академия профессиональных стандартов» по	30.09.2024-21.10.2024	1 человек

программе «Логоритмика: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста» 108 ч.		
Семинар ГБУ Центр «Содействие» по теме «Практика применения методик психодиагностики при нарушениях психической деятельности человека» 6ч.	08.10.2024	1 человек
Семинар ГБУ Центр «Содействие» по теме «Экологический метод психокоррекции детей-сказкотерапия» 6ч.	15.10.2024	2 человека
Профессиональная переподготовка Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов по программе «Социально-педагогическая деятельность с детьми с ОВЗ» 540 ч.	16.10.2024	1 человек
Курсы повышения квалификации ООО «Группконсалт» по программе «Формирование навыков самообслуживания у детей с ОВЗ» 72ч.	28.10.2024-07.11.2024	1 человек
Курсы повышения квалификации ГБУ Центр «Содействие» по программе «Особенности профессиональной деятельности воспитателя в условиях стационарных учреждений» 72ч.	29.10.2024-24.12.2024	4 человека
Семинар ГБУ Центр «Содействие» по теме «Самоповреждающее и суицидальное поведение у детей и подростков» 6ч.	05.11.2024	1 человек
Семинар ГБУ Центр «Содействие» по теме «Расстройство в сексуальной сфере у детей и взрослых» 6ч.	08.11.2024	2 человека
Курсы повышения квалификации ЧОУ ДО «Образовательный центр «Константа» по теме «Человек читателю»	10.11.2024-18.11.2024	8 человек
Курсы повышения квалификации ФГАОУ «Национальный исследовательский Томский государственный университет «Практика разрешения конфликтов: я-семья-работа-общество» 72ч.	14.11.2024-20.12.2024	1 человек
Курсы повышения квалификации АНО «ИПАП» по программе «Альтернативная и дополнительная коммуникация (АДК) в профессиональной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов и	02.12.2024-18.12.2024	1 человек

коррекционных педагогов» 72ч.		
Семинар-практикум ГБУ «Мой особый центр имени Г.И. Россолимо» «Копилка практических идей. Использование сенсорно-интегративного подхода на занятиях АФК с детьми и лицами 18+ с РАС» в рамках Всероссийского фестиваля «Люди как люди».		
Семинар ГБУ Центр «Содействие» по теме «Альтернативная коммуникация с детьми, имеющими тяжелые множественные нарушения развития»	03.12.2024	3 человека
Курсы повышения квалификации ГАУ ИДПО ДТСЗН по программе «Основы сенсорно-интегративного подхода в коррекционной работе с детьми» 24ч.	03.12.2024-12.12.2024	2 человека

Имеют квалификационную категорию:

	1 категория	Высшая категория
Педагоги	28	18
Медицинские работники	2	36

Повысили квалификационную категорию в 2024 году:

	1 категория	Высшая категория
Педагоги	1	3
Медицинские работники	1	9

Педагоги подготовили воспитанников к городским мероприятиям и приняли в них результативное участие:

- **работа с молодыми и вновь поступившими педагогами:**
 - проверка работы с целью оказания помощи:
 - в составлении ежедневных и тематических планов;
 - в методике проведения занятий и режимных моментов;
 - в проведении анализа занятий;
 - знакомство с имеющимися методическими разработками и рекомендациями;
 - оказание педагогам методической помощи в подготовке и прохождении аттестации.
- **контроль за учебно-воспитательным процессом:**
 - выполнение специалистами учебного плана;
 - проверка выполнения годовых планов специалистов;
 - проверка ведения документации;

- дневники наблюдения
- ежедневные планы

Анализ посещенных занятий показал следующее.

1. Содержание занятий соответствует ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. Все занятия проведены согласно тематическому планированию.
3. Занятия проведены с наблюдением всех структурных элементов. Занятия имеют определенную структуру, которая во многом диктуется содержанием обучения и спецификой деятельности детей. Независимо от этих факторов в любом занятии выделяют три основные части, неразрывно связанные общим содержанием и методикой, а именно: начало, ход занятия (процесс) и окончание.
4. Педагоги используют на своих занятиях наглядный, раздаточный материал, иллюстрации, дидактические карточки, что способствует развитию интереса воспитанников к занятиям, более прочному усвоению изучаемого материала.
5. Педагоги осуществляют поиск форм интеграции разных видов деятельности, способов привнесения игры в процесс обучения, поиск новых (нетрадиционных) форм организации детей, стараются использовать на занятиях новые формы и методы работы.

Педагоги ПССВ «Маяк» постоянно транслируют свои педагогический опыт, публикуя статьи в методических сборниках, на Интернет-порталах

Публикации статей в социальных сетях:

www.mos.ru

<https://www.mos.ru/news/item/137335073/>
<https://www.mos.ru/mayor/themes/10653050/>
<https://www.mos.ru/news/item/133878073/>

Портал Моя новая семья

<https://usynovi-moskva.ru/news/469602/>
<https://usynovi-moskva.ru/news/465978/>
<https://usynovi-moskva.ru/news/462414/>
<https://usynovi-moskva.ru/news/460915/>
<https://usynovi-moskva.ru/news/452032/>
<https://usynovi-moskva.ru/news/448116/>
<https://usynovi-moskva.ru/news/448290/>
<https://usynovi-moskva.ru/news/442353/>
<https://usynovi-moskva.ru/news/436621/>
<https://usynovi-moskva.ru/news/435537/>
<https://usynovi-moskva.ru/news/426162/>
<https://usynovi-moskva.ru/news/423503/>
<https://usynovi-moskva.ru/news/418189/>
<https://usynovi-moskva.ru/news/416390/>
<https://usynovi-moskva.ru/news/411567/>
<https://usynovi-moskva.ru/news/409575/>

<https://usynovi-moskva.ru/news/403875/>
<https://usynovi-moskva.ru/news/395950/>
<https://usynovi-moskva.ru/news/392955/>
<https://usynovi-moskva.ru/news/388626/>
<https://usynovi-moskva.ru/news/392955/>
<https://usynovi-moskva.ru/news/388626/>
<https://usynovi-moskva.ru/news/386890/>
<https://usynovi-moskva.ru/news/385958/>
<https://usynovi-moskva.ru/news/381793/>
<https://usynovi-moskva.ru/news/376246/>
<https://usynovi-moskva.ru/news/374199/>
<https://usynovi-moskva.ru/news/369037/>
<https://usynovi-moskva.ru/news/366535/>
<https://usynovi-moskva.ru/news/364280/>
<https://usynovi-moskva.ru/news/366535/>
<https://usynovi-moskva.ru/news/355073/>
<https://usynovi-moskva.ru/news/363908/>
<https://usynovi-moskva.ru/news/313480/>
<https://usynovi-moskva.ru/news/310572/>

Сайт ДТСЗН

<https://dszn.ru/press-center/news/12920>
<https://dszn.ru/press-center/news/12851>
<https://dszn.ru/press-center/news/12732>
<https://dszn.ru/press-center/news/12654>
<https://dszn.ru/press-center/news/12593>
<https://dszn.ru/press-center/news/12449>
<https://dszn.ru/press-center/news/12385>
<https://dszn.ru/press-center/news/12391>
<https://dszn.ru/press-center/news/12264>
<https://dszn.ru/press-center/news/12197>
<https://dszn.ru/press-center/news/11991>

Сайт Москва – добрый город

<https://dobrayamoskva.ru/nastavniki/matvej-16-let/>
<https://dobrayamoskva.ru/nastavniki/darya-13-let-2/>
<https://dobrayamoskva.ru/nastavniki/nikita-13-let/>

Газета «Сокольники и весь Восточный округ»

<https://www.ua0-mos.info/?s=%D0%9C%D0%B0%D1%8F%D0%BA>

Вечерняя Москва

<https://vm.ru/moscow/1109187-sergej-sobyain-osmotrel-obnovlennuyu-tes-23-v-metrogorodke>

Также, в различных интернет и печатных изданиях вышли следующие материалы, про наших специалистов и с их участием:

- Электронная методическая библиотека официального сайта Всероссийского издания «Педразвитие» (redrazvite.ru) учебно-методический материал «Обучение элементарным бытовым навыкам детей с глубокой степенью интеллектуальной недостаточности»;
- Электронная методическая библиотека официального сайта Всероссийского издания «Педразвитие» (redrazvite.ru) «Формирование социально-бытовых навыков, знаний и умений с детьми с умственной отсталостью через практическую деятельность»;
- Электронная методическая библиотека официального сайта Всероссийского издания «Педразвитие» (redrazvite.ru) «Особенности развития коммуникативных навыков у подростков с расстройством аутистического спектра»;
- Журнал «Молодой ученый» (№45 (544), ноябрь 2024 г.) «Проявление суицидального поведения у пациентов с пограничным расстройством личности»;
- Сайт intel-academy.ru «Роль взаимопомощи в ведении домашнего хозяйства. Опыт работы по социально-бытовому ориентированию подростков с ОВЗ»;
- Электронная методическая библиотека официального сайта Всероссийского издания «Педразвитие» (redrazvite.ru) учебно-методический материал «Развитие навыков самостоятельного приема пищи у детей с ТМНР»;
- Международная образовательный портал Маам (maam.ru) «Особенности и развитие детей с ТМНР и слепотой»
- Сайт infooutok.ru. Открытое индивидуальное занятие для воспитанников с ТМНР на тему «На рыбалке»;
- Сборник «Академия педагогических знаний» (18.01.2024) «Значение пальчикового театра в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»;
- Журнал «Образование и воспитание» №5 (51) ноябрь 2024 г. «Социально-психологическое сопровождение детей-сирот с интеллектуальными нарушениями, проживающих в учреждениях интернатного типа»;
- Сборник материалов конференции научно-методической работы (IX Всероссийская научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование: теория и практика») Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром для детей с ТМНР «Зимушка-зима»;
- Сайт infooutok.ru Конспект открытого занятия для ребенка с синдромом Дауна на тему «Органы чувств – наши помощники»;
- Международной образовательный портал Маам (maam.ru) Открытое комплексное занятие в форме игры-путешествия для детей с ТМНР «Путешествие в страну Игравлю»;
- Международной образовательный портал Маам (maam.ru) Открытое занятие для ребенка с ТМНР «Узнавание, различение, понимание слов, обозначающих предмет. Фрукты»;

- Современные образовательные технологии в системе образования: материалы IX Всероссийской научно-практической конференции. 25 ноября 2024 г. / Гл.ред. М.А. Васильев. – Чебоксары: ИП Васильев М.А.,
- Образовательный портал Граждент+, 2024. – 419 с. ISBN 978-5-6052764-1-8 Давыдова А.В. Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми с ТМНР.;
- Сайт infoшок.гу Воспитательский час «Смотри на меня как на равного!»;
- Сайт infoшок.гу Доклад «Формирование социального опыта воспитанников в условиях социального центра».

Информация о деятельности учреждения выкладывается на официальной странице учреждения в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/gbusssvmayak>) и в Telegram-канале (https://t.me/Cssv_Mayak_Life):

сети «ВКонтакте» - 2117 подписчика, 335 поста за 2024 год;

Telegram-канале - 231 подписчик, 310 постов за 2023 год.

1.7 Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать образовательную деятельность. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в Учреждении.

Для реализации учебного процесса оснащены современным оборудованием и функционируют кабинеты: по декоративно-прикладному творчеству (1 кабинет), изобразительному искусству (1 кабинет), музыкальных занятий (2 кабинета), психологов (2 кабинета), сенсорная комната (2 кабинета), логопедов-дефектологов (5 кабинетов), адаптивной физической культуры (2 кабинета), а также оборудованные спортивный и актовый залы.

На базе Учреждения предусмотрено устройство 22 квартир, рассчитанных на проживание 6-8 воспитанников в каждой; из них в 15 квартирах организовано проживание по семейному типу. Все квартиры оборудованы спальными комнатами, помещениями для организации совместного отдыха воспитанников, зонами для приготовления и приема пищи, комнатами для воспитателей, бытовыми помещениями, санитарными узлами.

Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Оснащение помещений – это столы, стулья, стеллажи, стены, телевизоры, игровое оборудование, спортивное оборудование и инвентарь, музыкальные инструменты, дидактические пособия, методические пособия, литература, игрушки.

За каждой возрастной группой закреплена игровая площадка, оформленная в соответствии с СанПиН, программными и возрастными

требованиями.

Анализ предметно-пространственной среды в семейно-воспитательных группах показал положительную динамику, в связи с изменением количества проживающих детей (в среднем 6 детей на группу) и постоянного количества взрослых. В группах обновлены и дополнены игровые уголки игровым оборудованием.

Среда стала более содержательно-насыщенной, полифункциональной, доступной и безопасной.

Для обеспечения безопасности учреждения оборудовано специальными системами: тревожной кнопкой, видеонаблюдением (внутренним и уличным по периметру). Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций. Назначены ответственные работники за состоянием пожарной безопасности во всех помещениях Учреждения.

Для безопасного пребывания детей в Учреждении имеется:

- кнопка тревожной сигнализации;
- организации связи-телефон;
- автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
- первичные средства пожаротушения-огнетушители;
- пожарная декларация;
- план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей;
- инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта;
- паспорт антитеррористической защищенности;
- пост охраны;
- часы-браслет: дополнительная система оповещения в случае ЧС/ЧП для маломобильных групп населения на базе «Стрелец-Мониторинг» сопряженная с объектовой системой оповещения.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения полноты реализации адаптированной образовательной программы в учреждении осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной и др.; контроль образовательного процесса.

Контроль за реализацией адаптированных образовательных программ проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на

заседаниях Педагогического совета.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование. Таким образом, в Учреждении определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Общие выводы по итогам самообследования.

Результаты деятельности Учреждения за 2023 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении адаптированных образовательных программ дошкольного и дополнительного образования.

Количество детей-участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно. В ГБУ ЦССБ «Маяк» сложились перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Перспектива развития Учреждения:

- продолжение работы по реализации модели: «Долговременный (развивающий) уход в системе комплексного сопровождения детей с ТМНР в ГБУ ЦССБ «Маяк»;

- продолжение реализации проекта «Моя взрослая жизнь: модель преемственности при переходе людей с тяжелыми множественными нарушениями развития из Центров содействия семейному воспитанию в психоневрологические интернаты»;

- продолжение участия в проекте «12+ Ранний старт»;
- продолжение реализации проекта «Новые возможности для каждого»: учебное проживание воспитанников с выраженной интеллектуальной недостаточностью в учебно-тренировочной квартире ГБУ ЦССБ «Маяк»;

- создание гибкой управленческой системы;
- появление новых управленческих механизмов, позитивно влияющих на повышение качества образования, воспитания;
- практическое применение педагогами Учреждения современных образовательных технологий в процессе обучения и воспитания;
- создание благоприятных условий для проживания и полноценного развития, обучения и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей;

- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программ дошкольного и дополнительного образования;
- сформированность ключевых компетенций воспитанников в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС;
- доступность системы дополнительного образования;
- расширение образовательного пространства через сотрудничество социокультурными учреждениями района и города.

Показатели

деятельности по направлению дошкольное образование за 2024 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	28 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	28 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	13 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	28 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	28 человек / 100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 человек / 59,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	16 человек / 59,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 человек / 59,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	16 человек / 59,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	78 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	67 человек / 86%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	67 человек / 86%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек / 14%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек / 14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	49 человек /

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	52,6%
1.8.1	Высшая	19 человек / 24,3 %
1.8.2	Первая	30 человек / 38,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	78 человек
1.9.1	До 5 лет	5 человека / 6,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	20 человек / 25,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 2,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человека / 28,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 человек / 100,00%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14,3 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	285,9 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	да

активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
---	--

Показатели

деятельности по направлению дополнительного образование

за 2024 год

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	120 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 -7 лет)	10 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	19 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	39 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	52 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	97 человек / 80,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	120 человек / 100%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	117 человек / 97,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	117 человек / 97,5%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	81 человек / 67,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	52 человек / 43,3%
1.8.2	На региональном уровне	29 человека / 24,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-

1.8.4	На федеральном уровне	0 человек / 0 %
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек / 9.2%
1.9.1	На муниципальном уровне	9 человек / 7.5%
1.9.2	На региональном уровне	2 человека / 1.6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих человек/% в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	На региональном уровне	-
1.10.3	На межрегиональном уровне	-
1.10.4	На федеральном уровне	-
1.10.5	На международном уровне	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	-
1.11.1	Муниципального уровня	-
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	78 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67 человек / 86%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	67 человек / 86%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек / 14%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек / 14%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек / 52,6%
1.17.1	Высшая	19 человек / 24,3%
1.17.2	Первая	30 человек / 38,5%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	78 человек
1.18.1	До 5 лет	5 человека / 6,4%
1.18.2	Свыше 30 лет	20 человек / 25,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 2,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	22 человека / 28,2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 человек / 100,00%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек / 1,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	18
1.23.1	За 3 года	105 единиц
1.23.2	За отчетный период	18 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося единиц	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	1 единицы
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал (малый)	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек /0%