

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ГБУ ЦССВ «Каховские ромашки»
2022 год

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (приложение 5 приказа) было проведено самообследование для выявления объективной оценки деятельности учреждения, обеспечения доступности и открытости полученной информации, по состоянию на 1 апреля 2023 г.

Источники самообследования:

1. Образовательная деятельность:

- устав и локальные акты учреждения;
- лицензия на образовательную деятельность;
- дополнительные общеразвивающие программы;
- сведения об обучающихся воспитанниках;
- результаты участия обучающихся воспитанников в массовых мероприятиях;
- кадровый состав педагогических работников.

2. Инфраструктура учреждения:

- количество компьютеров;
- количество помещений для осуществления образовательной деятельности;
- количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся;
- обеспечение выхода в Интернет.

Методы самообследования:

- наблюдение;
- измерение.

1. Образовательная деятельность учреждения.

Устав и локальные акты учреждения по образовательной деятельности.

Государственное бюджетное учреждение города Москвы Центр содействия семейному воспитанию «Каховские ромашки» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы, сокращенное наименование: ГБУ ЦССВ «Каховские ромашки» создано на основании приказа Московского городского отдела народного образования от 20 июля 1966 г. № 02/193. Наименование Учреждения при создании: Школа–интернат № 24 (для детей–сирот). Устав Учреждения утвержден начальником Юго–Западного окружного управления Департамента образования г. Москвы 10 апреля 1993 г., зарегистрирован Отделом по регистрации некоммерческих организаций Департамента общественных и политических связей Правительства Москвы 14 мая 1993 г., регистрационный номер 309–2. В соответствии со свидетельством Московской регистрационной палаты от 30 июля 2001 г. Учреждение внесено в общегородской реестр предприятий г. Москвы, регистрационный номер 002.053.359.

В соответствии с приказом Департамента образования города Москвы от 19 ноября 2003 г. № 965 Учреждение переименовано в государственное образовательное учреждение школу–интернат для детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей № 24. Устав Учреждения в новой редакции утвержден руководителем Департамента образования города Москвы от 27 декабря 2004 г., зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 46 по г. Москве 29 декабря 2004 г., регистрационный номер 2047727044902.

В соответствии с приказом Департамента образования города Москвы от 20 сентября 2011 г. № 643 учреждение реорганизовано путем присоединения к нему Государственного образовательного учреждения Детского дома для детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей № 37 и переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы школу–интернат для детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей № 24. Устав Учреждения в новой редакции утвержден распоряжением Департамента

образования города Москвы от 21 ноября 2011 г. № 967р, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 46 по г. Москве 22 декабря 2011 г., регистрационный номер 9117747488036.

В соответствии с распоряжением Правительства Москвы от 30 января 2013 г. №44–РП Учреждение передано в ведомственное подчинение Департамента социальной защиты населения города Москвы. Устав Учреждения в новой редакции утвержден приказом Департамента социальной защиты населения города Москвы от 20 марта 2013 г. №108, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 46 по г. Москве 3 апреля 2013 г., регистрационный номер 7137746682759. Устав Учреждения в новой редакции утвержден приказом Департамента социальной защиты населения города Москвы от 14 октября 2014 г. № 869, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России) / № 46 по г. Москве 29 октября 2014 г., регистрационный номер 9147748196902. Устав Учреждения в новой редакции утвержден приказом Департамента социальной защиты населения города Москвы от 17 февраля 2015 г. № 115.

В соответствии с постановлением Правительства Москвы от 26 августа 2015 г. № 526–ГПТ «О реорганизации Департамента социальной защиты населения города Москвы и изменении ведомственного подчинения отдельных государственных учреждений города Москвы», Департамент социальной защиты населения города Москвы переименован в Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы. Устав Учреждения утвержден в новой редакции приказом Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы от 1 октября 2015 г. № 943.

Учредителем Учреждения является город Москва. Функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами города Москвы осуществляет Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы.

Тип учреждения – бюджетное.

Место нахождения учреждения:

- юридический адрес: 117303, город Москва, улица Каховка, дом 2, строение 3.
- фактический адрес: 117303, город Москва, улица Каховка, дом 2, строение 1.; 117303, город Москва, улица Каховка, дом 2, строение 2.; 117303, город Москва, улица Каховка, дом 2, строение 3.; 117303, город Москва, улица Каховка, дом 2, строение 4.
- тел./факс: (495) 318–16–46;
- E-mail: cssv-kromashki@mos.ru.

Учреждение создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий города Москвы в сфере социальной защиты населения.

Целями деятельности Учреждения являются:

- возвращение детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под надзором в Учреждении, в кровную семью, а при невозможности этого, – содействие органам опеки и попечительства в осуществлении устройства воспитанников Учреждения из числа детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи;
- интеллектуальное, эмоциональное, нравственное и физическое развитие воспитанников Учреждения;
- социальная адаптация и реабилитация воспитанников Учреждения;
- формирование у воспитанников Учреждения идентичности и позитивной самооценки на основе своевременной и комплексной социально–психологической реабилитации и семейного воспитания;
- компенсация, коррекция нарушений в развитии и реабилитация воспитанников Учреждения с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение прав и законных интересов воспитанников Учреждения,
- комплексное сопровождение замещающих семей, принявших на воспитание детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- постинтернатная адаптация выпускников Учреждения к самостоятельной жизни;

– создание безопасных, благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, оказание социальных, медицинских услуг, а также услуг в сфере образования в соответствии с правовыми актами Российской Федерации и правовыми актами города Москвы.

Для достижения уставных целей Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- подготовка воспитанников к семейному жизнеустройству;
- подготовка граждан, выразивших желание принять детей на семейные формы устройства;
- сопровождение семей (приемных, опекунских, попечительских), принявших ребенка (детей) на воспитание;
- сопровождение детей, переданных на патронатное воспитание;
- социальный патронат;
- содержание и воспитание детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- коррекция недостатков физического и психического развития, отклонений в поведении;
- охрана прав и законных интересов воспитанников;
- обеспечение охраны здоровья и оздоровления воспитанников;
- содействие профессиональному самоопределению воспитанников;
- постинтернатный патронат.

Сегодня ГБУ ЦССВ «Каховские ромашки» – это учреждение, имеющее свою историю, особенности и традиции.

Название Учреждения связано с Днем семьи, любви и верности – Всероссийским праздником, который отмечается 8 июля. Появился этот праздник благодаря муромскому князю Петру и его жене Февронии. Символом же этого праздника стала ромашка, на которой исстари гадали «любит – не любит». Ромашка – простой и удивительно трогательный полевой цветок – родной, добрый и

домашний. Символизирует он лето, тепло, уют, невинность и чистоту. Букет ромашек напоминает детей, от которых на душе всегда тепло. Вот и решили наши воспитанники назвать себя ромашками, а каховскими потому, что Учреждение находится на улице Каховка.

Здание типовое с пристройкой. Состоит из 3-х корпусов, соединенных между собой переходами. Площадь земли – 4,5 га, площадь здания – 10, 499 квадратных метра.

Лицензия на образовательную деятельность.

Одним из основных видов деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеразвивающих программ.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» статьи 91, Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности № 037393 от 15 апреля 2016 г.

Разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения по дополнительному образованию:

- расписание занятий творческих и спортивных объединений;
- график работы педагогов дополнительного образования;
- занятость педагогов дополнительного образования;
- списочный состав объединений дополнительного образования;
- положение о Педагогическом совете ГБУ ЦССВ «Каховские ромашки»;
- положение об осуществлении дополнительной образовательной деятельности детей и взрослых по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в ГБУ ЦССВ «Каховские ромашки»;
- положение о порядке оформления, возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений между ГБУ ЦССВ «Каховские ромашки» и обучающимися воспитанниками;
- положение о порядке проведения аттестации педагогических работников ГБУ ЦССВ «Каховские ромашки»;
- правила внутреннего распорядка для воспитанников;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;

– учебный план дополнительного образования.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется на основе учебного плана, который является одним из руководящих документов, предназначенных для планирования и организации образовательного процесса, устанавливающего перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – программ) и объем учебного времени, отводимого на их изучение.

Таблица № 1

№ п/п	Направление	Название программы	Уровень программы	Кол-во часов в неделю	Срок реализации программы
1	Художественное	Фортепиано 7-18 лет	Вводный Ознакомительный Базовый	8	5 лет
2		Театральная студия «Сотворение» 6-12 лет	Вводный	6	1 год
		Театральная студия «Сотворение» 13-17 лет	Вводный		1 год
3		Пластика 7- 16 лет	Вводный	9	1 год
4		Гитара шестиструнная 9-17 лет	Ознакомительный	8	3 года
5	Физкультурно–спортивное	Футбол 13-17 лет	Базовый	8	3 года
6		Настольный теннис 10-16 лет	Базовый	6	3 года
7		ММА 8-17 лет	Ознакомительный	9	3 года
8	Техническое	Компьютерный класс 8-18 лет	Вводный Ознакомительный	18	3 года

Всего учебным планом предусмотрена реализация 72 учебного часа в неделю по 9 программам:

- художественное направление – 5 программ (62,5 %);
- физкультурно–спортивное направление – 3 программы (25 %);
- техническое – 1 программа (12,5 %).

По уровням реализации программы:

- вводный уровень – 4 программ (36 %);
- ознакомительный уровень – 4 программы (36 %);
- базовый уровень – 3 программы (28 %).

По срокам реализации программы:

- 1 год обучения – 3 программы (33,3 %);
- 3 года обучения – 5 программы (55,5 %);
- 5 лет обучения – 1 программа (11,2 %).

Все программы соответствуют специфике дополнительного образования, их содержание направлено:

- на создание условий для развития личности ребенка, укрепление физического здоровья;
- творческую самореализацию личности и приобщению к общечеловеческим ценностям.

В ходе осуществления контроля по выполнению учебного плана и рабочих программ на 30 декабря 2022 года было выявлено что:

- в подразделении по дополнительному образованию работает 6 педагогов дополнительного образования;
- количество часов в журналах соответствует расписанию учебных занятий и нагрузке педагога;
- теоретические и практические темы занятий соответствуют календарному учебному графику.

В процессе анализа содержания рабочих программ было выявлено следующее:

- программы соответствуют нормативно–правовой базе образования;
- определяют режим занятий (объем времени, затраченный на реализацию образовательных услуг);
- устанавливают возрастной ценз обучающихся воспитанников;
- определяют прогнозируемые результаты;
- учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

Детские объединения (кружки, секции, студии) в Учреждении комплектуются на основании Приказа директора «Об оказании услуг в сфере дополнительного образования» и Приказа «О зачислении воспитанников на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам».

Воспитанники обучаются на бюджетной основе. Платные образовательные услуги учреждение не оказывает.

Сведения об обучающихся воспитанниках. Социальный статус воспитанников Учреждения – дети–сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Общая численность воспитанников – 145 ребенка.

Количество обучающихся воспитанников в течение календарного года не является постоянным. Оно изменяется не только в силу того, что дополнительное образование является добровольным, и обучающиеся имеют право переходить из одного детского объединения в другое, но и в силу того, что в течение года дети выпускаются по достижению ими совершеннолетнего возраста и получения жилья, уходят на воспитание в семьи, прерывая, тем самым, свое обучение.

КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ ВОСПИТАННИКОВ

Таблица № 2

№ п/п	Наименование объединений	ФИО педагога	Название программы	Кол-во занимающихся детей
КРУЖКИ				
1	«Фортепиано»	Табачникова Л.П.	«Фортепиано»	4
2	«Гитара шестиструнная»	Барсуков А.И.	«Гитара шестиструнная»	8
3	«Компьютерный класс»	Майоров К.А.	«Компьютерный класс»	9
4	«Пластика»	Кржисецкая Е.В.	«Пластика»	18
СЕКЦИИ				
5	«Футбол»	Кирия Е.В.	«Футбол»	17
6	«Настольный теннис»	Васильева М.В.	«Настольный теннис»	15
7	«ММА»	Пипников И.И.	«ММА»	5
СТУДИИ				

8	Театральная студия «Сотворение»	Ермолова О.Г.	Театральная студия «Сотворение»	11
---	---------------------------------	---------------	---------------------------------	----

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ

Таблица № 3

Направление	Объединение	на 30 декабря 2022 года		
		общее кол-во воспитанников 145 чел.		
		кол-во восп-в	% восп-в от общего числа	% освоения прог-мы
Художественное	Фортепиано	4	3%	75%
	Гитара шестиструнная	8	5,5%	100%
	Театральная студия «Сотворение»	11	7,5%	46%
	Пластика	18	12%	42%
Физкультурно-спортивное	Футбол	17	11,5%	80%
	«Настольный теннис»	15	10%	100%
	«ММА»	5	3,5%	100%
Техническое	Компьютерный класс	9	6%	45%

Причины не освоения программы детьми за год:

- выпуск детей из учреждения по достижению ими совершеннолетнего возраста;
- устройство детей на воспитание в семьи;
- отказ от посещения кружка/секции.

В процессе наблюдения посещаемости детьми занятий по дополнительному образованию были выявлены следующие проблемы:

– снижение интереса воспитанников к дополнительному образованию (конкурентоспособность традиционных форм дополнительного образования детей неуклонно снижается в силу развития новых привлекательных возможностей досуга, не требующих серьезных усилий);

– недостаточное количество детей, посещающих занятия (возможно, причина и в более глубоких социально–психологических изменениях: современных детей уже не устраивает такая форма получения образования, как постоянные обязательные занятия);

Для решения выявленных проблем необходимо:

– создать условия для повышения интереса воспитанников к дополнительному образованию (организация и проведение педагогом презентации своей деятельности; применение разнообразных способов построения учебного занятия; применение таких способов стимулирования как похвала, формирование адекватной самооценки обучающегося, дух соперничества и др.; создание неформальной обстановки на занятии, исключение строгих запретов и нравоучений; формирование социальной мотивации, возможности почувствовать себя частичкой коллектива; применение педагогом личного примера; использование стимулов, побуждающих старшего воспитанника действовать в определенном направлении – поддержка подросткового ощущения взрослости, общения, увлечений подростка) и др.

– внедрять разнообразные формы учебных занятий;

Результаты участия обучающихся воспитанников в мероприятиях окружного, городского, регионального, всероссийского и международного уровня.

Мастерство педагогов дополнительного образования и эффективность проводимой работы доказывают результаты спортивных соревнований и творческих конкурсов.

Результаты участия обучающихся в массовых мероприятиях представлены
в таблицах:

Таблица № 5

№ п/п	Наименование мероприятия	Год проведения	Место	Вид деятельности/ дистанция
1	Всероссийский культурно-благотворительный фестиваль детского творчества «Добрая волна»	2022	–	Игра на фортепиано
2	Городской открытый конкурс. VIII Комплексный образовательный проект «Москва–Крым – Территория талантов», конкурс «Мастер сцены»	2022	–	Игра на фортепиано
3	Всероссийские соревнования по футболу среди команд детских домов и школ – интернатов «Будущее зависит от тебя!» (2 этап)	2022	1	Футбол

4	Всероссийские соревнования по футболу среди команд детских домов и школ – интернатов «Будущее зависит от тебя!»	2022	9	Футбол
5	XVII Всероссийские соревнования по футболу среди команд детских домов и школ-интернатов	2022 г.	1 (грамота)	Футбол

Таблица № 6

№	Направленность	Статус мероприятия	
		городской	всероссийский
1.	Художественная	1 чел	1 чел.
2.	Физкультурно– спортивная		6 чел.
			8 чел.
			10 чел

Кадровый состав педагогических работников.

Качественная характеристика педагогов представлена в таблицах:

Таблица № 7

Название должности	ВСЕГО человек	Возраст					Образование			Квалификационная категория			Повышение квалификации	
		До 30 лет	От 30 до 40	От 40 до 50	От 50 до 55	Старше 55	Высшее	Среднее профессиональное	Среднее (полное) общее	высшая	первая	Без категории	2022 г.	2023 г.
Подразделение комплексной помощи детям	73	16	19	20	12	6	63	10	0	4	17	0	14	
Старший воспитатель	3		1	1		1	3							
Воспитатель	52	11	11	17	10	3	45	7		3	17		11	
Логопед	2		2				2						1	
Социальный педагог	8	2	1	2	2	1	7	1					1	
Инструктор по физической культуре	1		1				1						1	
Педагог дополнительного образования	6	2	3			1	5	1		1				
Музыкальный руководитель	1	1						1						

СТАЖ РАБОТЫ

Таблица № 8

Название должности	ВСЕГО человек	Стаж работы																					
		Общий						Педагогический						В учреждении				В системе ДТСЗН					
		До 3 лет	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	От 20 до 30	Больше 30 лет	До 3 лет	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	От 20 до 30	Больше 30 лет	До 3 лет	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	От 20 до 30 лет	Больше 30 лет	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	Больше 10 лет
Подразделение комплексной помощи детям	73	4	7	12	18	21	11	13	19	11	16	12	2	28	32	7	2	3	1	28	32	7	6
Старший воспитатель	3			1		2		1			2			1			1	1			1		2
Воспитатель	52	3	4	9	12	16	8	9	11	6	14	10	2	18	26	4	1	2	1	18	26	4	4
Логопед	2			2					1	1				1		1				1		1	
Социальный педагог	8		1	1	1	4	1	1	5	2				2	5	1				2	5	1	
Инструктор по физической культуре	1				1					1				1						1			
Педагог дополнительного образования	6		2	2	1	1		2	2	1	1			5		1				5		1	
Музыкальный руководитель	1	1						1						1						1			

Позитивные тенденции в кадровой политике:

– выполняя требования статей 331 и 351 Трудового кодекса РФ, все педагогические работники получили справки на наличие (отсутствие) судимости и факта уголовного преследования, также справки от нарколога и психиатра;

– создание условий для привлечения молодых специалистов в учреждение (установление повышающих коэффициентов для выпускников высших и средних специальных учебных заведений, возможность стимулирования в форме надбавок и премий за эффективность и качество выполняемой работы, возможность

увеличения учебной нагрузки в соответствии с потребностями и желаниями педагога);

– активно решается проблема переподготовки педагогических кадров в соответствии с профилем учреждения.

Выявленные проблемы:

– недостаток квалифицированных кадров;

– тенденция «старения» педагогических кадров, отсутствие притока молодых специалистов, прежде всего, в систему дополнительного образования;

– внешнее совместительство педагогов дополнительного образования.

Для решения выявленных проблем необходимо:

– создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников посредством краткосрочных курсов повышения квалификации (не менее 72 часов); курсов повышения квалификации в форме модульного обучения (не менее 16 часов) и т.д.;

– стимулирование педагогов за участие в различных профессиональных конкурсах и мероприятиях городского и районного уровня; повышение квалификационного уровня на основе аттестации педагогов; содействие и методическая поддержка в выпуске печатных работ педагогов;

– установление партнерских отношений с педагогическими ВУЗами с целью привлечения молодых специалистов;

– трудоустройство педагогов дополнительного образования на постоянной основе с соответствующей нагрузкой за счет сокращения внешних совместителей.

В организации досуга детей особое место занимают воспитательные мероприятия. Они развивают и расширяют кругозор ребенка, помогают ему стать успешным.

Спортивная и материальная база учреждения способствует привлечению воспитанников к спорту, помогает самореализоваться, укрепить здоровье.

Занятия творчеством позволяют уменьшить негативные психологические особенности воспитанника, раскрывают его потенциал, внутренние ресурсы, способствуют приобретению навыков самообразования.

Гражданско–патриотическое направление знакомит детей с их гражданскими правами и обязанностями, видами ответственности, учит быть патриотом и защитником своей Родины.

Работа по профориентации помогает определиться с выбором профессии.

Воспитание семейных ценностей предполагает обучение навыкам ведения домашнего хозяйства, умению самостоятельно обслуживать себя, навести порядок и создать уют в доме, комнате, эстетика помещения и быта, элементы кулинарии; умение пользоваться разными инфраструктурами. Все это способствует повышению социальной компетентности воспитанников, что является необходимым условием в их подготовке к самостоятельной жизни.

Количество мероприятий и активность детей повышается ежегодно.

**Сведения об участии воспитанников в мероприятиях за отчетный период
2022 год.**

1	Экскурсия в Автосервис «АРК Сервис» в рамках профориентации
2	Офис РТК МТС. Экскурсия «Путь телефона». Знакомство с профессиями
3	Вводное занятие по профориентации: «Знакомство с миром профессий. Формула «Хочу-могу-надо». Склонности и способности. Ошибки при выборе профессии»
4	Мастер – класс по профессии «Визажист»
5	Участие во встрече с представителями НИУ им. Губкина в рамках профориентационной программы
6	Мастер – класс по профессии «Гример»
7	Мастер – класс по профессии «Медиакомпозитор»
8	Московский профориентационный форум «Вокруг профессий»
9	Мастер-класс по профессии «Гончар»
10	ГБУ Университет нефти и газа им. Губкина. День открытых дверей
11	Представление программы трудоустройства (профстажировок) сетью магазинов «Магнит-косметик» в рамках профориентации. Помощь в проведении.
12	Мастер – класс по профессии «Копирайтер». Проведен победителями национального чемпионата творческих компетенций «Art Masters». Помощь в проведении.

13	Деловая экономическая игра «Снежинки» в рамках профориентации (торговля и предпринимательство). Часть 2.
14	Мастер-класс по профессии «Визажист» в рамках профориентации.
15	Экскурсия в телецентр «Останкино»
16	Лекция для воспитателей: «Готовность к «ОГЭ-ЕГЭ воспитанников ЦССВ»
17	МОК «Запад». Профпроба. Мастер маникюра.
18	Экскурсия в офис «Магнит-косметик».
19	Участие во встрече с представителями МГПУ в рамках профориентационной программы.
20	Экскурсия в магазин «Магнит-косметик»
21	Поездка в детский музыкальный театр имени Н.И. Сац
22	«Веселые старты»
23	Экскурсия в музей Банка России
24	Отборочный тур на международный фестиваль «Проза и Поэзия»
25	Профориентационная встреча в рамках проекта Центрального музея Вооруженных Сил Российской Федерации
26	Квартирник в честь дня Космонавтики.
27	Кароке-батл
28	Субботник
29	Пасхальное мероприятие в храме Живоначальной Троицы в Старых Черемушках «В поисках небесного Иерусалима»
30	Товарищеский матч по футболу
31	Военно-спортивная игра «Зарница»
32	Музыкальный концерт от джазовой группы
33	Посещение детского музыкального театра им. Н.И. Сац
34	Поездка в театр кукол имени С.В. Образцова
35	Мероприятие в рамках проекта «Путь к успеху» Соревнования по регби и софтболу
36	Шоу иллюзионистов «Волшебник черной шкатулки»

37	Отчетный концерт ПДО
38	Дискоотека в честь окончания учебного года
39	Праздник ко Дню защиты детей
40	Поход в Московский театр мюзикла и комедии
41	Поход на концерт Басты в БСА «Лужники»
42	Поход в Московский театр мюзикла и комедии
43	Посещение фестиваля «VK FEST»
44	Занятия в студии ИЗО.
45	Аукцион по системе рейтинга
46	Посещение концерта «День знаний со звездами в Кремле»
47	Праздник ко Дню Знаний
48	«Встреча с роспотребнадзором»
49	Беседа и показ фильма на тему антитеррористической безопасности
50	Участие в городском празднике «Здравствуй, школа!»
51	«Сказка про волшебную Жар-птицу и про глупую царицу»
52	Премьера фильма «Красная шапочка» ЦДМ
53	Участие в гастрономическом фестивале «Chefs team fest»
54	День открытых дверей «Знакомство с Марийцами»
55	Мастер-класс «Латина»
56	Флешмоб ко Дню воспитателя
57	Участие в турнире по футболу «Открытие»
58	«Всемирный день рождения»
59	Просмотр сказки «Солнечная Азбука»
60	Профилактическое мероприятие сучастием межрайонной прокуратуры и представителями РГУ НИУ им. И.М. Губкина
61	Экскурсия в музей «Фабрика елочных игрушек»
62	Международный детский турнир по мини-футболу «Под флагом добра» в рамках детского инклюзивного фестиваля «Футбол-школа жизни»

63	Экскурсия на фабрику чая и кофе
64	Экскурсия в «Музей Московского метрополитена»
65	Мероприятие-консультация с приглашенными специалистами приуроченное к Всероссийскому Дню правовой помощи детям
66	Выставка-форум «Православная Русь- ко Дню народного единства»
67	Участие в юмористической игре КВН
68	Посещение театрального института им. Б. Щукина. Показ спектакля «Женщина-дьявол. Случайность»
69	Поездка в г. Нижний Новгород
70	День открытых дверей
71	Встреча с действующим бойцом UFC Денисом Тюлюлюпиным
72	Новогодний конкурс «Автостопом по Вселенным»
73	Отчетный новогодний концерт «В поисках Нового года»
74	Новогодние шоу «Новогодний круиз» в Москвариуме
75	Музыкальный спектакль Марии Киселевой «Живая вода» Дворе спорта «Динамо»
76	Новогодний бал «Стиляги»
77	Новогодние мероприятие для детей в Центральном Детском Мире
78	Посещение ледового шоу «Шехерезада. История любви»
79	Новогодняя сказка для детей
80	«Аукцион» рейтинговой системы
81	Концерт инклюзивного ансамбля «Солнечные нотки»
82	Мастер-класс по йоге
83	«Экскурсия в новую квартиру» от группы «Самолет» БФ «Большие Братья Большие Сестры»
84	Посещение программы мастер-классов в Детском досуговом центре «Время притяжения»
85	Мастер-класс к 14 февраля «Букет для любимых»
86	Открытие, презентация и первый тренинг программы «Магнит Life»от «Магнит Косметикс»

87	Мероприятие ко Дню всех влюбленных «Mister&Miss Каховские ромашки»
88	Мастер-класс по лепке ко Дню доброты
89	«Нерф-турнир» посвященный празднованию 23 февраля
90	Праздничное мероприятие «Широкая Масленица» (Для малышей)
91	Праздничное мероприятие «На масленичных берегах»
92	Познавательное мероприятие по ПДД «Эти правила надо знать!»
93	Мастер-класс по боевому искусству Джиу-джитсу
94	Мероприятие «Бьюти день»
95	Тематическая экскурсия по территории Московского Зоопарка «Соседи панды» с посещением мастер-класса по оригами
96	Посещение фестиваля радиоуправляемых моделей
97	Турнир по настольному теннису совместно с ЦССВ «Радуга»
98	Турнир по мини-футболу «Под флагом добра»
99	Мастер-класс «Корзина ромашек» для ГБУ Геронтологический центр «Коньково»
100	Проект «Серебряное наставничество» квиз «Территория добра»
101	Экскурсия в Центральный музей МВД
102	Проект «Серебряное наставничество» квиз «Территория добра»
103	День открытых дверей «Большая игра»
104	Веселые старты, приуроченные к Всемирному Дню здоровья
105	Профилактическое мероприятие по профилактике урологии
106	Тематическая игра-викторина «Просторы космоса»
107	Мастер-класс «Пасхальные яйца. Декупаж»
108	Творческий конкурс «Созвездие»
109	Всероссийский субботник
110	Мастер-класс для детей Плетение славянских традиционных кукол «Плетенка»
111	Конкурс рисунков «Основы детской безопасности»
112	Информационный час «Интернет. Телефония. Современный мир».

113	Воспитательский час «День памяти россиян, погибших при выполнении служебного долга»
114	Конкурс рисунков «Толерантность-дорога к миру»
115	Конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь»
116	Спортивная эстафета «За Россию!»
117	Квест-игра «Последний герой»
118	Профилактическая беседа и показ фильма: «Антитеррористическая безопасность»
119	Конкурс рисунков ко Дню города
120	Викторина «Русские пословицы и поговорки»
121	Мастер-класс по изготовлению «Хризантемы» ко Дню пожилого человека
122	Международный конкурс: «Безопасность в Интернете»
123	Викторина «День народного единства»
124	Экскурсия в Манеж «Украина на переломах эпохи»
125	Игра «Всемирный день защиты детей»
126	Участие в Большом Этнографическом диктанте
127	Мастер-класс «Букет ромашек» для Пансионата Ветеранов Труда
128	Мастер-класс «Елка пожеланий» для Пансионата Ветеранов Труда
129	Лекция: «Практическая работа с подростками по предотвращению вербовки в экстремистские организации»
130	Лекция: «Методы противодействия экстремизму в интернете»
131	Лекция: «Алгоритмы действий сотрудников при террористических угрозах»
132	Мастер-класс по изготовлению Рождественского печенья. Беседа об истории и традициях празднования Рождества.
133	Викторина: «Мы патриоты России»
134	Ролевая игра: «В каких ситуациях стоит всегда отвечать «НЕТ»»
135	Участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Защитники Отечества»
136	«Аукцион»
137	Поездка в батутный центр

138	Рождественские колядки
139	Рождественский праздник для детей «Путешествие в Вифлеем»
140	Выставка «Фанерон. Город Мечты»
141	Посещение спектакля «Три Ивана» в Театре Пушкина
142	Онлайн-викторина «Разгадай послание»
143	Конкурс видеороликов «Один день из жизни воспитанников на карантине»
144	<p>Мероприятие «Зимние забавы»</p> <p>Диагностические лабораторные исследования и консультации врача нарколога на предмет выявления раннего употребления ПАВ и НВ</p> <p>Начальник ОДН ОМВД по району Зюзино г. Москвы майор полиции Прибыткова Т.Ю. совместно с инспектором УНК ГУ МВД г. Москвы майор полиции Калантаровой Яной Владимировной с детьми проведена профилактическая лекция: «Правда о наркотиках, ответственность за незаконный оборот наркотических. Профилактика девиантного поведения среди воспитанников ГБУ ЦССВ «Каховские ромашки»</p> <p>Прокурором межрайонной Зюзинской прокуратуры Ткачевым Д.И. и помощником прокурора Казориной Е.А. совместно с специалистом из ДРЦ ГБУЗ «МНПЦ Наркологии ДЗМ» Шилкиной Е.В., проведена лекция с воспитанниками учреждения на тему «Профилактика употребления ПАВ и НВ. Ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических веществ в соответствии с действующим законодательством РФ. О вреде, наносимом здоровью в результате употребления ПАВ и НВ»</p>
145	Мастер-класс по изготовлению валентинок
146	Мероприятие ко Дню всех влюбленных
147	Поездка в бассейн
148	Турнир по футболу между воспитанниками и сотрудниками к 23 февраля
149	Мероприятие к 23 февраля
150	Мероприятие «Зимние забавы»
151	Компания «Рольф» профориентационная экскурсия
152	KFC профориентационные мастер - классы

Сводные данные по количеству прошедших мероприятий и активности воспитанников представлены в таблице:

Таблица № 9

Направление воспитательного мероприятия	2021		2022	
	кол-во мероприятий	кол-во воспитанников, участвующих в мероприятии	кол-во мероприятий	кол-во воспитанников, участвующих в мероприятии
гражданско–патриотическое	36	185	26	187
социокультурное	106	4 240	57	751
физическое, ЗОЖ	41	1470	32	1120
трудовое (профориентационное)	2	80	34	155
семейное	5	200	3	130
общее кол-во в год	160	6000	152	2338

**Показатели деятельности
ГБУ ЦССВ «Каховские ромашки»**

Таблица № 10

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	145 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 – 7 лет)	12 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 – 11 лет)	19 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 – 15 лет)	43 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 – 18 лет)	71 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2–х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	32 человек/ 22,1 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	145 человек/ 100%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4 человек/ 2,6 %
1.6.2	Дети–сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	145 человек/ 100%
1.6.3	Дети–мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно–исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/ 13 %
1.8.1	На муниципальном уровне	1 человек/ 0,6 %
1.8.2	На региональном уровне	1 человек/ 0,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	25 человек/ 6,5%
1.8.4	На федеральном уровне	25 человек/ 6,5 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек/ 5,9%
1.9.1	На муниципальном уровне	1 человек/ 0,6 %
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	8 человек/ 5,2%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%

1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	152 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	152 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников подразделения комплексной помощи детям	8 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 75 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 75 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 12,5 %
1.17.1	Высшая	1 человек/ 100%
1.17.2	Первая	0 человек/ 0%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/ 100%
1.18.1	До 5 лет	5 человек/ 62,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 37,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 12,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно–хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно–хозяйственных работников	1 человек/ 12,5%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	16 человек/ %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого–педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3 единицы
2.2.1	Учебный класс	2 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единица
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	2 единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	145 человек/ 100%

Общие выводы и перспективы

Выводы:

1. Деятельность ГБУ ЦССВ «Каховские ромашки» строится в соответствии с целями и задачами, поставленными перед педагогическим коллективом.
2. В учреждении работает творческий коллектив педагогов, адаптированный к созданным условиям работы.
3. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, укреплению материально-технической базы учреждения.

Перспективы:

1. Продолжить работу:
 - над совершенствованием дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ через поиск новых форм учебной и воспитательной работы;
 - по расширению перечня дополнительных общеразвивающих программ.

Директор



К.А. Гуськов

