

ДТСЗН ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ СЕМЕЙНОМУ ВОСПИТАНИЮ «МАЯК»
ДЕПАРТАМЕНТА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
(ГБУ ЦССВ «МАЯК»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ЦССВ «Маяк»

Л.П. Музыкова

20 апреля 2024 год

Аналитический отчет
за 2023 год

Москва, 2024

Содержание

№ п/п	Разделы	стр.
1.	Предмет и цели деятельности	3
2.	Освоение образовательных программ, обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства	4
3.	Внедрение современных технологий адаптации, абилитации, реабилитации и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	9
4.	Взаимодействие ГБУ ЦССВ «Маяк» с негосударственными некоммерческими организациями	22
5.	Концепция и стратегия кадровой политики	23
6.	Результативность службы содействия семейному устройству, сопровождения кровных и замещающих семей	34
7.	Результативность работы Школы приемных родителей	38
8.	Организация медицинского обслуживания	41

1. Предмет и цели деятельности

Предметом деятельности ГБУ ЦССВ «Маяк» является выполнение работ и оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий города Москвы в сфере социальной защиты населения.

Целями деятельности Учреждения являются:

1. интеллектуальное, эмоциональное, нравственное и физическое развитие воспитанников Учреждения;
2. социальная адаптация и реабилитация воспитанников Учреждения;
3. формирование у воспитанников Учреждения идентичности и позитивной самооценки на основе своевременной комплексной социально-психологической реабилитации и семейного воспитания;
4. компенсация, коррекция нарушений в развитии и реабилитация воспитанников Учреждения с ограниченными возможностями здоровья;
5. обеспечение прав и законных интересов воспитанников Учреждения к самостоятельной жизни;
6. комплексное сопровождение замещающих семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
7. создание безопасных, благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, оказание социальных, медицинских услуг, а также услуг в сфере образования в соответствии с правовыми актами Российской Федерации и правовыми актами города Москвы;
8. возвращение детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под надзором в Учреждении, в кровную семью, а при невозможности этого, содействие органам опеки и попечительства в осуществлении устройства воспитанников Учреждения из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи.

Центр рассчитан на 126 койко-мест по двум адресам: Лосиноостровская улица, дом 29, строение 1 и Открытое шоссе, дом 29, корпус 12.

На базе Центра предусмотрено устройство 22 квартир, рассчитанных на проживание не более 6 воспитанников в каждой, из них в 13 квартирах организовано проживание по семейному типу, 9 реабилитационных квартир. Для формирования эффективной модели организации жизнеустройства выпускников Центра, позволяющих им социализироваться в современном обществе, оборудованы две квартиры на 4-х человек (учебно-тренировочные квартиры). Все квартиры оборудованы спальными комнатами, помещениями для организации совместного отдыха воспитанников, зонами для приготовления и приема пищи, комнатами для воспитателей, бытовыми помещениями, санитарными комнатами.

В Центре организована доступная среда для детей инвалидов: имеются два лифта, пандусы, поручни, подъемники, технические средства реабилитации (ТСР), призванные облегчить жизнь детей с инвалидностью (согласно ИПРА). К ним относятся кресла-коляски для детей с ДЦП

(прогулочная, комнатная), опора для стояния, кресла-стулья с санитарным оснащением, тьюторы, ортезы, реклинаторы-корректоры, ходунки, ортопедическая обувь, слуховые аппараты, подгузники и другие средства реабилитации. Восемь квартир оборудованы специализированными подъемниками.

Для организации прогулок на территории Центра оборудованы спортивные площадки со стационарными тренажерами, спортивная площадка с мягким покрытием, детские игровые комплексы, теплица для выращивания овощей, цветочные клумбы.

2. Освоение образовательных программ, обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства

Одним из приоритетных направлений ГБУ ЦССВ «Маяк» является создание условий для предоставления детям с ОВЗ и детям-инвалидам с учетом особенностей их психофизического развития равного доступа к качественному образованию в общеобразовательных и других образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.

В 2023 году в учреждении воспитывались и обучались дети от 1 мес. до 18 лет. По состоянию на 31 декабря 2023 года 123 воспитанника ГБУ ЦССВ «Маяк» проходят обучение.

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность обучающихся воспитанников	123 чел.
Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	27 чел.
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	28 чел.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	65 чел.
Численность учащихся по программе профессионального обучения	3 чел.

На каждого воспитанника разработан образовательный маршрут, согласно заключениям Центральной психолого-медико-педагогической комиссии. Разработка образовательного маршрута проведена с учетом индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, заключений ЦПМПК и состояния здоровья воспитанников. По заключениям ЦПМПК 107 воспитанникам рекомендовано обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам в государственных образовательных учреждениях города Москвы:

Образовательное учреждение	Количество человек
Колледж индустрии гостеприимства и менеджмента № 23»	1 воспитанник
ГБОУ города Москвы «Школа №1795 «Лосиноостровская» (очная, надомная формы обучения)	74, из них 18 воспитанников на очном обучении, 56 воспитанника находятся на надомном обучении
ГБОУ города Москвы «Школа № 384 им. Д.К. Корнеева»	1 воспитанник
ГБОУ г. Москвы «Школа № 1748 «Вертикаль» (надомная форма обучения)	18 воспитанников
ГБПОУ ТК 21	2 воспитанника

Дошкольное образование на базе ГБУ ЦССВ «Маяк» получили 27 воспитанников. Образовательный процесс в Учреждении строится согласно ФЗ от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ», анализа индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов и заключений ЦПМПК.

Предоставление услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования осуществляется в виде: подгрупповых игровых занятий, индивидуальных игровых занятий, коррекционно-развивающих занятий, самостоятельной деятельности в специально созданной среде, организации и проведения праздников, выставок и других мероприятий.

Расписание игр-занятий составлено в соответствии требованиям СанПин. Между играми-занятиями проводятся динамические паузы с соблюдением режима проветривания.

Все воспитанники Центра охвачены образованием. Ниже представлена таблица по видам образования, уровню образования, адреса образовательных организаций.

Образование воспитанников

№	Вид образования	Уровень образования	Наименование учреждения	Адрес
1.	Общее образование	Начальное, основное общее образование	ГБОУ города Москвы «Школа № 1795 «Лосиноостровская»	г. Москва, Открытое шоссе, дом 23А; г. Москва, Открытое шоссе, дом 25
2.	Общее образование	Начальное, основное общее образование	ГБОУ города Москвы «Школа № 1748 «Вертикаль»	г. Москва, Сиреневый бульвар, дом 73, корп. 3

	Общее образование	Начальное образование	ГБОУ города Москвы Школа № 384 им. Д.К. Корнеева	Г. Москва, ул. Беловежская, д. 67
3.	Профессиональное образование	Профессиональное обучение	ГБПОУ города Москвы «Технологический колледж № 21»	1)г. Москва, Вербная улица, дом 4, строение 1 2)г. Москва, ул. Ивантеевская, д. 25, корп. 2)
4.	Профессиональное образование	Профессиональное обучение	ГБПОУ «Колледж индустрии гостеприимства и менеджмента № 23»	г. Москва, Погонный проезд, д. 5
5.	Дополнительное образование	Дополнительное образование для детей	ГБУ ЦССВ «Маяк»	г. Москва, ул. Лосиноостровская, 29, корп.1, г. Москва, ул. Открытое шоссе, 29, корп. 12
6.	Дошкольное образование	Дошкольное образование	ГБУ ЦССВ «Маяк»	1)г. Москва, ул. Лосиноостровская, 29, корп.1, 2)г. Москва, ул. Открытое шоссе, 29, корп. 12

Обучение детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития согласно медицинским заключениям о рекомендациях надомной формы обучения образовательный процесс ведется специалистами ГБОУ города Москвы «Школа № 1748 «Вертикаль» (г. Москва, Сиреневый бульвар, дом 73, корп. 3), ГБОУ города Москвы Школа №1795 «Лосиноостровская» (г. Москва, Открытое шоссе, д. 23А), ГБОУ города Москвы Школа № 384 Д.К. Корнеева (г. Москва, ул. Беловежская, д.67)

Со всеми воспитанниками во внеурочное время занимаются специалисты Центра – логопеды, учителя-дефектологи, социальный педагог, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и воспитатели.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28), с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г.).

Обучение учащихся ведется в соответствии с учебными планами, годовыми календарными графиками, расписанием занятий, в соответствии с:

- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС (Вариант 2);
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умеренной и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 1, Вариант 2);
- Адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.4);
- Адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей обучающегося с НОДА (СИПР);
- Адаптированной основной общеобразовательной программой для детей со сложными дефектами (полный день);
- Адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей слабовидящего обучающегося.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает индивидуальный срок обучения, необходимый для их социальной адаптации и реабилитации.

Количественный состав воспитанников Центра по классам школы:

Класс	Форма обучения	Кол-во
1 класс	очная/надомная	4
2 класс	очная/надомная	5
3 класс	очная/надомная	8
4 класс	очная/надомная	11
5 класс	очная/надомная	14
6 класс	очная/надомная	12
7 класс	очная/надомная	6
8 класс	очная/надомная	14
9 класс	очная/надомная	19

**Количественный состав воспитанников Центра по курсам
ГБПОУ «Колледж индустрии гостеприимства и менеджмента №23»**

Курс	Форма обучения	Кол-во
2 курс	очная	1

**Количественный состав воспитанников Центра по курсам
ГБПОУ «Технологический колледж №21»**

Курс	Форма обучения	Кол-во
1 курс	очная	1
2 курс	очная	1

Центр осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами уровней дошкольного и дополнительного образования на основании лицензии.

За отчетный период в Учреждении реализуются следующие адаптированные программы дошкольного образования:

**Адаптированные основные образовательные программы
дошкольного образования:**

- Адаптированная основная образовательная программа для детей раннего и дошкольного возраста с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с умственной отсталостью;
- Адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития;
- Адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста с нарушением опорно - двигательного аппарата

**Информация о численности обучающихся воспитанников по
реализуемым образовательным программам**

№ п/п	Наименование образовательной программы	Форма обучения	Численность обучающихся
1.	Адаптированная основная образовательная программа для детей раннего и дошкольного возраста с задержкой психического развития	надомная	3
2.	Адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с умственной отсталостью	надомная	4
3.	Адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с	надомная	1

	тяжелыми множественными нарушениями развития		
4.	Адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с нарушением опорно - двигательного аппарата	надомная	1

Используются методики дошкольного образования, информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой их возможностей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

3. Внедрение современных технологий адаптации, абилитации, реабилитации и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Специалистами учреждения ведется работа по созданию комфортной и развивающей среды для детей с ТМНР, учитывая их характер и выраженность нарушений.

В настоящее время реализуются следующие мероприятия:

- медицинские мероприятия, в которые входят: врачебное наблюдение, ежегодная диспансеризация, развитие двигательных навыков, вакцинация, профилактика простудных заболеваний, физиотерапия;
- психолого-педагогические мероприятия: развивающие, коррекционные, оптимизирующие эмоциональное состояние, социализацию – индивидуальные и групповые занятия;
- социально-психологические мероприятия, направленные на решение социальных проблем, социальной адаптации детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Комплексный междисциплинарный подход к реабилитации, образованию и социализации детей осуществляет команда специалистов:

- врачи (педиатр, невролог, психиатр);
- средний медицинский персонал;
- педагогический персонал (педагог-психолог, логопед, учитель-дефектолог, инструктор по АФК, педагог дополнительного образования, социальный педагог, воспитатели, младшие воспитатели);
- медицинский психолог;
- специалист по социальной работе;
- юрисконсульт.

Усилия специалистов направлены на систематическую непрерывную коррекционную работу, на создание доступной и развивающей среды, что играет очень важную роль для развития детей с ТМНР. Осуществляют комплексный подход к организации мероприятий по реабилитации и абилитации детей с тяжелыми нарушениями развития. Специалистами центра разрабатывается индивидуальный план развития ребенка, учитывая особенности развития ребенка, составляются индивидуальные планы коррекционно-развивающих занятий. Проводятся групповые и индивидуальные занятия.

Удовлетворение особых образовательных потребностей воспитанников с ТМНР обеспечивается созданием в Центре оптимальных условий развития, использованием инновационных технологий, специфических методов и средств обучения и воспитания, обязательной индивидуализацией обучения, организацией взаимодействия специалистов, участвующих в обучении и воспитании воспитанника.

В дополнительном образовании, реализуемом в рамках Центра, внедряются следующие технологии:

- личностно-ориентированная технология обучения с использованием индивидуальной проектной деятельности;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология объяснительно-иллюстративного обучения с использованием информационно-коммуникативных средств;
- оптимистический подход к воспитанию, вера в возможности детей;
- технологии выработки необходимых социальных навыков, профессионального самоопределения воспитанников;
- проектный метод при координирующей роли педагога с завершением в виде реального, осязаемого практического результата, оформленного в виде конечного продукта.

Приоритетными направлениями программ дополнительного образования являются:

- поиск оптимальной образовательной модели по системообразующему фактору;
- создание развивающего пространства, как оптимального условия для развития каждого воспитанника, превращения занятий в творческой

мастерской Центра в среду жизнедеятельности и развития детей разных стартовых начал;

- создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, мотивации к дальнейшему развитию своих творческих способностей.

Образовательная деятельность велась по следующим дополнительным общеразвивающим программам:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Направленность	Форма обучения	Численность воспитанников	Возраст обучающихся	Разработчик программы	Должность разработчика
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир музыки»	Художественная	очная	13	4 - 14 лет	Алюдина В.Е.	педагог дополнительного образования
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга в руках»	Художественная	очная	38	4 - 18 лет	Полякова И.М.	педагог дополнительного образования
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Креативное рисование»	Художественная	очная	38	7 - 18 лет	Давыдова А.В.	педагог дополнительного образования
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Олимпийцы»	Физкультурно-спортивная	очная	25	7 - 18 лет	Базаров А.В.	педагог дополнительного образования

Также, специалисты Центра разработали и апробировали рабочие программы по различным направлениям деятельности:

№ п/п	Наименование программы	Направленность	Форма обучения	Возраст обучающихся	Разработчик программы	Должность разработчика
1.	Рабочая программа по коррекционно – развивающей деятельности (логопедической) «Веселый язычок»	социально-педагогическая	очная	3 - 7 лет	Якименко Н.А.	Логопед
2.	Рабочая программа физкультурно-оздоровительной деятельности «Будь здоров» для детей с тяжёлыми и множественными нарушениями развития	физкультурно-спортивная	очная	7 - 18 лет и старше	Базаров А.В.	инструктор по физической культуре

3.	Рабочая программа физкультурно-спортивной деятельности « Вместе мы сможем больше » для детей с ЗПР и ТМНР	физкультурно-спортивная	очная	7 - 18 лет и старше	Никифорова Д.П.	инструктор по физической культуре
4.	Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий для детей с ЗПР и легкой степенью интеллектуальной недостаточности на 2023-2024 гг.	социально-гуманитарная	очная	7 - 18 лет	Чишкина Р.В.	педагог-психолог
5.	Программа психолого-педагогического сопровождения детей с ТМНР « Планета Земля »	социально-гуманитарная	очная	7 - 18 лет	Верпаковский И.А.	Педагог-психолог
6.	Рабочая программа по коррекционно-развивающей деятельности (дефектологической) « Хочу всё знать »	социально-гуманитарная	очная	2 мес. - 7 лет	Коханова С.К.	учитель-дефектолог
					Якименко Н.А.,	учитель-дефектолог
7.	Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий для детей с тяжёлыми и множественными нарушениями развития « Времена года » с использованием музыкотерапии на 2023-2024 гг.	социально-гуманитарная	очная	7 - 18 лет	Чишкина Р.В.	педагог-психолог
8.	Коррекционно-развивающая программа логопеда « Говорушка »	социально-гуманитарная	очная	7 - 18 лет	Рысюк С.В.	логопед
					Клименко Н.В.	логопед
					Чишкина Р.В.	логопед
					Базарова Н.Н.	учитель-дефектолог
9.	Рабочая программа коррекционной деятельности учителя-дефектолога с детьми ТМНР	социально-гуманитарная	очная	7 - 18 лет	Коровницына И.А.	учитель-дефектолог
					Рысюк С.В.	учитель-дефектолог
					Ханбекова И.Х.	Учитель-дефектолог
10.	Рабочая программа коррекционно – развивающих занятий для детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития « Я все смогу »	социально-гуманитарная	очная	7 - 18 лет	Алексеева А.И.	социальный педагог

11.	Рабочая программа музыкально-развивающей деятельности для детей с тяжёлыми и множественными нарушениями развития «В ритме музыки»	художественная	очная	3 года -18 лет	Алюдина В.Е.	музыкальный руководитель
12.	Рабочая программа психолого-педагогического сопровождения воспитанников «Развиваемся играя»	художественная	очная	1мес.-7 лет	Гранкина Т.А.	Педагог-психолог
13.	Программа по подготовке к сопровождаемому проживанию воспитанников с выраженной интеллектуальной недостаточностью в тренировочной квартире ГБУ ЦССВ «Маяк» «На пути к самостоятельности»	художественная	очная	14-18 лет	Кононова А.С.	методист

Каждый специалист работает в рамках программы, составленной с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Занятия проводятся индивидуально, либо в мини-группе. В течение реализации программы количество занятий может варьироваться и зависит от усвоения материала программы ребенком. Непрерывный мониторинг динамики развития ребенка обеспечивает гибкую адаптацию индивидуальной программы.

В 2023 году специалисты Центра продолжили реализацию проекта по подготовке воспитанников с выраженной интеллектуальной недостаточностью к самостоятельному проживанию на базе учебно-тренировочных квартир. Работа велась в соответствии с Положением о тренировочной квартире для детей с ограниченными возможностями здоровья государственного бюджетного учреждения Центр содействия семейному воспитанию «Маяк».

Мониторинг развития детей осуществляется по принятым стандартам, разработанным на кафедре физиологии развития и воспитания детей Института усовершенствования врачей под редакцией Г.В. Пантюхиной, К.Л. Печоры, Э.Л. Фрухт, переработанными в 2001 г. Кафедрой поликлинической педиатрии РМАПО МЗ РФ под редакцией К.Л. Печора, В.М. Сотниковой.

Показатели развития отражают последовательность и возрастные сроки формирования умений, уровень развития, который должен быть достигнут на каждом возрастном этапе. Эти сведения вносятся в «Карту нервно-психического развития и поведения ребенка» и проводится регулярно в эпикризные сроки для оценки уровня и динамики развития.

Психологическая диагностика проводится для качественной оценки актуального уровня развития и потенциала ребенка по методике С.Ю. Мещерякова, Е.О. Смирнова, Л.Н. Галлигузова, Е.А. Стребелева «Диагностика психического развития детей от рождения до трех лет».

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, основы безопасности);
- познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром, ФЭМП, социально-культурные ценности, познавательная деятельность);
- физическое развитие (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, АФК, ЛФК);
- художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, музыкально-художественная деятельность, изобразительная деятельность);
- речевое развитие (альтернативная коммуникация, развитие речи, ознакомление с художественной литературой).

Мониторинг основывается на анализе достижения с детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Формы проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в

учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В Учреждении требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Эффективность образовательного процесса в Учреждении зависит, прежде всего, от эффективности работы педагогов. Характеризуя эффективность работы педагогов, надо отметить, что все педагоги учреждения владеют содержанием и методиками основных образовательных областей, умело планируют воспитательно-образовательную деятельность, выбирают наиболее эффективные средства, методы и ресурсы воспитания и коррекционно-развивающего обучения, обеспечивающие равенство возможностей для воспитанников по освоению ими образовательных областей.

В своей работе педагоги используют индивидуально-дифференцированный подход к детям. Индивидуальная работа с детьми строится по всем направлениям развития ребенка и по всем видам деятельности. Направления для индивидуальной работы: с плохо усваивающими программу, с детьми, нуждающимися в коррекции, в связи с особенностями их развития. Образовательный процесс с детьми-инвалидами был организован по индивидуальным маршрутам с учётом образовательных потребностей ребенка, его физических возможностей, состояния здоровья.

Результаты коррекционно-развивающего обучения за 2023 год

Прошли обучение	Улучшили показатели развития	Остались на прежнем уровне	Ухудшили показатели развития
128	100 (78%)	28(22%)	0

По результатам проведенной диагностики нервно-психического развития детей выявлено, что у многих детей имеются отставания в развитии речи и в социальном развитии.

Для реализации учебного процесса оснащены современным оборудованием и функционируют кабинеты: по декоративно-прикладному творчеству (1 кабинет), изобразительному искусству (1 кабинет), музыкальных занятий (2 кабинета), арт-терапии (1 кабинет), психологов (2 кабинета), сенсорная комната (2 кабинета), кабинет Монтессори (1 кабинета), логопедов-дефектологов (5 кабинетов), адаптивной физической культуры (2 кабинета), а также оборудованные спортивный и актовый залы.

В соответствии с положением о работе социального психолога – медико – педагогического консилиума Государственного бюджетного учреждения города Москвы Центра содействия семейному воспитанию «Маяк» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы, с 2017 года на базе учреждения функционирует социального психолога – медико – педагогического консилиум (далее сПППк). В 2023 году работа велась в

соответствии с планом и графиком заседаний. Целью деятельности СПМПк является обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического и социального сопровождения детей исходя из реальных возможностей Центра: выбор дисциплин коррекционно - развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий и их количественное соотношение в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно – психологического здоровья воспитанников.

СПМПк возглавляет председатель - директор ГБУ ЦССВ «Маяк». В состав СПМПк входят: заместитель директора по социальной и воспитательной работе, заместитель директора по медицинской части, заведующий структурным подразделением, врачи-педиатры, врачи – психиатры, медицинский психолог, методист, старший воспитатель, педагоги – психологи, учителя – дефектологи, логопеды и все специалисты, непосредственно работающие с воспитанниками. За отчетный период было проведено 109 заседаний консилиума, из них 68 плановых и 41 внеплановое заседание.

С 2021 года ГБУ ЦССВ «Маяк» принимает участие в **проекте «Территория роста 12+».**

Проект направлен на смещение начала подготовки к выпуску воспитанников с ментальными особенностями и психическими расстройствами стационарных учреждений. Особенностью проекта является синхронизация оценки готовности воспитанников детских стационарных учреждений к сопровождаемому проживанию и способности воспитанников к сопровождаемому проживанию. Итогом освоения индивидуальных программ подготовки к жизнеустройству будет место проживания совершеннолетнего воспитанника и предоставления комплекса социальных услуг в зависимости от степени самостоятельности и уровня сопровождения. За 2023 год в проекте приняло участие 63 воспитанника Центра в возрасте от 12 до 18 лет.

В течение года воспитанники участвовали в различных творческих проектах, где проявляли свою самостоятельность, любознательность, активность в исполнении ролей в кукольных спектаклях и концертах:

- Спортивное мероприятие, посвященное празднику «День защитника отечества 23 февраля» (22.02.2023г.) 45 воспитанников;
- Праздничный концерт «Международный женский день 8 Марта» (07.03.2023г.) 113 воспитанников;
- Спортивное мероприятие, посвященное Международному дню человека с синдромом Дауна «Лучше вместе» (21.03.2024г.) 25 воспитанников;
- Развлечения для детей: «День юмора и смеха» (01.04.2023г.) 25 воспитанников;

- Спортивное мероприятие, посвященное Всемирному дню авиации и космонавтики «Мы-космонавты» (12.04.2023г.) 50 воспитанников;
- Праздничный концерт ко Дню Победы «Мы помним! Мы гордимся!» (05.05.2023г.) 85 воспитанников;
- Спортивное развлечение ко Дню Победы (10.05.2023г.) 55 воспитанников;
- Показ театральных миниатюр «Живая классика» (12.05.2023г.) 48 воспитанников;
- Праздничный концерт, посвященный празднику «День Защиты Детей» (01.06.2023г.) 50 воспитанников;
- Спортивное развлечение, посвященное Международному дню защиты детей (01.06.2023г.) 140 воспитанников;
- Музыкально-спортивное мероприятие «День семьи, любви и верности» (06.07.2023г.) 30 воспитанников;
- Спортивное развлечение «Арбузный переполох» (03.08.2023г.) 35 воспитанников;
- Праздничный концерт ко Дню Знаний (01.09.2023г.) 100 воспитанников;
- Спортивное мероприятие ко Дню Знаний (01.09.2023г.) 45 воспитанников;
- Праздничный концерт, совместно проведенный с ЦССВ «Радуга» ко Дню Учителя (05.10.2023г.) 50 воспитанников;
- Праздничное мероприятие «Осень золотая» (10.11.2023г.) 90 воспитанников;
- Праздничный концерт «День дружбы» в социальном доме «Лосиноостровский» (28.11.2023г.) 10 воспитанников;
- Новогоднее представление «В гостях у сказки» (22.12.2023 г.) 110 воспитанников.

Проводились досугово-развлекательные мероприятия по плану учреждения для всех воспитанников:

- Праздничный концерт «Международный женский день 8 Марта» (07.03.2023г.)
- Развлечения для детей: «День юмора и смеха» (01.04.2023 г.)
- Праздничный концерт ко Дню Победы «Мы помним! Мы гордимся!» (05.05.2023г.)
- Праздничный концерт посвященный празднику «День Защиты Детей» (01.06.2023 г.)
- Праздничный концерт «День знаний» (01.09.2022)
- Праздничный концерт, совместно проведенный с ЦССВ «Радуга» ко Дню Учителя (05.10.2023 г.)
- Праздничное мероприятие «Осень золотая» (10.11.2023 г.)
- Новогоднее представление «В гостях у сказки» (22.12.2023)

В течение года проводились мероприятия в рамках тематических недель:

- Тематическая неделя «В мире Фольклора» (30.01.2023г - 13.02.2023г.) 120 воспитанников;
- Тематическая неделя «Защитники отечества» (14.02.2023г.-28.02.2023г.) 120 воспитанников;
- Тематическая неделя «Первый подснежник – улыбка весны», посвященная Международному дню 8 марта (07.03.2023г.-20.03.2023г.) 120;
- Проведение тематического конкурса «Шаг во вселенную», посвященного Дню космонавтики (07.04.2023г.) 120 воспитанников;
- Конкурс-выставка детских творческих работ «Светлая Пасха» (07.04.2023г.) 120 воспитанников;
- Тематическая неделя «Мы к звездам проложили путь», посвященной Дню космонавтики. Выставка работ. (12.04.2023г-25.04.2023г) 125 воспитанников;
- День открытых дверей (22.04.2023) 125 воспитанников;
- Выставка работ «Весна Победы», посвященной празднованию 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне (02.05.2023г.) 125 воспитанников;
- Тематическая неделя «Мы помним! Мы гордимся!». Выставка работ. (02.05.2023г.-15.05.2023г.) 125 воспитанников;
- Выставка детских творческих работ «Яркие краски лета» (05.06.2023г.-19.06.2023г.) 80 воспитанников;
- Проведение конкурса рисунка «Как я провел Лето» (21.08.2023г.) 80 воспитанников;
- Тематическая неделя «Книжкины недели» (11.09.2023г. - 25.09.2023г.) 120 воспитанников;
- Тематическая неделя «Кладовая природы: овощи и фрукты» (02.10.2023г. - 09.10.2023г.) 120 воспитанников;
- Тематическая неделя «Волшебная осень» (10.10.2023г. - 17.10.2023г.) 120 воспитанников;
- Тематическая неделя «Игры и игрушки» (23.10.2023г. - 30.11.2023г.) 120 воспитанников;
- Тематическая неделя посвященная «Дню единства» (31.10.2023г.-07.11.2023г.) 120 воспитанников;
- Тематическая неделя «Птицы: перелетные, зимующие, домашние» (13.11.2023г. - 20.11.2023г.) 117 воспитанников;
- Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни» (21.11.2023г.-05.12.2023 г.) 120 воспитанников;
- Тематическая неделя «Зимние забавы «Ах, ты, зимушка-зима, до чего же хороша!» (11.12.2023г. - 18.12.2023г.) 120 воспитанников;

- Тематическая неделя «Новогодний калейдоскоп» (25.12.2023г. - 31.12.2023г.) 120 воспитанников.

Результативность участия воспитанников в городских мероприятиях в 2023 году

№ п/п	Название городского мероприятия	Результат
1	Всероссийский культурно-благотворительный фестиваль детского творчества «Добрая волна» 30.01.2023г.	Диплом за участие ГБУ ЦССВ «Маяк»
2	IX Межрегиональный театральный фестиваль «Шаг навстречу». Спектакль «Самый маленький гном» 16.02.2023г.	Приз зрительских симпатий, приз за артистизм, диплом 3 место.
3	VI Фестиваль «Инклюзивная Москва». Танцевальная миниатюра «Цыганочка». 26.04.2023г.	Участники конкурса
4	Конкурс-выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества "И все о той весне!" 04.05.2023г.	Грамота за участие ГБУ ЦССВ «Маяк»
5	Всероссийский конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» от Содружество выпускников детский домов «Дети всей страны». 09.05.2023г.	Участники конкурса

Выезды, тематические экскурсии для социализации детей (почта, магазины, парки и т.д.) – ежемесячно:

- Выезд в кинотеатр для просмотра фильма "Чебурашка" (02.02.2023), 7 воспитанников;
- Экскурсия в пожарную часть № 18 (10.02.2023), 6 воспитанников;
- Посещение спектакля Гуси-лебеди во Дворце на Яузе (28.02.2023), 7 воспитанников;
- Посещение музея живых бытовых историй (19.03.2023), 10 воспитанников;
- Посещение РГДБ для проведения и участия в мастер-классе, посвященному международному дню людей с синдромом Дауна (25.03.2023), 10 воспитанников;
- Выезд в Центр Московского долголетия "Богородское" на мастер-класс по рисованию (27.03.2023), 7 воспитанников;
- Экскурсия в Интерактивный музейный комплекс «Буран» на ВДНХ (11.04.2023), 7 воспитанников;
- Выезд в Центр Московского долголетия "Богородское" на мастер-класс по изготовлению пасхальных открыток (18.04.2023), 7 воспитанников;

- Выезд в Центр Московского долголетия "Богородское" на мастер-класс (10.05.2023), 7 воспитанников;
- Выезд на прогулку в парк Гольяново (17.05.2023), 6 воспитанников;
- Выезд в Конноспортивный комплекс (19.05.2023), 6 воспитанников;
- Выезд в Измайловский Парк для участия в забеге "Спорт во благо" (20.05.2023), 6 воспитанников;
- Выезд в Храм (21.05.2023), 7 воспитанников;
- Выезд на Поклонную Гору (24.05.2023), 7 воспитанников;
- Выезд в ГБУ "Жилищник" на экскурсию (25.05.2023), 7 воспитанников;
- Выезд в Московский Зоопарк (26.05.2023), 7 воспитанников;
- Выезд на выставку "Отпечатки души" БФ "Серебряная Нить" (29.05.2023), 7 воспитанников;
- Выезд в Храм Христа Спасителя (30.05.2023), 7 воспитанников;
- Выезд на Музыкально-поэтический мюзикл "Красная шапочка" (30.05.2023), 7 воспитанников;
- Посещение пекарни и участие в мастер - классе по керамической росписи (02.06.2023), 6 воспитанников;
- Выезд в театр на Басманной (04.06.2023), 7 воспитанников;
- Выезд в Гольяновский Парк на прогулку (08.06.2023), 7 воспитанников;
- Выезд на экскурсию в Парк Сокольники (13.06.2023), 8 воспитанников;
- Выезд в Гольяновский Парк (14.06.2023), 7 воспитанников;
- Выезд в парк Сокольники (15.06.2023), 7 воспитанников;
- Выезд в ОСЦ Россолимо на праздничное мероприятие, посвященное 100-летию учреждения, (16.06.2023), 10 воспитанников;
- Выезд в Гольяновский Парк (21.06.2023), 7 воспитанников;
- Выезд в Московский зоопарк (22.06.2023), 7 воспитанников;
- Выезд в Черкизовский парк (05.07.2023), 7 воспитанников;
- Выезд в Музей истории ВМФ (11.07.2023), 7 воспитанников;
- Выезд в пожарно-спасательную часть № 18 (12.07.2023), 7 воспитанников;
- Выезд в музей занимательных наук «Экспериментаниум» (19.07.2023), 6 воспитанников;
- Выезд в Пожарно-спасательную часть №18 (25.07.2023), 5 воспитанников;
- Выезд в кинотеатр София (15.08.2023), 7 воспитанников;
- Выезд на экскурсию в Дарвинский Музей (15.08.2023), 8 воспитанников;
- Выезд на прогулку в «Черкизовский Парк» (16.08.2023), 10 воспитанников;
- Выезд в кинотеатр "Тула" (31.08.2023), 5 воспитанников;
- Выезд в Храм Апостола Андрея (03.09.2023), 10 воспитанников;
- Выезд в киноконцертный зал "Эльдар" (03.09.2023), 6 воспитанников;
- Выезд в ГБУ ЦССВ имени Ю.В. Никулина (06.09.2023), 7 воспитанников;
- Выезд на детскую площадку для прогулки (06.09.2023), 4 воспитанника;

- Выезд в Храм Апостола Андрея (17.09.2023), 8 воспитанников;
- Выезд на экскурсию на завод по производству сыра "Moloko" (26.09.2023), 7 воспитанников;
- Выезд в Центр Московского долголетия на мастер - класс по рисованию (27.09.2023), 6 воспитанников;
- Выезд в Центр Московского долголетия на мастер - класс по изготовлению осенней открытки (27.09.2023), 7 воспитанников;
- Выезд в музей "Фабрика ёлочной игрушки" (14.11.2023), 7 воспитанников;
- Выезд в ЦМД "Богородское" на концерт (15.11.2023), 10 воспитанников;
- Выезд в парк ВДНХ для посещения выставки "Россия" (22.11.2023), 7 воспитанников;
- Выезд в Центр Московского долголетия на мастер - класс по рисованию (27.11.2023), 5 воспитанников;
- Выезд в Кинотеатр София (28.11.2023), 6 воспитанников;
- Выезд в Музей Современного Искусства (05.12.2023), 7 воспитанников;
- Выезд в Московскую государственную консерваторию им. П.И. Чайковского на новогодний концерт (14.12.2023), 7 воспитанников;
- Выезд в Центр Московского долголетия на мастер - класс по рисованию (27.11.2023), 5 воспитанников;
- Выезд в Москвариум на ВДНХ (17.12.2023), 7 воспитанников;
- Выезд в Цирк на Цветном Бульваре на новогоднее представление (14.12.2023), 9 воспитанников;

Логопеды и учителя-дефектологи проводили коррекционно-развивающие занятия по коррекции речевого и познавательного развития. Были проведены диагностические изучения воспитанников, коррекционная работа проводилась в соответствии с индивидуальной программой развития, оказывалась консультативная помощь воспитателям и родителям (кандидатам в опекуны и усыновители). Количество детей, которые получили логопедическую и дефектологическую помощь – 123.

Социальный психолого-медико-педагогический консилиум Учреждения проводится при первичном обследовании детей, в эпикризные сроки детей по запросу, и осуществляет:

- Комплексную диагностику детей, формулирует адекватные методы коррекционного воздействия и формы его обеспечения;
- Оценку динамики состояния здоровья ребенка в соответствии с установленными эпикризными сроками качества лечебного и педагогического процессов и вносит соответствующую коррекцию; разработку индивидуальной комплексной программы реабилитации, лечения и социальной адаптации ребенка.

4. Взаимодействие ГБУ ЦССВ «Маяк» с негосударственными некоммерческими организациями

В целях повышения качества жизни воспитанников, их реабилитации и реализации их права жить и воспитываться в семье, а также социализации выпускников, на основании соответствующих Соглашений о совместной деятельности, заключенных в соответствии с Приказом ДСЗН г. Москвы от 09.02.2015 № 71 «Об утверждении Регламента взаимодействия организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организаций по работе с семьями с детьми Департамента социальной защиты населения города Москвы с негосударственными, социально ориентированными некоммерческими, общественными и волонтерскими организациями» Центр осуществлял взаимодействие с негосударственными некоммерческими, в том числе общественными и религиозными организациями, благотворительными фондами, а также отдельными гражданами-добровольцами (волонтерами).

Одним из важных показателей эффективности работы является заключение соглашений и договоров о совместной деятельности с общественными организациями и фондами. Взаимодействие осуществляется в соответствии с уставной деятельностью Центра. Общественные организации и фонды, взаимодействующие на постоянной основе с ГБУ ЦССВ «Маяк»:

1. НО БФ «Столица Милосердия»;
2. БФ «Волонтеры в помощь детям-сиротам»;
3. РБОО «Центр лечебной педагогики»;
4. Благотворительное медицинское частное учреждение «Детский хоспис»;
5. БФ «Жива»;
6. БФ "Спина Бифида";
7. БФ «Серебряная нить»;
8. Межрегиональная благотворительная общественная организация помощи детям "Ты ему нужен";
9. Благотворительный фонд помощи детям - сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей "Дорога жизни";
10. Региональная общественная организация поддержки социальной деятельности Русской Православной Церкви "Милосердие";
11. Благотворительное медицинское частное учреждение "Детский хоспис";
12. Межрегиональная общественная организация содействия программе воспитания подрастающего поколения "Старшие Братья Старшие Сестры".

Совместно с партнерами были организованы досуговые и праздничные мероприятия: мастер-классы по «Сыроварению»; мастер-класс «Театральное мастерство» в рамках проекта «Камера», онлайн-занятие по экологии; волонтерами благотворительного фонда "Дорога жизни" осуществляется сопровождение воспитанников в больницах в период госпитализации; благотворительный фонд "Спина Бифида" помогает детям с диагнозом Спина Бифидо (консультации узких специалистов, проведение лабораторных,

функциональных и диагностических исследований. Обеспечение средствами ТСП (коляски активного типа), изделиями мед. назначения (лубрицированные урологические катеторы), специалисты Благотворительного медицинского частного учреждения "Детский хоспис" регулярно, в течение года, предоставляют консультации узких специалистов, проведение лабораторных, функциональных и диагностических исследований, обеспечение средствами ТСП (тутора, коляски, укладки), изделиями мед. назначения (гастростомы), занятия с игровым терапевтом, консультации физического терапевта; волонтеры БФ «Волонтеры в помощь детям-сиротам» регулярно посещают воспитанников в учреждении, оказывают помощь и сопровождают детей на прогулках, сопровождают воспитанников в медицинских организациях. Реализуется программа «Наставничество» для подростков; общественная организация "Старшие Братья Старшие Сестры" реализуют программу профессионально организованного индивидуального наставничества для детей и подростков; региональная общественная организация "Милосердие" проводит работу по духовно - нравственному просвещению и воспитанию воспитанников, еженедельные прогулки с воспитанниками, выезды в храм.

5. Концепция и стратегия кадровой политики

Кадровая политика ЦССВ «Маяк» — это целенаправленная деятельность по созданию трудового коллектива, наилучшим образом способствующего совмещению целей и приоритетов учреждения и ее работников. Основными ее элементами являются: подбор, отбор, наем, адаптация, обеспечение притока квалифицированных молодых кадров, наставничество вновь принятых сотрудников, повышение квалификации и развитие кадров.

Для реализации функций управления персоналом система управления кадрами учреждения включает в себя подсистему линейного руководства. В исполнение кадровых функций вовлечены линейные руководители: заместитель директора, начальник отдела, заведующий структурным подразделением, старшая медицинская сестра, старший воспитатель, у каждого из которых есть своя стратегия управления подчиненными сотрудниками.

Частью кадровой политики в ГБУ «ЦССВ «Маяк» является мотивация сотрудников. Удовлетворенность трудом—основное условие высокоэффективности деятельности, а также повышение качества оказания педагогической и медицинской помощи воспитанникам учреждения. Для достижения этого в учреждении используются меры: заработная плата, вызывающая заинтересованность работника, стимулирующие выплаты за качество, интенсивность и высокие результаты труда (учитывается оценка работы сотрудника на основании показателей рейтинговой оценки), комфортные и безопасные условия труда, благоприятная обстановка в трудовом коллективе.

В Центре создана нормативно-правовая база, регулирующая взаимодействие педагогических работников, специалистов по социальной работе, медицинских работников и других специалистов. На основе равноправного сотрудничества и личной ответственности, осуществляется комплексный подход в решении вопросов, связанных с организацией и содержанием коррекционно-развивающей работы, направленной на успешное обучение и развитие детей с ТМНР. Определена единая психолого-медико-педагогическая стратегия сопровождения каждого ребенка в процессе его обучения и воспитания. Созданы условия для развития профессиональной среды общения, направленной на повышение психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) субъектов воспитательного и образовательного процессов.

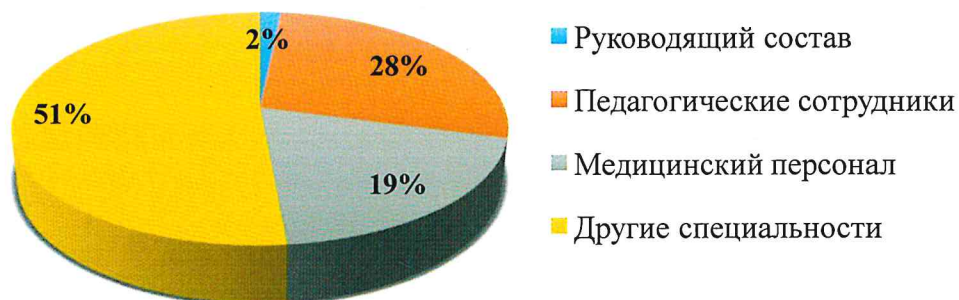
Гуманизм и демократизация в учреждении составляют основу педагогики сотрудничества, стремления обеспечить системный подход в работе с детьми.

Целенаправленная работа по созданию условий и инновационных механизмов развития социально-воспитательной системы Центра позволила создать в учреждении стабильный коллектив единомышленников, где эффективно решаются задачи абилитации, социализации и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Качественный состав персонала учреждения можно рассмотреть с помощью построения его структуры по нескольким основным признакам: по количественному составу, уровню образования, по возрастному, по стажу работы сотрудников в системе здравоохранения и социальной защиты населения, по уровню квалификации.

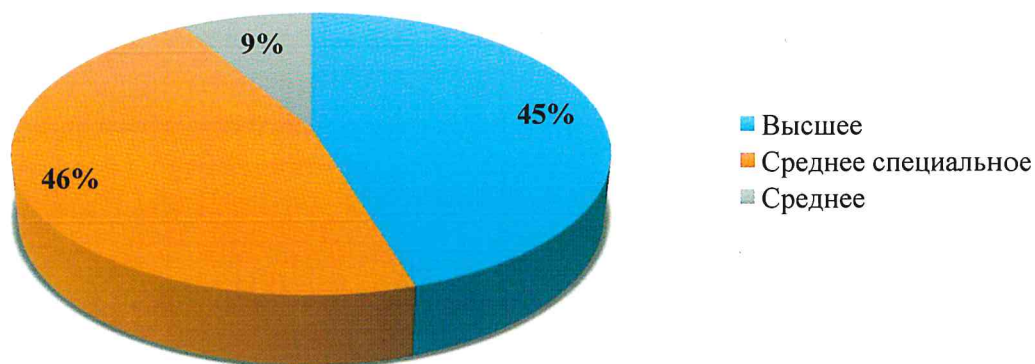
Укомплектованность учреждения кадрами в 2023 году составила 81%. За 2023 год 165 человек повысили профессиональную квалификацию на базе Центра и в учреждениях ДТСЗН города Москвы.

В настоящее время в коллективе ГБУ ЦССВ «Маяк» трудятся 311 сотрудника, из них:



Ведется постоянная работа по организации непрерывного обучения сотрудников, повышения квалификации специалистов.

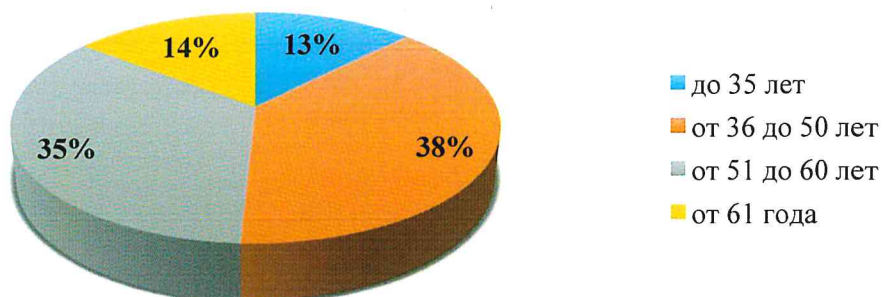
Уровень образования сотрудников:



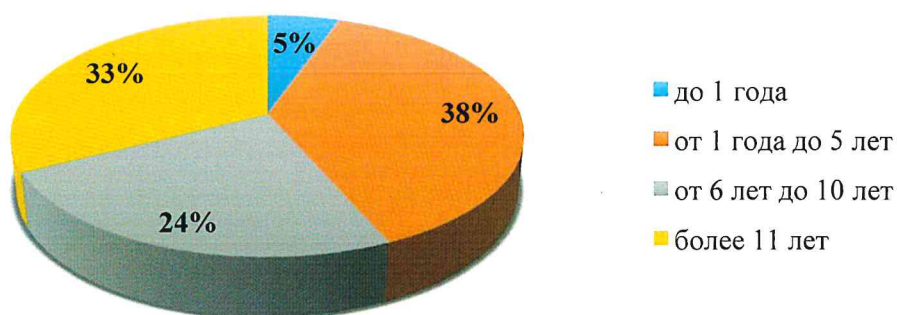
Образование сотрудников

Должность	Количество сотрудников (без совместителей)	Образование сотрудников			
		высшее	среднее-специальное	среднее	не имеют образования
	1	2	3	4	5
Руководители (директор, заместители директора)	5	5	0	0	0
Заведующие медицинскими отделениями, врачи	10	10	0	0	0
Ср. медперсонал	51	9	42	0	0
Педагогические работники	86	74	12	0	0
Др. руководители и специалисты	38	32	6	0	0
Рабочие	121	11	84	26	0
Всего	311	141	144	26	0

Возраст сотрудников ГБУ ЦССВ «Маяк»:



Стаж работы сотрудников в системе здравоохранения и социальной защиты населения:



За отчетный период педагоги повысили свой профессиональный уровень: на курсах повышения квалификации, участвовали в городских и всероссийских семинарах, конференциях, круглых столах, писали публикации для сайта Департамента и т.д.

Мероприятие	Дата	Количество сотрудников
Курсы повышения квалификации ГАУ ИДПО ДТСЗН «Первая помощь в работе с детьми» 16 ч.	09.02.2023	3 человека
Курсы повышения квалификации ГАУ ИДПО ДТСЗН по программе «Инклюзия как социальная технология в реабилитации» 16 ч.	09.02.2023	2 человека

Курсы повышения квалификации ГАУ ИДПО ДТСЗН по программе «Эффективное партнерство» 58 ч.	27.02.2024	1 человек
Курсы повышения квалификации Образовательный центр Фонда «Даунсайд Ап» по программе «Развитие мышления и речи у детей с синдромом Дауна» 42 ч.	16.02.2023	16 человек
Курсы повышения квалификации ГАУ ИДПО ДТСЗН по программе «Аутизм: коммуникация и социальное взаимодействие» 24 ч.	15.02.2023	7 человек
Курсы повышения квалификации РБОО «Центр Лечебной Педагогике» по программе «Позиционирование ребёнка и правила безопасного перемещения (для младшего и среднего персонала)» 16 ч.	10.03.2023	19 человек
Курсы повышения квалификации РБОО «Центр Лечебной Педагогике» по программе «Решение поведенческих проблем» 16 ч.	10.03.2023	3 человека
Курсы повышения квалификации ГАУ ИДПО «Альтернативная коммуникация с детьми с ОВЗ и взрослыми с психоневрологической симптоматикой»	04.04.2023	7 человек
Курсы повышения квалификации Образовательный центр Фонда «Даунсайд Ап» по программе «Развитие общения и речи у детей с синдромом Дауна» 42 ч.	06.04.2023	11 человек
Семинар РБОО «Центр Лечебной Педагогике» по теме «Арт-терапия в работе с детьми с особенностями развития» 16ч.	18.04.2023	1 человек
Курсы повышения квалификации ГАУ ИДПО «Первая помощь в работе с детьми» 8 ч.	28.04.2023	9 человек
Курсы повышения квалификации Образовательный центр Фонда «Даунсайд Ап» по программе «Индивидуальные и групповые формы работы с ребенком с синдромом Дауна и его семьей» 42 ч.	16.05.2023	3 человека
Курсы повышения квалификации ГАУ ИДПО ДТСЗН по программе «Технологии адаптивной физической культуре» 16ч.	05.06.2023	1 человек
Семинар ГБУ Центр «Содействие» по теме «Особенности поведения детей с ТМНР:	11.07.2023	2 человека

конструктивные способы взаимодействия в рамках развивающего ухода» 2 ч.		
Курсы повышения квалификации ГАУ ИДПО «Первая помощь в работе с детьми» 16 ч.	02.08.2023	4 человека
Курсы повышения квалификации РБОО «Центр Лечебной Педагогики» по программе «Психолого-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья: современные подходы и новые технологии» 72 ч.	19.09.2023	1 человек
Курсы повышения квалификации РБОО «Центр Лечебной Педагогики» по программе «Актуальные подходы к оценке самостоятельности лиц с нарушениями психических функций и инвалидностью, и определению необходимого им сопровождения» 72 ч.	03.10.2023	5 человек
Семинар РБОО «Центр Лечебной Педагогики» по теме «Решение поведенческих проблем» 16ч.	27.11.2023	3 человека
Семинар РБОО «Центр Лечебной Педагогики» по теме «Этические аспекты в работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» 2 ч.	28.11.2023	6 человек
Курсы повышения квалификации РБОО «Центра Лечебной Педагогики» по программе «Организационно-методические вопросы обеспечения обучения и воспитания детей с ТМНР» 16 ч.	28.11.2023	3 человека
Семинар РБОО «Центр Лечебной Педагогики» по теме «Коммуникация с ребенком с ТМНР; средства АДК» 8 ч.	28.11.2023	1 человек
Семинар РБОО «Центр Лечебной Педагогики» по теме «Как проводить музыкальные занятия для детей с ТМНР» 2 ч.	30.11.2023	1 человек
Семинар РБОО «Центр Лечебной Педагогики» по теме «Вопросы полового воспитания и просвещения подростков и взрослых с ОВЗ» 16 ч.	30.11.2023	3 человека
Семинар РБОО «Центр Лечебной Педагогики» по теме «Вводный семинар.	30.11.2023	11 человек

Услуги по осуществлению развивающего ухода за детьми-инвалидами. Национальный стандарт ГОСТ Р 70190-2022» 2 ч.		
Семинар РБОО «Центр Лечебной Педагогике» по теме «Развивающий уход как часть образовательного процесса при обучении детей с ТМНР» 2 ч.	30.11.2023	11 человек
Курсы повышения квалификации ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» «Организация общего образования и комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, с инвалидностью, проживающих в ДДИ» 36 ч.	11.12.2023	11 человек

Имеют квалификационную категорию:

	1 категория	Высшая категория
Педагоги	35	23
Медицинские работники	3	29

Повысили квалификационную категорию в 2023 году:

	1 категория	Высшая категория
Педагоги	7	6
Медицинские работники	-	8

Специалистами также были подготовлены статьи для опубликования:

Мос.ру

<https://www.mos.ru/mayor/themes/153299/10653050/>

Портал Моя новая семья

<https://usynovi-moskva.ru/news/308886/>

<https://usynovi-moskva.ru/news/302737/>

<https://usynovi-moskva.ru/news/301322/>

<https://usynovi-moskva.ru/news/290065/>

<https://usynovi-moskva.ru/news/280637/>

<https://usynovi-moskva.ru/news/278360/>

<https://usynovi-moskva.ru/news/276680/>

<https://usynovi-moskva.ru/news/285774/>

<https://usynovi-moskva.ru/news/284799/>

<https://usynovi-moskva.ru/news/274550/>

<https://usynovi-moskva.ru/news/271864/>

<https://usynovi-moskva.ru/news/269297/>

<https://usynovi-moskva.ru/news/267207/>

<https://usynovi-moskva.ru/news/264924/>
<https://usynovi-moskva.ru/news/264219/>
<https://usynovi-moskva.ru/news/262905/>
<https://usynovi-moskva.ru/news/261342/>
<https://usynovi-moskva.ru/news/256497/>
<https://usynovi-moskva.ru/news/254834/>
<https://usynovi-moskva.ru/news/250462/>
<https://usynovi-moskva.ru/news/246200/>
<https://usynovi-moskva.ru/news/246134/>
<https://usynovi-moskva.ru/news/244884/>
<https://usynovi-moskva.ru/news/240371/>
<https://usynovi-moskva.ru/news/240033/>
<https://usynovi-moskva.ru/news/238160/>
<https://usynovi-moskva.ru/news/236007/>
<https://usynovi-moskva.ru/news/228652/>
<https://usynovi-moskva.ru/news/225857/>
<https://usynovi-moskva.ru/news/225103/>
<https://usynovi-moskva.ru/news/219692/>
<https://usynovi-moskva.ru/news/210576/>
<https://usynovi-moskva.ru/news/210266/>
<https://usynovi-moskva.ru/news/209864/>
<https://usynovi-moskva.ru/news/209267/>
<https://usynovi-moskva.ru/news/207965/>
<https://usynovi-moskva.ru/news/205820/>
<https://usynovi-moskva.ru/news/205105/>

Сайт ДТСЗН

<https://dszn.ru/press-center/news/11947>
<https://dszn.ru/press-center/news/11835>
<https://dszn.ru/press-center/news/11774>
<https://dszn.ru/press-center/news/11752>
<https://dszn.ru/press-center/news/11665>
<https://dszn.ru/press-center/news/11605>
<https://dszn.ru/press-center/news/11577>
<https://dszn.ru/press-center/news/11551>
<https://dszn.ru/press-center/news/11519>
<https://dszn.ru/press-center/news/11506>
<https://dszn.ru/press-center/news/11441>
<https://dszn.ru/press-center/news/11341>
<https://dszn.ru/press-center/news/11331>
<https://dszn.ru/press-center/news/11301>
<https://dszn.ru/press-center/news/11259>
<https://dszn.ru/press-center/news/11220>
<https://dszn.ru/press-center/news/11167>
<https://dszn.ru/press-center/news/11119>
<https://dszn.ru/press-center/news/11122>

<https://dszn.ru/press-center/news/11042>
<https://dszn.ru/press-center/news/10968>
<https://dszn.ru/press-center/news/10971>
<https://dszn.ru/press-center/news/10929>
<https://dszn.ru/press-center/news/10853>
<https://dszn.ru/press-center/news/10844>
<https://dszn.ru/press-center/news/10815>
<https://dszn.ru/press-center/news/10758>
<https://dszn.ru/press-center/news/10753>
<https://dszn.ru/press-center/news/10732>
<https://dszn.ru/press-center/news/10686>
<https://dszn.ru/press-center/news/10630>
<https://dszn.ru/press-center/news/10561>
<https://dszn.ru/press-center/news/10500>
<https://dszn.ru/press-center/news/10386>
<https://dszn.ru/press-center/news/10365>
<https://dszn.ru/press-center/news/10313>
<https://dszn.ru/press-center/news/10247>
<https://dszn.ru/press-center/news/10185>

Сайт Москва – добрый город

<https://dobrayamoskva.ru/nastavniki/matvej-16-let/>
<https://dobrayamoskva.ru/nastavniki/darya-13-let-2/>
<https://dobrayamoskva.ru/nastavniki/nikita-13-let/>

Окружная газета

<https://newsvostok.ru/pogharno-spasatelynye-chasti-v-vostochnom-okruge-prodolghayut-prinimaty-detey-v-ramkah-vserossiyskoy-akcii-moi-bezopasnye-kanikuly-3/>

Районная газета

<https://xn--80aahcfdbn6aqxbabyd0ad.xn--p1ai/nastoyatel-hrama-iz-metrogorodka-vstreilsya-s-detmi-invalidami-czentra-mayak/>
<https://xn--80aahcfdbn6aqxbabyd0ad.xn--p1ai/den-otkrytyh-dverej-projdet-v-detskom-centre-na-losinoostrovskoj-14-oktyabrya/>
<https://xn--80aahcfdbn6aqxbabyd0ad.xn--p1ai/czentr-dlya-detej-sirot-mayak-priglasheet-na-sportivnyj-prazdnik/>
<https://xn--80aahcfdbn6aqxbabyd0ad.xn--p1ai/sportivnyj-festival-projdet-v-centre-mayak/>
<https://xn--80aahcfdbn6aqxbabyd0ad.xn--p1ai/rebyata-iz-mayaka-posetili-novye-sportivnye-i-igrovye-ploshhadki-na-otkrytom-shosse/>
<https://xn--80aahcfdbn6aqxbabyd0ad.xn--p1ai/mechtu-budushhego-stroitelya-iz-centra-mayak-ispolnil-soczialnyj-proekt/>
<https://xn--80aahcfdbn6aqxbabyd0ad.xn--p1ai/pogharno-spasatelynye-chasti-v-vostochnom-okruge-prodolghayut-prinimaty-detey-v-ramkah-vserossiyskoy-akcii-moi-bezopasnye-kanikuly-3/>
<https://xn--80aahcfdbn6aqxbabyd0ad.xn--p1ai/den-otkrytyh-dverej-projdet-v-centre-dlya-detej-sirot-v-metrogorodke/>

<https://xn--80aahcfdbn6aqxbabyd0ad.xn--p1ai/izvestnaya-rossijskaya-figuristka-posetila-detskij-dom-mayak/>

Газета «Сокольники и весь Восточный округ»

<https://www.vao-mos.info/territoriya-goroda/vao/preobrazhenskoe/natalya-vinogradova-v-obraze-snegurochki-prishla-v-gosti-k-rebyatishkam-tsssv-mayak.html>

<https://www.vao-mos.info/territoriya-goroda/vao/vostochnyj-na-dne-otkrytyh-dverej-v-tsssv-mayak-pobyvali-glavy-munitsipalnyh-okrugov.html>

<https://www.vao-mos.info/territoriya-goroda/vao/bogorodskoe/novogodnie-igrushki-delali-vospitanniki-tsssv-mayak.html>

<https://www.vao-mos.info/territoriya-goroda/vao/metrogorodok/vospitannik-tsentra-mayak-pereehal-na-novoe-mesto-zhitelstva.html>

<https://www.vao-mos.info/territoriya-goroda/vao/bogorodskoe/prihozhane-hrama-v-bogorodskom-posetili-tsssv-mayak.html>

<https://www.vao-mos.info/anons/tsssv-mayak-priglashaet-na-festival-nastolnyh-igr.html>

<https://www.vao-mos.info/territoriya-goroda/vao/metrogorodok/prezentatsiya-detskoj-knigi-novogodnij-prazdnik-v-lesu-sostoyalas-v-metrogorodke.html>

<https://www.vao-mos.info/territoriya-goroda/vao/bogorodskoe/aktivisty-tsentra-moskovskogo-dolgoletiya-rajona-bogorodskoe-vstretilis-s-osobennymi-detmi-iz-tsentra-mayak.html>

Вечерняя Москва

<https://vm.ru/moscow/1086829-v-uchrezhdeniyah-dlya-detej-sirot-proshli-dni-otkrytyh-dverej>

<https://vm.ru/moscow/1053289-moskvicham-rasskazali-o-rabote-stolichnyh-shkol-priemnyh-roditelej>

<https://vm.ru/moscow/1109187-sergej-sobyanin-osmotrel-obnovlennuyu-tec-23-v-metrogorodke>

<https://vm.ru/moscow/1109021-sobyanin-osmotrel-hod-rabot-po-modernizacii-tec-23>

Российская газета

<https://rg.ru/2023/12/14/reg-cfo/zammera-anastasiia-rakova-vruchila-gorodskuiu-premiyu-krylia-aista-trem-moskovskim-semiam-s-16-priemnymi-detmi.html>

Также, в различных интернет и печатных изданиях вышли следующие материалы про наших специалистов и с их участием:

- Материалы IV Всероссийской научно- практической конференции «Педагогика и психология: Проблемы, идеи, инновации»:
Ионычева Елена Владимировна, Конспект комплексного занятия для детей с ОВЗ "Кукла Катя в гостях у ребят";
Козлова Мадлена Александровна, Конспект «Развитие речи детей младшего возраста с ОВЗ»;
Козлова Мадлена Александровна, Статья "Закаливание детей младшего и школьного возраста";

Скворцова Любовь Нииколаевна, Конспект интегрированное занятие для детей с ОВЗ "Секрет русской матрешки";

Якименко Наталья Александровна, Статья «Релаксационных сеансы в сенсорной комнате, как ключ к успешной коррекционной работе с детьми ОВЗ»;

- Материалы IV Всероссийской научно- практической конференции «Педагогика и психология: Проблемы, идеи, инновации»:

Ионычева Елена Владимировна, Конспект комплексного занятие для детей с ОВЗ "Кукла Катя в гостях у ребят";

Козлова Мадлена Александровна, Конспект «Развитие речи детей младшего возраста с ОВЗ»;

Козлова Мадлена Александровна, Статья "Закаливание детей младшего и школьного возраста";

Скворцова Любовь Нииколаевна, Конспект интегрированное занятие для детей с ОВЗ "Секрет русской матрешки";

Якименко Наталья Александровна, Статья «Релаксационных сеансы в сенсорной комнате, как ключ к успешной коррекционной работе с детьми ОВЗ»;

- Журнал «Логопед. Говорим и развиваемся» №1/2023

В выпуске присутствуют следующие статьи специалистов ГБУ ЦССВ «Маяк»:

Хапаева Елена Сергеевна, Конспект «Путешествие к морю. Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста с ОВЗ»;

Никотина Татьяна Александровна, конспект занятия «В гости к солнышку пойдем»;

Коханова Светлана Константиновна, Статья «В зимнем лесу. Развитие речи для детей раннего возраста с ОВЗ»;

Коханова Светлана Константиновна, Конспект «Путешествие к морю. Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста с ОВЗ»;

- Журнал «Логопед. Говорим и развиваемся» №3/2023

В выпуске присутствуют следующие статьи специалистов ГБУ ЦССВ «Маяк»:

Коханова Светлана Константиновна, Статья «Речевой досуг для детей с РАС: день улыбки»;

Коханова Светлана Константиновна, Статья «Рекомендации для включения ребенка с РАС в учебный процесс»;

- Журнал «Логопед. Говорим и развиваемся» №6/2023

В выпуске присутствуют следующие статьи специалистов ГБУ ЦССВ «Маяк»:

Ионычева Елена Владимировна, мастер- класс «Игры и эксперименты с водой»;

- Журнал «Логопед. Говорим и развиваемся» №7/2023

В выпуске присутствуют следующие статьи специалистов ГБУ ЦССВ «Маяк»:

Борисова Н.А., Петрова М.В. Особенности кормления детей школьного возраста с ТМНР

- Журнал «Логопед. Говорим и развиваемся» №9/2023

В выпуске присутствуют следующие статьи специалистов ГБУ ЦССВ «Маяк»:

Базаров А.В. «Речь и движение: слагаемые успеха развития особого ребёнка»;

Полякова Н.В. «Альтернативная коммуникация с помощью карточек PECS для детей с расстройством аутистического спектра»;

Филлипова В.В., Кононова А.С. «Особенности образа тела у детей с тяжёлыми и множественными нарушениями развития»;

Коханова С.К. «Работаем вместе: специалисты и родители»;

Публикации специалистов ГБУ ЦССВ «Маяк» в сети интернет:

Ханбекова Ильмира Хасановна, статья «Использование тренировочной квартиры для формирования социально-бытовых представлений и навыков у детей с тяжёлыми и множественными нарушениями развития», Всероссийское издание «Педразвитие».

Ханбекова Ильмира Хасановна, статья «Логопедическая ритмика для детей с интеллектуальными нарушениями», СМИ «Социальное партнёрство в сфере образования «Педагогический альманах».

Ханбекова Ильмира Хасановна, статья «Календарно-тематическое планирование по формированию социально-бытовых навыков», СМИ «Социальное партнёрство в сфере образования «Педагогический альманах».

Феофилактова Татьяна Владимировна, статья «Игровые методы в развитии эмоциональной сферы детей» Всероссийское издание «Педразвитие».

- Публикация в сборнике материалов конференции научно-методической работы, Градиент (Принимали участие в Пятой Всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: теория и практика»), Гранкина Татьяна Александровна, Сценарий летнего развлечения к празднику День Защиты Детей «Карлсон учится беречь природу»;

Информация о деятельности учреждения выкладывается на официальной странице учреждения в социальной сети

«ВКонтакте»(<https://vk.com/gbucssvmayak>) и в Telegram-канале (https://t.me/Cssv_Mayak_Life):

сети «ВКонтакте»- 2200 подписчика, 347 поста за 2023 год;

Telegram-канале - 185 подписчиков, 98 постов за 2023 год.

Работа административно-кадровой службы Центра обеспечивает информационное, техническое, нормативно-методическое, правовое и

делопроизводственное функционирование и развитие системы управления Центром «Маяк» (Сорокоумова Т.В., социальный педагог)

При приеме на работу новых сотрудников работа с кадрами выстраивается на основе разработанной концепции и стратегии кадровой политики, а именно:

1. активная работа по наставничеству вновь принятых сотрудников;
2. работа по мотивации сотрудников (планерки, совещания, проводимые администрацией и руководителями структурных подразделений еженедельно);
3. организация труда и соблюдение этики деловых отношений, управление конфликтами (совещание при директоре, работа кадровой службы, работа педагогов-психологов);
4. организация и контроль за повышением квалификации и переподготовки, проведение аттестации педагогических кадров (контроль со стороны администрации, руководителями структурных подразделений, кадровой службы);
5. посещение занятий с детьми (ежедневное консультирование воспитателей по использованию различных методов работы специалистами учреждения).

При этом используются различные методы работы:

- административные, ориентированные на осознание необходимости дисциплины труда, чувства долга, стремления человека трудиться на результат;
- экономические, ориентированные на материальное стимулирование педагогического коллектива;
- социально-психологические (использование социальных механизмов),
- ориентированные на систему взаимоотношений в коллективе и социальные потребности.

Проведение педсоветов, обучающих семинаров, методических объединений, конкурсов среди детей и взрослых позволило повысить профессионализм каждого педагога и успешность воспитанников.

6. Результативность работы по семейному устройству, сопровождению, кровных и замещающих семей, подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами (попечителями), приемными родителями

ГБУ ЦССВ «Маяк» осуществляет полномочия по комплексной помощи замещающим семьям и сопровождения кровных семей, подготовке граждан в школе приемных родителей с 2014 года, на основании приказа Департамента социальной защиты населения города Москвы от 17.06.2013 г. № 413 «О результатах отбора уполномоченных организаций, выразивших желание осуществлять деятельность по подготовке граждан, желающих стать опекунами или попечителями либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание, участвующих в осуществлении

социального патроната, сопровождения семей, принявших детей на воспитание».

В ГБУ ЦССВ «Маяк» работают: «Служба комплексной помощи замещающим семьям и сопровождения кровных семей», «Служба содействия семейному устройству и подготовке граждан, выразивших желание принять детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью.

В ГБУ ЦССВ «Маяк» приняты локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность по сопровождению семей, подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами, попечителями, приемными родителями.

Семьи принимаются на сопровождение в ГБУ ЦССВ «Маяк» на основании письменного заявления, после заключения трехстороннего договора о сопровождении. По приказу директора ГБУ ЦССВ «Маяк» за каждой семьей закрепляется ответственный сотрудник - куратор.

Целями работы учреждения по указанным направлениям являются:

- содействие в передаче воспитанников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства, включая подбор граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах;
- подготовка граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства;
- защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- сопровождение семей (приёмных, опекунских и попечительских), принявших ребёнка (детей) на воспитание;

Для достижения поставленных целей отдел ставил перед собой решение следующих задач:

- организация подготовки граждан, выразивших желание принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание (Школа приемных родителей);
- предоставление социально-правовых, социально-психологических, социально-педагогических услуг семьям, принявшим ребенка (детей) на воспитание, состоящим на сопровождении ГБУ ЦССВ «Маяк»;
- оказание социальной, правовой, психологической, педагогической поддержки и помощи замещающим родителям по вопросам воспитания, развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях;
- анализ результатов деятельности отдела, обобщение опыта и определение приоритетов дальнейшей работы по психологическому сопровождению замещающей семьи;

- подготовка детей к интеграции в замещающие семьи;
- создание условий, позволяющих устроить детей на семейное воспитание;
- организация межведомственного взаимодействия в рамках разработки и реализации индивидуальных программ сопровождения замещающих семей, состоящих на сопровождении в ГБУ ЦССВ «Маяк»;
- профилактика социального сиротства, предотвращения оставления ребенка (детей) без родительского попечения, создание оптимальных условий для дальнейшей адаптации, социализации и развития ребенка (детей).

За отчетный период на сопровождении службы находилось 80 семей, в них 96 детей. Случаев отстранения опекунов от своих обязанностей, отказа от детей, в сопровождаемых семьях не было.

В соответствии с заключенными трехсторонними договорами сотрудниками службы оказаны следующие услуги по сопровождению семей:

- консультаций – 2016, из них:
- психологических – 1579;
- социально-педагогических – 430;
- юридических – 7.

Специалисты службы вели работу в семьях в соответствии с Индивидуальной программой сопровождения семьи.

Учреждением проведена следующая работа:

- проведены мероприятия, направленные на содействие семейному устройству:
- «День открытых дверей» - 2;
- продолжает работу «Служба содействия семейному устройству, сопровождения кровных и замещающих семей
- разработаны памятки «Как помогать детям в преодолении кризиса 3 лет», «Готов ли ваш ребенок к поступлению в школу», «Детские конфликты»; «О дисциплине, правилах поведения, родительских требованиях и ограничениях»; «Памятка замещающим родителям»; «О правилах и нормах учащихся в период летних каникул»; «О чем рассказать ребенку»; «Памятка при укусе клеща»; «Если ребенок агрессивный»; «О правилах и нормах учащихся в период зимних каникул»; «О правилах и нормах учащихся в период весенних каникул»; «Кризисы детства»; «Самоуважение и как его воспитывать»;
- работает группа для приемных и кровных семей в приложении WhatsApp;
- приемные семьи участвовали в общегородских мероприятиях.
- Мероприятия ГБУ ЦССВ «Маяк» для приемных семей:

Семьям направлялись памятки по вопросам безопасности, в осенне-зимний и летний периоды, направлялась информация об онлайн мероприятиях культурного и просветительского характера в городе

Москве, направлялись ссылки о трансляциях на сайтах музеев, театров, концертных залов, бесплатных лекций.

Проведены:

- На базе платформы «Zoom»: «Семейная академия»:
- Тема: «Что делать, когда ребенок переживает за будущее, боится болезней, новых ситуаций?»;
- Тема: «Что стоит за негативными, грубыми и отталкивающими действиями ребенка?»;
- Тема: «Как реагировать и что делать, когда ребенок часами проводит в телефоне?»;
- Тема: «Зачем нужен эмоциональный интеллект и почему его нужно развивать с детства?»;
- Что такое гиперактивность и почему СДВГ-это часто ошибочный диагноз?».

Мероприятия проводятся с применением активных технологий: привлечение СМИ города Москвы, благотворительных фондов, НКО к поиску кандидатов в замещающие родители. Фото- и видеосъемки, в том числе профессиональные, используются при создании портфолио воспитанников, в котором представлены их достижения в различных областях: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, что дает возможность ребенку жить и воспитываться в семье.

В ГБУ ЦССВ «Маяк» на 31.12.2023 г. находилось 123 воспитанника. Велась работа по защите прав и интересов воспитанников, оставшихся без попечения родителей, устройству детей в семьи: Переданы под опеку несовершеннолетних детей 15 чел., в том числе 1 ребенок в пилотную семью.

Передан под опеку после 18 лет 1 чел.

Предан в кровную семью 2 чел.

Удочерение 1 чел.

Возвращен опекуну 3 чел. (временные).

Переведены в другие учреждения 1 человек

Переведен в ДСП «Гурьевский» 1 человек.

Переведены в Социальные дома 12 чел.

Переданы в другой регион РФ 3 чел.

Репатриация в другую страну 1 чел.

1. Обеспечена возможность посещения детей родственниками, законными представителями – 13 детей.

2. Подготовлены документы для перевода достигших совершеннолетия воспитанников в учреждения для взрослых– 14 человек.

3. Обеспечено ведение личных дел и информирование органов опеки и попечительства о приеме, отчислении, временном отсутствии, изменениях состояния здоровья и документации воспитанников, с предоставлением соответствующего пакета документов, участие в сверке регионального банка данных – 123 личных дела.

4. Оформлены паспорта – 11 паспортов.
5. Оформлены регистрации по месту пребывания (жительства)– 54 регистрации.
6. Оформлено гражданство воспитанников – 2 воспитанника.
7. Направлены письма родителям о возможности восстановить отношения с ребенком и необходимости оплаты алиментов – 7 писем.
8. Составлены исковые заявления – 16 штук.
9. Участие в судебных процессах (установление правового статуса, недееспособности, лишения / ограничении родительских прав и др.) – 58 судебных заседаний.
10. Направлено запросов в службу судебных приставов 38 запросов.
11. Оформлены социальные карты москвича– 24 карты.
12. Оформлены пенсий, пособий для 23 человек.
13. Оформлены сберкнижки, открыты (переоформлены) счета в банках – 56 человек.
14. Направлены запросы о сохранности закрепленного за подопечными жилья, о наличии родственников и имущества подопечных – 235 запросов.
15. Направлены заявления о включенности воспитанников в список на жилье – 11 заявлений.
16. Оформлено наследство – 5 воспитанникам.
17. Получено приписных удостоверений и военных билетов – 8 штук.
18. Составлены отчеты опекуна – 135 отчетов.
19. Составлены планы развития и жизнеустройства воспитанников – 234 плана.
20. Оформлено договоров социального найма жилого помещения -1 договор.

7. Результативность работы службы содействия семейному устройству и подготовки граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью

Школа приемных родителей в ГБУ ЦССВ «Маяк» начала свою работу с июля 2014 года в соответствии с приказом Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы от 23.07.2014 года № 594 «О результатах отбора уполномоченных организаций, для осуществления отдельных полномочий в сфере опеки и попечительства».

Обучение проводится по единой Программе, в которую были внесены изменения приказом Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы от 23.05.2016 г. № 567 «Об утверждении Порядка подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, и Программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей» и

приказом Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы от 29.12.2023 года №1398 «О выдаче в городе Москве свидетельств подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, на территории Российской Федерации».

Цель службы содействия семейному устройству и подготовки граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью

Реализация государственной политики в части обеспечения права ребенка жить и воспитываться в семье, комплексная подготовка кандидатов в приемные родители к принятию ребенка-сироты на воспитание в семью.

Задачи службы содействия семейному устройству и подготовки граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью

- помочь кандидатам в замещающие семьи разобраться в своих мотивах, личных возможностях и психологической готовности к приему ребенка, оставшегося без попечения родителей;
- формировать у слушателей Школы основ правовых знаний, особенностей психолого-педагогического и физиологического развития детей и подростков;
- подготовить слушателей к решению возможных социальных и психологических проблем, возникающих в процессе вхождения ребенка в семью, и выработать пути их преодоления;
- дать знания, необходимые для успешной взаимной адаптации семьи и ребенка;
- оказать эмоциональную поддержку слушателям Школы.

Подготовка ведется в форме тренингов, лекций, обучающих семинарах, практических занятий, индивидуальных консультаций.

Зачисление в группу проводится на основании первичного собеседования и заявления граждан, выразивших желание стать приемными родителями.

Подготовка граждан в замещающие родители осуществляется следующими специалистами: психологом, учителем - дефектологом, врачом-педиатром, юрисконсульт, специалистами опеки, а также на занятия приглашаются уже состоявшиеся приемные родители.

Основные принципы работы службы содействия семейному устройству и подготовки граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью

1. Принцип открытости и доступности подготовки в Школе для всех желающих граждан.

2. Принцип конфиденциальности информации, полученной в ходе работы с кандидатами в замещающие родители.
3. Принцип гуманистической направленности и приоритетности интересов ребенка, ценностного подхода к принятию личности ребенка в замещающей семье.
4. Принцип комплексной поддержки приемной семьи на каждом этапе ее развития.

В 2024 году по окончании занятий в Школе было выдано 72 Свидетельства о прохождении курса подготовки граждан, изъявивших принять ребенка на воспитание в семью.

Контингент слушателей ШПР

В 2023 году по окончании занятий в Школе было выдано 68 Свидетельств о прохождении курса подготовки граждан, изъявивших принять ребенка на воспитание в семью.

Контингент слушателей ШПР

Дата обучения № гр.	Кол-во человек	Семейные пары	Лица не состоящие в браке	Лица, желающие принять на воспитание ребенка в семью, с согласия другого супруга	Предпол. форма устроит. ребенка в семью
10.01.23 – 02.03.23 Гр. № 34	11	2 (4 чел.)	6	1	усын. – 5 опека – 4 кр. опека – 2
09.03.23 – 27.04.23 Гр. № 35	14	5 (10 чел.)	1	3	усын. – 12 опека – 2
06.06.23 – 25.07.23 Гр. № 36	15	4 (8 чел.)	3	4	усын. – 11 опека – 4
05.09.23 – 24.10.23 Гр. № 37	13	3 (6 чел.)	4	3	усын. – 8 опека – 5
07.11.23 – 26.12.23 Гр. № 38	15	3 (6 чел.)	5	4	усын. – 6 опека – 9
Всего:	68	34	19	15	Опека – 26 Усыновление – 42

Количество выданных свидетельств

№ п/п	№ группы	Периоды подготовки	Количество слушателей, зачисленных в ШПР	Количество выданных свидетельств
1.	№ 34	10.01.2023- 02.03.2023	11	11
2.	№ 35	09.03.2023- 27.04.2023	14	14
3.	№ 36	06.06.2023- 25.07.2023	15	15
4.	№ 37	05.09.2023- 24.10.2023	14	13
5.	№ 38	07.11.2023- 26.12.2023	15	15
Всего:			69	68

В течении года специалисты принимали участие в обучающих семинарах, в группе поддержки ведущих ШПР в онлайн формате.

За отчетный период принимали участие в проведении на базе ГБУ ЦССВ «Маяк» общегородских мероприятий: «День открытых дверей».

Информация о школе приемных родителей публиковалась на сайте учреждения и Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (Усынови Москва), были напечатаны информационные листовки о службе подготовки граждан, желающих принять на воспитание в семью ребенка для органов опеки и попечительства.

8. Результаты работы службы медицинской помощи детям за 2023

Г.

Направления работы службы медицинской помощи детям:

1. медицинская, профилактическая и санитарно-просветительная работа;
2. контроль за санитарно-гигиеническими условиями в ГБУ ЦССВ «Маяк», в том числе состоянием окружающей территории, пищеблока, жилых помещений, мест отдыха воспитанников;
3. контроль за организацией и качеством питания воспитанников;
4. гигиеническое воспитание, пропаганда гигиенических знаний по здоровому образу жизни, сохранению и укреплению соматического, репродуктивного, психического здоровья, контроль за их эффективностью;
5. санитарно-просветительная работа с воспитанниками и педагогическим персоналом по вопросам профилактики заболеваний;
6. иммунопрофилактика инфекционных болезней воспитанников;

7. работа по обеспечению медико-психологической адаптации воспитанников при поступлении в учреждение (совместно с педагогом-психологом);

8. проведение периодических профилактических осмотров воспитанников (скрининг-обследований, углубленных медосмотров с привлечением врачей специалистов);

9. сбор и анализ социальной, психологической и другой информации, способствующей формированию групп риска для медицинского наблюдения за воспитанниками и определения приоритетов при разработке и реализации профилактических, коррекционных и реабилитационных программ;

10. разработка (на основании результатов плановых осмотров) медицинских рекомендаций по коррекции в состоянии здоровья воспитанников;

11. оказание неотложной медицинской помощи воспитанникам;

12. взаимодействие с учреждениями системы здравоохранения города Москвы по вопросам профилактики и диспансерного наблюдения воспитанников;

13. разработка и реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей на индивидуальном и групповом уровне;

14. ведение учетно-отчетной медицинской документации.

Работа осуществляется на основании Лицензии на осуществление медицинской деятельности ЛО-77-01-016145 от 31.05.2018 года, Лицензии на осуществление фармацевтической деятельности ЛО-77-02-009537 от 02.07.2018 года и Лицензии на осуществление деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений.

Обеспеченность кадрами службы медицинской помощи детям

Служба медицинской помощи детям учреждения укомплектована квалифицированными кадрами высшего и среднего медицинского персонала, имеющего специальную подготовку, подтвержденную документом установленного образца.

должность	количество штатных единиц	количество занятых единиц	% укомплектованности
Заместитель директора	1	1	100%
Начальник медицинской службы	1	0,25	25%
Врачи, всего	11,75	10,00	85,1%
врач педиатр	4	4	100%
врач психиатр	2	2	100%

врач невролог	2	2	100%
врач оториноларинголог	0,75	0,5	100%
врач по лечебной физкультуре	1	1	100%
врач по физиотерапии	1	0,5	100%
врач диетолог	1	0	0
Медицинский психолог	2	1	50%
Заведующий аптекой	1	1	100%
Средний медицинский персонал, всего	82,5		
старшая медицинская сестра	2	2	100%
медицинская сестра палатная/постовая	59,5	45	75%
медицинская сестра процедурной	2	2	100%
медицинская сестра по реабилитации	3	0	0
медицинская сестра по массажу	6	2	33,3%
медицинская сестра диетическая	2	2	100%
медицинская сестра медико-социальной помощи	1	1	100%
медицинская сестра по физиотерапии	2	2	100%
инструктор по лечебной физкультуре	5	1,5	20%
Ассистент по оказанию технической помощи	2	0	0
Специалист по социальной реабилитации	1	1	100%

В 2023г. отмечается тенденция к стабилизации укомплектованности всех категорий сотрудников службы медицинской помощи детям.

Квалификационную категорию по специальности имеют:

- 3 врача педиатра - высшая квалификационная категория
- 1 врач по лечебной физкультуре - высшая квалификационная категория
- 2 врача психиатра - высшая квалификационная категория
- 25 медицинских сестер - высшая квалификационная категория
- 3 медицинские сестры – первая квалификационная категория

- 1 медицинская сестра – вторая квалификационная категория

Руководство службой медицинской помощи детям осуществляет заместитель директора – врач педиатр, имеющий научную степень кандидата медицинских наук.

Все специалисты с высшим и средним медицинским образованием зарегистрированы и регулярно проходят обучение в системе непрерывного медицинского образования. НМО - особая форма непрерывного образования, представляющая собой образовательный процесс, с помощью которого медицинские работники постоянно (ежедневно) обновляют свои знания и практические навыки.

В 2023г. повышение квалификации по специальности в очном формате прошли:

1. 2 невролога цикл повышения квалификации с применением ДОТ и ЭО «Паллиативная медицинская помощь детям» ФГАОУ ВО РНИМУ имени Н.И. Пирогова Минздрава России.

2. 2 врача педиатра цикл повышения квалификации с применением ДОТ и ЭО «Оценка и ведение хронического болевого синдрома у детей» ФГАОУ ВО РНИМУ имени Н.И. Пирогова Минздрава России.

3. 1 врач по лечебной физкультуре цикл повышения квалификации с применением ДОТ и ЭО «Паллиативная медицинская помощь детям» ФГАОУ ВО РНИМУ имени Н.И. Пирогова Минздрава России.

4. 4 врача педиатра цикл повышения квалификации с применением ДОТ и ЭО «Актуальные вопросы педиатрии с коррекцией гастроэнтерологических симптомов при оказании паллиативной помощи» ФГАОУ ВО РНИМУ имени Н.И. Пирогова Минздрава России.

5. 1 врач оториноларинголог цикл повышения квалификации «Воспалительные заболевания и инфекционные гранулемы ЛОР-органов».

6. 1 врач оториноларинголог цикл повышения квалификации «Аспекты мультидисциплинарного подхода в терапии ДЦП».

7. 4 врача педиатра участвовали в X Юбилейном Московский городской съезд педиатров с межрегиональным и международным участием «Трудный диагноз в педиатрии» 7 врачей приняли участие в XIX съезде педиатров России.

8. 2 врача педиатра прошли обучение «Школа диабета» на базе Государственного бюджетного учреждения здравоохранения города Москвы «Морозовская детская городская клиническая больница Департамента здравоохранения города Москвы»

9. Заведующая аптекой – фармацевт цикл повышения квалификации «Средства для лечения головной боли в практике фармацевта»

10. Заведующая аптекой – фармацевт цикл повышения квалификации «Современные препараты для лечения ОРВИ»

11. 12 медсестер цикл повышения квалификации с применением ДОТ и ЭО «Уход за детьми с искусственной вентиляцией легких вне стационара» ФГАОУ ВО РНИМУ имени Н.И. Пирогова Минздрава России.

12. 1 инструктор по лечебной физкультуре цикл повышения квалификации «Содействие двигательному развитию детей раннего возраста с синдромом Дауна. Метод П.Е.М. Лаутеслахера».

13. 1 инструктор по лечебной физкультуре участвовал в XIII междисциплинарном научно-практическом конгрессе с международным участием «Детский церебральный паралич и другие нарушения движения у детей».

14. 2 медсестры по физиотерапии цикл повышения квалификации «Светолечение. Избранные вопросы».

15. 2 медсестры по физиотерапии цикл повышения квалификации «Техника и методики физиотерапии при заболеваниях опорных суставов».

16. 1 медсестра цикл повышения квалификации «Медико-социальная помощь»

17. 4 медсестры цикл повышения квалификации «Сестринское дело в педиатрии»

18. 5 медсестер цикл повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы иммунопрофилактики»

19. 1 инструктор ЛФК повышение квалификации на цикле «Аспекты ЛФК у детей»

20. 2 медсестры по физиотерапии цикл повышение квалификации по теме «Современные технологии в физиотерапии»

21. 2 медсестры по физиотерапии цикл повышение квалификации по теме «Электролечение в медицинской практике»

22. 2 медсестры по физиотерапии цикл повышение квалификации по теме «Светолечение. Избранные вопросы»

23. 4 медсестры повышение квалификации по теме «Антисептическая обработка рук»

24. 3 медсестры повышение квалификации по теме «Профессиональное выгорание: самодиагностика и профилактика»

25. 8 медсестер повышение квалификации по теме «Анафилактический шок в работе медицинской сестры: профилактика и неотложная помощь»

Диспансеризация

В соответствии с приказом Минздрава России № 72 н от 15 февраля 2013 года «О проведении диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» в апреле 2023 года проведена диспансеризация воспитанников ГБУ ЦССВ «Маяк» силами Государственного бюджетного учреждения здравоохранения города Москвы «Детская городская поликлиника № 28 Департамента здравоохранения города Москвы» и Государственного бюджетного учреждения здравоохранения города Москвы «Детская стоматологическая поликлиника № 38 Департамента здравоохранения города Москвы».

Перечень проведенных при диспансеризации осмотров и исследований, пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации:

1. Осмотры врачами:

врач-педиатр,
врач-невролог,
врач-офтальмолог,
врач - детский хирург,
врач-оториноларинголог,
врач-акушер-гинеколог (девочки),
врач-травматолог-ортопед,
врач-психиатр детский (до возраста 14 лет),
врач - детский уролог-андролог (мальчики),
врач-стоматолог детский (с возраста 3 лет),
врач - детский эндокринолог (с возраста 5 лет),
врач-психиатр подростковый (с возраста 14 лет).

2. Клинический анализ крови.

3. Клинический анализ мочи.

4. Исследование уровня глюкозы в крови.

5. Электрокардиография.

6. Флюорография (с возраста 15 лет).

7. Ультразвуковое исследование органов брюшной полости, сердца, щитовидной железы (с возраста 7 лет), органов репродуктивной сферы (с возраста 7 лет) и тазобедренных суставов (проводится детям первого года жизни в случае отсутствия сведений об их прохождении в истории развития ребенка).

8. Нейросонография (проводится детям первого года жизни в случае отсутствия сведений об их прохождении в истории развития ребенка).

Всего диспансеризация проведена в отношении 119 воспитанников в возрасте до 18 лет и 1 воспитанника старше 18 лет. Итого 120 воспитанников прошли в 2023г. диспансеризацию.

На второй этап диспансеризации направлен 15 детей.

Привлечение к диспансеризации узких специалистов помогает обеспечить правильный подход к лечебному и реабилитационному процессам. В ходе диспансеризации не только выявляется патология, а также уточняется основной и сопутствующий диагнозы.

По результатам диспансеризации на каждого воспитанника оформлена учетная форма № 030-Д/с/у-13 «Карта диспансеризации несовершеннолетнего». Даны рекомендации по формированию здорового образа жизни, режиму дня, питанию, физическому развитию, иммунопрофилактике, занятиям физической культурой, о необходимости

продолжения диспансерного наблюдения, по лечению, медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению.

По итогам диспансеризации 100 % воспитанников находились на диспансерном наблюдении у врачей-педиатров и врачей-специалистов, более 63 % – часто болеющие дети.

Отставание в физическом развитии выявлено у 85,5 % детей, отставание в психическом развитии – у 100 %.

Группу часто болеющих составляли дети: соматически ослабленные, недоношенные дети, с отягощенным преморбидным фоном. Диспансерная группа детей ежемесячно осматриваются педиатром, получают профилактическое лечение, оздоровительные мероприятия, лечебное питание. Ежеквартально дети, находящиеся на диспансерном наблюдении, осматриваются врачами-специалистами по нозологии с оформлением актуальных рекомендаций.

Распределение по группам здоровья

Распределение детей по группам здоровья является итогом экспертной оценки состояния здоровья детей и определяется в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 30.12.2003г. № 621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей».

При поступлении ребёнка в учреждение, группа здоровья является предположительной и требует дальнейшего динамического наблюдения за состоянием здоровья, физическим и нервно-психическим развитием воспитанника.

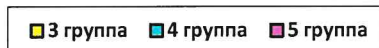
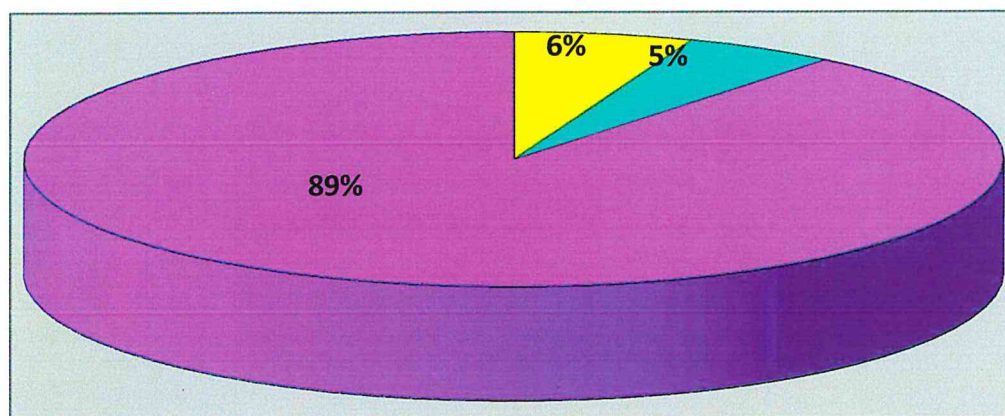
При исследовании состояния здоровья учитываются следующие критерии:

1. Наличие или отсутствие отклонений в раннем онтогенезе;
2. Неблагополучия в биологическом и социальном анамнезе;
3. Уровень физического развития;
4. Уровень нервно-психического развития;
5. Степень резистентности организма;
6. Функциональное состояние органов и систем;
7. Наличие или отсутствие хронических заболеваний, врождённых пороков развития (данные диспансеризации);
8. Наличие вредных привычек и отклонений в поведении родителей.

Проведение профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий, включая ежегодную диспансеризацию, позволяет выявить ранние отклонения в состоянии здоровья детей, своевременно организовать полный объем оздоровительных мероприятий и лечение, а также предупредить обострение и ухудшение течения хронических заболеваний.

Распределение по группам здоровья воспитанников:

Контингент по возрасту	Всего	Группы здоровья				
		I	II	III	IV	V
0 – 1,5 лет				6	2	
1,5 - 3 лет				1	1	7
4 - 6 лет						5
7 – 17 лет					3	94
Итого				7	6	106



Из приведенных данных следует, что остается на высоком уровне процент детей с 5 группой здоровья, что связано с пребыванием в учреждении воспитанников с тяжелыми множественными нарушениями развития и ранним оформлением инвалидности у детей.

Из 7 детей с группой здоровья III:

- 1 воспитанник относится к категории детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и находится в учреждении совместно с сиблингами являющимися инвалидами и нуждающимися в специализированном лечении и уходе,

- 2 воспитанника относятся к категории детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (одинокая мама в МЛС),

- 4 воспитанника имеют статус ребенка, оставшегося без попечения родителей, страдают хроническими заболеваниями в стадии клинической ремиссии, с редкими обострениями, с сохраненными и компенсированными функциональными возможностями.

Из 6 детей с группой здоровья IV:

- 1 воспитанник является новорожденным и имеет синдром Дауна, инвалидность в настоящее время не установлена,

- 1 воспитанник имеет тяжелое инвалидизирующее заболевание и паллиативный статус, инвалидность в настоящее время не установлена т.к.

ребенок находится в ГБУЗ города Москвы ДГКБ имени Н.Ф. Филатова ДЗ города Москвы,

- 3 воспитанника имеют тяжелое хроническое заболевание, но в оформлении инвалидности не нуждаются,
- 1 воспитанник поступил в учреждение имея инвалидизирующее заболевание с осложнениями, но без оформленной инвалидности; в настоящее время инвалидность оформляется.

Из 106 детей с группой здоровья V:

- 34 воспитанника имеют инвалидность по психическому расстройству,
- 45 воспитанников имеют инвалидность по заболеваниям нервной системы,
- 27 воспитанников имеют инвалидность, обусловленную врожденными аномалиями развития.

Работа с детьми категории «ребенок-инвалид»

Категория "ребенок-инвалид" устанавливается при наличии у ребенка II, III либо IV степени выраженности стойких нарушений функций организма (в диапазоне от 40 до 100 процентов), обусловленных заболеваниями, последствиями травм и дефектами.

Выделяются 4 степени выраженности стойких нарушений функций организма человека:

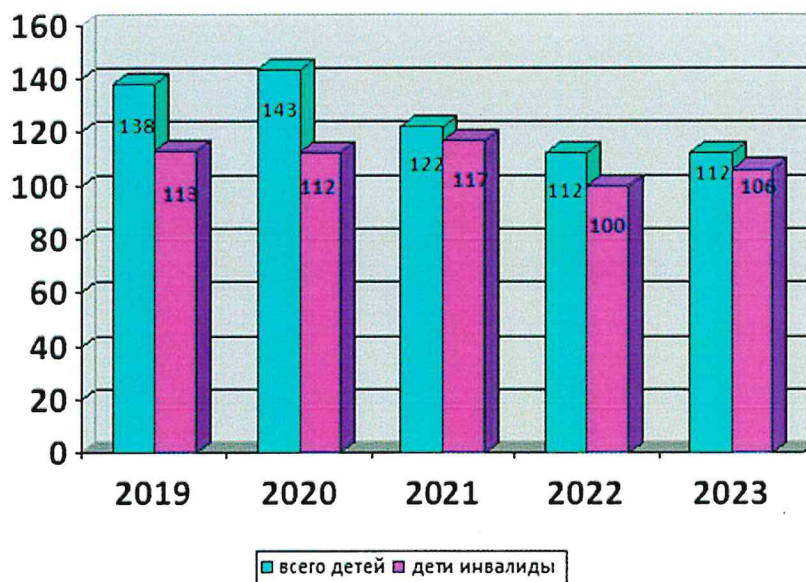
I степень - стойкие незначительные нарушения функций организма человека в диапазоне от 10 до 30 %;

II степень - стойкие умеренные нарушения функций организма человека в диапазоне от 40 до 60 %;

III степень - стойкие выраженные нарушения функций организма человека в диапазоне от 70 до 80 %;

IV степень - стойкие значительно выраженные нарушения функций организма человека в диапазоне от 90 до 100 %.

Количество детей инвалидов по годам:



Из приведенных данных следует, что процент детей-инвалидов среди воспитанников учреждения остается высоким, а именно 2019г.—81%, 2020г.—78%, 2021г.—95%, 2022г.—89%, 2023г.—95% детей имеют установленную инвалидность. Из них инвалидность установлена впервые в 2023г. у 6 воспитанников - 5,3% воспитанников.

Из 106 воспитанников, имеющих инвалидность у 41 человека установлен паллиативный статус.

Паллиативная медицинская помощь оказывается детям с неизлечимыми заболеваниями или состояниями, угрожающими жизни или сокращающими ее продолжительность, в стадии, когда отсутствуют или исчерпаны возможности этиопатогенетического лечения, по медицинским показаниям с учетом тяжести, функционального состояния и прогноза основного заболевания, в том числе:

- распространенные и метастатические формы злокачественных новообразований, при невозможности достичь клинко-лабораторной ремиссии;

- поражение нервной системы врожденного или приобретенного характера (включая нейродегенеративные и нервно-мышечные заболевания, врожденные пороки развития, тяжелые гипоксически-травматические поражения нервной системы любого генеза, поражения нервной системы при генетически обусловленных заболеваниях);

- неоперабельные врожденные пороки развития;

- поздние стадии неизлечимых хронических прогрессирующих соматических заболеваний, в стадии субкомпенсации и декомпенсации жизненно важных систем, нуждающиеся в симптоматическом лечении и уходе;

Медицинская помощь оказывается ребенку, имеющему показания к оказанию паллиативной медицинской помощи, с соблюдением следующих принципов оказания паллиативной помощи:

1. принцип жизни без боли и других тяжелых симптомов, который означает, что ребенок должен быть максимально свободен от боли и других тяжелых проявлений болезни;

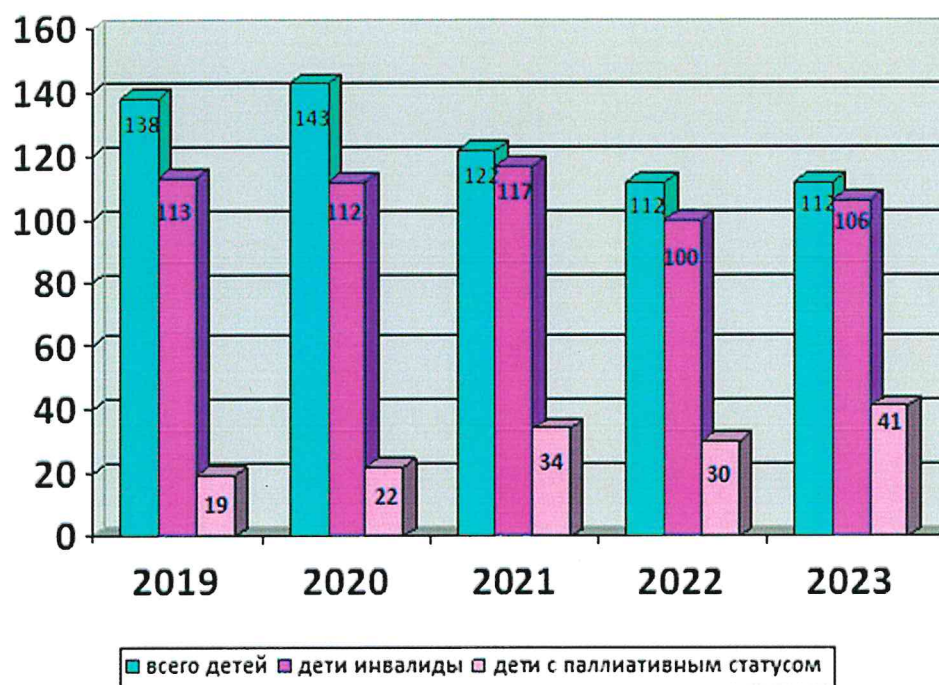
2. принцип внимания и уважения к ребенку, который означает, что ребенок, даже если он очень болен, имеет право на то, чтобы взрослые люди (родственники и специалисты) его слышали, понимали его состояние, потребности, страхи и желания;

3. принцип семейно-ориентированного подхода, который означает, что близкие тяжело болеющего ребенка, круглосуточно ухаживающие за ним, нуждаются в поддержке и помощи (семья ребенка должна иметь право и возможность быть с ним рядом на всех этапах болезни и умирания);

4. принцип индивидуального подхода, который означает, что медицинская помощь оказывается с учетом специфики заболевания, возраста, состояния каждого ребенка, а количество лечебно-диагностических мероприятий и болезненных манипуляций в тех случаях, когда они не приносят очевидной пользы, сводятся к минимуму;

5. принцип мультидисциплинарного подхода, который означает необходимость взаимодействия при оказании помощи ребенку и его семье врачей различных специальностей, медицинских работников со средним медицинским образованием, участвующих в оказании ребенку различных видов медицинской помощи, немедицинских работников медицинских организаций, работников организаций социального обслуживания, образовательных организаций, представителей религиозных организаций и работников социально-ориентированных организаций.

Количество детей инвалидов с паллиативным статусом по годам:



В 2023г. 12 воспитанникам был установлен статус паллиативного пациента впервые.

Условиями признания ребенка инвалидом являются:

а) нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами;

б) ограничение жизнедеятельности (полная или частичная утрата гражданином способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться или заниматься трудовой деятельностью);

в) необходимость в мерах социальной защиты, включая реабилитацию и абилитацию.

Наибольшую часть в структуре инвалидности занимают заболевания нервной системы 42,4%:

- детский церебральный паралич – 80%;
- другие паралитические синдромы, эпизодические и пароксизмальные расстройства – 13,3%;

- другие нарушения нервной системы – 6,7%.

Второе место в структуре инвалидности занимают психические заболевания 32,0%:

- умственная отсталость – 61,9%,

- детский аутизм и атипичный аутизм – 20,5%,

- шизофрения – 17,6%.

На третьем месте в структуре инвалидности аномалии развития 25,5%:

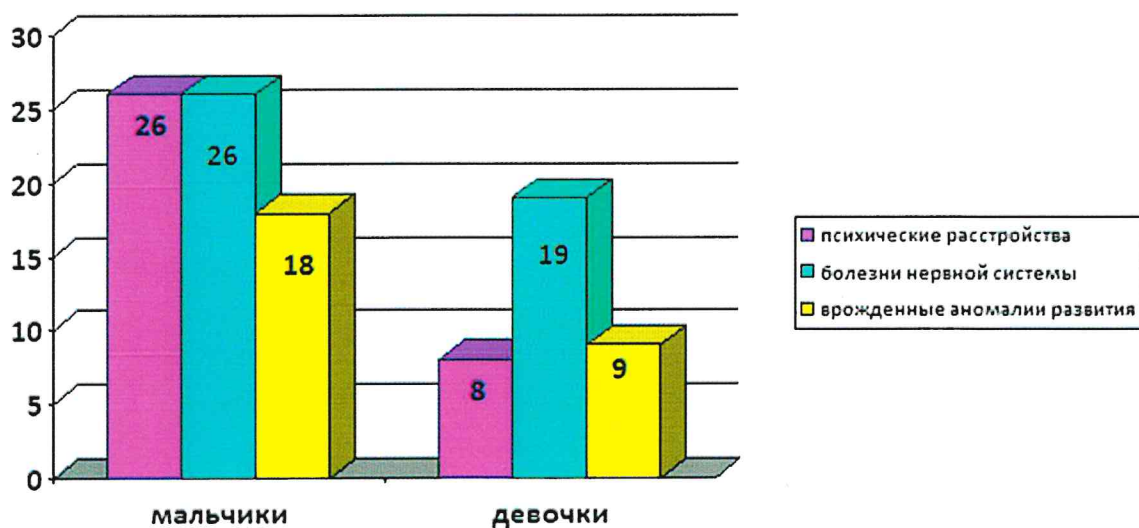
- хромосомные нарушения (синдром Дауна, синдром Меккеля-Груббера, синдром Коффина - Сириса, синдром Прадера - Вили) – 66,6%;

- аномалии развития нервной системы - 14,8%;

- другие врожденные аномалии, затрагивающие несколько систем – 11,1%;

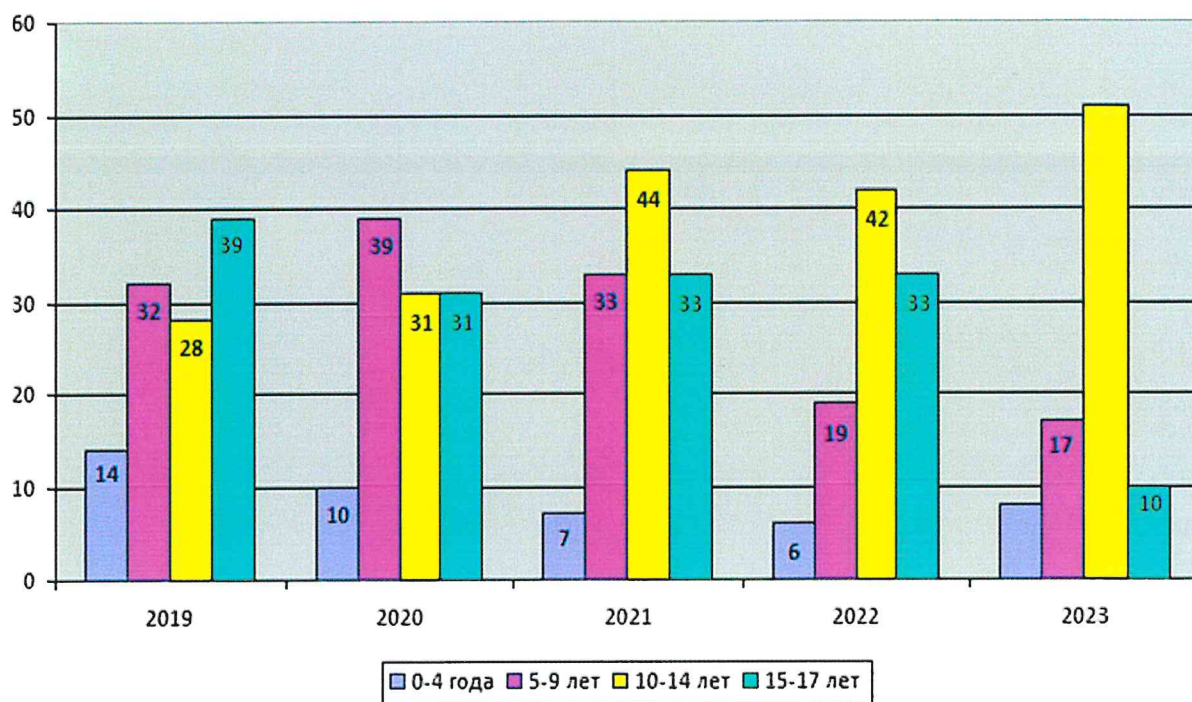
- другие уточненные аномалии (микродупликация, атрезия трахеи, атрезия ДПК) – 7,4%

Распределение воспитанников (мальчики и девочки) по заболеваниям, обусловившим инвалидность:



90% воспитанников - дети с ТМНР – это дети с выраженными физическими, психическими, эмоциональными нарушениями в развитии или с сочетанием таких нарушений, имеющие особые потребности и нуждающиеся в особом медицинском, образовательном, социальных, психологических услугах.

Структура инвалидности по возрасту:



Наибольшая доля детей-инвалидов приходится на возрастную группу 10 – 14 лет, что соответствует возрастной структуре детской инвалидности в Российской Федерации.

Медико-социальная помощь детям-инвалидам

Численность лиц, освидетельствованных в федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы в целях установления инвалидности и разработки индивидуальной программы реабилитации или абилитации в отчетном году 27 человек: из них первично – 6 человек, повторно – 15 человек.

100% воспитанников, имеющих инвалидность разработана ИПРА (индивидуальная программа реабилитации и абилитации) с заключением о нуждаемости в проведении:

- мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации 100% (106 человек)
- мероприятий по психолого-педагогической реабилитации и абилитации 100% (106 человек)
- мероприятий по социально-средовой реабилитации и абилитации 100% (106 человек)
- мероприятий по социально-психологической реабилитации и абилитации 100% (106 человек)

К техническим средствам реабилитации инвалидов относятся устройства содержащие технические решения, в том числе специальные, используемые для компенсации или устранения стойких ограничений жизнедеятельности инвалида: подгузники, ортопедическая обувь, противопролежневые матрасы и подушки, специальная одежда, кресла-стулья

с санитарным оснащением, трости, ходунки, роллаторы, кресла-коляски комнатные и прогулочные. Технические средства реабилитации рекомендованы к использованию у 98 человек, все 100% нуждающихся обеспечены ТСР в полном объеме.

Воспитанники ГБУ ЦССВ «Маяк» обеспечены ТСР в соответствии с ИПРА:

Ортопедические брюки	20
Прогулочная коляска	49
Комнатная кресло-коляска	45
Коляска с электроприводом	1
Противопролежневая подушка	21
Противопролежневый матрас	19
Опора для сидения	22
Опора для стояния	17
Опора для ползания	2
Опора для лежания	1
Ходунки роллаторы	3
Ходунки с дополнительной фиксацией	5
Ходунки с опорой на предплечья	1
Трость 4-х опрная	1
Абсорбирующее белье	81
Ортопедическая обувь	72
Аппарат на голеностопный сустав	5
Тутора на всю руку	2
Тутора на всю ногу	3
Тутора на лучезапястный сустав	1
Тутора на локтевой сустав	13
Тутора на голеностопный сустав	34
Тутор на коленный сустав	12
Корсет функциональный корригирующий	3
Корсет жесткой фиксации	2
Корсет полужесткой фиксации	12
Головодержатель полужесткой фиксации	14
Реклинатор корректор осанки	10
Аппарат на тазобедренные суставы	1
Аппарат на нижние конечности и туловище	2

Заболеваемость

На каждого ребенка, поступившего в ГБУ ЦССВ «Маяк» оформляется История развития ребенка. «История развития ребенка» является основным медицинским документом. Она предназначена для ведения записей наблюдения за развитием и состоянием здоровья ребенка и о его медицинском обслуживании от рождения до 18 лет включительно.

Заболеваемость детей в 2023 г.

Наименование классов и отдельных болезней	Код МКБ-Х	Зарегистрировано заболеваний в 2023 году	Зарегистрировано заболеваний в 2022 году
Всего заболеваний	A00-T98	1680	1352
из них некоторые инфекционные и паразитические болезни	A50-B99	1	3
в т.ч. кишечные инфекции	A00-A09		
болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм	D50-D89	12	9
болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ	E00-E90	150	125
болезни нервной системы	G00-G99	91	137
болезни глаза и его придаточного аппарата	H00-H69	134	207
болезни уха и сосцевидного отростка	H60-H95	9	10
болезни органов дыхания	J00-J99	284	286
в т.ч. острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей, грипп, пневмония	J00-J06 J10-J18	255	246
болезни органов пищеварения	K00-K93	49	19
болезни мочеполовой системы	N00-N99	39	32
отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде	P00-P96	32	18
врожденные аномалии (пороки развития),	Q00-Q99	170	186

Наименование классов и отдельных болезней	Код МКБ-Х	Зарегистрировано заболеваний в 2023 году	Зарегистрировано заболеваний в 2022 году
деформации и хромосомные нарушения			
Прочие болезни		451	320

Лечебно-оздоровительный комплекс мероприятий включает применение медикаментозной терапии:

1. назначаются патогенетические препараты по основному заболеванию;
2. применяется симптоматическое лечение при сопутствующих заболеваниях;
3. с профилактической целью используются иммуномодуляторы, поливитамины и адаптогены

С целью профилактики ОРВИ дети два раза в год получают комплекс поливитаминов. С целью повышения иммунитета детям назначаются иммуномодуляторы и противовирусные препараты.

Воспитанники раннего возраста входят в группу риска по развитию рахита и анемии. Это связано с наличием определённых факторов: раннее искусственное вскармливание, неблагополучные особенности течения беременности и родов; вредные привычки у матери; особенности питания во время беременности и т.д.; а также с патологическим состоянием желудочно-кишечного тракта у детей (нарушение микробиоценоза кишечника, синдром мальабсорбции и др.). Специфическая профилактика рахита проводится на первом, втором и третьем году жизни всем детям водным раствором витамина ДЗ.

Детям с низкими показателями гемоглобина ежемесячно проводят контрольный общий анализ крови для своевременной коррекции препаратами железа.

Детям с гипотрофией, функциональными нарушениями желудочно-кишечного тракта назначается витаминотерапия, ферментотерапия, биопрепараты и современные иммунокорректирующие препараты.

Помимо лекарственной терапии активно применяются немедикаментозные методы лечения:

- физиотерапевтические методы лечения: УВЧ, ультразвук, индуктотермия, электрофорез, гальванизация, СМТ, магнитотерапия, ингаляции, ароматерапия, парафиновые аппликации, лечение в галокамере, искусственное солнце;
- методы лечебной физкультуры;

- гигиенический режим с максимальным пребыванием детей на свежем воздухе и закаливанием;
- диетотерапия с использованием смесей для энтерального питания тяжелобольным детям с выраженным дефицитом массы тела.

С учётом состояния здоровья воспитанников в ГБУ ЦССВ «Маяк» применяются и развиваются реабилитационные и абилитационные технологии, внедряются современные методы восстановительного лечения.

Так для контроля гликемии детям с Сахарным диабетом установлены датчики ЛИБРА. Датчик устанавливается на тыльную сторону руки с помощью прилагаемого аппликатора небольшой водостойкий датчик с крошечным зондом. FreeStyle Libre проверяет жидкость в пространстве вокруг клеток, что так же эффективно для контроля уровня глюкозы, как кровь из капилляров. Датчик можно носить до 14 дней, а результаты сохраняются в течение 90 дней. Через 14 дней датчик перестает работать, и его необходимо заменить.

FreeStyle Libre также оснащен будильником, который уведомляет о том, что у пациента слишком высокий или слишком низкий уровень глюкозы. Датчик ЛИБРА установлен у 2-х воспитанников с диагнозом Сахарный диабет.

Для эффективного обезболивания применяется фентаниловый пластырь. Трансдермальная терапевтическая система (ТТС) Фентанил обеспечивает постоянное системное высвобождение фентанила в течение 72 часов после аппликации. Фентанил высвобождается с относительно постоянной скоростью. Градиент концентрации между ТТС и низкими концентрациями в коже обеспечивает высвобождение фентанила. После аппликации препарата ТТС Фентанил концентрация фентанила в плазме крови постепенно увеличивается в течение первых 12–24 часов и остаётся постоянной в течение оставшегося периода времени. Уровень концентрации фентанила в плазме крови пропорционален размеру ТТС. К концу 72-часовой аппликации достигается равновесная концентрация фентанила в плазме крови, которая поддерживается с помощью последующих аппликаций ТТС того же размера. Обезболивание с использованием фентанилового пластыря проводится 1 ребенку на постоянной основе.

Для выполнения задач абилитации и реабилитации воспитанников ЦССВ «Маяк» врачи специалисты руководствуются следующими принципами:

1. раннее начало, доступность, последовательность, преемственность, непрерывность оказания реабилитации абилитации,

2. научно обоснованные реабилитационные и абилитационные подходы с доказанной эффективностью проводимых мероприятий и контролем итоговых результатов,
3. междисциплинарный подход, комплексность реабилитационного и абилитационного воздействия,
4. индивидуальный (персонифицированный) подход.

Физиотерапия:

Физиотерапия – лечение, которое проводится путем воздействия на организм природных и искусственно созданных факторов: магнитных полей, тепла, света, ультразвука, ультрафиолетового излучения, токов различной частоты и других.

Современные методики более безопасны, чем лекарственные препараты. Это обусловлено тем, что они направлены на активацию собственных защитных и восстанавливающих механизмов организма.

название процедуры	количество процедур	количество процедурных единиц
УФО (ультрафиолетовое облучение)	2350,5	3571
КУФ (коротковолновое ультрафиолетовое облучение)		
Искусственное солнце	1370	4110
УЗ ингаляции (ультразвуковые ингаляции: преобразование жидкости в аэрозольное облако)	2747	5494
УЗ терапия (ультразвуковая терапия)	179	447,5
УВЧ (ультравысокочастотное электромагнитное поле)	42	66,5
ДЭНАС (динамическая электронейростимуляция)	593	1186
СМТ (синусоидальные модулированные токи)	75	235
Магнитотерапия	454,5	909
Электрофорез	25	52,5
Биоптрон	855	1327,5

(полихроматический некогерентный поляризованный свет)		
Всего	8686	17486

Всего в течение года произведено 13,4 процедуры на 1 человека или 27 процедурных единиц на 1 человека.

Наиболее часто в ГБУ ЦССВ «Маяк» используется светолечение — направление физиотерапии, подразумевающее дозированное действие на организм инфракрасного, видимого и ультрафиолетового излучения. Каждый тип вызывает свойственные только для него процессы. На характер и выраженность изменений действуют физические параметры, проникающая способность, оптические и иные свойства самих тканей. Светотерапия обладает психоэмоциональным, метаболическим и фотодеструктивным эффектом. Терапевтический эффект связан с улучшением регионарного кровообращения, микроциркуляции, усиление трофики и нормализация функции органов облучаемой зоны. А также стимулирует иммуногенез кожи, поступление в кровь биологически активных веществ. Светолечение составляет 52,6% от всех видов физиотерапевтического лечения. Причина наиболее частого применения — малое количество противопоказаний и широкий спектр действия.

Ультразвуковая терапия составляет 33,7% всех физиотерапевтических процедур. Во время проведения ультразвуковой терапии происходит ряд эффектов в тканях: механическое воздействие — обусловлено созданием микровибраций в тканях, что стимулирует обменные процессы, укрепляет мембраны; тепловое воздействие — в результате поглощения ультразвуковых волн, местная температура повышается (до 1 градуса), это сопровождается ускорением кровообращения и лимфооттока; физико-химический эффект — во время УЗ терапии происходят изменения на клеточном уровне, ускоряется движение молекул, повышается скорость окислительно-восстановительных реакций; биологическое воздействие — при процедурах ультразвуковой терапии наблюдается ускорение биохимических процессов и реакций, а также синтез новых биогенных веществ. Ценность УЗ лечения заключается в комплексном и точечном влиянии ультразвука.

Электромагнитная терапия составляет 13,7% всех физиотерапевтических процедур. Влияние статических магнитных полей на организм человека осуществляется через нервные, иммунные и обменные процессы в тканях. Электротерапия и магнитотерапия имеют ограниченный спектр применения в детской практике и у детей с ТМНР.

Водолечение не проводилось в 2023г.

Приобретена профессиональная водолечебная ванна Оккервиль-Комби. Введение медицинского оборудования в работу (проведение ТО и поверка) проведено в декабре 2023г. и активное использование планируется в 2024г.

Общий гидромассаж — это сочетание температурного воздействия, гидростатического влияния воды ванны, в которой проводится гидромассаж, и дополнительного механического раздражения кожи струей воды. Пребывание человека в теплой ванне вызывает расслабление мышц и уменьшение болей, что

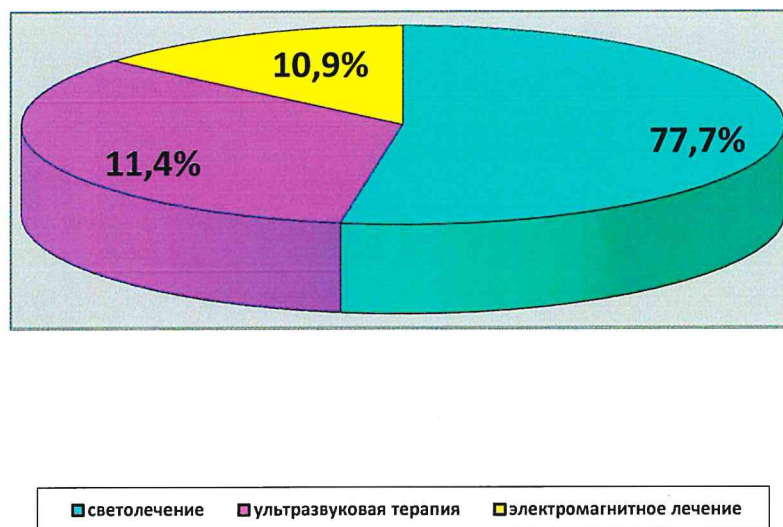
позволяет энергичнее проводить механическое и температурное воздействие и влиять на более глубокие ткани.

Под влиянием гидромассажа происходят:

- массажный эффект: водные струи активизируют крово - и лимфоток, способствуют выводу продуктов обмена из тканей, повышают эластичность тканей и тонус кожи, уменьшают проявления целлюлита,

- температурное воздействие: вода при гидромассаже может быть прохладной или тёплой – в зависимости от этого будет преобладать тонизирующий и иммуностимулирующий эффект либо расслабляющий, спазмолитический и успокаивающий,

- рефлексогенный эффект: воздействуя на биологически активные точки, водяные струи вызывают комплекс реакций со стороны вегетативной нервной системы и тем самым стимулируют работу внутренних органов,



ЛФК и массаж:

Лечебная физкультура проводится в виде индивидуальных или групповых занятий. Каждое занятие строится по определенному плану и включает в себя три раздела: вводный, основной и заключительный. В ЛФК придается большое значение дозированию упражнений; для этого определяют их продолжительность, исходные положения, количество повторений, темп, амплитуду движений, рациональное чередование нагрузки и отдыха, учитывают индивидуальные особенности больного, возраст.

В основе методик в ЛФК лежат следующие положения:

- 1) интегральный подход к оценке состояния больного с учетом особенностей заболевания (принцип нозологии);

- 2) обязательный учет патогенетической и клинической характеристики заболевания, возраста и тренированности больного;

- 3) определение терапевтических задач в отношении каждого больного или группы больных;

4) систематизация специальных упражнений, оказывающих направленное воздействие на восстановление функций пораженной системы;

5) рациональное сочетание специальных видов физических упражнений с общеукрепляющими для обеспечения как общей, так и специальной нагрузки.

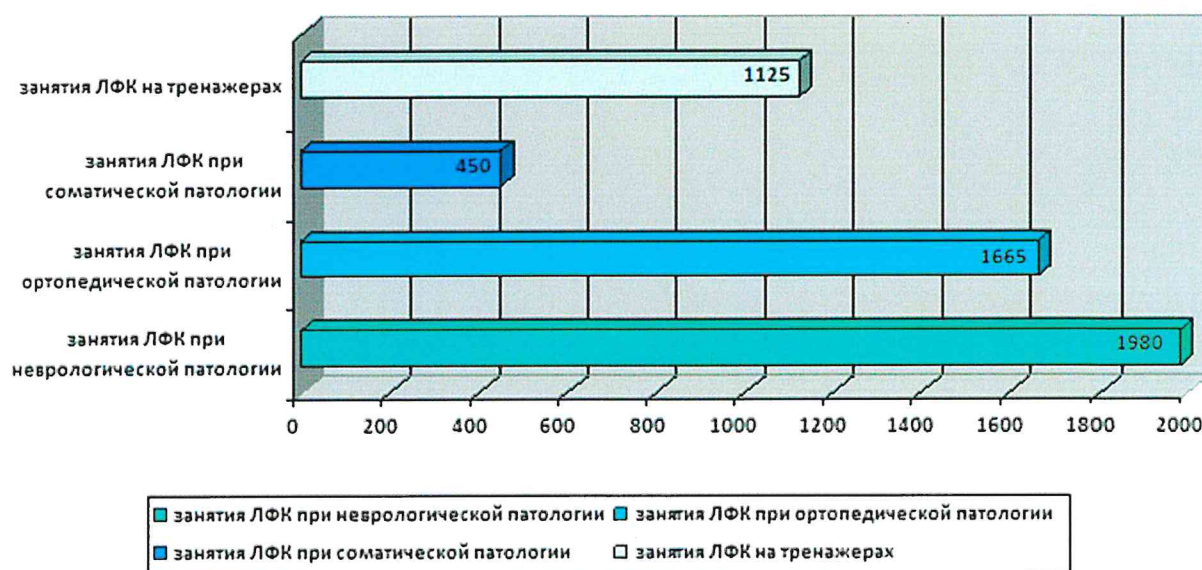
В течение 2023г. индивидуальные занятия по лечебной физкультуре проведены с каждым ребенком. Всего проведено 5130 занятий.

- индивидуальные занятия с детьми, имеющими неврологическую патологию 1980 занятий

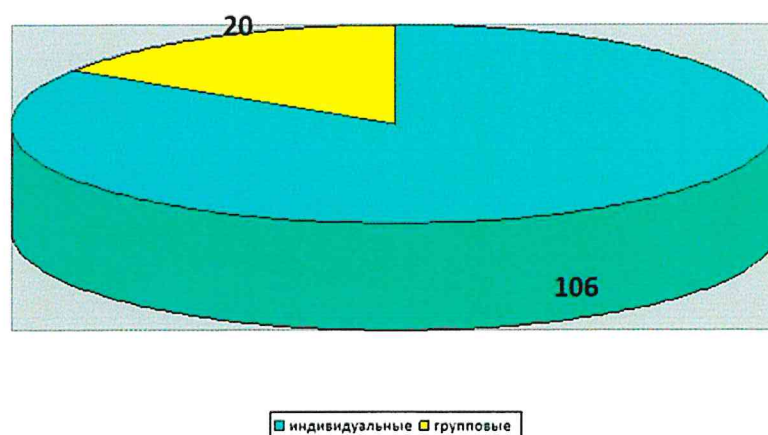
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими ортопедическую патологию 1665 занятий

- индивидуальные занятия с детьми, имеющими соматическую патологию 450 занятий

- индивидуальные занятия на тренажерах 1125 занятий



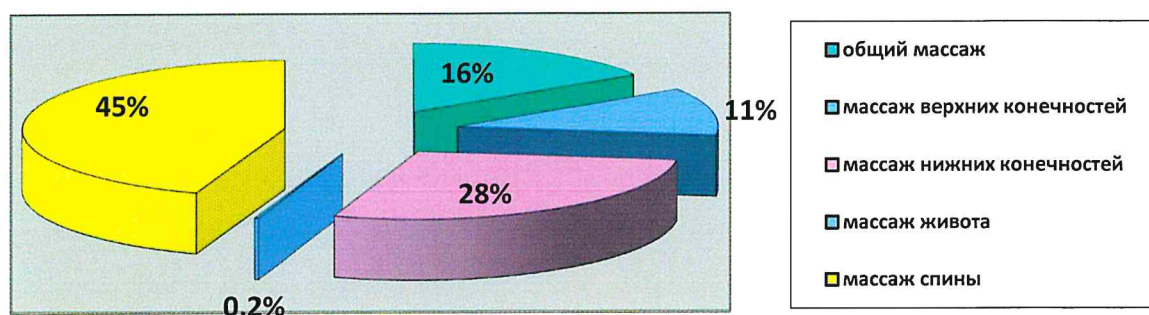
В групповых занятиях были задействованы 20 воспитанников.



Важным методом реабилитации являются различные виды массажа: классический, точечный, вибромассаж.

Индивидуальный комплекс упражнений, который соответствует состоянию здоровья ребенка, продолжительность занятий и их интенсивность назначает врач по лечебной физкультуре во время индивидуальной консультации. В процессе проведения курса массажа врач по ЛФК контролирует правильность выполнения назначенных процедур и эффективность проведенного массажа.

За 2023 год общий массаж получили 102 воспитанника.



Всего за 2023 год выполнено 6487,5 массажных единиц:

Массаж спины – 2890,5 массажных единиц

Массаж передней брюшной стенки – 15 массажных единиц

Массаж нижних конечностей – 1821 массажных единиц

Массаж верхних конечностей – 726 массажных единиц

Общий массаж – 1035 массажных единиц

За одну условную массажную единицу принята массажная процедура (непосредственное проведение массажа), на выполнение которой требуется 10 минут.

Время переходов (переездов) для выполнения массажных процедур вне кабинета учитывается в условных массажных единицах по фактическим затратам.

Гигиенический режим:

Гигиенический режим это научно обоснованную система правил, регулирующих образ жизни и поведение в целях наиболее эффективного лечения и сохранения здоровья.

Индивидуальный режим, определяющий образ жизни воспитанника, устанавливается в рамках общего режима, но с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Диетотерапия:

Правильная организация питания и вскармливания детей в ГБУ ЦССВ Маяк имеет большое значение. Большая часть воспитанников при поступлении имеют неудовлетворительные показатели физического и нервно-психического развития, гипотрофию, проявление рахита, анемии, недоношенность. Часть детей имеют заболевания нервной системы, генетически обусловленные

болезни, родовые травмы, врожденные уродства. Нередко они поступают после длительного пребывания в больнице, из социально-неблагополучных семей, от одиноких матерей, не имеющих определенного места жительства и работы. Это все определяет особый подход ко всем моментам организации правильного вскармливания и питания.

Питание детей организовано в соответствии с приказом МЗ РФ от 05.08.2003 N 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Питание детей осуществляется по двум вариантам меню (сводное 28-дневное меню) в соответствии с возрастом (для детей 1-1,5 лет, 1,5-3 лет, 3-7 лет, 7-12 лет и 12-18 лет) и сезонностью (летнее, зимнее), разработанным советом по питанию в соответствии с примерным вариантом меню. Варианты меню утверждены директором. Ведутся накопительные ведомости по калорийности и набору продуктов. Приготовление блюд производится по рецептурным справочникам. Имеются карточки-раскладки на каждое наименование блюда, имеющегося в меню с указанием наименования продукта, массы нетто ингредиентов, калорийности готового блюда, пищевой ценности. Карточки утверждены директором, подписаны диетсестрой.

Осуществляется индивидуальный подход к организации питания детей. В каждом конкретном случае питание корректируется врачом с учетом состояния здоровья ребенка, уровня физического развития. Полноценность питания по белкам, жирам и углеводам рассчитывает диетическая сестра под контролем врача. Нормы питания соблюдаются.

Детям с гипотрофией, функциональными нарушениями желудочно-кишечного тракта проводится коррекция питания с применением адаптированных молочных смесей: НАН-1, НАН-2, Алфаре, НАН-Антирефлюкс.

В 2023 году разработаны индивидуальные режимы питания:

1. Безглютеновая диета, которая предполагает полное исключение пищи, содержащей клейковину (глютен). Безглютеновая диета является единственным признанным в медицине методом лечения целиакии или связанных с этим заболеванием симптомов.

Безглютеновая диета назначена 2 детям.

2. Безмолочная диета, которая предполагает полное исключение белков коровьего молока. Приобретенное или врожденное снижение активности фермента лактазы, расщепляющего молочный сахар. Безмолочная диета назначена 2 детям.

Энтеральное питание:

Энтеральное питание — тип лечебного или дополнительного питания специальными смесями, при котором всасывание пищи (при её поступлении

через рот, через зонд в желудке или кишечнике) осуществляется физиологически адекватным путём, то есть через слизистую оболочку желудочно-кишечного тракта. Такие смеси для специализированного энтерального питания назначают пациентам, у которых тяжелое заболевание или дисбактериоз по причине длительного приема лекарств вызвал нарушение микрофлоры кишечника. Волокна не подвержены перевариванию, получить из них энергию, в отличие от белков, нельзя, зато они нормализуют перистальтику, активно участвуют в метаболизме ЖКТ, т.е. предотвращают запоры, что важно для лежачих больных.

Энтеральное питание в 2023 году получали 30 воспитанников:

- 16 детей получают энтеральное питание через гастростому,
- 1 ребенок получает энтеральное питание путем введения ее через зонд,
- 13 воспитанников получают энтеральное питание методом «сиппинга»

через рот мелкими глотками.

Для проведения энтерального питания используются сухие смеси и жидкие готовые к употреблению смеси:

- Клинутрен - сухая полноценная смесь с пищевыми волокнами и пробиотиками для энтерального перорального и зондового питания для детей от 1 года до 10 лет.

- Пептамен - сухая полноценная смесь без пищевых волокон для перорального и зондового питания для взрослых и детей старше 10 лет с нарушениями функции желудочно-кишечного тракта.

- Пептамен юниор - жидкая, готовая к применению специализированная гиперкалорическая смесь на основе гидролизированных белков с пищевыми волокнами для питания методом сиппинга детей от 3-х до 10 лет.

- Нутриен - жидкая, готовая к применению нормокалорическая смесь без пищевых волокон для дополнительного питания методом сиппинга, для предупреждения недостаточности питания у пациентов старше 1-го года.

- Нутриен стандарт с пищевыми волокнами - жидкая, готовая к применению нормокалорическая смесь с пребиотиками для дополнительного питания методом сиппинга, для предупреждения недостаточности питания у пациентов старше 1-го года.

- Нутриэн Энергия с пищевыми волокнами - жидкая стерилизованная смесь для энтерального питания взрослых и детей старше 3-х лет, с высокими потребностями в белке и энергии при различных заболеваниях, включая паллиативные состояния, в качестве основного или дополнительного питания.

- Нутризон Эдванс Нутридринк - сухая полноценная низколактозная смесь, специализированный продукт для диетического лечебного питания.

- Нутриэн Элементаль сухая смесь - продукт, специально адаптированный для больных с синдромом мальабсорбции различной этиологии, воспалительными заболеваниями кишечника, синдромом короткой кишки, нарушениями функций поджелудочной железы, муковисцидозом, непереносимостью белков молока.

- Нутрини Дринк - сбалансированная гиперкалорическая гипернитрогенная жидкая стерильная энтеральная питательная смесь с пищевыми волокнами для перорального приема.

- Ресурс оптимум - сухая полноценная смесь с пробиотиками и пребиотиками для энтерального перорального и зондового питания взрослых и детей старше 7 лет.

- Нутридринк с пищевыми волокнами - специализированный продукт диетического лечебного питания - жидкая высокобелковая, высококалорийная, низколактозная смесь со вкусом ванили для детей старше 3 лет и взрослых.

- Ресурс Тикен Ап Клия загуститель для еды и напитков для взрослых и детей старше 3 лет с затруднением глотания (дисфагией)

Энтеральное питание назначает врач педиатр, а также врач по паллиативной помощи и врач диетолог-гастроэнтеролог.

Для обеспечения энтерального питания в учреждении приобретены энтероматы Amika. Благодаря технологии перистальтического насоса и точным датчикам Amika обеспечивают высокий уровень безопасности. Насос для энтерального питания Amika интуитивно понятен в использовании и обеспечивает эффективный уход за пациентом: большой, легко читаемый пользовательский интерфейс с пиктограммами обеспечивает простое, независимое от языка управление. О каждой тревожной ситуации сигнализирует новый внешний светодиодный индикатор, четко интерпретируемые пиктограммы на дисплее и полифонические предупреждающие сигналы.

Подающий насос Amika позволяет использовать зондовое кормление с производительностью до 600 мл/ч и может работать мобильно и, следовательно, независимо от сети в течение до 24 часов. Насос обеспечивает высокий уровень комфорта и максимальную безопасность при проведении энтерального (зондового) питания. 8 воспитанников получают энтеральное питание с помощью энтероматов Amika/

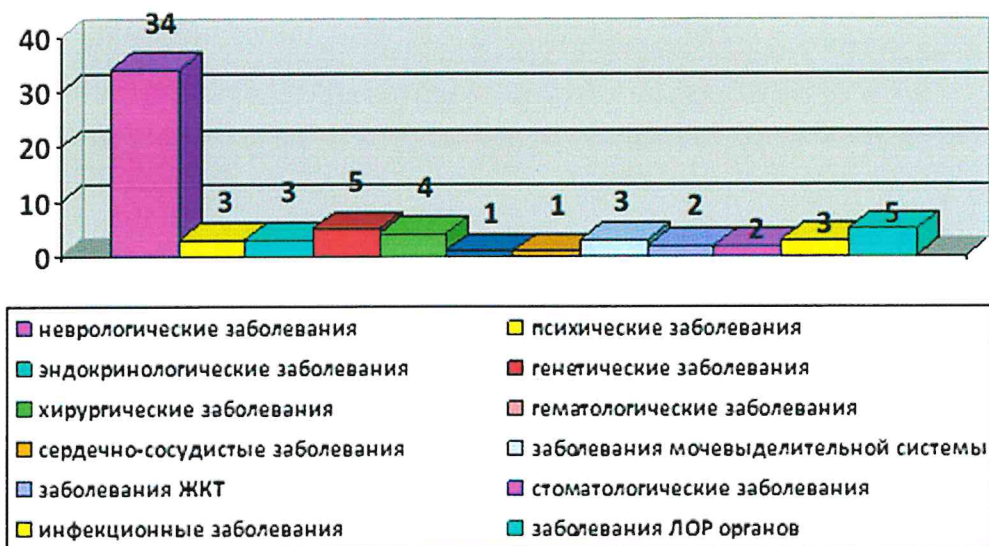
Медицинская реабилитация

Медицинская реабилитация проводится детям на всех уровнях оказания медицинской помощи: амбулаторном, стационарном, включая специализированную и высокотехнологичную медицинскую помощь. Амбулаторное лечение и наблюдение дети получают в ГБУ ЦССВ «Маяк» (имеется лицензия на медицинскую помощь), в территориальной детской поликлинике и в КДО детских больниц.

Стационарную специализированную помощь воспитанники ГБУ ЦССВ «Маяк» получают в детских стационарах города Москвы и в федеральных лечебных учреждениях.

В течение 2023 года дети-инвалиды госпитализировались в лечебные учреждения города Москвы 105 раз. Из них: 67 – плановые госпитализации, 38 – госпитализации по неотложным показаниям.

Плановая госпитализация



Наиболее частой причиной плановой госпитализации является необходимость проведения диагностических процедур по профилю неврология (ЭЭГ, ЭНМГ, КТ, МРТ), а также проведение ботулинотерапии. Основной целью применения ботулинотерапии является снижение патологического тонуса (спастики) мышц рук и ног, облегчение проведения реабилитационных процедур и ухода за ребёнком, профилактика контрактур. Ботулотоксин применяется как часть комплексной программы лечения детей с церебральным параличом для коррекции патологического тонуса мышц и улучшения двигательной активности ребенка. Сами инъекции не обеспечивают освоения ребёнком новых движений, но значительно облегчают проведение других методов реабилитации и в ряде случаев оказываются решающим толчком к переходу на следующий уровень двигательных возможностей.

Госпитализация детей-инвалидов в отделения паллиативной помощи осуществляется для получения комплексной паллиативной помощи. При необходимости больным оказывается консультативная помощь различными врачами-специалистами оториноларинголог, эндокринолог, нефролог, гастроэнтеролог и др.

Наиболее часто госпитализация осуществляется в отделение паллиативной медицинской помощи детям ГБУЗ «ДГКБ №9 им. Г. Н. Сперанского ДЗМ». Отделение специализируется на оказании медицинской помощи детям раннего возраста с врожденной патологией и глубокой недоношенностью. В плановом порядке в отделение госпитализируются дети с тяжелыми поражениями нервной системы, генетическими заболеваниями, последствиями травм.

Реже дети госпитализируются в паллиативное отделение ГБУЗ «Морозовская ДГКБ ДЗМ». В больнице профильным пациентам выполняются различные медицинские манипуляции, в том числе установка трахеостом и гастростом, обучение навыкам ухода за пациентами с паллиативным статусом, уходу за трахеостомами, гастростомами, назогастральными зондами, обучение

обращению с техническими средствами реабилитации (аппарат ИВЛ, откашливатель, электроотсос и др.)

Так же госпитализация осуществляется в Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Московский многопрофильный центр паллиативной помощи Департамента здравоохранения города Москвы» Филиал «Первый Московский детский хоспис».

Детям оказывается весь объем необходимой медицинской помощи, в том числе высокотехнологичная, по квотам Департамента здравоохранения г. Москвы. Так за 2023 год 36 воспитанников получили ВМП в условиях многопрофильных стационаров:

- 2 ребенка в ФГАУ Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей Минздрава России,
- 19 детей в ГБУЗ Морозовская детская городская клиническая больница ДЗМ,
- 12 человек в ГБУЗ Научно-практический центр специализированной медицинской помощи детям им. В. Ф. Войно-Ясенецкого,
- 2 воспитанника в Научно-практический Центр детской психоневрологии (НПЦ ДП) Департамента здравоохранения г. Москвы,
- 1 ребенок в Научно-исследовательский клинический институт педиатрии и детской хирургии имени академика Ю.Е. Вельтищева ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России.

Госпитализация по неотложным показаниям осуществлялась в стационары города Москвы 38 раз:

- 2 гипертермия
- 9 острый обструктивный бронхит
- 3 ОРВИ
- 1 инфекция мочевыводящих путей
- 6 хроническая аспирационная пневмония, обострение
- 1 хронический фарингит, обострение
- 1 острая аллергическая реакция (крапивница)
- 1 абсцесс ушной раковины
- 1 тромбоцитопеническая пурпура
- 6 дисфункция шунта
- 5 судороги
- 1 хронический периостит, обострение
- 1 психопатоподобный синдром

Всех госпитализированных детей посещает медицинская сестра. Всего в течение 2023г. состоялось 32 посещения. Примерно 2 раза в неделю независимо от эпидемиологической ситуации детям доставляются передачи и гостинцы.

В процессе госпитализации детей в круглосуточном режиме сопровождают няни. Для организации этого процесса ГБУ ЦССВ «Маяк» заключен договор с Благотворительными Фондами:

- БФ «Ты ему нужен»

- БФ «Волонтеры в помощь детям сиротам»
- БФ «Спина бифида»
- БФ Константина Хабенского

В течение 2023 года умерло 2 ребенка. Оба ребенка имели тяжелые, инвалидизирующие заболевания, множественные аномалии развития. 1 ребенок имел паллиативный статус.

Работа паллиативной службы

Все воспитанники, имеющие паллиативный статус наблюдаются врачом паллиативной помощи выездной службы. В течение 2023г. врачи выездной службы паллиативной помощи осмотрели детей 480 раз. Выездная служба Частного детского хосписа «Дом с Маяком» - 108 раза, выездная служба Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Московский многопрофильный центр паллиативной помощи Департамента здравоохранения города Москвы» Филиал «Первый Московский детский хоспис» - 372 раза.

Выездная паллиативная служба осуществляет:

- оказание паллиативной медицинской помощи на дому
- динамическое наблюдение за пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи на дому
- направление при наличии медицинских показаний пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях
- организация консультаций пациентов врачом-специалистом по профилю основного заболевания и врачами других специальностей
- оказание консультативной помощи врачам-специалистам по вопросам паллиативной медицинской помощи

Все паллиативные пациенты обеспечиваются техническими средствами реабилитации. В перечень входят кислородные концентраторы, откашливатели, ингаляторы, расходные материалы. Технические средства реабилитации выдаются в Морозовской больнице после проведения Врачебной комиссии с участием главных внештатных специалистов Департамента здравоохранения города Москвы и врачей больницы, которые определяют показания к назначению ТСР, подберут необходимые расходные материалы к нему. Кабинет амбулаторной паллиативной медицинской помощи проводит обеспечение 90% паллиативных пациентов.

В ГБУ ЦССВ «Маяк» проживает 41 воспитанник, имеющий паллиативный статус. Из них 16 человек имеют гастростомы, 2 ребенка имеют трахеостомы. Врачи и медицинские сестры обучены методике ухода за гастростомами и трахеостомами.

Вакцинопрофилактика

Детям ГБУ ЦССВ «Маяк» проводится вакцинопрофилактика в рамках регионального календаря профилактических прививок по плану и по эпидемическим показаниям.

В сентябре 2023 г. детям от 6 месяцев до 18 лет проводилась специфическая профилактика гриппа и ОРВИ вакциной «Ультрикс квадри». Всего привито 102 воспитанника.

Всего в течение года привито 97 детей: 28 человек вакцинировано против дифтерии и столбняка, 17 человека вакцинировано против полиомиелита, 7 человек вакцинировано против кори и 8 против краснухи, 5 человек вакцинировано против гепатита А, 11 человек вакцинировано против пневмококковой инфекции, 5 человек вакцинировано против эпидемического паротита, 2 человека вакцинированы против в. оспы, 11 человек вакцинировано против гепатита В, 3 человека вакцинированы против гемофильной инфекции.

Работа врачебной комиссии

Во исполнение приказа Минздравсоцразвития России от 05.05.2012 г. № 502н «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации» приказом директора создана и функционирует врачебная комиссия.

Врачебная комиссия осуществляет следующие функции:

1. Принимает решения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации воспитанников в Учреждении.

2. Принимает решения о применении лекарственных средств, не входящих в стандарт медицинской помощи в случае недостаточности фармакотерапии при лечении отдельных заболеваний по жизненно важным показаниям при угрозе жизни и здоровью пациента.

3. Осуществляет контроль качества и эффективности лечебно-диагностических мероприятий, в том числе проводит оценку обоснованности и эффективности назначения лекарственных средств.

4. Врачебная комиссия осуществляет проверку обоснованности назначения и правильности выписки:

- лекарственных средств, не входящих в стандарт медицинской помощи, в случае недостаточной фармакотерапии при лечении отдельных заболеваний по жизненно важным показаниям при угрозе жизни и здоровью детей;

- при назначении:

- а) одномоментно пяти и более лекарственных препаратов больному;

- б) наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ, анаболических гормонов.

5. Врачебная комиссия решает вопрос о плановой госпитализации детей и о направлении их к узким специалистам с отметкой в медицинской карте.

6. Врачебная комиссия осуществляет:

- оценку состояния и использования кадровых и материально-технических ресурсов;
- расчет и анализ показателей, характеризующих качество и эффективность медицинской помощи;
- выявление и обоснование дефектов, врачебных ошибок, повлиявших на снижение качества медицинской помощи;
- разработку рекомендаций, направленных на предупреждение ошибок и дефектов в работе врачей;
- выбор рациональных управленческих решений, контроль их реализации.

7. Врачебная комиссия принимает решения по вопросам профилактики, диагностики, лечения, медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения воспитанников в наиболее сложных и конфликтных ситуациях, требующих комиссионного рассмотрения;

Заседания комиссии проведены 31 раз.

С целью совершенствования комплексной медицинской и реабилитационной помощи детям созданы и функционируют подкомиссии: по выписке и назначению лекарственных препаратов, совет по питанию:

- ВК по выдаче и назначению лекарственных препаратов проведены 717 раз.
- совет по питанию проведен 12 раз.

Ежеквартально, на основании графика, проводятся мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, и их анализ.

В 1 квартале 2023 года проведена экспертиза 20 историй болезни воспитанников по оказанию помощи по профилю «психиатрия». Коэффициент качества – 0,96 (хорошо). Проведен контроль соблюдения безопасных условий труда, требований по безопасному применению и эксплуатации медицинских изделий. Коэффициент качества – 0,78 (удовлетворительно).

Во 2 квартале 2023 года проведена экспертиза 20 историй болезни воспитанников по оказанию помощи по профилю «оториноларингология и лечебная физкультура». Коэффициент качества – 0,86 (хорошо). Проведен контроль соблюдения безопасных условий труда, требований по безопасному применению и эксплуатации медицинских изделий. Коэффициент качества – 0,85 (хорошо).

В 3 квартале 2023 года проведена экспертиза 12 историй болезни воспитанников по оказанию помощи по профилю «неврология». Коэффициент качества – 0,92 (хорошо). Проведен контроль соблюдения безопасных условий труда, требований по безопасному применению и эксплуатации медицинских изделий. Коэффициент качества – 0,93 (удовлетворительно).

В 4 квартале 2023 года проведена экспертиза 15 историй болезни воспитанников по оказанию помощи по профилю «педиатрия». Коэффициент качества – 0,87 (хорошо). Проведен контроль соблюдения безопасных условий труда, требований по безопасному применению и эксплуатации медицинских изделий. Коэффициент качества – 0,87 (удовлетворительно).

Аптека

На территории ГБУ ЦССВ «Маяк» работает аптека. В 2023 году проведена модернизация оборудования: произведена закупка специализированных медицинских холодильников.

В 2023г продолжена работа в системе «Честный знак». Информационная платформа «Честный знак», создана в целях контроля за оборотом товаров, сокращения количества поддельной продукции, и повышения качества для конечных потребителей.

Ежемесячно проводится проверка остатков сильнодействующих и учетных препаратов комиссией в составе: заведующий аптекой, старшая медицинская сестра, заместитель директора.

Организована индивидуальная закупка лекарственных препаратов по ДЛО через дирекцию ДЗМ.