



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ СЕМЕЙНОМУ ВОСПИТАНИЮ «КАХОВСКИЕ РОМАШКИ»  
ДЕПАРТАМЕНТА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ул. Каховка, д.2, стр.3, Москва, 117303 | ОКПО 53793294 | ОГРН 1037739215634 | ИНН 7727190639 | КПП 772701001  
тел/факс: +7 (495) 318-16-46 | cssv-kromashki@social.mos.ru | www.kahovskieromashki.ru | #каховскиеромашки

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ЦССВ  
«Каховские ромашки»

  
К.А. Гуськов

« 10 » *Инварь* 2020 г

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГБУ ЦССВ «Каховские ромашки»  
(по состоянию на 01.01.2020 г.)**

Г.Москва

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 года № 481 «О деятельности организаций для детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» было проведено самообследование для выявления объективной оценки воспитательной деятельности учреждения, обеспечения доступности и открытости полученной информации, по состоянию на 1 января 2020 г.

Источники самообследования:

**1. Воспитательная деятельность:**

- устав и локальные акты учреждения;
- рабочие программы воспитания;
- сведения о воспитанниках;
- кадровый состав педагогических работников;
- состояние воспитательной работы;
- участие воспитанников в мероприятиях;
- внеурочная занятость воспитанников (включая обучение по дополнительным общеразвивающим программам);
- профилактика правонарушений несовершеннолетних воспитанников.

Методы самообследования:

- метод экспертизы;
- метод сравнительного анализа;
- метод непосредственного наблюдения.

**1. Воспитательная деятельность учреждения.**

***Устав и локальные акты учреждения по образовательной деятельности.***

Государственное бюджетное учреждение города Москвы Центр содействия семейному воспитанию «Каховские ромашки» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы, сокращенное наименование: ГБУ ЦССВ «Каховские ромашки» создано на основании приказа Московского городского отдела народного образования от 20 июля 1966 г. № 02/193. Наименование Учреждения при создании: Школа-интернат № 24 (для детей-сирот). Устав Учреждения утвержден начальником Юго-Западного окружного управления Департамента образования г. Москвы 10 апреля 1993 г., зарегистрирован Отделом по регистрации некоммерческих организаций Департамента общественных и политических связей Правительства Москвы 14 мая 1993 г., регистрационный номер 309-2. В соответствии со свидетельством Московской регистрационной палаты от 30 июля 2001 г. Учреждение внесено в общегородской реестр предприятий г. Москвы, регистрационный номер 002.053.359.

В соответствии с приказом Департамента образования города Москвы от 19 ноября 2003 г. № 965 Учреждение переименовано в государственное образовательное учреждение школу-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей № 24. Устав Учреждения в новой редакции утвержден руководителем Департамента образования города Москвы от 27 декабря 2004 г., зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 46 по г. Москве 29 декабря 2004 г., регистрационный номер 2047727044902.

В соответствии с приказом Департамента образования города Москвы от 20 сентября 2011 г. № 643 Учреждение реорганизовано путем присоединения к нему Государственного образовательного учреждения Детского дома для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей № 37 и переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы школу-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей № 24. Устав Учреждения в новой редакции утвержден распоряжением Департамента образования города Москвы от 21 ноября 2011 г. № 967р, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 46 по г. Москве 22 декабря 2011 г., регистрационный номер 9117747488036.

В соответствии с распоряжением Правительства Москвы от 30 января 2013 г. № 44-РП Учреждение передано в ведомственное подчинение Департамента социальной защиты населения города Москвы. Устав Учреждения в новой редакции утвержден приказом Департамента социальной защиты населения города Москвы от 20 марта 2013 г. №108, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 46 по г. Москве 3 апреля 2013 г., регистрационный номер 7137746682759. Устав Учреждения в новой редакции утвержден приказом Департамента социальной защиты населения города Москвы от 14 октября 2014 г. № 869, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России) / № 46 по г. Москве 29 октября 2014 г., регистрационный номер 9147748196902. Устав Учреждения в новой редакции утвержден приказом Департамента социальной защиты населения города Москвы от 17 февраля 2015 г. № 115.

В соответствии с постановлением Правительства Москвы от 26 августа 2015 г. № 526-ППТ «О реорганизации Департамента социальной защиты населения города Москвы и изменении ведомственного подчинения отдельных государственных учреждений города Москвы», Департамент социальной защиты населения города Москвы переименован в Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы. Устав Учреждения утвержден в новой редакции приказом Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы от 1 октября 2015 г. № 943.

Учредителем Учреждения является город Москва. Функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами города Москвы осуществляет Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы.

Тип учреждения – бюджетное.

Место нахождения учреждения:

- юридический адрес: 117303, город Москва, улица Каховка, дом 2, строение 3/

- фактический адрес: 117303, город Москва, улица Каховка, дом 2, строение 1.; 117303, город Москва, улица Каховка, дом 2, строение 2.; 117303, город Москва, улица Каховка, дом 2, строение 3.; 117303, город Москва, улица Каховка, дом 2, строение 4.

- тел./факс: (495) 318-16-46;

- E-mail: [cssv-kromashki@social.mos.ru](mailto:cssv-kromashki@social.mos.ru)

Учреждение создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий города Москвы в сфере социальной защиты населения.

Целями деятельности Учреждения являются:

- возвращение детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под надзором в Учреждении, в кровную семью, а при невозможности этого, - содействие органам опеки и попечительства в осуществлении устройства воспитанников Учреждения из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи;

- интеллектуальное, эмоциональное, нравственное и физическое развитие воспитанников Учреждения;

- социальная адаптация и реабилитация воспитанников Учреждения;

- формирование у воспитанников Учреждения идентичности и позитивной самооценки на основе своевременной комплексной социально-психологической реабилитации и семейного воспитания;

- компенсация, коррекция нарушений в развитии и реабилитация воспитанников Учреждения с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение прав и законных интересов воспитанников Учреждения,

- комплексное сопровождение замещающих семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- постинтернатная адаптация выпускников Учреждения к самостоятельной жизни;

- создание безопасных, благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, оказание социальных, медицинских услуг, а также услуг в сфере

образования в соответствии с правовыми актами Российской Федерации и правовыми актами города Москвы.

Для достижения уставных целей Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- подготовка воспитанников к семейному жизнеустройству;
- подготовка граждан, выразивших желание принять детей на семейные формы устройства;
- сопровождение семей (приемных, опекунских, попечительских), принявших ребенка (детей) на воспитание;
- сопровождение детей, переданных на патронатное воспитание;
- социальный патронат;
- содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- коррекция недостатков физического и психического развития, отклонений в поведении;
- охрана прав и законных интересов воспитанников;
- обеспечение охраны здоровья и оздоровления воспитанников;
- содействие профессиональному самоопределению воспитанников;
- постинтернатный патронат.

Сегодня ГБУ ЦССВ «Каховские ромашки» - это учреждение, имеющее свою историю, особенности и традиции.

Название Учреждения связано с Днем семьи, любви и верности – Всероссийским праздником, который отмечается 8 июля. Появился этот праздник благодаря муромскому князю Петру и его жене Февронии. Символом же этого праздника стала ромашка, на которой исстари гадали «любит – не любит». Ромашка – простой и удивительно трогательный полевой цветок – родной, добрый и домашний. Символизирует он лето, тепло, уют, невинность и чистоту. Букет ромашек напоминает детей, от которых на душе всегда тепло. Вот и решили наши воспитанники назвать себя ромашками, а каховскими потому, что Учреждение находится на улице Каховка.

Здание типовое с пристройкой. Состоит из 3-х корпусов, соединенных между собой переходами. Площадь земли – 4,5 га, площадь здания – 10, 499 квадратных метра.

Согласно Уставу, утвержденного приказом Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы от 1 октября 2015 г. № 943, одним из основных видов деятельности Учреждения является уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе

физическое, познавательное-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятия по благоустройству территории Центра.

Разработаны локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность Учреждения (включая деятельность учреждения по дополнительному образованию):

- положение о порядке оформления возникновения отношений между учреждением и законными представителями несовершеннолетних воспитанников;
- положение о проведении с несовершеннолетними воспитанниками с девиантным поведением индивидуальной профилактической работы;
- положение о персонифицированном учете несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением;
- регламент действий сотрудников организации в случае самовольных уходов воспитанников;
- положение о Совете профилактики;
- положение об аттестации педагогических работников;
- положение о наставничестве;
- положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений между ГБУ ЦССВ «Каховские ромашки» и обучающимся воспитанником;
- положение о порядке и основании перевода, отчисления воспитанников с обучения по дополнительным образовательным программам;
- положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся воспитанников;
- положение о порядке создания, организации работы, принятия решений Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- положение о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы;
- положение об аттестации педагогических работников;
- положение о дополнительном образовании детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- положение о порядке проведения самообследования;
- правила внутреннего распорядка для воспитанников;
- дополнительные общеразвивающие программы;
- учебный план дополнительного образования.
- режим дня воспитанников;

- рабочие программы воспитания.

***Рабочие программы воспитания.***

Воспитательная деятельность в учреждении осуществляется на основе рабочих программ воспитания.

Таблица № 1

<b>Название рабочей программы</b>	<b>Вид программы</b>	<b>Возраст детей</b>
Рабочая программа воспитания «Вместе открываем мир» (составители: Макарова Р.Т., Тимонина В.Е.)	модифицированная	от 12 до 18
Рабочая программа воспитания и социализации (составители: Леонтьева Д.А., Шавочкина Е.С.)	модифицированная	от 9 до 18
Рабочая программа воспитания «Я не один» (составители: Паращук О.Е., Ильченко Л.В.)	модифицированная	от 10 до 18
Рабочая программа воспитания «Мы вместе...» (составители: Колбасина Р.А., Исхакова Д.М.)	модифицированная	от 10 до 18
Рабочая программа воспитания и социализации детей-сироты детей, оставшихся без попечения родителей (составители: Шилаева Н.Д., Некрасова М.А.)	модифицированная	от 10 до 18
Рабочая программа воспитания «Путь к себе» (составители: Глущенко Л.Ю., Коновалова Н.И.)	модифицированная	от 8 до 18

Рабочая программа воспитания «Планета детства» (составители: Гречишкина О.В., Ситдикова С.Р.)	модифицированная	от 8 до 18
Рабочая программа воспитания (составители: Пряженцова Н.Л., Миронова О.С.)	модифицированная	от 12 до 18
Рабочая программа воспитания (составители: Мамедова Л.А., Шишкин Р.Ю.)	модифицированная	от 16 до 18
Рабочая программа воспитания «Шаг в будущее» (составители: Мещерякова Л.В., Бунеина Т.В.)	модифицированная	от 11 до 18
Рабочая программа воспитания (составители: Кривко К.Е., Масина Е.Е.)	модифицированная	от 12 до 18
Рабочая программа воспитания (составители: Голайдо В.А., Ермакова Н.Г.)	модифицированная	от 7 до 18

Все программы соответствуют специфике воспитательной работы, их содержание направлено:

- на создание условий для всестороннего развития личности воспитанников посредством включения их в различные виды деятельности и создания ситуаций успеха в них.

В процессе анализа содержания рабочих программ воспитания было выявлено следующее:

- программы утверждены директором учреждения;
- соответствуют нормативно-правовой базе воспитания;
- определяют режим занятий;



- устанавливают возрастной ценз воспитанников;
- определяют прогнозируемые результаты;
- учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

Выявленные недостатки:

- не в полной степени отражают педагогическую концепцию воспитателя в соответствии с заявленными целями и задачами деятельности;

- недостаточно конкретно отражают условия, методы и технологии реализации целей и задач, предполагаемый конечный результат.

Следовательно, у воспитателей, в большинстве своем, отмечается формальный подход к обновлению содержания рабочих программ воспитания с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (воспитатели продолжают работать в режиме функционирования), слабое обеспечение имеющихся программ методическими и дидактическими материалами.

Для решения выявленных недостатков необходимо:

- совершенствование программно-методического обеспечения рабочих программ воспитания;

- корректировка их содержания с учетом современных требований;

- разработка диагностического инструментария для отслеживания и фиксации результатов воспитательной деятельности.

***Сведения о воспитанниках.***

Социальный статус воспитанников Учреждения – дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Поступают они в Учреждение, в большинстве своем, с социально-педагогической запущенностью, нередко с опытом асоциального поведения. В подростковом возрасте начинают проявляться «ярко выраженное иждивенчество, нарушения в самосознании (от вседозволенности до ущербности)», проблемы во взаимоотношениях с окружающими людьми, отсутствие мотивации к обучению.

Общая численность воспитанников (на 25.12.2019 г.) – 110 человек

Возраст воспитанников:

- дошкольный: от 3 до 6 лет – 4 человека (3,6 %)
- младший школьный: от 7 до 10 лет – 6 человек (5,4 %)
- средний школьный: от 11 до 14 лет – 30 человек (27,2 %)
- старший школьный: от 15 до 18 лет – 69 человек (62,7 %)
- 19 лет – 1 человек (0,9 %)

Распределение воспитанников по гендерному признаку:

- мальчики – 64 человека (58%);

- девочки – 46 человек (42%).

По состоянию здоровья:

- здоровые дети - 65 человек (59 %)

- дети с ограниченными возможностями здоровья – 7 человек (6,5 %)

- дети, имеющие психиатрические расстройства – 38 человек (34,5 %)

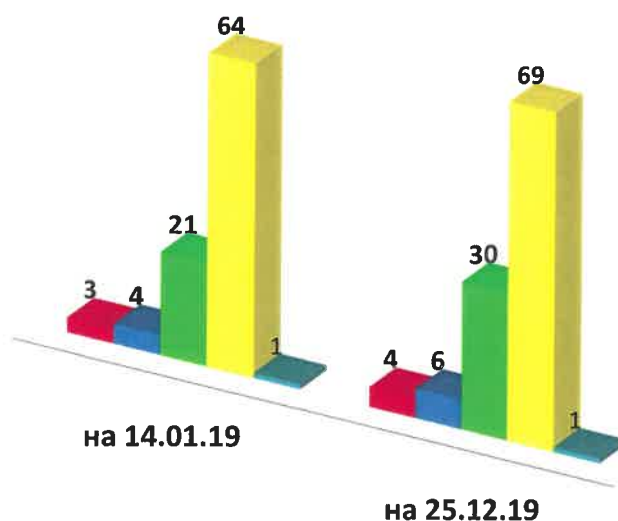
Характеристика обучающихся в начале и в конце года представлена в таблице

Таблица № 2

Характеристика воспитанников	на 14.01.2019	на 25.12.2019
<b>численность воспитанников - всего</b>	93	110
от 3 до 6 лет	3	4
от 7 до 10 лет	4	6
от 11 до 14 лет	21	30
от 15 до 18 лет	64	69
19 лет	1	1
<b>по гендерному признаку</b>		
мальчиков	54	64
девочек	39	46

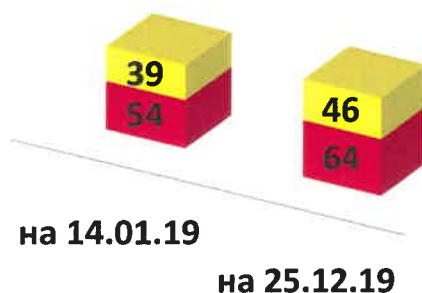
### ВОЗРАСТ ВОСПИТАННИКОВ

■ от 3 до 6   ■ от 7 до 10   ■ от 11 до 14   ■ от 15 до 18   ■ 19 лет



## КОЛИЧЕСТВО ВОСПИТАННИКОВ по гендерному признаку

■ мальчики    ■ девочки



Полученные статистические данные свидетельствуют об увеличении общего числа воспитанников в течение 2019 года по всем показателям, преимущественном поступлении детей в возрасте от 15 лет и старше.

### *Кадровый состав педагогических работников отдела «Содержание и воспитание детей»*

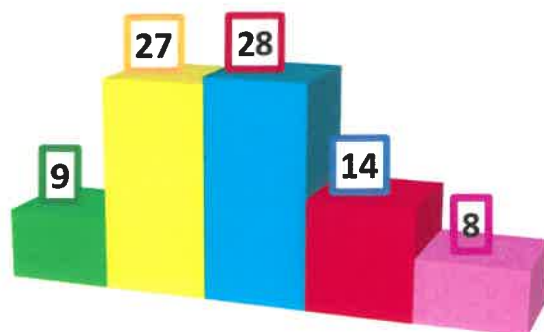
В учреждении реализацию целей и задач по воспитанию детей осуществляют 2 руководящих работника (директор, заместитель директора), 32 основных педагогических работника (старший воспитатель, воспитатель).

Качественная характеристика педагогов представлена в таблице.

Таблица № 3

Название должности	ВСЕГО человек	Возраст					Образование			Квалификационная категория		
		До 30 лет	От 30 до 40	От 40 до 50	От 50 до 55	Старше 55	Высшее	Среднее профессиональное	Среднее (полное) общее	высшая	первая	Без категории
<b>Отдел «Содержание и воспитание детей»</b>	<b>92</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>55</b>	<b>37</b>		<b>7</b>	<b>13</b>	<b>10</b>
Воспитатель	30		10	8	8	4	30			7	13	10
Младший воспитатель	30	4	9	10	6	1	11	19		-	-	-
Помощник воспитателя	30	5	8	9	6	2	12	18		-	-	-
Старший воспитатель	2			1		1	2			-	-	-

## ВОЗРАСТ



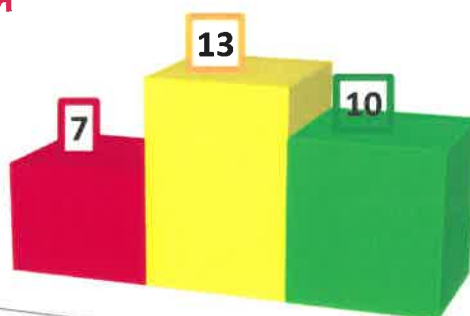
■ до 30 лет ■ от 30 до 40 ■ от 40 до 50 ■ от 50 до 55 ■ старше 55

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ



■ среднее ■ ср.проф. ■ высшее

## КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ



■ высшая ■ первая ■ без категории

### Позитивные тенденции в кадровой политике:

- выполняя требования статей 331 и 351 Трудового кодекса РФ, все педагогические работники получили справки на наличие (отсутствие) судимости и факта уголовного преследования, также справки от нарколога и психиатра;

- во исполнение приказа Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы от 6 декабря 2016 года № 1722к «О проведении психологической диагностики соискателей по должностям и специальностям, предусматривающим работу с несовершеннолетними», при устройстве на работе все сотрудники отдела «Содержание и воспитание детей» прошли обязательную психологическую диагностику на базе ГБУ МСППН;

- созданы условия для привлечения молодых специалистов в учреждение (возможность стимулирования в форме надбавок и премий за эффективность и качество выполняемой работы).

### Выявленные проблемы:

- недостаток квалифицированных кадров;
- отсутствие опыта работы у молодых специалистов.

### Для решения выявленных проблем необходимо:

- создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников посредством краткосрочных курсов повышения квалификации (не менее 72 часов); курсов повышения квалификации в форме модульного обучения (не менее 16 часов) и т.д.;

- стимулирование педагогов за участие в различных профессиональных конкурсах и мероприятиях городского и районного уровня; повышение квалификационного уровня на основе аттестации педагогов; содействие и методическая поддержка в выпуске печатных работ педагогов;

- организация индивидуальной работы с молодыми специалистами в форме наставничества, передача педагогического опыта.

### ***Состояние воспитательной работы.***

Система воспитательной работы в Учреждении направлена на изменение образа жизни детей, имеющих асоциальный опыт проживания в семье, их отношения к себе, к своему прошлому, настоящему и будущему, отношения к ближайшему окружению в целом.

Организация процесса воспитания строится на основе программно-целевого подхода.

### Задачи воспитания на 2019 год:

- снижение количества самовольных уходов воспитанников из учреждения;

- снижение количества воспитанников с девиантным поведением, состоящих на учетах в КДН и ЗП и ОМВД, совершающих правонарушения;
- снижение количества воспитанников, употребляющих наркотические средства и психоактивные вещества;
- повышение уровня учебной мотивации;
- вовлечение воспитанников во внеурочную деятельность - занятия в кружках и секциях как на базе учреждения, так и в иных учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта;
- всесторонне развитие личности воспитанника;
- профориентация;
- подготовка к самостоятельному проживанию, после выпуска из ЦССВ;
- подготовка к проживанию в замещающей семье.

Принципы воспитания:

1. Принцип безусловного принятия ребенка
2. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода
3. Принцип организации деятельности воспитанников
4. Принцип вариативности организации работы с детьми
5. Принцип ненасильственного взаимодействия
6. Принцип развития самостоятельности и инициативы детей
7. Принцип нравственного обогащения социальной среды
8. Принцип коррекционного воспитания
9. Принцип замещающей семьи предполагает
10. Принцип организации личного пространства ребенка

Методы воспитания:

1. Метод убеждения
2. Метод положительного личного примера.
3. Метод педагогического требования и контроля.
4. Метод переключения.

Для оценки качества воспитательного процесса ежегодно в начале и в конце года проводится мониторинг, позволяющий собрать и проанализировать данные об уровне воспитанности детей, их участии в мероприятиях разной направленности, занятости в системе дополнительного образования, эффективности работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

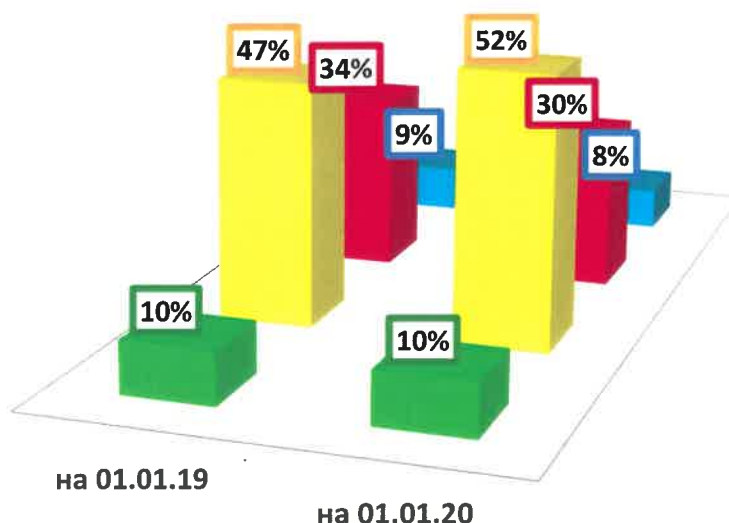
Показатели уровня воспитанности

Таблица № 4

Уровень воспитанности	на 01.01.2019		на 01.01.2020	
	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
Высокий уровень	9	10%	11	10%
Достаточный уровень	45	47%	57	52%
Средний уровень	31	34%	33	30%
Низкий уровень	8	9%	9	8%

**ДИАГРАММА УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ**

■ высокий ■ достаточный ■ средний ■ низкий



Полученные показатели уровня воспитанности детей за 2019 год свидетельствуют об увеличении достаточного и снижении среднего уровня воспитанности, что обусловлено систематической и целенаправленной работой по воспитанию навыков и привычек культурного поведения в разных ситуациях, правилах личной гигиены, культуры речи.

***Участие воспитанников в мероприятиях.***

В организации досуга детей особое место занимают воспитательные мероприятия. Они развивают и расширяют кругозор ребенка, помогают ему стать успешным.

Спортивная и материальная база учреждения способствует привлечению воспитанников к спорту, помогает самореализоваться, укрепить здоровье.

Занятия творчеством позволяют уменьшить негативные психологические особенности воспитанника, раскрывают его потенциал, внутренние ресурсы, способствуют приобретению навыков самообразования.

Количество мероприятий и активность детей повышается ежегодно.

Сведения об участии воспитанников в мероприятиях за 2019 год.

### **Гражданско-патриотическое воспитание:**

Беседа, посвященная 75-летию снятия блокады Ленинграда

Посещение зала Славы и музея Московского университета МВД России им. В.Я. Кикотя

Посещение смотровой площадки - Башня «Федерация-Восток»

Праздничное мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества на базе МУ МВД РФ

Выпуск стенных газет, посвященных Дню Защитника Отечества «Мужество останется в веках»

Занятие по изготовлению открыток для ветеранов войны к 23 февраля

Праздничное мероприятие в день Защитника Отечества

Музыкальный вечер «Песни военных лет»

Посещение Центрального музея вооруженных сил

Показ художественного фильма «Ярость» (возрастное ограничение 12+)

Социальный проект «Мостик» (поздравление ветеранов войны Пансионата «Коньково» с Днем Защитника Отечества)

Социальный проект «Мостик» (поздравление ветеранов войны Пансионата «Коньково» с Международным женским днем)

Открытое внеклассное занятие, посвященное Дню Космонавтики

Мероприятие по профилактике нарушений Правил дорожного движения (площадка ГИБДД)

Общегородской субботник в международный день Земли. Благоустройство территории учреждения

Военно-патриотическая игра «Зарница»

Посещение театра «Бенефис»

Социальный проект «Мостик» (поздравление ветеранов войны Пансионата «Коньково» с Днем Великой Победы)

Военно-патриотический квест-игра «Западная стража»

Беседа на тему: «Нет террору!»

Минута молчания «Мы помним, Беслан!»

Квест-игра «Западная стража»



Фотоконкурс «Мы вместе», посвященный Дню народного единства  
Военно-патриотическая игра «Тропа разведчика»  
Беседа на тему: «Главный закон государства», посвященная Дню Конституции РФ

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

Индивидуальные развивающие и обучающие занятия волонтеров с воспитанниками

Дополнительная общеразвивающая программа психологического развития «Мое взросление»

Открытое внеклассное занятие «Все мы разные или поговорим о толерантности»

Беседа на тему: «Противодействие экстремизму в молодежной среде»

Открытое внеклассное занятие «Жить без улыбки – просто ошибка»

Посещение Свято-Пафнутиева Боровского монастыря

Открытое внеклассное занятие «Этикет поведения»

Социальный проект «Мостик» (поздравление ветеранов войны Пансионата «Коньково» с Днем пожилого человека)

#### **Художественно-эстетическое воспитание:**

Посещение концертного зала ГБОУ «Школа № 2042 имени Лазаревых»

Посещение театра «Бенефис».

Просмотр спектакля «Колдунья высшего разряда»

Посещение театра РАМТ. Просмотр спектакля «Чисто Английское приведение»

Почта Святого Валентина

Посещение театра «Сатирикон». Просмотр спектакля «Король Лир»

Открытое внеклассное занятие по изготовлению поздравительных открыток к 8 Марта

Конкурс оригинальных снеговиков в преддверии празднования Масленицы

Посещение театра «Бенефис».

Просмотр спектакля «Сватовство по-московски»

Празднование Масленицы.

Музыкально-поэтический квартирник в Международный женский день «Для Вас»

Общегородской художественный конкурс для детей-сирот «Созвездие»

Посещение циркового мультиплекса «Цирк Чудес» на Каширке. Мюзикл «Остров сокровищ»

Хип-хоп баттл «Demo Versus»

Открытое внеклассное занятие по изготовлению поделок из природного материала

Благотворительный фестиваль «Пасхальная радость»

Посещение кинотеатра «Октябрь»

Благотворительный фестиваль «Журавлик, лети!»  
Выездное мероприятие, посвященное Дню Защиты детей  
Мероприятие «Здравствуй, школа!», посвященное Дню Знаний  
Открытое                      внеклассное                      занятие,                      посвященное                      поэзии  
С.А. Есенина

Конкурс грима лица в честь Всемирного дня защиты животных «Живое лицо»  
Конкурс волшебных палочек в Международный день Учителя  
Выездные мероприятия, посвященные празднованию Нового 2020 года

#### **Физическое воспитание:**

Встреча с ведущим врачом города Москвы – Марьят Мухиной. Открытие месяца  
Здоровья

Посещение катка «Ракета» на ВДНХ

Встреча с Чемпионкой мира по бодифитнесу Юлией Ушаковой  
Зарядка

Благотворительный турнир по футболу имени Ф.Ф. Черенкова

Посещение Музея истории медицины Первого МГМУ им. И.М. Сеченова

Мотивационная беседа с дерматологом

Международный турнир по футболу «Кубок легенд». Первый игровой день

Мотивационная беседа с врачами Урологом и Гинекологом

Закрытие Месяца Здоровья. Подведение итогов

Открытое внеклассное занятие «Я и мое тело»

Открытое    внеклассное    занятие

«Курить – здоровью вредить»

Фестиваль экстремальных видов спорта «Прорыв».

Турнир Sony playstation 4 «Первому игроку приготовиться»

Занятие по футболу от российского футболиста, полузащитника Смертина А.Г.

Спортивный праздник «Дети за мир!»

Товарищеский матч по футболу между воспитанниками учреждения и  
сотрудниками УВД по ЮЗАО ГУ МВД по г. Москве

Товарищеский матч по футболу между воспитанниками ГБУ ЦССВ «Каховские  
ромашки» и воспитанниками ГБУ ЦССВ «Возрождение»

Московский Велофестиваль

Товарищеский футбольный матч между воспитанниками учреждения и  
сотрудниками прокуратуры ЮЗАО г. Москвы

Футбольный турнир «Ты в игре!» в рамках всероссийского фестиваля «День  
массового футбола»

Детско-юношеский турнир по футболу «Открытие»

Турнир по шахматам

Спортивное соревнование между воспитанниками и сотрудниками учреждения в  
Международный день футбола

**Трудовое воспитание:**

Благотворительный фестиваль «Поверь в мечту!»  
Занятия по кулинарии в рамках социального проекта «Вкусная профессия»  
Профессиональная проба в рекламном агентстве Mindshare Russia  
Профессиональная проба в цветочном салоне Camelio  
Тренинг по профориентации «Я профи»  
Профориентационная экскурсия в гостиницу The Ritz-Carlton  
Посещение московского международного салона образования  
Открытое внеклассное занятие «Оплата жилья. Коммунальные услуги»  
Деловая игра «Рецепт успеха»

**Семейное воспитание:**

«Семья на выходной» (православное сообщество «Наши дети»)  
День Аиста  
Праздничный пикник, посвященный закрытию программы «Семья на выходной»  
в 2018-2019 учебном году

**Умственное воспитание:**

Дополнительные занятия по математике  
Дополнительные занятия по русскому языку  
Дополнительные занятия по химии  
Дополнительные занятия по английскому языку  
Дополнительные занятия по математике  
Заседание молодёжного совета  
Открытие Месяца Проектов  
Культурно-просветительская лекция «Ареал Культуры»  
Интерактивная викторина «Мир по добрым сказкам»  
Интеллектуальная викторина «Охрана труда»  
Закрытие Месяца Проектов  
Интеллектуально-юмористическая игра «Что, где, когда?»  
Беседа (с приглашением юриста, адвоката, нотариуса, инспектора по делам  
несовершеннолетних), посвященная Дню защиты прав ребенка «Мои права»

**Экологическое воспитание:**

Посещение Московского зоопарка (ознакомление детей с ответственным  
отношением к животным и уходом за ними – в рамках проекта «Навигатор  
добрых дел»)  
Посещение пункта раздельного сбора бытовых отходов (в рамках проекта  
«Зеленый свет чистой Москве»)

Лекция экологической направленности «О пользе раздельной утилизации»  
(в рамках проекта «Навигатор добрых дел»)

Создание мини-урн и контейнеров для сбора отходов (макулатура, пластиковые крышки, батарейки – в рамках проекта «Навигатор добрых дел»). Объявление Месяца Экологии – Апрель.

Посещение Института биохимической физики имени Академика Н.М. Эмануэля  
(в рамках проекта «Зеленый свет чистой Москве»)

Сбор макулатуры, пластиковых крышек, батареек

Посещение парка «Зарядье». Участие в проекте «Хранители города»

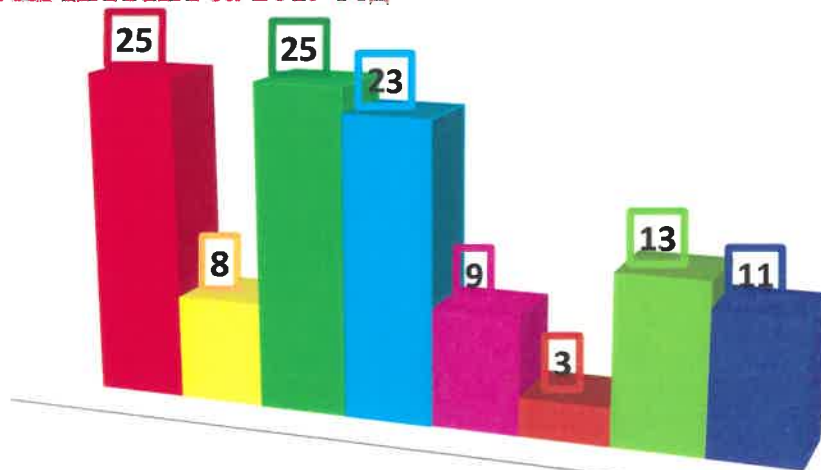
Посещение Контактной деревни (поселок совхоза имени Ленина)

Закрытие Месяца Экологии. Встреча с представителями проекта «Навигатор добрых дел». Подведение итогов сбора отходов

Посещение этнографического парка-музея «Этномир». Программа «Питомник Хаски». Мастер-класс «Сотворение хлеба»

Открытое внеклассное занятие, посвященное Международному дню Птиц

### МЕРОПРИЯТИЯ за 2019 год



■ гр.-патр. ■ дух-нр. ■ худ-эст. ■ физ. ■ труд. ■ семейное ■ умств. ■ экол.

### ***Внеурочная занятость.***

В рамках воспитательной работы большое внимание индивидуальному подбору различных дополнительных занятий для ребенка как в системе дополнительного образования учреждения, так и в системе клубных объединений, досуговых центров, во внеурочное время.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется на основе учебного плана, который является одним из руководящих документов, предназначенных для планирования и организации образовательного процесса,

устанавливающего перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и объем учебного времени, отводимого на их изучение.

Таблица № 5

№ п/п	Направление	Название программы	Кол-во часов в неделю
1	Художественно-эстетическое	Домашнее музицирование	9
2	Физкультурно-спортивное	Настольный теннис	6
3		Футбол	8

1. Художественно-эстетическое направление:

- программа «Домашнее музицирование» (34%).

2. Физкультурно-спортивное направление:

- программа «Настольный теннис», «Футбол» (66 %).

По срокам реализации программы:

- 3 года обучения: 2 программы (66%);

- 5 лет обучения: 1 программа (34%)

Все программы соответствуют специфике дополнительного образования, их содержание направлено:

- на создание условий для развития личности ребенка, укрепление физического здоровья; творческую самореализацию личности и приобщению к общечеловеческим ценностям.

В ходе осуществления контрольно-аналитической деятельности по выполнению учебного плана и рабочих программ на 10 декабря 2019 года было выявлено что:

- в учреждении работает 3 педагога дополнительного образования;

- количество рабочих часов в журналах соответствует расписанию учебных занятий и нагрузке педагога;

- теоретические и практические темы занятий соответствуют календарно-тематическому плану.

Детские объединения (кружки, секции) в Учреждении комплектуются на основании Приказа директора «Об оказании услуг в сфере дополнительного образования» и Приказа «О зачислении воспитанников на обучение по дополнительным общеразвивающим программам».

## КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ ВОСПИТАННИКОВ

Таблица № 6

№ п/п	Наименование объединений	ФИО педагога	Название программы	Кол-во занимающихся детей
<b>КРУЖКИ</b>				
1	«Фортепиано» (индивидуальная музыка)	Табачникова Л.П.	«Домашнее музицирование»	4
<b>СЕКЦИИ</b>				
2	«Настольный теннис»	Васильева М.В.	«Настольный теннис»	13
3	«Футбол»	Кирия Г.В.	«Футбол»	24

## РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ

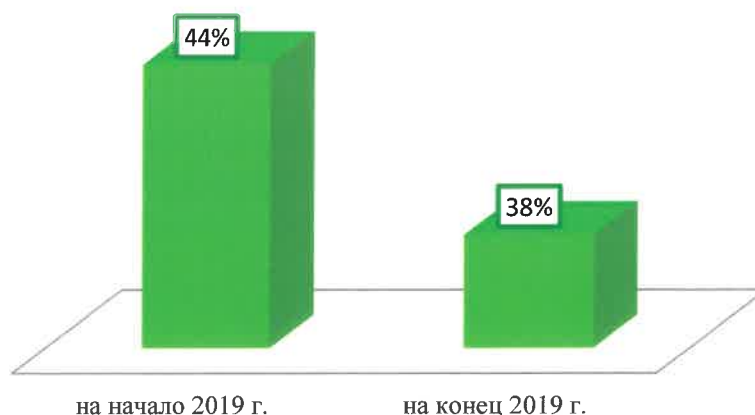
Таблица № 7

Направление	Объединение	2019 год				
		общее кол-во воспитанников: 93 чел на январь		общее кол-во воспитанников: 110 чел. на декабрь		
		кол-во восп-в	% восп-в от общее числа	кол-во восп-в	% восп-в от общее числа	% освоения прог-мы
Художественно-эстетическое	Индивидуальная музыка	4	4,3%	4	3,6%	100%
Физкультурно-спортивное	Настольный теннис	14	15%	13	12%	96%
	Футбол	23	25%	24	22%	96%

### Причины не освоения программы детьми за год:

- ❖ выпуск детей из учреждения по достижению ими совершеннолетнего возраста;
- ❖ розыск.

## % детей в дополнительном образовании



В процессе анализа посещаемости детьми занятий по дополнительному образованию были выявлены следующие проблемы:

- снижение интереса воспитанников к дополнительному образованию внутри учреждения (конкурентоспособность традиционных форм дополнительного образования детей неуклонно снижается в силу развития новых привлекательных возможностей досуга, не требующих серьезных усилий);
- ограниченный выбор дополнительных общеразвивающих программ.

Для решения выявленных проблем необходимо:

- создать условия для повышения интереса воспитанников к дополнительному образованию внутри учреждения (организация и проведение педагогом презентации своей деятельности; применение разнообразных способов построения учебного занятия; применение таких способов стимулирования как похвала, формирование адекватной самооценки обучающегося, дух соперничества и др.; создание неформальной обстановки на занятии, исключение строгих запретов и нравоучений; формирование социальной мотивации, возможности почувствовать себя частичкой коллектива; применение педагогом личного примера; использование стимулов, побуждающих старшего воспитанника действовать в определенном направлении – поддержка подросткового ощущения взрослости, общения, увлечений подростка) и др.

- внедрять разнообразные формы учебных занятий;
- расширить спектр дополнительных общеразвивающих программ.

В конце 2018 года было проведено анкетирование воспитанников с целью выявления их потребностей в сфере внеурочной занятости детей и подростков. В соответствии с выявленными запросами многие ребята в 2019 году посещали учреждения дополнительного образования, спортивные клубы, танцевальные школы вне Центра, принимали участие в социальных и профориентационных

проектах, также дополнительно занимались с репетиторами по школьным предметам с целью ликвидации имеющихся проблем в обучении и подготовкой к ГИА.

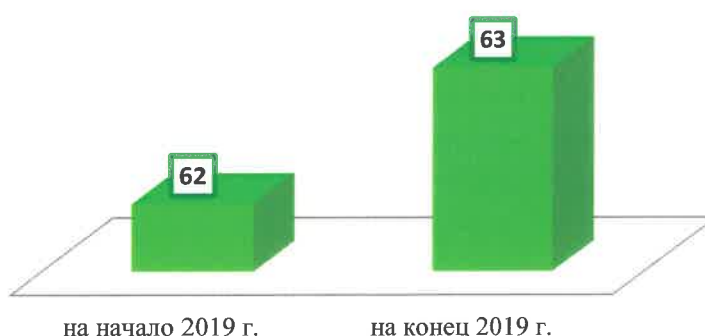
Таблица № 8

на январь 2019 г.		на декабрь 2019 г.	
обучение по ДООП на базе учреждения	41	обучение по ДООП на базе учреждения	41
<b>Другие виды занятости воспитанников</b>			
занятия с репетиторами	23	занятия с репетиторами	25
фитнес-клубе «К-Гум»	9	ГБУ «СШ «Битца» Москомспорта	3
стрейчинг в GLOBAL FITNESS	1	спортивный клуб боевых искусств «Сибирский Барс»	1
спортивный клуб «Ермак»	2	ГБПОУ «Воробьевы горы»	1
ФШ «Чертаново»	2	салон красоты «Диана»	1
АНО ДЮФК «Юнитра»	2	фитнес-клуб «СпортЛэнд»	1
World Martial Arts	1	Восход	2
студия-школа Аллы Духовой «TODES»	1	студия-школа Аллы Духовой «TODES»	3
социальный проект «Вкусная профессия»	5	ГБОУ ДО ДТДиМ «Севастополец»	20
профорientационный проект «Арт-зачет»	2	кружки на базе школ	6
ГБОУ ДО ДТДиМ «Севастополец»	5		
ГБПОУ МТК	1		
ГБПОУ «Столичный колледж сервиса и гостеприимства» (стилистика искусства визажа)	1		



ГБПОУ Образовательный комплекс «Юго- Запад» (парикмахерское искусство)	4		
кружки на базе школ	3		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>62</b>		<b>63</b>

**внеурочная занятость воспитанников  
(без дополнительного образования на базе  
учреждения)**



***Профилактика правонарушений.***

Основным видом антиобщественных действий, совершаемых воспитанниками ГБУ ЦССВ «Каховские ромашки» являются самовольные уходы.

В 2019 году 54 воспитанника совершили 224 самовольных ухода. Из них 30 детей совершили самовольные уходы более двух раз.

Рост числа самовольных уходов произошел в связи с переводом в учреждение 24 воспитанников 30.08.2018 г. из другого ЦССВ, где не существовало определенных требований к воспитанникам о возвращении в учреждение и требований выполнения воспитанниками правил внутреннего распорядка.

После поступления воспитанников из Московской области в наше учреждение, они были обследованы врачом наркологом и проведены лабораторные исследования. У 18-ти из поступивших 24 детей, после проведения анализов, в моче было выявлено наличие наркотических веществ. 4 человека ранее находились на лечении в Детском наркологическом центре Московского научно-практического центра наркологии.

Все поступившие дети – это подростки старше 16 лет, с устоявшимися взглядами на жизнь и моделью поведения.

Совершение самовольных уходов из Центра новыми воспитанниками послужило плохим примером для остальных воспитанников ГБУ ЦССВ

«Каховские ромашки» и спровоцировало, в последующем, рост числа самовольных уходов и среди других воспитанников «группы риска».

В настоящее время на диспансерном учете у врача нарколога в ДНЦ состоят 12 воспитанников. Все воспитанники в возрасте 13-17 лет.

Подростки изымаются из асоциальных семей в возрасте 14-15 лет, с уже сформировавшейся привычкой к свободной жизни, непринятием каких-либо правил и ограничений, контроля со стороны взрослых, полным отсутствием мотивации к обучению, т.к. способны выжить в любых экстремальных условиях.

В соответствии с положениями п.1.1.2 Инструкции о межведомственном взаимодействии органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, при розыске детей самовольно оставивших семьи, организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, иных организаций с круглосуточным пребыванием несовершеннолетних, установлению причин и условий, способствующих побегам, факт самовольного оставления организации считается установленным в случае, если несовершеннолетний не вернулся в нее после 23.00 или по истечении 3 часов с момента наступления оговоренного для возвращения времени (но не позже 23.00).

В случае отсутствия воспитанника в Центре в 23.00, с ним нет телефонной связи, местонахождение его неизвестно, воспитатели подают заявление о розыске воспитанника. В большинстве случаев воспитанники возвращаются в Центр после 00.00 часов, о чем незамедлительно сообщается в ОВД.

Таким образом возрастает количество сообщений о самовольных уходах. По факту дети отсутствуют в учреждении непродолжительное время.

**В целях реализации поставленных воспитательских задач в ГБУ ЦССВ «Каховские ромашки» проводились следующие мероприятия по профилактике самовольных уходов и совершения антиобщественных действий несовершеннолетними:**

Обо всех случаях самовольных уходов воспитанников своевременно информировались все органы системы профилактики.

В отношении детей, самовольно ушедших из Центра, проводилась индивидуальная профилактическая работа согласно «Инструкции о межведомственном взаимодействии органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, при розыске детей самовольно оставивших семьи, организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, иных организаций с круглосуточным пребыванием несовершеннолетних, установлению причин и условий, способствующим побегам» (далее – Инструкция), утвержденной МГМКДН и ЗП от 15.04.2015 Протокол № 01-15.

Все случаи самовольных уходов рассматривались на заседаниях КДН и ЗП района Зюзино г. Москвы. С учетом личности воспитанника и обстоятельств самовольного ухода, а также их последствий, принималось решение о постановке несовершеннолетнего на учет в КДН и ЗП.

Для каждого воспитанника ГБУ ЦССВ «Каховские ромашки», поставленного на учет, совместно с КДН и ЗП района Зюзино был разработан план индивидуальной социально-воспитательной работы с несовершеннолетним.

**В целях снижения количества воспитанников, употребляющих наркотические средства и психотропные вещества,** был также разработан план мероприятий по профилактике употребления ПАВ и НВ среди воспитанников, в соответствии с которым проводились:

1. Диагностические лабораторные исследования и консультации врача-нарколога на предмет выявления раннего употребления ПАВ и НВ;

2. Обследования территории и зданий учреждения сотрудниками УВД по ЮЗАО ГУ МВД по г. Москве на предмет обнаружения запрещенных веществ с использованием служебной собаки;

3. Психологические тренинги по профилактике употребления ПАВ и НВ специалистами – психологами.

4. Занятия с воспитанниками представителями сообщества «Анонимные наркоманы»;

5. Было организовано посещение воспитанниками Московской молодежной антинаркотической площадки.

6. Были организованы встречи с представителями Управы района «Зюзино», ОДН ОМВД России по району Зюзино, сотрудниками 4 отделения ОНК УВД по ЮЗАО ГУ МВД России по г. Москве и сотрудниками 2-ого отделения 2 ОРЧ ОУР УВД по ЮЗАО ГУ МВД России по г. Москве, а также УФСИН России по г. Москве, в ходе которой с воспитанниками учреждения проводились профилактические беседы о недопустимости совершения самовольных уходов, употребления наркотических средств и психотропных веществ.

Два воспитанника (Денисов А.Ю., Аль-Хуссейн Ахмад Аблдулкадер) прошли лечение от наркомании МНПЦ наркологии клинический филиал №1.

Также два воспитанника Денисов А.Ю. и Власов Д.В. прошли лечение от наркомании в негосударственных реабилитационных центрах.

В 2019 году на базе учреждения прошли мероприятия проекта «Школа правопорядка», реализуемого 4 отделом ОМВП УНК ГУ МВД России по г. Москве и Благотворительным фондом Святого праведного Иоанна Кронштадского.

Утверждены совместные Планы профилактических мероприятий для воспитанников с УВД по ЮЗАО ГУ МВД России по г.Москве и Московским Университетом МВД России имени В.Я. Кикотя.

Психологами Центра проводится комплексная психологическая диагностика воспитанников. Полученные в результате диагностики объективные данные (о личностных особенностях, актуальном состоянии, межличностных отношениях), позволяют проводить более эффективную коррекцию психоэмоционального состояния ребенка. Однако не все воспитанники соглашаются работать с психологом.

В учреждении специалистом по социальной работе Бакировой Н.А. и социальным педагогом Василенко Э.С. на протяжении года проводилась работа с воспитанниками по программе подготовки к самостоятельному проживанию воспитанников от 16 лет и профориентационная работа.

Разработано методическое пособие – навигатор по самостоятельной жизни «My Way», который применялся в работе по вышеуказанной программе.

В программе по подготовке к самостоятельному проживанию приняли участие 15 воспитанников ЦССВ в возрасте от 16 лет, из которых 4 ребенка являются воспитанниками, склонными к девиантному поведению и совершению самовольных уходов.

30 августа 2019 года в ГБУ ЦССВ «Каховские ромашки» из ГБУ ЦССВ «Южный» переведены 22 воспитанника, в связи с реорганизацией учреждения.

Из них 5 воспитанников имеют психиатрические заболевания, 3 проходили лечение от наркомании в Детском наркологическом центре. Воспитанники склонные к девиантному поведению и совершению самовольных уходов.

Воспитанники переведены из ГБУ ЦССВ «Южный» вместе с воспитателями, работавшими в указанном учреждении, что позволило смягчить процесс адаптации на новом месте.

Вместе с тем следует отметить, что вновь прибывшие дети совершают самовольные уходы, нарушают правила внутреннего распорядка. Профилактическая работа с ними будет продолжена.

В связи с чем положительной динамики в работе по снижению количества самовольных уходов нет.

### ***Общие выводы и перспективы.***

#### ***Выводы:***

1. Деятельность ГБУ ЦССВ «Каховские ромашки» строится в соответствии с целями и задачами, поставленными перед педагогическим коллективом.

2. В учреждении работает творческий коллектив педагогов, адаптированный к созданным условиям работы.

3. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного и воспитательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной и воспитательной деятельности.

Перспективы:

1. Продолжить работу:

- по совершенствованию системы управления учреждением;
- по повышению квалификации педагогов при работе с девиантами;
- по развитию личностных качеств воспитанников, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключаящего воздействие негативных факторов;
- по развитию способностей воспитанников конструктивно проявлять общественную активность, умение идти на компромиссы;
- по профилактике совершения самовольных уходов детьми;
- по профилактике наркомании и алкоголизма;
- над совершенствованием дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ, рабочих программ воспитания через поиск новых форм учебной и воспитательной работы;
- по расширению перечня дополнительных общеразвивающих программ.

**Заместитель директора  
по воспитательной работе**

**Т.Г. Богдашова**

**Старший воспитатель**

**Р.Х.Черяпова**