

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБУ ЦССВ «Центральный»

Телегина Т.Ю.  
«27» марта 2024 года



**Самоанализ ГБУ ЦССВ «Центральный»  
2023 год**

## **1. Общие сведения об учреждении.**

Наименование учреждения: Государственное бюджетное учреждение города Москвы Центр содействия семейному воспитанию «Центральный» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы.

Учредителем учреждения является город Москва. Функции и полномочия учредителя учреждения в соответствии с федеральными законами, законами города Москвы, нормативно-правовыми актами города Москвы осуществляет Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе города Москвы, печать со своим наименованием, бланки, штампы, лицензии.

Койко-мощность учреждения – 160 места, учреждение имеет 4 обособленных структурных учреждения, общая площадь зданий составляет – 8007,1 м<sup>2</sup>.

Обособленные структурные подразделения расположены по адресам:

- г. Москва, ул. Пятницкая, д. 40-42, стр. 1 (здание закрыто на капитальный ремонт);

- г. Москва, ул. Вешняковская, д. 27А;

- г. Москва, ул. Красноармейская, д. 1А;

- г. Москва, ул. 1-й Лучевой просек, д. 10.

Юридический адрес местонахождения учреждения: 119017, г. Москва, ул. Пятницкая, д. 40-42, стр. 1, т. 8(495) 951-24-25.

Цель деятельности Центра является круглосуточное содержание, воспитание, оказание медицинской и социальной помощи, комплексной медико-психологической и педагогической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, помещенных под надзор либо временно в учреждение, содействие семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, возвращение детей в кровную семью, подготовка и сопровождение замещающих семей.

## **2. Сведения о воспитанниках**

На 31.12.2023 год в ГБУ ЦССВ «Центральный» воспитывается и круглосуточно проживают 133 воспитанников, из них:

- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, помещенных в учреждение под надзор – 8 воспитанников;

- временно помещенных родительских детей – 125 воспитанников;

- детей-инвалидов - 3 воспитанника.

За период 2023 года:

- социальные услуги получило 420 детей;
- в учреждение поступило 282 ребенка;
- из учреждения выбыло 287 детей, из них:
  - передано под опеку – 71 воспитанник;
  - возвращено в кровные семьи – 178 воспитанников;
  - усыновлено – 3 воспитанника;
  - переведены в другие учреждения – 22 воспитанника;
  - репатрировано на родину – 11 воспитанников;
  - умерло – 2 воспитанника.

### 3. Кадровое обеспечение

Персонал Центра комплектуется по трудовому договору в порядке, предусмотренном законодательством РФ о труде. На педагогическую должность принимаются лица, не имеющие судимости, имеющие профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационных характеристик по должности и полученной специальности, подтвержденной документами об образовании, прошедшие медицинскую аттестацию с оформлением медицинской книжки на каждого сотрудника Центра в соответствии с нормативными требованиями.

На 31.12.2023 г. в учреждении работает 344 сотрудников и 2 совместителя.

Должность	Кол-во сотрудников (без совм.)	Совмест.	Мужчины	Женщины	Молодежь (до 35 лет)	Пенсионного возраста	Инвалиды
Руководители	9		2	7		2	
Врачи	10		1	9		6	
Ср. мед. персонал	84		0	84	3	20	
Мл. мед. персонал	90		0	90	10	27	
Педагогические работники	72		0	72	8	13	
Социальные работники	0		0	0	0	0	
Другие руководители и специалисты	53	2	7	46	13	8	2
Рабочие	26		11	15	2	10	
Всего	344	1	21	323	36	86	2

Возрастной состав сотрудников:

Должность	Количество сотрудников (без совместителей)	Возраст сотрудников							
		до 30 лет	от 31 до 35 лет	от 36 до 40 лет	от 41 до 50 лет	от 51 до 55 лет	от 56 до 60 лет	от 61 до 65 лет	от 66 и выше
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Руководители (директор, зам. директора, заведующий обособленным структурным подразделением)</b>	9			3	3	1	1	1	
<b>Заведующие медицинскими отделениями, врачи</b>	10				3	1	2	1	3
<b>Ср. мед. персонал</b>	84	1	2	5	36	20	12	8	
<b>Мл. мед. персонал</b>	90	5	5	14	25	14	16	9	2
<b>Педагогические работники</b>	72	3	5	13	24	14	6	7	
<b>Социальные работники</b>									
<b>Другие руководители и специалисты</b>	53	8	5	10	16	6	5	2	1
<b>Рабочие</b>	26	2		4	8	2	3	2	5
<b>Всего:</b>	344	19	17	49	115	58	45	30	11

Образование сотрудников

Должность	Количество сотрудников в (без совместителей)	Образование сотрудников				Обучаются в ВУЗах, колледжах, училищах	
		высшее	среднее-специальное	среднее	не имеют образования	всего	молодежь до 35 лет
	1	2	3	4	5	6	7
<b>Руководители (директор, зам. директора, заведующий обособленным</b>	9	9					

структурным подразделением)							
Заведующие медицинскими отделениями, врачи	10	10					
Ср. мед. персонал	84	6	78			1	
Мл. мед. персонал	90	18	52	20		2	
Педагогические работники	72	63	9			1	
Социальные работники							
Другие руководители и специалисты	53	43	10				2
Рабочие	26	3	12	11			
<b>Всего</b>	344	152	161	31	0	4	2

#### Стаж работы сотрудников в системе ДТСЗН

Должность	Кол-во сотрудник (без совм.)	Меньше года	От 1 до 3 лет	От 4 до 5 лет	От 6 до 10 лет	От 10 и выше
Руководители	9		2		5	2
Врачи	10				2	8
Ср. мед. персонал	84		5	13	11	55
Мл. мед. персонал	90	20	26	11	14	19
Педагогические работники	72	5	11	1	4	51
Социальные работники						
Другие руководители и специалисты	53	5	17	7	16	8
Рабочие	26	3	8	3	6	6
<b>Всего:</b>	344	33	69	35	58	149

#### Квалификационные категории педагогических кадров

Всего педагогов	Высшая	Первая	Нет категории
72	35	25	12

В 2023 году 5 педагогов подтвердили первую квалификационную категорию и 11 – высшую.

В 2023 году уделялось значительное внимание повышению квалификации работников. Обучение проводилось в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям педагогической деятельности в 2023 году - 72 (100%) педагогов, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса. Курсы повышения квалификации прошли 344 работника.

В 2023 году работникам Центра за плодотворную работу в сфере труда и социальной защиты населения города Москвы объявлена Благодарность мэра 2 сотрудникам; за добросовестный многолетний труд в отрасли были награждены 2 сотрудника Почетными грамотами Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы и 2 сотрудника Благодарностями Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы.

На конец отчетного периода принято 69, уволено 93, укомплектованность кадрами составляет 62,18%.

#### **4. Содействие в получении образования.**

Центр содействия семейному воспитанию «Центральный» (далее Учреждение) представляет собой учреждение Департамента труда и социальной защиты населения г. Москвы, специально созданное для обеспечения:

- круглосуточного приема и содержания детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально-опасном положении или иной трудной жизненной ситуации, с рождения до достижения ими возраста четырех лет;
- круглосуточного содержания воспитанников, оказания медицинской и социальной помощи, комплексной медико-психологической и педагогической реабилитации детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- ухода за детьми, организации физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей;
- организации получения детьми, в том числе - детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, образования по основной образовательной программе дошкольного образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, формирование у детей навыков самообслуживания.

В течение 2023 года сотрудники Учреждения обеспечивали охрану и укрепление их физического и психического здоровья, развитие индивидуальных способностей и необходимую коррекцию нарушений развития, реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ различной направленности, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, выполняя

социальный заказ социума на предоставление данного вида услуг.

### ***Реализуемые программы.***

С 9 января по 31 август 2023 года педагоги осуществляли воспитательно-образовательный процесс по образовательным программам дошкольного образования, разработанных Государственным бюджетным учреждением Центр содействия семейному воспитанию «Центральный» (далее – Учреждение) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе комплексных образовательных программ дошкольного образования:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) для детей младенческого и раннего возраста;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с ТМНР (далее – Программа) разработана на основе общеобразовательной программы дошкольного образования Учреждения, раскрывающую общую модель построения образовательного процесса и проектирования образовательной деятельности для детей с ТМНР, способствующую последовательному совершенствованию их психического развития, формированию механизмов компенсации и социальной адаптации;

- Адаптированная образовательная программа (далее – АОП) для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития (ЗПР);

- Программа воспитания.

В 2023 г. основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее Программа) Учреждения разработана рабочей группой педагогов в соответствии - с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». С 1 сентября 2023г. воспитательно-образовательный процесс реализуется в соответствии с Федеральной программой ДО. В содержательный раздел Программы входит Программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правила и нормы поведения в российском обществе.

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с ТМНР, ЗПР, ТНР учреждения (далее – Программа) разработаны на основе «Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья». Программы разработаны с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей, обучающихся с ТМНР, ЗПР, ТНР.

**Для достижения максимальной результативности педагогической работы с воспитанниками парциально реализуются следующие программы:**

- Программа «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. - Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019;

- Программа "Приобщение к истокам русской народной культуры" О. Л. Князева, М. Д. Маханева. Возрастной контингент – от 3 до 7 лет, издательство: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006

- Программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» (формирование эстетического отношения к миру) / И.А. Лыкова - М.: ИД «Цветной мир», 2019.

- Программа «Математика в детском саду», предназначена для обучения детей 3 – 7 лет, выпущена в издательстве, В.П. Новикова «Мозаика Синтез».

- Программа по музыкальному воспитанию детей младенческого и раннего возраста «Музыка – малышам» /Под ред. В. А. Петрова. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2001;

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (от 1г.6мес. до 3 лет), Каплунова И, Новоскольцева И., издательство "Композитор", Санкт-Петербург, 2000;

- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Праздник каждый день» (от 3 до 7 лет), Каплунова И, Новоскольцева И. издательство «Композитор» Санкт-Петербург, 2000;

- Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» / Под ред. Э.П. Костиной. – М.: Просвещение, 2018.

- Программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста 3-7 лет «Ритмическая мозаика» / Под ред. А. И. Бурениной. - Издание пятое, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО, СПб: АНО ДПО «Аничков мост», 2022.

- Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» / Л.Л. Тимофеева - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.

- Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ». / Бережнова О.В., Бойко В.В.- издательский дом «Цветной мир», 2016 год, 136 стр. Рецензия ФГАУ «ФИРО» № 38 от 20 февраля 2017 г.

- «Логопедия. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников», Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Т.Б. Филичева;

- «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет» - учителя-логопеда Н.В. Нищевой (издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО), издательство «Детство-Пресс»;

- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б. Филичевой и Т.В. Чиркиной.

В 2023 году в Учреждении воспитывались и обучались дети:

Таблица 2

Территория	Кол-во детей по состоянию на 01.01.2023 г.	Кол-во поступивших детей за 12 месяцев	Кол-во выбывших детей за 12 месяцев	Кол-во детей по состоянию на 31.12.2023 г.	Кол-во детей за 12 месяцев 2023 г.
Пятницкая	31	37	68	0	68
Вешняковская	43	135	126	52	178
Лучевой просек	27	99	82	44	126
Красноармейская	37	64	64	37	101
<b>Всего</b>	<b>138</b>	<b>335</b>	<b>340</b>	<b>133</b>	<b>473</b>

В целях повышения эффективности реализации общеобразовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ, образовательно-воспитательной работы с детьми, педагогический коллектив ставил перед собой в 2023 году следующие цели и задачи:

Цель: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной Программы Учреждения;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему

- миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
  - создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
  - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
  - обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
  - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
  - достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Предоставление образовательных услуг по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных программ различной направленности осуществлялось в виде:

- индивидуальных игровых занятий;
- подгрупповых игровых занятий;
- коррекционно-развивающих;
- организации самостоятельной деятельности в специально созданной среде;
- реализации культурных практик;
- организации досугов, развлечений, праздников, экскурсий и других мероприятий.

Сетки игр-занятий и организованной образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиН по количеству и длительности игр-занятий, чередованию видов нагрузки.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов была направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволила выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Периодичность проведения педагогической диагностики определена Учреждением. Проведение диагностики на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в группу

(стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (финальная диагностика). При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводилась педагогами в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов:

- наблюдение, свободная беседа, анализ продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. – при необходимости педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Для проведения педагогической диагностики нервно-психического развития воспитанников младенческого и раннего возраста используются материалы и методы, разработанные Аксариной Н.М., Печорой К.Л., Пантюхиной Г.В., Фрухт Э.Л.

Диагностический материал для детей с 2-х до 7 лет разработан в соответствии с концепцией примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы». В основу разработки диагностического материала были положены теоретические идеи А.В. Запорожца, О.М. Дьяченко, Н.В. Вераксы, Д.Б. Эльконина.

Результаты наблюдения фиксировались в Карте развития ребенка.

Педагогическая диагностика завершалась анализом полученных данных, на основе которых педагоги выстраивали взаимодействие с детьми, организовывали РППС, мотивирующую активную творческую деятельность воспитанников, осознанно и целенаправленно проектировали образовательный процесс.

При необходимости использовалась психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении образовательной программы), которую проводили квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи). Участие ребенка в психологической диагностике допускалось только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики использовались для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи.

Образовательная деятельность в Учреждении была спланирована и осуществлялась на достаточно высоком уровне. Все запланированные мероприятия выполнены. Итоги воспитательно-образовательной работы показали, что основным методом работы педагогов с детьми является педагогика сотрудничества. Образовательный процесс осуществлялся в двух основных организационных моделях:

- совместная деятельность взрослого и ребенка;

- самостоятельная деятельность детей.

Реализация основных направлений развития воспитанников осуществлялась посредством организации психолого-педагогической работы. Организованная образовательная деятельность осуществлялась в процессе различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной.

Режим дня, расписание организованной образовательной деятельности, двигательной активности детей в соответствии с требованиями СанПиН. На занятиях педагогами применяются здоровьесберегающие технологии: физкультминутки, пальчиковая гимнастика, смена динамических поз и т.п.

В учреждении большое внимание уделяется укреплению здоровью детей и их физическому развитию. В группах реализуется комплекс развивающих и оздоровительных технологий. Система воспитательно-образовательной деятельности, ориентированная на социально-психологическую, физическую и интеллектуальную подготовку воспитанников к дальнейшей жизни в обществе.

Содержание образования воспитанников соответствовало требованиям ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО.

Деятельность коллектива Учреждения в течение 2023 года была разнообразной и многоплановой. Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы на достаточном уровне. Содержательная связь между разными разделами программы позволяла педагогам интегрировать образовательное содержание при решении воспитательно-образовательных задач, что дало возможность развивать в единстве познавательную, практическую и эмоциональную сферы личности ребенка. Проводились мероприятия, направленные на развитие и поддержку детской инициативы:

- самостоятельная исследовательская деятельность и экспериментирование;
- свободные сюжетно-ролевые, театрализованные, режиссерские игры;
- игры - импровизации и музыкальные игры;
- речевые и словесные игры, игры с буквами, слогами, звуками;
- логические игры, развивающие игры математического содержания;
- самостоятельная деятельность в книжном уголке;
- самостоятельная изобразительная деятельность, конструирование;
- самостоятельная двигательная деятельность, подвижные игры, выполнение ритмических и танцевальных движений.

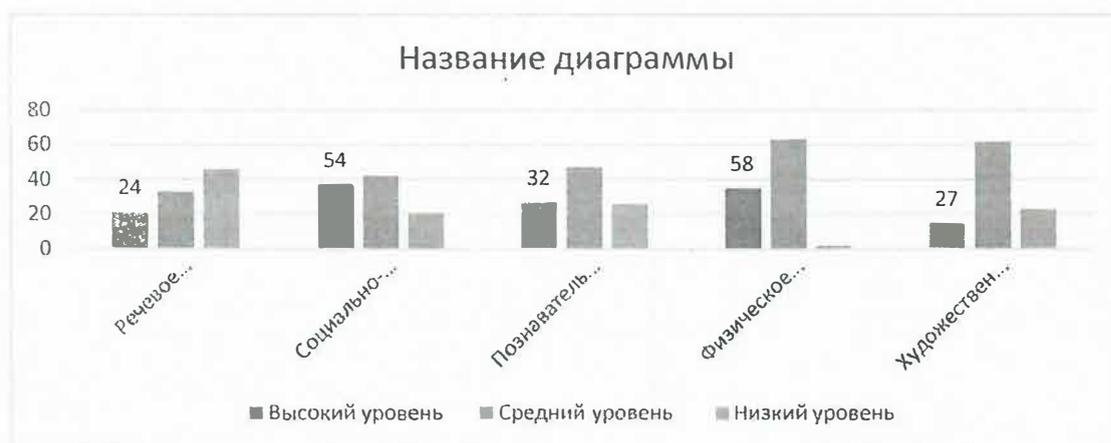
В результате правильного построения образовательного процесса, создания условий для реализации воспитательно-образовательных задач, воспитатели и специалисты систематически и объективно отслеживали динамику развития детей на протяжении года.

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в

начале учебного года целям и задачам.

Сравнительный анализ показал положительную динамику усвоения основной образовательной программы воспитанниками.

### **Мониторинг усвоения образовательной программы по областям на 31.12.2023 года**



## **5. Воспитательная деятельность.**

Организация воспитательного процесса направлена на решение задач социализации воспитанников и формирование позитивных взаимоотношений с окружающим миром. Одна из ключевых задач воспитания – это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважение к закону и правопорядку, старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Работа Учреждения была направлена на формирование общей культуры личности ребенка, в том числе социально значимых качеств личности - ценностей здорового образа жизни, развитие социокультурных, нравственных, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности, уважения к труду, любовь к своей малой родине. В процессе образования дети учились активно взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, учились следовать социальным нормам поведения, усваивали элементарные правила безопасности, приобретали начальные знания о себе, о мире природы, знакомились с произведениями детской литературы, фольклором и традициями

русского народа, музыкальными произведениями, доступными их восприятию.

С 1 сентября 2023 г. воспитательный процесс реализуется в соответствии с Федеральной программой ДО. В содержательный раздел Программы входит Программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правила и нормы поведения в российском обществе. Воспитатели Центра создавали оптимальные условия для успешной адаптации к новым условиям проживания, эмоционального, двигательного и психического развития детей.

Проектирование образовательно-воспитательного процесса осуществлялось в двух основных моделях организации образовательного процесса - совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

Совместная деятельность взрослого и ребенка осуществлялась как в виде организованной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (утренний подъем детей, гигиенические процедуры, прогулка, подготовка ко сну, организация питания).

Организованная образовательная деятельность реализовывалась через проведение различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы), с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществлялся педагогами самостоятельно, в зависимости от контингента детей, уровня освоения ими программы и решения конкретных педагогических задач.

Анализ усвоения образовательной программы осуществлялся по следующим направлениям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. Режим дня, расписание игр-занятий, двигательной активности детей соответствует нормам и требованиям действующего законодательства. На занятиях педагогами применялись здоровьесберегающие технологии: физкультминутки, смены динамических поз, пальчиковая гимнастика, паузы, релаксация. Большое внимание уделялось физическому развитию и укреплению здоровья детей. Эти задачи являлись приоритетными.

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, групп и прогулочных участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности взрослого и ребенка, активности детей, а также возможности для уединения.

В летний период работа по оздоровлению детей велась по плану ЛОП,

который направлен на сохранение и укрепление здоровья детей, развитие творческих способностей, организацию досуговой деятельности. Использование в полной мере естественных факторов оздоровления организма (солнечные и воздушные ванны, хождение босиком увеличенное пребывание на свежем воздухе, игры с водой и песком и т.д.).

Большое внимание уделялось организации режимных моментов в течение дня в разных возрастных группах. Со стороны администрации проводился систематический и оперативный контроль в целях своевременного устранения недостатков и оказания оперативной помощи воспитателям, испытывающим затруднение в решении возникающих педагогических проблем. В результате проведенной работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

Большую роль в оптимизации воспитательно-образовательного процесса играло повышение профессиональной грамотности педагогов в области основ дошкольной психологии. Работа проводилась в виде консультаций, круглых столов, мастер-классов, индивидуальных собеседований, педагогических советов и других форм.

В Учреждении соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, создана и постоянно обновляется современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования. В целях улучшения воспитательной работы педагогами Учреждения реализуются культурные практики по различным направлениям: «Богатство русского народного творчества» (духовно-нравственной и художественно-эстетической направленности), «Музыкальная палитра» художественно-эстетической направленности, «Помоги мне сделать самому» (социально-познавательной направленности) и т.д. Созданы комфортные условия для прогулок детей, наблюдений в природе, организации опытно-экспериментальной деятельности, развития двигательной активности на воздухе, обновлены МАФы и игровые песочницы на прогулочных участках.

## **6. Организация оздоровительного отдыха воспитанников.**

Лечебно-оздоровительная работа в учреждении осуществляется: врачом-педиатром, врачом-неврологом, врачом-психиатром, медицинским персоналом. Медицинское наблюдение осуществляется круглосуточно.

В учреждении имеются: кабинет врача-педиатра, врача-невролога, врача-психиатра, процедурный кабинет, физиотерапевтический кабинет, кабинет массажа, прививочный кабинет, изолятор, комната приёма пищи, склад лекарств, санитарно-гигиенические помещения.

Воспитанники Центра застрахованы в системе ОМС и прикреплены к детской поликлинике по территориальной принадлежности территорий Центра.

В 2023 году оздоровительный отдых в виде санаторно-курортного лечения для воспитанников был организован для детей (от 6 мес до 5 лет) на базе ГБУЗ «Детский бронхолегочный санаторий № 8 ДЗМ», лечение и оздоровление получило 66 воспитанников.

В отделении восстановительного лечения воспитанники находились под присмотром медицинского персонала санатория. Программа курсового лечения разрабатывалась индивидуально в соответствии с методическими рекомендациями МЗРФ и реализовывалась сотрудниками санатория.

## **7. Защита прав и законных интересов воспитанников.**

ГБУ ЦССВ «Центральный» в круглосуточном режиме принимает всех детей в возрасте от 0 до 3-х лет, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении, не зависимо от наличия гражданства, регистрации, в том числе дети без гражданства, без документов, без медицинского анамнеза, Бомжи, на следующие территории:

1. г. Москва, ул. Вешняковская, д. 27а;
2. г. Москва, ул. Красноармейская, д. 1А;
3. г. Москва, 1-й Лучевой просек, д. 10.

Коечная мощность ГБУ ЦССВ «Центральный» составляет 160 койко-мест, но даже при условии заполняемости учреждения на 100% процентов, Центр круглосуточно принимает всех малолетних детей, так как является единственным учреждением на территории города Москвы, которое работает с данной категорией и возрастом детей (дети до 3 лет, находящиеся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении, в том числе иногородние, лица без гражданства).

Дети поступают:

- а) из медицинских организаций – на основании ходатайств Территориальных отделов по вопросам опеки и попечительства (иных документов не требуется);
- б) с улицы - дети, выявленные на территории города Москвы, не нуждающиеся в помещении в медицинскую организацию - на основании Акта о помещении несовершеннолетнего в специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, составленного сотрудником ОМВД России по г. Москве (иных документов не требуется).

При поступлении ходатайства из Территориального отдела по вопросам опеки и попечительства специалисты учреждения связываются с медицинской организацией, в которой находится ребенок: с лечащим врачом и социальным куратором. Уточняется готовность ребенка на выписку и предположительная дата выписки, оставляются контакты врача-педиатра нашего Центра. При поступлении

звонка лечащего врача ребенка либо социального куратора специалист нашего Центра с доверенностью выезжает в медицинскую организацию и забирает ребенка. Нередко бывают случаи, когда медицинская организация подготовила не все анализы для выписки малолетнего (анализ в работе). Даже в этих ситуациях наш Центр, в целях минимизации нахождения ребенка раннего возраста в медицинской организации, и для скорейшего оказания ему всех необходимых услуг, забирает ребенка в организацию. Медицинская организация посредством электронной почты досылает при готовности необходимые анализы.

При поступлении ребенка с улицы он осматривается врачом-педиатром (в дневное время) либо дежурным медицинским персоналом (в ночное время), помещается в приемно-карантинную группу, где в дальнейшем ребенка обследуют, берут необходимые анализы.

Зачастую дети поступают в Центр, не имея свидетельства о рождении, медицинского полиса, иных документов. Для нашего учреждения это не является основанием для отказа в приеме ребенка. Данные документы с момента зачисления ребенка – оформляют специалисты учреждения.

При наличии медицинских показаний воспитанники ГБУ ЦССВ «Центральный» также госпитализируются (планово, внепланово) в медицинские организации. При госпитализации воспитанника стационар медицинской организации принимает решение о необходимости сопровождения ребенка:

- зачастую в медицинской организации есть волонтерские организации, оказывающие им помощь по уходу, присмотру за детьми в условиях стационара;
- при отсутствии – наш Центр обращается за помощью в БФ «Дорога жизни» или БФ «Ты ему нужен», либо направляет специалиста учреждения в стационар, куда госпитализирован ребенок, который пребывает с ним до момента выписки.

За весь период нахождения воспитанника в стационарном отделении медицинской организации наши сотрудники постоянно навещают воспитанника, привозят средства личной гигиены, проводят беседы с лечащим врачом по состоянию его здоровья, обсуждают дальнейший план и ход лечения.

Сотрудниками Центра постоянно проводится работа по защите прав и законных интересов воспитанников.

Все воспитанники Центра прикрепляются на обслуживание в детскую поликлинику, по месту фактического нахождения учреждения.

На воспитанников, имеющих право на получение выплат (пенсии, алименты), открываются вклады, имеющие более высокую процентную ставку, ежеквартально осуществляется контроль за поступлением денежных средств на счета воспитанников.

Осуществляется контроль за сохранностью закрепленного жилого помещения за воспитанниками учреждения, путем получения ЕЖД, актов обследования закрепленной жилой площади.

На воспитанников, имеющих установленную инвалидность, оформляются индивидуальные программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (ИПРА), согласно которым ребенок обеспечивается необходимыми средствами.

В целях организации работы по возвращению ребенка в кровную семью, организуются выезды в квартиры по месту проживания семьи, организуется работа с законными представителями воспитанников: проводятся индивидуальные консультации по вопросам детско-родительских отношений, даются рекомендации по вопросам ухода и присмотра за детьми, в том числе по телефону.

Учреждение активно сотрудничает с Посольствами других государств, с уполномоченными органами опеки и попечительства регионов РФ, по вопросам возврата детей, выявленных на территории г. Москвы, на Родину, в том числе организуется работа по перевозке ребенка.

ГБУ ЦССВ «Центральный» в числе первых Центров среди ЦССВ, который в целях оптимизации работы учреждения внедрили в свою систему работы такие программы как ИС МУ ИПР «Семейный помощник» и РПСУ (Реестр поставщиков социальных услуг), которые значительно наладили и ускорили обмен информацией о детях и семьях с иными службами социальной защиты. Кроме этого, в целях ускоренного получения сведений о ребенке и его семье установлена программа АС ГУФ (единая система автоматизации централизованного предоставления государственных услуг и контроля исполнения функций).

За период 2023 года социальную услугу в учреждении получило 420 детей, из них:

- в кровную семью было возвращено 178 воспитанников;
- в замещающие семьи было передано 74 ребенка;
- репатриировано на Родину 11 воспитанника;
- переведены в другие учреждения социальной защиты 22 воспитанника.

## 8. Медицинское обеспечение.

Все воспитанники Центра прошли плановую ежегодную диспансеризацию, по итогам которой:

- 163 воспитанников находились под наблюдением, из них – 15 детей-инвалидов;
- 6 детей нуждаются в коррекции зрения, всем проведена коррекция;
- 8 воспитанников подлежат санированию, проведено всем.

Всего воспитанников	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
138	0	41	55	1	12

Привито воспитанников против за период 2023 года:

Дифтерия	Коклюш	Столбняк	Туберкулез	Полиомиелит	Паротит, краснуха	Корь
142	142	142	59	126	45	45

#### Заболееваемость воспитанников

Наименование болезни	Зарегистрировано заболеваний
Всего	439
В том числе;	
Болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм	14
Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ	16
Болезни нервной системы	100
Болезни глаза и его придаточного аппарата	18
Болезни органов дыхания	148
В том числе: острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей, грипп, пневмония	109
Болезни органов пищеварения	12
Болезни мочеполовой системы	17
Врожденные аномалии (пороки развития) деформации и хромосомные нарушения	38
Прочие болезни	22

### 9. Обеспечение комплексной безопасности.

Обеспечение безопасности (пожарная безопасность, антитеррорестическая защищенность, осуществление мероприятий Гражданской обороны и защиты от Чрезвычайных ситуаций, антикоррупционная деятельность, обеспечение работы ЧОП, защита сотрудников от мошеннических действий) является одной из важнейших направлений деятельности ГБУ ЦССВ «Центральный».

В целях совершенствования организации работы в области обеспечения безопасности в Центре в 2023 году проведены следующие мероприятия:

- на всех объектах центра ежемесячно проводилось техническое обслуживание систем безопасности (АПС, СОУЭ, СВН и ОС). Обслуживание проводилось лицензированными сотрудниками ООО «СтройКом-1»;
- на каждом объекте проведены 4 тренировки по эвакуации при чрезвычайной ситуации и привлечением работников центра, получателей социальных услуг и сотрудников охраны;
- разработаны и согласованы в соответствующих инстанциях паспорта безопасности объектов Центра;
- проведены необходимые инструктажи с работниками Центра по соблюдению мер пожарной безопасности и антитеррорестической защищенности;

- разработаны и утверждены Положения, инструкции, приказы по противопожарной безопасности и антитеррору;

- проведена проверка и перекачка пожарных рукавов; дважды было проведено техническое обслуживание системы внутреннего пожарного водопровода.

Охрана территорий и зданий Центра осуществляется частным охранным предприятием ООО ЧОО «ГРАД БЕЗОПАСНОСТЬ». На каждом объекте имеется два поста охраны (круглосуточный и дневной). За 2023 год случаев несанкционированного проникновения на территории учреждения, поступления угроз, обнаружения подозрительных предметов, проноса посетителями запрещенных предметов и веществ, а также несанкционированного выноса с территории имущества Центра, грубых нарушений охранниками ЧОП требований договора не имеется.

По периметру территорий учреждения имеется стационарные ограждения. Имеется 2 выезда - основной и хозяйственный, удобные подъездные пути. На территориях расположены детские площадки, площадки для занятий спортом с искусственным покрытием. Освещение территорий осуществляется прожекторами, размещенными на стенах зданий. На главных входах на объекты Центра установлены стационарные металлодетекторы. Имеются системы охранного видеонаблюдения.

## **10. Охрана труда.**

Обеспечение необходимых условий и охраны труда является одной из основных гарантий трудовых прав работников, важнейшим направлением деятельности ГБУ ЦССВ «Центральный».

В целях совершенствования организации работы по охране труда в Центре в 2023 году проведены следующие мероприятия:

1. Проведена специальная оценка условий труда на 267 (на 69 РМ – допустимые класс - 2; на 27 РМ – вредные класс - 3.1; на 171 РМ - вредные класс - 3.2).

2. Прошли периодический медицинский осмотр 97% сотрудников.

3. В соответствии с Перечнем обеспечения работников средствами индивидуальной защиты – 98 человек обеспечены спецодеждой, спецобувью, смывающими и обезвреживающими средствами.

4. Проведена аттестация по результатам профессиональной гигиенической подготовки – 344 человек.

5. За год проведено обучение работников по охране труда:

- на базе Центра - по охране труда – 295 человек;
- по оказанию первой помощи – 222 человека
- в специализированных учебных Центрах - по охране труда – 22 человека;
- по оказанию первой помощи – 135 человек;
- прошли стажировку и допуск к самостоятельной работе – 5 человек;
- каждые 6 мес. на рабочих проводятся инструктажи с работниками.

6. В связи с изменением нормативной базы разработаны и утверждены Положения, инструкции, приказы по охране труда.

## **11. Информационная открытость.**

Информация об учреждении размещалась на официальном сайте Российской Федерации для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях в сети Интернет ([www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru)), на сайте департамента труда и социальной защиты населения города Москвы, на портале «Моя новая семья», [https://usynovi-moskva.ru/our\\_centers/centralniy/](https://usynovi-moskva.ru/our_centers/centralniy/), Яндекс Дзен, в социальной сети Telegram, VK.

В 2023 году было размещено около 650 постов и публикаций как в социальных сетях, так и на сайтах ДТСЗН г. Москвы и других внешних источниках.

На портале «Моя новая семья» размещено 14 статей.

## **12. Работа профсоюзной организации.**

По состоянию на 31.12.2023 г. на учете в первичной профсоюзной организации ГБУ ЦССВ «Центральный» состоит 68 членов – это 20% от общего количества работников.

В 2023 году проведено 17 заседаний профкома, одно профсоюзное собрание и собрание всего трудового коллектива. На заседаниях профсоюзного комитета рассматривались вопросы соблюдения администрацией учреждения трудового законодательства, охраны труда, премирования членов профсоюзной организации, оказание материальной помощи. Стало хорошей традицией поздравлять наших юбиляров, в этом году премию к юбилеям получили 14 человек, так же не забываем о членах профсоюза, которым нужна материальная поддержка в различных жизненных ситуациях.

Профсоюзный комитет регулярно организует разнообразные экскурсионные поездки и привлекает к ним всех членов коллектива ГБУ ЦССВ

«Центральный». За 2023 год было организовано 3 экскурсионные поездки и теплоходная прогулка по Москве-реке.

Дети наших членов профсоюза отдыхают в Детских оздоровительных лагерях по путевкам, предложенным ТПО с хорошей компенсацией.

В целях информационного обеспечения на территории каждого структурного подразделения существует профсоюзный стенд, где вся полезная информация представлена в полном объеме. Так же существует общий чат членов профсоюза в Telegram.

Одними из важных направлений в работе профсоюзной организации является сплочение коллектива и забота о здоровье и отдыхе работников ГБУ ЦССВ «Центральный».