

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ СЕМЕЙНОМУ ВОСПИТАНИЮ
«КАХОВСКИЕ РОМАШКИ»**

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ГБУ ЦССВ «Каховские ромашки»
за 2024 год**

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

ГБУ ЦССВ «Каховские ромашки»

за 2024 год

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (приложение 5 приказа) было проведено самообследование для выявления объективной оценки деятельности учреждения, обеспечения доступности и открытости полученной информации, по состоянию на 31 декабря 2024 г.

Источники самообследования:

1. Образовательная деятельность:

- устав и локальные акты учреждения;
- лицензия на образовательную деятельность;
- дополнительные общеразвивающие программы;
- сведения об обучающихся воспитанниках;
- результаты участия обучающихся воспитанников в массовых мероприятиях;
- кадровый состав педагогических работников.

2. Инфраструктура учреждения:

- количество компьютеров;
- количество помещений для осуществления образовательной деятельности;
- количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся;
- обеспечение выхода в Интернет.

Методы самообследования:

- наблюдение;
- измерение.

1. Образовательная деятельность учреждения.

Устав и локальные акты учреждения по образовательной деятельности.

Государственное бюджетное учреждение города Москвы Центр содействия семейному воспитанию «Каховские ромашки» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы, сокращенное наименование: ГБУ ЦССВ «Каховские ромашки» создано на основании приказа Московского городского отдела народного образования от 20 июля 1966 г. № 02/193. - Наименование Учреждения при создании: Школа-интернат № 24 (для детей-сирот). Устав Учреждения утвержден начальником Юго-Западного окружного управления Департамента

образования г. Москвы 10 апреля 1993 г., зарегистрирован Отделом по регистрации некоммерческих организаций Департамента общественных и политических связей Правительства Москвы 14 мая 1993 г., регистрационный номер 309-2. В соответствии со свидетельством Московской регистрационной палаты от 30 июля 2001 г. Учреждение внесено в общегородской реестр предприятий г. Москвы, регистрационный номер 002.053.359.

В соответствии с приказом Департамента образования города Москвы от 19 ноября 2003 г. № 965 Учреждение переименовано в государственное образовательное учреждение школу–интернат для детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей № 24. Устав Учреждения в новой редакции утвержден руководителем Департамента образования города Москвы от 27 декабря 2004 г., зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 46 по г. Москве 29 декабря 2004 г., регистрационный номер 2047727044902.

В соответствии с приказом Департамента образования города Москвы от 20 сентября 2011 г. № 643 учреждение реорганизовано путем присоединения к нему Государственного образовательного учреждения Детского дома для детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей № 37 и переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы школу–интернат для детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей № 24. Устав Учреждения в новой редакции утвержден распоряжением Департамента образования города Москвы от 21 ноября 2011 г. № 967р, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 46 по г. Москве 22 декабря 2011 г., регистрационный номер 9117747488036.

В соответствии с распоряжением Правительства Москвы от 30 января 2013 г. №44–РП Учреждение передано в ведомственное подчинение Департамента социальной защиты населения города Москвы. Устав Учреждения в новой редакции утвержден приказом Департамента социальной защиты населения города Москвы от 20 марта 2013 г. №108, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 46 по г. Москве 3 апреля 2013 г., регистрационный номер 7137746682759. Устав Учреждения в новой редакции утвержден приказом Департамента социальной защиты населения города Москвы от 14 октября 2014 г. № 869, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России) / № 46 по г. Москве 29 октября 2014 г., регистрационный номер 9147748196902. Устав Учреждения в новой редакции утвержден приказом Департамента социальной защиты населения города Москвы от 17 февраля 2015 г. № 115.

В соответствии с постановлением Правительства Москвы от 26 августа 2015 г. № 526–ГПТ «О реорганизации Департамента социальной защиты населения города Москвы и изменении ведомственного подчинения отдельных государственных учреждений города Москвы», Департамент социальной защиты населения города Москвы переименован в Департамент труда

и социальной защиты населения города Москвы. Устав Учреждения утвержден в новой редакции приказом Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы от 1 октября 2015 г. № 943.

Учредителем Учреждения является город Москва. Функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами города Москвы осуществляет Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы.

Тип учреждения – бюджетное.

Место нахождения учреждения:

- юридический адрес: 117303, город Москва, улица Каховка, дом 2, строение 3.
- фактический адрес: 117303, город Москва, улица Каховка, дом 2, строение 1.; 117303, город Москва, улица Каховка, дом 2, строение 2.; 117303, город Москва, улица Каховка, дом 2, строение 3.; 117303, город Москва, улица Каховка, дом 2, строение 4.
- тел./факс: +7(495) 318–16–46;
- e-mail: cssv-kromashki@mos.ru.

Учреждение создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий города Москвы в сфере социальной защиты населения.

Целями деятельности Учреждения являются:

- возвращение детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под надзором в Учреждении, в кровную семью, а при невозможности этого, – содействие органам опеки и попечительства в осуществлении устройства воспитанников Учреждения из числа детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи;
- интеллектуальное, эмоциональное, нравственное и физическое развитие воспитанников Учреждения;
- социальная адаптация и реабилитация воспитанников Учреждения;
- формирование у воспитанников Учреждения идентичности и позитивной самооценки на основе своевременной и комплексной социально–психологической реабилитации и семейного воспитания;
- компенсация, коррекция нарушений в развитии и реабилитация воспитанников Учреждения с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение прав и законных интересов воспитанников Учреждения,
- комплексное сопровождение замещающих семей, принявших на воспитание детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- постинтернатная адаптация выпускников Учреждения к самостоятельной жизни;

– создание безопасных, благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, оказание социальных, медицинских услуг, а также услуг в сфере образования в соответствии с правовыми актами Российской Федерации и правовыми актами города Москвы.

Для достижения уставных целей Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- подготовка воспитанников к семейному жизнеустройству;
- подготовка граждан, выразивших желание принять детей на семейные формы устройства;
- сопровождение семей (приемных, опекунских, попечительских), принявших ребенка (детей) на воспитание;
- сопровождение детей, переданных на патронатное воспитание;
- социальный патронат;
- содержание и воспитание детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- коррекция недостатков физического и психического развития, отклонений в поведении;
- охрана прав и законных интересов воспитанников;
- обеспечение охраны здоровья и оздоровления воспитанников;
- содействие профессиональному самоопределению воспитанников;
- постинтернатный патронат.

Сегодня ГБУ ЦССВ «Каховские ромашки» – это учреждение, имеющее свою историю, особенности и традиции.

Название Учреждения связано с Днем семьи, любви и верности – Всероссийским праздником, который отмечается 8 июля. Появился этот праздник благодаря муромскому князю Петру и его жене Февронии. Символом же этого праздника стала ромашка, на которой исстари гадали «любит – не любит». Ромашка – простой и удивительно трогательный полевой цветок – родной, добрый и домашний. Символизирует он лето, тепло, уют, невинность и чистоту. Букет ромашек напоминает детей, от которых на душе всегда тепло. Вот и решили наши воспитанники назвать себя ромашками, а каховскими потому, что Учреждение находится на улице Каховка.

Здание типовое с пристройкой. Состоит из 3–х корпусов, соединенных между собой переходами. Площадь земли – 4,5 га, площадь здания – 10, 499 квадратных метра.

Лицензия на образовательную деятельность.

Одним из основных видов деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» статьи 91, Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности № 037393 от 15 апреля 2016 г.

**Локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения
по дополнительному образованию:**

- расписание занятий творческих и спортивных объединений;
- график работы педагогов дополнительного образования;
- занятость педагогов дополнительного образования;
- списочный состав объединений дополнительного образования;
- Положение о Педагогическом совете ГБУ ЦССВ «Каховские ромашки»;
- Положение об осуществлении дополнительной образовательной деятельности детей и взрослых по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в ГБУ ЦССВ «Каховские ромашки»;
- Положение о порядке оформления, возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений между ГБУ ЦССВ «Каховские ромашки» и обучающимися воспитанниками, родителями (законными представителями);
- Положение о порядке контроля за успеваемостью обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в ГБУ ЦССВ «Каховские ромашки»;
- правила внутреннего распорядка для воспитанников;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- учебный план дополнительного образования.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на основе учебного плана, который является одним из руководящих документов, предназначенных для планирования и организации образовательного процесса, устанавливающего перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – программ) и объем учебного времени, отводимого на их изучение.

Таблица № 1

| № п/п | Направление | Название программы | Уровень программы | Кол-во часов в неделю | Срок реализации программы |
|-------|-------------------------|--|---------------------------------------|-----------------------|---------------------------|
| 1 | Художественное | Фортепиано 7-18 лет | Вводный Ознакомительный Базовый | 8 | 5 лет |
| 2 | | Театральная студия «Сотворение» 6-11 лет (не реализуется с 13.11.2024) | Вводный | 3 | 1 год |
| 3 | | Театральная студия «Сотворение» 12-18 лет (не реализуется с 13.11.2024) | Вводный | 3 | 1 год |
| 4 | | Пластика 7- 18 лет (не реализуется с 18.01.2024) | Вводный | 9 | 1 год |
| 5 | | Гитара 7-18 лет | Вводный | 26 | 1 год |
| 6 | | Изобразительное искусство 8-18 лет | Вводный | 6 | 1 год |
| 7 | | Умелые ручки 4-7 лет | Вводный | 2 | 1 год |
| 8 | | Умелые ручки 8-12 лет | Вводный | 4 | 1 год |
| 9 | Естественно-научное | Занимательная математика 14-16 лет | Вводный | 6 | 1 год |
| 10 | | Занимательная математика 16-18 лет | Вводный | 2 | 1 год |
| 11 | Социально-гуманитарное | Хочу все знать. Русский язык 14-16 лет | Вводный | 24 | 1 год |
| 12 | | Хочу все знать. Русский язык 16-18 лет | Вводный | 2 | 1 год |
| 13 | | Актуальные вопросы обществознания | Вводный | 6 | 1 год |
| 14 | Физкультурно-спортивное | Футбол 7-13 лет | Вводный | 4 | 1 год |
| 15 | | Футбол 14-18 лет | Вводный | 4 | 1 год |
| 16 | | Туризм 10-18 лет | Вводный | 4 | 1 год |

| № п/п | Направление | Название краткосрочной программы | Уровень программы | Кол-во часов в неделю | Срок реализации программы |
|-------|----------------|--|-------------------|-----------------------|---------------------------|
| 1 | Художественное | Гитара | вводный | 2 | 1 месяц (июнь) |
| 2 | | Подготовка абитуриентов к творческим вступительным экзаменам | вводный | 2 | 1 месяц (июнь) |

Всего учебным планом предусмотрена реализация 113 учебных часов в неделю по 16 программам:

- художественное направление – 8 программ (50 %);
- физкультурно–спортивное направление – 3 программы (18,75 %);
- социально-гуманитарное направление– 3 программы (18,75 %);
- естественно-научное направление – 2 программы (12,5 %).

По уровням реализации программы:

- вводный уровень – 15 программ (93,75%);
- ознакомительный, базовый уровень – 1 программа (6,25 %).

По срокам реализации программы:

- 1 год обучения – 15 программ (93,75%);
- 5 лет обучения – 1 программа (6,25 %).

Все программы соответствуют специфике дополнительного образования, их содержание направлено:

- на создание условий для развития личности ребенка, укрепление физического здоровья;
- творческую самореализацию личности и приобщению к общечеловеческим ценностям.

В ходе осуществления контроля по выполнению учебного плана и рабочих программ на 31 декабря 2024 года было выявлено что:

- работу по дополнительному образованию осуществляет 8 педагогов дополнительного образования;
- количество часов в журналах соответствует расписанию учебных занятий и нагрузке педагога;
- теоретические и практические темы занятий соответствуют календарному учебному графику.

В процессе анализа содержания рабочих программ было выявлено следующее:

- программы соответствуют нормативно–правовой базе дополнительного образования;
- определяют режим занятий (объем времени, затраченный на реализацию образовательных услуг);
- устанавливают возрастной ценз обучающихся воспитанников;
- определяют прогнозируемые результаты;

– учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

Детские объединения в Учреждении комплектуются на основании Приказа директора «Об оказании услуг в сфере дополнительного образования» и Приказа «О зачислении воспитанников на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам».

Воспитанники обучаются на бюджетной основе.

Платные образовательные услуги учреждение не оказывает.

Сведения об обучающихся воспитанниках. Социальный статус воспитанников Учреждения – дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Общая численность на 31.12.2024г. – 145 воспитанников.

Количество обучающихся воспитанников в течение календарного года не является постоянным. Оно изменяется не только в силу того, что дополнительное образование является добровольным, и обучающиеся имеют право переходить из одного детского объединения в другое, но и в силу того, что в течение года дети выпускаются по достижению ими совершеннолетнего возраста и получения жилья, уходят на воспитание в семьи, прерывая, тем самым, свое обучение.

КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ ВОСПИТАННИКОВ

Таблица № 2

| № п/п | Наименование объединений | ФИО педагога | Название программы | Кол-во занимающихся детей |
|-------|---|------------------|---|---------------------------|
| 1 | «Фортепиано» | Мищенко А.А. | «Фортепиано» | 4 |
| 2 | «Гитара» | Зайцев А.В. | «Гитара» | 13 |
| 3 | «Изобразительное искусство» | Михеева С.М. | «Изобразительное искусство» | 12 |
| 4 | «Умелые ручки» | Михеева С.М. | «Умелые ручки» | 12 |
| 5 | «Пластика» (не реализуется с 18.01.2024) | Кржисецкая Е.В. | «Пластика» (не реализуется с 18.01.2024) | 18 |
| 6 | Театральная студия «Сотворение» (не реализуется с 13.11.2024) | Чистякова А.С. | Театральная студия «Сотворение» (не реализуется с 13.11.2024) | 12 |
| 7 | «Занимательная математика» | Орлова И.В. | «Занимательная математика» | 16 |
| 8 | «Актуальный вопросы обществознания» | Белоус Т.П. | «Актуальный вопросы обществознания» | 14 |
| 9 | «Хочу все знать. Русский язык» | Лосева Т.Ю. | «Хочу все знать. Русский язык» | 13 |
| 10 | «Футбол» | Красногоров К.Н. | «Футбол» | 28 |
| 11 | «Туризм» | Башкатова Н.П. | «Туризм» | 12 |

| № п/п | Наименование объединений | ФИО педагога | Название краткосрочной программы | Кол-во занимающихся детей |
|-------|--|--------------|--|---------------------------|
| 1 | «Подготовка абитуриентов к творческим вступительным экзаменам» | Михеева С.М. | «Подготовка абитуриентов к творческим вступительным экзаменам» | 7 |
| 2 | «Гитара» | Зайцев А.В. | «Гитара» | 9 |

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ**

Таблица № 3

| Направление | Объединение | на 31 декабря 2024 года | | |
|-------------------------|---|---|---------------------------------|----------------------|
| | | общее количество воспитанников 145 чел. | | |
| | | количественно воспитанников | % воспитанников от общего числа | % освоения программы |
| Художественное | Фортепиано | 4 | 2,75 % | 50 % |
| | Гитара | 13 | 8,96 % | 50 % |
| | Театральная студия «Сотворение» (не реализуется с 13.11.2024) | 12 | 8,27 % | 40 % |
| | «Пластика» (не реализуется с 18.01.2024) | 18 | 12,41 % | 1 % |
| | Изобразительное искусство | 12 | 8,27 % | 50 % |
| | Умелые ручки | 12 | 8,27 % | 50 % |
| Физкультурно-спортивное | Футбол | 28 | 19,3 % | 50 % |
| | Туризм | 12 | 8,27 % | 50% |
| Социально-гуманитарное | Хочу все знать. Русский язык | 13 | 8,96 % | 50% |
| Естественно-научное | Занимательная математика | 16 | 11,03 % | 50% |

| Направление | Объединение | на 31 декабря 2024 года | | |
|----------------|--|---|------------------------------------|-------------------------|
| | | общее количество воспитанников 145 чел. | | |
| | | количественно воспитанников | % воспитанников от общего числа | % освоения программы |
| Художественное | Подготовка абитуриентов к творческим вступительным экзаменам | 7 | 4,82 % | 100 % |
| | Гитара | 9 | 6,2 % | 100 % |

Причины не освоения программы детьми за год:

- выпуск детей из учреждения по достижению ими совершеннолетнего возраста;
- устройство детей на воспитание в семьи;
- отказ от посещения кружка/секции.

В процессе наблюдения посещаемости детьми занятий по дополнительному образованию были **выявлены следующие проблемы:**

– снижение интереса воспитанников к дополнительному образованию (конкурентоспособность традиционных форм дополнительного образования детей неуклонно снижается в силу развития новых привлекательных возможностей досуга, не требующих серьезных усилий).

Для решения выявленных проблем необходимо:

– создать условия для повышения интереса воспитанников к дополнительному образованию (организация и проведение педагогом презентации своей деятельности; применение разнообразных способов построения учебного занятия; применение таких способов стимулирования как похвала, формирование адекватной самооценки обучающегося, дух соперничества и др.; создание неформальной обстановки на занятии, исключение строгих запретов и нравоучений; формирование социальной мотивации, возможности почувствовать себя частичкой коллектива; применение педагогом личного примера; использование стимулов, побуждающих старшего воспитанника действовать в определенном направлении – поддержка подросткового ощущения взрослости, общения, увлечений подростка) и др.

- внедрять разнообразные формы учебных занятий;
- результаты участия обучающихся воспитанников в мероприятиях окружного, городского, регионального, всероссийского и международного уровня.

Мастерство педагогов дополнительного образования и эффективность проводимой работы доказывают результаты спортивных соревнований и творческих конкурсов.

**Результаты участия обучающихся в массовых мероприятиях представлены
в таблицах 4, 5:**

Таблица № 4

| № п/п | Наименование мероприятия | Год | Место | Вид деятельности/ дистанция |
|------------------|---|------------|--------------|--|
| 1 | Всероссийский детский футбольный фестиваль «Чемпионат победителей» | 2024 | Участие | Спорт |
| 2 | Всероссийские соревнования по футболу среди команд детских домов и школ-интернатов «Будущее зависит от тебя!» | 2024 | 2 место | Спорт |
| 3 | Всероссийский конкурс рисунков «Каникулы – 2024» | 2024 | 2 место | Изобразительное искусство |
| 4 | Всероссийский конкурс рисунков «Каникулы – 2024» | 2024 | 3 место | Изобразительное искусство |
| 5 | Всероссийский конкурс сочинений «Мой питомец» | 2024 | 1 место | Образование |
| 6 | Всероссийский конкурс рисунков «Радуга мира» | 2024 | 3 место | Изобразительное искусство |
| 7 | Всероссийский конкурс рисунков «Радуга мира» | 2024 | Участие | Изобразительное искусство |
| 8 | Международный исторический диктант на тему событий ВОВ «Диктант Победы в 2024 г.» | 2024 | Участие | Образование |
| 9 | IX Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант» | 2024 | Участие | Образование |
| 10 | Международный конкурс рисунков «Открытка победы» | 2024 | Участие | Изобразительное искусство |
| 11 | Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир без экранов» | 2024 | Участие | Изобразительное искусство |
| 12 | Всероссийский детский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов» | 2024 | Участие | Изобразительное искусство |
| 13 | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я – художник» | 2024 | Участие | Образование |
| 14 | Международный исторический диктант на тему событий ВОВ «Диктант Победы в 2024 г.» | 2024 | Участие | Образование |
| 15 | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «9 мая в вопросах и ответах» | 2024 | Участие | Образование |
| 16 | Открытый межнациональный конкурс рисунков «Осень. Осень. В гости просим» | 2024 | 1 место | Изобразительное искусство |
| 17 | Открытый межнациональный конкурс рисунков «Осень. Осень. В гости просим» | 2024 | 2 место | Изобразительное искусство |
| 18 | Открытый межнациональный конкурс рисунков «Осень. Осень. В гости просим» | 2024 | 3 место | Изобразительное искусство |
| 19 | Всероссийский конкурс рисунков «Моя страна – Россия» | 2024 | Участие | Изобразительное искусство |
| 20 | Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная кисть» | 2024 | 1 место | Изобразительное искусство |
| 21 | Всероссийская онлайн-викторина, посв. Дню художника «Творчество без границ» | 2024 | Участие | Изобразительное искусство |

Таблица № 5

| № | Направленность | Статус мероприятия | | |
|----|-----------------------------|--------------------|---------------|---------------|
| | | Городской | Всероссийский | Международный |
| 1. | Изобразительное искусство | 0 | 4 чел. | 9 чел. |
| 2. | Инструментальное | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Вокальное | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Викторины | 0 | 0 | 0 |
| 5. | ДПИ | 0 | 0 | 0 |
| 6. | Физкультурно– спортивная | 0 | 10 чел. | 0 |
| 7. | Образовательная | 0 | 1 чел. | 0 |

Кадровый состав педагогических работников.

Качественная характеристика педагогов представлена в таблицах 6, 7:

Таблица № 6

| Название должности | ВСЕГО человек | Возраст | | | | | Образование | | | Квалификационная категория | | | Повышение квалификации | |
|--|---------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-----------|-------------|--------------------------|------------------------|----------------------------|--------|---------------|------------------------|---------|
| | | До 30 лет | От 30 до 40 | От 40 до 50 | От 50 до 55 | Старше 55 | Высшее | Среднее профессиональное | Среднее (полное) общее | высшая | первая | Без категории | 2023 г. | 2024 г. |
| Подразделение комплексной помощи детям | 76 | 12 | 17 | 20 | 15 | 9 | 65 | 8 | | 7 | 22 | 47 | 24 | 19 |
| Старший воспитатель | 3 | | 1 | | 1 | 1 | 3 | | | | | 3 | 2 | 1 |
| Воспитатель | 52 | 8 | 10 | 17 | 13 | 4 | 47 | 5 | | 6 | 20 | 26 | 16 | 13 |
| Логопед | 2 | | 1 | 1 | | | 2 | | | | | 2 | 1 | 2 |
| Социальный педагог | 8 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 7 | 1 | | | | 8 | 4 | 2 |
| Инструктор по физической культуре | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | |
| Педагог дополнительного образования | 8 | 2 | 3 | 1 | | 2 | 6 | 2 | | 1 | 2 | 5 | 1 | 1 |
| Музыкальный руководитель | 1 | 1 | | | | | | 1 | | | | 1 | | |
| Методист | 1 | 1 | | | | | 1 | | | | | 1 | | |

Стаж работы педагогических работников

Таблица № 7

| Название должности | ВСЕГО человек | Стаж работы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------|-------------|-----------|------------|-------------|-------------|---------------|----------------|-----------|------------|-------------|-------------|---------------|--------------|-----------|------------|-------------|-----------------|---------------|--------------------|---------------|----------------|---------------|
| | | Общий | | | | | | Педагогический | | | | | | В учреждении | | | | | | В системе ДТСЗН | | | |
| | | До 3 лет | От 3 до 5 | От 5 до 10 | От 10 до 20 | От 20 до 30 | Больше 30 лет | До 3 лет | От 3 до 5 | От 5 до 10 | От 10 до 20 | От 20 до 30 | Больше 30 лет | До 3 лет | От 3 до 5 | От 5 до 10 | От 10 до 20 | От 20 до 30 лет | Больше 30 лет | До 3 лет | От 3 до 5 лет | От 5 до 10 лет | Больше 10 лет |
| Подразделение комплексной помощи детям | 76 | 1 | 6 | 15 | 20 | 14 | 18 | 6 | 10 | 21 | 17 | 14 | 5 | 27 | 12 | 23 | 7 | 4 | | 24 | 11 | 18 | 20 |
| Старший воспитатель | 3 | | | | 1 | | 2 | | | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | 2 | | | | | 1 | 2 |
| Воспитатель | 52 | 1 | 1 | 11 | 12 | 13 | 14 | 4 | 7 | 12 | 12 | 13 | 4 | 20 | 8 | 18 | 2 | 4 | | 17 | 7 | 14 | 14 |
| Логопед | 2 | | | | 2 | | | | | 1 | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| Социальный педагог | 8 | | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | | | 2 | 1 | 4 | 1 | | | 2 | 1 | 3 | 2 |
| Инструктор по физической культуре | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | | 1 | | | |
| Педагог дополнительного образования | 8 | | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | | 1 | 3 | 2 | | | 7 | | | 1 | | | 7 | | | 1 |
| Музыкальный руководитель | 1 | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | |
| Методист | 1 | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | |

Позитивные тенденции в кадровой политике:

– выполняя требования статей 331 и 351 Трудового кодекса РФ, все педагогические работники получили справки на наличие (отсутствие) судимости, также справки от нарколога и психиатра;

– создание условий для привлечения молодых специалистов в учреждение (установление повышающих коэффициентов для выпускников высших и средних специальных учебных заведений, возможность стимулирования в форме надбавок и премий за эффективность и качество выполняемой работы, возможность увеличения учебной нагрузки в соответствии с потребностями и желаниями педагога);

– активно решается проблема переподготовки педагогических кадров в соответствии с профилем учреждения.

В организации досуга детей особое место занимают воспитательные мероприятия. Они развивают и расширяют кругозор ребенка, помогают ему стать успешным.

Спортивная и материальная база учреждения способствует привлечению воспитанников к спорту, помогает самореализации, укреплению здоровья.

Занятия творчеством позволяют уменьшить негативные психологические особенности воспитанника, раскрывают его потенциал, внутренние ресурсы, способствуют приобретению навыков самообразования.

Гражданско–патриотическое направление знакомит детей с их гражданскими правами и обязанностями, видами ответственности, учит быть патриотом и защитником своей Родины.

Работа по профориентации помогает определиться с выбором профессии.

Воспитание семейных ценностей предполагает обучение навыкам ведения домашнего хозяйства, умению самостоятельно обслуживать себя, навести порядок и создать уют в доме, комнате, эстетика помещения и быта, элементы кулинарии; умение пользоваться разными инфраструктурами. Все это способствует повышению социальной компетентности воспитанников, что является необходимым условием в их подготовке к самостоятельной жизни.

Количество мероприятий и активность детей повышается ежегодно.

Сведения об участии воспитанников в мероприятиях за отчетный период 2024 год

Таблица № 8

| № | Наименование мероприятия | Дата участия |
|----------|---|---------------------|
| 1 | Аукцион рейтинговой системы «Selection» | 12.01.2024 |
| 2 | Посещение усадьбы Деда Мороза | 14.01.2024 |
| 3 | Посещение хоккейного матча | 18.01.2024 |
| 4 | Экскурсия в храм образа Пресвятой Богородицы | 19.01.2024 |
| 5 | Лекция с проф. Косметологами в рамках профориентации | 22.01.2024 |
| 6 | Выступление театра «Золотое кольцо» с шоу ростовых кукол | 27.01.2024 |
| 7 | Поездка на студию звукозаписи и запись песни в рамках проекта «Спортивно-творческая экспедиция» | 28.01.2024 |
| 8 | Мастер-класс «Снегирь» проект «Серебряное наставничество» | 28.01.2024 |
| 9 | Посещение «Города профессий» | 04.02.2024 |

| | | |
|----|---|------------|
| 10 | Участие в отборе в футбольную академию «Торпедо» г. Москва | 05.02.2024 |
| 11 | Участие в турнире по дзюдо посвященный Дню Защитника Отечества | 06.02.2024 |
| 12 | Профориентационная экскурсия в Московскую Городскую Думу. Встреча с депутатом Яндиевым Магомедом Исаевичем | 18.02.2024 |
| 13 | Праздничное мероприятие к 23 февраля «Бруталити» | 23.02.2024 |
| 14 | Экскурсия в аграрный комплекс «ЭкоНива» | 24.02.2024 |
| 15 | Встреча с актером на Международной выставке-форум «Россия» | 24.02.2024 |
| 16 | Мастер-класс лепка из глины от «Серебряных наставников» | 25.02.2024 |
| 17 | Мастер-класс по пошиву одежды | 26.02.2024 |
| 18 | День открытых дверей в Академии водного транспорта РУТ (МИИТ) | 02.03.2024 |
| 19 | Посещение Московского зоопарка | 03.03.2024 |
| 20 | Праздничное мероприятие к 8 марта «Пижаменная вечеринка» | 07.03.2024 |
| 21 | Посещение музея космонавтики | 08.03.2024 |
| 22 | Мероприятие в рамках проекта «Международный обмен» путевка в РУДН | 15.03.2024 |
| 23 | Масленица | 17.03.2024 |
| 24 | Лекция в рамках Всероссийской акции «Крымская весна» | 19.03.2024 |
| 25 | Спектакль «Республика ШКИЖ» | 27.03.2024 |
| 26 | Квартирник для детей с актрисами Борисовой Екатериной и Островской Екатериной | 28.03.2024 |
| 27 | Встреча со студентами МВД им. В.Я. Кикотя «ПДД для пешеходов» | 29.03.2024 |
| 28 | Соревнования «Веселые старты» в рамках проекта «Спортивно- творческая экспедиция» | 30.03.2024 |
| 29 | Мастер-класс «Рисунок по тату» от тату-мастера Владимира Ермака | 01.04.2024 |
| 30 | «День космонавтики» в рамках проекта «Серебряное наставничество» | 10.04.2024 |
| 31 | Театральное представление от Эвелины Блеанс | 12.04.2024 |
| 32 | Всероссийский субботник | 13.04.2024 |
| 33 | Турнир по волейболу в рамках проекта «Спортивно-творческая экспедиция» | 14.04.2024 |
| 34 | Встреча со студентами МВД им. В.Я. Кикотя «Урок мужества» | 15.04.2024 |
| 35 | Турнир по настольному теннису в рамках проекта «Спортивно- творческая экспедиция» | 21.04.2024 |
| 36 | «Урок мужества» с участием Героя Российской Федерации | 23.04.2024 |
| 37 | Выезд на экскурсию в научно-развлекательный центр «Экспериментариум» | 26.04.2024 |
| 38 | День открытых дверей «Ярмарка профессий» | 01.05.2024 |
| 39 | Встреча со студентами МВД им. В.Я. Кикотя «День Победы» | 06.05.2024 |
| 40 | Демонстрация физических экспериментов от студентов МГУ | 08.05.2024 |
| 41 | Спортивная игра «Зарница» | 09.05.2024 |
| 42 | Творческая фотосъемка для воспитанников центра от компании «Креативикфото» | 11.05.2024 |
| 43 | Концерт в рамках проекта «Спортивно-творческая экспедиция» | 12.05.2024 |
| 44 | Мастер-класс по созданию чая, китайская церемония | 12.05.2024 |
| 45 | Встреча с Батюшкой | 12.05.2024 |
| 46 | Московский весенний вело-фестиваль | 18.05.2024 |
| 47 | «День славянской письменности» в рамках проекта «Серебряное наставничество» | 21.05.2024 |

| | | |
|----|--|------------|
| 48 | Отчетный концерт дополнительного образования | 24.05.2024 |
| 49 | Закрытие фестиваля в рамках проекта «Спортивно-творческая экспедиция» | 25.05.2024 |
| 50 | «Весенние посиделки» творческий день | 31.05.2024 |
| 51 | Праздничное мероприятие «День защиты детей» | 01.06.2024 |
| 52 | Творческий фестиваль «Родом из детства» в парке Сокольники | 08.06.2024 |
| 53 | Квест ко Дню России | 11.06.2024 |
| 54 | Акция «День медицинского работника» | 13.06.2024 |
| 55 | Экскурсия по Москве | 16.06.2024 |
| 56 | День индийской культуры в ЦССВ | 19.06.2024 |
| 57 | Киновечер для воспитанников | 21.06.2024 |
| 58 | «День пикника» | 25.06.2024 |
| 59 | Конкурс рисунка на асфальте «Город детства» | 02.07.2024 |
| 60 | Акция «Всероссийский День Семьи» | 08.07.2024 |
| 61 | День Посейдона | 17.07.2024 |
| 62 | Экскурсия в музей истории шоколада | 24.07.2024 |
| 63 | Мастер-класс изготовление домашнего мороженого | 01.08.2024 |
| 64 | Мастер-класс по лепке из глины | 08.08.2024 |
| 65 | Мастер-класс открытка ко Дню Государственного флага | 09.08.2024 |
| 66 | Поездка в цирк Царицыно | 14.08.2024 |
| 67 | Конкурс «Молодой модельер» | 16.08.2024 |
| 68 | Турнир по пейнтболу | 21.08.2024 |
| 69 | Аукцион «Система рейтинга» | 31.08.2024 |
| 70 | Праздничное мероприятие «День знаний» | 01.09.2024 |
| 71 | Встреча со студентами МВД им. В.Я. Кикотя посвященная Дню памяти жертв Беслана | 09.09.2024 |
| 72 | Мастер-класс «Акварельная осень» проект «Серебряное наставничество» | 05.09.2024 |
| 73 | Мероприятие «Начало волонтерского сезона» в рамках проекта «Даниловцы» | |
| 74 | Благотворительная акция «Чебурград» | |
| 75 | Выезд МК «Старт» | |
| 76 | Турнир по футболу «Открытие» | |
| 77 | День воспитателя | |
| 78 | Турнир по футболу «Надежда» | |
| 79 | Посещение матча МФЛ | |
| 80 | Турнир «Лига героев» | |
| 81 | Встреча педагогов «Вместе» в рамках проекта «Спортивно-творческая экспедиция» | |
| 82 | День открытых дверей «Художественный интерактив» | |
| 83 | Мастер-класс по рисованию в рамках проекта «Серебряное наставничество» | |
| 84 | Мастер-класс «Создаем карту народностей» в рамках проекта «Культурный международный обмен» | |
| 85 | Мастер-класс по приготовлению рамена | |
| 86 | Встреча со студентами МВД им. В.Я. Кикотя «Компьютерная безопасность» | |
| 87 | Праздничное мероприятие «Тыква фест» | |

| | | |
|-----|---|--|
| 88 | Викторина, посвященная дню народного единства | |
| 89 | Экскурсия в аптекарский городок | |
| 90 | Посещение Москвариума | |
| 91 | Посещение Центра космонавтики на ВДНХа | |
| 92 | Лекция по финансовой грамотности | |
| 93 | Мастер-класс «Изделия из формиана» | |
| 94 | Экскурсия в пожарную часть | |
| 95 | Посещение концерта «Моя жизнь-моя песня» | |
| 96 | Посещение концерта Артура Пирожкова | |
| 97 | Лекция по административной ответственности с юристом | |
| 98 | Правовая консультация для детей | |
| 99 | Посещение батутного центра «Атмосфера» | |
| 100 | Мастер-класс по вокалу в рамках проекта «Спортивно-творческая экспедиция» | |
| 101 | Юмористическая игра КВН | |
| 102 | Посещение ЦМД «Бутово» «Новогодняя литературная гостиная» | |
| 103 | Мастер-класс от «Ассоциации кулинаров» | |
| 104 | Мастер-класс по национальным узорам «День республики Чувашия» | |
| 105 | Занятия по финансовой грамотности | |
| 106 | Встреча со студентами МВД им. В.Я. Кикотя «Правила личной безопасности» | |
| 107 | Экскурсия на керамическую фабрику | |
| 108 | Квиз на День Конституции РФ | |
| 109 | Посещение технологических мастер-классов | |
| 110 | Посещение водного шоу «Кощей» | |
| 111 | Отчетный концерт дополнительного образования | |
| 112 | Экскурсия в Московскую Государственную Думу | |
| 113 | Праздничное мероприятие «Волшебный новый год» | |

**Участие воспитанников в мероприятиях в рамках профориентационной деятельности в
2024 году**

Таблица № 9

| № | Наименование мероприятия | Дата участия |
|----|---|--------------|
| 1 | Групповое занятие по профориентации «Обучение и образование. Требования вузов и колледжей. Правила приема». | 16.01.2024 |
| 2 | Групповая беседа, направленная на повышение учебной мотивации и ответственную подготовку к ОГЭ. | 18.01.2024 |
| 3 | Групповое занятие по профориентации «Профессия-врач» и профессия «Косметолог». Мастер-класс «Профессия-косметолог», организован Клиникой косметологии «Карло Медичи». | 22.01.2024 |
| 4 | Групповое занятие по профориентации «Легкая промышленность» Поступления в колледжи. Подача заявлений на мос.ру. | 23.01.2024 |
| 5 | Групповое занятие по профориентации «Рабочие профессии». Поступления в колледжи. Подача заявлений на мос.ру. | 30.01.2024 |
| 6 | Групповое занятие по профориентации «Особенности сдачи ОГЭ. Правила поведения на экзамене. Права и обязанности». | 06.02.2024 |
| 7 | Групповое занятие «Хочу-могу-надо». «Ориентация в мире профессий, классификация профессий», «Типы профессий». «Ошибки при выборе профессии» для 7-8 классов | 20.02.2024 |
| 8 | Мастер-класс по профессии «Модельер–конструктор одежды» Организован Волонтерским центром РГУ им. Косыгина. | 26.02.2024 |
| 9 | Групповое занятие по профориентации «Сфера услуг. Поступления в колледжи. Подача заявлений на мос.ру.». | 27.02.2024 |
| 10 | Групповое интерактивное занятие «Финансовая грамотность» для воспитанников 11-13 лет. Организовано и проведено сотрудниками СБЕРБАНКа России. | 03.03.2024 |
| 11 | Профориентационное мероприятие в рамках «Встречи с интересными людьми». Урок мужества. «Профессия-пожарный» и «Профессия-спортсмен». | 03.03.2024 |
| 12 | Мастер-класс от врача-дерматовенеролога «Здоровье для мальчиков». Организован Клиникой косметологии «Карло Медичи». | 05.03.2024 |
| 13 | Мастер-класс от врача-косметолога и врача-дерматовенеролога: «Здоровье для девочек». Организован Клиникой косметологии «Карло Медичи». | 05.03.2024 |
| 14 | Мастер-класс по профессии «Системный администратор». | 06.03.2024 |
| 15 | Групповое занятие по профориентации «Способы снятия нервно-психического напряжения. Как бороться со стрессом. Эмоции и поведение». | 19.03.2024 |
| 16 | Групповое занятие по профориентации «Современный рынок труда и требования к профессионалу». «Поиск работы». «Собеседование», «Самопрезентация». | 19.03.2024 |
| 17 | Групповое занятие по профориентации «Транспорт». Поступления в колледжи. Подача заявлений на мос.ру. | 26.03.2024 |
| 18 | Мастер-класс по рисованию. | 01.04.2024 |
| 19 | Групповое интерактивное занятие «Финансовая грамотность» для воспитанников 11-13 лет. Организовано и проведено сотрудниками СБЕРБАНКа России. | 07.04.2024 |

| | | |
|----|--|------------|
| 20 | Профориентационное мероприятие, направленное на ознакомление с профессиями Университета Федеральной Службы Исполнения Наказания, условия поступления и обучения в университете. Проведено сотрудниками и курсантами УФСИН. | 08.04.2024 |
| 21 | Профориентационное групповое интерактивное занятие-деловая игра «Сдаем экзамен» с элементами тренинга и арт-терапии. Анализ Деловой игры «Сдаем экзамен». | 16.04.2024 |
| 22 | Групповое интерактивное занятие «Финансовая грамотность» для воспитанников 11-13 лет. Организовано и проведено сотрудниками СБЕРБАНКа России. | 05.05.2024 |
| 23 | Групповое занятие по профориентации «ИТ-технологии. Поступления в колледжи. Подача заявлений на mos.ru». | 07.05.2024 |
| 24 | Групповая беседа о ценности обучения и важности получения образования. | 24.05.2024 |
| 25 | Групповая беседа о важности получения образования. Мотивация на работу с репетитором. | 03.09.2024 |
| 26 | Групповая беседа о важности получения образования. Мотивация на работу с репетитором. | 03.09.2024 |
| 27 | Групповая беседа о важности получения образования. Мотивация на работу с репетитором. | 05.09.2024 |
| 28 | Групповая беседа о важности получения образования. Мотивация на работу с репетитором. | 05.09.2024 |
| 29 | Групповая беседа о важности получения образования. Мотивация на работу с репетитором. | 05.09.2024 |
| 30 | Групповое занятие по подготовке к экзаменам. Траектория поступления для абитуриентов в 2025г. Новые правила и изменения. Как лучше подготовиться к экзаменам (для 9 и 11 классов) | 23.09.2024 |
| 31 | Мини-тренинг на сплочение коллектива в рамках профилактики профвыгорания. | 03.10.2024 |
| 32 | Групповое занятие по профориентации «Мир профессий и его многообразие. Ориентация в мире профессий, классификация и типы профессий. «Хочу-могу-надо»», Ошибки при выборе». | 07.10.2024 |
| 33 | Групповая беседа «Особенности трудоустройства подростков». | 11.10.2024 |
| 34 | Групповое интерактивное занятие «Финансовая грамотность» для воспитанников 11-13 лет. Организовано и проведено сотрудниками СБЕРБАНКа России. | 13.10.2024 |
| 35 | Групповая беседа для студентов-практикантов «Введение в профессию в рамках требований прохождения практики». | 17.10.2024 |
| 36 | Групповая беседа по вопросам обучения. Построение образовательного маршрута с учётом предложенных обстоятельств. | 25.10.2024 |
| 37 | Групповое Занятие «Сельское хозяйство». Поступления в колледжи. Подача заявлений на mos.ru | 28.10.2024 |
| 38 | Групповое занятие по подготовке к экзаменам для 11классников. «Здоровьесбережение и здоровьесберегающие технологии» «Особенности сдачи ЕГЭ». | 30.10.2024 |
| 39 | Тренинг «Преврати свою идею в проект» в рамках профориентации в Центре развития социальных проектов | 11.11.2024 |
| 40 | Групповое интерактивное занятие «Финансовая грамотность» для воспитанников 11-13 лет. Организовано и проведено сотрудниками СБЕРБАНКа России. | 17.11.2024 |
| 41 | Тренинг «Коммуникативные навыки»-1 «Деловое общение», в рамках профориентации в Центре развития социальных проектов | 18.11.2024 |
| 42 | Тренинг «Коммуникативные навыки»-2 «Таймменеджмент», в рамках профориентации в Центре развития социальных проектов | 20.11.2024 |
| 43 | Групповое занятие по профориентации «Тяжелая промышленность» Поступления в колледжи. Подача заявлений на mos.ru | 25.11.2024 |

| | | |
|----|--|------------|
| 44 | Тренинг «Коммуникативные навыки»-3 «Конфликтология», в рамках профориентации в Центре развития социальных проектов | 02.12.2024 |
| 45 | Групповое интерактивное занятие «Финансовая грамотность» для воспитанников 11-13 лет. Организовано и проведено сотрудниками СБЕРБАНКа России. | 08.12.2024 |
| 46 | Групповое занятие «Хочу-могу-надо». «Ориентация в мире профессий, классификация профессий», «Типы профессий» для 7 классов | 09.12.2024 |
| 47 | Групповое занятие «Хочу-могу-надо». «Ориентация в мире профессий, классификация профессий», «Типы профессий». «Ошибки при выборе профессии» для 8 классов. | 09.12.2024 |

Сводные данные по количеству прошедших мероприятий и активности воспитанников представлены в таблице:

Таблица № 10

| Мероприятия | количество мероприятий | количество воспитанников, участвующих в мероприятиях |
|-------------------------------|-------------------------------|---|
| гражданско-патриотическое | 12 | 524 |
| социокультурное | 80 | 2624 |
| физическое, ЗОЖ | 14 | 552 |
| трудовое (профориентационное) | 47 | 445 |
| семейное | 2 | 190 |
| общее кол-во в год | 155 | 4335 |

**Показатели деятельности
ГБУ ЦССВ «Каховские ромашки»**

Таблица № 11

| № п/п | Показатели | Единица измерения (человек/%) |
|------------------|--|--|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 145 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 – 7 лет) | 32 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 – 11 лет) | 23 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 – 15 лет) | 49 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 – 18 лет) | 38 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 27/18% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 /0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 145/100% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0/0% |
| 1.6.2 | Дети–сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 145/100% |
| 1.6.3 | Дети–мигранты | 0/0% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0/0% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно–исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), от общей численности учащихся, в том числе: | 65/44 % |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 0/0 % |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 0/0 % |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0/0% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 43/29% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 22/15% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 24/16% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 0/0 % |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 0/0% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0/0% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 15/10% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 9/6% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 86/59% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 86/59% |

| | | |
|--------|--|------------|
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0/0% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0/0% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0/0% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0/0% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 155единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 155 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников подразделения комплексной помощи детям | 76/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 65/85% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 29/38% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 8/10% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8/10% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 29/38% |
| 1.17.1 | Высшая | 7/9 % |
| 1.17.2 | Первая | 22/29% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 76/100% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 16/21% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 5/6% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 12/15% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9/12 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно–хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно–хозяйственных работников | 19/25 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1/1% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 0 единиц |
| 1.23.1 | За 3 года | 0 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 0 единиц |

| | | |
|-------|--|------------|
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого–педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,3 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 3 единицы |
| 2.2.1 | Учебный класс | 2 единицы |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единица |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 1 единица |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 3 единицы |
| 2.3.1 | Актный зал | 1 единица |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 2 единицы |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 145/100% |