

Принято на заседании  
Педагогического совета  
ГБУ ЦССВ «Каховские ромашки»  
Протокол № 1  
от « 18 » 01 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО:  
приказом Директора  
ГБУ ЦССВ «Каховские ромашки»  
/К.А. Гуськов  
« 01 » 12 2022 г. № 1384

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану,  
в том числе ускоренному обучению в пределах осваиваемой  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в  
ГБУ ЦССВ «Каховские ромашки»**

## 1. Общие положения

1.1. Положение о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее, соответственно – Положение, ДООП) в ГБУ ЦССВ «Каховские ромашки» (далее – учреждение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 16 апреля 2022 года),

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н);

- СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г.);

- Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Закон города Москвы от 28 апреля 2010 г. № 16 «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья в городе Москве»;

- Приказ Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014 г. № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей»;

- Устав Учреждения, утвержденным приказом Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы от 31 октября 2022 г. № 1132;

- Положение об организации и осуществлении деятельности по дополнительному образованию воспитанников в ГБУ ЦССВ «Каховские ромашки»;

- иные локальные акты учреждения.

1.2. Настоящее положение составлено с целью соблюдения гарантий прав граждан на выбор формы получения образования согласно п.3 статьи 34

Федерального Закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 16 апреля 2022 года).

1.3. Настоящее положение регламентирует порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах конкретной ДООП.

1.4. Настоящее Положение рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора Учреждения.

## **2. Организация образовательного процесса по ИУП и ускоренному обучению**

2.1. Обучающиеся воспитанники Учреждения имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой ДООП.

2.2. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен любому обучающемуся воспитаннику на любом этапе образовательного процесса по ДООП, в том числе одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение Программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.4. Главной задачей обучения по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей обучающегося с учетом его особенностей путем выбора оптимального уровня ДООП, темпов и сроков её освоения.

2.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся, в том числе для ускоренного обучения, на основе учебно-тематического плана ДООП и с учетом учебного плана дополнительного образования учреждения.

2.6. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, если он используется в самой ДООП.

2.7. Индивидуальный учебный план составляется на весь период обучения по ДООП.

2.8. Воспитанник в праве приостановить свое обучение по индивидуальному учебному плану и перейти на обучение по ДООП на общих основаниях (режим обучения) по желанию/своему заявлению/заявлению законного представителя.

2.9. Индивидуальный учебный план разрабатывается педагогом, реализующим ДООП, с учетом способностей и возможностей обучающихся.

2.10. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, график и формы занятий, последовательность и время изучения тем с учётом основной ДООП.

2.11. При реализации индивидуального учебного плана в соответствии с особенностями обучающегося и принятыми формами его обучения могут использоваться различные образовательные технологии.

2.12. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.

2.13. Индивидуальный учебный план является дополнением к ДООП.

2.14. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с момента утверждения приказом директора учреждения.

### **3. Ответственность участников образовательных отношений при обучении по индивидуальному учебному плану**

3.1. Обучающиеся обязаны полностью выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать все предусмотренные индивидуальным учебным планом занятия (мероприятия).

3.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся по индивидуальным учебным планам, осуществляется в соответствии с Положением учреждения «О порядке контроля за успеваемостью обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в Государственном бюджетном учреждении города Москвы Центра содействия семейному воспитанию «Каховские ромашки» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы».

3.3. На каждого обучающегося воспитанника по индивидуальному учебному плану, заводится журнал учета проведенных занятий, где педагог записывает дату занятия, содержание пройденного материала, количество часов.

3.4. ИУП рассматривается на Педагогическом совете, переход на ИУП обучение и приостановление обучения по ИУП утверждается приказом директора.

### **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее положение вступает в действие с момента утверждения его директором Учреждения.

4.2. Изменения или дополнения к настоящему Положению согласовываются на заседании педагогического совета и вступают в силу на основании приказа директора Учреждения.