

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ СЕМЕЙНОМУ ВОСПИТАНИЮ «АЛЫЕ ПАРУСА»
ДЕПАРТАМЕНТА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
(ГБУ ЦССВ «АЛЫЕ ПАРУСА»)**

ул. Декабристов, д.8, кор.3, Москва, 127562

Телефон: (499) 907-93-55 факс: (499)745-67-09

ОКПО 358 954 76, ОГРН1037700013603, ИНН/КПП 7715011050\7715010

E-mail: cssv-alyeparusa@mos.ru



«Утверждаю»

Директор ГБУ ЦССВ «Алые паруса»

Н.Г. Макарова

«19» декабря 2025 г.

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Государственного бюджетного учреждения города Москвы

Центра содействия семейному воспитанию

«Алые паруса»

«Отчет по самообследованию»

**Москва
2025**

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ	
1.1.	Информация об учреждении	3
1.2.	Структура управления ГБУ ЦССВ «Алые паруса»	5
1.3.	Сведения о контингенте детей	7
1.4.	Кадровое обеспечение	9
1.5.	Выполнение государственного задания.....	11
2.	СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА	
2.1.	Отделение комплексной помощи лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, завершивших пребывание в организациях и социальной работы	12
2.2.	Отделение содействия семейному устройству, подготовки граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в семью и комплексной помощи замещающим семьям	19
2.3.	Служба комплексной помощи детям - отделения комплексной реабилитации и дополнительного образования. Дополнительное образование детей.....	22
3.	Организационно-правовое обеспечении деятельности Центра.....	70
4.	Организация питания	73
5.	Обеспечение безопасности.....	74
6.	Планово-экономическая деятельность	76
7.	Организационно-кадровая деятельность.....	77
8.	Хозяйственной деятельности	79
9.	Внутренняя система оценки качества дополнительного образования.....	82

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1.1. ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Государственное бюджетное учреждение города Москвы Центр содействия семейному воспитанию «**Алые паруса**» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (далее - Центр) создано в соответствии с приказом Департамента социальной защиты населения города Москвы № 719 от 22.10.2013 года «О реорганизации Государственного бюджетного образовательного учреждения Детский дом № 59 города Москвы» путем слияния ГБОУ Детский дом № 59 и ГБОУ специального (коррекционного) ЦССВ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с отклонениями в развитии № 43 ГБУ ЦССВ «Алые паруса», зарегистрирован в ЕГРЮЛ 17 июня 2014 года. Система деятельности ГБУ ЦССВ «**Алые паруса**» сформирована в соответствии с целями, задачами и критериями оценки эффективности деятельности, сформулированными в Положении о Центре содействия семейному воспитанию, утвержденном приказом Департамента социальной защиты населения города Москвы № 190 от 19.03.2014 года и нашедшем отражение в Уставе ГБУ ЦССВ «Алые паруса», утвержден приказом ДТСЗН города Москвы № 942 от 01.10.2015 г.).

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА в 2025 году:

- Содействие устройству воспитанников Центра из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семье.
- Возвращение детей, оставшихся без попечения родителей, в кровную семью.
- Интеллектуальное, эмоциональное, нравственное и физическое развитие воспитанников.
- Социальная адаптация и реабилитация воспитанников. Обеспечение сохранения привязанностей воспитанников к родителям и другим родственникам (если это целесообразно), формирование привязанности детей, переданных на воспитание в семью, к замещающей семье.
- Формирование у воспитанников идентичности и позитивной самооценки на основе своевременной и комплексной социально-психологической реабилитации, и семейного воспитания.
- Компенсация, коррекция нарушений в развитии и реабилитация воспитанников, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья.
- Обеспечение прав и законных интересов воспитанников.
- Комплексное сопровождение замещающих семей.
- Постинтернатная адаптация выпускников Центра к самостоятельной жизни.

В 2025 году в ЦЕНТРЕ ОСУЩЕСТВЛЯЛИСЬ СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Оказание психолого-педагогической и социально-правовой помощи семьям, воспитывающим детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Временное содержание, воспитание, образование и социальная реабилитация детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и помещенных в Центр. Осуществление социально-психологической и реабилитационной работы с родителями, лишенными родительских прав, ограниченными в родительских правах, в целях обеспечения восстановления их в родительских правах и возвращения ребенка в кровную семью.
- Проведение информационных кампаний по привлечению семей, готовых принять ребенка (детей) на воспитание.

- Консультирование граждан по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей.
- Психолого-педагогическая подготовка воспитанников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к передаче на воспитание в семьи.
- Осуществление подбора для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся воспитанниками Центра, совместимой с ними семьи граждан из числа кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители или патронатные воспитатели.
- Реализация программ подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах
 - Содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, помещенных в Центр под надзор.
 - Создание в Центре условий проживания, максимально способствующих умственному, эмоциональному, физическому и социальному развитию каждого воспитанника.
 - Обеспечение охраны здоровья и оздоровления воспитанников,
 - Психологическое сопровождение воспитательной деятельности, а также консультативная, реабилитационная и профилактическая работа с воспитанниками.
- Реализация основных общеобразовательных программ - основных образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных программ
 - Оказание индивидуально ориентированной образовательной, психолого-педагогической, медицинской, социальной и правовой помощи воспитанникам.
 - Проведение профориентационной диагностики, консультирования, содействие профессиональному самоопределению воспитанников.
 - Формирование у воспитанников трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, уважительного отношения к духовному и культурному наследию, навыков здорового образа жизни, культуры поведения, законопослушания.
 - Социальная адаптация и подготовка воспитанников к самостоятельной жизни.
 - Осуществление компенсации и (или) коррекции недостатков физического и (или) психического развития, а также отклонений в поведении воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении.
 - Создание условий для получения воспитанниками общего образования.
 - Представительство и защита прав и законных интересов воспитанников, а также осуществление иных прав и обязанностей законного представителя воспитанников из числа детей-сирот и детей,
 - Сопровождение семей, принявших ребенка (детей) на воспитание
 - Предоставление временного проживания лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющимся выпускниками Центра.
 - Осуществление постинтернатного патроната.

«АЛЫЕ ПАРУСА» СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГБУ ЦССВ «АЛЫЕ ПАРУСА»



Структурно – функциональная модель ГБУ Центра содействия семейному воспитанию «АЛЫЕ ПАРУСА»

Отделение комплексной реабилитации и дополнительного образования

-Временное содержание, воспитание, образование и социальная реабилитация детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и помещенных в Центр.

-Совместно с подразделением по работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, осуществляет социальную реабилитацию несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, находящихся в Центре.

-Содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, помещенных в Центр под надзор.

-Создание в группах условий проживания, максимально способствующих умственному, эмоциональному, физическому и социальному развитию каждого воспитанника.

-Охрана здоровья и оздоровление воспитанников, своевременное получение ими квалифицированной бесплатной медицинской помощи и санаторно-курортного лечения (при наличии показаний).

-Осуществление компенсации и (или) коррекции недостатков физического и (или) психического развития, а также отклонений в поведении воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении.

-Психологическое сопровождение воспитательной деятельности, а также консультативная, реабилитационная и профилактическая работа с воспитанниками.

-Формирование у воспитанников адекватной современному уровню знаний и уровню ступени обучения целостной картины мира.

- Формирование у воспитанников трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, уважительного отношения к духовному и культурному наследию, навыков здорового образа жизни, культуры поведения, законопослушания.

-социальная адаптация и подготовка воспитанников к самостоятельной жизни.

-Предоставление временного проживания лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющимся выпускниками Центра.

-Совместно с подразделением по содействию семейному устройству осуществляет психолого-педагогическую подготовку воспитанников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к передаче на воспитание в семьи.

-Создание основы для осознанного выбора и освоения воспитанниками профессии.

-Представительство и защита прав и законных интересов воспитанников. Подготовка и реализация индивидуального плана по защите прав ребенка.

-Оказание индивидуально ориентированной образовательной, психолого-педагогической, медицинской, социальной и правовой помощи воспитанникам.

ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦССВ «Алые паруса»:

- Возвращение детей, оставшихся без попечения родителей, в кровную семью.
- Содействие устройству воспитанников Центра в семьи.
- Интеллектуальное, эмоциональное, нравственное и физическое развитие воспитанников.
- Социальная адаптация и реабилитация воспитанников.
- Обеспечение сохранения привязанностей воспитанников к родителям и другим родственникам (если это целесообразно), формирование привязанности детей, переданных на воспитание в семью, к замещающей семье.
- Формирование у воспитанников идентичности и позитивной самооценки на основе своевременной и комплексной социально-психологической реабилитации, и семейного воспитания.
- Компенсация, коррекция нарушений в развитии и реабилитация воспитанников, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья.
- Обеспечение прав и законных интересов воспитанников.
- Комплексное сопровождение замещающих семей.
- Постинтернатная адаптация выпускников Центра к самостоятельной жизни

Отделения комплексной помощи лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, завершивших пребывание в организациях и социальной работы

- Осуществление социально-психологической и реабилитационной работы с родителями, лишенными родительских прав, ограниченными в родительских правах, в целях обеспечения восстановления их в родительских правах и возвращения ребенка в кровную семью.
- Проведение информационных кампаний по привлечению новых семей, готовых принять ребенка (детей) на воспитание.
- Консультирование граждан по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей.
- Осуществление подбора для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся воспитанниками Центра, совместимой с ними семьи граждан из числа кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители или патронатные воспитатели. В том числе адаптированных для лиц, желающих принять детей старшего возраста и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Постинтернатный патронат осуществляется путем индивидуального сопровождения выпускников и включает: - содействие выпускникам в получении образования, трудоустройстве, адаптации в обществе, организации досуга, помощь в реализации и защите их личных, жилищных, имущественных, иных прав и законных интересов;

Отделение содействия семейному устройству, подготовке граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в семью и комплексной помощи замещающим семьям:

- создания оптимальных условий для развития и социализации ребенка, переданного на воспитание в семью;
- предотвращения отказа от ребенка, переданного на воспитание в семью;
- организация и осуществление эффективной замещающей семейной заботы;
- профилактики кризисных ситуаций в семье и содействие укреплению семьи.
- Оказание профессиональной консультативной, юридической, психологической, педагогической, медицинской, социальной помощи семье, принявшей ребенка (детей) на воспитание. - Реализация программ подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах.

- оказание консультативной, социально-правовой и социально-педагогической помощи выпускникам;
- поддержку выпускников в решении проблем самообеспечения, реализации возможностей по преодолению сложных жизненных ситуаций;
- содействие выпускникам в реализации социальных гарантий.
- проведение диагностики и коррекции процесса постинтернатной адаптации.

Сведения о контингенте детей

Количество воспитанников по состоянию на 15.12. 2025	из них:												
	в возрасте:						детей - сирот	детей, оставшихся без попечения родителей	лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет	детей-инвалидов	временн о помещенных детей	Территория по адресу: Москва, Ясный проезд, дом 24 А	Территория по адресу: Москва, ул. Декабристов, дом 8, корп. 3
	до 2-х лет	3–4 лет	5–6 лет	7–15 лет	16–18 лет	18 лет и старше							
46	0	0	1	32	13	0	8	38	0	3	3	0	46

Возрастной состав воспитанников

Детей-сирот	Детей, оставшихся без попечения родителей	Лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет	Временно помещенные дети за 2025 год/переданы в семью
8	38	0	25/14

**Общее количество воспитанников ГБУ ЦССВ «Алые паруса», переданных на различные формы семейного воспитания
с 2008 г. по 2025 г.**

(сведения по детским домам № 59 и № 43, после слияния которых создан ГБУ ЦССВ «Алые паруса»)

Всего передано: 458 воспитанников (с 2008 по 2025 г.).



В 2025 г. в семьи передано 29 детей, из них 4 ребенка возвращены в кровные семьи, 11 устроены под опеку, 14 временно помещенных, в результате проведённой работы специалистами центра по восстановлению детско-родительских отношений.

1.4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Администрация – 9 человек (включая заведующих отделениями)

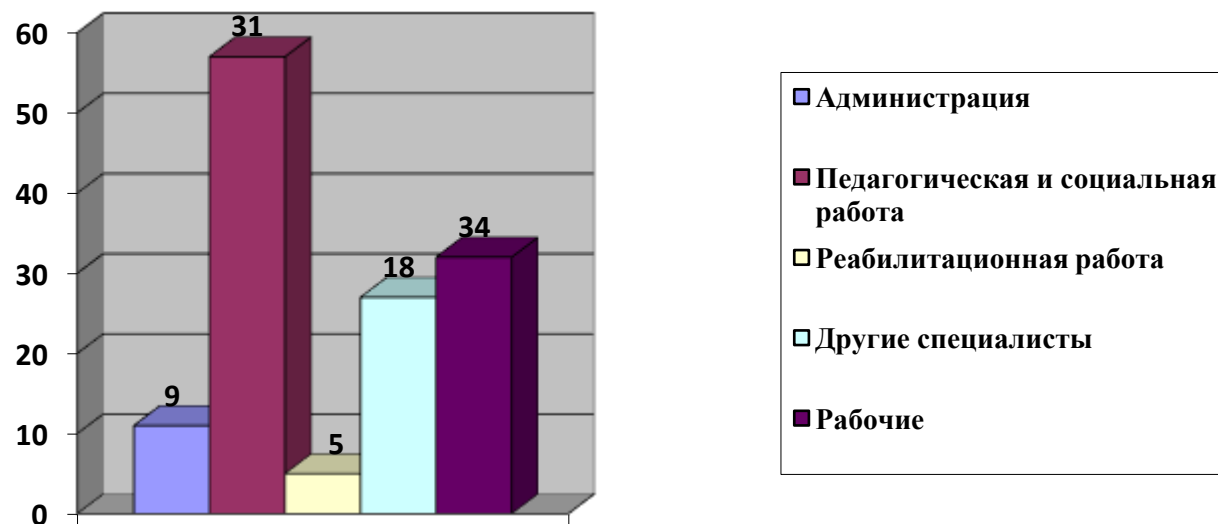
Педагогическая и социальная работа – 31 человека

Реабилитационная работа – 5 человек

Другие специалисты – 18 человек

Рабочие специальности – 34 человек

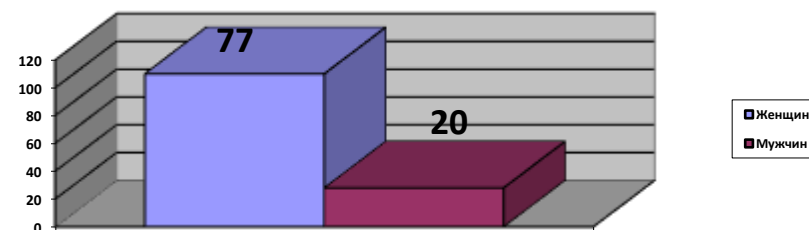
Всего: 97 человек (7 - декрет; 2- мобилизованных)



Гендерный состав работников

Женщин – 77

Мужчин - 20



Возрастной состав работников

до 35 лет	8 чел.
35-55 лет	59 чел.
56-60 лет	12 чел.
от 60 лет	18 чел.

Образовательный уровень сотрудников:

1 сотрудник имеет учёную степень (кандидат психологических наук)

67 сотрудников имеют высшее профессиональное образование

27 сотрудника имеют средне-специальное образование

3 имеют среднее общее образование

1.5. ВЫПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ

Наименование услуги	Госзадание на 2025 г.	Выполнено на 25.12.2025
Содержание и воспитание, содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, но не старше 23 лет.	9	9
Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка.	20	21
Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот.	60	60
Подготовка граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства.	89	89
Психолого-медико-педагогическая реабилитация детей	105	105
Оказание психологической помощи	5040ч/час	5430 ч/час
Организация и проведение социально-направленных мероприятий.	2	2
Осуществление контроля за целевым использованием жилого помещения лицом из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	160	160
Реализация дополнительных общеразвивающих программ.	6390 ч/час	6390 ч/час
Административное обеспечение деятельности организаций	1	1

2. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1. Отделение комплексной помощи лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, завершивших пребывание в организациях и социальной работы

1.	Социально-правовое сопровождение, защита прав и интересов воспитанников: - подготовлены и поданы вновь разработанные индивидуальные планы развития и жизнеустройства несовершеннолетнего – 120 - подготовка отчетов опекуна за 2025 г. на воспитанников Центра - 97 Открытие счетов – 46 получение выписок с личных расчетных счетов Сбербанка РФ - 155 Подготовка и участие в социальных консилиумах ГБУ ЦССВ «Алые паруса», направленных на комплексное рассмотрение вопросов оказания социальной помощи ребенку и лицу из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (совместно с ГКУ Центр социальной (постинтернатной) адаптации – 2. Работа с регулярно поступающими письменными и устными запросами, обращениями, справками и иными документами, обработка, подготовка ответов на них. Данные запросы касались образовательной, бытовой, медицинской, жилищной, социально-правовой сферы жизни несовершеннолетних воспитанников: - осуществление приема воспитанников в Центр при зачислении, проведение анализа личных документов, предоставленных органами опеки и учреждениями, помещающими детей, взаимодействие и контроль недостающих документов - 70 - осуществление процесса передачи воспитанников в Центр социальной (постинтернатной) адаптации, подготовка пакета документов, выезд для ознакомления, сопровождение при зачислении. - подготовка ежегодного отчета/сведений для региональной базы данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, по итогам диспансеризации.
2.	Деятельность отделения по рассмотрению судебных дел за 2025 год: Изменение порядка исполнения судебного решения – 4 заседания. Об отмене удочерения – 4 заседания. Об отмене распоряжения об отстранении от исполнения обязанностей опекунов – 3 заседания. О признании утратившим право на жилое помещение и снятие с регистрационного учета несовершеннолетних – 4 заседания. Ограничение родительских прав – 2 заседания. Лишение родительских прав – 14 заседаний. О принудительном обмене жилого помещения – 1 заседание. О взыскании судебных расходов – 2 заседания. Об установлении отцовства – 3 заседания. О взыскании алиментов на содержание несовершеннолетних – 2 заседания.

	По состоянию на конец декабря 35 воспитанников имеют право на получение алиментов. Из них 6 получают регулярно, с 29 родителями, ограниченными или лишенными родительских прав, ведется работа в части задолженности, (уголовная ответственность за неуплату алиментов), привлечение к административной ответственности за неуплату.
3. Иное:	- составление ежедневных, еженедельных, квартальных, годовых отчетов об осуществлении полномочий в сфере опеки и попечительства в городе Москве в отношении несовершеннолетних и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте от 18 до 23 лет (ДСЗН) района Отрадное; - прием граждан родственников/кровных родителей воспитанников Центра при осуществлении процесса восстановления в родительских правах и иных обстоятельствах. Ведение консультационной деятельности, прием/запрос документов в рамках функции; - участие в ежегодном мероприятии «День открытых дверей» - 2. Подсчет и подготовка итогового отчета по мероприятию. Подготовка раздаточного материала; - ежеквартальные сверки с ГУ ФССП России по г. Москве и региональных отделов; - участие в судебных заседаниях – 40 заседаний.

Оформлены паспорта (по достижении 14 лет) 5 воспитанникам.

Получены повторные свидетельства о смерти родителей воспитанников Центра: 10 шт.

Повторные свидетельства о рождении на воспитанников Центра – 5 шт.

Оформлены медицинские полисы – 2 воспитанника.

Оформлена регистрация по месту пребывания (форма № 3) – 46 регистраций.

Сбор, подача пакета документов для переоформления пенсии на воспитанников – 25 чел.

Оформление региональной социальной доплаты к пенсии в Многофункциональный центр предоставления государственных услуг района Отрадное – 25 чел.

Сбор необходимых документов и написание заявлений с воспитанниками для перечисления на счет единовременной выплаты в связи с зачислением в учреждение профессионального образования в соответствии с Законом г. Москвы от 30.11.2005г. № 61–6 воспитанникам.

Формирование личных дел и передача в ГБУ Центр социальной (постинтернатной) адаптации для дальнейшего перевода воспитанников, достигших совершеннолетнего возраста, в данный Центр - 6 человек.

17 человек включены в план обеспечения жилыми помещениями в 2026 году (подготовлены и сданы личные дела в ГБУ Центр «Содействие»).

В план 2026 года на получение жилого помещения занесены 4 человека. Подготовлены и сданы личные дела в ОСЗН (приложение № 2) на установление факта невозможности проживания в закрепленном жилом помещении: 2 чел.

Совместные выезды с воспитанниками, сотрудниками органов опеки и попечительства и управы на акты обследования жилого помещения и составления смет на ремонт квартир: 2 чел.

Оформление льгот по уплате ЖКУ на портале mos.ru: 10 чел.

Зачисление воспитанников (подготовка приказов о зачислении, написание уведомлений о поступлении детей на полное государственное обеспечение/ либо временно, детей в Центр и направление в Департамент труда и социальной защиты населения г. Москвы, Территориальные отделы города Москвы): 28 чел.

Отчисление из Центра (составление приказа об отчислении, написание уведомлений об отчислении воспитанников из Центра и направление в Департамент труда и социальной защиты населения г. Москвы и Территориальные отделы):

29 отчислены в семьи (кровные или замещающие), 18 переведены в ГБУ ЦССВ им. Ю.В. Никулина.

За отчетный период на сопровождении находилось 59 выпускников:

Проведенная работа с выпускниками:

Оформление социальной карты выпускников, проведение анализа проделанной работы.

Межведомственное взаимодействие с органами государственной и муниципальной власти. Для привлечения внешних структур администрацией ЦССВ «Алые паруса» организуются встречи с руководителями, направляются письма, ходатайства, осуществляются посещения, телефонные переговоры, организуются круглые столы с обозначением основных проблем и методов их решения в стенах учреждения. Специалист по социальной работе находится в постоянном контакте с сотрудниками Территориальных отделов № 2,4,5, «Мой семейный центр».

Необходимо акцентировать внимание на продолжении формирования понятий, касающихся обязанностей человека, защиты его прав, возможности получения нотариальных услуг, путей решения бытовых проблем. Продолжить формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению.

Выезды в смежные организации:

- Территориальные отделы №2,4,5. ГБУ «Мой семейный центр», «Диалог», «Ориентир», «Притяжение», «Оберег», ДГИ г. Москвы. Лианозово, Северное и Южное Медведково, Бибирево, Алтуфьевское, Вешняки, Ясенево, Некрасовка, Новокосино, Перово.

- «Жилищник» районов Лианозово, Северное и Южное Медведково, Бибирево, Алтуфьевское, Вешняки, Ясенево, Некрасовка, Новокосино, Перово.

- ГБПОУ ДЗМ «МК № 2», Колледж сферы и услуг №3, Колледж № 24, Колледж ГБПОУ № 32, Московский полиграфический колледж имени Федорова. ГБПОУ МТК, ГБПОУ КАГ., Колледж ВГИК, МОК - Запад, Колледж сферы услуг №3, Московский колледж Архитектуры и Градостроительства, Московский экономический институт, Московский Государственный Университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского, Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования. «Российский государственный университет правосудия, по программе высшего образования. ФГБОУ ВО МВМСУ им. Е. И. Евдокимова Мин. Здравоохранения РФ.

- Ежеквартально осуществляется обследования жилого помещения по контролю за использованием и сохранностью жилого помещения.

Закрытых договоров: 24 (на 10.12.2025 г.)

Заключены договора: 10

Действующих договоров - 37

19 человек – семейная форма воспитания, из них:

13 человек обеспечены жилым помещением по договору социального найма

6 человек вернулись на закрепленную жилую площадь

18 человек – выпускники ЦССВ, из них:

12 человек обеспечены жилым помещением по договору социального найма

6 человек вернулись на закрепленную жилую площадь

- Осуществление контроля за использованием и сохранностью нанимателями жилых помещений из специализированного жилищного фонда города Москвы: по плану (г/з) – 160, внеплановых- 11, всего - 146

Помощь в социальной адаптации выпускников осуществляется по следующим показателям и критериям:

В течение года выпускникам оказана существенная гуманитарная помощь – 5 человек.

Социальное положение выпускников, находящихся на постинтернатном патронате:

- обучаются в учреждениях среднего профессионального образования и высшего образования– 14 человек.

- работают – 11 человек официально, 4 неофициально, 3 человека работают и учатся в ВУЗах.

На учете в Центре занятости – 2 человека, находятся в декретном отпуске – 2 человека.

Одинокие матери: 2 выпускницы.

На восстановлении в госпитале участник СВО – 1 человек.

Социально-правовые услуги.

Цель: защита прав и интересов выпускников; представительство интересов выпускника в правозащитных и административных органах.

За период действия Договора были проведены плановые консультации на темы: «Советы юриста при заключении трудового договора», «Статья 154 ЖК РФ. Структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги», «Статья 155. Внесение платы за жилое помещение и коммунальные услуги», «Статья 91.10. Расторжение и прекращение договора найма жилого помещения жилищного фонда социального использования», «Перепланировка в квартире: как и с кем, согласовать», «Структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги Статья 154 ЖК РФ», «Статья 101. Расторжение договора найма специализированного жилого помещения», «Выселение граждан из специализированных жилых помещений статья 103 ЖК РФ» «Права и обязанности гражданина РФ» и другие.

Социально-педагогические услуги.

Цель блока: оказание помощи выпускникам в проблемах, связанных с нарушением социализации. Индивидуальное консультирование - оказание помощи в затруднительных ситуациях, работа по планированию и организации жизнедеятельности, по развитию необходимых знаний, умений, навыков, связанных с интеграцией в общество.

Проведены педагогические консультации по темам: «Отправьте жалобу, если управляющая компания плохо работает», «Вместо трудового договора предлагают оформить самозанятость. В чем риски», «Какие справки можно получить бесплатно через Гос. услуги», «5 фактов о загранпаспорте», «Как стать самозанятым с помощью Гос. услуг», «Граждане могут сообщить на Гос. услугах об ошибочно выставленных приставами долгах», «5 фактов о подоходном налоге», «Правила выплаты зарплаты прописаны в трудовом кодексе. Проверьте, не нарушает ли работодатель ваши права», «Настройте второй фактор для защиты учетной записи на Гос. услугах», «Используйте льготы при оплате коммуналки», «Заберите больше денег при сокращении с работы», «Как должны топить в квартирах», «Как магазин нарушает ваши права», «Банкротство через МФЦ — теперь при долгах до 1 млн. р.» «Выбрасывайте мусор правильно», «Можно ли пересчитать квартплату за время отпуска», «Что вы должны или не можете делать, если есть питомец», «Что такое мигрень?», «Пешеходы, у вас тоже есть обязанности», «Пользуйтесь документами в электронном виде — это удобно», «Что делать с бракованным товаром», «Безопасность на льду», «Техника безопасности при катании на ватрушках» Ваши права в поездках по России», «Как долго можно находиться на больничном», «Для чего необходимо получить образование» и другие.

Проводились беседы о бюджете, о своих потребностях, желаниях и возможностях, о покупках от производителя, с оптового склада и в розницу, о наличном и безналичном расчете.

Социально-трудовые услуги

Цель: Создание позитивного отношения к труду, формирование и закрепление навыков трудовой деятельности; привитие навыков самообслуживания.

Проводились беседы, консультации по профориентации: «Главное про сезонную и временную работу», «Что нужно знать, если работаете у ИП», «Может ли работодатель отказать в трудоустройстве», «Трудовая деятельность человека. Поиск работы», «Что такое прогул и когда за него могут уволить», «Как ходят в отпуск совместители» «Больничные при внешнем совместительстве» и другие.

Социально-медицинские услуги

Цель: санитарно-просветительская работа, проведение мероприятий по профилактике обострений хронических и предупреждение инфекционных заболеваний, индивидуальная работа по предупреждению появления вредных привычек и избавлению от них, проведение мероприятий, направленных на снятие стрессовых состояний детей, вызванных сложившейся жизненной ситуацией, привитие норм безопасного поведения по отношению к своему здоровью и безопасности личной жизни. Проведены выпускникам консультации о необходимости ведения здорового образа жизни. Консультации – «Профилактика гриппа, ОРЗ, ОРВИ и простуды», «Кто такой врач общей практики и чем отличается от терапевта?», «Отравление», «Осторожно борщевик», «Домашняя аптечка под рукой всегда должна быть», «Как вызвать на дом врача, скорую или неотложную помощь», «Кишечная инфекция», «О мерах профилактики отравлений грибами», «Как долго можно находиться на больничном?», «Отравленный Новый год. Что за праздничным столом приводит к проблемам ЖКТ» и другие.

Социально-психологические услуги

Цель: психологическая помощь в восстановлении утраченных контактов с семьей, в восстановлении или установлении социального статуса в коллективе сверстников по месту учебы. Распространение среди выпускников общих начальных психологических знаний, коррекция педагогической запущенности детей, проведение профилактической работы в целях устранения различных

психологических факторов и причин, обуславливающих отклонения в поведении. Проведены выпускникам консультации на тему: «Как быть в согласие с собой», «Как держать себя в руках во время общения с неприятным собеседником», «Если человек живёт прошлым. Почему возникает ностальгия по прошлому», «Если Вы настроены враждебно по отношению к миру» и другие.

Жилищно-бытовые услуги

Цель: формирование социально – бытовых умений и навыков. Навыков общения, здорового образа жизни, общежитейских навыков и умений; - обучение выпускников правильному поведению в быту и общественных местах, самоконтролю и другим формам общественной жизни; - привлечение (на условиях добровольности) к приготовлению пищи, уборке помещений, уходу за одеждой, оказанию помощи в работе с воспитанниками младшего возраста; - содействие в обучении планирования своего личного времени, организации культурного досуга.

- 14 выпускников имеют квартиры, полученные от Департамента городского имущества. Жилые помещения используются по назначению. Задолженности по оплате не имеют.
- 1 проживает у опекуна, ждет жилое помещение от ДГИ.
- 1 вернулась на ранее закрепленное жилое помещение.
- Ведется постоянная работа в решении жилищных вопросов: контроль, за своевременным снятием и передачей показаний счетчиков на воду и электричество. Ликвидация задолженности по оплате жилья, оформление субсидий.
- Все выпускники используют свое жилое помещения по назначению, проживают без посторонних лиц, не нарушают общественный порядок. Санитарно-техническое состояние жилого помещения соответствует санитарным требованиям, имеется всё необходимое для самостоятельного проживания.
- За отчетный период выпускникам оказана помощь в оформлении социальной поддержки (льгот) по оплате жилого помещения и коммунальных услуг.

Досуг

После выпуска из ЦССВ «Алые паруса» и приемных семей, выпускники испытывают дефицит положительного общения. Для решения этой задачи необходимо организовать условия для установления выпускником новых контактов, путём привлечения его к разнообразным видам деятельности, повышения его общественного статуса, уровня образования и развития интеллекта, расширения круга общения. Проведение комплекса мероприятий по вовлечению выпускников в позитивную среду общения включает индивидуальные занятия и коллективное общение. Это встречи, совместный развивающий досуг, участие в общественно полезном труде, спортивно-массовых мероприятиях. Выпускники в свободное от учебы и работы время по-разному организуют свой досуг. В основном он сводится к просмотру телевизора, компьютерным игры, совместным прогулкам. В своей деятельности специалисты по социальной работе стараются расширить представление выпускника о различных способах проведения досуга и сформировать сознательное отношение к планированию своего свободного времени.

Взаимодействие с Межрегиональной общественной организацией «Семейные ценности». Президент Межрегиональной общественной организации «Семейные ценности». М. Перова оказывает благотворительную помощь выпускникам имеющих малолетних детей. Дана информация, выпускникам, что можно подать заявление на портале mos.ru в гос. услугах на отдых 2025 г.

Повышение квалификации в ГАО Институт профессионального образования работников социальной сферы очно и дистанционно:
Центр «Содействие», «Психосоматические расстройства как внешние индикаторы психической травмы»;
Центр «Содействие», «Основные стратегии работы с замещающей семьей в период адаптации к изменению семейной системы»;
Центр «Содействие», «Игровые методы в практике реабилитационной работы с детьми»;
Центр «Содействие», Базовый курс подготовки специалистов школы приёмных родителей».

Круг общения выпускников, чаще всего, ограничен воспитанниками и выпускниками ЦССВ «Алые паруса». Большинство из них частые гости Центра. Сотрудники охотно и доброжелательно идут на контакты, оказывают посильную поддержку и помощь.

Вид деятельности/Количество

1. Выезд к выпускникам - 4148
 Плановые - 4134
 Внеплановые - 16
2. Выезды в государственные и ведомственные учреждения города Москвы (ОСЗН, ОВД, колледжи, культурно-массовые мероприятия и т.д.) - 185
3. Приезд выпускников в Центр - 20
4. Проведено консультаций с выпускниками - 3987
5. Телефонные звонки выпускникам и в организации участвующих в процессе реализации постинтернатного патроната - 2480

2.2. Отделение содействия семейному устройству, подготовки граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в семью и комплексной помощи замещающим семьям

Выполнение государственного задания по услуге «Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка».

Дата предоставления отчета	Единица измерения	31.03.2025	30.06.2025	30.09.2025	31.12.2025
Государственное задание на 2025 год	Количество семей	20	20	21	21
Количество семей, получивших услугу с начала отчетного года (нарастающим итогом с 01.01.2025, уникальные семьи)	Количество семей	13	19	21	21
Количество семей, получивших услугу в отчетном периоде (за квартал)	Количество семей	13	6	2	0

Целью сопровождения замещающих семей являлось обеспечение выполнения государственного задания и комплексной помощи замещающим семьям в условиях эффективной семейной заботы.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи**:

1. Создание оптимальных условий для развития и социализации ребенка, переданного на воспитание в семью.
2. Предотвращение отказа от ребенка, переданного в замещающую семью.
3. Оказание профессиональной консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи приемной семье.
4. Профилактика кризисных ситуаций и содействие укреплению семьи.

Работа проводилась стационарно и в дистанционном режиме, по следующим направлениям:

1. Работа с документами.
2. Организация сопровождения.
3. Консультативная деятельность.
4. Межведомственное взаимодействие (Участие в Экспертной работе, взаимодействие с ОСЗН районов г. Москвы, образовательными учреждениями, Московской службой психологической помощи, лечебными учреждениями, ГБУ Центром «Содействие», КДН районов г. Москвы).

Благодаря межведомственному взаимодействию и своевременному включению в работу специалистов были урегулированы многие конфликтные ситуации и предупреждены эмоциональные, интеллектуальные и поведенческие проблемы детей.

Социокультурная деятельность.

В 2025 г. обновлялись информационные стенды. Велась работа с интернет-источниками. Работал портал «Моя новая семья». Созданы и работают группы в социальных сетях «Дети наше будущее», «Апельсин». Велась работа в формате взаимодействия через мессенджеры (WhatsApp). В период работы отделения семьям предоставлялись благотворительные билеты на культмассовые мероприятия.

Взаимодействие со службами

В 2025 году – специалисты отделения принимали участие в социально-психологических обследованиях граждан, желающих принять ребенка на воспитание в семью.

Специалисты отделения организовывали и принимали участие в торжественной церемонии по передаче детей в семьи граждан с приглашением специалистов органов опеки, вручением брендированных подарков, портфолио воспитанника, написанием заявления на сопровождение, чаепитием.

Специалисты получили логины и пароли для работы в системе ИС РПСУ (Регистр получателей социальных услуг) и АА «Мой семейный помощник». Проводилась активная работа в данных системах.

За 2025 год на семейные формы воспитания было устроено воспитанников в количестве 29 детей.

Подготовка граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства – 89 человек.

Актуальность обучения в Школе приемных родителей.

Семья в значительной мере приобщает ребенка к основным общечеловеческим ценностям, моральным и культурным стандартам поведения. В семье дети учатся социально-одобряемому поведению, приспособлению к окружающему миру, построению взаимоотношений, проявлению эмоций и чувств. Индивидуальный подход к развитию личности ребенка именно в семье становится реальностью.

Детям, оставшимся без попечения родителей, необходимо создать оптимальные условия для развития, обучения и воспитания. Осуществление этого возможно только в условиях семьи. Если невозможно вернуть ребенка в кровную семью, то необходимо реализовать его право жить и воспитываться в семье путем подбора ему замещающих родителей.

О необходимости специализированной подготовки граждан, выразивших желание принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание, свидетельствует как зарубежный опыт, так и практика российского семейного устройства. Отсутствие обучения приводит к тому, что у приемных родителей возникают вопросы, связанные с поведением ребенка, его общением, характером, а также вопросы, связанные с возможными путями коррекции трудностей поведения. Необходимо научить приемных родителей навыкам воспитания нравственных качеств у ребенка, умению правильно реагировать на его эмоциональные реакции, распознавать травматические переживания, связанные с его прошлым опытом, а также показать необходимые методы позволяющие научить ребенка правильно реагировать на замечания и требования.

В неподготовленных семьях возникают большие сложности на начальном этапе адаптации принятия ребенка в семью или в процессе прохождения ребенком возрастных кризисов развития. Это нередко приводит к тому, что семья не может справиться с задачей создания благоприятных условий для развития приемного ребенка, удовлетворения его базовых и возрастных потребностей. Обучаясь эффективным способам взаимодействия с детьми, психолого-педагогическим приемам воспитания приемных детей, участники занятий развивают и формируют в себе те компетенции, которые необходимы для того, чтобы быть успешными замещающими родителями.

Специально организованные занятия с использованием интерактивных методов для групп граждан, выразивших желание принять на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей, могут быть наиболее эффективной формой подготовки их к взаимодействию с приемным ребенком и процессу его воспитания с учетом индивидуальных особенностей его развития и ресурсов принимающей ребенка семьи.

Кроме того, чтобы избежать вторичного сиротства (возврат ребенка из приемной семьи в систему сиротских учреждений) необходимо, чтобы приемные родители осознали истинную мотивацию, движущую ими при приеме ребенка-сироты в свою семью.

Донести до слушателей информацию о закономерностях развития детей и об особенностях развития детей-сирот (понятие травма, возрастные кризисы, особенности адаптации в семье) для принятия ими ответственного решения относительно приема ребенка в семью, основанного на оценке ими рисков и ресурсов.

2. Обучить слушателей Школы приемных родителей эффективным способам взаимодействия с детьми, психолого-педагогическим приемам воспитания приемных детей, в том числе и детьми подросткового возраста, а так же детьми с особенностями в развитии (воспитанники специализированных Детских домов и Школ – интернатов).
3. Ознакомить слушателей Школы приемных родителей с юридическими и медицинскими аспектами семейного жизнеустройства детей-сирот и, детей оставшихся без попечения родителей.

Занятия в Школе приемных родителей проходят дистанционно в формате тренинговой группы (80 академических часов 20 занятий).

Основные темы, которые включены в тренинговые занятия ШПР, являются:

- Этапы развития ребенка. Возрастные особенности. Мифы о детях из детского дома. Различия детей-сирот детского дома с домашними сверстниками.

- Представление о потребностях развития приемного ребенка и необходимых компетенциях родителей. Мотивация приемных родителей. Ресурсы семьи.
 - Привязанность. Расстройство привязанности у детей из числа воспитанников детского дома. Последствия от разрыва с кровной семьей для развития ребенка, оставшегося без попечения родителей.
 - Жестокое обращение.
 - «Трудное» поведение, навыки управления трудным поведением ребенка. Советы психологов замещающим родителям.
- Отделение завершило работу - 01.07.2025 г.

2.3. Службы комплексной помощи детям - отделение комплексной реабилитации и дополнительного образования

В 2025 году содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, помещенных в Центр под надзор, являлось одним из основных видов деятельности. Это создание в Центре условий проживания, максимально способствующих умственному, эмоциональному, физическому и социальному развитию каждого воспитанника, обеспечение охраны здоровья. Также осуществлялось психологическое сопровождение воспитательной деятельности, консультативная, реабилитационная и профилактическая работа с воспитанниками. Систематически проводится реализация основных дополнительных общеобразовательных программ.

Объем государственных услуг в 2025 г. составляет:

000001110353012148 - Реализация дополнительных общеразвивающих программ составляет - 6390 ч./ч.

Государственное задание на конец 3 квартала 2025 года выполнено на 68%.

8531000.99.0.БА61АА00000148 - Психолого-медико-педагогическая реабилитация детей составляет – 105 ч.

Государственное задание выполнено на конец 3 квартала 2025 года на 96%.

Организация работы отделения

В 2025 году социальные педагоги Центра, используя разнообразные формы педагогической деятельности, вели работу на формирование активной жизненной позиции и становлению ценностных ориентаций у воспитанников. В результате отмечается положительная тенденция развития эмоционального фона семейно-воспитательных групп, успешно идёт процесс социальной адаптации, вырос уровень активности и самостоятельности воспитанников. Анализ содержания воспитательной работы в семейно-воспитательных группах ЦССВ «Алые паруса» показывает, что педагогический процесс охватывал все основные направления развития ребенка:

- охрана психического и физического здоровья;

- экономическое и правовое воспитание;
- основы семейного воспитания;
- социально - духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- основы профессионального самоопределения и трудовое воспитание;
- познавательное развитие.

Социальные педагоги групп на основании заключения консилиума и рекомендаций специалистов, отражённых в индивидуальном плане развития и жизнеустройства, выстраивают свою работу с воспитанником. Социальные педагоги, психологи, логопеды, учителя-дефектологи, медицинская служба и педагоги дополнительного образования работают в тесном взаимодействии.

Работа с детьми направлена на то, чтобы они были социально адаптированы к условиям современной жизни, т.е. самостоятельно могли правильно ориентироваться в различных ситуациях. Педагоги выделяют для каждого возрастного этапа развития свои задачи социализации, отражающие процесс расширения социальной действительности ребёнка, в которой он растёт, познаёт и общается. Динамика развития у воспитанников не всегда положительная, так как вновь поступающие дети, как правило, социально и педагогически запущенны, поэтому имеют уровень развития ниже возрастной нормы.

На основании Распоряжений и письма Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы несовершеннолетние воспитанники, проживавшие по территории Ясный проезд, д. 24А в количестве 13 человек переведены в здание ГБУ ЦССВ «Алые паруса» по адресу: г. Москва, ул. Декабристов, д. 8, корп. 3 и 18 воспитанников переведены в ГБУ ЦССВ имени Ю.В. Никулина по адресу: Волгоградский просп., 169, корп. 2.

В настоящее время проживание несовершеннолетних детей по адресу Ясный проезд, д.24А не предусмотрено.

По состоянию на 09.12.2025 года в Центре, по адресу: ул. Декабристов, д.8, кор.3 проживают **на полном гособеспечении 46 детей из числа детей-сирот** и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа. Из них: 18 девочки и 28 мальчика.

Деятельность социальных педагогов по профилактике негативных проявлений воспитанников Центра

Социальными педагогами центра ведется большая работа по профилактике употребления ПАВ, профилактике правонарушений и самовольных уходов, по формированию сознательной дисциплины, здорового образа жизни и ответственному отношению к труду. Планирование работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и самовольных уходов воспитанников в нашем Центре ведется **по следующим направлениям:**

I. Диагностико-аналитическая деятельность (анкетирование воспитанников, тестирование)

- изучение социального состава воспитанников Центра (социальный педагог);
- планирование и реализация воспитательно-образовательных программ;
- анализ занятости воспитанников в свободное время, анализ планов воспитательной работы воспитателей, педагогов дополнительного образования.

II. Социально-педагогическая деятельность по мотивацию к учению, формирование сознательного отношения к учебе:

- проведение педагогических консилиумов по результатам наблюдений психолога, социального педагога, социального педагога квартиры, дефектолога, для координации действий педагогов по отношению к ребенку;
- проведение анкетирования, тестов, опросов с целью изучения психолого-педагогических особенностей, уровня воспитанности, взаимоотношений со сверстниками.

III. Индивидуальная работа с воспитанниками:

- проведение заседаний Совета профилактики по возникающим проблемам;
- индивидуальные собеседования при заместителе директора по работе с детьми «группы риска»;
- индивидуальные беседы с воспитанниками о недопустимости совершения противоправных действий, об ответственности за правонарушения и преступления;
- профориентационная работа;

IV. Организация межведомственного взаимодействия с учреждениями профилактики правонарушений:

- изучение семей воспитанников социальных сирот (ближайшее окружение ребенка, до его поступления в Центр);
- установление контактов с психологом, социальным педагогом, классным руководителем, образовательных учреждений, в которых обучаются наши дети;
- привлечение специалистов комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, Управления социальной защиты населения, органов внутренних дел для оказания помощи в переориентации личности родителей, возвращения детей в семью;
- цикл лекций «Закон и подросток» и реализация совместного плана по профилактике правонарушений и преступлений с отделами по делам несовершеннолетних, и ОДН ОМВД России по г. Москве, (ОМВД района Отрадное, ОМВД района Южное Медведково (до 01.10.2025г.)

V. Организация полезного досуга воспитанников в Центре:

- реализация годового плана воспитательной работы;
- организация занятости детей дополнительным образованием в Центре и учреждениях дополнительного образования города.
- организация встреч с врачами-наркологами ДРЦ «МНПЦ наркологии» ДЗМ, специалистами КДНиЗП, работниками подразделения по делам несовершеннолетних, инспекторами ГИБДД, отделом по борьбе с наркотиками, УИИ УФСИН России по г. Москве;
- Организация совместных спортивно-оздоровительных мероприятий со студентами университета МВД им. В.Я. Кикотя, студентами волонтерами МГИМО, в рамках проекта «Азбука права». Проведение части Консилиумов в онлайн по уважительной причине, а часть – офлайн;
- Организация экскурсий детей Центра в музей Полиции ОМВД по району Марьино Роща и с ветеранами полиции ОМВД по району Марьино Роща;

- проведение мероприятий правовых знаний «Мы за здоровый образ жизни», Дня правовых знаний, противодействия наркотикам и иным психоактивным веществам;
- проведение Дней здоровья, мероприятий по охране здоровья, бесед по технике безопасности, и по антитеррористической безопасности;
- система занятости воспитанников, отдыха и оздоровления в каникулярное время.
- Проведение мероприятия организованного Главным контрольным управлением г. Москвы в связи с подпунктом б) пункта 4 раздела II протокола межведомственной рабочей группы по вопросам противодействия незаконным финансовым операциям в ЦФО от 29.05.2025 №А50-3105, были направлены представленные МРУ Росфинмониторинга по ЦФО лучшие практики по профилактике вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность, связанную с проведением незаконных финансовых операций, и другие мероприятия по антитеррористической безопасности;

Утвержден Комплексный план мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций в Центре, ежеквартально отчет об его исполнении направляется в территориальные отделы по вопросам опеки Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы. Ежегодно в Центре утверждается социально-педагогическим консилиумом План совместной работы со смежными структурами города по профилактике правонарушений воспитанников Центра, в совместную работу включены: КДН и ЗП районов Отрадное и Южное Медведково города Москвы, территориальные отделы по вопросам опеки, ОДН ОМВД России по г. Москве, врачи-наркологи ДРЦ «МНПЦ наркологии» ДЗМ, Советом ветеранов ОМВД района Марьино роща города Москвы.

К курсу лекций «Закон и подросток» привлекаются ответственный секретарь КДН и ЗП района Южное Медведково О.В. Веснина, и секретарь КДН и ЗП р. Отрадное Бекмухамбетова А.В., начальник ОДН ОМВД района Южное Медведково Королева Г.С., инспекторы ОДН ОМВД р. Южное Медведково Родина Дарья Сергеевна и Осташкина А. В., начальник ОДН ОМВД р. Отрадное Бирюкова М.А., ст. инспектор ОДН ОМВД р. Отрадное Шафеева О.В.

Для более эффективной работы с подростками со многими учреждениями заключены договора социального партнерства.

Одной из важнейших задач воспитательной работы, направленной на профилактику правонарушений и самовольных уходов, и поведения несовершеннолетних является обеспечение воспитанникам Центра занятости, направленной на развитие позитивного отношения к жизни, развитие навыков, позволяющих им успешно адаптироваться в социуме. Ежегодно, все воспитанники Центра определяются в образовательные учреждения в соответствии с возрастными и интеллектуальными особенностями. Ряд воспитанников посещают учреждения дополнительного образования. Организована занятость воспитанников на базе Центра в клубе «Ассоль» по изобразительному и декоративно прикладному искусству с социальным педагогом Борзуновой С. А., по хореографии, игры на гитаре и занятость в спортивном зале Центра с инструктором по физической культуре.

Так в 2025 году в рамках работы курса лекций «Закон и подросток» были проведены беседы с различными смежными структурами, в том числе: инспекторами ОДН ОМВД районов Отрадное и Южное Медведково и секретарей КДН и ЗП районов Отрадное и Южное Медведково, а также сотрудников прокуратуры, сотрудниками ДРЦ «МНПЦ наркологии» ДЗМ, касающиеся административной и

уголовной ответственности несовершеннолетних, о вреде употребления психоактивных веществ, курение табака и «Вейпов», самовольных уходов, по профориентации и другим актуальным темам.

С воспитанниками проводится профилактическая работа в целях избежание подобных случаев следующего направления: социальными педагогами и психологами проводятся беседы консультации, направленные на профилактику самовольных уходов, ежемесячно проводятся Советы по профилактике правонарушений и самовольных уходов, на которых присутствуют инспекторы полиции ОДН ОМВД по районам Отрадное и Южное Медведково, представителями КДН и ЗП по районам Отрадное и Южное Медведково.

Работа по профилактике употребления ПАВ

С целью профилактики алкоголизма и табакокурения проводилась работа, направленная на повышение уровня знаний воспитанников о вреде курения и употребления алкоголя, развития у них способности эффективно противостоять употреблению табачной и алкогольной продукции; формирование ориентации на здоровый образ жизни в ГБУ ЦССВ «Алые паруса» реализуется 3-х уровневый план мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ среди воспитанников.

Задачи первого уровня:

1. Формирование у воспитанников Центра здорового образа жизни, активного, ориентированного на реальность жизненного стиля.
2. Интенсивная работа с детьми, имеющими биологические, психологические и социальные факторы риска формирования зависимости.
3. Увеличение потенциала жизнестойкости личности (формирование позитивной, устойчивой Я, коммуникативной компетентности, внутреннего контроля собственного поведения).

Мероприятия первого уровня, включают в себя:

Диагностическую работу, направленную на выявление зависимостей вновь поступивших детей, путем анализирования документации и бесед с представителями организаций.

Данные, полученные в результате анализа, используются для планирования воспитательно-образовательного процесса.

Повышение квалификации сотрудников. Просветительская деятельность. Просвещение ориентировано на создание условий для активного освоения и использования социально-психологических знаний всеми участниками воспитательного процесса. Реализация этого направления осуществляется в следующих формах: проведения тренингов по повышению мастерства социальных педагогов, психологов. Просветительские семинары, круглые столы, конференции по профилактике потребления ПАВ.

Данные мероприятия направлены на предупреждение употребления ПАВ и ориентированные на работу со здоровыми детьми и лицами из групп риска, то есть в ближайшем окружении которых есть систематические потребители алкоголя и/или наркотических средств. Выявление лиц, склонных к употреблению ПАВ.

Задачи второго уровня:

1. Корректировка поведения подростков группы риска (аддиктивное поведение, уходы из школы и Центра, дети и подростки, проявляющие другие формы отклоняющегося и асоциального поведения, провоцирующей наркотизацию).
2. Развитие активных стратегий проблем-преодолевающего поведения.
3. Повышение потенциала личностно-средовых ресурсов.

Мероприятия второго уровня, включают в себя социально-реабилитационные мероприятия, направлены на лиц, употребляющих ПАВ, с целью предотвращения формирования зависимости от ПАВ.

Задачи третьего уровня:

1. Реабилитация воспитанников, пробовавших ПАВ.
2. Предупреждение перехода зависимости в более тяжелую форму.

Мероприятия третьего уровня, направлены на лиц, имеющих зависимость от ПАВ, для предотвращения рецидивов зависимости и способствующих восстановлению здоровья, так же включают в себя социально-реабилитационные мероприятия.

В рамках реализации комплексного подхода к профилактике злоупотребления психоактивных веществ воспитанников ГБУ ЦССВ «Алые паруса» осуществляется совместная деятельность с Детским наркологическим центром ГБУЗ МНПЦ наркологии ДЗМ города Москвы.

Предметом совместной работы является осуществление совместной деятельности в сфере организации профилактики потребления наркотиков и других психоактивных веществ среди воспитанников ГБУ ЦССВ «Алые паруса», по следующим видам совместной деятельности:

- Консультация совместных усилий в сфере профилактики потребления наркотических и других психоактивных веществ среди воспитанников.
- Содействие в лечении и социальной адаптации лицам, стремящимся отказаться от употребления наркотиков, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
- Посредством средств массовой информации, лекционные и других форм просветительской работы.
- Оказание консультативной помощи и проведение необходимых лабораторных исследований.

Работа с воспитанниками уже сформированной зависимостью (III уровень), проводится с помощью медицинского вмешательства и госпитализацией в ГБУЗ "МНПЦ наркологии ДЗМ", в которой специалисты оказывают комплексную квалифицированную (медицинскую, психологическую и социальную) помощь.

В ходе подготовки к госпитализации воспитанника в ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» необходимо сформировать у несовершеннолетнего активного желания, решимость и готовность - на изменение, путем беседы и убеждений социальным педагогом, психологом и администрацией Центра.

За период 2025 года на учете в ДРЦ «МНПЦ наркологии» состояло 7 человек.

По состоянию 9 декабря 2025 года, воспитанников, состоящих на учете в ДРЦ «МНПЦ наркологии» - 1 человек.

Консультации врача-нарколога в ГБУ «МНПЦ наркологии» ДЗМ - 35 консультация.

Проходили социальную реабилитацию - 1 человек.

Дополнительно, с целью повышения профессиональной компетенции сотрудники неоднократно повышали квалификации по работе с детьми склонными к девиантному и делинквентному поведению, прохождение курсов ГАУ ИДПО ДТСЗН «Ресоциализация и реинтеграции зависимых подростков», Семинар на тему: «Социально-психологическое сопровождение воспитанников ЦССВ, завершивших лечебно-реабилитационные программы наркологической службы»

Профилактика правонарушений

Количество самовольных уходов с 1 января 2025 г. по 8 декабря 2025г.: 1 случай.

За весь период 2025 года на учете состояло:

- на внутреннем учете -12 воспитанников
- на учете КДН и ЗП - 10 воспитанников
- на учете ОДН ОМВД - 9 воспитанников

По состоянию на декабрь 2025 г.

На внутреннем учете – 5 воспитанников

В КДНиЗП р. Отрадное на конец года воспитанников, состоящих на учете - нет.

В КДНиЗП р. Южное Медведково до 01.10.2025 года, состояло 2 воспитанника, с 01.10.2025 г. переведены в ГБУ ЦССВ имени Ю. В. Никулина.

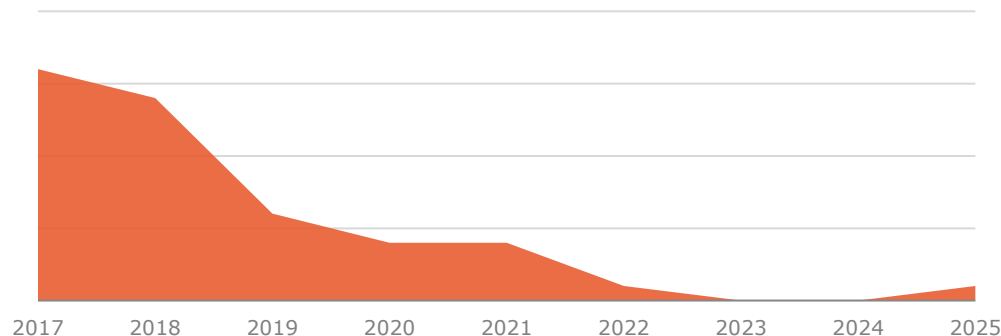
В ОДН ОМВД р. Отрадное на конец года состоит 2 воспитанника.

В ОДН ОМВД р. Южное Медведково до 01.10.2025 года, состояло 2 воспитанника, с 01.10.2025 г. переведены в ГБУ ЦССВ имени Ю. В. Никулина.

Анализ учета воспитанников, состоящих на различных вида учета за период 2025 год

Название месяца	Внутренний учет	КДН и ЗП	ОДН ОМВД
Январь	10	8	9
Февраль	9	7	8
Март	10	8	8
Апрель	8	7	7
Май	6	5	6
Июнь	7	5	5
Июль	7	5	5
Август	5	2	3
Сентябрь	7	2	4
Октябрь	4	0	2
Ноябрь	5	0	2
Декабрь	5	0	2

Статистика самовольных уходов



Социальные Консилиумы в 2025 году.

10.04.2025 тема заседания: Рассмотрение вопроса, по нарушению поведения воспитанника.

21.04.2025 г. тема заседания: «Нарушение правил проживания и режима дня воспитанником».

21.05.2025 г. тема заседания: «Рассмотрение вопроса о дальнейшем обучении воспитанника».

10.06.2025 г. выездное (адрес: ул. Вучетича, д. 30, стр. 5 ГБОУ ПМКК кадетский корпус) заседание, тема: «Поведение воспитанника в школе».

12.09.2025 выездное заседание (ГБОУ Школа № 1411), тема: «Нарушение поведения воспитанника в школе»

18.11.2025 г. выездное заседание (МАДК им. А.А. Николаева), тема: «Неуспеваемость по предметам воспитанником»

Организованы и выполнены выезды с воспитанником в ГБОУ Школа № 281, 15,19,22,24,29 сентября 2025 г., для сдачи задолженностей по предметам, прохождения Консилиума специалистов школы. Подготовки документов для ЦПМПК.

ГБУ ЦССВ «Алые паруса» как субъект системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на основании статьи 12 Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" и приказа ДТСЗН от 02.08.2022 г. № 755 «О дополнительных мерах по профилактике чрезвычайных ситуаций с воспитанниками организаций для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и организаций поддержки семьи и детства города Москвы, предоставляющих несовершеннолетним социальные услуги в стационарной форме социального обслуживания», осуществляет меры по профилактике безнадзорности и организует индивидуальную профилактическую работу в отношении воспитанников.

С целью выявления и устранения причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, в ГБУ ЦССВ «Алые паруса» в 2025 году реализовывался план профилактических мероприятий. Во исполнение указанного плана в организации проводился комплекс мероприятий профилактической направленности, включающий в себя мероприятия по профилактике самовольных уходов, употребления психо-активных веществ, табакокурения, алкоголизма, экстремизма и антиобщественного поведения, жестокого обращения с детьми, организацию досуговой, спортивной и просветительской деятельности, а также патриотического воспитания, воспитанники с декабря 2019 года входят в ряды «Юнармейцев».

В период нахождения в учреждении несовершеннолетние подчиняются режиму дня для воспитанников, утвержденному директором приказом по учреждению от 24.08.2022 №535-од. Актуализированное положение по режиму дня разработано с учетом требований

государственных санитарно-эпидемиологических правил и конкретизируется в индивидуальных распорядках дня воспитанников каждой воспитательной группы, с целью учета особенностей режима работы Центра.

Выход воспитанников за пределы территории ГБУ ЦССВ «Алые паруса» регламентирован актуализированным «Положением о порядке выхода воспитанников за пределы территории ГБУ ЦССВ «Алые паруса», утвержденным приказом № 513-од Приказ от 10.08.2022 г.

Воспитанники осуществляют выход за пределы территории организации в соответствии с указанным положением. Фактов неконтролируемого выхода несовершеннолетних за пределы территории организации, особенно в вечернее и ночное время (после 22:00) не имеется.

Согласно новому Порядку действий работников ГБУ ЦССВ «Алые паруса» в случае самовольных уходов воспитанников (Приказ от 10.08.2022 г., №511-од) при совершении самовольных уходов воспитанников в обязательном порядке информируются ОСЗН, а также направляется спец. сообщение учредителю. Сведения о самовольных уходах воспитанников вносятся в «Журнал учета самовольных уходов».

После возвращения несовершеннолетнего, самовольно ушедшего из организации, специалисты ГБУ ЦССВ «Алые паруса» проводят мероприятия, направленные на оказание психолого-педагогической, социальной и иной помощи несовершеннолетнему, выявляют и устраняют причины и условия, способствующие самовольным уходам, проводится служебное расследование по факту совершения самовольного ухода несовершеннолетнего.

Воспитанники, в случае совершения правонарушения или самовольные уходы, в соответствии с утвержденным «Положением о совете по профилактике правонарушений» от 07.09.2023 г. № 651-од, становятся на внутренний профилактический учет. На каждого воспитанника, состоящего на учете, ведется план индивидуальной профилактической работы. Профилактические мероприятия разрабатываются индивидуально на каждого из подростка с учетом особенностей личности и причин противоправного поведения, устанавливаются конкретные сроки проведения тех или иных мероприятий, назначаются ответственные за их проведение. По результатам проведенных мероприятий прикладываются отчеты должностных лиц, ответственных за сопровождение несовершеннолетних - характеристики, справки, отчеты.

В рамках части системы профилактики правонарушений несовершеннолетних в ГБУ ЦССВ «Алые паруса» также осуществляет свою работу сектор дополнительного образования, деятельность которого направлена на организацию досуговой деятельности воспитанников.

При реализации дополнительного образования осуществляется вовлечение детей в занятия дополнительным образованием, формирование и поддержание их интереса к занятиям. В Центре ведется работа по дополнительным программам студии гитары, хореографии, декоративно-прикладному искусству, физкультурно-спортивной направленности. Воспитанники привлекаются к участию в театральных кружках. В течение 2025 г. воспитанники активно участвовали в занятиях Киберклуба, по освоению современных информационных и коммуникативных технологий, занимали призовые места в турнирах.

Работа по профилактике правонарушений в рамках работы клуба «Ассоль»

В течение 2025 г. в Центре были проведены следующие мероприятия и конкурсы с воспитанниками, в том числе – совместно с педагогами.

23 января 2025 г. с воспитанниками встретились с инспекторами ОДН ОМВД района Отрадное, которые провели беседу на тему: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних с 14–17 лет».

18 февраля 2025 г. (на базе Декабристов) проведено профилактическое мероприятие, направленное на повышение уровня ответственности по предупреждению заведомо ложной информации, различными деструктивными организациями с использованием в сети «Интернет» ложных сведений, направленных на формирование конфликтных ситуаций в межнациональных и межконфессиональных отношениях, а также возникновение массовых антиобщественных проявлений, способных привести к совершению террористических актов и иных преступлений террористической направленности. Проведено совместно с инспектором ОДН ОМВД района Отрадное Шафеевой О.В.

Цель: недопущение вовлечения воспитанников в деструктивную деятельность, вооружить подрастающее поколение знаниями, умениями, навыками, необходимыми в жизни.

В феврале 2025 г. были проведены занятия по изготовлению подарков для поздравления с праздником 23 февраля: наших воинов участников СВО, ветеранов ООВ 1941–1945 гг. Изготовили теплые носки и мягкие подушки в технике «Лоскутное шитьё».

13 марта 2025 г. проведена информационно-просветительская работа о вреде потребления наркотических средств и психотропных веществ с несовершеннолетними воспитанниками, приуроченная к Международному дню борьбы злоупотреблением наркотических средств и их незаконным оборотом, профилактическую беседу провела оперуполномоченный ОНК УВД по СВАО РУ МВД России по г. Москве капитаном полиции Мусатова О.Н.

26 марта 2025 г. состоялась встреча с заместителем министра ДТСЗН в здании МОССОВЕТА. Тема встречи: «Год знаний в Московской опеке».

10 апреля 2025 г. воспитанники, в том числе «Юноармейцы» приняли участие в поздравление ветерана ООВ 1941-1945 гг. Кузнецовой З.А. со 101- летним юбилеем! Была проведена большая подготовительная работа, по изготовлению подарков и цветов.

17 апреля 2025 г. воспитанники Центра приняли участие в 4-й выставке рисунка «Разноцветный мир глазами детей».

24 апреля 2025 г. проведена разъяснительная работа о правилах безопасного нахождения на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта, с использованием в работе с детьми и подростками наглядной агитации по правилам безопасного нахождения на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта, представленной Департаментом транспорта и развития дорожно-транспортной инфраструктуры города Москвы на постоянной основе. В рамках исполнения протокола заседания комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав района Южное Медведково города Москвы № 7-24 от 04.04.2024 г. ГБУ ЦССВ «Алые паруса».

30 апреля 2025 г. с ребятами был проведён мастер-класс по изготовлению открыток для участников СВО.

05 мая 2025 г. воспитанники приняли участие в изготовлении поделок к празднику 9 Мая.

14 мая 2025 г. воспитанники приняли участия в благотворительной акции «Талант и успех» в детской музыкальной школе им. А.Н. Александрова, посвященной 80-летию Победы. 5 воспитанников стали победителями конкурса рисунка 2-й выставки «Разноцветный мир глазами детей».

15 мая 2025 г. с воспитанниками Центра проведена профилактическая беседа, направленная на разъяснение вопросов по безопасности нахождения в местах отдыха (утвержденных Распоряжением Правительства Москвы от 17.01.2012 № 2-РП «О мерах по обеспечению безопасности людей на водных объектах и местах массового отдыха в городе Москве») детей до 14 лет без сопровождения взрослых,

по пресечению нахождения несовершеннолетних воспитанников Центра на водных объектах, без присмотра взрослых в зонах ответственности, о необходимости усиления контроля за детьми (в первую очередь «группы риска») в период летних каникул.

20 мая 2025 г. воспитанники посетили музей галерею Зураба Церетели, в составе 5 человек, где прошел мастер-класс, и ребята делали наброски и рисовали с понравившихся работ мастера.

27 мая 2025 г. воспитанников поздравил с наступающим праздником: «Днём защиты детей!», врио начальника ОМПО ОРЛС УВД по СВАО ГУ МВД России по г. Москве Михайлов Иван Владимирович.

29 мая 2025 г. выступление на круглом столе в Управе р-не Южное Медведково на тему: «Профилактика аддиктивного (зависимого) поведения подростков».

01 июня 2025 участие в праздничном концерте, посвященном Дню защиты детей.

26 августа 2025 г. состоялся педагогический практикум «Арт-воспитание». В целях презентации успешных практик обучения детей рисованию, декоративно-прикладному искусству в выставочном зале музея Марины Цветаевой.

28 августа 2025 г. воспитанники участвовали совместно с социальным педагогом Борзуновой С. А. в мастер-классе по изготовлению «Тряпичной куклы», в рамках проекта «Лето в Москве».

01 сентября 2025 г. поздравление детей с Днём знаний. Награждение участников конкурса-рисунка, посвященного празднику «Победа в ВОВ 1941-1945 гг. 80-летие!» Организаторы конкурса ОМВД России района Отрадное (5 детей).

03 сентября 2025 г. проведено с воспитанниками профилактическое, мультимедийное мероприятие по антитеррористической безопасности.

09 сентября 2025 г. участие воспитанников в конкурсе-рисунка. 5 выставка «Разноцветный мир глазами детей!», приняли участие в конкурсе - 21 воспитанник, 5 педагогов.

11 сентября воспитанники с социальным педагогом Борзуновой С.А. приняли участие в нравственно-патриотическом мероприятии в ОМВД района Марьино роща, организованном председателем Совета ветеранов района Марьино роща Тихомоловым В.Ф.

11 сентября 2025 г. профилактическое мероприятие, направленное на повышение уровня информационной грамотности у пользователей сети «Интернет». Во исполнении поручения префектуры СВАО от 30.08.2024 № 01–06-4777/24 в рамках реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в городе Москве на 2024-2028 годы Департаментом региональной безопасности и противодействия коррупции города Москвы и Комитета общественных связей и молодежной политики г. Москвы были подготовлены антитеррористические и информационные видеоматериалы, а также интеллектуальная игра на тему: «Моя Россия без террора!»

01-24 октября 2025 г. воспитанники участвовали в изготовлении и подготовке работ к фестивалю-конкурсу «Самородок земли русской!».

06 ноября состоялось награждение победителей фестиваля-конкурса «Самородок земли русской!» - 15 человек.

22 октября 2025 г. воспитанники посетили соревнования по борьбе, которые проходили в спорткомплексе «Лужники».

30 октября 2025 г. проведен мастер-класс по изготовлению интерьерной вазы.

31 октября ребята с сотрудниками полиции возложили цветы к памятнику Стелле, посвященной сотрудникам внутренней службы, погибшим при исполнении служебного долга.

06 ноября 2025 г. состоялось награждение победителей фестиваля-конкурса «Самородок земли русской!»

15 ноября 2025 г. пятеро воспитанников приняли участие в мастер-классе в доме музее Марины Цветаевой, мероприятие проходило в «Кафе поэтов», где проходит 5 - я выставка детских работ, участников выставки «Разноцветный мир глазами детей», дети посмотрели экспозицию музея!

28 октября 2025 г. воспитанники приняли участия в тренировочной учёбе по антитеррористической безопасности.

21 ноября 2025 г. воспитанники Центра, участники конкурса рисунка и 5-й выставки «Разноцветный мир глазами детей», приняли участие в награждении победителей данного конкурса. Награждение проходило в доме музее Марины Цветаевой.

Достижения воспитанников

В июне 2025 г. состоялось участие воспитанников в 4-й Московской выставке детских рисунков «Разноцветный мир глазами детей» в Доме-музее Марины Цветаевой. За творческие успехи, художественный талант, яркие идеи и красочное их воплощение в рисунках, награда от «Комитета «Герои Отечества», президент Боярская Н.Н. - 12 воспитанников, 7 педагогов.

Награждение воспитанников и педагогов 21 ноября 2025 г. в доме музее Марины Цветаевой



Конкурсы районные, окружные, городские.

В 2025 г. достигнуты следующие успехи:

06 ноября 2025 года за участие в районном фестивале – конкурсе по декоративно прикладному и изобразительному искусству «Самородок земли Русской!»;

В конкурсе приняли участие 19 человек, из которых 8 победителей, 6 воспитанников получили диплом участника, 6 педагогов были награждены Благодарственными письмами, 8 воспитанников стали лауреатами;

Награждение участников конкурса-рисунка, посвященного празднику «Победа в ВОВ 1941–1945 гг. 80-летие!» Организаторы конкурса ОМВД России района Отрадное (5 детей).

11.09.2025 г. Состоялась встреча воспитанников с ветеранами органов внутренних дел и председателем Совета ветеранов ОМВД района Марьина Рощи Тихомоловым В.Ф. Дети помогали сажать плодовые деревья.



31.10.2025 г. воспитанники совместно с председателем Совета ветеранов ОМВД района Марьина Рощи Тихомолов В.Ф. возложили цветы к стеле, посвященной воинам внутренней службы, погибшим при исполнении служебного долга. Детям были вручены призы и тематические значки.



Организована встреча с инспектором ОДН района Отрадное Шадеевой О.В., которая провела разъяснительную работу, направленную на исправление отклоняющегося поведения.

Воспитанники принимают участие по изготовлению подарочных ваз «Вдохновение», готовят сувениры на Новый год!



Организована встреча с инспектором ОДН района Отрадное Шадеевой О.В., которая провела разъяснительную работу, направленную на исправление отклоняющегося поведения.

Воспитанники принимают участие по изготовлению подарочных ваз «Вдохновение». Изготовлении сувениров на Новый год!

Социальным педагогом по профилактике правонарушений Борзуновой С.А., как секретарём Совета по профилактике в Центре, ведется работа по оформлению и сбору документации, бесед и отчетов по плану, составление индивидуально-профилактических планов и отчетов по работе с воспитанниками Центра, которые вносятся в «Мой семейный помощник» (МСП). Также осуществляется тесное взаимодействие со специалистами Комиссии по делам несовершеннолетних по районам Отрадное, Южное Медведково, Лианозово и ОМВД РФ – отделениями по делам несовершеннолетних ОДН УВД по районам Отрадное и Южное Медведково. А также ежеквартально проводится сверка воспитанников, состоящих на учёте в КДН и ЗП, ОДН ОВД районов Отрадное и Южное Медведково. За год состоялось 12 заседаний Совета по профилактике, 3 заседания социального Консилиума, 5

выездов на заседания в школы и колледжи на которых были рассмотрены вопросы непосещения воспитанниками образовательных учреждений, нарушения дисциплины в Центре и за его пределами, постановка и снятие с внутреннего учета, рекомендации врача-нарколога, самовольные уходы.

Составлено более 10 планов профилактической работы с воспитанниками, на базе г. Москва, ул. Декабристов, д.8, кор.3 и 9 планов на базе ул. Ясный пр., д.24, «А» на начало отчётного периода. С воспитанниками регулярно проводятся профилактические беседы с администрацией Центра, социальными педагогами и психологами. По истечении 3 месяцев на каждого воспитанника регулярно составляется отчёт о проделанной работе с несовершеннолетним, который отправляется в КДН и ЗП районов Отрадное, Южное Медведково, Лианозово. На конец отчётного периода насчитывается **5 воспитанников, стоящих на учётах** на ул. Декабристов, д. 8, к. 3.

В 2025 году прошло 11 заседаний Совета по профилактике со школами и 3 заседания социального Консилиума, 5 выездов на заседания в школы и колледжи по профилактике на двух базах. На заседаниях Совета по профилактике рассматривались следующие вопросы: нарушение правил поведения в общественном месте, в центре, профилактическая работа по вопросам поведения, нарушение правил поведения в школе, нарушение поведения по вопросам полового развития, обсуждение вопросов по недопущению терроризма в России, постановка на внутренний учет, беседы на тему: «Толерантность—оружие против террора: уважение к другим культурам», «Недопустим терроризм в России!», «Антитеррористическая безопасность подростков в сети «Интернет», Профилактика самовольных уходов, снятие с внутреннего учета Центра, в связи с достижением совершеннолетия и др.

Наиболее результативными формами работы стало участие в конкурсах, открытых мероприятиях, посещение выставок и театров, где воедино собирается несколько аспектов восприятия сразу.

В 2025 г. социальный педагог Борзунова С. А. посетила заседание круглого стола на тему: «Позитивная профилактика наркозависимых несовершеннолетних», который проходил в здании Управы района Южное Медведково.

- 26.06.2025г., приняла участие в заседании круглого стола по теме: «Медиация и договороспособность личности в семейном конфликте»;

Работа по профилактике правонарушений в рамках работы Киберклуба



При организации клубной деятельности первоочередными стали следующие направления работы:

- 1) Формирование у воспитанников ответственного отношения к информации, поэтапное освоение правовых и этических норм информационной деятельности;
- 2) Организация и проведение информационно-просветительских, культурно-досуговых и физкультурно-спортивных мероприятий в сфере информационных технологий с использованием элементов фиджитал.
- 3) Формирование навыков рационального использования персонального компьютера во время культурного досуга и отдыха.
- 4) Предупреждение девиантного (отклоняющегося) поведения, включая предупреждение компьютерной и игровой зависимости.

Определение нужд воспитанников в социальном сопровождении показало, насколько важно готовить детей для жизни в современном информационном обществе. Именно поэтому значительная часть мероприятий познавательного характера была направлена на приобретение опыта рационального использования информационных технологий в повседневном общении и обычной бытовой жизни. Большое внимание при этом уделялось умению пользоваться различными источниками информации, включая Интернет-ресурсы и базы данных. Для решения поставленных задач, в зависимости от личностных особенностей и уровня подготовки ребятам предлагались индивидуальные и коллективные клубные дела, индивидуальные и групповые занятия, технические и творческие мероприятия актива, другие формы организации познавательной деятельности.

Выполняются следующие виды работ.

Изучение документов, характеризующих социальную ситуацию развития воспитанников, включая документы личных дел и иные документы. Проведение бесед и(или) опросов с воспитанниками для определения факторов и обстоятельств, ухудшающих их жизнедеятельность в центре. Проведение бесед и(или) опросов с воспитанниками для определения факторов и обстоятельств, ухудшающих их жизнедеятельность в центре. Проведение бесед и(или) консультаций с социальными педагогами для определения факторов, негативно влияющих на оказание реабилитационной помощи. Проведение бесед и(или) консультаций с психологами и специалистами по социальной реабилитации для определения факторов, негативно влияющих на оказание реабилитационной помощи.

Обеспечение консультативной и(или) информационной поддержки работников центра по актуальным вопросам социального сопровождения (социального обслуживания) в соответствии со стандартом предоставления социальных услуг. Обеспечение консультативной и(или) информационной поддержки работников центра по актуальным вопросам социального сопровождения (социального обслуживания) в соответствии со Стандартом подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни.

Организация и проведение занятий (мероприятий) в киберклубе с участием воспитанников группы социального риска и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Создание условий для эффективного социального сопровождения (социального обслуживания) детей в соответствии со стандартом предоставления социальных услуг и стандартом подготовки к самостоятельной жизни.

Содействие реализации прав и законных интересов детей при оказании им реабилитационной помощи, организации дополнительного образования, проведении творческого досуга
Профилактика обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном сопровождении (социальном обслуживании)
Совершенствование методических средств социального сопровождения (социального обслуживания) воспитанников с отклоняющимся поведением и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

При организации проектной деятельности приоритетными стали следующие направления:

- 1) «Человек и информация» (медиа студия для детей и подростков «А-медиа»);
- 2) «Патриот» (интерактивная военно-тактическая игра «Батальон»);
- 3) «Спортсмен» (соревнования «Смартфутбол»);
- 4) «Профессионал» (автомобильная эстафета «Автодрайв»).

При организации проектной деятельности используется как практический опыт организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей так, и получившие положительную оценку педагогов-практиков научные разработки (в том числе и учебно-методический комплект «Информатика в играх и задачах» (УМК Горячев А. В., Горина К. И.).

Поставленные в начале года задачи по оказанию реабилитационной и профилактической помощи воспитанникам, относящимся к «группе риска», предопределили особое внимание, которое уделялось развитию ценностных представлений детей. Наряду с понимаем воспитанниками значения информации в жизни человека, необходимости ответственного отношения к правовым и этическим нормам информационной деятельности, клуб принимал участие в работе по патриотическому воспитанию детей и воспитанию у детей здорового образа жизни.

Одним из действенных механизмов получения необходимых результатов здесь стало объединение игровых возможностей, которые дают сегодня современные информационные технологии, и возможностей использования хорошо зарекомендовавших себя традиционных форм социальной и педагогической работы. Так, в рамках военно-тактической игры «Батальон» ребята имели возможность не только развивать навыки командной и одиночной игры, но и узнать о военном деле, военных специальностях, познакомиться с людьми, избравшими службу в Вооруженных Силах в качестве цели, своей жизни. Дополнительные новообразованиями здесь стало развитие интереса ребят к истории Отечества, приобщение к военно-историческому наследию России.

В рамках соревнования по классическому и интерактивному футболу «Смартфутбол» организаторы пытались объединить интерактивные возможности футбольного симулятора и возможности, которые дают занятия классическим футболом на поле. Совместные усилия специалиста по социальной работе и инструктора по физической культуре были направлены на осознание ребятами важности гармоничного интеллектуального и физического развития, повышению воспитывающей роли спорта.

Игру ребенка на компьютере как форму организации познавательной или досуговой деятельности необходимо отличать от игры как вида тренировки по дисциплинам компьютерного спорта или фиджитал-спорта (функционально-цифрового спорта). Икра как вид тренировки необходима для достижения строго определенной физкультурной или спортивной цели – развитие навыков одиночной и командной игры, оценка возможностей игрока в решение командных задач и т. д. Для проведения такой тренировки

необходимы специальные условия, созданию которых в течение года уделялось особое внимание. Наличие необходимого оборудования, программных средств, методического обеспечения – вот далеко не полный перечень решаемых задач.

В ушедшем году воспитанники клуба занимали призовые места на киберспортивных соревнованиях. Так, в июле-августе отчетного года команда воспитанников и выпускников центра завоевала второе место на Московском инклюзивном турнире «Мир танков + БПЛА фиджитал», организованный НКО «Уникальный мир» при поддержке Правительства Москвы. Воспитанники центра получили первое место за участие в турнире, организованный кибер-клубами сети «Colizeum» в дисциплине «Тактический трехмерный бой».



Специалист по социальной работе принимал участие в разработке и внедрению механизмов педагогического стимулирования воспитанников группы социального риска за имеющиеся достижения, включая творческие и спортивные достижения. Здесь в качестве основных мероприятий можно выделить два взаимодополняющих и развивающих мероприятия: 1) внедрение механизмов педагогического стимулирования воспитанников из группы социального риска за участие в клубных мероприятиях патриотической направленности; 2) внедрение механизмов педагогического стимулирования воспитанников из группы социального риска за участие в клубных мероприятиях физкультурно-оздоровительной направленности. В отчетный период, помимо широкого спектра специально разработанных наградных документов (дипломы, грамоты, благодарности и пр.) и ценных подарков, хорошо зарекомендовали себя личные книжки достижений (книжки участников соревнований в классический и интерактивный футбол) и специальные призы участникам от директора центра.

Один из самых сложных и, пожалуй, самых важных вопросов реабилитации – вопросы охраны здоровья. Для их решения осуществляется взаимодействие со специалистами по социальной реабилитации и социальными педагогами центра. В целях профилактики нарушений зрения регулярно отслеживалась продолжительность работы детей за компьютерами.

Большое внимание в течение года уделялось вопросам реализации мер по защите воспитанников центра от информации, наносящей вред их развитию и здоровью, в условиях воспитательной группы (квартиры) исходя из требований действующих нормативных правовых актов и внутренних локальных актов центра. Прежде всего, речь идет о соблюдении Федерального от

29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». В этой связи с социальными педагогами, в которых дети активно используют компьютерные игры, были проведены групповые встречи и индивидуальные беседы о необходимости строгого контроля за используемой детьми информационной продукцией, включая контроль за соблюдением возрастных ограничений при использовании компьютерных игр. Кроме того, всем социальным педагогам разъяснялась необходимость соблюдения локальных актов центра, а именно приказа ГБУ ЦССВ «Алые паруса» от 12.07.2017 г. № 482-од «О защите детей от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию» и приказа ГБУ ЦССВ «Алые паруса» от 30.05.2018 г. № 464-од «О дополнительных мерах по обеспечению защиты детей от информации».

Основной формой взаимодействия с педагогическими работниками стало участие в работе методической площадки «Реабилитации воспитанников с отклоняющимся поведением в условиях организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

С учетом изученного опыта реализуется три перспективных направления: «Формирование здорового образа жизни и привлечение к занятиям спортом», «Патриотическое воспитание подростков с отклоняющимся поведением» и «Модель организации познавательной деятельности воспитанников в условиях центра. В результате промежуточного анализа результатов работы методической площадки центра по вопросам реабилитации воспитанников с отклоняющимся поведением были подготовлены предложения и внесены изменения в локальные акты центра.

Важным мероприятием стало участие в рабочей группе центра по созданию системы детского самоуправления и системы индивидуального стимулирования воспитанников за личные достижения.

Еще одним важным мероприятием отчетного периода стало участие в подготовке и проведении встречи специалистов социальной сферы «Вместе», организованной ГБУ ЦССВ «Каховские ромашки» при поддержке Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы. Совместно с социальным педагогом Лемко Ю.Н. было подготовлено выступление на тему «Социально-педагогическая коррекция отклоняющегося поведения детей и подростков группы риска с использованием фиджитал-технологий».

С воспитанниками систематически проводилась организованная воспитательная работа в соответствии с утвержденным планом и режимом дня.

В течение 2025 г. в Центре были проведены мероприятия и конкурсы с воспитанниками, в том числе – совместно с педагогами:

Общее количество мероприятий: свыше 150

Участие в конкурсах и фестивалях: 29

Информация по мероприятиям представлена в приложении к аналитическому отчету.

Из них более масштабные:

- День открытых дверей (проходил 2 раза)
- Участие в соревнованиях по волейболу в рамках проекта «Спортивно-творческая экспедиция» - 1 место среди ЦССВ
- Участие в III Благотворительном Всероссийском конкурсе-фестивале «Водевиль талантов» - Лауреат III степени в номинации «Инструментальное исполнительство»
- Участие в VI Всероссийском инклюзивном фестивале «Жар-птица»

- Участие во Всероссийском онлайн – турнире «Лига Шахмат. Дети 2025» - 1 место; 4 место.
- 3 место в проекте «Спортивно-творческая экспедиция» (организатор ГБУ ЦССВ «Каховские ромашки») среди ЦССВ и ГБУ Мой семейный Центр.
- Участие во Всероссийских соревнованиях по шахматам «Восхождение» среди команд детских домов и школ-интернатов для детей-сирот. (г. Сочи)
- Турнир по футболу среди студентов Московского колледжа транспорта, воспитанников ГБУ Мой семейный центр «Отрадное», студентов Московского университета МВД имени В.Я. Кикотя в рамках проекта «СМАРТФУТОБЛ – 2025»
- Участие в спортивно-патриотическом проекте для воспитанников московских центров содействия семейному воспитанию. «Московские соревнования на Кубок «Великая Победа», Кубок «Москва-город герой» и на Кубок «Солдаты Отечества. Помним и гордимся!»
- Участие в фестивале «Победа в наших сердцах» (г. Москва) – Лауреаты
- Участие в III Всероссийском литературном конкурсе «Человек читающий» - Финалисты, III место
- Участие во Всероссийском многожанровом конкурсе-фестивале «Водопад искусств» - номинация «Инструментальное искусство» - Лауреат I место; Хореографический коллектив «Серпантин» - Два лауреата II место.

Воспитанники в течение года участвовали в различных проектах

1. Кулинарный проект по подготовке к самостоятельной жизни «Дружная компания» (внутренний)
2. Проект «Азбука права» (студенты МГИМО)
3. Воспитательно-консультационный проект «Школа правопорядка» (организатор: Управление по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД «России» по г. Москве)
4. Проект «Курс финансовой грамотности для воспитанников ЦССВ» от ПАО СберБанк
5. Участие в проекте Музея Победы «Объектив Победы»
6. Проект «Спортивно-творческая экспедиция» (Организатор ГБУ ЦССВ «Каховские ромашки»)
7. Проект «СтартПРО» (Программа «Твой проект»)
8. Проект «МК-Старт» (ГБУ «Моя карьера»)
10. Проект «Давай дружить»
11. Проект «Герои Отечества» (Организаторы: Комитет ветеранов «Герои отечества»)

Развитие межличностных отношений в семейно-воспитательских группах Центра.

В целях создания для воспитанников условий пребывания, приближенных к семейным, в Центре созданы разновозрастные семейные группы квартирного типа, рассчитанные на проживание 6–8 воспитанников и социального педагога.



На воспитательной группе работают 2 закрепленных социальных педагога, сменный график 3,5/3,5. Они осуществляют координацию воспитательного процесса в группе, включающего адаптацию, реабилитацию, воспитание, обучение. В ночное время присмотр за детьми осуществляется помощниками воспитателя.

Социальные педагоги, работающие на группах, являются для воспитанников значимыми взрослыми, которые оказывают существенное, определяющее влияние на условия развития и образ жизни ребенка.

Как и в любом коллективе, и особенно в детском, в группах бывают конфликтные ситуации разного характера, разрешение их обычно производится путем проведения индивидуальной и групповой работы с педагогами и психологами Центра. Чтобы определить глубину конфликта, способы возможного выхода из конфликтной ситуации, проводится работа с психологом, закреплённым за группой, в индивидуальном порядке.

Установлены следующие критерии направления воспитанников, относящихся к группе социально риска, для интенсивной реабилитации:

- трудности социальной адаптации, проявляющиеся в течение длительного времени, с совершением правонарушений и (или) антиобщественных действий;
- трудности социальной адаптации, проявляющиеся в течение длительного времени, с самовольным уходом из учреждения;
- выраженные трудности социальной адаптации в следствие ограниченных возможностей здоровья;
- трудности социальной адаптации, проявляющиеся в течение длительного времени, с зависимостью от психоактивных веществ;
- выраженные трудности социальной адаптации с постановкой на учет в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав или на иные виды учета;
- иные трудности социальной адаптации при наличии решения консилиума центра (заключения психолога) о необходимости направления для интенсивной реабилитации.

Определен из числа работников Центра **административно-социально-педагогический резерв** для оказания интенсивной реабилитационной помощи воспитанникам, относящимся к группе социального риска.

За работниками, входящими в административно-социально-педагогический резерв для оказания интенсивной реабилитационной помощи, закреплены воспитанники.

За работниками центра, входящими в административно-социально-педагогический резерв для оказания интенсивной реабилитационной помощи воспитанникам, определены следующие обязанности:

- углубленное изучение индивидуальных особенностей ребенка, выявление причин и условий возникающих трудностей социальной адаптации;
- разработка и реализация мероприятий комплексной интенсивной реабилитации воспитанников, относящихся к группе социального риска;
- разработка и реализация индивидуального реабилитационного маршрута с учетом имеющихся ресурсов и рисков, подготовка и реализация совместно с воспитанником его личного жизненного плана;
- непрерывное сопровождение воспитанников, относящихся к группе социального риска, в течение дня и, при необходимости, в ночной период;
- формирование у воспитанников навыков самоорганизации, самоконтроля и самопомощи;
- организация индивидуального комфортного жизненного пространства воспитанника, включая организацию рабочего места и места отдыха;
- координация деятельности участников реабилитационного процесса: социальные педагоги, психологи, логопеды, учителя-дефектологи, специалисты по социальной реабилитации учреждения, а также работники других заинтересованных организаций.

Участие воспитанников в жизнедеятельности Центра.

Воспитанники активно участвуют в мероприятиях внутри Центра и вне его. В структуру отделения комплексной реабилитации и дополнительного образования, как основного подразделения, входит специализированный сектор дополнительного образования. Ребята занимаются в студиях по игре на гитаре, в клубе декоративно-прикладного творчества «Ассоль», в студии по танцам «Серпантин». Также воспитанники увлечены занятиями в Киберклубе, активно играют в футбол, участвуют и занимают призовые места на соревнованиях различного уровня. В спортивном зале Центра систематически проходят тренировки и соревнования по настольному теннису и аэрохоккею. Ребята с удовольствием занимаются на тренажерах, играют в футбол и волейбол на спортивной площадке.

С целью содействия в реализации прав и законных интересов детей, поддержки и развития детских инициатив, содействия развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, на основании п. 1 ч. 6 ст. 24 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письма Минобрнауки России от 14.02.2014 N ВК-262/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях» в центре с 01.10.2025 г. действует «Актив воспитанников». Целями деятельности Совета воспитанников является содействие в реализации прав и законных интересов детей, поддержка и развитие детских инициатив путем формирования гражданской культуры, активной гражданской позиции воспитанников, содействия развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и

саморазвитию, формирования у воспитанников умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Основными задачами Совета воспитанников являются:

- Выявление проблем и потребностей детей с целью разработки предложений по повышению качества воспитательного процесса с учетом интересов воспитанников;
- содействие воспитанникам в решении задач, в организации досуга и быта воспитанников, в проведении мероприятий организацией, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- интегрирование воспитанников для решения социальных задач, реализации общественно значимых молодежных инициатив и повышения вовлеченности воспитанников в деятельность организации путем организации мероприятий и акций, направленных на развитие детей и формирование их активной гражданской позиции;
- содействие в проведении работы с воспитанниками, направленной на повышение сознательности воспитанников и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу организации, в развитии коммуникативных навыков и лидерских качеств у детей;
- содействие организации в проведении работы с воспитанниками по выполнению требований устава организации, правил внутреннего распорядка и режима дня и иных локальных нормативных актов.

Мероприятия и коллективные творческие дела, способствующие сплочению детского коллектива.

Процесс включения детей в систему коллективных отношений сложный, неоднозначный, нередко противоречивый. Воспитанники Центра отличаются друг от друга состоянием здоровья, чертами характера, степенью общительности, знаниями, умениями. Вследствие чего деятельность социального педагога направлена на сплочение группы. Взаимодействуя с детьми, социальный педагог учитывает особенности каждого воспитанника, приспосабливается к ним и каждого включает в активную воспитывающую деятельность.

Основные направления работы по сплочению воспитанников в группах.

1. Организация совместной досуговой и просветительской деятельности.
2. Постановка общественно значимой и привлекательной для воспитанников цели.
3. Поддержание, стимулирование и незаметная корректировка отношений в группе.

В процессе коллективного досугового времяпрепровождения происходит упрочение чувства товарищества, выработка жизненной позиции, учение нормам поведения в обществе. В сфере досуга воспитанники более открыты для влияния и воздействия на них самых различных социальных институтов, что позволяет с максимальной эффективностью воздействовать на их нравственный облик и мировоззрение.

В течение отчетного периода воспитанники и социальные педагоги Центра посещали культурно-массовые учреждения: театры, музеи, выставки и участвовали в различных мероприятиях.

Всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия»

В 2018 г. в ГБУ ЦССВ «Алые паруса» создан первый отряд Юнармейцев.

На данный момент в состав отряда Юнармии входят 17 воспитанников. Которые с честью и достоинством несут это звание. За всю историю юнармейского отряда Алые паруса в состав входило 53 воспитанника.

Основные цели юнармейского движения:

- развитие и совершенствование системы военно-патриотического воспитания молодежи;
- объединение и координация деятельности молодежных организаций военно-патриотической направленности;
- поддержка в молодежной среде государственных и общественных инициатив, направленных на укрепление обороноспособности Российской Федерации

Основные задачи:

- реализация государственной молодежной политики Российской Федерации;
- воспитание у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
- воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- развитие материально-технической базы военно-патриотического воспитания;
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости;
- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству



Анализ работы службы по охране здоровья воспитанников ГБУ ЦССВ «Алые паруса»

Деятельность по оказанию медицинской помощи воспитанникам реализуется на основании «Положения о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», утвержденным Постановлением Правительства РФ от 24.05.2014 N 481, и Устава Центра.

В указанных документах Центр, в части, касающихся охраны здоровья, осуществляет работу по следующим направлениям:

- обеспечению охраны здоровья и оздоровления воспитанников, своевременного получения ими квалифицированной бесплатной медицинской помощи и санаторно-курортного лечения (при наличии показаний);
- оказанию индивидуально ориентированной образовательной, психолого-педагогической, медицинской, социальной и правовой помощи воспитанникам;
- организации оказания медицинской помощи;
- прохождению диспансеризаций.

По данным направлениям Центр не оказывает непосредственно медико-санитарную помощь, а осуществляет организацию охраны здоровья согласно порядку, определенному в Приказе Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях». ГБУ ЦССВ «Алые паруса» относится к образовательной организации согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности (дополнительное образование).

Оказание первичной медико-санитарной помощи воспитанникам осуществляется органами исполнительной власти в сфере здравоохранения (совместный приказ Департамента здравоохранения города Москвы и Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы от 7 июня 2019 г. N 413/537 (в редакции приказа от 31 августа 2021 г. № 810/900).

В ГБУ ЦССВ «Алые паруса» лицензии на осуществление медицинской деятельности нет, медицинские работники в штате учреждения отсутствуют, в связи с чем учреждение осуществляет только организацию оказания медицинской помощи, без ее непосредственного оказания, что не противоречит действующему законодательству.

Организация охраны здоровья несовершеннолетних воспитанников осуществляется различными ответственными работниками учреждения: заместителями директора по направлениям деятельности, заведующими отделениями, старшими воспитателями, специалистами по социальной реабилитации, социальными педагогами, психологами, специалистами по социальной работе, работниками пищеблока и др. в соответствии с должностными обязанностями, также в ГБУ ЦССВ «Алые паруса» издан приказ от 01.09.2021 г. № 507/1 «Об организации охраны здоровья воспитанников и содействия им в получении бесплатной медицинской помощи», регулирующий порядок организации охраны здоровья воспитанников».

Согласно указанному приказу ответственными за наблюдением за состоянием здоровья воспитанников в Центре назначены специалисты по социальной реабилитации, которые обеспечивают своевременное обращение в медицинские организации для оказания медицинской помощи, осуществляют контроль за исполнением рекомендаций врачей-специалистов, а также выполнением индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

Обеспечение воспитанников лекарственными средствами учет, хранение лекарственных средств

В ГБУ ЦССВ «Алые паруса» на основании приказа по учреждению от 01.09.2021 г. № 511/1-од «Об организации получения, учета, хранения и исполнения рекомендаций врачей-специалистов в части приема лекарственных средств воспитанниками» установлен следующий порядок обеспечения воспитанников лекарственными средствами и медицинскими изделиями.

Воспитанники Центра обеспечиваются бесплатно всеми лекарственными препаратами по льготным рецептам врачей (Распоряжение Правительства Москвы от 12.11.2019 N 633-РП).

Лекарственное обеспечение воспитанников осуществляется прикрепленной к Центру медицинской организацией (п. 3.4 совместного Приказа Департамента здравоохранения г. Москвы и ДТСЗН г. Москвы от 07.06.2019 N 413/537).

Все получаемые льготные лекарственные средства на воспитанников являются личной собственностью получателей социальных услуг (п. 2 ст. 31; п. 1 ст. 17 Федерального закона от 24.04.2008 N 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»).

В ГБУ ЦССВ «Алые паруса» нет воспитанников, принимающих лекарства из утвержденного списка наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих обязательному контролю в Российской Федерации, с последующей регистрацией операций, связанных с их оборотом. Лекарства, которые принимают воспитанники согласно рецептам медицинских организаций (включая психоневрологические диспансеры), относятся к списку лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету.

Выданные льготные лекарственные средства хранятся по каждой из территорий учреждения отдельно в оборудованных помещениях в специальных металлических сейфах или стеллажах в кабинетах специалистов по социальной реабилитации.

В помещениях для хранения лекарственных средств поддерживаются определенные температура и влажность воздуха, позволяющие обеспечить хранение лекарственных средств в соответствии с указанными требованиями производителей лекарственных средств.

При назначении и получении лекарственных средств воспитаннику в аптечных пунктах при амбулаторно-поликлинических учреждениях специалисты по социальной реабилитации осуществляют их учет и регистрацию в соответствующих журналах.

В Центре на данный момент ведется учет лекарственных средств, принадлежащих воспитанникам, по 2 направлениям:

- учет лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету;
- учет остальных лекарственных средств.

После внесения соответствующих сведений об учете лекарственных средств специалистом по социальной реабилитации осуществляется постоянный контроль за исполнением рекомендаций врачей-специалистов в части приема лекарственных средств воспитанниками, с одновременным разъяснением возможных побочных эффектов педагогическим работникам, закрепленным за воспитательными группами детей.

Информация о проведенном контроле за исполнением рекомендаций врачей-специалистов, в части приема лекарственных средств воспитанниками, вносятся специалистом по реабилитации в лист назначений лекарственных средств с соответствующими пометками о приеме лекарственных средств воспитанниками.

В случае невозможности осуществления личного контроля специалистом по социальной реабилитации исполнения рекомендаций врачей, в части приема лекарственных средств воспитанниками, допускается передача полномочий по контролю за приемом лекарственных средств социальным педагогом воспитательных групп, с предоставлением последними отчета, для внесения соответствующих пометок в лист назначений лекарственных средств (п. 18.4 приказа по учреждению от 01.09.2021 г. № 511/1-од «Об организации получения, учета, хранения и исполнения рекомендаций врачей-специалистов в части приема лекарственных средств воспитанниками»).

После исполнения всех рекомендаций врачей-специалистов и реализации курса лечения специалистом по социальной реабилитации оказывается содействие в посещении воспитанником необходимых медицинских специалистов для фиксации окончания приема лекарств и прекращения медицинского наблюдения либо корректировки назначенного лечения.

Обеспечение техническими средствами, согласно ИПРА ребенка-инвалида

С целью оптимизации работы по реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации (далее — ИПРА) ребенка-инвалида, входящих в число воспитанников в ГБУ ЦССВ «Алые паруса», действует алгоритм действий (приказ по учреждению от 22.03.2024 г. № 212-од «Об актуализации алгоритма действий по реализации ИПРА»).

Согласно ИПРА ребенку-инвалиду предоставляются бесплатно, в соответствии с федеральным перечнем реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2005 г. N 2347-р.

В Центре соблюдаются права проживающих воспитанников по обеспечению техническими средствами реабилитации. Налажена работа по актуализации ИПРА. Отработано взаимодействие с территориальным ресурсным центром для инвалидов.

В Центре регистрируется поступление ИПРА, проводится анализ рекомендованных ТСР и осуществляется получение данных ТСР установленным порядком. Ответственным за выполнение регистрации ИПРА является специалист по социальной реабилитации, который ведет журнал учета полученных ИПРА.

Все воспитанники ГБУ ЦССВ «Алые паруса» обеспечены рекомендованным в ИПРА ТСР в полном объеме (подтверждается актами передачи изделий). Сроки подачи заявления на обеспечения ТСР строго соблюдаются.

Осуществляется активный контроль за соответствием ТСР, имеющихся у воспитанников. По каждому ребенку-инвалиду имеются дела реабилитации, где сохраняются данные о получении ИПРА, акты приема передач, данные о психолого-педагогической и социальной реабилитации или абилитации.

Психологическое сопровождение воспитанников ГБУ ЦССВ «Алые паруса»

Цели:

1. Психологическая помощь воспитанникам, проживающим в семейных группах

2. Обеспечение условий, способствующих полноценному психическому и личностному развитию детей.
3. Помощь в проживании горя, потери, трудной жизненной ситуации. Поиск внутренних ресурсов для гармоничного личностного развития воспитанников.
4. Создание положительного образа приемной семьи.
5. Социальная адаптация и подготовка к самостоятельной жизни.
6. Профориентация.
7. Повышение учебной мотивации.
8. Помощь в развитии сильных сторон и расширении кругозора.
9. Профилактика самовольных уходов из Центра.
10. Профилактика употребления ПАВ и соблюдение здорового образа жизни.
11. Формирование у детей активной жизненной позиции.

Задачи:

- осуществлять комплексную психологическую диагностику развития вновь поступивших детей (первичную диагностику) и плановую диагностику детей Центра;
- оказание психологической помощи воспитанникам;
- регулярное проведение Консилиума специалистов для определения конкретных форм и методов воспитания и реабилитационно-коррекционной работы с ребенком (составление индивидуального плана развития);
- реализация определенных Консилиумом форм и методов воспитания и реабилитационно-коррекционной работы с каждым воспитанником в соответствии с индивидуальным планом его развития;
- инициация, при необходимости, пересмотра плана индивидуального развития ребенка;
- подготовка ребенка к помещению в семью

Также психологами отделения проводится мониторинг развития каждого ребенка по следующим показателям:

- физическое развитие;
- психическое развитие;
- познавательная сфера;
- социальная адаптация;
- наследственный фактор (однократно, на первичном обследовании);
- семейная адаптация;
- школьная адаптация.

Работа над формированием социально-психологических компетенций, а именно подготовка воспитанников к самостоятельной жизни, направлена на развитие коммуникативных навыков, укрепление Я-концепции, формирование нормативных форм поведения в обществе. В 2025 г. диагностика уровня подготовки к самостоятельному проживанию у будущих выпускников проводилась в рамках «Программы по подготовке к самостоятельной жизни и адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей, находящихся в семьях попечителей или организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, достигших возраста 16 лет, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет». По завершении диагностики было написано заключение и разработаны рекомендации для социальных педагогов и других участников воспитательного процесса с целью повышения эффективности их взаимодействия и коррекции трудных воспитательных моментов.

Описание работы психолога в социальной сфере

В 2025 году работа психолога в социальной сфере строилась в первую очередь в соответствии с основной задачей Отделения комплексной реабилитации и дополнительного образования ГБУ ЦССВ «Алые паруса» - помочь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей во всесторонней реабилитации, адаптации, социализации, и формировании позитивных представлений о семье. А также в подготовке детей к жизни в кровной или замещающей семье или к самостоятельному проживанию по достижению совершеннолетия.

Психолог, при организации своей работы, ориентируется на законодательные и регулирующие документы и нормативные акты, а также должностную инструкцию, план работы психолога на 2025 год, циклограмму и другую локальную документацию.

Важнейшим направлением работы в 2025 году стала работа по улучшению психологического благополучия и эмоционального самочувствия детей, оставшихся без попечения родителей, их социализации и подготовке к жизни в замещающей семье.

Также большое внимание уделялось психологическому и психическому состоянию педагогического состава и сотрудников Центра, профилактике эмоционального и профессионального выгорания, недопущению жестокого обращения с воспитанниками, поддержанию благоприятного психологического климата в Центре.

К основной цели работы по психологическому сопровождению воспитанников относится содействие в укреплении и сохранении психологического здоровья воспитанников путем создания условий, необходимых для их полноценного психического и личностного развития с учетом индивидуальных особенностей; содействие в преодолении травматического опыта; сохранение психического, соматического и социального благополучия; определение путей личностного развития и организация коррекционно-развивающей работы с воспитанниками на основе выявленных при диагностике индивидуальных особенностей. А также большое значение уделено профилактике деструктивного и антисоциального поведения.

Поставленная цель психологического сопровождения достигается посредством реализации следующих задач:

- психологическая помощь воспитанникам в период адаптации к жизни в Центре, формирование позитивной картины мира;
- снижение эмоционального напряжения у воспитанников за счёт развития у них эмоционально-личностной и волевой сфер;
- оказание психологической поддержки воспитанникам в преодолении трудных жизненных ситуаций (формирование навыков продуктивного преодоления трудных жизненных ситуаций, повышение социально-психологической компетентности воспитанников);

- развитие коммуникативной сферы – формирование навыков асертивного поведения и продуктивной межличностной коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- развитие когнитивной сферы и увеличение познавательной и учебной мотивации;
- повышение общего уровня культуры – усвоение культурных норм и правил поведения в обществе, социализация, формирование социальных навыков, усвоение норм человеческих взаимоотношений;
- психологическая помощь в профессиональном самоопределении, проведение профориентационных мероприятий;
- выявление воспитанников, составляющих «группу риска» и проведение с ними специальной работы по профилактике устранения самовольных уходов и недопустимости употребления ПАВ;
- профилактика жестокого обращения со стороны взрослых, а также детей между собой;
- профилактика селф-харм, другого самоповреждающего поведения и суицидальной направленности формирования личности;
- формирование образа здоровой семьи, формирование и укрепление семейных ценностей и мотивации к проживанию в семье;
- подготовка воспитанников для передачи в замещающую семью, формирование позитивного образа семьи;
- подготовка к самостоятельному проживанию после достижения совершеннолетия.

В целях решения поставленных задач были составлены дополнительно: планы работы психолога с детьми, склонными к девиантному поведению; планы индивидуальной профилактической работы с воспитанниками, состоящими на учете; планы индивидуальной работы и сопровождения детей, имеющих статус ОВЗ, планы работы психолога с воспитанниками, склонными к суицидальному риску и планы индивидуального маршрута и сопровождения вновь поступивших детей.

Целью работы с социально-педагогическими специалистами стало достижение ими высокого уровня психологических компетенций и культуры, умения распознавать собственное эмоциональное состояние с возможностью профилактики выгорания и профилактики защитного механизма переноса на отношения с воспитанниками.

Основные методы работы с воспитанниками: беседа, арт-терапия, наблюдение, тренинги, песочная терапия, коррекционные, развивающие занятия, дидактические и психологические игры.

Основные методы работы с сотрудниками - индивидуальная беседа и консультация, групповые и тренинговые формы работы.

Психодиагностика, направленная на выяснение:

- эмоционального состояния воспитанников, динамики формирования структуры личности и отдельных ее компонентов, особенностей межличностных отношений в группе и в семьях, уровень сплоченности воспитанников, динамику групповых процессов и др.
- предрасположенности к отклоняющемуся, дезадаптивному, девиантному поведению у подростков 12–18 лет;
- уровня развития и динамики формирования высших психических функций, интеллектуальных, личностных и эмоционально-волевых особенностей воспитанников с целью отслеживания динамики изменений в развитии данных сфер и обеспечения индивидуального и дифференцированного подхода при организации воспитательного процесса;
- предрасположенности к депрессивным состояниям и самоповреждающему поведению.

Психо-коррекционная и консультативная работа психолога осуществлялась по следующим направлениям:

- социализация и адаптация вновь пришедших воспитанников к новым жизненным условиям.
- развитие эмоционально-личностной и волевой сферы детей дошкольного, школьного возраста, подростков.
- психолого-педагогическое сопровождение детей в образовательном процессе, в том числе детей с особенностями здоровья, обучающимся по адаптированным программам;
- помощь в формировании социально-психологической компетентности (подготовка воспитанников к самостоятельной жизни, создание условий для актуализации личностного потенциала).

За отчётный период было проведено более 500 консультаций, коррекционно-развивающих занятий, а также профилактических и тематических бесед. Кроме того, более 30 групповых занятий – тренингов и занятий в мини-группах. Результаты работы с каждым воспитанником были отражены в личных делах воспитанников, психолого-педагогических характеристиках и заключениях.

В рамках организационно-методического направления работы психолога была проведена:

- разработка планов развивающих, коррекционных занятий и тематических бесед, подготовка к групповым тренингам;
- создание батареи диагностических методик;
- анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей;
- ведение нормативной рабочей документации психолога;
- подготовка документации к проведению ПМПК, сопровождение воспитанников на консилиумах;
- посещение курсов повышения квалификации, обучающих семинаров и профессиональных супервизий, форумов.

Основные формы работы – индивидуальная и групповая.

Было проведено более 20 групповых занятий – тренингов и занятий в мини-группах, которые помогли преодолеть эмоциональные проблемы: снизить уровень тревожности, разобраться в собственных чувствах, эмоциях и состояниях, застенчивость и неуверенность в себе, повысить и укрепить самооценку, преодолеть трудности общения и научиться эффективной коммуникации, свободно высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, повысить уровень психологической культуры.

Такие занятия способствуют созданию благоприятной дружественной атмосфере в квартире, в группе, возникновению атмосферы доверия и взаимопонимания между воспитанниками.

Анализируя статистику индивидуальных запросов, можно отметить, что большинство из них связаны с проблемами межличностного общения, качеством взаимодействия с окружающими. Это обусловлено тем, что большое количество воспитанников в Центре – это дети подросткового возраста.

В целом все запросы можно разделить на несколько групп:

- нестабильное эмоциональное состояние, снижение общего психологического фона настроения;
- трудности в общении со сверстниками и взрослыми;
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность, застенчивость, неуверенность в себе и т. п.), сложности в управлении своим эмоциональным состоянием;
- трудности обучения, низкая учебная мотивация и успеваемость;
- трудности в профессиональном самоопределении;
- консультации по результатам диагностики.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- развитие познавательной сферы;
- коррекция эмоционального состояния;
- работа со стрессовыми состояниями и тревожностью;
- работа с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков.

С вновь прибывшими воспитанниками был проведен ряд адаптационных мероприятий.

Основными их целями являлись:

- формирование принятия ситуации помещения в Центр, проработка положительного отношения к правилам поведения в Центре;
- расширение и обогащение коммуникативных навыков для позитивного общения и взаимодействия с окружающими;
- создание условий для принятия нового воспитанника в коллектив сверстников и сплочения коллектива;
- развитие внимательного отношения к окружающим людям, формирование умения учитывать интересы других, развитие эмпатии;
- формирование навыков рефлексивного мышления.

С целью оценки степени адаптации воспитанников (в возрасте старше 3 лет) к новым условиям проживания в Центре был проведен диагностический мониторинг.

По результатам исследования уровня адаптации воспитанников можно сделать вывод, что у всех воспитанников, поступивших в этом году, процесс адаптации успешно пройден и завершен. Следует отметить, что у воспитанников отсутствуют трудности в выстраивании взаимоотношений со сверстниками, с педагогами. Успешная адаптация способствует сохранению психического здоровья и психологического состояния, полноценному личностному развитию, сохранению эмоционального благополучия в группе.

В рамках работы по формированию социально-психологической компетентности - подготовки воспитанников к самостоятельной жизни, создание условий для актуализации личностного потенциала были проведены занятия с воспитанниками, направленные на развитие коммуникативных навыков, закрепление нормативных форм поведения в обществе, развитие социально-психологической компетентности.

Диагностика уровня подготовки к самостоятельному проживанию и сформированности основных личностных компонентов будущих выпускников в 2025 году проводилась по материалам Пилотного проекта, начатого годом ранее.

В процессе анализа результатов исследования были разработаны рекомендации для социальных педагогов и участников воспитательного процесса с целью повышения эффективности их взаимодействия и возможности осуществления индивидуального подхода к каждому воспитаннику.

С целью формирования социальной компетентности и профилактики асоциального поведения детей, а также помощи в формировании здорового образа жизни с воспитанниками младшего и среднего школьного возраста, были проведены тематические занятия и беседы.

С воспитанниками также были организованы занятия на развитие коммуникативных навыков с элементами арт-терапии, формирование доброжелательного доверительного отношения детей друг к другу, занятия по коррекции агрессивного поведения.

В рамках консультационной работы с ребятами проводились также и профориентационные занятия, занятия на профилактику стресса и мобилизацию внутренних ресурсов при сдаче выпускных экзаменов.

В отчетном периоде воспитанники-выпускники школы завершили обучение, сдали выпускные экзамены и поступили в колледжи. Часть выпустились по достижении совершеннолетия, часть несовершеннолетних воспитанников продолжают проживать в Центре и обучаться в колледжах.

В отчетном периоде также проводилась групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с воспитанниками с целью развития необходимых качеств более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-личностной, поведенческой и коммуникативной сферах.

Были исследованы когнитивные процессы - память (слуховая, зрительная, кратковременная, долговременная), внимание (объем, устойчивость, переключаемость, распределение), мышление (способность к осуществлению обобщений, классификаций, установлению причинно-следственных связей), речь (словарный запас, умение составить рассказ), работоспособность, темп деятельности.

Результаты каждого воспитанника были обработаны, проинтерпретированы и отражены в характеристиках и заключениях.

Также проводился мониторинг склонности к самоповреждающему и саморазрушающему поведению проводился среди подростков 14–17 лет. По результатам исследования воспитанников, склонных к риску не выявлено.

Организационно-методическое направление.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных занятий, конспектов и тем бесед, просветительских выступлений.

Результатами методической работы за этот период стали:

- а) подбор, анализ и систематизация материалов для подготовки различных программ;
- б) составление занятий для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
- в) создание базы диагностических методик.

2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для социальных педагогов (воспитателей) и других сотрудников Центра;

3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей;

4. Составление психологических характеристик воспитанников, представлений для ПМПк, сопровождение воспитанников на консилиумах;

5. Оформление нормативной рабочей документации психолога;

6. Посещение всероссийских и международных конференций и семинаров, курсов повышения квалификации в целях самообразования, самообучения.

Также в течение 2025 года пройдено обучение по программам повышения квалификации.

В течение 2025 г. психологи Центра активно курировали работу студентов-практикантов по специальности «Психология» в ведущих ВУЗах г. Москвы (МГУ, РУДН, МГППУ).

Кроме того, в 2025 году было продолжено направление в работе с кандидатами в приемные родители и опекуны и их семьями — социально-психологическое обследование. В результате работы было выдано более 20 заключений о возможности стать опекунами или приемными родителями.

Также, в 2025 году психологи в социальной сфере приняли участие в городском проекте «Ядерная группа», организованном профильным Институтом ДПО при участии ДТСЗН. Результаты работы будут представлены в следующем отчетном периоде.

Подводя итоги года, можно отметить, что проведенная за отчетный период диагностическая, консультативная, профилактическая и коррекционная работа была эффективной и позволила решить поставленные задачи психологической и реабилитационной деятельности. При этом стоит обратить внимание на достаточное количество обращений за консультациями со стороны педагогов.

Анализ выполненной работы позволяет говорить о том, что у воспитанников сформировано более критичное отношение к себе, к своим возможностям, своему эмоциональному состоянию и чувствам, слабым и сильным сторонам характера и личности в целом. В результате работы с воспитанниками они становятся способны принять и понять особенности своей личности, повысить уровень социальной сознательности и адаптивности в среде сверстников и взрослых.

Положительный результат деятельности отмечается при комплексном подходе к психологической и психореабилитационной работе, включающей работу психолога, социальных педагогов, логопеда, учителя-дефектолога, педагогов дополнительного образования, специалистов по реабилитации, а также администрации Центра.



Воспитательная и образовательная деятельность воспитанников Центра

Основной целью работы педагогического коллектива является: подготовка воспитанников к самостоятельной жизни и жизни в замещающей семье, воспитание человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить.

Приоритетные задачи отделения комплексной реабилитации и дополнительного образования:

1. Подготовка воспитанников возвращению в кровную семью или передачу на семейные формы воспитания
2. Создание благоприятной среды для реабилитации воспитанников
3. Повышение уровня социальной адаптации с целью успешной социализации и интеграции в социум.
4. Формирование активной гражданской позиции.
5. Формирование здорового образа жизни.
6. Формирование бережного отношения к природе и планете Земля.
7. Профилактическая работа по предупреждению правонарушений.

Одним из основных направлений в работе является формирование у воспитанников трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, приверженности семейным ценностям, уважительного отношения к духовному и культурному наследию, привитие навыков здорового образа жизни, культуры поведения, законопослушания.

Приоритетным направлением деятельности социальных педагогов является мотивация воспитанников к получению образования, положительного отношения к учебе, отсутствию пропусков уроков по неуважительным причинам.

Для эффективности решения поставленных задач социальные педагоги взаимодействуют со всеми участниками образовательного процесса: учащимися, классными руководителями, учителями и социальными педагогами школ, администрацией учреждений.

В связи с утверждением Департаментом труда и социальной защиты населения города Москвы **Стандарта «Подготовка к самостоятельной жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (воспитанников) в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»** от 24.02.2025 г. и реализацией разработанной, с учетом указанного стандарта программы центра по подготовке к самостоятельной жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.05.2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», письмом ДТСЗН города Москвы от 04.03.2025 г. № 01-13-5622/25, в целях совершенствования воспитательной работы в ГБУ ЦССВ «Алые паруса» и формирования у воспитанников высокого уровня социальной готовности к самостоятельной жизни, в Центре организована работа на основании приказа №222-од от 12.03.2025 г. по подготовки к самостоятельной жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (воспитанников).

Осуществление деятельности по подготовке к самостоятельной жизни начинается с достижения воспитанника Центра возраста 14-лет, либо, если ребенок старшего возраста, с момента его поступления в Центр.

Ответственным за подготовку воспитанников к самостоятельной жизни является педагогический работник (индивидуальный куратор (наставник), закрепленный приказом по учреждению.

Контроль и руководство по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни осуществляет заведующий отделением и заместитель директора, либо ответственное лицо, назначенное приказом директора.

В 2025 году социальные педагоги Центра, используя разнообразные формы педагогической деятельности, вели работу по формированию активной жизненной позиции и становлению ценностных ориентаций у воспитанников. В результате отмечается положительная тенденция развития эмоционального фона семейно-воспитательных групп, успешно идёт процесс социальной адаптации, вырос уровень активности и самостоятельности воспитанников. Анализ содержания воспитательной работы в семейно-воспитательных группах ЦССВ «Алые паруса» показывает, что педагогический процесс охватывал все основные направления развития ребенка:

- охрана психического и физического здоровья;
- экономическое и правовое воспитание;
- основы семейного воспитания;
- социально - духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- основы профессионального самоопределения и трудовое воспитание;
- познавательное развитие.

Социальные педагоги групп выстраивают свою работу с воспитанником на основании заключения консилиума и рекомендаций специалистов, отражённых в индивидуальном плане развития и жизнеустройства. Социальные педагоги работают в тесном взаимодействии с психологами, логопедом, учителем-дефектологом, специалистами по социальной работе, специалистами по социальной реабилитации и педагогами дополнительного образования .

Работа с детьми направлена на то, чтобы они были успешно адаптированы к условиям современной жизни, т.е. самостоятельно могли правильно ориентироваться в различных ситуациях. Педагоги выделяют для каждого возрастного этапа развития свои задачи социализации, отражающие процесс расширения социальной действительности ребёнка, в которой он растёт, познаёт и общается. Динамика развития у воспитанников не всегда положительная, так как, вновь поступающие дети, как правило, социально и педагогически запущены, поэтому имеют уровень развития ниже возрастной нормы.

Образовательная деятельность воспитанников Центра

Воспитанники школьного возраста, при поступлении под надзор в Центр, прикрепляются через портал mos.ru к общеобразовательному учреждению. Социальные педагоги Центра уделяют большое внимание созданию условий для полноценного включения воспитанников в образовательный процесс, посещают родительские и общие собрания, беседуют с учителями по вопросам успеваемости детей. В течение года проводится контроль посещаемости уроков воспитанниками, выясняются причины их отсутствия или опозданий, нарушения дисциплины, поддерживается тесная связь с классными руководителями и администрацией. В течение года проводилась большая работа по формированию у воспитанников учебной мотивации, навыков учебной деятельности.

Учитывая то, что в Центре также воспитываются дети с ОВЗ, которым требуется индивидуальный подход и в образовательном процессе, работа педагогов с ними строится с учетом их индивидуально-возрастных особенностей и здоровья. Работа

педагогического коллектива и школы направлена на активизацию интеллектуально-познавательной деятельности каждого ребёнка, а именно: на развитие его творческих способностей, расширение общего кругозора, формирование коммуникативных навыков, повышение культуры межличностного общения, вовлечение в систему дополнительного образования.

В течение года в Центре проводилась большая работа, направленная на повышение заинтересованности детей к занятиям в рамках школьной программы. Решение этих задач остается постоянной заботой, как отдельного социального педагога, так и всего социально-педагогического коллектива. Разработана система взаимодействия и информирования по вопросам реализации образовательных программ, обмена передовым педагогическим опытом.

По-прежнему, обращалось больше внимания причинам слабой успеваемости воспитанников: часто это элементарная и вполне объяснимая неспособность ребят распределить свои силы для исправления огромного количества пробелов в знаниях, в подростковом возрасте этими причинами также могут быть конфликтные отношения в школе. Наша задача, при этом, показать ребенку, что он все-таки может решать проблему, что нужно приложить усилия, потрудиться.

Воспитанники, находящиеся в Центре, получают дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в общеобразовательных организациях города.

100 % воспитанников реализуют право на получение образования.

Дошкольников – 1 чел., начальная школа – 10 чел., средняя школа – 26 чел., колледжи -9 чел.

Все воспитанники получают образование в 17 городских бюджетных образовательных учреждениях города Москвы по 23 адресам и в 8 городских бюджетных профессиональных образовательных учреждениях:

Наименование
ГБОУ Школа №285 им. В.А. Молодцова
ГБОУ Школа №950
ГБОУ Школа №962
ГБОУ Школа №1554
ГБОУ Школа №1411
ГБОУ Школа № 1430
ГКОУ "СКОШИ № 79"
ГБОУ "Школа № 1416"
Спец.учебно-воспитательное учреждение обучающихся с девиантным поведением № 1
ГБОУ Школа 953

Воспитанники обучаются по основным общеобразовательным программам в соответствии с ФГОС и адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с ФГОС.

Для создания необходимых условий обучения ребенка, в соответствии с рекомендациями специалистов учебных заведений, воспитанники проходят ЦПМПК г. Москвы.

Информация по воспитанникам обучающихся в образовательных учреждениях, с информацией программы обучения, в том числе детей категорий ОВЗ.

Для устранения пробелов в знаниях обучающихся и подготовки к успешной сдачи ОГЭ, обучающиеся, занимаются с очными репетиторами программы «Наставники детям» (математикой, физикой, химией, русским языком, английским языком, информатикой - занимается 13 воспитанников) и репетитором от Благотворительного фонда «Вместе можем всё» (математикой занимается 3 воспитанника).

Всего с репетиторами занимаются -16 воспитанников центра.

В течение года в Центре проводилась большая работа, направленная на повышение заинтересованности детей к занятиям в рамках школьной программы. Решение этих задач остается постоянной заботой, как конкретного социального педагога, так и всего социально-педагогического коллектива. Разработана система взаимодействия и информирования по вопросам реализации образовательных программ, обмена передовым педагогическим опытом.

По-прежнему, обращалось большое внимания причинам, слабой успеваемости воспитанников: часто это элементарная и вполне объяснимая неспособность ребят распределить свои силы для исправления огромного количества пробелов в знаниях, в подростковом возрасте этими причинами также могут быть конфликтные отношения в школе. Наша задача, при этом, показать ребенку, что он, все-таки, может решать проблему, необходимо искать пути решения данной проблемы.

Отчет педагога дополнительного образования за 2025 год.

Цель – формирование творческой личности посредством обучения детей языку танца, приобщение обучающихся к миру танцевального искусства, являющегося достоянием общечеловеческой и национальной культуры.

Задачи.

Образовательные

- Формирование элементарных хореографических знаний, умений и навыков.
- Знакомство детей с различными музыкально-ритмическими движениями в соответствии с характером музыки.
- Знакомство с правилами поведения на сцене.

- Изучение простейших хореографических терминов.

Развивающие

- Развитие творческих способностей детей на основе личностно-ориентированного подхода.
- Развитие воображения и фантазии детей в различных видах деятельности.
- Развитие музыкальных качеств (музыкальный слух, чувство ритма).
- Развитие хореографических способностей.
- Развитие психических процессов (внимание, память, мышление).

Воспитательные

- Формирование готовности к межкультурному взаимодействию, интереса к культуре русского народа и других народов Земли.
- Организация взаимоотношений со сверстниками.
- Формирование ответственного и бережного отношения к своему организму.
- Формирование привычки к здоровому образу жизни.

Планируемые результаты реализации программы

В результате работы ребята овладели:

- коммуникативным навыком, осознать свою значительность в коллективе;
- воспринимать движение, как символ прекрасного, свободного способа самовыражения;
- овладеть практическими навыками экзерсиса (классического, народного);
- соединять отдельные движения в хореографической композиции;
- чувствовать и ценить красоту, стать социально-активной личностью;
- выразительно и грамотно исполнять танцевальные композиции;
- контролировать и координировать своё тело;
- сопереживать и чувствовать музыку;
- красиво, непринужденно держаться на сцене;
- развить свои творческие способности;
- укрепить своё здоровье;
- выразительно и ритмично двигаться в соответствии с образом танца;
- выражать свои собственные ощущения, используя язык хореографии;
- сопереживать, понимать, что такое взаимовыручка и взаимоподдержка.

За период работы совместного с воспитанниками приняли участие в различных конкурсах и городских, межрайонных, всероссийских мероприятиях:

1. Помощь в подготовке участников в городском мероприятии «Юмористическая игра КВН»
2. Принимала с детьми активное участие в нашем центре «Дни открытых дверей»
3. Активно принимаем участие в мероприятиях, которые проходят на базе нашего центра «Алые паруса» (Новогодний утренник, концерт к 8 марта, «День защитника Отечества», «День Победы», Спортивный праздник, «Таланты без границ» посвящённый Юбилею Московского фестиваля «1+1»)
4. Участие в районном фестивале «Победа в наших сердцах», в парке Яуза, хореографический номер «За тебя, Родина-Мать» (Лауреат)
5. Хореографический коллектив «Серпантин» получил Диплом 2 степени за участие во Всероссийском многожанровом конкурс-фестивале «Водопад Искусств» номер «Матушка Земля»
6. Хореографический коллектив «Серпантин» получил Диплом 2 степени за участие во Всероссийском многожанровом конкурс-фестивале «Водопад Искусств» номер «За тебя, Родина-Мать»
7. Получила Благодарственное письмо за Хореографический коллектив «Серпантин» конкурсный номер «За тебя, Родина-Мать»
8. Получила Благодарственное письмо за Хореографический коллектив «Серпантин» конкурсный номер «Матушка Земля»
9. Участие коллектива в празднике «Лето в Москве» Проект Мэра Москвы (Парк Яуза) Номера «Маявка» «Матушка Земля» «Море по колено» «На большом воздушном шаре»
10. Участвовала в конкурсе «Лучший профсоюзный слоган»
11. Получила Диплом в номинации позитив в Фестивале «А ну-ка, девушки!» от Региональной общественной организации МГОО профсоюза работников государственных учреждений и общественного обслуживания РФ
12. Получила Диплом участника конкурса чтецов «О доблести, о подвигах, о славе» от Территориальной профсоюзной организации учреждений социальной защиты населения города Москвы
13. Участие в Семейном инклюзивном фестивале «Жар Птица» танец «Бабки-Ёжки»
14. Подала заявление на аттестацию (1 категорию)
15. Поделилась своим опытом в социальных сетях «Моя новая семья» на тему «Моё любимое дело»
16. Подготовила детей к участию в кадетско-юнармейском весеннем бале «Вальс Победы»
17. Приняла участие в X Юбилейном Большом этнографическом диктанте
18. Коллектив «Серпантин» принял участие в концерте нашего центра во встрече с Героем России Корольковым А.М.
19. Получила сертификат о прохождении тестирования «Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы»



Аналитический отчет учителя-дефектолога о коррекционно-развивающей работе

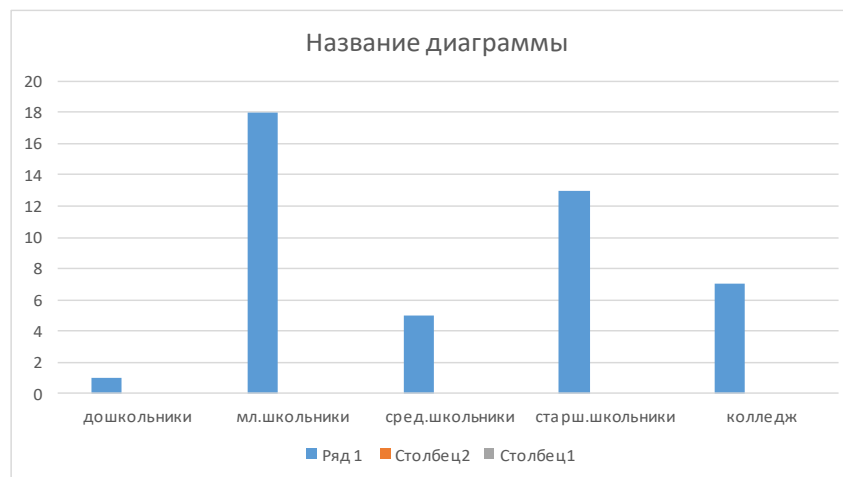
В 2025 году основная деятельность учителя-дефектолога была направлена на коррекционную работу с детьми с ОВЗ и с детьми, имеющими нарушения в познавательной сфере. Проводилась работа с детьми, которые являются обучающимися в общеобразовательных учреждениях с целью поддержки полученных знаний, умений и навыков и закреплению школьной программы.

Исходя из образовательных потребностей в обучении детей, были составлены индивидуальные адаптированные планы работы, которые реализовывались на индивидуальных коррекционных занятиях.

В аналитическом направлении в данном учебном году учитель-дефектолог собрал основную документацию учителя-дефектолога: нормативную документацию, согласно номенклатуре дел, а также циклограммы, графики работы, список групп, дефектологические представления и индивидуальные карты развития учащихся, характеристик на учащихся в ЦПМПК.

Контингент воспитанников группы учителя-дефектолога.

В 2025 году занятия учителя-дефектолога посещали 43 ребенка, из них 18 младших школьников (с 1-4 класс), 5 детей средней школы (5-6 классы), 13 старшеклассника (7-9 класс), 1 дошкольник (4-6 лет) (См. диаграмму ниже), 7 колледжников.



Для достижения поставленных целей велась работа по следующим направлениям:

1.Организационная работа.

- Проводилась систематизация демонстрационного и раздаточного материала для занятий, а также создавался новый материал и пособия для работы на индивидуальных занятиях.
- В начале календарного года был составлен график работы, и циклограмма рабочего времени.
- Была изучена документация вновь прибывших детей. Проводился консилиум в рамках учреждения.

2. Диагностическая работа.

В течение года была проведена диагностика учащихся школы, детского сада по следующим направлениям: диагностика уровня развития познавательной сферы (память, внимание, восприятие, мышление), диагностика элементарных математических представлений, развитие устной и письменной речи, представлений об окружающем мире.

3. Коррекционная работа.

Проводились коррекционно-развивающие занятия в соответствии с циклограммой рабочего времени.

Обследование воспитанников проводилось поэтапно. Диагностика проводилась с целью определения эффективности проведённой коррекционно-развивающей работы за второе полугодие 2025 г.

На занятиях при овладении учебным материалом у большинства детей отмечалась слабость аналитико-синтетической функции мышления, неустойчивость внимания, повышенная отвлекаемость, слабые вычислительные навыки, затруднение овладения детьми письмом, цифрами, смешением цифр, их зеркальное написание.

На занятиях по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи, а также на занятиях по ознакомлению художественной литературой, эти и нарушения сочетались со снижением познавательной активности, неравномерностью деятельности, колебаниями внимания и работоспособности.

Со школьниками велась работа с целью развития познавательной деятельности, коррекции отдельных сторон психического развития, а также устранения индивидуальных пробелов в занятиях по следующим основным направлениям:

- ✓ Формирование учебной деятельности;
- ✓ Развитие мелкой и общей моторики;
- ✓ Развитие графо-моторных навыков;
- ✓ Формирование и развитие представлений о сенсорных эталонах;
- ✓ Развитие пространственно-временных представлений;
- ✓ Развитие слухового внимания и восприятия;
- ✓ Развитие основных видов мыслительных операций и различных видов мышления;
- ✓ Развитие устной речи;
- ✓ Формирование математических представлений;
- ✓ Расширение и развитие знаний в области литературы, биологии, географии, истории;
- ✓ Формирование представлений об окружающем мире.

Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста строилась на основе программы ДООУ Е.А. Стребелевой «Обучение и воспитания детей дошкольного возраста», Л.Б. Боряевой, О.П. Гаврилушкиной, а также адаптированной программы М.А. Васильевой «От рождения до школы». На основе этих программ проводились разработки годового планирования обучения детей дошкольников.

В работе со школьниками использовалась программа: подготовительный, 1–4 класс/под редакцией Воронковой В.В. и сборник программ для 5–9 классов.

А также использовались следующие методики:

1.Для младших школьников:

- а) А.В. Белошистая « Математика с элементами конструирования»,
- б) Н.А. Салмина «Учимся думать»
- в) Н.С. Жукова "Букварь"

2.Для учащихся средних классов:

- а) М.Т. Баранов, Л.Т. Григорян «Русский язык»
- б) М.Н. Перова, И.М. Яковлева «Математика 5 класс»
- в) М.И. Моро «Карточки с математическими заданиями»
- г) О.А. Холодова «Занимательная математика»
- д) О.А. Холодова «Информатика, логика, математика»

3. Для учащихся старших классов

- а) Экспресс-курс по развитию техники чтения «Смысловое чтение»
- б) Экспресс – курс по развитию техники чтения «Я читаю выразительно»

4. Научно-методическая работа

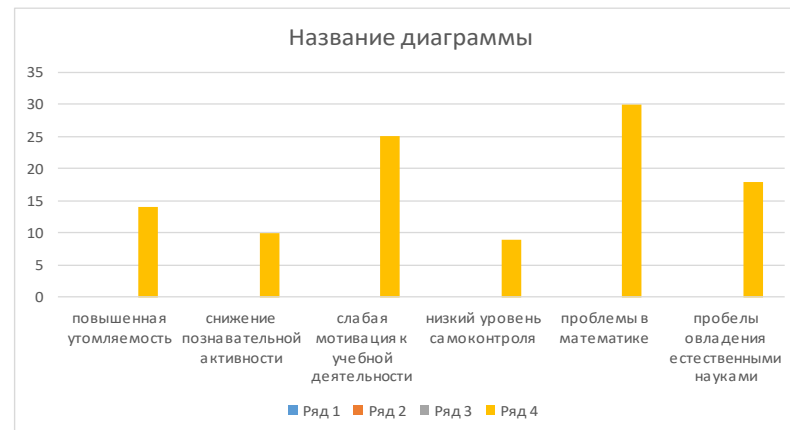
- ✓ Сертификат о прохождении тестирования «Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы»
- ✓ Участие, совместно с детьми центра, в профориентационном мероприятии «День открытых дверей в ГБПОУ Московский технологический колледж имени И.А. Лихачёва»
- ✓ Участие в мероприятии, посвященному дню рождения фонду «Созвездие добра»
- ✓ Совместное участие с детьми на мероприятии, посвящённом открытию «Futurion»
- ✓ Участие во внутренних консилиумах Центра
- ✓ Участие в лектории ИДПО на тему «Можно ли взять себя в руки при депрессии и стоит ли бояться антидепрессантов»
- ✓ Принимала участие в онлайн-вебинаре на тему: «Школьная неуспеваемость. Выход есть».
- ✓ ГБУ Центр «Содействия». Участие в командообразующим тренинге с целью профилактики суицидального поведения воспитанников
- ✓ Награждение за участие в Районном фестивале-конкурс «Волшебницы Отрадного» в номинации «Мама - затейница»

Динамика развития детей

Для более точного обследования знаний детей, выявления динамики их познавательной деятельности нами была проведена индивидуальная диагностика для всех возрастов по разработанным картам.

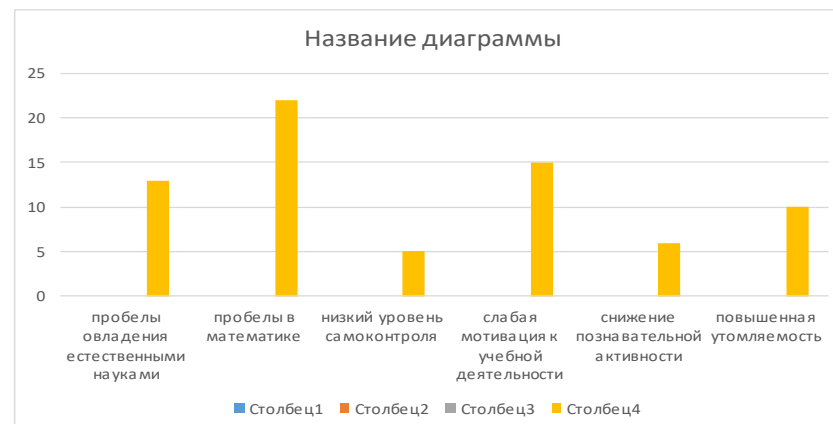
В результате анализа данных, полученных в ходе дефектологического обследования, проведённого в течение первых трёх недель сентября 2025 года, у детей в разной степени проявления, были выявлены недостатки. В развитии мыслительных процессов, снижение познавательной активности, самоконтроля, нарушение концентрации внимания. У некоторых детей выявлены недостатки в развитии сенсорной сферы, нарушение пространственной ориентировки, формирование математических представлений.

Таблица уровня знаний воспитанников на начало учебного года



За последние несколько месяцев можно сказать о положительной динамике детей. Вследствие прохождения адаптационного периода, после летних каникул, ребята втянулись в учебную деятельность, увеличивая свои показатели в усвоении школьной программы. Улучшилось качество домашних работ, немного поднялся уровень познания в естественных и гуманитарных науках (алгебра, история, география, окружающий мир).

Таблица уровня знаний воспитанников на середину учебного года



Перспективы на следующий год

С учётом успехов и проблем, возникших в 2025 году, были намечены следующие цели и задачи на 2026 год:

Цель: совершенствование условий для повышения эффективности коррекционно-педагогического воздействия на детей с несформированностью познавательных процессов, обусловленных нарушениями различного генеза в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; устранение и профилактика возможных трудностей в процессе дошкольного и школьного обучения; овладение знаниями и навыками необходимыми для успешной социализации и адаптации в обществе.

Задачи:

1. Продолжать коррекционно-развивающую деятельность с детьми по направлениям:
 - Формирование и развитие познавательной активности.
 - Коррекция развитие познавательных процессов, мыслительных операций.
 - Формирование и развитие предметно-практической, продуктивной деятельности.
 - Обогащение сенсорного опыта и стимуляция сенсорной активности.
 - Формирование элементарных математических представлений.
 - Развитие крупной и мелкой моторики.
2. Пополнение кабинета развивающими играми и учебными пособиями;
3. Повышение собственных профессиональных компетенций по профилю работы.

Сотрудники прошли обучение по следующим направлениям:

№ п/п	Наименование курса
1.	ГАУ ИДПО ДТСЗН «Управление изменениями», 16 ч.
2.	Центр «Содействие», «Техники игрового взаимодействия в работе с детьми, переживающими последствия эмоциональной травмы», 72 ч.
3.	ГАУ ИДПО ДТСЗН, «Профилактика идеологии терроризма и деструктивного поведения подростков», 24 ч.
4.	ГАУ ИДПО ДТСЗН, «Публичные выступления», 16 ч.
5.	ЦРМК, «Профилактика профессионального выгорания», 108 ч.
6.	ГАУ ИДПО ДТСЗН, «Профилактика идеологии терроризма и деструктивного поведения подростков», 24 ч.
7.	ГАУ ИДПО ДТСЗН, «Профилактика идеологии терроризма и деструктивного поведения подростков», 24 ч.
8.	Центр «Содействие», «Патохарактерологическое развитие детей и подростков», 48 ч.

9.	ГАУ ИДПО ДТСЗН, «Первая помощь в работе с детьми», 16 ч.
----	--

Участие в конференциях и семинарах

№ п/п	Наименование курса
1.	Центр «Содействие», «Восстановление истории жизни ребёнка с использованием методов нарративной практики и генограммы»
2.	Центр «Содействие», «Травма брошенности как основа формирования пограничной организации личности»
3.	Центр «Содействие», «Психогигиена. Как обезопасить себя от профессионального выгорания. Простые приёмы».
4.	Центр «Содействие», «Психосоматические расстройства как внешние индикаторы психической травмы»
5.	Центр «Содействие», «Сохранение и развитие ресурсов устойчивости специалистов социальной сферы к профессиональному выгоранию»
6.	Центр «Содействие», «Профайлинг: как понимать и прогнозировать поведение людей»
7.	Центр «Содействие», «Методы коррекции проблемного поведения у детей с расстройством аутистического спектра»
8.	Центр «Содействие», «Игровые методы в практике реабилитационной работе с детьми»
9.	Центр «Содействие», семинар: «Запрос СМИ. Алгоритм отработки»
10.	Центр «Содействие», семинар: «О сложном - просто. Как избавиться от канцелярита»
11.	Центр «Содействие», семинар «Проектирование рабочей программы воспитания ЦССВ»
12.	Центр «Содействие», «Травматизация ребёнка, имеющего опыт пребывания в алкоголизированной семье»
13.	Центр «Содействие», «Психогигиена. Как обезопасить себя от профессионального выгорания. Простые приёмы»
14.	Центр «Содействие», семинар: «Сюжетная постановочная фотография в работе специалиста по связям с общественностью»

Участие в супервизиях, вебинарах и мастер-классах

№ п/п	Тема
1.	Лекторий ИДПО на тему: «Можно ли взять себя в руки при депрессии и стоит ли бояться антидепрессантов?»
2.	Онлайн-вебинар «Галактика детства» на тему: «Школьная неуспешность. Выход есть»
3.	Лекторий ИДПО на тему: «Можно ли взять себя в руки при депрессии и стоит ли бояться антидепрессантов?»
4.	Центр «Содействие», мастер-класс «Влияние сформированных типов привязанности на поведение ребёнка в приёмной семье»

Аттестацию на 1 категорию прошли социальный педагог и педагог дополнительного образования.

Проведено 2 педсовета и 4 заседания методического объединения.

В течение года готовились материалы на портал «Моя новая семья», «Портал ДТСЗН», сети «МНС» и сети ДТСЗН, поддерживалось содержание страницы центра на портале «Моя новая семья».

От учреждения в опросе «Всемирный день здорового питания» приняли участие 58 сотрудников и 9 студентов.

В опросе «Мои финансы» в ГБУ ЦССВ «Алые паруса» приняли участие 25 человек.

В Большом этнографическом диктанте приняли участие 33 сотрудника и 13 воспитанников.

Центр сотрудничает с 17 НКО, каждый из которых играет свою роль в развитии, социализации и адаптации воспитанников.

При планировании воспитательной работы в 2026 году необходимо учитывать следующие моменты:

1. Различный уровень интеллектуального развития воспитанников
2. Индивидуальные и возрастные особенности воспитанников
3. Привлечение максимального количества воспитанников к организации, проведению и участию в мероприятиях.
4. Усилить работу в плане трудового и физического воспитания.

Предложения:

1. Социальным педагогам планировать воспитательную деятельность согласно планированию воспитательной работы, планам мероприятий и программам, проектам.
2. Социальным педагогам контролировать посещаемость воспитанниками уроков в течение учебного года. Мотивировать воспитанников на посещение уроков, участие в конкурсах и соревнованиях.
3. Своевременно организовывать и проводить профилактическую работу с воспитанниками, состоящими на учете.
4. Социальным педагогам планировать мероприятия согласно циклограмме, интересам и склонностям детей, включать в мероприятия практическую часть.

5. Усилить контроль за свободным временем и досугом детей «группы риска».
6. Проводить целенаправленную подготовку воспитанников к самостоятельной жизни, а также к устройству в кровную (замещающую) семью.

Организационно-правовое обеспечение деятельности Центра

В соответствии с утвержденным планом работ и должностными обязанностями основной целью деятельности юрисконсульта являлось обеспечение законности в деятельности ГБУ ЦССВ «Алые паруса».

В рамках реализации намеченной цели и в соответствии с планом работ в 2025 году решались следующие задачи:

- 1) правовое обеспечение деятельности Центра и юридическая защита интересов организации;
- 2) договорная, претензионная работы, работа по составлению исковых заявлений и работа с дебиторской задолженностью;
- 3) обеспечение соответствия принимаемых локальных нормативных актов нормативным правовым актам Российской Федерации и города Москвы и консультирование работников организации.

Правовое обеспечение деятельности центра и юридическая защита интересов организации

В рамках правового обеспечения деятельности Центра и юридической защиты интересов организации в 2025 году:

В связи с приведением Коллективного договора ГБУ ЦССВ «Алые паруса» в соответствии с требованиями действующего трудового законодательства в 2025 году в него были внесены 2 изменения и дополнения, касающиеся индексации заработной платы работников (приказ ДТСЗН от 28 декабря 2024 г. №1308), а также в связи с установлением новой системы премирования работников (приказ ДТСЗН от 14 августа 2025 г. №716).

С целью внесения изменений в систему оплаты труда работников учреждения подготовлены и утверждены с 01.12.2025г. новые: Положение об оплате труда работников ГБУ ЦССВ «Алые паруса», Положение о порядке и условиях оплаты труда работников, Положения о премировании работников ГБУ ЦССВ «Алые паруса» вместе с критериями оценки их деятельности.

Совместно с ответственными руководителями структурных подразделений осуществлялась разработка и пересмотр (при необходимости) локальных нормативных правовых актов организации, в том числе следующих положений:

Положение о приемно-карантинном отделении ГБУ ЦССВ «Алые паруса», Положение о порядке уборки помещений воспитательных групп ГБУ ЦССВ «Алые паруса», Политика ГБУ ЦССВ «Алые паруса» в отношении обработки персональных данных, Правила обработки персональных данных в ГБУ ЦССВ «Алые паруса», Регламент взаимодействия ГБУ ЦССВ «Алые паруса» с негосударственными, социально ориентированными некоммерческими, общественными и волонтерскими организациями, Положение о социальном консилиуме ГБУ ЦССВ «Алые паруса», Положение о Совете воспитанников «Актив воспитанников» ГБУ ЦССВ «Алые паруса» и иных.

В рамках деятельности по юридической защите интересов организации осуществлена правовая защита интересов учреждения в рамках проведенной ГКУ «СК ДТСЗН города Москвы» ревизии финансово-хозяйственной деятельности.

Осуществлялось неоднократное рассмотрение обращений граждан и юридических лиц по вопросам деятельности учреждения и подготовка по ним проектов решений (ответов) в соответствии с действующим законодательством, связанных, в том числе с вопросами порядка продажи доли квартиры, купленной с использованием средств семейного (материнского) капитала, вопросами порядка предоставления информации о факте обращения воспитанника за оказанием ему медицинской помощи, состоянии его здоровья и диагнозе, порядка зачисления в школу приемных родителей, порядка защиты имущественных прав несовершеннолетних при оплате жилого помещения и коммунальных услуг и иных.

В 2025 году были проведены несколько служебных проверок по фактам нарушения трудовых обязанностей работниками организации в порядке, установленном действующим законодательством, в том числе связанным с отказа от прохождения обязательной бесконтактной термометрии при входе в организацию, а также отказа от предоставления для осмотра содержимого ручной клади, неосторожным обращением с лекарственными препаратами повлекшими их уничтожение и иных.

Договорная, претензионная и исковая работа, и работа с дебиторской задолженностью

В рамках проведения договорной работы осуществлялась правовая экспертиза договоров и соглашений, оформление дополнительных соглашений к договорам и соглашениям, в том числе: соглашения о совместной деятельности с представителями МОО «Старшие братья, старшие сестры», «Синяя птица», «Решения», Благотворительного фонда социальной поддержки «ВМЕСТЕ МОЖЕМ ВСЕ», НКО «Под крылом России», Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Медицинский колледж», «МИТУ», договоров о практической подготовке обучающихся с МГППУ, «Синергия» и иных.

В рамках судебной защиты подготовлены и представлены в суд мотивированные возражения на исковые заявления управляющей компании ООО «МАКС-ХХI» о взыскании платы за жилую площадь и коммунальные платежи (дело № 02–2986/2025). Подготовлено и направлено в Ступинский мировой суд исковое заявление о взыскании с Т.А.Б. платы за коммунальные услуги (дело № 2–7/2025), подготовлено и направлено возражение на апелляционную жалобу (дело № 11–22/2025) Т.А.Б. о взыскании с нее задолженности по оплате коммунальных услуг, судебных расходов. Все решения суда были вынесены в пользу ГБУ ЦССВ «Алые паруса».

В рамках претензионной работы, проводимой совместно с начальником планово-экономического отдела Ю.М. Белоусовой, 1 должник полностью погасил свой долг во внесудебном порядке на общую сумму: 90 108,40 рублей.

Совместно с планово-экономическим отделом осуществлялась работа по взысканию просроченной дебиторской задолженности по коммунальным платежам с физических лиц, взысканию в судебном порядке сумм просроченной дебиторской задолженности, подготовка и направление в суд исковых заявлений, получение исполнительных документов, работа с органами принудительного исполнения, в том числе:

- В результате проведенной работы с органами принудительного исполнения решений суда с должников взыскана задолженность на общую сумму: 43 942,77 рублей;
- Подано заявлений в суд о направлении дубликатов исполнительных документов - 6.
- Получено дубликатов исполнительных документов - 6.
- Подано заявлений о возбуждении исполнительных производств - 19.

- Подано заявлений в ФССП о возврате исполнительных документов, постановлений по возбужденным и оконченным исполнительным производствам - 2.
- Подано заявление о предоставлении информации о ходе исполнительного производства - 1.
- Подано исковых заявлений о взыскании задолженности по оплате коммунальных услуг - 1.
- Подано обращений о признании имеющейся задолженности безнадежной к взысканию с последующим ее списанием со счетов бухгалтерского учета – 4.
- Восстановлено сомнительной задолженности на балансовый счет на сумму: 23 398,32 руб.
- Размер действующей задолженности на начало 2025 г. (до осуществления мероприятий):
- 315 418,51 руб.
- Размер действующей задолженности на конец 2025 г. (после осуществления мероприятия):
- 150 797,58 руб.

Обеспечение соответствия принимаемых локальных нормативных актов нормативным правовым актам Российской Федерации и города Москвы и консультирование работников организации

В рамках проведения работы по обеспечению соответствия принимаемых локальных нормативных актов организации требованиям действующего законодательства осуществлялась разработка и согласование проектов приказов по основной деятельности учреждения и проектов локальных нормативных актов учреждения, в том числе следующих приказов по учреждению:

«Об организации работы по подготовке к самостоятельной жизни воспитанников ГБУ ЦССВ «Алые паруса»», «Об организации работы по сопровождению выпускников организаций для детей-сирот и лиц, завершивших семейные формы воспитания», «О взыскании с работника суммы причиненного ущерба, о проведении служебного расследования», «Об организации временного хранения товарно-материальных ценностей и архивов», «Об инвентаризации активов и обязательств в связи с увольнением материально-ответственного лица»; «О размещении информации об учреждении на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru», «О назначении ответственного за обеспечение безопасности дорожного движения» и иных.

В рамках проведения работы по обеспечению соответствия принимаемых локальных нормативных актов организации требованиям действующего законодательства осуществлялось согласование проектов должностных инструкций, в том числе:

должностной инструкции системного администратора; должностной инструкции шеф-повара; должностной инструкции специалиста по социальной реабилитации; должностной инструкции уборщика территории; должностной инструкции помощника воспитателя; должностной инструкции младшего воспитателя; должностной инструкции делопроизводителя; должностной инструкции повара.

В рамках решения задач по обеспечению законности в деятельности ГБУ ЦССВ «Алые паруса» осуществлялось консультирование работников и клиентов по различным вопросам юридической направленности, а также помощь в составлении документов правового характера, в том числе:

по вопросам о совершенствовании организации работы по охране жизни и здоровья воспитанников, по вопросам предоставления информации о наличии банковских счетов, открытых на имя несовершеннолетних, распоряжение средствами которых осуществляется несовершеннолетними самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей и попечителя, по вопросам

подготовки ответов на представления Бабушкинского межрайонного прокурора об устранении нарушений требований законодательства о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по вопросам предоставления информации по запросу из Генеральной прокуратуры Российской Федерации по соблюдению законодательства при оказании медицинской, в том числе паллиативной, помощи несовершеннолетним, по вопросам предоставления предложений к проекту приказа Минтруда России «Об утверждении Правил организации деятельности организаций социального обслуживания, их структурных подразделений», по вопросам об оказании содействия в зачислении воспитанницы в образовательное учреждение, подведомственное Департаменту образования города Москвы, по вопросам организации заседания аттестационной комиссии ГБУ ЦССВ «Алые паруса» о присвоении классности водителю автомобиля, по вопросам прохождения обязательной бесконтактной термометрии при входе в организацию и предоставления для осмотра содержимого ручной клади, по вопросам разграничения ответственности за соблюдение обучающимися правил внутреннего распорядка в образовательной организации, в том числе требований к дисциплине на учебных занятиях и правил поведения, по вопросам периодического сопровождения несовершеннолетнего воспитанника в медицинской организации путем совместного с ним нахождения в стационарных условиях, по вопросам об определении дальнейшего места обучения несовершеннолетних в связи с изменением их места пребывания, по вопросам страхования воспитанников, выезжающих за пределы постоянного места жительства, и иным вопросам.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Организация питания воспитанников, обеспечение точного учета и поставки пищевых продуктов осуществляется на основании п.3.3.1.8. Устава учреждения, Приказа по учреждению от 15.05.2023 г. № 398 «Об организации питания воспитанников» СанПиН 2.3/2.4.3590-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Основными принципами организации питания в учреждении являются: соответствие энергетической ценности рациона питания ребенка; сбалансированность в рационе всех заменимых незаменимых пищевых веществ; максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона; правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также вкусовые качества блюд; оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приёма пищи; соблюдение всех гигиенических требований к питанию (безопасность питания).

В связи с круглосуточным пребыванием в учреждении детей, установлено 6-разовое питание, согласно графикам питания: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин, которое организовано в помещении для приёма пищи (столовая). Утвержден график питания по территориям: г. Москва, ул. Декабристов, д.8, к.3 и Ясный проезд, д.24 А.

Питание организовано в соответствии с утвержденным «Примерным меню для организации питания детей и подростков» по возрастам.

С целью осуществления постоянного контроля качества питания воспитанников Центра создана бракеражная комиссия, действующая на основании Положения о бракеражной комиссии ГБУ ЦССВ «Алые паруса».

Необходимая документация в столовой ведется своевременно.

Медицинский осмотр сотрудники столовой проходят своевременно.

Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Питание воспитанников осуществляется на основании 28-ми дневного меню, утвержденного директором ГБУ ЦССВ «Алые паруса». Приготовление блюд ведется согласно технологическим картам и сборнику рецептов. В обеденном зале висит информационный стенд, где вывешивается ежедневное меню, график приема пищи, правила распорядка, книга жалоб и предложений.

Выдача готовых блюд на раздаче осуществляется после снятия пробы. Пробы снимает бракеражная комиссия, результаты заносятся в бракеражный журнал.

Анализ накопительных ведомостей и меню - требований позволяет сделать вывод, что дети в достаточном количестве получают мясо, овощи, различные каши, фрукты и т.д.

Столовая посуда обрабатывается в соответствии с нормами СанПин 2.3/2.4.3590- 20. Помещение столовой приспособленное, обеденный зал эстетично оформлен, обеспечен достаточным количеством посадочных мест.

Материально-техническая база пищеблока соответствует современным требованиям и находится в удовлетворительном состоянии.

Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Технологическое оборудование и уборочный инвентарь промаркирован.

Имеются журналы и заполняются регулярно:

«Журнал бракеража готовой пищевой продукции»

«Гигиенический журнал»

«Журнал учета температурного режима холодильного оборудования»

«Журнал проведения генеральных уборок»

«Журнал обеззараживания воздуха рециркулятором»

В ходе проверки комиссией нарушений не выявлено.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

За 2025 год вопросы антитеррористической безопасности, пожарной безопасности, ГО и ЧС осуществлялось согласно действующим нормативным документам.

В течение года по данным направлениям осуществлялась плановая актуализация нормативных документов.

Проводились корректировки планов и других документов.

За текущий год в Центре не допущено ЧС. В этом большая заслуга всего коллектива, каждого из сотрудников.

На протяжении всего года осуществлялась плановая отработка вопросов антитеррористической безопасности, соблюдение правил противопожарной безопасности, алгоритмы действий как при возникновении различных угроз террористического характера.

В течение года осуществлялось плановое проведение теоретических занятий по антитеррористической защищенности при угрозах террористической направленности. За год сотрудниками в полном объеме пройден курс обучения по АТЗ.

За отчетный период проведено 4 тренировки по две по каждому адресу, из них по две по антитеррористической безопасности, две - по пожарной безопасности. Одна неплановая по действиям при угрозе террористического характера.

Тренировки проведены с участием наибольшего количества сотрудников и воспитанников, с представителями Росгвардии и ЧОП.

Тренировки оценены руководителем тренировки - удовлетворительно. Сотрудники и воспитанники показали хорошие результаты по реагированию на угрозы.

За 2025 год в Центре были проведены три проверки: 1 – МЧС; (Замечание нет), 2 - Службой безопасности Департамента.

В течение года основными направлениями по обеспечению комплексной безопасности являлось недопущению противоправных действий, террористических актов, пожаров, возгораний. Основой такой работы является профилактическая работа среди сотрудников и воспитанников, соблюдением всеми правил противопожарного режима, пропускного режима, знание алгоритмом действий при ЧС и других негативных последствиях.

По данным направлениям в учреждении проведено 6 заседаний АРГ. Рассмотрены вопросы антитеррористической и пожарной безопасности, как в повседневной деятельности, так и в период проведения праздничных мероприятий, на которых, определялись ключевые, наиболее уязвимые участки, угрозы, цели и задачи по недопущению противоправных действий.

В течение года проводятся плановые вводные инструктажи по всем направлениям деятельности с сотрудниками, вновь принимаемыми на работу в Центр. Также проведено 9 внеплановых перед праздничными мероприятиями или угрозами террористической направленности, а также с сотрудниками подрядных организаций.

В рамках противодействия терроризму в Центре социальными педагогами и специалистами по социальной работе проводится большая работа с воспитанниками по недопущению вовлечения детей в противоправную, террористическую и экстремистскую деятельность.

В уходящем году распространились мошеннические действия с использованием поддельных аккаунтов руководителей учреждений в различных соцсетях. Мошеннические действия приобретают новые формы. С сотрудниками и воспитанниками по данному вопросу постоянно проводится профилактическая работа.

Соблюдение всеми сотрудниками Центра требований антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, требования ГОиЧС, а также профилактические мероприятия залог того, чтобы обеспечить на высоком уровне защищенность объекта (территории).

При том, что в целом, большинство персонала относится к данным вопросам ответственно:

- Обязательный осмотр сотрудников охраной в проведении осмотра при помощи металлодетектора;
- Выполнение в полном объеме требований положений «О пропускном и внутриобъектовом режимах», утвержденное Директором от 03.06.2025 года.
- Исполнение Приказа 1053-од от 22.12.2023 г. «О порядке хранения и выдачи ключей от кабинетов».
- Исполнение внутреннего приказа № 701-од от 20.09.2023 года «О порядке осмотра и закрытия помещений и выполнения требований правил пожарной безопасности»;

Вся работа коллектива по обеспечению безопасности в Центре по рейтингу Департамента за год оценивается положительно, учреждение находится в зеленой зоне.

В наступающем году необходимо:

- сохранить положительную динамику по обеспечению комплексной безопасности в Центре;
- необходимо продолжить обучение сотрудников и воспитанников по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности с персоналом отрабатывать алгоритмы действий при террористических угрозах и ликвидации ЧС;
- продолжить работу по оснащению Центра средствами, обеспечивающими более эффективную защиту по угрозам террористической направленности;
- повышать сознательность, вовлеченность персонала по повышению уровня комплексной защищенности Центра;
- в строгом порядке выполнять все требования по антитеррористической защищенности.

ПЛАНОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Планово-экономический отдел ГБУ ЦССВ «Алые паруса» осуществляет организацию бухгалтерского учета хозяйственно-финансовой деятельности учреждения.

Деятельность планово-экономического отдела направлена на предотвращение отрицательных результатов хозяйственной деятельности учреждения и выявление внутрихозяйственных резервов обеспечения его финансовой устойчивости.

На каждого сотрудника отделения имеются утвержденные и подписанные должностные инструкции.

Всего в планово-экономическом отделе 5 штатных единиц: начальник отдела, 3 экономиста и специалист по закупкам. Имеется две вакантные ставки экономиста.

Номенклатура дел в планово-экономическом отделе ведется в соответствии с утвержденной общей номенклатурой учреждения. Все необходимые дела заведены или заводятся по мере поступления документов.

Инвентаризации в учреждении проводятся согласно приказам руководителя по правилам Приказа Минфина России от 13.06.1995 № 49 «Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств». В 2025 году плановая годовая инвентаризация проведена по приказу № 741-од от 30.10.2025 года. Излишек и недостач не выявлено. Выявлены основные средства, которые не соответствуют требованиям эксплуатации (вышли из строя, не подлежат ремонту). Готовятся документы для списания.

В ходе своей работы планово-экономический отдел ведет контроль за эффективным использованием бюджетных средств. При проведении предварительного и текущего контроля первичных учетных документов случаев неэффективного использования бюджетных средств не выявлено.

Журналы операций по бюджетному учету формируются согласно Приказу Минфина РФ от 16.12.2010 № 174н «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета бюджетных учреждений и Инструкции по его применению». Все первичные документы, журналы операций и главные книги сброшюрованы.

Аналитический и синтетический учет ведется в соответствии с правилами Приказа Минфина РФ от 01.12.2010 № 157н «Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению; Приказа Минфина РФ от 16.12.2010 № 174н «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета бюджетных учреждений и Инструкции по его применению».

Финансово-хозяйственные операции в учете отражаются своевременно. Признаков недостоверности отражения финансово-хозяйственных операций в учете и отчетности не выявлено. Отчетность за 2024 год, 1–3 кварталы 2025 года представлена посредством программы «Свод-Смарт» и принята учредителем.

План финансово-хозяйственной деятельности учреждения на 2025–2027 годы (уточненный) утвержден Департаментом труда и социальной защиты населения города Москвы 30.09.2025 года. По состоянию на 31.12.2025 года План финансово-хозяйственной деятельности на 2025–2027 годы будет скорректирован в связи с изменением субсидии на выполнение государственного задания.

Закупки согласно потребностям учреждения произведены в полном объеме. Также заключены необходимые государственные контракты на 2026–2028 годы.

ОРГАНИЗАЦИОННО-КАДРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организационно-кадровый отдел, является структурным подразделением Центра и предназначено для обеспечения трудовыми ресурсами, комплектования кадрами служащих требуемых профессий и квалификации в соответствии с задачами и направлением ее деятельности, разработки кадровой политики Центра, соблюдения прав, льгот и гарантий работников в области трудового права, а также ведения кадрового делопроизводства в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основными задачами отдела является организация работы по подбору, расстановке рабочих кадров и специалистов, участие в формировании стабильного коллектива, создание кадрового резерва и работа с ним; организация системы учета кадров, анализ текучести кадров; организация и координация работы по охране труда на предприятии, контроль за соблюдением законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда работниками предприятия, совершенствование профилактической работы по предупреждению производственного травматизма, профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний и улучшению условий труда, консультирование работодателя и работников по вопросам охраны труда; организация предварительного рассмотрения поступающих документов, распределение документов на документопотоки, имеющие одинаковый маршрут (маршрутизация документов); регламентация операций по обработке, рассмотрению и согласованию документов.

Всего в отделении - 5 штатных единиц:

Начальник отдела - 1 ед.

Специалист по кадрам - 1 ед.

Специалист по охране труда - 1 ед.

Делопроизводитель - 1 ед.

Системный администратор - 1 ед.

Номенклатура дел в организационно-кадровом отделе ведется в соответствии с утвержденной общей номенклатурой учреждения и предусматривает следующие направления деятельности:

Кадровое делопроизводство.

Проведена работа:

1. Своевременно оформляются приемы, отпуска и увольнения сотрудников.
2. При введении в действие нового штатного расписания в установленные сроки оформлены переводы работников на вновь введенные должности, подписаны дополнительные соглашения, произведены записи в трудовые книжки.
3. В период летней и зимней оздоровительных кампаниях оформлено 71 служебных заданий и 71 командировочных удостоверения.
4. Проведена работа по согласованию замещения следующих вакантных должностей:
 - системный администратор, кладовщик (мягкий инвентарь), делопроизводитель, водитель автомобиля, уборщик территории, экономист.
5. В рамках работы по ведению воинского учета своевременно ведется постановка/снятие на воинский учет граждан. Произведена сверка с военными комиссариатами со сведениями, содержащимися в документах работников (8 работников).

В установленные сроки:

- согласован План работы по ведению воинского учета с ВК Бутырского района СВАО г. Москвы и донесение по форме ВУС Ф 11 МУ;
- в ВК Бутырского района СВАО г. Москвы передана карточка организации форма-18.

Обеспечение охраны труда.

Проводились следующие мероприятия:

1. Проведен периодический медицинский осмотр работников Центра согласно утвержденному списку (март-октябрь).
2. Проведена специальная оценка условий труда по 1-ом рабочем месте.
3. Проведен вводный инструктаж по Охране труда, картами ОПР и картами СОУТ всех вновь принятых на работу 11 человек.
4. Со всеми сотрудниками, работающими и вновь принятыми, проведен инструктаж по электробезопасности с присвоением 1 группы.
5. Своевременно подготовлены и направлены отчеты по охране труда в ДТСЗН.
6. Проведено обучение:
 - работников по программе оказания первой помощи пострадавшим согласно утвержденному списку - 17 человек;
 - по охране труда для руководителей и специалистов в обучающей организации (ЮНИТАЛ-М, ПОИСК, МГЦУиОТ) - 11 человек;
 - по электробезопасности с проверкой знаний в Ростехнадзоре – 4 человек.
 - по охране труда для работников учреждения в ГБУ ЦССВ «Алые паруса» - 9 человек;
7. Организована термометрия
8. Разработан план мероприятий по улучшению условий труда и снижению профессиональных рисков.
9. Разработано соглашение с профсоюзной организацией по охране труда на 2025.

10. Мониторинг проведения повторного инструктажа на рабочем месте (май, ноябрь).
11. Сформирован перечень потребностей по охране труда для включения в план ФХД на 2026г.

Информационно - техническое обеспечение:

1. Проводится текущий ремонт оргтехники: компьютеров, локальной сети, телефонной сети. Настройка компьютеров на рабочих местах.
2. Постепенно обновляем и ремонтируем компьютеры и МФУ, обновляется сетевое оборудование. Устанавливается антивирусное П.О.
3. Создание и поддержка ЭПС с заменой паролей пользователей.
4. Поддержка РПСУ, VipNet, Мой семейный помощник, МИССО.
5. Выпуск ЭЦП новым сотрудникам и постоянный контроль даты перевыпуска действующих сертификатов.
6. Создание и поддержка ЭДО.

Делопроизводство по основной деятельности:

1. Осуществление работы по организационно-техническому обеспечению административно-распорядительной деятельности руководителя учреждения. Подготовка документов и материалов, необходимых для работы руководителя.
2. Обработка входящей и исходящей корреспонденции, в соответствии с резолюцией директора направление документации исполнителям, осуществление контроля согласования документов и сроков исполнения поручений.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

За период с 01.01.2025 года хозяйственным отделом проделана работа по следующим направлениям деятельности.

Техническое обслуживание и ремонт зданий:

Ул. Декабристов, д. 8, корп. 3:

- 1.1. Осуществлялось техническое обслуживание инженерных сетей.
- 1.2. Своевременно проведена опрессовка теплосетей.
- 1.3. В пищеблоке проведён косметический ремонт (окраска потолков, стен). Заменены двери. Отремонтирована душевая для сотрудников. Установлены: моечная ванна, раковины, измельчители, сплит-система в складе. Собраны стеллажи для хранения продуктов и оборудования. Установлены новые розетки. Отремонтированы холодильная камера и посудомоечная машина.
- 1.4. В рамках подготовки к осенне-зимнему сезону были проведены работы по замене труб отопления, горячей воды, изоляции. Заменены окна в квартирах № № 3,4,1. на сумму 1,1 мил. руб.
- 1.5. На территории были проведены работы по замене асфальтового покрытия и ремонта тренажерной площадки на сумму 8,5 млн руб.
- 1.6. Проводились работы по очистке крыш от снега, наледи и сосулек.
- 1.7. В рамках природопользования выполнялись работы по санитарной обрезке деревьев и кустарников.

Ясный проезд, д. 24А:

- 1.1 Осуществлялось техническое обслуживание инженерных сетей.

1.2 В пищеблоке проведён косметический ремонт (окраска потолков, стен). В обеденном зале заменена обшивка стен. Произведена замена подвесного потолка с электрической разводкой на сумму 840,0 тыс рублей. Отремонтированы холодильники.

1.3. В рамках к осенне-зимнему сезону были проведены работы по замене труб отопления, горячей воды, изоляции. Заменены окна в квартирах на сумму 640,00 тыс. руб..

1.4. По гарантийным обязательствам производились работы по устройству хозяйственной площадки

1.5. Установлено 23 опор освещения территории.

2. По двум адресам:

2.1. Проведены работы по дезинфекции систем вентиляции, матрасов.

2.2. Ежеквартально проводится санитарная обработка кулеров.

2.3. Ежемесячно проводится работа по дератизации и дезинсекции подвальных помещений и пищеблоков.

2.4. В соответствии с установленными Департаментом сроками проведены работы по опрессовке системы отопления и ГВС по двум адресам.

2.5. Взаимодействие с организацией, осуществляющей обслуживание инженерных систем (ГВС, ХВС, ЦО, канализация, электрические сети, вентиляция).

2.6. Регулярно проводятся ремонтные работы собственными силами по содержанию имущества и зданий Учреждения.

2.7. Проведено собственными силами озеленение территории по адресу 6 ул. Декабристов, д. 8 корп.3

2.8. Перенесен мусоросборник с Ясного проезда, д. 24 А на ул. Декабристов, д. 8 корп.3

Исполнены договоры на выполнение работ: по замерам сопротивления изоляции; поверке оборудования; на очистку кровель от снега, наледи, сосулек; дезинфекция и очистка кулеров; по содержанию зелёных насаждений. Произведены закупки: мягкого инвентаря, средств личной гигиены, моющих, хозяйственных и строительных материалов.

Приобретены на 2025 г. годовые проездные абонементы для сотрудников учреждения, чья работа носит разъездной характер.

Своевременно заключены договоры жизненного цикла, а также с энергоснабжающими организациями на 2026 год -2027 гг. и договора на круглогодичное техническое обслуживание учреждения.

В 2026 году будут поданы заявки на заключение договоров по фактическим потребностям учреждения.

На запросы, указания, поступающих из ДТСЗН г. Москвы, своевременно подготовлены ответы, отчеты.

9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	да
1.1	Общая численность воспитанников, в том числе: на 25.12.2025 г.	46 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (2–7 лет)	1 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7–11 лет)	9 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11–15 лет)	23 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15–18 лет)	13 человек
1.2	Численность воспитанников, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности воспитанников, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности воспитанников	41 человек/ 89 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности воспитанников	2 человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности воспитанников	нет
1.6	Численность/удельный вес численности воспитанников по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности воспитанников, в том числе:	21 человек/ 37 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	21 человек/ 37 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	21 человек/ 37 %

1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
1.7	Численность воспитанников, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности воспитанников	нет
1.8	Численность/удельный вес численности воспитанников, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности воспитанников, в том числе:	46 человек/ 100 %
1.8.1	На муниципальном уровне	46 человек/ 100 %
1.8.2	На региональном уровне	46 человек/ 100 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	33 человека/ 84 %
1.8.4	На федеральном уровне	17 человек/ 37 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности воспитанников, в том числе:	36 человек/ 46 %
1.9.1	На муниципальном уровне	13 человек/ 28 %
1.9.2	На региональном уровне	15 человек/ 32 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	7 человек/ 15 %

1.9.4	На федеральном уровне	5 человек/ 11 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности воспитанников, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности воспитанников, в том числе:	17 человек/ %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.2	Регионального уровня	17 человек/ %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных ГБУ ЦССВ «Алые паруса», в том числе:	2
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	нет
1.11.4	На федеральном уровне	нет
1.11.5	На международном уровне	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	25 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	23 человек/

	образование, в общей численности педагогических работников	92%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека/ 92%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 20%
1.17.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.17.2	Первая	4 человек/ 16%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	31 человек 100%
1.18.1	До 5 лет	4 человека 13%
1.18.2	Свыше 30 лет	8 человек 26%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 52%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человека/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	17
1.23.1	За 3 года	19
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	48
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного воспитанников	28
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	6
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы

2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности воспитанников, в том числе:	17 единиц
2.3.1	Актальный зал	2 единицы
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	15 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности воспитанников, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности воспитанников	46 чел./ 100%