

Принято на заседании
Педагогического совета
ГБУ ЦССВ «Центральный»
протокол от 22.02.2022 № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБУ ЦССВ «Центральный» Т.Ю. Телегина
приказ от «22» февраля 2022 № 32/1-од

**Положение
о реабилитационной группе –
для детей, нуждающихся в интенсивном уходе,
Государственного бюджетного учреждения
Центр содействия семейному воспитанию «Центральный»
Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность реабилитационных групп – для детей, нуждающихся в интенсивном уходе (далее – реабилитационная группа), Государственного бюджетного учреждения Центр содействия семейному воспитанию «Центральный», осуществляющего реабилитацию детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе, с тяжелыми и множественными нарушениями (далее - ТМНР) в возрасте от рождения до 4 лет и старше, а также абилитация – помощь в приобретении или развитии еще несформированных функций и навыков у новорожденных и детей младенческого, раннего возраста, недоношенных детей с различной перинатальной патологией.

1.2. Реабилитационные группы являются структурным подразделением Государственного бюджетного учреждения города Москвы Центра содействия семейному воспитанию «Центральный» (далее Учреждение).

1.3. Положение разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 21.12.1996 № 1996-159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» «О гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Положение о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей (утв. Постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. № 481);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устава Учреждения и других локальных нормативных актов, регулирующих деятельность Учреждения.

2. Цель и задачи реабилитационной группы

2.1. Целью деятельности реабилитационных групп является оказание новорожденным, детям младенческого возраста, а также детям раннего возраста с ОВЗ, в том числе с ТМНР, квалифицированной медико-социальной,

психолого-социальной и социально-педагогической помощи, обеспечение их максимально полной и своевременной социальной адаптации.

2.2. Основными задачами реабилитационных групп являются:

- выявление потребностей развития ребенка (физических, эмоциональных, интеллектуальных и социальных) и обеспечение их адекватного удовлетворения путем проведения комплексной медико-психолого-педагогической диагностики, прогноза, планирования и организации реабилитационной помощи;

- создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;

- предоставление комплексной реабилитационной помощи (психотерапия, коррекционно-развивающие занятия, содействие в получении необходимых медицинских услуг);

- предоставление эмоциональной поддержки детям, а также организация конструктивного взаимодействия со специалистами в процессе абилитации и/или реабилитации ребенка, его дальнейшего семейного устройства;

- защита прав и законных интересов ребенка.

2.3. Комплексная реабилитация ребенка осуществляется на основании решения психолого-медико-педагогическом консилиума Учреждения.

2.4. Результатом предоставления комплексной реабилитационной помощи является:

- нормализация развития ребенка в соответствии с его медицинским диагнозом, личностными психофизиологическими особенностями и степенью травматизации; обеспечение потребностей развития ребенка и его безопасности; предоставление ребенку комплексной помощи специалистов, необходимой для развития, социальной адаптации, предоставление ему поддержки в освоении социальных ролей, формировании самостоятельности и ответственности; снижение риска дезадаптации.

2.5. Основными задачами абилитационного процесса у новорожденных и детей младенческого и раннего возраста, недоношенных детей с различной перинатальной патологией являются:

- восстановление функций или уменьшение выраженности функциональных нарушений первичного генеза, вызванных основным заболеванием и морфофункциональной незрелостью;

- предупреждение или уменьшение выраженности функциональных нарушений вторичного генеза путем создания предпосылок для приспособления ребенка в социально-бытовой среде, формирования навыков передвижения, ориентации, коммуникации.

2.6. Интеллектуальное, эмоциональное, нравственное и физическое развитие воспитанников Учреждения.

2.7. Формирование у воспитанников Учреждения идентичности и позитивной самооценки на основе своевременной и комплексной социально-психологической реабилитации.

2.8. Реализация утвержденных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования и адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, направленных на разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

2.9. Реализация комплекса мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня (присмотр и уход за детьми).

2.10. Организация охраны здоровья воспитанников реабилитационных групп, включая: текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников, организацию питания воспитанников, включая контроль качества доставляемых продуктов, формирование у воспитанников предпосылок и навыков здорового образа жизни, организация и создание условий для профилактики заболеваний, и оздоровления воспитанников, обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в реабилитационных

группах, профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в реабилитационных группах, расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в реабилитационных группах в установленном порядке.

2.11. Использование и совершенствование методик образовательного процесса и применение инновационных образовательных технологий.

2.12. Соблюдение работниками правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.

2.13. Сбор, накопление, анализ и хранение в установленном порядке информации, необходимой для решения задач и выполнения функций реабилитационных групп, ведение документации с обеспечением конфиденциальности и безопасности, содержащихся в них персональных данных и с соблюдением требований законодательства Российской Федерации о государственной или иной охраняемой законом тайне.

3. Функции реабилитационных группы

3.1. Социально-бытовые:

- приближение жилищно-бытовых форм жизнеустройства к семейно-домашним;
- организация рационального питания;
- обеспечение одеждой, обувью и другими бытовыми принадлежностями;
- формирование навыков самообслуживания, участие в образовательной деятельности;
- организация досугов и развлечений, создание условий для комфортного пребывания в Учреждении.

3.2. Социально-медицинские:

- обеспечение необходимого ухода с учетом состояния здоровья ребенка;

- проведение абилитационных и реабилитационных мероприятий (медицинских, социальных, психологических, социокультурных) на основании заключений ПМПк и индивидуальных программ реабилитации ребенка-инвалида при наличии;

- поддержание и сохранение здоровья детей путем организации ухода, оказания содействия в проведении оздоровительных мероприятий, систематического наблюдения за ними, проведение диспансеризации;

- проведение оздоровительных мероприятий (оздоровительная гимнастика, массаж, закаливание, прогулки на свежем воздухе).

3.3. Психолого-педагогические:

- оказание психологической помощи воспитанникам группы;

- создание условий для реализации прав детей на образование с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей;

- обучение навыкам самообслуживания, общения, самоконтроля и другим формам общественной жизни;

- создание условий для успешной социальной адаптации и реабилитации детей с различными формами дезадаптации;

- психологическая и педагогическая реабилитация и коррекция, восстановление личности ребенка (развитие ребенка в соответствии с возрастными нормами, преодоление нарушений поведения);

- реабилитация воспитанников средствами игровой терапии;

- внедрение инновационных технологий в процесс социализации и воспитания детей;

- психолого-педагогическая подготовка воспитанников к передаче на воспитание в семьи.

4. Структура и организация работы реабилитационных групп

4.1. Проживание детей в реабилитационных группах организуется по принципам семейного воспитания, способствующего социальной

реабилитации и адаптации новорожденных детей младенческого возраста и детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, в том числе с ТМНР.

Условия проживания должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим нормам, требованиям пожарной безопасности.

4.2. Численность детей в реабилитационных группах не должна превышать 8 человек, а в возрасте до 4 лет – 6 человек.

4.3. Перевод детей из одной реабилитационной группы в другую не допускается, за исключением случаев, когда это не противоречит интересам ребенка.

4.4. Реабилитационные группы размещаются в специально предназначенных помещениях, которые обеспечены всем необходимым для проведения реабилитационных мероприятий и организации жизнедеятельности детей с учетом состояния их здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей. По размерам и состоянию помещения должны отвечать требованиям санитарно-гигиенических норм и правил, правил пожарной безопасности, безопасности труда, и защищены от воздействия факторов, отрицательно влияющих на качество предоставляемых услуг.

4.5. Помещения реабилитационных групп обеспечивают полноценную двигательную активность детей в течение дня. Реабилитационные группы изолированы, каждая имеет отдельный выход в коридор. Реабилитационные группы включает в себя соответствующим образом оборудованные помещения для отдыха, игр, занятий, приема и (или) приготовления пищи, а также бытовые помещения. Спальные места во всех реабилитационных группах оборудованы отдельными стационарными кроватями. Реабилитационные группы оснащены столами и стульями. В каждой реабилитационной группе созданы условия для организации всех видов детской деятельности: учебной, игровой, трудовой, самостоятельной в соответствии с возрастными особенностями и индивидуальными возможностями воспитанников.

4.6. Организация деятельности реабилитационных групп включает в себя работу Службы медицинской помощи детям: заведующий отделением, врач-педиатр, врачи-педиатры, врачи-специалисты.

4.7. Организация деятельности реабилитационных групп включает в себя работу следующего персонала:

- медицинская сестра палатная (постовая) – реализация медицинских, реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или ограниченных функций организма ребенка, а также абилитация – помощь в приобретении или развитии еще несформированных функций и навыков, организация медицинского обслуживания, консультаций у узких специалистов, организация лечения, медицинских осмотров, немедикаментозной терапии (по медицинским показаниям): физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа, закаливающих процедур, психотерапии, рефлексотерапии и т.д.; оказания услуг по уходу и присмотру за детьми, развитие санитарно-гигиенических, социально-бытовых навыков, социализация и адаптация к жизни в обществе;

- воспитатель – адаптация ребенка к условиям проживания в Учреждении, организация образовательной деятельности в соответствии с заключением ПМПк по образовательным программам дошкольного образования или по адаптированным образовательным программам (с ТМН, УО, ЗПР и т.д.) в соответствии с индивидуальными возможностями ребенка, педагогическая коррекция, формирование предпосылок здорового и безопасного образа жизни, культурно-гигиенических, социально-бытовых навыков, социализация и адаптация к жизни в обществе;

- младший воспитатель – помощь медицинской сестре палатной (постовой) или воспитателю в адаптации ребенка к условиям проживания в Учреждении, присмотр и уход за детьми, формирование предпосылок здорового и безопасного образа жизни, культурно-гигиенических навыков, социализация и адаптация к жизни в обществе;

- помощник воспитателя – помощь медицинской сестре палатной (постовой) или воспитателю в адаптации ребенка к условиям проживания в Учреждении, присмотр и уход за детьми, формирование предпосылок здорового и безопасного образа жизни, культурно-гигиенических навыков, социализация и адаптация к жизни в обществе.

4.7. При организации воспитательно-образовательной и коррекционной работы по образовательным программам дошкольного образования по рекомендациям ПМПк и заключениям ЦППМК в работе реабилитационных групп участвуют следующие специалисты Службы комплексной помощи детям:

- педагог-психолог – обследование, терапия, реабилитация эмоционально-волевой сферы, консультирование воспитателей, кровных, замещающих родителей, определение склонности ребенка к той или иной творческой, спортивной или познавательной деятельности;

- учитель-логопед – диагностическое обследование, коррекция и профилактика нарушений устной и письменной речи посредством специального коррекционно-развивающего обучения;

- учитель-дефектолог – обследование уровня сформированности когнитивной сферы, универсальных учебных навыков, определение возможностей освоения основной образовательной программы (при необходимости рекомендации прохождения ЦППМК с целью выбора/корректировки/смены образовательного маршрута), обеспечение условий для повышения эффективности коррекционно-педагогического воздействия на детей с несформированностью познавательных процессов и речи, обусловленных нарушениями различного генеза; устранение и профилактика в процессе дальнейшего обучения;

- социальный педагог – воспитание, образование, развитие и социальная реабилитация и адаптация ребенка в обществе;

- музыкальный руководитель – социальная реабилитация ребенка, максимально полное удовлетворение индивидуальных интересов

воспитанника, развитие музыкальных способностей и эмоциональной сферы, творческой деятельности воспитанников;

- инструктор по адаптивной физической культуре – создание благоприятных условий для повышения двигательной активности, коррекция нарушений в двигательной сфере, развитие самостоятельности, переноса в повседневную жизнь необходимых двигательных навыков и умений; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, социализация и адаптация детей к жизни в обществе;

- педагог дополнительного образования – социальная реабилитация ребенка, максимально полное удовлетворение индивидуальных интересов воспитанника, познавательных, коммуникативных, творческих потребностей, социализация и адаптация к жизни в обществе.

4.8. Работники реабилитационных групп в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к специальностям, должны иметь соответствующее образование, квалификацию, профессиональную подготовку, обладать знаниями и опытом, необходимыми для выполнения возложенных на них обязанностей.

4.9. Наряду с соответствующей квалификацией и профессионализмом все работники реабилитационных групп должны обладать высокими морально-этическими качествами, чувством ответственности и руководствоваться в работе принципами гуманности, справедливости, объективности и доброжелательности.

4.10. Работники реабилитационных групп обязаны соблюдать права детей, обеспечивать неприкосновенность личности и безопасность воспитанников, использовать информацию о воспитанниках в соответствии с установленными законодательством Российской Федерации о персональных данных.

4.11. В отношении всех работников реабилитационных групп осуществляется процедура регулярного контроля работы.

5. Обязанности работников реабилитационных групп

5.1. Работники реабилитационных групп обязаны:

5.2. Соблюдать права воспитанников.

5.3. Изучать индивидуальные возможности воспитанников.

5.4. Планировать работу группы и индивидуальную работу с каждым ребенком на основе дифференцированного подхода.

5.5. Соблюдать выполнение режимных моментов для создания необходимых условий в группе для развития двигательной, интеллектуальной, познавательной, творческой деятельности.

5.6. Обеспечивать воспитанникам надлежащие условия пребывания в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил и требований.

5.7. Формировать культурно-гигиенические и социально-коммуникативные навыки детей.

5.8. Обеспечивать неприкосновенность личности и безопасности воспитанников;

5.9. Налаживать и регулировать взаимоотношения в группе, предупреждать конфликты, своевременно разрешать их;

5.10. Работники реабилитационных групп несут ответственность за разглашение информации, относящейся к информации конфиденциального характера, или служебной информации о воспитанниках, которая стала известна в связи с исполнением профессиональных, служебных, и (или) иных обязанностей в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6. Права и ответственность работников реабилитационных групп

6.1. Работники реабилитационных групп для выполнения возложенных на них функций имеют право:

- получать актуальную информацию о решениях руководства Учреждения, непосредственно касающуюся воспитательного процесса и деятельности сотрудников;

- на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности реабилитационных групп;

- вносить на рассмотрение директора Учреждения предложения по вопросам, входящих в компетенцию реабилитационных групп;

- требовать от соответствующих служб и должностных лиц Учреждения оказания необходимого для реализации задач и функций реабилитационных групп содействия;

- сотрудники реабилитационных групп не вправе применять физическое или психологическое насилие в отношении воспитанников реабилитационных групп, допускать их оскорбление, грубое обращение с ними.

6.2. Работники реабилитационных группы несут ответственность:

- за жизнь, здоровье, воспитание, развитие и обучение ребенка, принятого в реабилитационную группу;

- за своевременное ведение и сохранность документации группы;

- за несвоевременное и некачественное выполнение возложенных на работников реабилитационные группы задач;

- за несоблюдение должностных обязанностей, определенных трудовым договором и законодательства Российской Федерации;

- за соблюдение Кодекса этики и служебного поведения работников Учреждения.

6.3. Работники реабилитационных групп могут быть привлечены к ответственности в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

6.4. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности предусмотрен Правилами внутреннего трудового распорядка.

7. Права воспитанников реабилитационных групп

7.1. Воспитанники реабилитационных группы имеют право:

- на социальное обеспечение (обеспечиваются всем необходимым - одеждой, обувью, игровыми и дидактическими материалами и др. в соответствии с нормами, установленными для воспитанников Учреждения);
- надлежащий присмотр и уход;
- на сохранение и укрепление здоровья, оказание других медицинских услуг;
- на образование по образовательным программам дошкольного образования;
- на отдых и досуг;
- на доброжелательное эмоциональное общение;
- на сохранение связей и поддержание личных контактов с кровными родителями и родственниками при условии, если это не противоречит интересам воспитанников, нормальному развитию и воспитанию.

7.2. За сохранность личных вещей и ценностей воспитанников несут работники реабилитационной группы.

8. Заключительные положения

8.1. Данное Положение является локальным нормативным актом Учреждения, рассматривается и принимается на педагогическом совете Учреждения и утверждается приказом директора.

8.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

8.3. Изменения и дополнения к настоящему Положению утверждаются директором Учреждения в установленном порядке.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.