

Приложение № 18
к приказу № 39 от 12.01.2026

Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы
Государственное бюджетное учреждение города Москвы
Центр содействия семейному воспитанию «Радуга»

Утверждено
Директор ГБУ ЦССВ «Радуга»
С.Л. Ирхина
Приказ № 39 от 12.01.2026

**Положение
о порядке обучения по индивидуальному
учебному плану в пределах осваиваемой
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы**

Москва

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Государственного бюджетного учреждения города Москвы Центра содействия семейному воспитанию «Радуга» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (далее соответственно - Организация, Положение, Программа) определяет цель, структуру и содержание индивидуального учебного плана, регламентирует порядок перевода, организацию обучения и осуществление контроля освоения образовательной программы при реализации индивидуального учебного плана, устанавливает обязанности и ответственность участников образовательного процесса.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с последующими изменениями);
- стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 и плана мероприятий по ее реализации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступил в силу с 01.03.2023 и действует по 28.02.2029)
- приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2022 №652н);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №

28);

- Закон города Москвы от 28.04.2010 № 16 «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья в городе Москве»;
- приказ Департамента образования города Москвы от 17.12.2014 № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей»;
- Устав Организации.

1.3 Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой Программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

1.4. ИУП призван обеспечить развитие потенциала обучающихся, в том числе, имеющих трудности в обучении, устойчивую дезадаптацию и неспособность к освоению Программы в условиях детского коллектива, ограниченные особенности здоровья и/или инвалидность, часто болеющих, признаки одарённости, потребность в ускоренном обучении;

1.5. ИУП разрабатывается для каждого отдельного обучающегося или группы обучающихся, имеющих схожие образовательные потребности и реализуется в очной форме.

2. Цель, задачи и основания для обучения по ИУП

2.1. Целью обучения по ИУП является удовлетворение потребностей обучающихся, с учетом их способностей, психофизических возможностей, индивидуальных интересов и запросов к обучению, путем выбора оптимального уровня реализуемых Программ, темпов и сроков их освоения.

2.2. Задачи ИУП:

- создание условий для оптимального освоения содержания Программы, развития способностей обучающихся в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, социальной адаптации, личностного и профессионального самоопределения;
- организация психолого-педагогического сопровождения освоения Программы;
- предоставление возможностей создания ситуации успеха для всех участников образовательно процесса.

2.3. Обучение по ИУП может быть предоставлено:

- детям с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ), имеющим инвалидность или находящимся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющим возможности обучаться в обычном режиме;
- одаренным детям с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
- выпускникам, проживающим в Организации.

2.4. Целесообразность обучения по ИУП определяется на основании рекомендаций Психолого-медико-педагогического консилиума Организации по

единогласному решению членов Педагогического совета. Основанием для обучения по ИУП является приказ директора Организации.

3. Структура и требования к содержанию ИУП

3.1. Содержание ИУП определяется педагогом самостоятельно в соответствии с решаемой задачей и учебно-тематическим планом осваиваемой Программы и может предусматривать:

3.2.1. Учебные занятия для углубленного изучения отдельных разделов Программы.

3.2.2. Введение специально разработанных тем занятий, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся.

3.2.3. Взаимодействие с социальными партнерами, расширяющими спектр возможностей обучающегося по ИУП (участие в мастер-классах, творческих конкурсах, фестивалях вне рамок Организации).

3.2. При построении ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов.

3.3. Структура ИУП соответствует структуре Программы, в рамках которой он будет реализовываться.

3.3. ИУП разрабатывается на весь период освоения Программы с учетом:

- рекомендаций ПМПК;
- итогов диагностики знаний и умений обучающегося;
- психофизических особенностей обучающихся;
- возможностей обучающегося и специфики Организации.

3.4. ИУП может предусматривать:

- уменьшение нормативного срока освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы за счёт ускоренного обучения;
- увеличение нормативного срока освоения Программы для детей с ОВЗ.

4. Организация обучения по ИУП

4.1. ИУП может разрабатываться на весь срок реализации Программы/на один учебный год/на иной срок в зависимости от образовательных потребностей обучающегося.

4.2. ИУП утверждается в срок до нового учебного года на основании решения Педагогического совета, закрепленного приказом директора Организации «О внесении изменений в дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу».

4.3. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

4.4. Допускается реализация ИУП для обучающихся, начинающих обучение со второго полугодия учебного года/второго года обучения, если Программа рассчитана на несколько лет освоения.

4.5. Расписание занятий обучающегося по ИУП составляется с учетом совокупного объема учебной нагрузки, определяемого требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» и утверждается приказом директора Организации.

4.6. Обучающийся, переведенный на индивидуальный план обучения, освобождается от обязательного посещения занятий по общему расписанию и выполняет программные требования учебных тем в индивидуально установленные сроки.

4.7. При реализации ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.8. Реализация ИУП в пределах Программы сопровождается психолого-социально-педагогической поддержкой.

5. Документационное оформление и контроль исполнения ИУП

5.1. Оформление документации при реализации Программы в форме ИУП осуществляется в установленном порядке в журнале учета работы педагога дополнительного образования.

5.2. Контроль за проведением учебных занятий, консультаций в соответствии с утвержденным расписанием, посещением учебных занятий обучающимся, ведением документации в рамках реализации индивидуального учебного плана осуществляет заведующий отделом дополнительного образования Организации.

5.3. Контроль освоения Программы по отдельным частям учебного курса (модулю) индивидуального учебного плана проводится в рамках часов, отведенных на соответствующие курсы (модули) в соответствии с «Положением о видах, формах, периодичности и порядке контроля успеваемости обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам ГБУ ЦССВ «Радуга».

5.4. По результатам контроля выполнения индивидуального учебного плана и на основании решения Педагогического совета Организации обучающийся переводится на обучение по Программе на общих основаниях в случаях невыполнения индивидуального учебного плана, в том числе при снижении уровня освоения и неспособности освоить Программу при ускоренном обучении.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса при реализации ИУП

6.1. Администрация Организации включая Педагогический совет:

- утверждает списки воспитанников, обучающихся по ИУП;
- рассматривает и согласовывает ИУП;
- анализирует работу Организации по данному формату образовательной деятельности, вносит предложения по совершенствованию системы организации индивидуального обучения воспитанников;
- оказывает консультативную и методическую помощь педагогам в разработке ИУП и организации индивидуального обучения;
- обеспечивает условия для освоения обучающимся утвержденного ИУП

6.2. Обучающиеся обязаны соблюдать ИУП, включающий обязательное

посещение учебных занятий, проведение самостоятельной подготовки и выполнение заданий, определенных педагогическими работниками в процессе освоения образовательной программы.

Обучающийся по ИУП обязан:

6.3. Педагог, реализующий Программу в форме ИУП:

- несет ответственность за качество реализации Программы;
- проводит с обучающимся занятия согласно ИУП и в соответствии с расписанием;
- своевременно представляет документацию по организации индивидуального обучения и по итогам реализации Программы.

7. Заключительные положения

7.1. Положение рассматривается на заседании Педагогического совета и утверждается директором ГБУ ЦССВ «Радуга».

7.2. Внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в соответствии с внутренними локальными актами ГБУ ЦССВ «Радуга».

7.3. Настоящее Положение, в установленном порядке размещается на странице Организации на портале «Моя новая семья» <https://usynovi-moskva.ru/our-centers/raduga/>.