

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОТДЕЛЕНИИ КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ
И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ВХОДЯЩИМ В СЛУЖБУ
КОМПЛЕКСНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ЦССВ «АЛЫЕ ПАРУСА» ДЕПАРТАМЕНТА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ
ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
(Декабристов, д.8, к.3, Ясный проезд, д.24А)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность Отделения комплексной реабилитации и дополнительного образования, входящего в Службу комплексной помощи детям Государственного бюджетного учреждения города Москвы Центр содействия семейному воспитанию «Алые паруса» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (далее соответственно – Отделение, Учреждение).

1.2. В своей деятельности Отделение (ул. Декабристов, д.8, к.3, Ясный проезд, д.24А), руководствуется:

Конвенцией ООН «О правах ребенка»;
Конституцией РФ;
Семейным Кодексом РФ;
Гражданским кодексом РФ;
Трудовым кодексом РФ;
Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года;

Федеральным законом от 24.04.2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;
Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 21.12.1996г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Федеральным законом от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Законом города Москвы от 14 апреля 2010 г. №12 «Об организации опеки, попечительства и патронажа в городе Москве»;

Постановлением Правительства РФ от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»;

Постановлением Правительства РФ от 19 мая 2009 г. № 432 «О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семьи граждан, постоянно проживающих в Российской Федерации»;

Постановлением Правительства Москвы от 20 сентября 2011 г. № 433-ПП «О мерах по обеспечению реализации Закона города Москвы от 14 апреля 2010 г. №12 «Об организации опеки, попечительства и патронажа в городе Москве»;

Положением о Центре семейного устройства, утвержденным приказом Департамента социальной защиты населения города Москвы от 19 марта 2014 года №190;

Постановлением от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Постановлением от 27 октября 2020 г. № 32 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказом ДСЗН г. Москвы от 24.12.2014 № 1070 «О нормативах штатной численности организаций социального обслуживания города Москвы»;

Приказом ДТСЗН г. Москвы от 01.06.2021 № 549 «О внесении изменений в приказ Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы от 24 декабря 2014 г. № 1070»;

Лицензией на осуществление образовательной деятельности от 20 марта 2017 г. № 038209 (далее – Лицензия);

Уставом Учреждения;

Иными Федеральными и региональными законами, приказами Учредителя, Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора Учреждения, настоящим Положением.

1.3. Отделение является структурным подразделением Учреждения и входит в Службу комплексной помощи детям.

1.4. Услуги по комплексной реабилитации и дополнительному образованию в Учреждении оказываются детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей до 18 лет.

2. Структура Отделения

2.1. Состав и штатную численность Отделения утверждает директор Учреждения по представлению заместителя директора, курирующего Отделение, исходя из условий и особенностей деятельности Учреждения.

2.2. В состав Отделения входят:

- **Заведующий Отделением** – организует и контролирует деятельность Отделения, входящего в Службу комплексной помощи детям.

- **Старшие воспитатели** – осуществляют координацию деятельности социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, иных педагогических работников Учреждения в проектировании развивающей образовательно-воспитательной и комфортной социально-психологической среды Учреждения, содействуя получению воспитанниками Учреждения услуг реабилитационного и социального характера, а также услуг в сфере образования (в том числе дополнительного образования через систему кружков, клубов, секций, объединений).

- **Методист** – осуществляет методическое сопровождение деятельности педагогов дополнительного образования, оказывает помощь в разработке программно-методического обеспечения процесса реализации дополнительных общеразвивающих программ (далее – Программы(-а)), руководит сектором дополнительного образования, входящего в Отделение, осуществляет мониторинг и оценку качества реализации Программ педагогами дополнительного образования.
- **Социальные педагоги** – организуют выполнение воспитанниками режима дня, приготовление ими домашних заданий, оказывают им помощь в обучении, организации досуга, получении услуг реабилитационного характера и услуг в области дополнительного образования, вовлекая их в художественные и научно-техническое творчество, спортивные секции, кружки и другие объединения по интересам. Способствуют формированию общей культуры личности, условий успешной социализации в обществе, осознанного выбора и освоения профессиональных программ
- **Психологи** – осуществляют профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия воспитанников в процессе воспитания.
- **Учителя – дефектологи** - работают в тесном контакте с учителями организаций общего образования, воспитателями и другими педагогическими работниками. Осуществляют деятельность по коррекции отклонений в развитии воспитанников, определение наличия и степени выраженности имеющихся у воспитанников дефектов.
- **Логопеды** - осуществляют деятельность по коррекции отклонений в развитии воспитанников, определение наличия и степени выраженности имеющихся у воспитанников дефектов.
- **Младшие воспитатели (дневные)** - осуществляют повседневную работу, обеспечивающую создание условий для социально-психологической реабилитации, учебной деятельности, социальной и трудовой адаптации воспитанников. Оказывают помощь воспитанникам в их образовательной деятельности.
- **Помощники воспитателей (ночные)** - осуществляют работу, обеспечивающую создание комфортных условий пребывания воспитанников в Учреждении.
- **Инструкторы по физической культуре** - ведут работу по привитию воспитанникам основ здорового образа жизни через занятия физической культурой и спортом, способствуют овладению ими навыками и техникой выполнения физических упражнений, формируют нравственно-волевые качества.
- **Педагоги дополнительного образования** - выполняют деятельность, направленную на реализацию обучающимися Программ согласно Лицензии, а также выполнение функций в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» и своими должностными обязанностями.
- **Специалисты по социальной реабилитации** – осуществляют социальную реабилитацию и абилитацию несовершеннолетних лиц. Содействуют в получении бесплатной медицинской помощи в государственных медицинских организациях.
- **Специалист по социальной работе** – осуществляет посредничество между воспитанниками и Учреждением, организациями, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов. Принимает

меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод воспитанников.

• **Культурорганизатор** – осуществляет формирование общей культуры воспитанников, развитие личности, талантов и способностей воспитанников.

3. Цель и задачи Отделения

3.1. **Цель:** оказание комплексной помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей реабилитационного характера и в области дополнительного образования в соответствии с Лицензией.

3.2. **Задачи:**

3.2.1. Организация процессов содержания и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, помещенных в Учреждение под надзор.

3.2.2. Предоставление воспитанникам комплексной социальной и психолого-педагогической помощи и реабилитации, направленной, как на преодоление травматического опыта, связанного с насилием, ненадлежащим обращением или с самим фактом разрыва с семьей, так и на обеспечение безопасности и иных потребностей развития ребенка (здоровье и физическое развитие, умственное развитие, образование, развитие познавательного интереса, поведенческое развитие и социальная адаптация).

3.2.3. Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников.

3.2.4. Курирование вопросов организации и осуществлении деятельности дополнительного образования в Учреждении.

4. Функции Отделения

4.1. Психолого-медико-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, помещенных в Учреждение под надзор.

4.2. Оказание социально-педагогической помощи воспитанникам.

4.3. Психолого-педагогическая подготовка воспитанников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к передаче на воспитание в семьи.

4.4. Содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, помещенных в Учреждение под надзор.

4.5. Создание в группах условий проживания, максимально способствующих умственному, эмоциональному, физическому и социальному развитию каждого воспитанника.

4.6. Обеспечение охраны здоровья и оздоровления воспитанников, своевременного получения ими квалифицированной бесплатной медицинской помощи и санаторно-курортного лечения (при наличии показаний).

4.7. Психологическое сопровождение воспитательной деятельности, а также консультативная, реабилитационная и профилактическая работа с воспитанниками.

4.8. Создание условий для получения воспитанниками помощи в освоении образовательных программ общего образования.

4.9. Осуществление контроля за качеством реализации Программ, выполнением должностных обязанностей педагогов дополнительного образования и своевременным повышением их квалификационного уровня.

4.10. Организация мероприятий для воспитанников (праздников, концертов, выставок, конкурсов, олимпиад и т.д.).

4.11. Содействие в оказании индивидуально ориентированной образовательной, психолого-педагогической, социальной и правовой помощи воспитанникам.

4.12. Формирование у воспитанников адекватной современному уровню знаний и уровню ступени обучения целостной картины мира.

4.13. Проведение профориентационной диагностики, консультирования, содействие профессиональному самоопределению воспитанников.

4.14. Создание условий для осознанного выбора и освоения воспитанниками будущей профессии.

4.15. Формирование у воспитанников трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, уважительного отношения к духовному и культурному наследию, навыков здорового образа жизни, культуры поведения, законопослушания.

4.16. Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни.

4.17. Осуществление компенсации и (или) коррекции недостатков физического и (или) психического развития, а также профилактика отклонений в их поведении.

4.18. Содействие в предоставлении возможности временного проживания на территории Учреждения воспитанникам по достижении ими совершеннолетия ввиду особых обстоятельств (напр.: окончание получения образования в колледже или иной образовательной организации).

5. Организация условий деятельности Отделения.

5.1. Процесс воспитания, обучения, коррекции и развития строится в Учреждении с учетом индивидуальных особенностей воспитанников в соответствии с индивидуальным планом развития и жизнеустройства, разрабатываемым Учреждением самостоятельно, и регламентируется решениями консилиума, а также индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (при наличии).

5.2. Режим дня, обеспечивающий научно обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, составляется с учетом круглосуточного пребывания воспитанников в семейных группах Учреждения.

5.3. Вся деятельность в Учреждении осуществляется на русском языке.

5.4. Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, сотрудников и клиентов. Применение методов физического и психического насилия не допускается.

5.5. В Учреждении не допускается принуждение воспитанников к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения и партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций и участию в агитационных кампаниях и политических акциях.

5.6. Воспитанники дошкольного возраста посещают дошкольные образовательные организации. Учреждение несет ответственность за устройство каждого воспитанника в дошкольную образовательную организацию.

5.7. Получение воспитанниками начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также обучение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам осуществляется в образовательных организациях всех типов в соответствии с индивидуальными особенностями воспитанников.

5.8. В целях создания для воспитанников условий пребывания, приближенных к семейным, в Учреждении создаются семейные группы квартирного типа, рассчитанные на проживание 6-8 воспитанников.

Группы оборудуются жилыми комнатами для воспитанников, помещением для социальных педагогов, помещением для организации совместного отдыха воспитанников, бытовые помещения, санитарные узлы. Группы организуются преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста, разного пола, с различными особенностями состояния

здоровья, родных братьев и сестер, детей, являющихся родственниками, которые ранее вместе воспитывались. В одной комнате могут проживать только воспитанники одного пола, за исключением комнат, в которых проживают только воспитанники дошкольного возраста.

5.9. Непосредственная работа с воспитанниками осуществляется постоянно закрепленными за группой социальными педагогами, младшими воспитателями, помощниками воспитателей. В ночное время присмотр за детьми осуществляется помощниками воспитателей. С учетом возрастных и иных индивидуальных особенностей воспитанников в целях их подготовки к самостоятельной жизни совместно с социальными педагогами или младшими воспитателями, помощниками воспитателей на условиях добровольности они могут привлекаться к уборке помещений группы, уходу за одеждой, оказанию помощи в работе с воспитанниками младшего возраста.

5.10. Получение воспитанниками дополнительного образования осуществляется на базе Учреждения и других образовательных организаций.

5.11. Дополнительное образование в Учреждении осуществляется в соответствии с Лицензией, Положением об организации и осуществлении деятельности по дополнительному образованию воспитанников в ГБУ ЦССВ «Алые паруса» и Положением о секторе дополнительного образования отделения комплексной реабилитации и дополнительного образования Службы комплексной помощи детям Государственного бюджетного Учреждения города Москвы Центр содействия семейному воспитанию «Алые паруса» Департамента труда и социальной защиты города Москвы, настоящим Положением, иными локальными актами Учреждения касаясь вопросов дополнительного образования, в том числе реализации Программ.

5.12. Педагоги дополнительного образования осуществляют деятельность по реализации Программ, утверждаемых директором Учреждения.

5.13. В секторе дополнительного образования Отделения ведется организационная и методическая работа, направленная на качественную реализацию Программ, совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства педагогов.

5.14. Режим дня для воспитанников разрабатывается в Отделении старшими воспитателями по согласованию с заведующим Отделением и утверждается директором Учреждения.

6. Управление Отделением

6.1. Отделение в своей деятельности подчиняется заведующему Отделением и заместителю директора, курирующему данное направление.

6.2. Курирует деятельность Отделения заместитель директора.

6.3. Заведующий Отделением организует работу Отделения, следит за соблюдением внутреннего трудового распорядка, обеспечивает охрану труда, определяет функциональные обязанности сотрудников, контролирует их работу.

6.4. Заведующий Отделением по согласованию с курирующим Отделение заместителем директора вносит предложения руководству Учреждения по различным вопросам развития Учреждения и совершенствования деятельности специалистов с воспитанниками.

6.5. Заведующий Отделением осуществляет планирование работы Отделения с учетом мероприятий Учреждения и предложений специалистов, входящих в его состав.

6.6. Заведующий Отделением осуществляет взаимодействие с уполномоченными органами в сфере опеки и попечительства города Москвы и другими учреждениями, занимающимися проблемами социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

6.7. Заведующий Отделением совместно со старшими воспитателями и методистом участвуют в оказании методической и практической помощи сотрудникам Отделения.

6.8. Заведующий Отделением заботится об организации рабочих мест и создании комфортных условий для сотрудников Отделения в целях их эффективной и рациональной работы.

6.9. Заведующий Отделением по согласованию с курирующим Отделение заместителем директора и учётом мнения старших воспитателей вносит директору Учреждения о премировании сотрудников Отделения.

6.10. Заведующий Отделением совместно со старшими воспитателями разрабатывают изменения в Положение (при необходимости) для дальнейшего их утверждения директором Учреждения, а также должностные инструкции сотрудников Отделения.

7. Ответственность

7.1. Ответственность за достижение цели и выполнение задач Отделения; несет курирующий деятельность Отделения заместитель директора и заведующий Отделением.

7.2. На заместителя директора, курирующего деятельность Отделения и заведующего Отделением возлагается ответственность за:

7.2.1. Организацию деятельности Отделения по выполнению возложенных на него задач и функций;

7.2.2. Сохранность принятых в работу документов;

7.2.3. Соблюдение сотрудниками Отделения трудовой дисциплины;

7.2.4. Обеспечение сохранности имущества, находящегося в Отделении, и соблюдение правил пожарной безопасности;

7.2.5. Соблюдение режима доступа к информации, являющейся государственной и служебной тайной, а также использование этой информации сотрудниками Отделения в служебных целях.

7.2.6. Выполнение сотрудниками, входящими в состав Отделения, своих должностных обязанностей.

8. Заключительные положения

8.1. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение утверждается директором Учреждения в установленном порядке.

8.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения его директором Учреждения и действует до его отмены.