

УТВЕРЖДЕНО:
приказом Директора
ГБУ ЦССВ «Каховские ромашки»





А. А. Гуськов

«01» 12 2022г. № 584

ПОЛОЖЕНИЕ
об осуществлении дополнительной
образовательной деятельности детей и взрослых
по дополнительным общеобразовательным
общеразвивающим программам
в ГБУ ЦССВ «Каховские ромашки»

1. Общие положения

1.1. Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

1.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в ГБУ ЦССВ «Каховские ромашки (далее – учреждение) как для детей, взрослых и детей с ограниченными возможностями здоровья, в сфере искусств, физической культуры и спорта.

1.3. Учреждение реализует дополнительное общеобразовательное общеразвивающее образование (далее – ДООП) для детей от 7 до 18 лет и до 23 для взрослых.

1.4. Основными целями реализации ДООП для детей являются: удовлетворение их потребностей в интеллектуальном, творческом совершенствовании, личностном росте, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, а также организация их свободного времени.

1.5. Основными целями реализации ДООП для взрослых являются: обеспечение их интеллектуального, культурного, личностного развития; приспособление к быстро меняющейся социально-экономической и информационно-технической среде, а также при необходимости социальная адаптация при изменении социального и профессионального статуса.

1.6. Педагогическая деятельность по реализации ДООП осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование по направлениям реализуемых ДООП и отвечающими квалификационным требованиям и (или) в профессиональных стандартах.

1.7. Расписание формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью. Формы – кружки, секции, студии.

1.8. Данное Положение, регламентирующее порядок дополнительного общеобразовательного общеразвивающего образования в Учреждении, разработано с учетом следующих нормативных документов:

- ✓ Конституцией Российской Федерации;
- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Письма Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. №1726-р (Концепция развития дополнительного образования детей);
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

✓ Уставом учреждения, утвержденным приказом Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы от 31.10.2022г. №1132.

1.9. Настоящее положение является локальным нормативным актом, регламентирующим реализацию дополнительного общеобразовательного общеразвивающего образования в учреждении.

2. Содержание и срок обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

2.1. Содержание, сроки и формы обучения по ДООП определяются образовательной общеразвивающей программой, разработанной и утвержденной учреждением.

2.2. Содержание ДООП разрабатывается с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, который определяет педагог самостоятельно.

2.3. Срок освоения ДООП должен обеспечивать достижения планируемых результатов.

2.4. Структура ДООП включает: титульный лист, пояснительную записку, общую характеристику программы (цель, задачи, трудоемкость, формы), планируемые результаты, оценочные материалы и иные компоненты, обусловленные спецификой программы.

2.5. Педагоги дополнительного образования могут пользоваться примерными программами, самостоятельно разрабатывать или адаптировать, имеющиеся программы и принимаются к реализации приказом директора учреждения.

2.6. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обновляются с учетом развития научной, педагогической и социальной сфер.

2.7. Содержание дополнительных общеразвивающих программ должно быть направлено на:

- ✓ создание условий для развития личности ребенка;
- ✓ развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- ✓ обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- ✓ приобщение ребенка к общечеловеческим ценностям;
- ✓ профилактику асоциального поведения;
- ✓ создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры;
- ✓ целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- ✓ укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- ✓ взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

2.8. В образовательной организации могут разрабатываться следующие типы программ дополнительного образования детей:

✓ модифицированная дополнительная общеразвивающая программа – измененная с учетом особенностей учреждения, возраста и уровня подготовки воспитанников, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания;

✓ экспериментальная дополнительная общеразвивающая программа – ее целью является изменение содержания, организационно-педагогических основ и методов обучения, предложение новых областей знания, внедрение новых педагогических технологий; в случае выявления новизны предложений автора экспериментальная программа может претендовать на статус авторской;

✓ авторская дополнительная общеразвивающая программа – обладающая актуальностью, оригинальностью и обязательно новизной; программа преподавания нового курса или новая образовательная концепция изучаемых ранее предметов;

✓ адаптированная дополнительная общеразвивающая программа – адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.9. Принятие перечня ДООП, программ воспитания принимаются на Педагогическом совете Учреждения.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий и утвержденной образовательной программой.

3.2. Предоставление образовательных услуг по образовательным программам может осуществляться в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Воспитанники учреждения осваивают образовательную программу без отрыва от обучения по основной общеобразовательной программе.

3.3. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.4. Количество воспитанников в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности программы. Каждый воспитанник вправе заниматься в нескольких объединениях и переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

3.5. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников по представлению педагогических работников с учетом пожеланий воспитанников, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей воспитанников.

3.6. При реализации программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.7. При реализации программ возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности воспитанников и их законных представителей.

3.8. Общеобразовательная общеразвивающая деятельность воспитанников предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные занятия, консультации и другие виды учебных занятий и учебных работ.

3.9. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Количество занятий в неделю определяется педагогом.

4. Особенности организации учебного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

4.1. Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов ДООП организуется с учетом особенностей их психофизического развития. Кроме того, при реализации программ создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

4.2. Сроки прохождения ДООП для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

4.3. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в учебной группе устанавливается до 10 человек.

4.4. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах и (или) группах при условии набора такой группы.

4.5. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа.

4.6. ДООП для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по программам может осуществляться на основе программ, адаптированных при необходимости, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

5. Заключение

5.1. Настоящее положение вступает в действие с момента утверждения директором учреждения.

5.2. Изменения или дополнения настоящего Положения вносятся на основании приказа директора учреждения.