

Утверждено
Директор
ГБУ ЦССВ «Берег надежды»
А.Г. Шпитальский
от «___» _____ 20__ г

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Государственного бюджетного учреждения города Москвы
Центра содействия семейному воспитанию «Берег надежды»
Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы
за 2023 год в части реализации дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ

Москва, 2024

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование: Государственное бюджетное учреждение Центр содействия семейному воспитанию «Берег надежды» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы

Сокращенное наименование: ГБУ ЦССВ «Берег надежды»

Юридический адрес: 119634, г. Москва, улица Шолохова, д.6, корп.3

Фактический адрес: 119634, г. Москва, улица Шолохова, д.6, корп.3
119620, г. Москва, Солнцевский проспект, дом 8а

ИНН 7732015181

КПП 772901001

ОГРН 1037739170138

ОКПО - 40112387

ОКТМО - 45322000000

ОКВЭД - 87.90; 85.41

ОКОГУ - 2300220

ОКФС - 13

ОКАТО - 45268577000

ОКОПФ - 20903

Электронный адрес:

e-mail: beregnadezhdy@social.mos.ru

сайт: https://usynovi-moskva.ru/our_centers/bereg_nadezhdy/

Тел.: 8 (495) 732-56-12

Лицензии на право осуществления образовательной деятельности:

№ 039307 от 20 апреля 2018г.

Доступность объекта: Первый этаж здания доступен для маломобильных граждан.

Виды оказываемых услуг:

1. Содержание, воспитание и социальная реабилитация детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации или в социально-опасном положении
2. Подготовка граждан, выразивших желание, принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства
3. Психолого-медико-педагогическая реабилитация детей
4. Реализация дополнительных общеразвивающих программ
5. Содержание и воспитание, содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, но не старше 23 лет
5. Оказание консультативной, психологической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка
6. Оказание консультативной, психологической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот
7. Административное обеспечение деятельности организаций

Органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя:

Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ и ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования ГБУ ЦССВ «Берег надежды» осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее ДООП) и направлена на:

- формирование общей культуры личности воспитанников на основе усвоения обязательного минимума содержания ДООП;

- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественном, нравственном, физическом развитии и для максимально успешной социальной и бытовой адаптации воспитанников к самостоятельной жизни;
- выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.

Деятельность системы дополнительного образования ГБУ ЦССВ «Берег надежды» направлена на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- расширение кругозора воспитанников;
- организация содержательного досуга;
- адаптация к жизни в обществе.

Формы и методы проведения занятий в системе дополнительного образования

зависят от профиля объединения и конкретизируются в ДООП.

ГБУ ЦССВ «Берег надежды» располагает материально-технической базой, квалифицированными специалистами для оказания услуг в сфере дополнительного образования.

Образовательный процесс в системе дополнительного образования осуществляется в соответствии с утвержденным учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий по ДООП.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ происходит в течение календарного года с учетом специфики работы учреждения, выезда воспитанников в период зимней и летней оздоровительной кампании.

В зависимости от специфики ДООП количество учебных недель может различаться, что определено в учебном плане программы.

- Направленность программ определяется педагогами дополнительного образования в соответствии с приказом ГБУ ЦССВ «Берег надежды» «Об утверждении общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования в 2023г, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629

01.03.2023 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Программы утверждены директором Центра.

ДООП разработаны на основании Положения об организации и осуществлении деятельности по дополнительному образованию воспитанников в ГБУ ЦССВ «Берег надежды».

В Центре реализуются ДООП социально-бытовой направленности:

Программы социально-бытовой направленности проектируются для детей разных возрастных категорий: младшего, среднего и старшего возраста. ДООП ориентированы на развитие общей и эстетической культуры воспитанников, художественных способностей, ребенок должен сформировать с помощью педагога личностные качества, такие как: самостоятельность, готовность к самообеспечению на основе труда, коммуникативность, социальную компетентность. Занятия в студии призваны развивать интеллект и духовность ребёнка, способствовать созданию психологического комфорта и содействовать его познавательной активности. Развитие у воспитанников когнитивных и творческих способностей, мелкой моторики и элементарных практических бытовых навыков, необходимых для успешной будущей социализации. Программы в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей служат средством организации свободного времени, создают оптимальные условия для развития творческого мышления, формируют процесс самовыражения и общения детей и подростков.

Программы физкультурно-спортивной направленности проектируются для детей разных возрастных категорий: младшего, среднего и старшего возраста. ДООП направлены на повышение уровня физического здоровья, физической подготовленности, а так же развитию интереса к занятиям физкультурой и спортом и общей культуры личности подрастающего поколения. Вовлечение в занятия физической культурой и спортом большого числа детей содействует достижению основной цели воспитания: укрепления физического здоровья детей, формирования полноценного крепкого и здорового подрастающего поколения.

Программы предусматривают участие в спортивных праздниках, мастер-классах, соревнованиях, фестивалях.

Программы художественной направленности определяется потребностью обучающихся в раскрытии творческого потенциала, физическом развитии и освоении интересного им стиля современных танцев. Полученные навыки дети могут использоваться на выступлениях в центре, школе, конкурсах. Педагогическая целесообразность образовательной программы

(мера педагогического вмешательства, разумная достаточность; предоставление самостоятельности и возможностей для самовыражения самому учащемуся) определена тем, что ориентирует обучающегося на приобщение к танцевально-музыкальной культуре, применение полученных знаний, умений и навыков хореографического творчества в повседневной деятельности, улучшение своего образовательного результата, на создание индивидуального творческого продукта.

В рамках социально-бытовой направленности педагогом ГБУ ЦССВ «Берег надежды» осуществляется деятельность в студии «Уютный дом»:

№	Наименование программы	Кол-во групп	Кол-во занятий в одной группе в неделю	Продолжительность занятия
1	Студия «Уютный дом» ДООП «Готовим дома» 7-13 лет	1	1	45 минут
2	Студия «Уютный дом» ДООП «Готовим дома» 14-17 лет	6	2	45 минут
3	Студия «Уютный дом» ДООП «Хочу все уметь» 7-9 лет	2	1	45 минут
4	Студия «Уютный дом» ДООП «Хочу все уметь» 10-14 лет	4	1	45 минут

В рамках физкультурно-спортивной направленности педагогом ГБУ ЦССВ «Берег надежды» осуществляется деятельность секций «Спорт в «объективе»:

№	Наименование программы	Кол-во групп	Кол-во занятий в одной группе в неделю	Продолжительность занятия
1	ДООП «Легкая атлетика» 7-14 лет	4	2	45 минут
2	ДООП «Легкая атлетика» 14-17 лет	1	2	45 минут
3	ДООП «Тяжелая атлетика и силовые виды спорта» 14 - 17лет	1	1	45 минут
4	ДООП «Настольный теннис»» 10-17 лет	3	1	45 минут
5	ДООП «Футбол» 7 – 14 лет	2	2	45 минут
6	ДООП «Волейбол» 12 - 17лет	2	2	45 минут

В рамках художественной направленности педагогом ГБУ ЦССВ «Берег надежды» осуществлялась деятельность студии «Театр танца «Мечта»;

№	Наименование программы	Кол-во групп	Кол-во занятий в одной группе в неделю	Продолжительность занятия
1	ДООП «Танцы для всех» 9-12 лет	1	1	45 минут
2	ДООП «Танцы для всех» 9-17 лет	1	1	45 минут
3	ДООП «Танцевальный микс» 9-12 лет	1	1	45 минут
4	ДООП «Парные танцы» 13-17 лет	1	1	45 минут

В 2023 году продолжена работа по упорядочению программно-методической базы и обновлению содержания образования. Проведена общая внеплановая экспертиза всех образовательных программ, на соответствие законодательству.

На ознакомительном уровне воспитанники получают основные знания, умения и навыки в выбранных образовательных программах.

Основные организационные формы освоения образовательных программ:

- занятия в группе;
- индивидуальные занятия.

Системность оценки освоения обучающимися образовательных программ:

- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного состава учащихся);
- форма или методика оценки усвоения программ (оценивается в процессе выставок, участия в мероприятиях, мастер-классах, конкурсах, фестивалях окружного и городского, всероссийского уровней);
- качество и соответствие рабочих программ требованиям законодательства (анализ программ);
- контроль посещаемости занятий воспитанниками
 - контроль правильности оформления журналов;
 - учебно-методическое обеспечение (анализ обеспеченности учебной литературой, программами, выявление проблем)

Полнота реализации дополнительных образовательных программ в 2022 году составила 100 %.

В результате анализа программно-методического обеспечения были сделаны следующие выводы:

- педагоги четко проектируют цели и задачи образовательного процесса;
- педагоги имеют в наличии необходимые средства, материалы и методики диагностики конечного результата;
- педагоги осваивают современные образовательные технологии и внедряют их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса.

К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, игровой и др.);

разнообразие форм организации образовательного процесса (экскурсии, конкурсы, праздники, интегрированные занятия, мастер-классы, соревнования, презентации, выставки и др.);

- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, соревнования, мастер-классы)

Главными критериями в оценивании эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ.

РАЗДЕЛ 3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ

Сведения о педагогических работниках

№	Характеристика педагогических работников	Число педагогических ставок	Процент к общему числу педработников
1.	Численность педагогических работников - всего	2,75	100%
	из них:		
1.1	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	2	75%
1.2	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	1	25%
2.	Численность педагогических работников, имеющих квалификацию:		
2.1	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	1	25%
2.2	лица, имеющие первую квалификационную категорию	1	25%

2.3	лица, без квалификационной категории	2	50%
3.	Из общей численности педагогических работников, имеют образование:		
3.1	высшее профессиональное образование	4	100%
3.2	среднее профессиональное образование		
3.3	начальное профессиональное образование		
3.4	среднее (полное) общее образование		
4.	Из общей численности педагогических работников имеют стаж работы:		
4.1	менее 2 лет		
4.2	от 2 до 5 лет	2	50%
4.3	от 5 до 10 лет	2	50%
4.4	от 10 до 20 лет		
4.5	20 лет и более		

Таким образом, сложившаяся система управления Центром обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

Самооценка педагогического потенциала

В 2023 году в ГБУ ЦССВ «Берег надежды» 4 педагога дополнительного образования, которые реализовывали 13 ДООП.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в различных мероприятиях, турнирах, конкурсах, фестивалях.

РАЗДЕЛ 4. ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов, образовательный процесс по ДООП строится с учетом особенностей психофизического развития.

Занятия в объединениях с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами организуются совместно с другими воспитанниками, что способствует их успешной интеграции.

РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ) ПРОГРАММ

Критерии оценки прогнозируемых результатов заключаются в успешном усвоении разделов программы, стабильности состава обучающихся, посещаемости ими занятий, участии в соревновательной-игровой, концертной, выставочной и другой деятельности.

Участие в городских мероприятиях, турнирах, конкурсах, фестивалях:

Студия «Уютный дом» (педагог в 1 полугодии - Серегина Римма Ильинична, во 2 полугодии - Григорян Ирина Жораевна)

№	Название мероприятия	Место проведения	Количество участников	Результат
1	Городской кулинарный конкурс «Фронтальной обед» в ЦССВ «Спутник»	г. Москва, ул. Мельников 4 стр 2	5	Победитель
2	«Фестиваль Добра» в ЦМД Орехово-Борисово Северное, в рамках проекта «Серебряное наставничество»	г. Москва, ул. Шипиловская, д. 9 корп. 2	7	
3	Кулинарный Батл «Новогодняя скатерть самобранка»	г. Москва, ул. Шолохова, дом 6 корп. 3	12	
4	Всероссийский творческий конкурс «Новогодние Чудеса»	Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста»	3	Диплом 2 степени № 1580631699

Секции «Спорт в «объективе» - педагог Бектемиров Марат Рашитович

№	Название мероприятия	Место проведения	Количество участников	Результат
1	Футбольный матч академия ФК Спартак	г. Москва, Малый Олений пер. 23	12	
2	Внуковская лига по футболу	г. Москва, Омская д.7	6	3 Место
3	Мастер-класс по настольному теннису	г. Москва, ул. Богданова 54	4	
4	Футбольный матч в УВД ЗАО	г. Москва, ул. Лобачевского д.116	14	Победа
5	Футбольный матч 11x11 лига	г. Москва, ул. Живописная д.21с3	3	Полуфинал
6	Городское мероприятие, футбольный матч Открытие	г. Москва, ул. Каховская, дом 2, стр. 3	15	4 место
7	Мастер-класс Спортивная школа Динамо	г. Москва, ул. Красного Маяка, вл.28	8	

8	Мастер-класс по настольному теннису на городском мероприятии «Фестиваль добра»	г. Москва, ул. Шипиловская, д. 9 корп. 2	3	
9	Турнир по настольному теннису среди воспитанников	г. Москва, ул. Шолохова д.6к3	12	
10	Спасательный Квест, футбольный матч	г. Москва, ул. Шолохова д.6к3	10	Победа
11	Военно-патриотический квест Гонка героев	г. Москва, ул. Шолохова д.6к3	20	

Студия театра танца «Мечта» - педагог Малинина Оксана Александровна

№	Название мероприятия	Место проведения	Количество участников	Результат
1	Межрегиональный IX театральный фестиваль «Шаг навстречу»	г. Москва, Волгоградский проспект, 169/2	13	I место
2	Всероссийский фестиваль детского творчества «Добрая волна»	г. Москва, Литовский бульвар, 7	11	Диплом II место
3	Городской фестиваль «Никулинская весна в Кузьминках»	г. Москва, Волгоградский проспект, 169/2	14	Диплом «открытие года»
4	Всероссийский XI фестиваль – конкурс «Терпсихора»	Московский, 1 микрорайон, д. 49, Москва	8	1. Лауреаты III степени 2. Лауреаты III степени 3. Дипломант III степени
5	Всероссийский конкурс "Магия таланта"	Г. Москва, Флотская ул, 25	5	Диплом
6	Всероссийский молодежный фестиваль танца «Хореографические горизонты»	г. Москва, ул. Новозаводская, д. 27а	5	Диплом
7	Городской V открытый конкурс детского творчества "Краски детства". БФ. «Чистое небо»	Московская область, пос. Барвиха, 39	14	Победитель
8	Городской фестиваль «Чебурград – город профессий». БФ. «Лада»	Московская область, пос. Мосрентген, лесопарк «Троицкий»	8	Гран При

РАЗДЕЛ 6. САМОАНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Художественная направленность образовательной деятельности способствует гармоничному развитию обучающихся средствами хореографии, развитию творческого потенциала воспитанников, удовлетворению их эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей. Позволяет развивать навыки владения своим телом, координацией движения, формирует у учащихся музыкально-ритмические навыки, первичные навыки импровизации, навык синхронно работать в коллективе. Развивает и закрепляет основы этики межличностного общения, способствует процессам саморазвития личности, способствует самореализации, самоутверждению личности воспитанников, создает условия для развития их социальной активности. Развивает способность воплощать в танце музыкальный образ, обучает детей приемам коллективной и самостоятельной работы, развивает пластичность тела, артистичность и способность эмоционально представлять средствами танца импровизационный образ.

- Социально-бытовая направленности образовательной деятельности дает возможность всем обучающимся усвоить правила по технике безопасности и личной гигиены при работе в мастерской, последовательность приготовления и оформления блюд, горячих напитков, требования к качеству готовых блюд, правила безопасности при работе с инструментами и приспособлениями, применяемыми для обработки продуктов, санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления блюд и напитков, общие требования к сервировке стола, правила поведения за столом. Приобщить детей к культуре труда, коммуникативным отношениям и умению находить компромиссы в общении со сверстниками и взрослыми. Воспитывает в детях объективное отношение к своей работе и её результатам. Формирует в ребятах готовность к предстоящей самостоятельной жизни. Воспитывает ответственность за порученное дело с учётом реализации собственных знаний, возможностей и способностей.

- Физкультурно-спортивная направленность образовательной деятельности дает возможность разностороннего физического развития и укрепление здоровья учащихся посредством занятий физкультурой, спортом, игровыми видами деятельности. Обучение самостоятельной организации занятий физическими упражнениями. Развитию силы, ловкости, координации движений, быстроты реакции, психологических способностей: концентрация, внимание, реакция, логическое мышление. Формированию ценностных ориентиров: уважение к соперникам, дисциплина, ответственность.

Всё это позволяет организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с обучающимися в разных направлениях, помогает развивать способности

детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника этого процесса.

РАЗДЕЛ 7. ПОКАЗАТЕЛИ ПОЛЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек 101
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек 2
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек 26
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек 31
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	Человек 42
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек 0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/% 68 / 68,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0 / 0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/% 0 / 0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 18 / 18,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/% 18 / 18,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/% 68 / 68,7%

1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0 / 0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	33 / 33, 3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	59 / 59,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	8 / 8,1%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	24 / 24,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	13 / 13,1%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	14 / 14,1%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	50 / 50,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	4 / 4%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	19 / 19,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	13 / 13,1%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	14 / 14,1%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	45 / 44,5%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	
1.10.5	Международного уровня	человек/%	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	2
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических	человек	

	работников	47
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 47 / 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 40 / 85,1%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 31 / 66%
1.17.1	Высшая	человек/% 20 / 42,5%
1.17.2	Первая	человек/% 11 / 23,4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 47 / 100%
1.18.1	До 5 лет	человек/% 3 / 6,4%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/% 9 / 19,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 2 / 4,25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/%

	возрасте от 55 лет		14 / 29,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	11 / 8,9%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1 / 0,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		37
1.23.1	За 3 года	единиц	37
1.23.2	За отчетный период	единиц	13
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	2
2.2.1	Учебный класс	единиц	1
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1

2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха		нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		нет
2.6.2	С медиатекой		нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	101 / 100%

РАЗДЕЛ 8. ВЫЯВЛЕННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Организация методической работы с педагогами

Предполагаемые пути решения:

- получение и распространение педагогического опыта работы;
- участие педагогов в сети педагогических сообществ на уровне города;
- публикация методических разработок.

2. Повышение качества проведения учебных занятий.

Предполагаемые пути решения:

- совершенствование ресурсного, материально-технического потенциала Центра.

3.Повышение профессиональной квалификации

Предполагаемые пути решения:

- получение квалификационных категорий, повышение их уровня.

4. Расширение направленностей дополнительных общеразвивающих программ

- сетевая форма реализации дополнительных (общеразвивающих) программ на территории иных образовательных и спортивных учреждений.