ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное учреждение города Москвы
Центр содействия семейному воспитанию «Центральный»
Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБУ ЦССВ «Центральный»
Т.Ю. Телегиной
Приказ от «26» августа 2026 г. № 100/1- од

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ СЕМЕЙНОМУ ВОСПИТАНИЮ "ЦЕНТРАЛЬНЫЙ" ДЕПАРТАМЕНТА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ СЕМЕЙНОМУ ВОСПИТАНИЮ "ЦЕНТРАЛЬНЫЙ" ДЕПАРТАМЕНТА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Дата: 2026.09.15 17:51:35 +03'00'

Положение
о реабилитационной группе для детей, нуждающихся в интенсивном уходе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реабилитационной группе для детей, нуж даю-щихся в интенсивном уходе, Государственного бюджетного учреждения Центр содействия семейному воспитанию «Центральный» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (далее –Положение) регламентирует деятельность реабилитационных групп – для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), помещенных под надзор либо временно, нуждающихся в интенсивном уходе (далее – реабилитационная группа), Государственного бюджетного учреждения Центра содействия семейному воспитанию «Центральный».

1.2. Реабилитационные группы являются структурным подразделением Государственного бюджетного учреждения города Москвы Центра содействия семейному воспитанию «Центральный» (далее - Учреждение).

1.3. Положение разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституции Российской Федерации;

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 21.12.1996 № 1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Положение о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей (утв. Постановлением Правительства РФ от 24.05.2014 № 481);

- иные Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере опеки и попечительства, основы трудового, гражданского, семейного законодательства Российской Федерации, Постановления Правительства Российской Федерации, законы города Москвы, Постановления Правительства Москвы, нормативные документы Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы и иные постановления, приказы, распоряжения, в части касающейся деятельности Учреждения;

- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19;

- действующими гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания;

- Устав Учреждения и других локальные нормативные актов, регулирующие деятельность Учреждения.

2. Цель и задачи реабилитационной группы

2.1. Целью деятельности реабилитационных групп является удовлетворение потребностей детей, для их физического, эмоционального и интеллектуального развития, находящихся в Учреждении, и включает в себя оказание новорожденным, детям младенческого возраста, раннего возраста, в том числе с ОВЗ, квалифицированной медико-социальной, психолого-социальной и социально-педагогической помощи, с учетом их возраста особенностей и потребностей, а также помощь в адаптации к новым условиям проживания.

2.2. Основными задачами реабилитационных групп являются:

- реабилитация/абилитация;
- проведение оценки функциональной активности;
- выявления различных факторов риска ухудшения состояния;
- проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья;
- наблюдение за детьми, требующих интенсивного ухода;
- своевременное оказание помощи, в том числе доврачебной;
- проведение антропометрии, термометрии и первичной санитарной обработки;
- выявление потребностей развития ребенка (физических, эмоциональных, интеллектуальных и социальных) и обеспечение их адекватного удовлетворения путем проведения комплексной медико-психолого-педагогической диагностики, прогноза, планирования и организации реабилитационной помощи;
- создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- предоставление комплексной медицинской (реабилитационной, абилитационной) помощи (коррекционно-развивающие занятия, содействие в получении необходимых медицинских услуг);
- предоставление эмоциональной поддержки детям, а также организация конструктивного взаимодействия со специалистами в процессе абилитации и/или реабилитации ребенка, его дальнейшего семейного устройства;
- реализация утвержденных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования и адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, направленных на разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей (интеллектуальное, эмоциональное, нравственное и физическое развитие воспитанников);
- формирование у воспитанников Учреждения идентичности и позитивной самооценки на основе своевременной и комплексной социально-психологической реабилитации.
- реализация комплекса мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня (присмотр и уход за детьми);
- организация охраны здоровья воспитанников реабилитационных групп, включая: текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников, организацию питания воспитанников, включая контроль качества доставляемых продуктов, формирование у воспитанников предпосылок и навыков здорового образа жизни, организация и создание условий для профилактики заболеваний, и оздоровления воспитанников, обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в реабилитационных группах, профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в реабилитационных группах, расследование и учет несчастных

случаев с воспитанниками во время пребывания в реабилитационных группах в установленном порядке;

- защита прав и законных интересов ребенка;

- сбор, накопление, анализ и хранение в установленном порядке информации, необходимой для решения задач и выполнения функций реабилитационных групп, ведение документации с обеспечением конфиденциальности и безопасности, содержащихся в них персональных данных и с соблюдением требований законодательства Российской Федерации о государственной или иной охраняемой законом тайне.

2.3. Комплексная реабилитация/абилитация в реабилитационных группах ребенка осуществляется на основании решения психолого-медико-педагогическом консилиума (далее – ПМПк) Учреждения.

2.4. Результатом предоставления комплексной реабилитационной помощи является:

- нормализация развития ребенка в соответствии с его медицинским диагнозом, личностными психофизиологическими особенностями и степенью травматизации;

- обеспечение потребностей развития ребенка и его безопасности;

- предоставление ребенку комплексной помощи специалистов, необходимой для развития, социальной адаптации, предоставление ему поддержки в освоении социальных ролей, формировании самостоятельности и ответственности; снижение риска дезадаптации.

2.5. Основными задачами абилитационного процесса у новорожденных и детей младенческого и раннего возраста, недоношенных детей с различной перинатальной патологией являются:

- восстановление функций или уменьшение выраженности функциональных нарушений первичного генеза, вызванных основным заболеванием и морфофункциональной незрелостью;

- предупреждение или уменьшение выраженности функциональных нарушений вторичного генеза путем создания предпосылок для приспособления ребенка в социально-бытовой среде, формирования навыков передвижения, ориентации, коммуникации.

3. Функции реабилитационной группы

3.1. Социально-бытовые:

- создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих социальной адаптации к новым условиям проживания в Учреждении;

- организация рационального питания;

- обеспечение одеждой, обувью и другими бытовыми принадлежностями;

- формирование навыков самообслуживания, участие в образовательной деятельности;

- организация досугов и развлечений, создание условий для комфортного пребывания в Учреждении.

3.2. Социально-медицинские:

- обеспечение необходимого ухода с учетом состояния здоровья ребенка;
- проведение абилитационных и реабилитационных мероприятий (медицинских, социальных, психологических, социокультурных) на основании заключений ПМПк и индивидуальных программ реабилитации ребенка-инвалида при наличии;
- поддержание и сохранение здоровья детей путем организации ухода, оказания содействия в проведении оздоровительных мероприятий, систематического наблюдения за ними, проведение диспансеризации;
- проведение оздоровительных мероприятий (оздоровительная гимнастика, массаж, закаливание, прогулки на свежем воздухе).

3.3. Психолого-педагогические:

- оказание психологической помощи воспитанникам группы;
- создание условий для реализации прав детей на образование с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей;
- обучение навыкам самообслуживания, общения, самоконтроля и другим формам общественной жизни;
- создание условий для успешной социальной адаптации и реабилитации детей с различными формами дезадаптации;
- психологическая и педагогическая реабилитация и коррекция, восстановление личности ребенка (развитие ребенка в соответствии с возрастными нормами, преодоление нарушений поведения);
- реабилитация воспитанников средствами игровой терапии;
- внедрение инновационных технологий в процесс социализации и воспитания детей;
- психолого-педагогическая подготовка воспитанников к передаче на воспитание в семьи.

4. Структура и организация работы реабилитационных групп

4.1. Структура и штатная численность сотрудников реабилитационных групп определяется штатным расписанием и утверждается директором Учреждения.

4.2. Руководство осуществляется заведующим структурным подразделением, назначенным приказом директора Учреждения.

4.3. Квалификационные требования, функциональные обязанности, права, ответственность регламентируются заключенными с ними трудовыми договорами, соответствующими должностными инструкциями, утвержденными в установленном порядке директором Учреждения, настоящим Положением и другими локальными актами Учреждения.

4.4. Реабилитационные группы осуществляют свою деятельность в соответствии с государственным заданием, Учреждения.

4.5. Проживание детей в реабилитационных группах организуется по принципам семейного воспитания, способствующего социальной реабилитации

и адаптации новорожденных детей младенческого и раннего возраста, в том числе детей с особыми потребностями.

4.6. Численность детей в реабилитационных группах не должна превышать 8 человек.

4.7. Реабилитационные группы размещаются в помещениях, которые обеспечены всем необходимым для проведения реабилитационных мероприятий и организации жизнедеятельности детей с учетом состояния их здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей. По размерам и состоянию помещения должны отвечать требованиям санитарно-гигиенических норм и правил, правил пожарной безопасности, безопасности труда, и защищены от воздействия факторов, отрицательно влияющих на качество предоставляемых услуг.

4.8. За работой реабилитационных групп осуществляется регулярный контроль.

4.9. Помещения реабилитационных групп обеспечивают двигательную активность детей в течение дня. Спальные места во всех реабилитационных группах оборудованы отдельными стационарными кроватями.

4.10. Организация деятельности реабилитационных групп включает в себя работу следующего персонала:

Медицинская сестра палатная (постовая) - проведение оценки функциональной активности и самостоятельности ребенка в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи детям; проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья ребенка с последующим информированием лечащего врача; своевременное выполнение назначений врача , применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача; проведение подготовки детей к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам; оказание первой медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах; участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации и абилитации; реализация медицинских, реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или ограниченных функций организма ребенка, а также абилитация - помощь в приобретении или развитии еще несформированных функций и навыков; оказания услуг по уходу и присмотру за детьми, развитие санитарно-гигиенических, социально-бытовых навыков, социализация и адаптация к жизни в обществе.

Воспитатель - адаптация ребенка к условиям проживания в Учреждении, организация образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования или по адаптированным образовательным программам в соответствии с индивидуальными возможностями ребенка, педагогическая коррекция, формирование

предпосылок здорового и безопасного образа жизни, культурно-гигиенических, социально-бытовых навыков, социализация и адаптация к жизни в обществе.

Младший воспитатель/помощник воспитателя - помощь медицинской сестре палатной (постовой) или воспитателю в адаптации ребенка к условиям проживания в Учреждении, присмотр и уход за детьми, формирование предпосылок здорового и безопасного образа жизни, культурно-гигиенических навыков, социализация и адаптация к жизни в обществе. В трудовые функции младшего воспитателя/помощника воспитателя входят: поддержание чистоты в группе (влажная уборка не реже 2 раз в день, обработка санузлов, игрушек, мебели); помощь детям в гигиенических процедурах (умывание, высаживание на горшок, чистка зубов, стрижка ногтей); организация питания (получение пищи на пищеблоке, сервировка стола, помощь при приёме пищи, уборка посуды); помощь при одевании и раздевании на прогулку, формирование навыков самообслуживания; присмотр за детьми, обеспечение безопасности; смена и маркировка постельного белья, одежды воспитанников; сопровождение детей на медицинские процедуры; участие в занятиях под руководством воспитателя, выполнение его поручений; соблюдение санитарно-эпидемиологического режима и требований охраны труда. В рамках адаптации к жизни в обществе младший воспитатель/помощник воспитателя повседневным общением и личным примером закрепляет у детей нормы поведения за столом, гигиенические привычки, опрятность и уважительное отношение к труду взрослых.

4.11. При организации воспитательно-образовательной и коррекционной работы по образовательным программам дошкольного образования в работе реабилитационных групп участвуют следующие специалисты Службы комплексной помощи детям:

- ***педагог-психолог*** - обследование, терапия, реабилитация эмоционально-волевой сферы, консультирование воспитателей, кровных, замещающих родителей, определение склонности ребенка к той или иной творческой, спортивной или познавательной деятельности;

- ***учитель-логопед*** - диагностическое обследование, коррекция и профилактика нарушений устной и письменной речи посредством специального коррекционно-развивающего обучения;

- ***учитель-дефектолог*** - обследование уровня сформированности когнитивной сферы, универсальных учебных навыков, определение возможностей освоения основной образовательной программы (при необходимости рекомендации прохождения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии г. Москвы (далее – ЦПМПК) с целью выбора/корректировки/смены образовательного маршрута), обеспечение условий для повышения эффективности коррекционно-педагогического воздействия на детей с несформированностью познавательных процессов и речи, обусловленных нарушениями различного генеза; устранение и профилактика в процессе дальнейшего обучения;

- ***социальный педагог*** - воспитание, образование, развитие и социальная реабилитация и адаптация ребенка в обществе;

- ***музыкальный руководитель*** - социальная реабилитация ребенка, максимально полное удовлетворение индивидуальных интересов воспитанника, развитие музыкальных способностей и эмоциональной сферы, творческой деятельности воспитанников;

- ***инструктор по физической культуре*** - создание благоприятных условий для повышения двигательной активности, коррекция нарушений в двигательной сфере, развитие самостоятельности, переноса в повседневную жизнь необходимых двигательных навыков и умений; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, социализация и адаптация детей к жизни в обществе.

4.12. При организации работы, направленной на сохранение, укрепление здоровья воспитанников, профилактики, снижения заболеваемости в работе реабилитационных групп участвуют следующие специалисты Службы медицинской помощи детям:

- *врач –педиатр;*
- *врач –невролог;*
- *врач – физиотерапевт;*
- *медицинская сестра по массажу;*
- *медицинская сестра по физиотерапии;*
- *инструктор по лечебной физкультуре.*

4.13. Работники реабилитационных групп в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к специальностям, должны иметь соответствующее образование, квалификацию, профессиональную подготовку, обладать знаниями и опытом, необходимыми для выполнения возложенных на них обязанностей.

4.14. Наряду с соответствующей квалификацией и профессионализмом все работники реабилитационных групп должны обладать высокими моральными и морально-этическими качествами, чувством ответственности и руководствоваться в работе принципами гуманности, справедливости, объективности и доброжелательности.

4.15. В отношении всех работников реабилитационных групп осуществляется процедура регулярного контроля работы.

4.16. Воспитанники реабилитационных групп обеспечиваются всем необходимым (одеждой, обувью, игровыми и дидактическими материалами и др.) в соответствии с нормами, установленными для воспитанников Учреждения.

5. Обязанности работников реабилитационных групп

5.1. Работники реабилитационных групп ***обязаны:***

- соблюдать права воспитанников;

- нести персональную ответственность за жизнь и здоровье воспитанников в течение всего времени нахождения детей в группе, на прогулке, при проведении занятий и режимных моментов;

- обеспечивать неприкосновенность личности и безопасность воспитанников;

- обеспечивать воспитанникам надлежащие условия пребывания в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил и требований;

- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования – поддерживать чистоту в групповых помещениях, соблюдают режим проветривания, обработки игрушек, мебели и санузлов, контролируют санитарное состояние прогулочных участков;

- проявлять уважительное и заботливое отношение к каждому ребенку, не допускать действий, унижающих человеческое достоинство;

- изучать индивидуальные возможности воспитанников и выстраивать работу с их учетом;

- планировать работу группы и индивидуальную работу с каждым ребенком на основе дифференцированного подхода;

- соблюдать выполнение режимных моментов для создания необходимых условий в группе для развития двигательной, интеллектуальной, познавательной, творческой деятельности;

- формировать культурно-гигиенические и социально -коммуникативные навыки детей;

- налаживать и регулировать взаимоотношения в группе, предупреждать конфликты, своевременно разрешать их;

- использовать информацию о воспитанниках в соответствии с установленными законодательством Российской Федерации о персональных данных.

Работники реабилитационных групп несут ответственность за разглашение информации, относящейся к информации конфиденциального характера, или служебной информации о воспитанниках, которая стала известна в связи с исполнением профессиональных, служебных, и (или) иных обязанностей в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6. Права и ответственность работников реабилитационных групп

6.1. Работники реабилитационных групп для выполнения возложенных на них функций ***имеют право:***

- получать актуальную информацию о решениях руководства Учреждения, непосредственно касающуюся воспитательного процесса и деятельности сотрудников;

- на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности реабилитационных групп;

- вносить на рассмотрение директора Учреждения предложения по вопросам, входящих в компетенцию реабилитационных групп;

- требовать от соответствующих служб и должностных лиц Учреждения оказания необходимого для реализации задач и функций реабилитационных групп содействия;

- сотрудники реабилитационных групп не вправе применять физическое или психологическое насилие в отношении воспитанников реабилитационных групп, допускать их оскорбление, грубое обращение с ними.

6.2. Работники реабилитационных группы несут ответственность:

- за жизнь, здоровье, воспитание, развитие и обучение ребенка, принятого в реабилитационную группу;

- за своевременное ведение и сохранность документации группы;

- за несвоевременное и некачественное выполнение возложенных на работников реабилитационные группы задач;

- за несоблюдение должностных обязанностей, определенных трудовым договором и законодательства Российской Федерации;

- за соблюдение Кодекса этики и служебного поведения работников Учреждения.

6.3. Работники реабилитационных групп могут быть привлечены к ответственности в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

6.4. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности предусмотрен Правилами внутреннего трудового распорядка.

7. Права воспитанников реабилитационных групп

7.1. Воспитанники реабилитационных групп **имеют право**:

- на социальное обеспечение (обеспечиваются всем необходимым одеждой, обувью, игровыми и дидактическими материалами и др. в соответствии с нормами, установленными для воспитанников Учреждения);

- надлежащий круглосуточный присмотр, уход и забота со стороны группового персонала;

- обеспечение безопасной среды (исправная мебель, ограждения, отсутствие травмоопасных предметов);

- индивидуальный уход с учетом возрастных и физиологических особенностей (режим кормления, сна, гигиены);

- на сохранение и укрепление здоровья, оказание других медицинских услуг;

- на доброжелательное эмоциональное общение;

- на получение дошкольного образования в соответствии с федеральными образовательными программами (ФОП ДО и ФАОП ДО);

- на отдых и досуг;

- право на жизнь в семье (приоритетное право);

- на передачу на воспитание в семью (кровная семья, усыновление, опека, приемная семья) в приоритетном порядке;

- на подготовку к переходу в семью (помощь специалистов в адаптации);

- на сохранение связей и поддержание личных контактов с кровными родителями и родственниками при условии, если это не противоречит интересам воспитанников, нормальному развитию и воспитанию.

7.2. За сохранность личных вещей и ценностей воспитанников несут работники реабилитационных групп.

8. Заключительные положения

8.1. Данное Положение является локальным нормативным актом Учреждения, утверждается приказом директора.

8.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

8.3. Изменения и дополнения к настоящему Положению утверждаются директором Учреждения в установленном порядке.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.