

«Утверждаю»

Директор ГБУ ЦССВ № 1

Спивакова В.Ю.

« 07 » мая 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы

Москва

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой дополнительной образовательной программы (*далее - положение*), разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».

1.2. Настоящее положение составлено с целью соблюдения гарантий прав граждан на выбор формы получения образования согласно п.3 статьи 34 Федерального Закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Настоящее положение определяет и регламентирует порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой дополнительной образовательной программы в ГБУ ЦССВ № 1 (*далее по тексту - учреждение*).

2. Общие требования к индивидуальному учебному плану

2.1. Обучающиеся воспитанники учреждения имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в пределах осваиваемой дополнительной образовательной программы (*далее - индивидуальный учебный план*).

2.2. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен любому обучающемуся воспитаннику на любой ступени образовательного процесса учреждения, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Индивидуальный учебный план - учебный план, в том числе ускоренному обучению обеспечивающий освоение дополнительной образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося воспитанника.

2.4. Главной задачей обучения воспитанников по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению является удовлетворение их потребностей, с учетом особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

2.5. Индивидуальный учебный план, разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся воспитанников, в том числе для ускоренного обучения на основе учебного плана дополнительного образования учреждения.

2.6. При построении индивидуального учебного плана, в том числе ускоренному обучению может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

2.7. Индивидуальный учебный план, в том числе для ускоренного обучения определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся воспитанников.

2.8. При реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом, в том числе для ускоренного обучения могут использоваться различные образовательные технологии.

2.9. Индивидуальный учебный план, в том числе для ускоренного обучения разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.

2.10. Индивидуальный учебный план, в том числе для ускоренного обучения может быть предоставлен детям, занимающимся по дополнительным образовательным программам, по которым возможно составление индивидуального учебного плана и (или) проведение индивидуальных занятий с обучающимися воспитанниками, в том числе, с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

2.11. Индивидуальный учебный план, в том числе для ускоренного обучения разрабатывается педагогом, реализующим дополнительную образовательную программу определённой направленности, с учетом способностей и возможностей обучающихся воспитанников.

2.12. Индивидуальный учебный план, в том числе для ускоренного обучения является приложением к дополнительной образовательной программе и утверждается приказом директора учреждения.

2.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению осуществляется по заявлению обучающегося воспитанника, родителя (законного представителя).

2.14. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению начинается, как с начала учебного (и) или календарного года, так и в течение года (с периода поступления ребёнка в учреждение).

2.15. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, оформляется приказом директора учреждения.

3. Ответственность участников образовательных отношений при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению

3.1. Обучающиеся воспитанники обязаны полностью выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать все предусмотренные индивидуальным учебным планом занятия (мероприятия).

3.2. Ознакомление детей с индивидуальным учебным планом осуществляется после его утверждения приказом директора учреждения.

3.3. Администрация учреждения в лице заместителя директора по комплексной реабилитации детей осуществляет контроль за освоением индивидуального учебного плана обучающимися воспитанниками.

3.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся воспитанников, занимающихся по индивидуальным учебным планам, осуществляется педагогом дополнительного образования, в соответствии с учебно-тематическим планом и содержанием дополнительных общеобразовательных программ, а также в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся воспитанников учреждения.

3.5. Директор учреждения издает приказ об организации обучения по индивидуальному учебному плану и утверждает расписание индивидуальных занятий.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее положение вступает в действие с момента утверждения его директором учреждения.

4.2. Изменение или дополнение настоящего положения производится на основании приказа директора учреждения.