

Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы

Государственное бюджетное учреждение

Центр содействия семейному воспитанию «Маяк»

Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы



УТВЕРЖДАЮ

Директору ЦССВ «Маяк»

Л.П. Музыкова

2024 г.

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

ГБУ ЦССВ «Маяк»

на 2024-2025 уч. г.

г. Москва

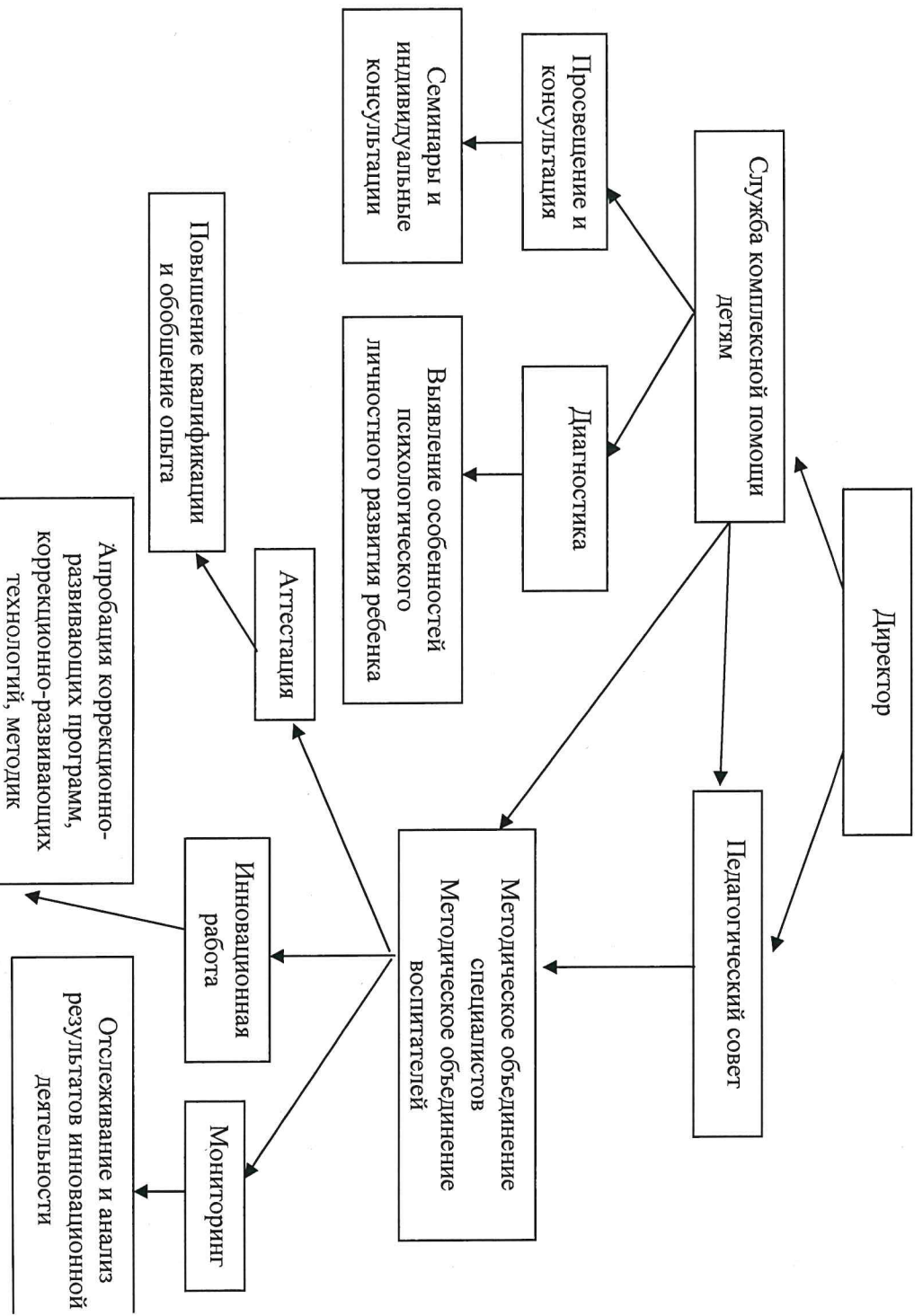
Методическая тема: «Совершенствование воспитательного процесса с целью организации своевременной коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, их всестороннего развития и успешной социализации».

Цель: Создание условий для совершенствования профессиональной деятельности воспитателей и организации воспитательного процесса.

Задачи:

1. Внедрение инновационных коррекционно-развивающих технологий в ежедневную практику воспитательной работы;
2. Повышение педагогического мастерства воспитателей, уровня их профессиональной компетентности;
3. Реализация творческих способностей воспитателей, обобщение педагогического опыта через организацию открытых мероприятий воспитательного характера;
4. Изучение и внедрение на практике способов диагностирования деятельности воспитанников;
5. Оказание необходимой методической помощи воспитателям в решении основных проблем организации воспитательной работы.
6. Развитие творческого потенциала личности педагога в мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.
7. Подготовка и обсуждение методических пособий и дидактических материалов;
8. Пополнение учебно-методической базы.
9. Обеспечение четкого планирования и контроля над ходом его реализации.

Структура методической работы



Формы методической работы:

- педагогический совет;
- методические объединения;
- педагогические, творческие отчеты;
- индивидуальные консультации;
- самообразовательная работа педагогов;
- практические семинары;
- открытые занятия;
- наставничество;
- беседы;
- мастер-классы;
- творческие мастерские.

1. План методической работы

№ п/п	Содержание	Сроки
Организационная работа		
1.	Составление плана методических объединений	август 2024
2.	Проверка и утверждение календарно-тематических планов специалистов	август 2024
3.	Проверка и утверждение рабочих программ дополнительного образования	август 2024
4.	Подготовка и проведение педсоветов	август 2024, январь, май 2025
5.	Пополнение личных портфолио специалистов и воспитателей	в течение года
6.	Подготовка и проведение заседаний методических объединений	август, ноябрь 2024, февраль, июнь 2025
Методическая работа		
1.	Подготовка и проведение открытых занятий	каждую неделю по графику
2.	Написание, рецензирование и обсуждение методических разработок, рекомендаций для специалистов и воспитателей	в течение года
3.	Составление методических разработок и рекомендаций для вновь прибывших и молодых педагогов и специалистов	в течение года
4.	Обобщение и распространение педагогического опыта – публикация статей в специализированных журналах	в течение года
5.	Консультации по планированию коррекционной, учебно-воспитательной и индивидуальной работы	в течение года
6.	Консультации по ведению педагогической документации (планы, дневники наблюдений, др.)	в течение года

7.	Проведение методических советов по проблемам детей раннего возраста и детей старшего возраста с ОВЗ	август, ноябрь 2024, февраль, май 2025
Повышение педагогической квалификации		
1.	Подбор, систематизация методического и наглядного материалов для обеспечения коррекционно-развивающих занятий	в течение года
2.	Обучение на курсах повышения квалификации	в течение года
3.	Участие в городских и всероссийских семинарах, конференциях, круглых столах и т.д.	в течение года
4.	Участие в подготовке и проведении методических мероприятий Центра	в течение года
5.	Подготовка к аттестации	по плану аттестации
6.	Работа по самообразованию: - изучение вопросов специальной педагогики и психологии в рамках общей методической темы, темы по самообразованию; - разработка и составление занятий, комплекса игрового и лексического материала, презентаций в рамках выбранной темы по самообразованию; - взаимопосещения занятий и их обсуждение на заседаниях МО	в течение года
7.	Проведение открытых занятий, семинаров, мастер-классов	в течение года
8.	Трансляция опыта работы ЦССВ	в течение года
Работа с молодыми и вновь поступившими педагогами		
1.	Проверка работы с целью оказания помощи: - в составлении ежедневных и тематических планов; - в методике проведения занятий и режимных моментов; - в проведении анализа занятий	в течение года
2.	Знакомство с имеющимися методическими разработками и рекомендациями	в течение года
3.	Оказание педагогам методической помощи в подготовке и прохождении аттестации	по плану аттестации
Контроль за учебно-воспитательным процессом		
1.	Выполнение специалистами учебного плана	в течение года
2.	Проверка выполнения годовых планов специалистов	май 2025
3.	Проверка ведения документации: - дневники наблюдения - ежедневные планы	1 раз в месяц

План работы педагогического совета

№ п/п	Повестка дня	Сроки	Ответственный
1.	Анализ воспитательной работы ГБУ ЦССВ «Маяк» за 2023-2024 уч. г., цели и задачи на 2024-2025 уч. г.	август 2024	Филиппова Валентина Валерьевна Зам. директора
2.	Анализ работы службы комплексной помощи детям за 2023-2024 уч. г.		Борисова Наталья Александровна Заведующий структурным подразделением
3.	Об итогах работы летней оздоровительной кампании 2024 г.		Бурко Елена Валерьевна, воспитатель
4.	Утверждение плана работы педагогического совета на 2024-2025 учебный год		Кононова Анастасия Сергеевна, методист
5.	Утверждение программ педагогов дополнительного образования		
6.	Утверждение рабочих программ специалистов		
7.	Утверждение списочного состава педагогического совета		Базарова Нонна Николаевна, старший воспитатель
8.	Отчет по реализации проекта «Ранний старт. 12+»		
9.	Проектная деятельность ГБУ ЦССВ «Маяк» за 2023-2024 учебный год		
10.	Внутренняя аттестация		Базарова Нонна Николаевна, старший воспитатель
11.	Улучшение материальной базы учреждения: многофункциональный интерактивный пол «Magium» и интерактивное логопедическое зеркало «ArtikMe»		Коровнищина Инна Александровна, учитель-дефектолог, Кравцова Екатерина Алексеевна, социальный педагог, Чипкина Рената Витальевна педагог-психолог
12.	Обсуждение проекта «Шаги к успеху»		Кононова Анастасия Сергеевна, методист
13.	Задачи на 2024-2025 учебный год		Филиппова Валентина Валерьевна

			Зам. директора
	Итоги промежуточной диагностики, корректировка индивидуальной программы развития ребенка в соответствии с результатами диагностики		
1.	Отчеты воспитателей о динамике развития воспитанников за I полугодие	январь 2025	Специалисты, воспитатели
2.	Об итогах работы с сентября 2024 года по май 2025 года		
1.	Проведение летней оздоровительной кампании 2025 года. О мероприятиях на летний период 2025 года	май 2025	Филиппова Валентина Валерьевна Зам. директора
2.			

План работы методического объединения специалистов

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Отчет о проделанной работе специалистов за 2023-2024 уч. г.	август	Кононова А.С.
2.	Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения специалистов на 2024-2025уч. г.		
3.	Утверждение состава методического объединения специалистов 2024-2025 уч. г.		
4.	О годовых календарно-тематических планах работы специалистов	ноябрь	Клименко Н.В.
1.	Цвет как инструмент коррекции - влияние цвета на психоэмоциональный фон ребёнка с ОВЗ		
2.	Использование метода базальной стимуляции в коррекционной работе с детьми с ТМНР		
1.	Анализ деятельности педагогов Доп. образования за полугодие	февраль	Кононова А.С.
2.	Особенности организации образовательной деятельности по сенсорному развитию с детьми		Нефедова С.И.
3.	Коррекционная работа с детьми с ТМНР через средства театрального искусства		Полякова И.М.
4.	Организация развивающей среды в условиях проживания в реабилитационных группах		Базарова Н.Н.
1.	Отчеты специалистов за 2023-2024 уч. г.	июнь	Специалисты,
2.	Утверждение плана работы на 2024-2025		Руководитель МО

	уч. г.		
3.	Психолого-педагогическая коррекция девиантного поведения подростков путём развития эмоционального интеллекта и научения адекватным правилам поведения в общественных местах		Верпаковский И.А.
4.	Распределение социальных ролей во время проведения открытых мероприятий на базе Центра		Шкилева А.А.

План работы методического объединения воспитателей

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Отчет о проделанной работе воспитателей за 2023-2024 уч. г.	август	Воспитатели, Кононова А.С.
2.	Обсуждение плана работы методического объединения воспитателей на 2024-2025 уч. г.		
3.	Утверждение состава методического объединения воспитателей 2024-2025 уч. г.		
1.	Доклад по теме: «Предметная коммуникация в режимных моментах»	ноябрь	Бэдэнэу Эмилия Николаевна
2.	Доклад по теме: «Предметная доска, как средство альтернативной коммуникации»		Илли И.Е.
3.	Развитие речи детей раннего возраста в режимных моментах		Никулина Е.П.
4.	Стратегия разрешения проблемного поведения у детей с ТМНР в условиях группового проживания		Рыженкова С.А.
1.	Развитие крупной моторики у детей с ТМНР	февраль	Курьлева Н.В.
2.	Развитие культурно-гигиенических навыков детей школьного возраста с ОВЗ посредством альтернативной коммуникации.		Никотина Т.А.
1.	О летней оздоровительной кампании 2024 года	июнь	Филиппова В.В.

Открытые занятия

№ п/п	ФИО	Месяц проведения	Тема занятия
1.	Азимова Равиля Рамилевна	март	Интегрированное занятие «Путешествие в весенний лес» «Лаборатория чудес»

2.	Акимова Ольга Эдуардовна	март	«Музыкальные игрушки»
3.	Апресова Астхик Александровна	май	«Знакомство с домашними животными»
4.	Белолапоткова Марина Викторовна	май	Во поле берёзка стояла
5.	Базаров Алексей Викторович	февраль	«Раз, два, три, четыре, пять, будем вместе мы играть»
6.	Бондарева Ирина Викторовна	июнь	«На лесной лужайке»
7.	Бурко Елена Валерьевна	февраль	«Продукты питания» обобщающее занятие с элементами практических упражнений
8.	Бэдэнэу Эмилия Николаевна	апрель	«Чайная гостинная»
9.	Верпаковский И.А.	февраль	«Эмоциональный интеллект»
10.	Гаврикова Тамара Леоновна	май	Занятие по сенсорному развитию «Где игрушка»
11.	Генералова Полина Юрьевна	апрель	«Продуктивная деятельность для детей с ОВЗ на тему «Во саду ли, в огороде»
12.	Грачева Татьяна Владимировна	январь	«Весело общаемся – развлекаемся и развиваемся»
13.	Гусева Татьяна Геннадиевна	март	«Весна» - коррекционно- развивающее занятие
14.	Гуськова Мария Анатольевна	май	«В гостях у Федоры» по произведению К.И. Чуковского (формирование санитарно- гигиенических навыков)
15.	Гранкина Татьяна Александровна	март	Цвет, как инструмент коррекции – влияние цвета на психоэмоциональный фон ребенка с ОВЗ
16.	Иванова Елена Эдуардовна	декабрь	«Мастерская Деда Мороза»
17.	Илли Ирина Евгеньевна	март	«В гостях у сказки»
18.	Ионичева Елена Владимировна	апрель	«В стране пальчиковых игр»
19.	Исаева Людмила Святославовна	январь	«Путешествие в страну пальчиковых игр»
20.	Калинина Ольга Анатольевна	июнь	«О чём расскажет дождик»
21.	Каликина Неля Маратовна	ноябрь	«Продукты питания»
22.	Клименко Н.В.	декабрь	Логопедическое

			темпоритмическое занятие
23.	Коваленко Елена Александровна	февраль	«продукты питания»
24.	Козлова Мадлена Александровна	июнь	«Мои игрушки»
25.	Командина Лариса Николаевна	февраль	«Наши помощники – органы чувств»
26.	Кононова Любовь Викторовна	ноябрь	«Строим дом (занятие с кинетическим песком)»
27.	Копайтора Александр Степанович	февраль	«День защитника Отечества»
28.	Коровницина Инна Александровна	ноябрь	Организация и содержание коррекционно-педагогического занятия дефектолога с ребенком, имеющего тяжелую форму ДЦП
29.	Копейкина Оксана Владимировна	июль	«Будем мы здоровы»
30.	Кравцова Екатерина Алексеевна	апрель	«Школа маленькой хозяйшкы»
31.	Курылева Надежда Владимировна	март	«Признаки весны. Открытка к празднику»
32.	Луканова Виктория Леонидовна	май	В мире домашних животных
33.	Мажаева Ольга Юрьевна	май	«Здравствуй, лето»
34.	Малафеева Наталья Викторовна	май	«Вы блиночки мои...»
35.	Марейчева Мила Владимировна	январь	«Вместе весело шагать»
36.	Масленникова Елена Федоровна	январь	«Развитие сенсорных навыков у детей с ОВЗ»
37.	Меньшикова Лариса Александровна	июль	«Шарики для клоуна»
38.	Минина Оксана Борисовна	март	«Приветный май»
39.	Мутулова Донара Долгевна	апрель	«Весна пришла, весне дорогу»
40.	Нефедова Светлана Игоревна	май	«Вместе учимся играть»
41.	Николаева Елена Николаевна	май	«Пальчиковые игры с потешками для детей с ДЦП и синдромом Дауна»
42.	Никотина Татьяна Александровна	декабрь	«Веселое путешествие»
43.	Никулина Елена Павловна	май	«Учимся мыть руки и умываться»

44.	Омельченко Людмила Анатольевна	октябрь	«Секреты яблока»
45.	Оразбаева Абибе Токтарбиевна	март	«Весенняя капель»
46.	Парашук Оксана Евгеньевна	январь	«Умей сказать: «Нет!»
47.	Петрова Марина Владимировна	ноябрь	Путешествие по сказке «Колобок»
48.	Письменская Наталья Михайловна	март	«Подарки для души» выполнение из воздушного пластилина сувениров
49.	Полякова Ирина Максимовна	февраль	Играем в театр
50.	Пономарева Ирина Владимировна	апрель	Техника нетрадиционного рисования
51.	Резник Алла Владимировна	декабрь	Новогодняя кулинария
52.	Рыженкова Светлана Александровна	февраль	Досуговое занятие «Сказка ложь, да в ней намёк»
53.	Рысюк Светлана Викторовна	октябрь	АДК (глобальное чтение) «Осень»
54.	Сапрыкина Ольга Михайловна	май	«Игры на развитие тактильных ощущений»
55.	Семенова Эмма Эдуардовна	март	«Рисование в нетрадиционной технике»
56.	Сергеева Екатерина Александровна	март	«Игрушки» (сенсорное развитие)
57.	Скворцова Любовь Николаевна	март	«Колочий ежик»
58.	Скороделов Александр Николаевич	март	«Изготовление изделия из дерева»
59.	Смирнова Ирина Геннадьевна	декабрь	«Ждём гостей»
60.	Соколова Наталья Викторовна	май	«Формирование культурно-гигиенических навыков. Предметы для умиривания и купания»
61.	Сорокина Наталья Евгеньевна	октябрь	«Органы чувств – наши помощники»
62.	Токарева Елена Евгеньевна	июнь	«Мы с водичкой поиграем». Игры на открытом воздухе с водой и песком
63.	Фейсханова Эльмира Равилевна	октябрь	Социально-бытовое ориентирование «Золушка»
64.	Феофилактова	октябрь	«В гостях у сказки»

	Татьяна Владимировна		
65.	Ханбекова Ильмира Хасановна	январь	Математические представления
66.	Хапаева Елена Сергеевна	июнь	«Использование дидактической игры для развития двигательной активности (закаливание)»
67.	Хлебтjikова Вера Алексеевна	июнь	Игровое занятие с водой по сенсомоторному развитию для детей с ОВЗ «Игры с капитошкой»
68.	Ходырёва Ирина Ивановна	апрель	«Роспись силуэтов гжельской посуды»
69.	Черногаева Татьяна Павловна	июль	«Водичка, водичка...»
70.	Чипкина Рената Витальевна	февраль	«Развитие эмоционального интеллекта детей с особенностями развития»
71.	Якименко Наталья Александровна	май	«Занятие по формированию цветовосприятия и форморазличения у детей раннего возраста с синдромом Дауна»
72.	Шестакова Лариса Владимировна	апрель	«В гости курочка пришла»
73.	Якубова Татьяна Валерьевна	июнь	«Волшебная рыбалка на речке»

Семинары-практикумы для воспитателей

№ п/п	Название	Сроки	Ответственный
1.	Шаппы и оттиски	октябрь	Давыдова А.В.
2.	Эффективная работа в команде – половина успеха	ноябрь	Гранкина Т.А.
3.	Использование интерактивного пола Magium в работе специалистов и воспитателей	декабрь	Коровницина И.А.
4.	Как справиться со стрессом и профессиональной деформацией	февраль	Верпаковский И.А.
5.	Межполушарное взаимодействие	май	Клименко Н.В.
6.	Использование театрализации в образовательной деятельности учреждения		Полякова И.М.
7.	Приёмы и методы логопедической работы с детьми с ТМНР	март	Козлова И.В.
8.	Арт-терапия как средство профилактики		Чипкина Р.В.

9.	эмоционального выгорания		
10.	Способы расслабления спастических мышц у детей, страдающих ДЦП		Базаров А.В.
11.	Игра – поделка из макарон	апрель	Давыдова А.В.
12.	Особенности работы с детьми с синдромом Дауна		Ханбекова И.Х.
13.	Лексические темы с использованием АДК		Рысюк С.В.
14.		май	
15.	Интонация и ее значение в повседневной жизни		Полякова И.М.
16.	Сказки-шумелки, как форма работы с музыкально-ритмическими играми		Алюдина В.Е.
17.	Приёмы и методы логопедической работы с детьми с ТМНР	апрель	Козлова И.В.
18.	Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста с ТМНР	август	Якименко Н.А.

План аттестации педагогических работников на 2024-2025 уч. г.

№	ФИО:	Должность:	Предыдущ. атт. статус:	Дата предыдущ. аттестации:
1.	Мажаева Ольга Юрьевна	воспитатель	Высшая КК	03.06.2019
2.	Нефедова Светлана Игоревна	воспитатель	Первая КК	03.06.2019
3.	Паращук Оксана Евгеньевна	воспитатель	Высшая КК	19.02.2019
4.	Петрова Марина Владимировна	воспитатель	Высшая КК	25.10.2018
5.	Полякова Надежда Владимировна	воспитатель	Высшая КК	25.10.2018
6.	Сапрыкина Ольга Михайловна	воспитатель	Высшая КК	06.05.2019
7.	Смирнова Ирина Геннадьевна	воспитатель	Первая КК	19.02.2019

8.	Хлебникова Вера Алексеевна	воспитатель	Первая КК	03.06.2019
----	-------------------------------	-------------	-----------	------------

Темы по самообразованию педагогов на 2023-2024 гг.

№ п/п	ФИО	Тема
1.	Азимова Равиля Рамилевна	Использование арт-терапевтических методов и приемов в коррекционной работе с детьми с ТМНР
2.	Акимова Ольга Эдуардовна	Применение мультимедийных технологий при работе с детьми ОВЗ
3.	Алексеева Анастасия Игоревна	Формирование и развитие личностных и жизненных компетенций детей с ОВЗ через проживание в тренировочной квартире
4.	Алюдина Виктория Евгеньевна	Использование ритмо-техники Body Percussion, как средство развития музыкально-ритмических способностей у детей с ОВЗ
5.	Апресова Астхик Александровна	Социализация детей дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру
6.	Базаров Алексей Викторович	Двигательные возможности обучающихся с детским церебральным параличом интеллектуальными нарушениями
7.	Базарова Нонна Николаевна	Языковая система Макагон в коррекционно-развивающей работе с детьми с ТМНР
8.	Белоплотнокова Марина Викторовна	Формирование навыков приёма пищи у детей с ТМНР
9.	Бондарева Ирина Викторовна	Формирование навыков самостоятельного приема пищи у детей с ТМНР
10.	Бурко Елена Валерьевна	Формирование элементарных социально-бытовых навыков у детей с ТМНР (через дидактические упражнения и игры)
11.	Бэдэнэу Эмилиия Николаевна	Социально-бытовое воспитание детей с ОВЗ через приобщение к здоровому образу жизни
12.	Верпаковский Илья Альфредович	Психолого-педагогическая коррекция девиантных форм поведения у детей с нарушениями интеллектуального развития и психоподобным синдромом, детским или аффективным типом психоза
13.	Гаврикова Тамара Леонидовна	Развитие навыков мелкой моторики у детей с синдромом Дауна
14.	Генералова Полина Юрьевна	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2-3 лет

15.	Гордиенко Лилия Сабировна	Социальное воспитание детей с ТМНР через развитие коммуникативных навыков средствами театра и музыки
16.	Гранкина Татьяна Александровна	Питание: оптимизация процесса приёма пищи воспитанниками с ТМНР дошкольного возраста
17.	Грачева Татьяна Владимировна	Сенсорное развитие у детей раннего возраста через дидактические игры
18.	Гусева Татьяна Геннадиевна	Современные технологии эффективной социализации детей в условиях ЦССВ
19.	Гуськова Мария Анатольевна	Формирование навыков самообслуживания и социально-бытовой ориентации у детей с ТМНР
20.	Давыдова Анна Владимировна	Разнообразие форм, методов и приёмов художественного творчества на занятиях изобразительного искусства
21.	Иванова Елена Эдуардовна	Художественное творчество, как форма работы с детьми с психическими расстройствами
22.	Илли Ирина Евгеньевна	Социализация посредством сюжетно- ролевой игры
23.	Ионнычева Елена Владимировна	Развитие игровой деятельности у детей с ТМНР
24.	Исаева Людмила Святославовна	Развитие мелкой моторики у детей с ОВЗ раннего возраста и дошкольного возраста.
25.	Калинина Ольга Анатольевна	Сенсорное развитие детей с диагнозом ДЦП посредством применения нетрадиционных техник рисования
26.	Калякина Неля Маратовна	Формирование коммуникативных навыков у детей с ОВЗ через игровую деятельность
27.	Коваленко Елена Александровна	Особенности работы с детьми с ДЦП
28.	Козлова Ирина Владимировна	Приёмы и методы логопедической работы с детьми с ТМНР
29.	Козлова Мадлена Александровна	Развитие речи и коммуникативных способностей воспитанников с ОВЗ
30.	Командина Лариса Николаевна	Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей с ОВЗ в режимных моментах
31.	Кононова Любовь Викторовна	Сенсорное развитие детей с ОВЗ через дидактические игры
32.	Копайгора Александр Степанович	Формирование основ гражданско- патриотического воспитания у детей с ограниченными возможностями здоровья
33.	Копейкина Оксана Владимировна	Формирование навыков самообслуживания у детей с ТМНР

34.	Коровницына Инна Александровна	Организация и содержание коррекционно-педагогической помощи детям с детским церебральным параличом в центре содействия семейному воспитанию
35.	Кузнецова Татьяна Геннадьевна	Способы развития речи у детей с ОВЗ.
36.	Курылёва Надежда Владимировна	Развитие мелкой моторики у детей с ТМНР посредством продуктивных видов деятельности
37.	Луканова Виктория Леонидовна	Развитие сенсорных способностей у детей с ТМНР с помощью дидактических игр
38.	Мажаева Ольга Юрьевна	Особенности эмоционального развития детей с ТМНР в условиях проживания ЦССВ
39.	Малафеева Наталья Викторовна	Социализация воспитанников с ОВЗ средствами продуктивной деятельности с использованием нетрадиционных приемов и материалов
40.	Масленникова Елена Федоровна	Развитие сенсорных навыков у детей с ОВЗ
41.	Меньшикова Лариса Александровна	Развитие творческих особенностей у детей с ТМНР посредством нетрадиционных техник рисования
42.	Минина Оксана Борисовна	Развитие эстетического воспитания в процессе изобразительной деятельности
43.	Нефедова Светлана Игоревна	Занимательные игры и упражнения в процессе обучения воспитанников с ТМНР
44.	Николаева Елена Николаевна	Развитие мелкой моторики через нетрадиционные технологии
45.	Никотина Татьяна Александровна	Использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания детей с ОВЗ
46.	Никулина Елена Павловна	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего возраста в режимных моментах
47.	Омельченко Людмила Анатовлевна	Игровые приемы для развития мелкой моторики у детей с тяжелыми интеллектуальными нарушениями
48.	Оразбаева Абибе Токтарбиевна	Обучение элементарным бытовым навыкам детей с глубокой степенью интеллектуальной недостаточности
49.	Парашук Оксана Евгеньевна	Формирование нравственных качеств при работе с детьми с ОВЗ
50.	Петрова Марина Владимировна	Использование приемов сенсорной интеграции в коррекционной работе с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития

51.	Письменская Наталья Михайловна	Арт-терапия в работе с детьми с ТМНР
52.	Полякова Ирина Максимовна	Развитие творческих способностей у детей с ОВЗ посредством театрализованной деятельности
53.	Пономарева Ирина Владимировна	Техника нетрадиционного рисования
54.	Рыженкова Светлана Александровна	Развитие навыков социального поведения у детей с РАС и ТМНР
55.	Рысюк Светлана Викторовна	Альтернативная коммуникация и визуальная поддержка
56.	Резник Алла Владимировна	Развитие тактильного восприятия у детей с ТМНР
57.	Сапрыкина Ольга Михайловна	Особенности кормления детей с ТМНР
58.	Семенова Эмма Эдуардовна	Развитие творческих способностей детей посредством использования нетрадиционных техник рисования
59.	Скворцова Любовь Николаевна	Здоровьесберегающие технологии, как средство повышения качества коррекционно-развивающей работы с детьми с ТМНР
60.	Скороделов Александр Николаевич	Экологическое образование детей с тяжёлыми и множественными нарушениями развития
61.	Смирнова Ирина Геннадьевна	Социально-ориентированная игра – средство повышения эффективности взаимодействия детей и воспитателей
62.	Соколова Наталья Викторовна	Коррекционно-развивающая работа по формированию предметной деятельности у детей ДЦП
63.	Сорокина Наталья Евгеньевна	Сенсорная интеграция, как коррекционный метод в работе с детьми с ТМНР
64.	Токарева Елена Евгеньевна	Обучение элементарным бытовым навыкам детей с глубокой степенью интеллектуальной недостаточности
65.	Фейсханова Эльмира Равилевна	Социально-бытовое ориентирование, как средство подготовки воспитанников к самостоятельной жизни
66.	Феофилактова Татьяна Владимировна	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми
67.	Ханбекова Ильмира Хасановна	Формирование социально-бытовых навыков у детей с тяжёлыми и множественными нарушениями развития
68.	Хапаева Елена Сергеевна	Развитие речи посредством дидактической игры

69.	Хлебтjikова Вера Алексеевна	Нетрадиционные техники рисования
70.	Ходырёва Ирина Ивановна	Социализация воспитанников с ОВЗ средствами продуктивной деятельности с использованием нетрадиционных примеров и материалов
71.	Черногаева Татьяна Павловна	Развитие крупной и мелкой моторики у детей с ОВЗ.
72.	Чипкина Рената Витальевна	Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройством аутистического спектра
73.	Шестакова Лариса Владимировна	Театрализованные игры как метод коррекционной работы с детьми с ТМНР
74.	Якименко Наталья Александровна	Формирование навыков приема пищи у детей с синдромом Дауна
75.	Якубова Татьяна Валерьевна	Развитие двигательной активности у незрячих детей с ТМНР